



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

Л.А. Текутьева

«24» октября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий базовой кафедрой  
Биоэкономики и продовольственной безопасности

Л.А. Текутьева

«24» октября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Техническое регулирование в биоэкономике

**Направление подготовки 38.04.07 Товароведение**

программа «Биоэкономика и продовольственная безопасность»

**Форма подготовки очная**

курс 2 семестр 3

лекции \_ \_ час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы \_ \_ час.

в том числе с использованием МАО лек. \_ \_ / пр. 18 / лаб. \_ \_ час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену \_ \_ час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект \_ \_ семестр

зачет 3 семестр

экзамен \_ \_ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, принят решением Ученого совета ДВФУ, протокол от 04.06.2015 № 06-15, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании базовой кафедры Биоэкономики и продовольственной безопасности, протокол № 3 от 24.10.2019 г.

Заведующий кафедрой: канд.техн.наук, проф. Текутьева Л.А.

Составитель: канд. техн. наук, доцент Фищенко Е.С.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **ABSTRACT**

**Master's degree in 38.04.07 Merchandising**

**Master's Program:** "Bioeconomics and food security"

**Course title:** "Technical regulation in bioeconomy"

**Variable part of Block 1, 3 credits**

**Instructor:** Jeanne P. Pavlova, Candidate of Technical Sciences, Professor

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- demonstrate leadership qualities and organize team work, use effective technologies for solving professional problems;
- think abstract, analyze, synthesize;
- readiness for self-development, self-fulfillment, use of creativity;
- be familiar with professional and scientific terminology, state the main ideas clearly;
- knowledge of the provisions of the basic normative and regulations documents and the ability to apply them in professional activity;
- apply methods of research technologies in different spheres of production activity;
- ability to generalize and critically evaluate research results, identify and formulate current scientific problems;
- prove relevance, theoretical and practical significance of the chosen research topics;
- conduct independent scientific research for solving urgent problems in professional activities;
- ability to systematize and summarize research results and to present them in the form of scientific publications.

**Learning outcomes:**

- Proficiency in professional and scientific terminology, the ability to articulate and articulate the main ideas;
- knowledge of the provisions of the main regulations and legal documents

and the ability to apply them in their professional activities;

- knowledge of bioresources, biotechnological, industrial and bioeconomic processes, structuring organic food chains to create bioproducts in agricultural ecosystems, their planning, storage, marketing and consumption in different climatic regions in order to ensure food security;

- the ability to prepare analytical materials in order to make optimal decisions on the management of commodity systems;

- possession of modern information resources and technologies used in professional activities.

### **Course description:**

The content of the discipline consists of six sections and covers the following range of issues: Basics of technical regulation; Normative documents in the field of technical regulation; National standardization system and its role at the present stage. National standards, standards of organizations and all-Russian classifiers. Accreditation of certification bodies and testing laboratories (centers); State control (supervision) over compliance with the requirements of technical regulations; Information support for technical regulation; Economic support of technical regulation.

### **Main course literature:**

1. Tekhnicheskoye regulirovaniye i obespecheniye bezopasnosti: Uchebnoye posobiye dlya studentov vuzov, obuchayushchikhsya po spetsial'nosti "Yurisprudentsiya" / Bykadorov V.A., Vasil'yev F.P., Kazyulin V.A. - M.: YUNITI-DANA, 2015. - 639 s., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-891116&theme=FEFU>

2. Kamyshova, N. V. Sovremennaya kontseptsiya razvitiya tekhnicheskogo regulirovaniya v Rossiyskoy Federatsii [Elektronnyy resurs] : uchebno-metodicheskoye posobiye / N. V. Kamyshova. — Elektron. tekstovyye dannyye. — SPb. : Universitet ITMO, Institut kholoda i biotekhnologiy, 2013. — 114 c., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-68127&theme=FEFU>

3. Nikolayeva, N. G. Funktsional'no-stoimostnyy analiz v upravlenii

kachestvom produktsii i protsessov zhiznennogo tsikla [Elektronnyy resurs] : uchebnoye posobiye / N. G. Nikolayeva, Ye. V. Priymak. — Elektron. tekstovyye dannyye. — Kazan' : Kazanskiy natsional'nyy issledovatel'skiy tekhnologicheskii universitet, 2013. — 204 c.,

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-62338&theme=FEFU>

4. Dunchenko, N.I. Upravleniye kachestvom produktsii. Pishchevaya promyshlennost'. Dlya magistrov [Elektronnyy resurs] : uchebnyy / N.I. Dunchenko, M.P. Shchetinin, V.S. Yankovskaya. — Elektron. dan. — Sankt-Peterburg : Lan', 2018. — 244 s., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-108448&theme=FEFU>

5. Prikladnaya ekologiya [Elektronnyy resurs] : uchebnoye posobiye / M.P. Grushko [i dr.]. — Elektron. dan. — Sankt-Peterburg : Lan', 2018. — 268 s., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-101827&theme=FEFU>

**Form of final control:** pass-fail exam

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Техническое регулирование в биоэкономике»**

Учебный курс «Техническое регулирование в биоэкономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.07 «Товароведение».

Дисциплина «Техническое регулирование в биоэкономике» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Техническое регулирование в биоэкономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое и проектное мышление», «Институциональная экономика», «Биоэкономика морских ресурсов и сельскохозяйственных культур», «Концептуальные принципы наукоемких биоэкономических процессов», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Проектирование производственных потоков в биоэкономике», «Bioengineering safe products (Биоинженерия безопасных продуктов)», «Инвестиционное проектирование биоэкономических проектов», «Genetics technologies in GES (global economic system) (Генетические технологии в глобальной экономической системе)», «Проектирование и технология продуктов с заданными свойствами», «Биологическая безопасность и экспертиза товаров».

Содержание дисциплины состоит из шести разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1 Основы технического регулирования.

2 Нормативные документы в области технического регулирования.

3 Национальная система стандартизации и её роль на современном этапе. Национальные стандарты, стандарты организаций и общероссийские классификаторы. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров).

4 Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

5 Информационное обеспечение по техническому регулированию.

6 Экономическое обеспечение технического регулирования.

**Цель** - формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять работы на основе использования методов обеспечения единства измерений, стандартизации, а также подтверждения свойств и характеристик путем сертификации на соответствие государственным и международным нормам в области биоэкономики.

**Задачи:**

- формирование знаний об основных положениях технического регулирования;
- изучение законодательных и нормативных актов в области технического регулирования;
- формирование понятийного аппарата по техническому регулированию в соответствии с действующей законодательной базой;
- формирование навыков по установлению и регулированию обязательных требований к продукции и процессам производства.

Для успешного изучения дисциплины «Техническое регулирование в биоэкономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- использование знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров;

- способность применять знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов;

- умение работать с информационными базами данных, обеспечивающими оперативный торговый, складской и производственный учет товаров;

- знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров и готовностью использовать их для выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 владение профессиональной и научной терминологией, способностью аргументировано и ясно излагать основные идеи	знает	профессиональную и научную терминологию в своей области деятельности;
	умеет	использовать профессиональную терминологию и аргументировано и ясно излагать основные цели, задачи и идеи
	владеет	современными коммуникационными технологиями, позволяющими аргументировать свою точку зрения в профессиональной деятельности
ОПК-3 знание положений основных нормативных актов и правовых документов и способностью применять их в своей профессиональной деятельности	знает	положения основных нормативных правовых актов и нормативных документов в профессиональной области деятельности;
	умеет	осуществлять поиск и ориентироваться в нормативно-правовой базе, необходимой для товароведной деятельности
	владеет	умениями применять основные положения международных и национальных правовых документов в профессиональной



		деятельности
ПК- 4 владение знаниями о биоресурсах, биотехнологических, производственных и биоэкономических процессах, структурировании органических пищевых цепочек для создания биопродуктов в сельскохозяйственных экосистемах, их планировании, хранении, сбыте и потреблении в различных климатических регионах в целях обеспечения продовольственной безопасности	Знает	Структуру, свойства и методы определения основных пищевых веществ биоресурсов, научные основы их превращений в организме человека, основные закономерности биотехнологических, производственных и биоэкономических процессов для создания биопродуктов в сельскохозяйственных экосистемах, их хранения, сбыта и потребления
	Умеет	Реализовывать биотехнологические производственные и биоэкономические процессы заготовки, переработки и хранения биоресурсов растительного и животного происхождения с целью получения биопродуктов и обеспечения их продовольственной безопасности; применять современные методы при исследовании качества и безопасности биотоваров
	Владеет	Современными способами обработки биоресурсов растительного и животного происхождения; методами анализа и исследования основных пищевых веществ биоресурсов; методами и методиками оценки качества биоресурсов на всех этапах их заготовки, хранения и переработки в целях обеспечения продовольственной безопасности
ПК- 6 способность готовить аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	Знает	направления, подходы, критерии и источники информации, необходимые для составления аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности
	Умеет	осуществлять поиск и анализировать информацию для подготовки аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности
	Владеет	навыками оценки информации и составления аналитических материалов для принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности
ПК – 7 владение современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной	Знает	Современные информационные ресурсы и технологии, используемые в биоэкономике
	Умеет	Применять современные ресурсы и технологии, используемые в биоэкономике

деятельности	Владеет	Современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в биоэкономике
--------------	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Техническое регулирование в биоэкономике» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод «мозгового штурма», разминка.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Тема 1. Основы технического регулирования.**

Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании. Особенности технического регулирования в отношении оборонной продукции. ФЗ «О техническом регулировании» - основной источник технического права в России. Сфера применения настоящего Федерального закона. Объективная необходимость и основные положения технического регулирования. Основные определения в области технического регулирования. Принципы технического регулирования. Объекты технического регулирования. Технические регламенты: виды, структура, порядок разработки, принятия, изменения и отмены. Особый порядок разработки принятия технических регламентов. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов.

### **Тема 2. Нормативные документы в области технического регулирования.**

Национальные стандарты. Добровольность применения национальных стандартов. Правила разработки и утверждения национальных стандартов. Подготовка окончательной редакции проекта национального стандарта и ее экспертиза. Подготовка проекта стандарта к утверждению, утверждение стандарта, его регистрация, опубликование и введение в действие. Правила проведения работ по обновлению национальных стандартов. Знак соответствия национальным стандартам Российской Федерации. Стандарты

организаций: Разработка и применение стандартов организации. Правила стандартизации и рекомендации стандартизации. Разработка и рассмотрение первой редакции проекта документа. Разработка окончательной редакции проекта документа. Подготовка окончательной редакции проекта документа к утверждению и утверждение документа. Регистрация документа, его издание и введение в действие. Порядок отмены документа. Единая система классификации кодирования технико-экономической и социальной информации как объект стандартизации. Национальная система стандартизации и её роль на современном этапе. Национальные стандарты, стандарты организаций и общероссийские классификаторы. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). Международная и региональная стандартизация.

### **Тема 3. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.**

Органы ГКиН за соблюдением требований технических регламентов. Объекты ГКиН за соблюдением требований технических регламентов. Полномочия органов государственного контроля (надзора). Ответственность органов ГКиН и их должностных лиц при осуществлении ГКиН за соблюдением требований технических регламентов.

### **Тема 4. Информационное обеспечение по техническому регулированию.**

Информация о несоответствии продукции требованиям ТР. Обязанности изготовителя в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям ТР. Права органов ГКиН в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям ТР. Принудительный отзыв продукции. Ответственность за нарушение правил выполнения работ по сертификации. Информация о документах по стандартизации. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов.

### **Тема 5. Экономическое обеспечение технического регулирования.**

Порядок финансирования за счет средств федерального бюджета расходов в области технического регулирования.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

**(36 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения)**

**Занятие 1. Анализ предметного содержания нормативных документов и их признаков, подлежащих актуализации (4 час.)**

*Метод активного обучения – мозговой штурм (2 час.)*

Цель работы: закрепление терминов и определений национальной системы стандартизации Российской Федерации и приобретение навыков:

- классификации объекта стандартизации;
- определения аспекта стандартизации;
- установления категории нормативного документа;
- определения области стандартизации;
- выявления сферы применения нормативного документа;
- идентификации стандартов и формирования заключения о возможности использования данного стандарта в текущем году.

**Занятие 2. «Стандартизация в Российской Федерации. Поиск и идентификация нормативных документов по актуализируемым признакам» (4 час.)**

*Метод активного обучения – мозговой штурм (2 час.)*

Цель работы: приобретение навыков работы с нормативными документами по стандартизации, осуществление быстрого поиска информации об интересующих стандартах и обеспечение гарантированной достоверной информации о них.

**Занятие 3. Стандартизация в Российской Федерации. Общероссийские классификаторы технико-экономической информации. ОК 12-93. ГОСТ 2.201-80 (4 час.)**

*Метод активного обучения – мозговой штурм (2 час.)*

Цель работы: освоение работы с общероссийским классификатором

ЕСКД, выделение существенных признаков объектов классификации и приобретение навыков их идентификации путем присвоения обозначения изделиям и конструкторским документам, в соответствии с ГОСТ 2.201, а также закрепление сопутствующих терминов и определений национальной системы стандартизации Российской Федерации.

**Занятие 4. Единая система конструкторской документации. Правила оформления схем (4 час.)**

*Метод активного обучения – мозговой штурм (2 час.)*

Цель работы: освоить работу со стандартами системы ЕСКД, уяснить общие правилами оформления схем электрических путем выявления и анализа несоответствий, допущенных в оформлении готовых схем, нормам и правилам, зафиксированным в стандартах этой системы.

**Занятие 5. Единая система конструкторской документации. Виды конструкторских документов (4 час.)**

*Метод активного обучения – мозговой штурм (2 час.)*

Цель работы: приобретение навыков работы с нормативными документами системы ЕСКД, ознакомление с видами и изучение комплектности конструкторских документов, сопровождающих разработку и эксплуатацию изделия, а также единые правила их оформления.

**Занятие 6. Система разработки и постановки продукции на производство. Техническое задание (6 час.)**

*Метод активного обучения – разминка (2 час.)*

Цель работы: оформление технического задания на работы по созданию (передачу) научно-технической продукции с учетом всех видов работ, необходимых для формирования надлежащего качества разрабатываемой продукции на основе выполнения требований и положений нормативных документов по стандартизации.

**Занятие 7. Международные стандарты на системы менеджмента качества (10 час.)**

### **Метод активного обучения – мозговой штурм (6 час.)**

Стандарты систем менеджмента качества, функционирующие на основе требований международных стандартов ИСО серии 9000.

Стандарты систем экологического менеджмента, учитывающие требования международных стандартов ИСО серии 14000.

Стандарты систем менеджмента безопасности и охраны труда на основе требований международных стандартов серии OHSAS 18000.

Стандарты по системам социальной ответственности на основе требований международных стандартов серий SA 8000 и ИСО 26000.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Техническое регулирование в биоэкономике» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1, 2, 3, 4, 5.	ОПК-1	знает	Реферат (ПР-4), конспект (ПР-7) Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
			умеет	Практическая работа 1, 7 (ПР-6) Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
			владеет	Практическая работа 1, 7 Вопросы к зачету 1-34

				(ПР-6)	(УО-1)
2.	Тема 1, 2, 3, 4, 5.	ОПК-3	знает	Реферат (ПР-4), конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
			умеет	Практическая работа 3, 4, 5 (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
			владеет	Практическая работа 3, 4, 5 (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
3.	Тема 1, 2, 3, 4, 5.	ПК-4	знает	Реферат (ПР-4), конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
			умеет	Практическая работа 6 (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
			владеет	Практическая работа 6 (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
4.	Тема 1, 2, 3, 4, 5.	ПК-6	знает	Реферат (ПР-4), конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
			умеет	Практическая работа 1, 3 (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
			владеет	Практическая работа 1, 3 (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
5.	Тема 1, 2, 3, 4, 5.	ПК-7	знает	Реферат (ПР-4), конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
			умеет	Практическая работа 2, 7 (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
			владеет	Практическая работа 2, 7 (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Техническое регулирование и обеспечение безопасности: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Быкадоров В.А., Васильев Ф.П., Казюлин В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 639 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-891116&theme=FEFU>
2. Камышова, Н. В. Современная концепция развития технического регулирования в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. В. Камышова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2013. — 114 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-68127&theme=FEFU>
3. Николаева, Н. Г. Функционально-стоимостный анализ в управлении качеством продукции и процессов жизненного цикла [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Г. Николаева, Е. В. Приймак. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 204 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-62338&theme=FEFU>
4. Дунченко, Н.И. Управление качеством продукции. Пищевая промышленность. Для магистров [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Дунченко, М.П. Щетинин, В.С. Янковская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 244 с.,
5. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-108448&theme=FEFU>
6. Прикладная экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Грушко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 268 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-101827&theme=FEFU>



## Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Экономика пищевой промышленности / Магомедов М.Д., Заздравных А.В., Афанасьева Г.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 230 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-414917&theme=FEFU>
2. Теоретические и практические аспекты использования биотехнологии и геномной инженерии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Максимов, В. Н. Василенко, А. И. Клименко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 471 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-73635&theme=FEFU>
3. Кригер, О.В. Организация биотехнологических производств [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Кригер, С.А. Иванова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 99 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-107701&theme=FEFU>
4. Кутырев, Г. А. Контроль качества продуктов питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Кутырев, Е. В. Сысоева. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 84 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-62183&theme=FEFU>
5. Панкина, Г. В. О формировании групп однородной продукции для целей технического регулирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Панкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2011. — 21 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-44259&theme=FEFU>
6. Журавлев, В. А. Управление закупками и снабжением на предприятии [Электронный ресурс] : конспект лекций / В. А. Журавлев, А. Н.

- Саевец. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 144 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-28265&theme=FEFU>
7. Формирование институциональной модели технического регулирования сферы услуг как инструмента политики импортозамещения. Необходимость и возможность [Электронный ресурс] / Т. И. Зворыкина, В. Я. Белобрагин, П. И. Бурак, Е. В. Сотникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 52 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-75504&theme=FEFU>
8. Приймак, Е. В. Техническое регулирование безопасного обращения химической продукции, химических веществ и смесей [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Приймак, И. С. Разина. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 104 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-64014&theme=FEFU>
9. Минько, Э. В. Менеджмент качества продукции и процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 369 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-74226&theme=FEFU>
10. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документооборот: Учебник / В.Ю. Шишмарев. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 312 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-792023&theme=FEFU>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" с изменениями и дополнениями, [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)
2. Федеральный закон "О техническом регулировании" N 184-ФЗ, с изменениями и дополнениями, [http://docs.cntd.ru/document/zakon\\_o\\_tehnicheskom\\_regulirovanii](http://docs.cntd.ru/document/zakon_o_tehnicheskom_regulirovanii)
3. Федеральный закон от 26.06.2008 N 102-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об обеспечении единства измерений", [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_77904/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77904/)
4. [Постановление Правительства РФ от 12.02.1994 N 100 \(ред. от 27.11.2013\) "Об организации работ по стандартизации, обеспечению единства измерений, сертификации продукции и услуг", https://www.consultant.ru](https://www.consultant.ru)
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 162-ФЗ "О стандартизации в Российской Федерации", <http://rg.ru/2015/07/03/standart-dok.html>
6. [ГОСТ 1.0-92 Межгосударственная система стандартизации \(МГСС\). Основные положения \(с Изменениями N 1-6\), http://docs.cntd.ru/document/gost-1-0-92](http://docs.cntd.ru/document/gost-1-0-92)
7. ГОСТ Р 1.5-2012 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения, <http://docs.cntd.ru/document/1200101156>
8. ГОСТ 1.5-2001 Межгосударственная система стандартизации (МГСС). Стандарты межгосударственные, правила и рекомендации по межгосударственной стандартизации. Общие требования к построению, изложению, оформлению, содержанию и обозначению (с Изменением N 1), <http://docs.cntd.ru/document/1200029959>
9. ГОСТ Р 40.002-2000. Система сертификации ГОСТ Р. Регистр систем качества. Основные положения, <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-40-002-2000>

10. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ от 10 января 2002 г. с изменениями и дополнениями, <http://docs.cntd.ru/document/901808297>

11. ТР ТС 021/2011 О безопасности пищевой продукции, <http://www.eurasiancommission.org/ru/act/texnreg/deptexreg/tr/Documents/TR%20TS%20PishevayaProd.pdf>

12. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности" с изменениями и дополнениями, <http://docs.cntd.ru/document/902253576>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

1. Публичный онлайн каталог Научной библиотеки ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>

4. Компания «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», <http://window.edu.ru/>

6. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

### **Перечень информационных технологий**

#### **и программного обеспечения**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Органические пищевые системы и концепции:

- мультимедийные;

- статистические;

Программное обеспечение: MS word, MS excel, MS Power Point.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Техническое регулирование в биоэкономике»

предусматривает следующие виды учебной работы: практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение дисциплины «Техническое регулирование в биоэкономике» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за подготовкой и выполнением практических работ и всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Техническое регулирование в биоэкономике» является зачет, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Техническое регулирование в биоэкономике» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Техническое регулирование в биоэкономике» для аттестации на зачете следующие: 61-100 баллов – «зачтено», 60 и менее баллов – «не зачтено».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом при подготовке к практическим занятиям и заданиям, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к практическим занятиям необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска, необходимо предоставить письменную разработку пропущенного практического занятия.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

### **Алгоритм изучения дисциплины**

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, теоретические материалы, используемые для подготовки к практическим занятиям, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе

изучения дисциплины является его готовность к практическим занятиям.

Приступая к подготовке к практическим занятиям, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативно-правовую документацию. По каждому вопросу практического занятия студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическим занятиям является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Техническое регулирование в биоэкономике» служат активные формы и методы обучения, такие как «мозговой штурм» и разминка, которые дают возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к практическим занятиям и промежуточной аттестации – зачету.

### **Рекомендации по использованию методов активного обучения**

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать

профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента по дисциплине «Техническое регулирование в биоэкономике» используются такие методы активного обучения как «мозговой штурм» и разминка.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так



как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

### **Рекомендации по подготовке к зачету**

Подготовка к зачету и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины. Тогда подготовка к зачету по контрольным вопросам позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к зачету лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к зачету.

### **Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с

индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по данной основной образовательной программе по очной форме обучения с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Техническое регулирование в биоэкономике» необходимы:

- учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном;
- правовые и нормативные акты и документы по экспертизе товаров.

Техническое регулирование биоэкономике	в	690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб.	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi
--	---	---	---

	G342a, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	
--	---	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Техническое регулирование в биоэкономике»

**Направление подготовки 38.04.07 Товароведение**  
программа «Биоэкономика и продовольственная безопасность»  
**Форма подготовки очная**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение, час.	Форма контроля
1		Написание конспекта по теме 1	7	Фронтальный просмотр конспекта
2		Написание конспекта по теме 2	7	Фронтальный просмотр конспекта
3		Написание конспекта по теме 3	7	Фронтальный просмотр конспекта
4		Написание конспекта по теме 4	7	Фронтальный просмотр конспекта
5		Написание конспекта по теме 5	10	Фронтальный просмотр конспекта
7		Теоретическая подготовка к практическим занятиям, 7 практических занятий	По 2 часа на каждое занятие, всего 14 часов	Экспресс-опрос на практическом занятии
9		Написание двух тематических рефератов на проблемную тему	По 10 часов на каждый реферат, всего 20 часов	Реферат
Итого			72 часа	

В ходе выполнения самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине;
- закрепить знания теоретического материала путем выполнения заданий на практических занятиях, написания тематических рефератов;
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации, выработки правильного решения и формирования

собственной позиции при выполнении научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Техническое регулирование в биоэкономике» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к практическим занятиям и промежуточной аттестации – зачету.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

### **Написание конспектов по разделам дисциплины**

Учебным планом не предусмотрено проведение лекций, поэтому теоретическая часть курса выносится на самостоятельное изучение. По каждой теме теоретической части необходимо написать конспект.

### *Требования к представлению и оформлению конспекта:*

При написании конспекта необходимо придерживаться следующих требований:

- полнота изложения материала;
- логика изложения материала;
- использование соответствующей терминологии и стиля изложения;
- наличие списка использованных источников (не менее 5);
- объем не менее 10 страниц рукописного текста, страница формата А5.

Конспект засчитается при соблюдении вышеперечисленных условий.

### **Конспект по теме 1 Основы технического регулирования.**

Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании. Особенности технического регулирования в отношении оборонной продукции. ФЗ «О техническом регулировании» - основной источник технического права в России. Сфера применения настоящего Федерального закона. Объективная необходимость и основные положения технического регулирования. Основные определения в области технического регулирования. Принципы технического регулирования. Объекты технического регулирования. Технические регламенты: виды, структура, порядок разработки, принятия, изменения и отмены. Особый порядок разработки принятия технических регламентов. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов.

### **Конспект по теме 2 Нормативные документы в области технического регулирования.**

Национальные стандарты. Добровольность применения национальных стандартов. Правила разработки и утверждения национальных стандартов. Подготовка окончательной редакции проекта национального стандарта и ее экспертиза. Подготовка проекта стандарта к утверждению, утверждение стандарта, его регистрация, опубликование и введение в действие. Правила проведения работ по обновлению национальных стандартов. Знак соответствия национальным стандартам Российской Федерации. Стандарты



организаций: Разработка и применение стандартов организации. Правила стандартизации и рекомендации стандартизации. Разработка и рассмотрение первой редакции проекта документа. Разработка окончательной редакции проекта документа. Подготовка окончательной редакции проекта документа к утверждению и утверждение документа. Регистрация документа, его издание и введение в действие. Порядок отмены документа. Единая система классификации кодирования технико-экономической и социальной информации как объект стандартизации. Национальная система стандартизации и её роль на современном этапе. Национальные стандарты, стандарты организаций и общероссийские классификаторы. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). Международная и региональная стандартизация.

### **Конспект по теме 3 Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.**

Органы ГКиН за соблюдением требований технических регламентов. Объекты ГКиН за соблюдением требований технических регламентов. Полномочия органов государственного контроля (надзора). Ответственность органов ГКиН и их должностных лиц при осуществлении ГКиН за соблюдением требований технических регламентов.

### **Конспект по теме 4 Информационное обеспечение по техническому регулированию.**

Информация о несоответствии продукции требованиям ТР. Обязанности изготовителя в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям ТР. Права органов ГКиН в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям ТР. Принудительный отзыв продукции. Ответственность за нарушение правил выполнения работ по сертификации. Информация о документах по стандартизации. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов.

### **Конспект по теме 5 Экономическое обеспечение технического регулирования.**

Порядок финансирования за счет средств федерального бюджета расходов в области технического регулирования.

### **Критерии оценки конспекта**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Теоретическая подготовка к практическим занятиям**

**Занятие 1. Анализ предметного содержания нормативных документов и их признаков, подлежащих актуализации**

Что такое техническое регулирование?

Какие основные цели преследует Закон РФ «О техническом регулировании»?

В каких областях осуществляется техническое регулирование?

Укажите субъекты технического регулирования.

Перечислите принципы технического регулирования.

Укажите объекты технического регулирования.

Что такое технический регламент?

В каких формах может быть принят технический регламент? Какая из них основная?

Перечислите цели принятия технических регламентов.

**Занятие 2. «Стандартизация в Российской Федерации. Поиск и идентификация нормативных документов по актуализируемым признакам» (4 час.)**

Укажите объекты стандартизации.

Что включают работы по стандартизации?

Что такое стандартизация?

Перечислите цели стандартизации.

Перечислите принципы стандартизации.

В чем заключается принцип гармонизации?

Перечислите функции стандартизации.

Перечислите задачи стандартизации.

Что такое метод стандартизации?

Перечислите методы стандартизации.

Из каких отдельных методов состоит метод «упорядочение объектов стандартизации»?

**Занятие 3. Стандартизация в Российской Федерации. Общероссийские классификаторы технико-экономической информации. ОК 12-93. ГОСТ 2.201-80 (4 час.)**

**Занятие 4. Единая система конструкторской документации. Правила оформления схем (4 час.)**

Что такое ЕСКД?

Назовите уникальное свойство конструкторской документации. В чем оно заключается?

Какой статус имеют стандарты ЕСКД?

Что такое управленческая документация? Какая документация относится к управленческой?

Как можно снизить затраты на управленческую документацию?

Перечислите задачи СИБИД.

Назовите основную цель ГСП.

Чем обусловлена необходимость совершенствования ГСП?

Перечислите основные объекты области обеспечения единства измерений.

Какие требования устанавливают НД ГСП?

Назначение НД на МВИ.

В чем заключается социальная функция ССБТ?

Из каких групп состоит ССБТ?

Зачем необходима СРПП?

Чем определяется эффективность стандартизации как средства природоохранного регулирования

В чем заключается коммуникативная функция стандартизации?

### **Занятие 5. Единая система конструкторской документации. Виды конструкторских документов (4 час.)**

Виды конструкторских документов.

Конструкторские документы в зависимости от способа их выполнения и характера использования.

Комплектность конструкторских документов.

Номенклатура конструкторских документов, разрабатываемых на изделия, в зависимости от стадий разработки.

### **Занятие 6. Система разработки и постановки продукции на производство. Техническое задание (6 час.)**

Стадии и виды работ жизненного цикла продукции.

Модели организации работ.

Разработка технического задания на ОКР.

Разработка документации, изготовление и испытания опытных образцов продукции.

Приемка результатов разработки продукции

### **Занятие 7. Международные стандарты на системы менеджмента качества (10 час.)**

Назовите основную задачу международного научно технического сотрудничества.

Перечислите функции МТС.

Какие области охватывает сфера деятельности ИСО?

Перечислите органы ИСО.

Какова задача ИСО?

Перечислите новые виды документов ИСО.

Какие области охватывает сфера деятельности МЭК?

Назовите основную цель МЭК.

Что такое МСЭ?

#### **Критерии оценки теоретической подготовки к практическим работам**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент дал правильные ответы на все поставленные вопросы при собеседовании;

– 85-76 баллов – не более 2 неправильных или отсутствующих ответов на поставленные вопросы в собеседовании;

– 75-61 балл – 3-4 неправильных или отсутствующих ответов на поставленные вопросы в собеседовании;

– 60-50 баллов – более 4 неправильных или отсутствующих ответов на поставленные вопросы в собеседовании.

#### **Методические указания к выполнению реферата**

##### **Цели и задачи реферата**

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с

формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем в области защиты интеллектуальной собственности и патентования;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление,

введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки реферата**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком

самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 баллов – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Тематика рефератов**

1. Роль нормативно-технической документации в техническом регулировании
2. Техническое регулирование в РФ и Таможенном союзе
3. Административные барьеры в техническом регулировании
4. Техническое регулирование в ХХХХХ промышленности (по отраслям промышленности)
5. Информационное обеспечение в техническом регулировании контроля качества на производстве



6. Техническое регулирование в сфере производства и обращения пищевой продукции и продовольственного сырья в таможенном союзе
7. Организация контроля качества XXXXX (на выбор) продукции в рамках федерального закона "О техническом регулировании"
8. Техническое регулирование среды обитания человека
9. Стандартизация и оценка соответствия в техническом регулировании
10. Роль стандартов в техническом регулировании XXXX (на выбор) промышленности в рамках таможенного союза
11. Административная ответственность за нарушение законодательства о техническом регулировании
12. Проектный подход при техническом регулировании международной торговли
13. Качество товаров, работ и услуг в свете ФЗ "о техническом регулировании"
14. Проблемы рисков в техническом регулировании
15. Сертификация систем менеджмента на соответствие требованиям международных стандартов в свете реализации ФЗ "О техническом регулировании"
16. Необходимость гармонизации интересов производителей и потребителей в техническом регулировании
17. Роль межгосударственных стандартов при техническом регулировании в рамках Таможенного союза ЕАЭС.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Техническое регулирование в биоэкономике»

**Направление подготовки 38.04.07 Товароведение**  
программа «Биоэкономика и продовольственная безопасность»  
**Форма подготовки очная**

г. Владивосток  
2019

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 владение профессиональной и научной терминологией, способностью аргументировано и ясно излагать основные идеи	знает	профессиональную и научную терминологию в своей области деятельности;
	умеет	использовать профессиональную терминологию и аргументировано и ясно излагать основные цели, задачи и идеи
	владеет	современными коммуникационными технологиями, позволяющими аргументировать свою точку зрения в профессиональной деятельности
ОПК-3 знание положений основных нормативных актов и правовых документов и способностью применять их в своей профессиональной деятельности	знает	положения основных нормативных правовых актов и нормативных документов в профессиональной области деятельности;
	умеет	осуществлять поиск и ориентироваться в нормативно-правовой базе, необходимой для товароведной деятельности
	владеет	умениями применять основные положения международных и национальных правовых документов в профессиональной деятельности
ПК- 4 владение знаниями о биоресурсах, биотехнологических, производственных и биоэкономических процессах, структурировании органических пищевых цепочек для создания биопродуктов в сельскохозяйственных экосистемах, их планировании, хранении, сбыте и потреблении в различных климатических регионах в целях обеспечения продовольственной безопасности	Знает	Структуру, свойства и методы определения основных пищевых веществ биоресурсов, научные основы их превращений в организме человека, основные закономерности биотехнологических, производственных и биоэкономических процессов для создания биопродуктов в сельскохозяйственных экосистемах, их хранения, сбыта и потребления
	Умеет	Реализовывать биотехнологические производственные и биоэкономические процессы заготовки, переработки и хранения биоресурсов растительного и животного происхождения с целью получения биопродуктов и обеспечения их продовольственной безопасности; применять современные методы при исследовании качества и безопасности биотоваров
	Владеет	Современными способами обработки биоресурсов растительного и животного происхождения; методами анализа и

		исследования основных пищевых веществ биоресурсов; методами и методиками оценки качества биоресурсов на всех этапах их заготовки, хранения и переработки в целях обеспечения продовольственной безопасности
ПК- 6 способность готовить аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	Знает	направления, подходы, критерии и источники информации, необходимые для составления аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности
	Умеет	осуществлять поиск и анализировать информацию для подготовки аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности
	Владеет	навыками оценки информации и составления аналитических материалов для принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности
ПК – 7 владение современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности	Знает	Современные информационные ресурсы и технологии, используемые в биоэкономике
	Умеет	Применять современные ресурсы и технологии, используемые в биоэкономике
	Владеет	Современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в биоэкономике

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежу- точная аттестация
1.	Тема 1, 2, 3, 4, 5.	ОПК-1	знает	Реферат (ПР-4), конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
			умеет	Практическая работа 1, 7 (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
			владеет	Практическая работа 1, 7 (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
2.	Тема 1, 2, 3, 4, 5.	ОПК-3	знает	Реферат (ПР-4), конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
			умеет	Практическая работа 3, 4, 5 (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
			владеет	Практическая работа 3, 4, 5 (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
3.	Тема 1, 2, 3, 4, 5.	ПК-4	знает	Реферат (ПР-4), конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
			умеет	Практическая работа 6 (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
			владеет	Практическая работа 6 (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
4.	Тема 1, 2, 3, 4, 5.	ПК-6	знает	Реферат (ПР-4), конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
			умеет	Практическая работа 1, 3 (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
			владеет	Практическая работа 1, 3 (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
5.	Тема 1, 2, 3, 4, 5.	ПК-7	знает	Реферат (ПР-4), конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
			умеет	Практическая работа 2, 7 (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)
			владеет	Практическая работа 2, 7 (ПР-6)	Вопросы к зачету 1-34 (УО-1)

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОПК-1 владение профессиональной и научной терминологией, способностью аргументировано и ясно излагать основные идеи	знает (пороговый уровень)	профессиональную и научную терминологию в своей области деятельности;	Знание профессиональной и научной терминологии в своей области деятельности	- знает основные термины и определения, используемые в области технического регулирования, в том числе и на иностранном языке
	умеет (продвинутый)	использовать профессиональную терминологию и аргументировано и ясно излагать основные цели, задачи и идеи	Умеет использовать профессиональную терминологию и аргументировано и ясно излагать основные цели, задачи и идеи	- способен использовать теоретические положения деятельности по стандартизации, принципы и методы построения и правила применения стандартов, комплексов стандартов и другой нормативно-технической документации
	владеет (высокий)	современными коммуникационными технологиями, позволяющими аргументировать свою точку зрения в профессиональной деятельности	Владение современными коммуникационными технологиями, позволяющими аргументировать свою точку зрения в профессиональной деятельности	- владеет навыками обращения с компьютерными поисковыми системами и базами данных по техническому регулированию
ОПК-3 знание положений основных нормативных актов и правовых документов и	знает (пороговый уровень)	положения основных нормативных правовых актов и нормативных документов в	Знание положений основных нормативных правовых актов и нормативных документов	- знает основные положения комплексов общетехнических систем стандартов - особенности законодательства

способностью применять их в своей профессиональной деятельности		профессиональной области деятельности;	в профессиональной области деятельности	Российской Федерации в области технического регулирования; - принципы технического регулирования; - положения Федерального закона №184 ФЗ «О техническом регулировании»;
	умеет (продвинутый)	осуществлять поиск и ориентироваться в нормативно-правовой базе, необходимой для товароведной деятельности	Умение осуществлять поиск и ориентироваться в нормативно-правовой базе, необходимой для товароведной деятельности	– способность осуществлять поиск в специализированных информационных справочных системах правовые, нормативные и технические документы, необходимые для решения профессиональных задач в области технического регулирования; – способность ориентироваться в нормативных и технических документах при экспертизе товаров;
	владеет (высокий)	умениями применять основные положения международных и национальных правовых документов в профессиональной деятельности	Владение умениями применять основные положения международных и национальных правовых документов в профессиональной деятельности	– способность самостоятельно использовать и правильно интерпретировать нормативные акты и правовые документы в области технического регулирования; – способность самостоятельно использовать и правильно интерпретировать требования нормативных актов и правовых документов в области технического регулирования
ПК-4 владение знаниями о биоресурсах, биотехнологических, производственных и	знает (пороговый уровень)	Структуру, свойства и методы определения основных пищевых веществ биоресурсов,	Знание структуры, свойств и методов определения основных пищевых веществ	- порядок разработки и принятия технических регламентов на различные виды продукции с учетом основных закономерностей биотехнологических,

<p>биоэкономических процессах, структурировании органических пищевых цепочек для создания биопродуктов в сельскохозяйственных экосистемах, их планировании, хранении, сбыте и потреблении в различных климатических регионах в целях обеспечения продовольственной безопасности</p>		<p>научные основы их превращений в организме человека, основные закономерности биотехнологических, производственных и биоэкономических процессов для создания биопродуктов в сельскохозяйственных экосистемах, их хранения, сбыта и потребления</p>	<p>биоресурсов, научные основы их превращений в организме человека, основные закономерности биотехнологических, производственных и биоэкономических процессов для создания биопродуктов в сельскохозяйственных экосистемах, их хранения, сбыта и потребления</p>	<p>производственных и биоэкономических процессов для создания биопродуктов в сельскохозяйственных экосистемах, их хранения, сбыта и потребления</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>Реализовывать биотехнологические производственные и биоэкономические процессы заготовки, переработки и хранения биоресурсов растительного и животного происхождения с целью получения биопродуктов и обеспечения их продовольственной безопасности; применять современные методы при исследовании качества и безопасности биотоваров</p>	<p>Умение реализовывать биотехнологические производственные и биоэкономические процессы заготовки, переработки и хранения биоресурсов растительного и животного происхождения с целью получения биопродуктов и обеспечения их продовольственной безопасности; применять современные методы при исследовании качества и безопасности биотоваров</p>	<p>- оформлять предложения по внесению изменений в технический регламент с учетом процессов заготовки, переработки и хранения биоресурсов растительного и животного происхождения с целью получения биопродуктов - работать с нормативной документацией в рамках реализации биотехнологических производственных и биоэкономических процессов и норм технического регулирования; - работать с нормативной документацией в рамках реализации норм стандартизации</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>Современными способами обработки биоресурсов</p>	<p>владение современными способами обработки</p>	<p>- навыками выбора путей, средств и методов нормативной поддержки</p>



		растительного и животного происхождения; методами анализа и исследования основных пищевых веществ биоресурсов; методами и методиками оценки качества биоресурсов на всех этапах их заготовки, хранения и переработки в целях обеспечения продовольственной безопасности	биоресурсов растительного и животного происхождения; методами анализа и исследования основных пищевых веществ биоресурсов; методами и методиками оценки качества биоресурсов на всех этапах их заготовки, хранения и переработки в целях обеспечения продовольственной безопасности	конкурентоспособности товаров предприятий; – навыками подготовки и оформления нормативно-правовой документацией в сфере управления качеством и технического регулирования.
ПК- 6 способность готовить аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	знает (пороговый уровень)	направления, подходы, критерии и источники информации, необходимые для составления аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности	Знание направлений, подходов, критериев и источников информации, необходимых для составления аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности	- знание процессов формирования и обеспечения качества продукции и услуг в торговле на различных стадиях их жизненного цикла в условиях технического регулирования; - знание механизмов товарных систем при производстве, закупке, продвижении и реализации сырья и товаров в условиях технического регулирования
	умеет (продвинутый)	осуществлять поиск и анализировать информацию для подготовки аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению	Умение осуществлять поиск и анализировать информацию для подготовки аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению	- способность к поиску, систематизации и анализу нормативно-технической документации (литературы); - умение обращаться с компьютерными поисковыми системами и базами данных по техническому регулированию

		продовольственной безопасности	продовольственной безопасности	
	владеет (высокий)	навыками оценки информации и составления аналитических материалов для принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности	Владение навыками оценки информации и составления аналитических материалов для принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности	- методами автоматизированного учета, поиска, систематизации и анализа нормативно-технической документации (литературы); - навыками обращения с компьютерными поисковыми системами и базами данных по техническому регулированию
ПК – 7 владение современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	Современные информационные ресурсы и технологии, используемые в биоэкономике	Знание Современных информационных ресурсов и технологии, используемых в биоэкономике	– способность перечислить основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений – способность перечислить методы статистического сбора информации, наблюдения и группировок
	умеет (продвинутый)	Применять современные ресурсы и технологии, используемые в биоэкономике	Умение применять современные ресурсы и технологии, используемые в биоэкономике	– способность анализировать и систематизировать государственно-правовые и экономические явления, формируя свое отношение к процессам, происходящим в обществе; – способность выявлять перспективные направления исследований и составлять их программу; – способность использовать методы анализа и обоснования эффективности бизнес-проектов, компьютерными программами

	владеет (высокий)	Современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в биоэкономике	и в	Владение современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в биоэкономике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность принимать решения на основе технической и экономической информации;</li> <li>- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями</li> <li>- способность выявлять перспективные направления и составлять программу исследований на основе анализа экономической информации</li> </ul>
--	-------------------	---	--------	--	---

## **Зачетно-экзаменационные материалы**

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету**

1. Почему в последние годы были необходимы разработка и принятие Федерального закона
2. РФ «О техническом регулировании»?
3. Какова сфера применения настоящего Федерального закона РФ «О техническом регулировании»?
4. Что следует понимать под термином «техническое регулирование»
5. Назовите основные положения Федерального закона РФ «О техническом регулировании».
6. Когда вступил в силу Федеральный закон «О техническом регулировании»?
7. Какой срок отведен для принятия технических регламентов?
8. Что представляет собой техническое регулирование?
9. В соответствии с чем осуществляется техническое регулирование?
10. Что представляет собой технический регламент?
11. Для чего принимаются технические регламенты?
12. Какие требования должны устанавливаться в технических регламентах с учетом степени риска причинения вреда?
13. Что обеспечивают требования технических регламентов?
14. Какие документы могут использоваться в качестве основы для разработки проектов технических регламентов?
15. Какой порядок принятия технических регламентов существует?
16. В каком качестве принимаются технические регламенты?
17. Кем принимается технический регламент?
18. Какие требования к продукции не может содержать технический регламент?
19. Кем утверждается программа разработки технических регламентов?

20. Что должен содержать технический регламент?
21. Когда вступает в силу технический регламент, принимаемый Федеральным законом или Постановлением Правительства РФ?
22. Перечислите основные принципы технического регулирования.
23. Назовите особенности технического регулирования в отношении оборонной продукции (работ, услуг) и продукции (работ, услуг), сведения о которой составляют государственную тайну.
24. Каковы цели принятия технического регламента?
25. Назовите виды технических регламентов и их требования.
26. Каков порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов?
27. Назовите права и обязанности Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в области стандартизации.
28. Назовите органы и объекты ГкиН за соблюдением требований технических регламентов.
29. В чем заключается ответственность органов ГкиН и их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов?
30. Кто является источником информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов?
31. Каковы обязанности изготовителя в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов?
32. Каковы права органов ГкиН в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов?
33. Когда применяется принудительный отзыв продукции?
34. Чем ведает федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов?

Критерии выставления оценки:

- Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно

выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка "зачтено" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

#### **Конспект по теме 1 Основы технического регулирования.**

Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании. Особенности технического регулирования в отношении оборонной продукции. ФЗ «О техническом регулировании» - основной источник технического права в России. Сфера применения настоящего Федерального закона. Объективная необходимость и основные положения технического регулирования. Основные определения в области технического регулирования. Принципы технического регулирования. Объекты технического регулирования. Технические регламенты: виды, структура, порядок разработки, принятия, изменения и отмены. Особый порядок разработки принятия технических регламентов. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов.

#### **Конспект по теме 2 Нормативные документы в области технического регулирования.**

Национальные стандарты. Добровольность применения национальных стандартов. Правила разработки и утверждения национальных стандартов. Подготовка окончательной редакции проекта национального стандарта и ее экспертиза. Подготовка проекта стандарта к утверждению, утверждение стандарта, его регистрация, опубликование и введение в действие. Правила проведения работ по обновлению национальных стандартов. Знак соответствия национальным стандартам Российской Федерации. Стандарты организаций: Разработка и применение стандартов организации. Правила стандартизации и рекомендации стандартизации. Разработка и рассмотрение

первой редакции проекта документа. Разработка окончательной редакции проекта документа. Подготовка окончательной редакции проекта документа утверждению и утверждение документа. Регистрация документа, его издание и введение в действие. Порядок отмены документа. Единая система классификации кодирования технико-экономической и социальной информации как объект стандартизации. Национальная система стандартизации и её роль на современном этапе. Национальные стандарты, стандарты организаций и общероссийские классификаторы. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). Международная и региональная стандартизация.

### **Конспект по теме 3 Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.**

Органы ГКиН за соблюдением требований технических регламентов. Объекты ГКиН за соблюдением требований технических регламентов. Полномочия органов государственного контроля (надзора). Ответственность органов ГКиН и их должностных лиц при осуществлении ГКиН за соблюдением требований технических регламентов.

### **Конспект по теме 4 Информационное обеспечение по техническому регулированию.**

Информация о несоответствии продукции требованиям ТР. Обязанности изготовителя в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям ТР. Права органов ГКиН в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям ТР. Принудительный отзыв продукции. Ответственность за нарушение правил выполнения работ по сертификации. Информация о документах по стандартизации. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов.

### **Конспект по теме 5 Экономическое обеспечение технического регулирования.**

Порядок финансирования за счет средств федерального бюджета расходов в области технического регулирования.

## **Критерии оценки конспекта**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Теоретическая подготовка к практическим занятиям**

#### **Занятие 1. Анализ предметного содержания нормативных документов и их признаков, подлежащих актуализации**

Что такое техническое регулирование?

Какие основные цели преследует Закон РФ «О техническом регулировании»?



В каких областях осуществляется техническое регулирование?

Укажите субъекты технического регулирования.

Перечислите принципы технического регулирования.

Укажите объекты технического регулирования.

Что такое технический регламент?

В каких формах может быть принят технический регламент? Какая из них основная?

Перечислите цели принятия технических регламентов.

**Занятие 2. «Стандартизация в Российской Федерации. Поиск и идентификация нормативных документов по актуализируемым признакам» (4 час.)**

Укажите объекты стандартизации.

Что включают работы по стандартизации?

Что такое стандартизация?

Перечислите цели стандартизации.

Перечислите принципы стандартизации.

В чем заключается принцип гармонизации?

Перечислите функции стандартизации.

Перечислите задачи стандартизации.

Что такое метод стандартизации?

Перечислите методы стандартизации.

Из каких отдельных методов состоит метод «упорядочение объектов стандартизации»?

**Занятие 3. Стандартизация в Российской Федерации. Общероссийские классификаторы технико-экономической информации. ОК 12-93. ГОСТ 2.201-80 (4 час.)**

**Занятие 4. Единая система конструкторской документации. Правила оформления схем (4 час.)**

Что такое ЕСКД?

Назовите уникальное свойство конструкторской документации. В чем оно

заключается?

Какой статус имеют стандарты ЕСКД?

Что такое управленческая документация? Какая документация относится к управленческой?

Как можно снизить затраты на управленческую документацию?

Перечислите задачи СИБИБД.

Назовите основную цель ГСП.

Чем обусловлена необходимость совершенствования ГСП?

Перечислите основные объекты области обеспечения единства измерений.

Какие требования устанавливают НД ГСП?

Назначение НД на МВИ.

В чем заключается социальная функция ССБТ?

Из каких групп состоит ССБТ?

Зачем необходима СРПП?

Чем определяется эффективность стандартизации как средства природоохранного регулирования?

В чем заключается коммуникативная функция стандартизации?

### **Занятие 5. Единая система конструкторской документации. Виды конструкторских документов (4 час.)**

Виды конструкторских документов.

Конструкторские документы в зависимости от способа их выполнения и характера использования.

Комплектность конструкторских документов.

Номенклатура конструкторских документов, разрабатываемых на изделия, в зависимости от стадий разработки.

### **Занятие 6. Система разработки и постановки продукции на производство. Техническое задание (6 час.)**

Стадии и виды работ жизненного цикла продукции.

Модели организации работ.

Разработка технического задания на ОКР.

Разработка документации, изготовление и испытания опытных образцов продукции.

Приемка результатов разработки продукции

### **Занятие 7. Международные стандарты на системы менеджмента качества (10 час.)**

Назовите основную задачу международного научно технического сотрудничества.

Перечислите функции МТС.

Какие области охватывает сфера деятельности ИСО?

Перечислите органы ИСО.

Какова задача ИСО?

Перечислите новые виды документов ИСО.

Какие области охватывает сфера деятельности МЭК?

Назовите основную цель МЭК.

Что такое МСЭ?

#### **Критерии оценки теоретической подготовки к практическим работам**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент дал правильные ответы на все поставленные вопросы при собеседовании;

– 85-76 баллов – не более 2 неправильных или отсутствующих ответов на поставленные вопросы в собеседовании;

– 75-61 балл – 3-4 неправильных или отсутствующих ответов на поставленные вопросы в собеседовании;

– 60-50 баллов – более 4 неправильных или отсутствующих ответов на поставленные вопросы в собеседовании.

#### **Тематика рефератов**

1. Роль нормативно-технической документации в техническом регулировании
2. Техническое регулирование в РФ и Таможенном союзе
3. Административные барьеры в техническом регулировании

4. Техническое регулирование в XXXXX промышленности (по отраслям промышленности)
  5. Информационное обеспечение в техническом регулировании контроля качества на производстве
  6. Техническое регулирование в сфере производства и обращения пищевой продукции и продовольственного сырья в таможенном союзе
  7. Организация контроля качества XXXXX (на выбор) продукции в рамках федерального закона "О техническом регулировании"
  8. Техническое регулирование среды обитания человека
  9. Стандартизация и оценка соответствия в техническом регулировании
  10. Роль стандартов в техническом регулировании XXXX (на выбор) промышленности в рамках таможенного союза
  11. Административная ответственность за нарушение законодательства о техническом регулировании
  12. Проектный подход при техническом регулировании международной торговли
  13. Качество товаров, работ и услуг в свете ФЗ "о техническом регулировании"
  14. Проблемы рисков в техническом регулировании
  15. Сертификация систем менеджмента на соответствие требованиям международных стандартов в свете реализации ФЗ "О техническом регулировании"
  16. Необходимость гармонизации интересов производителей и потребителей в техническом регулировании
- Роль межгосударственных стандартов при техническом регулировании в рамках Таможенного союза ЕАЭС

### **Критерии оценки реферата**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной

и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 баллов – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Техническое регулирование в биоэкономике» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Техническое регулирование в

биоэкономике» проводится в форме контрольных мероприятий (выполнение практического задания, написание реферата, конспекта) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (конспект);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (выполнение практического задания);
- результаты самостоятельной работы (написание реферата).

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Техническое регулирование в биоэкономике» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Техническое регулирование в биоэкономике» предусмотрен зачет в виде собеседования.

**Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства.** В результате изучения теоретического материала, выполнения и защиты практических занятий и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы, студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает вопросы, предназначенные для подготовки к промежуточной аттестации (зачету). Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации, а также критерии их оценки представлены в соответствующих структурных элементах Фонда оценочных средств.

#### **Критерии выставления оценки студенту на зачете**

**по дисциплине «Техническое регулирование в биоэкономике»**

*Критерии выставления оценки:*

- Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно

выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка "зачтено" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.