

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные аспекты продовольственной безопасности»

Учебный курс «Современные аспекты продовольственной безопасности» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерской программы «Биоэкономика и продовольственная безопасность».

Дисциплина «Современные аспекты продовольственной безопасности» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 4 часа на контроль самостоятельной работы студентов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Современные аспекты продовольственной безопасности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Концептуальные принципы наукоемких биоэкономических процессов», «Критическое и проектное мышление», «Глобальная научная коммуникация», «Переработка биоресурсов», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Биоэкономика морских ресурсов и сельскохозяйственных культур», «Bioengineering safe products (Биоинженерия безопасных продуктов)», «Безопасность в производстве ферментированных продуктов», «Инвестиционное проектирование биоэкономических проектов», «Международные системы качества и безопасности товаров», «Техническое регулирование в биоэкономике», «Биологическая безопасность и экспертиза товаров».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов, сгруппированных в пяти темах: продовольственная безопасность: сущность и состав; состояние продовольственного комплекса и агропродовольственная политика России; актуальные проблемы обеспечения продовольственной

безопасности России; основные направления и способы обеспечения продовольственной безопасности России; продовольственная безопасность России в системе евразийской интеграции.

Цель – дать студентам необходимые знания в области продовольственной безопасности, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

– раскрыть понятия продовольственной безопасности и критериев ее определения;

– ознакомить с аспектами мировой продовольственной проблемы, с причинами нехватки продовольствия и с основными направлениями борьбы с голодом, предпринимаемыми мировым сообществом;

– раскрыть причины кризисной ситуации, сложившейся в агропродовольственном комплексе России в процессе его реформирования; основные направления формирования эффективной агропродовольственной политики России, восстановления ее продовольственной безопасности;

– раскрыть роль мировой торговли и продовольственных транснациональных корпораций, мировых и региональных продовольственных организаций в снижении остроты продовольственной проблемы;

– дать базовые сведения, касающиеся внешнеэкономической составляющей продовольственной безопасности России в системе Евразийского экономического союза;

– сформировать умение использовать методы оценки и моделирования уровня состояния продовольственной безопасности регионов России;

– способствовать развитию навыков по разработке направлений и способов обеспечения продовольственной безопасности отдельных субъектов Российской Федерации.

Для успешного изучения дисциплины «Современные аспекты продовольственной безопасности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность к аналитической деятельности, к постановке целей и решению исследовательских задач с применением современных методов и средств;
- знание положений основных нормативных актов и правовых документов и способность применять их в своей профессиональной деятельности;
- владение знаниями о биоресурсах, биотехнологических, производственных и биоэкономических процессах, структурировании органических пищевых цепочек для создания биопродуктов в сельскохозяйственных экосистемах, их планировании, хранении, сбыте и потреблении в различных климатических регионах в целях обеспечения продовольственной безопасности;
- знание современных вопросов и исследований в области производства, потребления и продовольственной безопасности биотоваров и биобезопасности в биоэкономическом секторе и способность применять эти знания в своей профессиональной деятельности;
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК-4 владение знаниями в области гуманитарных, экономических и естественнонаучных дисциплин и способность применять | Знает | <ul style="list-style-type: none"> – направления, подходы, критерии и источники информации, необходимые для составления аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности; – современные вопросы и исследования в области продовольственной безопасности |

| | | |
|---|---------|--|
| их для решения профессиональных задач, проведения теоретических и экспериментальных исследований | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск и анализировать информацию для подготовки аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности; – понимать современные вопросы и исследования в области продовольственной безопасности |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки информации и составления аналитических материалов для принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности; – навыками использования современных вопросов и исследований в области продовольственной безопасности в своей профессиональной деятельности |
| ПК-16 способность проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности | Знает | <ul style="list-style-type: none"> – актуальные научные проблемы в области продовольственной безопасности; – систему показателей, характеризующих продовольственную безопасность; – системный подход к представлению результатов исследований в области продовольственной безопасности |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> – проводить научные исследования в области продовольственной безопасности, обобщать и критически оценивать результаты исследований; – определять показатели и критериальные индикаторы оценки состояния продовольственной безопасности; – систематизировать и обобщать результаты проведенных исследований в области продовольственной безопасности |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современных подходов и методов оценки состояния и уровня продовольственной безопасности; – навыками анализа показателей оценки состояния продовольственной безопасности для принятия оптимальных решений по ее обеспечению и предотвращению угроз; – навыками представления проведенных исследований в области продовольственной безопасности в виде научных публикаций |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные аспекты продовольственной безопасности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия (семинар-пресс-конференция), кейс-технология (практическое задание),

реферат.