



МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


И. А. Кузьмичёва
«21» октября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой экономики предприятия


А. Ю. Сашенко
«21» октября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Организационные и инвестиционные модели в проектах развития
инфраструктуры, транспорта и логистики
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа
Транспорт и пространственная логистика
Форма подготовки очная

курс 1, 2 семестр 2, 3 лекции
27 час.
практические занятия 27 час.
лабораторные работы 54 час.
всего часов аудиторной нагрузки 108 час. в том
числе с использованием МАО 27 час.
самостоятельная работа 225 час.
в том числе на подготовку к экзамену 63 час.
контрольные работы (количество) -
курсовая работа / курсовой проект - семестр
зачет семестр
экзамен 2, 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования ДВФУ утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № ОС-38.04.01-56/1-2015.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики предприятия протокол № 2 от «23 октября» 2019 г.

Заведующий кафедрой Сашенко А. Ю.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «» 20г. №

Заведующий кафедрой _____
(подпись)(И.О.Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «» 20г. №

Заведующий кафедрой _____
(подпись)(И.О.Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 38.04.01 Economy

Master's Program Transport and Spatial Logistic.

Course title: «International Transport Operations».

Variable part of Block 2, 3 credits

Instructor:

Vitalii A. Zhivotov, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor

Oksana I. Kostyukova, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability of self-improvement and self-development in the professional field, of improvement of the cultural level;
- readiness to integrate into scientific, educational, economic, political, and cultural areas of Russia and countries of the Asia-Pacific Region;
- ability to take the initiative and make executive decisions, being aware of responsibility for the results of your professional activity;
- ability creatively to perceive and draw on accomplishments of science, techniques in a professional sphere in accordance with the necessities of regional and world labour-market;
- the ability to use modern methods and technologies (including information) in professional activities;
- ability to understand, use, generate and correctly expound innovative ideas in Russian language in reasoning, publications, public discussions;
- foreign language proficiency in a verbal and writing form for realization of cross-cultural and foreign communication;
- ability to use bases of philosophical knowledge for forming of world view position;
- ability to analyse the basic stages and conformities to law of historical development of society for forming of civil position;
- ability to use bases of economic knowledge in the different spheres of activity;

- capacity for communication in verbal and writing forms on Russian and foreign languages for the decision of tasks of межличностного and cross-cultural cooperation;

- ability to work in a collective, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural distinctions;

- ability to use bases of legal knowledge in the different spheres of activity;

- ability of self-organization and self-education;

- ability to use methods and facilities of physical culture for providing of valuable social and professional activity;

- ability to use the receptions of the first aid, methods of defence in the conditions of emergencies;

- ability to decide the standard tasks of professional activity on the basis of informative and bibliographic culture with the use of of informatively-communication technologies and taking into account the basic requirements of informativesafety;

- ability to carry out collection, analysis and treatment of problem, necessary for a decision professional data;

- ability to choose tools for processing of economic data in accordance with the set problem, to analyse the results of calculations and ground the got conclusions;

- ability to find organizationally-administrative decisions in professional activity and willingness to bear the responsibility for them;

- ability to collect and analyse basic data, necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators, characterizing activity of managing subjects;

- ability on the basis of model methodologies and operating normatively-legal base to expect economic and socio-economic indicators, characterizing activity of managing subjects;

- ability to execute necessary for drafting of economic divisions of plans calculations, to ground them and present job performances in accordance with the

standards accepted in organizations;

- ability on the basis of description of economic processes and phenomena to build standard theoretical and эконометрические models, analyse and richly in content interpret the got results;

- ability to analyse and interpret financial, book-keeping and another information, contained in accounting of enterprises of different patterns of ownership, organizations, departments etc., and to use the got information for the acceptance of administrative decisions;

- ability to analyse and interpret data of home and foreign statistics about socio-economic processes and phenomena, to expose the tendencies of change of socio-economic indexes;

- ability, using home and foreign information generators, to collect necessary data, analyse them and prepare an informative review and/or analyst report;

- ability to use modern technical equipments and information technologies for the decision of analytical and research tasks;

- ability to organize activity of the small group created for realization of certain economic project;

- ability to use modern technical equipments and information technologies for the decision of communicative tasks;

- ability critically to estimate the offered variants of administrative decisions, work out and ground suggestions on their perfection taking into account the criteria of socio-economic efficiency, risks and possible socio-economic consequences.

Learning outcomes:

- the ability to justify the relevance, theoretical and practical significance of the chosen topic of scientific research (SPC-2);

- the ability to prepare analytical materials for evaluating economic policy measures and making strategic decisions at the micro and macro levels (SPC-10);

- ability to analyze and use various sources of information for economic

calculations (SPC-11);

- ability to apply theoretical knowledge to solve practical problems of rational and efficient use of economic resources in the implementation of economic choice (SPC-14).

Course description:

The content of the discipline covers the following range of issues: basic concepts and specific features of transport; the nature and stages of transport support of foreign trade activities; classification of transport operations, cargo and vehicles; the current state of the transport services market in the world and in the Russian Federation; major international agreements governing transport; the specifics of transport operations on all types of transport; types and features of intermediary services in the implementation of transport operations.

Main course literature:

1. Egiazarov, V.A. Transport Law: Textbook / Egiazarov VA, - 8th ed., Add. and pererabat. - M.: Yustitsinform, 2015. - 736 p. (rus) - Access: <http://znanium.com/catalog/product/673058>

2. Zabelin, V. G. Transport operations in foreign trade [Electronic resource]: Study guide / V. G. Zabelin. - M.: Altair-MGAVT, 2014. - 76 p. (rus) - Access: <http://znanium.com/catalog/product/502730>

3. Zabelin, V.G. Freight operations in international shipping: Study guide / V. G. Zabelin. - M.: MGAVT, 2013. - 256 p. (rus) - Access: <http://znanium.com>. - Access: <http://znanium.com/catalog/product/419259>

4. Zabelin, V.G. Foreign trade operations and their transport support: Textbook / VG Zabelin, E.V. Zaretsky. - M.: Altair-MGAVT, 2015. - 80 p. (rus) - Access: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537736> - Access: <http://znanium.com/catalog/product/537736>

5. Pochaev, Yu.A. Transport Systems and Transportation Technologies: Study Guide / S.V. Miloslavskaya, Yu.A.Pochaev - M.: SIC INFRA-M, 2015. - 116 p. (rus) - Access: <http://znanium.com/catalog/product/468888>

Form of final control: exam

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организационные и инвестиционные модели в проектах развития
инфраструктуры, транспорта и логистики»

Дисциплина «Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики» разработана для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика» .

Дисциплина «Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики» включена в состав вариативной части блока «Дисциплина (модули) по выбору» учебного плана.

Общая трудоемкость составляет 11 зачетных единицы, 369 час.. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (27 час., в том числе МАО 27 час.), практические занятия 27 часов и лабораторные работы 54 часа. Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов (225 час, в том числе на подготовку к экзамену 63 часов). Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсе во 2 и 3 семестре.

Дисциплина «Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Планирование и управление проектами развития инфраструктуры, транспорта и логистики», «НИР», производственной и преддипломной практики, выполнению магистерской диссертации.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные понятия и специфические особенности транспорта; сущность и этапы транспортного обеспечения внешнеторговой деятельности; классификации транспортных операций, грузов и транспортных средств; современное состояние рынка транспортных услуг в мире и в РФ; основные международные соглашения, регулирующие транспортные перевозки; специфика осуществления транспортных

операций на всех видах транспорта; виды и особенности посреднических услуг при осуществлении транспортных операций.

Цель – получение студентами системных знаний, умений и навыков в области организации и документооборота при международных перевозках грузов.

Задачи:

- формирование знаний в области экономики, организации и регулирования международных грузоперевозок, их роли в мировой торговле;
- формирование умений и навыков в области технологии и организации международных грузоперевозок, документооборота при грузоперевозках.

Для успешного освоения дисциплины «Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации;

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	как анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
	Умеет	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
	Владеет	навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	как составлять прогнозы социально-экономических процессов и показателей территориальной и пространственной логистики
	Умеет	применять методы прогнозирования социально-экономических процессов и показателей территориальной и пространственной логистики
	Владеет	методами прогнозирования социально-экономических процессов и показателей территориальной и пространственной логистики
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного	Знает	как применять теоретические знания для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Умеет	применять теоретические знания для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора

использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора		
	Владеет	навыками применения теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА Практические занятия и семинары (27 час., в том числе 27час. с использованием методов активного и интерактивного обучения)

Раздел I. Теоретические и правовые основы международных транспортных операций

Тема 1. Введение в курс. Роль, место и значение транспорта в международной и внешней торговле (2 час.)

Цель и задачи курса, его место в учебном процессе. Классификация транспорта. Особенности транспорта. Себестоимость транспортной продукции. Понятие и особенности транспортного обеспечения внешнеэкономических связей. Понятие и классификация транспортных операций.

Общая характеристика транспортной системы России. Управление транспортной системой.

Тема 2. Правовое регулирование перевозок внешнеторговых грузов (2 час.)

Источники правового регулирования. Понятие и составляющие транспортного права. Классификация международных норм транспортного права. Унификация норм международного частного транспортного права.

Правовое регулирование международных перевозок нормами национального права. Транспортные условия в договорах купли-продажи.

Структура и содержание договора международной перевозки грузов. Базисные условия поставок. ИНКОТЕРМС-2010. Торговые обычаи.

Раздел II. Международные транспортные операции на магистральных видах транспорта

Занятие 1. Международные транспортные операции при морских перевозках (4 час.)

Классификация морских линий. Классификация транспортных операций. Договор морской перевозки в линейном судоходстве. Нормы международного морского права. Структура, содержание и функции коносамента.

Тарифы регулярного морского судоходства. Союзы судовладельцев и их

влияние на организацию и ценообразование перевозок в линейном судоходстве.

Мировой фрахтовый рынок. Чартер как договор фрахтования. Техника фрахтовых операций. Роль и функции брокеров. Исследование рынка и выход нанего.

Занятие 2. Международные транспортные операции при железнодорожных перевозках (2 час.)

Правовое регулирование взаимоотношений грузовладельцев и российских железных дорог.

Принципы формирования тарифов на железнодорожные перевозки. Соглашение о международном грузовом сообщении. Накладная СМГС.

Срок доставки. Прием груза к перевозке. Провозные платежи.

Соглашения о международных железнодорожных перевозках (Бернские грузовые конвенции). Отличия СМГС и СИМ-СОТИФ. Накладная ЦИМ- СМГС.

Основы ценообразования на внешнеторговые перевозки. Тарифная политика и специальные ставки.

Занятие 3. Международные транспортные операции при автомобильных перевозках (4 час.)

Условия международных автомобильных перевозок. Основные многосторонние международные нормативные документы по автомобильным перевозкам. Двусторонние межправительственные соглашения о международных автомобильных перевозках. Национальные нормы регулирования международных автомобильных перевозок.

Конвенция о договоре международной дорожной перевозке груза. Накладная СМР. Таможенное регулирование международных автомобильных перевозок грузов.

Международные автомобильные грузовые тарифы. Особенности рынка международных автомобильных перевозок.

Международные и российские организации в области международных автомобильных перевозок.

Занятие 4. Международные транспортные операции при воздушных перевозках (2 час.)

Международные организации по воздушному транспорту и их деятельность.

Организация международных воздушных грузовых перевозок. Чикагская конвенция. Межправительственные соглашения о международном воздушном сообщении. Коммерческие соглашения авиакомпаний.

Условия международных воздушных перевозок грузов. Международная авианакладная и порядок ее оформления. Международные грузовые авиатарифы. Чартерные перевозки на воздушном транспорте.

Занятие 5. Специальные виды международных транспортных операций (2 час.)

Посреднические операции. Организация и условия международных смешанных перевозок грузов. Классификация операторов смешанной перевозки груза.

Конвенция о международных смешанных перевозках грузов. Правила ЮНКТАД/МТП в отношении документов смешанной перевозки. Типы документов смешанной перевозки. Принципы формирования тарифов на смешанные перевозки.

Перевозки грузов международного транзита. Понятие транзита.

Транспортные и транзитные коридоры. Транзитный тариф.

Транспортное страхование во внешнеэкономической деятельности.

Занятие 6. Россия на рынке международных грузоперевозок (3 час.).

Студенческая группа делится на подгруппы, каждой из которых заблаговременно выдается задание по одному из направлений. Каждое направление включает как общие тенденции развития грузоперевозок, так и по отдельным видам транспорта (морскому, железнодорожному, авиационному и автомобильному).

Занятие 7. Базисные условия поставки. Инкотермс 2010 (2 час.).

Практическое занятие. Решение ситуационных задач, выполнение заданий.

Занятие 8. Международные транспортные операции при морских перевозках (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – деловая игра (1 час.)

Деловая игра «Договор фрахтования судна: содержание, правила оформления». Студенты объединяются в группы, образуя отдельные фирмы. Часть из них представляют «внешнеторговые фирмы», остальные – «транспортные компании», занимающиеся международными морскими перевозками.

Занятие 8. Международные транспортные операции при железнодорожных перевозках (1 час.). Практическое занятие. Работа с транспортными документами. Выполнение индивидуальных заданий.

Занятие 9. Международные транспортные операции при автомобильных перевозках (1 час.). Практическое занятие. Работа с транспортными документами. Выполнение индивидуальных заданий.

Занятие 10. Международные транспортные операции при воздушных перевозках (1 час.). Практическое занятие. Работа с транспортными документами. Выполнение индивидуальных заданий.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Тема 1 Введение в курс. Роль, место и значение транспорта в международной и внешней торговле	ПК-11	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 1-7
			умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 1-7
			владеет	Тест – ПР-1	Вопросы к зачету 1-7
2	Раздел I. Тема 2 Правовое регулирование перевозок внешнеторговых грузов	ПК-12	знает	Тест – ПР-1	Вопросы к зачету 8-10
			умеет	Решение задач – ПР-11	Вопросы к зачету 8-10
			владеет	Решение задач – ПР-11	Вопросы к зачету 8-10
3	Раздел II Международные транспортные операции на магистральных видах транспорта	ПК-14	знает	Деловая игра – ПР-10 (тема 3). Тест-ПР-1 (темы 3-7)	Вопросы к зачету 11-34
			умеет	Решение задач- ПР-11 (темы 3-6)	Вопросы к зачету 11-34
			владеет	Решение задач- ПР-11 (темы 3-6)	Вопросы к зачету 11-34

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Егиазаров, В.А. Транспортное право: Учебник / Егиазаров В.А., - 8-е изд., доп. и перераб. - М.:Юстицинформ, 2018. - 736 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/673058>
2. Забелин, В. Г. Транспортные операции во внешней торговле [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Г. Забелин. - М.: Альтаир-МГАВТ,2016.-76с.-Режимдоступа: <http://znanium.com/catalog/product/502730>
3. Забелин, В. Г. Фрахтовые операции в международном судоходстве : Учебное пособие / В. Г. Забелин. - М. : МГАВТ, 2019. - 256 с. - Режим доступа:<http://znanium.com>.-
Режимдоступа:<http://znanium.com/catalog/product/419259>
4. Забелин, В.Г. Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение: Учебное пособие / В.Г. Забелин, Е.В. Зарецкая. - М.: Альтаир-МГАВТ,2017-80с.-Режимдоступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537736> - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/537736>
5. Почаев, Ю.А. Транспортные системы и технологии перевозок: Учебное пособие/С.В.Милославская, Ю.А.Почаев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 116 с. - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/468888>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Грабауров, В.А. Менеджмент на транспорте: Учебное пособие / Грабауров В.А. - Мн.: Вышэйшая школа, 2017. - 287 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009942>
2. Левин, Д.Ю. Основы управления перевозочными процессами: Учебное пособие / Левин Д.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420635>
3. Логинова, Н.А. Планирование на предприятии транспорта: Учебное пособие / Н.А. Логинова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - Режим

доступа: <http://znanium.com/catalog/product/356838>

4. Матанцева, О.Ю. Основы экономики автомобильного транспорта: Учебное пособие / Матанцева О.Ю. - М.:Юстицинформ, 2016. - 288 с. - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/752313>

5. Мельченко, В. Е. География экономических связей и транспорта: Учебное пособие. Тексты лекций по дисциплине «География экономических связей и транспорта» / В. Е. Мельченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МГАВТ, 2018. - 258 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420722>

6. Орлов, А.В. Железнодорожный транспорт в системе общественного воспроизводства: Монография / А. В. Орлов, В. А. Орлов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 130 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514593> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514593>

7. Първанов, Х. Организация предпринимательской деятельности на транспорте: Учебное пособие / Н.А.Логинова, Х.Първанов. -М.:НИЦ Инфра-М, 2019. - 262 с. - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/356840>

8. Сяхин, Г. А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте: Учебное пособие / Г. А. Сяхин, Г. И. Шепелин. - М. : МГАВТ, 2018. - 84 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/402495>

9. Туревский, И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник/Туревский И. С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/502711>

10. Шепелин, Г.И. Страхование на водном транспорте: учебное пособие. - М.: Альтаир–МГАВТ, 2019. - 100 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537728> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537728>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ассоциация международных автоперевозчиков -<http://www.asmap.ru/>
2. Международная ассоциация воздушного транспорта -
<http://www.iata.org/whatwedo/pages/index.aspx>
3. Международная организация гражданской авиации -
http://www.icao.int/Pages/RU/default_ru.aspx
4. Международная морская организация -<http://www.imo.org/>
5. Министерство транспорта РФ -<http://www.mintrans.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за

посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех заданий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой. Критерии оценки по дисциплине « для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении заданий на практических занятиях и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к практическим занятиям необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменный вариант самостоятельно выполненного задания.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению практических занятий.

Приступая к подготовке к практическим занятиям, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативно-правовую документацию. По каждому вопросу

студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическим занятиям является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики» служат активные формы и методы обучения, которые дают возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание докладов и их тезисов, решение задач, выполнение практических заданий, подготовку к промежуточной аттестации – зачету.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению практических заданий и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого

обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики» осуществляется через использование «круглого стола» и деловой игры, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Выбранные в рамках данной дисциплины методы активного обучения предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

«Круглый стол» и деловая игра призваны вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области экономики транспортных компаний, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;

- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;

- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения исследований;

- самостоятельно принимать решения.

Технология выбранных методов обучения включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе подготовки студент самостоятельно исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит

анализ проблем. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. В ходе «круглого стола» студент должен профессионально отвечать на задаваемые ему вопросы. В рамках деловой игры студент должен проявить способность к профессиональной деятельности.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к зачету позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к зачету.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики» необходима учебная аудитория с мультимедийным проектором, экраном и доступом к сети Интернет.

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690022, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 313.	Учебная аудитория, на 34 чел.: Экран с электроприводом 236*147 см TrimScreenLine; Проектор DLP, 3000 ANSILm, WXGA1280x800,2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CTLPExtron; цифровой аудиопроцессорDMP 44 LC Extron.
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T,4GBDDR3-1600(1x4GB),1TBHDD7200SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usbkbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 WtyСкоростьдоступаИнтернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувелечителем с возможностью регуляции цветowych спектров; увеличивающими электронными лупамии ультразвуковыми маркировщиками

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами,

видеоувелечителем с возможностью регуляции цветových спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Организационные и инвестиционные модели в проектах
развития инфраструктуры, транспорта и логистики»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа
Транспорт и пространственная логистика

г. Владивосток

2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	2-3 недели семестра	Подготовка к семинару «Россия на мировом рынке грузоперевозок»	14	Доклад по заданному направлению; таблицы и графики, иллюстрирующие доклад.
2	4-5 недели семестра	Подготовка к практическому занятию «Базисные условия поставки»	12	Выполнение задания
3	6-7 недели семестра	Изучение Женевской конвенции о договоре международной дорожной перевозке груза (Конвенция CMR (КДПГ)) и Таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция TIR (МДП))	8	Опрос
4	8-9 недели семестра	Изучение Соглашения о международном грузовом сообщении (СМГС), подготовка к деловой игре	12	Опрос, деловая игра
5	10-14 недели семестра	Освоение теоретического материала «Виды чартеров и их характеристика»	16	Выполнение задания
6	14-18 недели семестра	Изучение федеральных авиационных правил	10	Опрос
ИТОГО			72	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовку к практическим занятиям и промежуточной аттестации –зачету.

Для самопроверки усвоения материала и сдаче зачета студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможноальтернативных);

- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Методические указания по проведению «круглого стола»

«Россия на рынке международных грузоперевозок»

Цель занятия: исследование современных тенденций развития мирового и отечественного рынков грузоперевозок.

Задачи:

- знакомство и работа студентов с материалами международных и отечественных правительственных и неправительственных транспортных организаций;

- анализ тенденций мирового рынка грузоперевозок;

- анализ региональных особенностей грузоперевозок в мире;

- выявление особенностей развития грузоперевозок в России и в

Приморском крае.

Подготовительный этап.

1. Студенческая группа делится на подгруппы по 2-3 человека.

2. Каждая подгруппа за 2 недели до занятия получает тему доклада.

3. Студенты готовят доклады (продолжительностью 7-10 минут) и презентацию: таблицы и графики, иллюстрирующие доклад.

Каждый доклад включает как общие тенденции развития грузоперевозок, так и по отдельным видам транспорта (морскому, железнодорожному, авиационному и автомобильному).

Графики и таблицы должны отображать динамику и структуру торговли транспортными услугами за последние 10 лет.

4. Студенты также готовят тезисы докладов и за два – три дня до занятия предоставляют их слушателям для ознакомления.

Темы докладов:

1. Тенденции развития международной торговли транспортными услугами.

2. Тенденции развития грузоперевозок в Европе.

3. Тенденции развития грузоперевозок в АТР.

4. Динамика и структура внутренних и внешнеторговых грузоперевозок в России.

5. Динамика и структура внутренних и внешнеторговых грузоперевозок в Приморском крае.

6. Перспективы развития внешнеторговых грузовых перевозок в России и в Приморском крае.

7. Международные транспортные коридоры и участие в них России.

Проведение занятия.

Вступительное слово преподавателя. Общая характеристика метода работы. Цель и задачи. Регламент.

Заслушиваются доклады.

Докладчики отвечают на вопросы слушателей.

Проходит дискуссия.

Подводятся итоги. Формулируются основные выводы по дискуссии, выслушиваются точки зрения всех участников и предложения по совершенствованию методики проведения «круглого стола».

Критерии оценки работы студента в ходе «круглого стола»

– 100-86 баллов выставляется, если студент в докладе выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; презентация и тезисы доклада графически оформлены правильно и соответствуют теме;

– 85-76 баллов – доклад характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов.

Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Презентация и тезисы

доклада соответствуют теме, допущены одна-две ошибки в их оформлении;

– 75-61 балл – студент в докладе представляет результаты достаточно самостоятельного анализа основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении презентации и тезисовдоклада;

– 60-50 баллов – если доклад представляет собой полностью заимствованный материал из источников использованной литературы, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая исследуемого вопроса. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении презентации и тезисов.

Методические рекомендации к деловой игре «Договор фрахтования судна: содержание, правила оформления»

Деловая игра имитирует деятельность специалистов внешнеторговых компаний и компаний перевозчиков при подготовке, переговорах и оформлении договоров фрахтования судна.

Цель игры: сформировать практические навыки заключения и оформления договора морской перевозки груза.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний по теме;
- выработка навыков установления делового контакта; проведения переговоров; деловой расчетливости; составления договора перевозки;
- приобретение умения производить быстрый анализ сложившейся в ходе игры экономической ситуации.

Правила игры

Студенческая группа делится на подгруппы по 2-3 человека. Каждая подгруппа будет играть роль представителей внешнеторговой фирмы или судовладельческой компании. Определяются контрагенты.

Проводятся деловые переговоры, в ходе которых определяются условия перевозки груза. Оформляется чартер.

Проведение игры

1. Вступительное слово преподавателя о цели, задачах и правилах игры.
2. Формирование фирм грузовладельцев и перевозчиков.
3. Ведутся коммерческие переговоры. Формируется окончательное содержание договора перевозки.

6. Всей группой заслушиваются сообщения контрагентов об основных разделах заключенного договора.

7. Подводятся итоги игры в форме дискуссии. Формулируются основные выводы по дискуссии, выслушиваются точки зрения всех участников и предложения по совершенствованию методики проведения игры.

Вопросы для дискуссии. Интересна ли игра? Что можно было бы сделать иначе, если бы вы играли еще раз? Какова польза игры? Приспособлена ли игра для данной аудитории? Ориентирована ли на имеющиеся у участников знания? Использовалась ли данная информация, требовалась ли дополнительная? Налажено ли было взаимодействие? Какова эффективность игры?

Критерии оценки работы студента в ходе деловой игры

– 100-86 баллов – выставляется, если студент принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность к игре;

– 85-76 баллов – выставляется, если студент принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре;

– 75-61 балл – студент принимает участие в обсуждении, однако

собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре;

– 60-50 баллов – студент принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения или не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует слабую информационную готовность или полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

Подготовка к практическим занятиям и примеры заданий

Практические занятия - групповая форма занятий, проходящих при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных вопросов дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Умение выступать перед аудиторией и грамотно обосновывать свою позицию.

На практические занятия выносятся наиболее важные и сложные для изучения темы курса. Качество самостоятельной работы студентов проверяется преподавателем во время практических занятий путем проведения устного и /или письменного опросов.

При подготовке теоретических вопросов студентам рекомендуется внимательно изучить и законспектировать соответствующую литературу. Выступление на семинаре должно быть логичным, содержательным, основанным не только на учебном, но и на научном материале. При этом студент должен свободно ориентироваться в излагаемом им вопросе, а не зачитывать ответ. На занятии необходимо внимательно слушать

выступающего, чтобы при необходимости исправить или дополнить его ответ, вступить в дискуссию. Плюрализм взглядов на одну и ту же проблему приветствуется, при условии обоснованной аргументации студентом своей позиции. По ходу обсуждения вопросов полезно делать соответствующие записи, так как они могут пригодиться при подготовке к экзамену.

Практические занятия призваны не только углубить и закрепить теоретические знания студентов, но и научить пользоваться этими знаниями на практике [Источник: Хилько И.Ю. – Режим доступа: <https://lektsii.org/9-40463.html>]

Примеры заданий на практических занятиях

Базисные условия поставки. Инкотермс-2010

Используя «Инкотермс-2010» определите по базисам поставки:

1) обязанности продавца и покупателя по оплате расходов, связанных с погрузкой и доставкой товара до основного транспорта; страхованием основной перевозки; оплатой экспортных и импортных формальностей;

2) обязанности продавца и покупателя по предоставлению коммерческих документов (экспортная лицензия, транспортный документ на основную перевозку, импортная лицензия);

3) момент перехода рисков гибели и повреждения товаров с продавца на покупателя.

Вариант 1. EXW, CIF, DDP. Вариант 2. CFR, FOB, DAT. Вариант 3. FCR, CIP, DAP. Вариант 4. FCA, CPT, DDP.

Транспортные операции при железнодорожных перевозках.

Изучение Соглашения о международном грузовом сообщении (СМГС)

Используя справочно-информационную систему «Консультант Плюс» или другой официальный источник ознакомьтесь с содержанием Соглашения и ответьте на следующие вопросы.

Вопросы для изучения

1. Предмет и область применения СМГС.
2. Договор перевозки: содержание, порядок заключения и исполнения.

3. Виды отправок, их характеристика.
4. Правила упаковки, маркировки грузов согласно СМГС.
5. Ответственность железных дорог.

Транспортные операции при автомобильных перевозках.

Изучение Конвенции о договоре международной дорожной перевозке грузов (КДПГ)

Вопросы для изучения

1. Сфера применения КДПГ.
2. Порядок заключения и выполнения договора перевозки.
3. Ответственность перевозчика. Претензии и иски.

Изучение Таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП)

Вопросы для изучения.

1. Область применения Конвенции.
2. Правила оформления и порядок выдачи книжки МДП.
3. Перевозка грузов с применением книжки МДП.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Организационные и инвестиционные модели в проектах
развития инфраструктуры, транспорта и логистики»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа
Транспорт и пространственная логистика

г. Владивосток

2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	как анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
	Умеет	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
	Владеет	навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	как составлять прогнозы социально-экономических процессов и показателей территориальной и пространственной логистики
	Умеет	применять методы прогнозирования социально-экономических процессов и показателей территориальной и пространственной логистики
	Владеет	методами прогнозирования социально-экономических процессов и показателей территориальной и пространственной логистики
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	как применять теоретические знания для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Умеет	применять теоретические знания для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Владеет	навыками применения теоретических знаний для решения практических проблем

		рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
--	--	---

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Тема 1 Введение в курс. Роль, место и значение транспорта в международной и внешней торговле	ПК-11	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 1-7
			умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 1-7
			владеет	Тест – ПР-1	Вопросы к зачету 1-7
2	Раздел I. Тема 2 Правовое регулирование перевозок внешнеторговых грузов	ПК-12	знает	Тест – ПР-1	Вопросы к зачету 8-10
			умеет	Решение задач – ПР-11	Вопросы к зачету 8-10
			владеет	Решение задач – ПР-11	Вопросы к зачету 8-10
3	Раздел II Международные транспортные операции на магистральных видах транспорта	ПК-14	знает	Деловая игра – ПР-10 (тема 3). Тест-ПР-1 (темы 3-7)	Вопросы к зачету 11-34
			умеет	Решение задач- ПР-11 (темы 3-6)	Вопросы к зачету 11-34
			владеет	Решение задач- ПР-11 (темы 3-6)	Вопросы к зачету 11-34

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции		Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических	знает (пороговый уровень)	виды производственной и финансовой отчетности, необходимой для социально-экономического, производственного бюджетирования;	знание методов сбора и систематизации экономико-статистической информации из различных источников; методов оценки источников информации для	способность изучить современные методы сбора и систематизации экономико-статистической информации из различных источников с

расчетов		финансовые цели и контрольные показатели деятельности компаний; принципы эффективного бюджетирования	проведения экономических расчетов; методов анализа основных экономических показателей	помощью компьютерных и иных технологий; способность изучить методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; способность охарактеризовать методы анализа основных экономических показателей
	умеет (продвинутый уровень)	использовать базы данных, библиографические источники, методические материалы; собирать и анализировать исходные данные для экономических расчетов	умение использовать различные базы данных, библиографические источники, методические материалы; собирать и анализировать исходные данные для экономических расчетов	способность применять различные базы данных, библиографические источники, методические материалы; способность собирать и анализировать исходные данные для проведения экономических расчетов
	владеет (высокий уровень)	умением построения алгоритма разработки программы анализа, способностью формирования ее информационного обеспечения, систематизации, первичной обработки данных статистической и оперативной отчетности	владение современными методами сбора, построения алгоритма разработки программы анализа, обработки и анализа экономических и социальных данных	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знает (пороговый уровень)	современные положения и основные концепции прогнозирования основных социально-экономических показателей; методы прогнозирования; основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знание современного положения, методов и подходов к прогнозированию социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	способность охарактеризовать современные положения и основные концепции прогнозирования основных социально-экономических показателей; способность изучить основные методы прогнозирования; способность охарактеризовать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

	умеет (продвинутый уровень)	собирать и анализировать фактологические данные о деятельности субъекта экономики и экономики в целом; применять методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих прогнозных моделей путем их адаптации к конкретным задачам в сфере деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	умение собирать и анализировать фактологические данные о деятельности субъекта экономики и экономики в целом; применять методы и подходы к прогнозированию социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	способность собирать и анализировать фактологические данные о деятельности субъекта экономики и экономики в целом; способность сформировать прогноз основных социально-экономических показателей
	владеет (высокий уровень)	навыками сбора, анализа, интерпретации, прогнозирования основных социально-экономических показателей, грамотного и логичного изложения полученных результатов аналитической деятельности, представления результатов в виде отчетов	навыками грамотного и эффективного использования методов и подходов к прогнозированию социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, грамотного и логичного изложения полученных результатов аналитической деятельности, представления результатов в виде отчетов	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	знает (пороговый уровень)	нормативно-правовые основы рационального и эффективного использования финансовых ресурсов	знание нормативно-правовых основ рационального и эффективного использования финансовых ресурсов	способность охарактеризовать нормативно-правовые основы рационального и эффективного использования финансовых ресурсов
	умеет (продвинутый уровень)	применять теоретические знания для решения практических проблем рационального и эффективного использования финансовых ресурсов	умение применять теоретические знания для решения практических проблем рационального и эффективного использования финансовых ресурсов	способность применять теоретические знания для решения практических проблем рационального и эффективного использования финансовых ресурсов
	владеет (высокий уровень)	навыками применения	владение навыками применения	способность к применению

	уровень)	теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования финансовых ресурсов при осуществлении экономического выбора	теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования финансовых ресурсов при осуществлении экономического выбора	теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования финансовых ресурсов при осуществлении экономического выбора
--	-----------------	--	--	--

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Понятие и виды транспорта. Продукция транспорта. Классификация грузов.
2. Понятие, особенности, этапы и элементы транспортного обеспечения внешнеэкономических связей.
3. Понятие и классификация транспортных операций.
4. Особенности отдельных видов транспорта.
5. Себестоимость транспортной продукции.
6. Экономические характеристики транспорта.
7. Основные показатели работы транспорта.
8. Система управления транспортной отраслью.
9. Базисные условия поставок, ИНКОТЕРМС-2010 и торговые обычаи.
10. Транспортные условия в договорах купли-продажи.
11. Основные международные нормативные документы по автомобильным перевозкам.
12. Международные автомобильные грузовые тарифы.
13. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС): область применения, накладная, срок доставки, прием груза к перевозке, провозные платежи, выдача груза и коммерческий акт.
14. Бернские грузовые конвенции: сфера применения и общие

положения.

15. Оформление перевозки грузов между странами, в которых действуют разные системы международного транспортного права.

16. Таможенное оформление грузов при перевозках железнодорожным транспортом.

17. Основы ценообразования и принципы формирования тарифов на внешнеторговые перевозки железнодорожным транспортом.

18. Организация и условия международных регулярных морских перевозок. Классификация морских линий.

19. Договор морской перевозки в регулярном линейном и срочном линейном судоходстве.

20. Структура и содержание коносамента, его виды. Другие транспортные документы.

21. Тарифы регулярного судоходства. Союзы судовладельцев и их влияние на организацию и ценообразование перевозок в линейном судоходстве.

22. Мировой фрахтовый рынок: ставки фрахта, оценка состояния фрахтового рынка, калькуляция рейса. Виды и содержание чартеров.

23. Таможенное оформление грузов при перевозках морским транспортом.

24. Внешнеторговые перевозки на речном транспорте.

25. Международные организации по воздушному транспорту и их деятельность.

26. Организация международных воздушных перевозок. Правовое регулирование международных воздушных перевозок.

27. Международная авианакладная и порядок ее оформления.

28. Таможенное оформление товаров перевозимых при участии воздушного транспорта.

29. Понятие прямой смешанной перевозки и ее характеристики.

30. Основные принципы организации интермодальных сообщений. Операторы смешанной перевозки.

31. Конвенция о международных смешанных перевозках грузов: сфера применения, общеположения.
32. Правила ЮНКТАД/МТП в отношении документов смешанных перевозок.
33. Типы документов смешанной перевозки.
34. Принципы формирования тарифов на смешанные перевозки.

Критерии выставления оценки студенту на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Тема 1. ПР-1 примерные тестовые вопросы:

УКАЖИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЕНЕРАЛЬНЫХ ГРУЗОВ:

А) штучные грузы в упаковке или без нее, принимаемые к перевозке по счету мест;

Б) грузы, состоящие из твердых частиц различной величины;

В) грузы, состоящие из однородных частиц.

КАКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОСТАВЛЯЮТ СИСТЕМУ ТРАНСПОРТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЭС: А) маркетинговый; Б) технологический; В) экономический; Г) коммерческо-правовой; Д) управленческий; Е) технический?

УКАЖИТЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ ОПЕРАЦИИ:

А) доставка экспортного груза до границы по внутренним транспортным документам;

Б) перевозка грузов вне территории страны отечественным транспортом;

В) перевозка иностранных грузов по территории страны транзитом;

Г) перемещение через границу грузов некоммерческого характера.

УКАЖИТЕ СИСТЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ ПЕРЕВОЗКИ: А) система накладных; Б) система дорожных ведомостей; В) система коносаментов.

К ОСНОВНЫМ ТАРИФООБРАЗУЮЩИМ ФАКТОРАМ НА ВСЕХ ВИДАХ ТРАНСПОРТА ОТНОСЯТСЯ: А) расстояние перевозки; Б) сложность движущихся и стояночных операций; В) размер единовременной отправки; Г) транспортные характеристики грузов; Д) наличие транзита.

УО-4 – круглый стол. Примерные темы докладов:

1. Тенденции развития международной торговли транспортными услугами.

2. Тенденции развития грузоперевозок в Европе.

3. Тенденции развития грузоперевозок в АТР.

4. Динамика внешней торговли транспортными услугами России.

5. Приморский край на рынке международных перевозок грузов.

6. Перспективы развития внешнеторговых грузовых перевозок в России

и в Приморском крае.

7. Международные транспортные коридоры.

Критерии оценки докладов:

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тема 2. ПР-1 примерные тестовые вопросы:

УКАЖИТЕ БАЗИС ПОСТАВКИ ПО «ИНКОТЕРМС-2010», ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ГРУЗОВ НАЗЕМНЫМ ТРАНСПОРТОМ:

а) DAT; б) FOB; в) CIF.

БАЗИСНЫЕ УСЛОВИЯ ПОСТАВКИ ОПРЕДЕЛЯЮТ:

а) срок и дату поставки;

б) количество и качество поставляемого товара;

в) обязанности контрагентов по доставке товара и момент перехода риска;

г) все, перечисленное в пунктах а, б, в.

КАКАЯ ГРУППА ПО «ИНКОТЕРМС-2010» ПРЕДПОЛАГАЕТ ДОСТАВКУ ТОВАРА ПРОДАВЦОМ ДО ОСНОВНОГО ПЕРЕВОЗЧИКА, КОТОРОГО ОПРЕДЕЛЯЕТ ПОКУПАТЕЛЬ? А) E; б) F; в) C; г) D.

ИНКОТЕРМС – 2010 СОДЕРЖИТ:

а) 13 базисов, распределенных по 4 группам;

б) 11 базисов, распределенных по 5 группам;

в) 11 базисов, распределенных по 4 группам;

г) 13 базисов, распределенных по 5 группам.

УКАЖИТЕ БАЗИС ПОСТАВКИ ПО «ИНКОТЕРМС-2010», ПРЕДПОЛАГАЮЩИЙ ОПЛАТУ ПРОДАВЦОМ ОСНОВНОЙ ТРАНСПОРТИРОВКИ: А) FCA; б) EXW; в) CFR; г) FOB.

ПР-11 примерные задачи:

Используя Инкотермс 2010, определите по каждому из одиннадцати базисов поставки:

4) обязанности продавца и покупателя по оплате расходов, связанных с погрузкой и доставкой товара до основного транспорта; страхованием основной перевозки; оплатой экспортных и импортных формальностей;

5) обязанности продавца и покупателя по предоставлению коммерческих документов (экспортная лицензия, транспортный документ на

основную перевозку, импортная лицензия);

б) момент перехода рисков гибели и повреждения товаров с продавца на покупателя.

Тема 3.ПР-10 – деловая игра «Договор морской перевозки груза»

Деловая игра имитирует деятельность специалистов внешнеэкономических компаний и компаний перевозчиков при подготовке, переговорах и оформлении договоров международной морской перевозки груза. Форма коносамента приведена на рис. 1.

Цель игры: сформировать практические навыки заключения и оформления договора морской перевозки груза.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний по теме;
- выработка навыков установления делового контакта; проведения переговоров; деловой расчетливости; составления договора перевозки;
- приобретение умения производить быстрый анализ сложившейся в ходе игры экономической ситуации.

Правила игры

Студенческая группа делится на подгруппы по 2-3 человека. Каждая подгруппа будет играть роль представителей внешнеэкономической фирмы или судовладельческой компании. Определяются контрагенты.

Проводятся деловые переговоры, в ходе которых определяются условия перевозки груза. Оформляется коносамент.

Проведение игры

1. Вступительное слово преподавателя о цели, задачах и правилах игры.
2. Формирование фирм грузовладельцев и перевозчиков.
3. Ведутся коммерческие переговоры. Формируется окончательное содержание договора перевозки.
6. Всей группой заслушиваются сообщения контрагентов об основных разделах заключенного договора.

7. Подводятся итоги игры в форме дискуссии. Формулируются основные выводы по дискуссии, заслушиваются точки зрения всех участников и

предложения по совершенствованию методики проведения игры.

Вопросы для дискуссии. Интересна ли игра? Что можно было бы сделать иначе, если бы вы играли еще раз? Какова польза игры? Приспособлена ли игра для данной аудитории? Ориентирована ли на имеющиеся у участников знания? Использовалась ли данная информация, требовалась ли дополнительная? Налажено ли было взаимодействие? Какова эффективность игры?

ПР-1 примерные тестовые вопросы:

Операции по погрузке, выгрузке и укладке груза называются:

а) сюрвейерные; б) стивидорные; в) тальманские; г) бункерные.

операции по исследованию судов и грузов с целью выявить их состояние и размер повреждений при аварии называются:

а) сюрвейерные; б) стивидорные; в) тальманские; г) бункерные.

Операции по учету груза при погрузке-выгрузке называются:

а) сюрвейерные; б) стивидорные; в) тальманские; г) бункерные.

Операции по обеспечению транспортного средства топливом и водой называются:

а) сюрвейерные; б) стивидорные; в) тальманские; г) бункерные.

Движение судов по объявленному расписанию между заранее установленными портами называется:

А) рейсовое судоходство; б) линейное судоходство; в) трамповое судоходство; г) радиальное судоходство.

ПР-11 примерные задачи:

Заполните таблицу, используя следующие источники: 1) правовая регламентация договора чартера по российскому законодательству. URL: <http://brokert.ru/material/dogovor-chartera-rossiyskoe-zakonodatelstvo>;

2) главы IX и X Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации.

Сопоставление основных условий чартеров

Основные правовые характеристики	Вид чартера		
	Рейсовый чартер	Тайм-чартер	Бербоут (димаиз) чартер

1. В каких целях фрахтуется судно?			
2. Кому подчинен экипаж в навигационно-техническом отношении?			
3. Кто несет риск повреждения (гибели) судна в связи с его навигационно-технической эксплуатацией?			
4. Кто несет риск повреждения (гибели) судна в связи с его коммерческой эксплуатацией?			
5. Кому принадлежит право владения судном?			
6. Кому принадлежит право пользования судном?			
7. Кто несет постоянные расходы по эксплуатации судна?			
8. Кому принадлежат права на спасательные вознаграждения?			

Тема 4. ПР-1 – примерные тестовые вопросы:

Какой тариф является базовым при формировании ставок тарифной политики внешнеторговых перевозок:

а) ВТТ; б) АТТ; в) ЕТТ; г) МТТ.

Укажите международные организации в сфере ж/д транспорта:

- а) Международная ассоциация ж/д конгрессов;
- б) Международный конгресс ж/д транспорта;
- в) Международный комитет ж/д транспорта;
- г) Международный союз железных дорог;
- д) Организация сотрудничества железных дорог.

К недостаткам железнодорожного транспорта относятся:

- а) зависимость от погодных условий;
- б) высокие грузовые тарифы;
- в) наличие перевалки грузов;
- г) необходимость прочной упаковки.

ПР-11 – примерные задачи:

Заполнение накладной СМГС. Для выполнения заданий необходимо использовать «Пояснения по заполнению накладной СМГС», см.

Приложение 12.5 к Соглашению о международном железнодорожном грузовом сообщении.

Вариант 1. Экспорт в КНР стали листовой нержавеющей. Вес партии – 100 т. Объем – 150 куб. м. Цена за 1 мт – 20 000 руб.

Вариант 2. Экспорт в КНР удобрения. Вес партии – 80 т. Объем – 40 куб. м. Цена за 1 мт – 10 000 руб.

Тема 5.

ПР-1- примерные тестовые вопросы:

К недостаткам автомобильного транспорта относятся:

- а) относительно высокие грузовые тарифы;
- б) односторонняя транспортировка;
- в) малая грузоподъемность;
- г) небольшая частота движения.

КНИЖКА МДП ВЫПОЛНЯЕТ ФУНКЦИИ:

- а) договора автоперевозки;
- б) таможенного документа;
- в) документа на перевозку скоропортящихся грузов;
- г) документа на перевозку опасных грузов.

Что повышает конкурентоспособность автомобильного транспорта:

- а) устройство путей сообщения;
- б) возможность осуществить доставку бесперегрузочно;
- в) автоматизация загрузки транспортной системы;
- г) возможность выбора альтернативного маршрута.

Для каких целей служит книжка «карнет де пассаж»:

а) для временного ввоза/вывоза автотранспортного средства в страны Ближнего Востока;

б) для временного ввоза/вывоза автотранспортного средства в страны соглашения CMR;

в) для таможенного оформления транзита груза при поставках в страны Ближнего Востока;

г) для таможенного оформления груза при поставках в страны

соглашения СМР.

ПР-11 – примерные задачи:

Оформите накладную СМР. Поставка в КНР, г. Суйфэньхэ поливинилхлорида. Вес нетто - 20 т. Упаковка – мешки весом 0,2 кг, вместимостью 20 кг. Цена – 34 000 руб./т.

Тема 6. ПР-1 – примерные тестовые вопросы:

Установите соответствие между сферой регулирования и конвенцией в области авиаперевозок:

- 1) организация международных воздушных сообщений;
- 2) частное право, регулярные перевозки;
- 3) частное право, чартерные перевозки.
 - а) Варшавская конвенция;
 - б) Гвадалахарская конвенция;
 - в) Чикагская конвенция.

Распределите виды грузовых авиатарифов по соответствующим классам:

- 1) основные;
- 2) для особых грузов;
- 3) льготные;
- 4) классные.
 - а) в процентах с учетом ценности груза;
 - б) нормальные;
 - в) предполагают надбавку;
 - г) количественные;
 - д) минимальные;
 - е) корейты.

Укажите международную правительственную организацию по воздушному транспорту:

- А) КВТ ЕЭК ООН, б) ИКАО, в) ИАТА, г) МСАТ.

ПР-11 – примерные задачи:

На основании Стандарта ИАТА (резолюция 600а, CSC (17) 600а)

заполните авианакладную:

1. отправитель - американская компания, Лос-Анджелес;
2. получатель - китайская компания, Пекин;
3. груз - автомобильные моторы, 100 штук по 100 кг, вес брутто;
4. маршрут: Пекин-Токио-Лос-Анджелес;
5. перевозчик – United Airlines, Майями. Не предлагает страхование груза;
6. агент – US export, Лос-Анджелес;
7. валюта – доллары США;
8. способ оплаты – аванс;
9. тариф – 1,85 USD за 1 кг;
10. по прибытии груза в пункт назначения необходимо позвонить Стивену Томпсону по телефону: 123-456-789;
11. другие сборы: сбор за безопасность в пользу перевозчика 95 USD;
12. налог не взимается.

Если для графы информация в задании отсутствует, то либо оставьте графу пустой, либо впишите вымышленный текст или код.

Тема 7. ПР-1 – примерные тестовые вопросы:

ФИАТА – это международная федерация:

- а) автомобильных перевозчиков;
- б) авиационных перевозчиков;
- в) ассоциаций транспортных организаций;
- г) ассоциаций экспедиторов.

Часть национальной или международной транспортной системы, обеспечивающая значительные объемы международных перевозок, называется:

- а) международная линия;
- б) логистическая система;
- в) международная транспортная сеть;
- г) транспортный коридор.

Укажите стандарт ООН электронного обмена информацией о международных перевозках:

а) TDI; б) EDI; в) GTDI; г) EDIFACT.

Терминал должен обеспечивать:

- а) доступ к подвижному составу;
- б) смену подвижного состава и вида транспорта;
- в) смену организации-перевозчика;
- г) объединение грузопотоков.

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы

100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать

понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.