

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Критическое и проектное мышление» предназначена для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Критическое и проектное мышление» включена в состав вариативных дисциплин блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (40 часов), самостоятельная работа (96 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Критическое и проектное мышление» позволяет подготовить студента к выполнению научно-исследовательской работы в формате, участию в научно-исследовательских семинарах, к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Школа молодого автора (Академическое письмо)); к подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Цель дисциплины «Критическое и проектное мышление» – обучение студентов базовым знаниям, навыкам и умениям дизайна и проведения академических и прикладных исследований, формирование у студентов системного представления о природе исследования, его основных типах, этапах и методах, развитие у студентов культуры исследовательской работы и подготовки их к написанию научных работ и статей.

Задачи:

- формирование углубленного понимания студентами особенностей дизайна исследовательского проекта в зависимости от вида проекта (академического, социального и управленческого/предпринимательского);

- получение студентами практических знаний и навыков определения мотивации, противоречия, цели и задач, объекта и предмета исследования, выдвижения рабочих гипотез, выбора методов сбора информации,

возможностей совмещения методов, а также методов анализа данных и представления результатов исследования.

Для успешного изучения дисциплины студенты должны владеть основными знаниями и компетенциями, сформированными в процессе освоения ими программ бакалавриата (специалитета).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	знает	основы системного анализа; методологию организации анализа объектов
	умеет	выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
	владеет	навыками быстрого осваивания новых предметных областей, выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность коллектива; современные методы управления коллективом
	умеет	использовать современные методы разрешения противоречий между членами коллектива, нормативно-законодательные акты в процессе руководства коллективом
	владеет	приемами и навыками организации управленческой работы с коллективами для реализации конкретного экономического проекта умение систематизировать и обобщить информацию, полученную в результате работы коллектива, аргументировать выводы и результаты работы коллектива, быть ответственным за коллективное решение поставленных задач
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения	знает	методы организации работы коллектива: грамотного и компетентного распределения ролей

		и задач, возможности учитывать мнение и особенностей членов коллектива, в принятии управленческих решений
	умеет	формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления мероприятий в финансовой сфере
	владеет	навыками определения и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления мероприятий в финансовой сфере
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знает	теоретико-методологические основы организации и проведения исследований в области экономики и управления.
	умеет	использовать общенаучные методы познания и экономической науки для обоснования задач исследования
	владеет	навыками самостоятельного ведения научного поиска и обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знает	теоретико-методологические основы организации и проведения исследований в области экономики и управления.
	умеет	планировать академические и прикладные исследования, различая методы, актуальные для пилотажных/разведывательных; описательных; аналитических и интерпретативных этапов/типов проектов
	владеет	навыками сбора, критической оценки и анализа данных разных типов (количественных и качественных; экспериментальных и данных наблюдений; микроданных и агрегированных данных)
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знает	методики написания академических текстов и презентационных докладов
	умеет	выделить наиболее значимые аспекты исследования и выстроить логически связанный текст или доклад

	владеет	навыками публичного выступления и написания академического текста
ПК-6 способностью оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	знает	теоретико-методологические принципы выявления закономерностей, формирования выборок, проведения экспериментов
	умеет	умеет использовать современные технические и информационные средства для решения аналитических и исследовательских задач
	владеет	навыками анализа и интерпретации теоретических и эмпирических текстов, навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных, а также навыками устной и письменной презентации результатов проведенного исследования
ПК-8 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	знает	методы оценки экономической эффективности и методы идентификации рисков проектов
	умеет	применять методы оценки экономической эффективности и методы идентификации рисков проектов
	владеет	навыками оценки экономической эффективности и идентификации рисков проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Критическое и проектное мышление» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция-дискуссия, техники критического чтения и письма, разработка и презентация индивидуального и группового исследовательского проекта, написания академических эссе.