**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект»**

Учебный курс «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института» (заочная форма обучения).

Дисциплина «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» включена в состав базовой части блока «Дисциплины Б1.Б.05».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (10 часов, в том числе МАО 10 часов), самостоятельная работа студентов (98 часов, в том числе на подготовку к зачету – 4 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина « Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Банковское дело и финансы», «Искусственный интеллект», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление проектами по международным стандартам», «Этика и комплаенс», « Стратегическое управление человеческими ресурсами», « Стратегический менеджмент», «Преддипломная практика».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Лидерство: теоретические основы, основные понятия и принципы, типология, классификация в работах различных авторов и формирование различных подходов в историческом контексте, объекты и субъекты лидерства, формирование лидерства в различных условиях взаимодействия людей, базовые различия лидера и руководителя, критерии эффективности, формы и методы коммуникаций, ориентация на достижение успеха и избегание неудач, теория влияния и теория ситуационного лидерства, связь лидерства и эмоционального интеллекта, практика наблюдения формирования лидерства.
2. Эмоциональный интеллект: теоретические основы, история вопроса, формула эмоционального интеллекта, теория развития эмоционального интеллекта – способы и условия; взаимосвязь лидерства и эмоционального интеллекта.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области развития лидерства и эмоционального интеллекта, качества формирования лидерских целей, отношений внутри команды, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью. Сформировать у студентов понимание взаимосвязи эмоционального интеллекта и эффективного лидерства, развить навык самоконтроля и эффективной коммуникации.

**Задачи:**

* + раскрыть основные понятия лидерства и эмоционального интеллекта; дать представление о систематизации, классификации, и важности понятий в перспективе современных коммуникаций;
  + дать основополагающие характеристики понятий «лидерство», «эмоциональный интеллект», «эффективные коммуникации»;
  + сформировать представление о собственном уровне лидерства и эмоционльаного интеллекта;
  + способствовать освоению и владению методами и приемами осознанности, саморегуляции, эмпатии и построения отношений;
  + сформировать умение управлять собственными эмоциями, дать представление о возможностях развития эмоционального интеллекта;
  + способствовать формированию навыка управления отношениями, анализа факторов, влияющих на результативность лидерства и коммуникаций.

Для успешного изучения дисциплины «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

* + способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
  + способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
  + способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
  + способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
  + способность к самоорганизации и самообразованию;
  + способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
| ОК-2 готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем; | Знает | основные методы и приемы принятия  организационно-управленческих решений |
| Умеет | самостоятельно находить и  принимать организационно-управленческие  решения в сложных и нестандартных  ситуациях, а также нести за них  ответственность |
| Владеет | навыками руководства людьми  (исполнителями) и деловыми процессами |
| ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя; | Знает | особенности, специфику работы и способы руководства в междисциплинарных группах |
| Умеет | работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя |
| Владеет | навыками организации и руководства междисциплинарных проектов |
| ОК-6 способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка; | Знает | основные правила продуцирования убедительной и уместной научной речи; правила речевого поведения; систему современного русского языка на разных его уровнях; нормы словоупотребления; грамматические нормы; нормы пунктуации и их возможную вариантность; способность самоанализа коммуникативных задач и функций |
| Умеет | активно оперировать «словарем культурного  человека», пользоваться лингвистическими  словарями, а также справочной литературой по русскому языку и культуре речи;  выполнять самоанализ коммуникативных ситуаций во время научной дискуссии |
| Владеет | способами построения речи, основанными на  эффективном использовании коммуникативных  качеств речи и соблюдении языковых норм;  навыками осуществления научной дискуссии,  полемики, чтения докладов |
| ОК-9 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; | Знает | Эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций |
| Умеет | действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| Владеет | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | Знает | навыки готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Умеет | использовать навыки готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Владеет | навыками готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метафорическая деловая игра, видеоанализ, эссе, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат.