



МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

И. А. Кузьмичёва

«21» октября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой экономики предприятия

А. Ю. Сащенко

«21» октября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика и управление проектами экономического развития территорий

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

магистерская программа

«Транспорт и пространственная логистика»

Форма подготовки очная

курс 1,2 семестр 1,2,3

лекции 36 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы 27

в том числе с использованием МАО лек. 36 / пр. час. / лаб. -

всего часов аудиторной нагрузки 99 час.

в том числе с использованием МАО 36 час.

самостоятельная работа 198 час.

в том числе на подготовку к экзамену 63

контрольные работы (количество) - курсовая работа / курсовой проект -

зачет - 2 семестр

экзамен 1,3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 г. № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики предприятия протокол № 2 от 23 октября 2019.

Заведующий кафедрой: Сащенко А. Ю.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Карпец О. В.

2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Кравченко А.А.
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 38.04.01 Economy

Master's Program Transport and Spatial Logistics **Course title:** «Planning and managing infrastructure, transport and logistics development projects»

Variable part of Block 1, 10 credits

Instructor: Karpets O. V., candidate of economic sciences, associate professor

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability of self-improvement and self-development in the professional field, of improvement of the cultural level;
- readiness to integrate into scientific, educational, economic, political, and cultural areas of Russia and countries of the Asia-Pacific Region;
- ability to take the initiative and make executive decisions, being aware of responsibility for the results of your professional activity;
- ability creatively to perceive and draw on accomplishments of science, techniques in a professional sphere in accordance with the necessities of regional and world labour-market;
- the ability to use modern methods and technologies (including information) in professional activities;
- ability to understand, use, generate and correctly expound innovative ideas in Russian language in reasoning, publications, public discussions;
- foreign language proficiency in a verbal and writing form for realization of cross-cultural and foreign communication;
- ability to use bases of philosophical knowledge for forming of world view position;
- ability to analyse the basic stages and conformities to law of historical development of society for forming of civil position;
- ability to use bases of economic knowledge in the different spheres of activity;

- capacity for communication in verbal and writing forms on Russian and foreign languages for the decision of tasks of межличностного and cross-cultural cooperation;
- ability to work in a collective, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural distinctions;
- ability to use bases of legal knowledge in the different spheres of activity;
- ability of self-organization and self-education;
- ability to use methods and facilities of physical culture for providing of valuable social and professional activity;
- ability to use the receptions of the first aid, methods of defence in the conditions of emergencies;
- ability to decide the standard tasks of professional activity on the basis of informative and bibliographic culture with the use of of informatively-communication technologies and taking into account the basic requirements of informativesafety;
- ability to carry out collection, analysis and treatment of problem, necessary for a decision professional data;
- ability to choose tools for processing of economic data in accordance with the set problem, to analyse the results of calculations and ground the got conclusions;
- ability to find organizationally-administrative decisions in professional activity and willingness to bear the responsibility for them;
- ability to collect and analyse basic data, necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators, characterizing activity of managing subjects;
- ability on the basis of model methodologies and operating normatively-legal base to expect economic and socio-economic indicators, characterizing activity of managing subjects;

- ability to execute necessary for drafting of economic divisions of plans calculations, to ground them and present job performances in accordance with the standards accepted in organizations;

- ability on the basis of description of economic processes and phenomena to build standard theoretical and эконометрические models, analyse and richly in content interpret the got results;

- ability to analyse and interpret financial, book-keeping and another information, contained in accounting of enterprises of different patterns of ownership, organizations, departments etc., and to use the got information for the acceptance of administrative decisions;

- ability to analyse and interpret data of home and foreign statistics about socio-economic processes and phenomena, to expose the tendencies of change of socio-economic indexes;

- ability, using home and foreign information generators, to collect necessary data, analyse them and prepare an informative review and/or analyst report;

- ability to use modern technical equipments and information technologies for the decision of analytical and research tasks;

- ability to organize activity of the small group created for realization of certain economic project;

- ability to use modern technical equipments and information technologies for the decision of communicative tasks;

- ability critically to estimate the offered variants of administrative decisions, work out and ground suggestions on their perfection taking into account the criteria of socio-economic efficiency, risks and possible socio-economic consequences.

Learning outcomes:

- the ability to independently prepare tasks and develop design solutions, taking into account the uncertainty factor, to develop relevant methodological and regulatory documents, as well as proposals and measures for the

implementation of developed projects and programs(SPC-7);

- ability to estimate efficiency of projects taking into account the factor of vagueness(SPC-8);

- ability to develop strategies of behavior of economic agents on different markets(SPC-9);

- ability to prepare analytical materials for the estimation of events in area of economic politics and acceptance of strategic decisions on микро- and macrolevel (SPC-10);

- ability to analyse and use different information generators for realization of economic calculations(SPC-11).

Course description:

The content of the discipline «Micrologistics and «Macrologistics» consists of two sections and covers the following range of issues:

1. «Micrologistics» consists the following circle of questions: economy and management logistic at the level of separate companies - participants of market and their cooperation; management internal logistic of company or holding : purveyance or purchase of commodities (purchase logistic, logistic of supply); productive logistic; logistic specialized on realization of products (distributive logistic, organization of sale of commodity, distribution of commodity on the network of sale); warehousing of sources of raw materials, ready-to-cook foods and prepared products; management by supplies; management by a logistic dataflow (receipt of data about a material stream, their transmission, treatment and systematization with next delivery of the prepared information); transport logistic (organization of transporting of loads andpassengers).

2. «Macrologistics» consists the following circle of questions:management of logistics and its economy at the level of interaction of various groups of companies in individual sectors of the economy and between them,- participants of market and their cooperation; management internal logistic of company or holding: as well as in the markets of large geographical

regions and the global market of interstate commodity circulation: analysis of the market of suppliers and consumers; development of the concept of distribution and consumption; selection of storage structure and storage locations; choice of modes of transport; organization of the transportation process; determination of rational directions of movement of material flows; cross-border operations; selection of points of supply of raw materials, materials, semi-finished products and components; choice of delivery scheme for finished products; creation of a common information system, including unified forms of information representation and coding and methods for its formation, storage, processing and use.

Main course literature:

1. Logistics / A. M. hajinski, 21st ed. - Moscow: Dashkov and K, 2017.- 420p.:ISBN978-5-394-02059-9-
access Mode:<http://znanium.com/catalog/product/414962>
2. Logistics: Textbook / State University of Management; Under the editorship of B. A. Anikin. - 3-e ed., pererab. I DOP. - M.: INFRA-M, 2012. - 368 p.: 60x90 1/16. - (Higher education.) (hardcover) ISBN 978-5-16-001941-3 - Mode of access:<http://znanium.com/catalog/product/328107>
3. Logistics: The Textbook / A. A. Kanke, I. P. Koshevaya. - 2-e ed., ISPR. and extra - M.: ID FORUM: nits INFRA-M, 2015. - 384 p.: 60x90 1/16. - (Professional education.) (hardcover) ISBN 978-5-8199-0299-8 - Mode of access: <http://znanium.com/catalog/product/492890>
4. Theory and methodology of modern logistics: Monograph/ O. V. Rykalin. - M.: research center INFRA-M, 2014. - 208 p.: 60x90 1/16. - (Scientific thought; logistics).(backcover)ISBN978-5-16-010098-2- Mode of access:<http://znanium.com/catalog/product/470312>
5. Logistics / Tebekin, M.:Dashkov and V., 2018. - 356 p.: ISBN 978-5-394- 00571-8-access Mode:<http://znanium.com/catalog/product/414947>
6. Workshop logistics / hajinskiA.M.-M.:DashkovandK,2017.- 320p.:ISBN978-5-394-02363-7-

accessMode:<http://znanium.com/catalog/product/514712>

Form of final control: *exam* , offset

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Логистика и управление проектами экономического
развития территорий»

Учебный курс «Планирование и управление проектами развития инфраструктуры, транспорта и логистики» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, Транспорт и пространственная логистика.

Дисциплина «Планирование и управление проектами развития инфраструктуры, транспорта и логистики» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные единицы, 360 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (189 часа). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе в 1,2,3 семестре.

Дисциплина «Планирование и управление проектами развития инфраструктуры, транспорта и логистики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Планирование и управление проектами развития инфраструктуры, транспорта и логистики», «НИР», производственной и преддипломной практики, выполнению магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

Микрологистика. Экономика и управление логистикой на уровне отдельных компаний - участников рынка и их взаимодействия, а также управление внутренней логистикой компании или холдинга: заготовка или закупка товаров (закупочная логистика, логистика снабжения);

производственная логистика; логистика, специализирующаяся на реализации продукции (распределительная логистика, организация сбыта товара, распределение товара по сети сбыта); складирование сырьевых ресурсов, полуфабрикатов и готовой продукции; управление запасами; управление логистическим информационным потоком (поступление данных о материальном потоке, их передача, обработка и систематизация со следующей выдачей готовой информации); транспортная логистика (организация транспортировки грузов и пассажиров).

1. Макрологистика. Управление логистикой и ее экономикой на уровне взаимодействия различных групп компаний в отдельных отраслях экономики и между ними, а также на рынках крупных географических регионов и глобальном рынке межгосударственного товарооборота: анализ рынка поставщиков и потребителей; выработка концепции распределения и потребления; выбор структуры складирования и мест размещения складов; выбор видов транспорта; организация процесса транспортировки; определение рациональных направлений движения материальных потоков; трансграничные операции; выбор пунктов поставки сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих; выбор схемы доставки готовой продукции; создание общей информационной системы, включая единые формы представления и кодирования информации и методы ее образования, хранения, переработки и использования.

Цель – овладение студентами теоретических основ, организации транспортно-логистической деятельности предприятия и методов эффективного управления предприятием, основ анализа рынка поставщиков и потребителей, выработки общей концепции распределения, размещения складов на территории обслуживания, выбора вида транспортных средств и организации транспортного процесса, рациональных направлений материальных потоков.

Задачи:

- раскрыть базовые понятия логистики; масштабы логистики (микрологистика, макрологистика, территориальная логистика, пространственная логистика); виды логистики (производственная, распределительная, складская, транспортная и т.д.);
- рассмотреть транспорт как ключевой элемент логистической системы;
- транспорт, как субъект экономики, как инструмент обслуживания экономики, как инструмент социально-экономического пространственного развития;
- изучить особенности функционирования разных видов транспорта;
- организацию перевозок и сервисов, экспедирование, логистический сервис;
- определить особенности локальных и комплексных транспортно-логистических проектов;
- изучить порядок выбора поставщиков сырьевых ресурсов и технологического оборудования контракты, условия поставки ИНКОТЕРМС;
- изучить трансграничные и таможенные операции, особенности работы пограничных пунктов пропуска (ППП), порядок таможенного декларирования, таможенные пошлины;
- исследовать особенности уни-, интер-, мультимодальных, смешанных и иных видов перевозок; роль и взаимодействие портов, транспортных узлов, разных видов транспорта, сухие порты, логистические площадки;
- рассмотреть распределительные каналы: виды, особенности функционирования, достоинства и недостатки.

Для успешного изучения дисциплины «Логистика и управление проектами экономического развития территорий» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в

профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- владением иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации;

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность на основе описания экономических процессов и

явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. В результате изучения данной дисциплины обучающиеся

формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

компетенции		
ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	принципы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	Умеет	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	основные принципы и закономерности развития логистики на микро- и макро-уровнях методы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
	Умеет	анализировать и систематизировать экономические и логистические явления, формируя свое отношение; выявлять перспективные направления исследований
	Владеет	навыками принятия решений на основе экономической и управленческой информации; навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-7 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	как самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения в области макроэкономики с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
	Умеет	самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения в области макроэкономики с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
	Владеет	навыками самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения в области макроэкономики с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-8 способность оценивать	Знает	как оценки эффективности экономических

эффективность проектов с учетом фактора неопределенности		результатов деятельности предприятия по реализации логистических проектов и программ с разных точек зрения (бизнеса, государства)
	Умеет	оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
	Владеет	критериями оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства; экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов
	Умеет	анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
	Владеет	анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Логистика и управление проектами экономического развития территорий» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, метод ситуационного анализа, мозговой штурм, тестирование.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(36час., в том числе с использованием МАО – 36 часов)

Занятие 1. Пространственное развитие (на примере Евразии, отдельных стран и России) (4 час., в том числе МАО – 4 часа)

Стратегии пространственного развития. Мировой опыт разработки стратегий пространственного развития. Законодательство и практика стратегического планирования в России. Задачи транспортно-логистического комплекса в аспекте реализации Стратегии пространственного развития России.

Занятие 2. Мировая транспортная система и логистика: основные направления развития (4 час., в том числе МАО – 4 часа)

Аспекты транспорта как субъекта экономики, инструмента обслуживания экономического пространства, инструмента пространственного развития. Транспорт как ведущая отрасль материального производства, без которого невозможно преодоление территориального разрыва между производством и потреблением товаров и услуг. Направления развития мировой транспортной системы: виды транспорта, организация перемещения товаров и услуг, транспортные технологии. Мировые тенденции в развитии транспорта.

Занятие 3. Логистика – как один из инструментов развития. Государственная политика и Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года (4 час., в том числе МАО – 4 часа)

Формирование единого транспортного пространства Евразии с участием России. Транспортно-экономический баланс, снижение транспортных издержек в экономике, рост предпринимательской и деловой активности; обеспечение доступности, объема и конкурентоспособности транспортных услуг для грузовладельцев в соответствии с потребностями инновационного развития экономик стран; создание необходимых условий для обеспечения соответствующего уровня безопасности и снижения террористических рисков; снижение негативного воздействия транспортной системы на окружающую среду.

Занятие 4. Современные транспортные цепочки и логистика (4 час., в том числе МАО – 4 часа)

Типология логистических комплексов и локализация транспортной инфраструктуры: "глобальное пространство", "местное пространство". Факторы, определяющие доступность транспорта, услуг и экспертных знаний: перевозки в разбивке по выбранным видам транспорта: маршрут и близость автомагистрали; близость необходимой квалифицированной рабочей силы; близость других необходимых субъектов деятельности; расстояние до рынка; возможное наличие поблизости обратного потока; наличие свободных площадей и цены.

Занятие 5. Международная логистика (4 час., в том числе МАО – 4 часа)

Глобализация мирового хозяйства как один из факторов возникновения международной логистики. Факторы, обуславливающие глобализацию бизнеса: Экономические, Политические, Международные, Технические, Общественные, Либерализация и дерегулирование. Торгово-экономические блоки: Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ); Европейский союз (ЕС); Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА); Ассоциация государств юго-восточной Азии АСЕАН (ASEAN); Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС), Расширенная Туманганская инициатива (РТИ) и др.

Занятие 6. Региональный фактор международной логистики (4 час., в том числе МАО – 4 часа)

Региональные транспортно-логистические структуры и системы стран Бенилюкс, ЕС, Юго-Восточной Азии, в США и Канаде. Международные логистические цепи и каналы. Международные транспортные коридоры и сети.

Занятие 7-8. Межвидовая и межстрановая конкуренция и партнерские отношения в логистике - (4 час., в том числе МАО – 4 часа)

Пространственный фактор декомпозиции логистики. Воздействие

факторов научно-технической революции на «разделение труда» между отдельными видами транспорта. Воздействие государства на развитие и функционирование транспорта. Повышение конкурентоспособности национального транспорта как мировая тенденция.

Конкурентоспособность территорий. Основные цели в области логистики: территориальная организация транспорта (поиск оптимальных территориальных решений); конкурентоспособность и эффективность экономики; территориальные цели (локализация и размеры объектов транспортно-логистической инфраструктуры), экологические цели.

Партнерские отношения стран и участников рынка в логистике. Национальные и транснациональные логистические компании. Принципы построения трансграничного сотрудничества.

Занятие 9. Проблемы и барьеры международной логистики (4 час., в том числе МАО – 4 часа)

Основные проблемы международной логистики: большие объемы заказов; разнообразие международных рынков; масштабность деятельности; появление новых логистических посредников при доставке товаров (фрахтовые агенты, таможенные брокерские компании и т.п.); невозможность прямых коммуникаций организации с потребителями; международная транспортная документация и документальные процедуры сложнее и многообразнее внутренних аналогов;

Основные барьеры международной логистики: физические и нефизические, рыночные и конкурентные; финансовые; барьеры в дистрибуции.

Занятие 10. Международная экономическая интеграция и развитие международной логистики (4 час., в том числе МАО – 4 часа)

Основные виды сотрудничества и интеграционных объединений: Зоны свободной торговли (ЗСТ); Таможенные союзы (ТС); Общие рынки (ОР); Экономические союзы (ЭС); Стратегические альянсы; Консорциумы.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ

ЧАСТИКУРСА

Практические занятия

(36 час.)

Занятие 1. Формирование модели действующего предприятия и его характеристика его микрологистических операций (4 час.)

- понятийный аппарат и сущности производственной логистики;
- основы организации производства (типы производства и производственная структура, поточные и непоточные формы организации производственных процессов);
- методы планирования материальных потоков и управления ими в производстве (MRP I, MRP II, ERP, ЛТ, KANBAN).

Занятие 2. Характеристика производственной деятельности предприятия: тянущие и толкающие системы (4 час.)

- разработка моделей управления материальными потоками в производственной логистике предприятия: метод KANBAN, ЛТ («Точно в срок»);
- практические навыки планирования и расчета материальных потребностей.

Занятие 3. Закупочная логистика (4 час.)

- изучение понятийного аппарата и сущности закупочной логистики;
- виды материальных ресурсов и определение;
- механизм функционирования закупочной логистики
- основные задачи закупочной логистики (задача «МОВ», выбор Поставщика);
- современные технологии организации закупок
- правовое обеспечение закупок, подготовка контракта.

Занятие 4. Логистика складирования и управления запасами (4 час.)

- основные функции, виды и классификация складов;
- обеспечение эффективного функционирования складов;
- системы складирования и оценка их эффективности;

- виды запасов;
- модели управления запасами;
- проектирование эффективной логистической системы

управления запасами.

Занятие 5. Организация распределительной логистики (4 час.)

- цель и понятийно-терминологический аппарат
- взаимосвязь и разграничение задач маркетинга и

распределительной логистики;

- субъекты и объекты распределительной логистики;
- распределительные каналы: понятие, виды, характеристики.

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссия (2 час.)

Занятие 6. Транспортная логистика на предприятии (4 час.)

- место и задачи транспортной логистики;
- виды транспорта и выбор транспортной системы для микрологистических операций.

Занятие 7. Управление транспортной логистикой на микроуровне (2 час.)

- логистические расходы на транспорте (виды, состав и структура), транспортные тарифы (виды и правила применения);
- виды и решение основных транспортных задач микрологистики:

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссия (4 час.)

Занятие 8. Разработка системы управления материальными потоками предприятия (2 час.)

- задачи, функции микрологистики, организационная структура логистических подразделений
- методы расчета эффективности функционирования микрологистической системы предприятия

Занятие 9. Выбор Поставщиков сырьевых ресурсов

и технологического оборудования, ИНКОТЕРМС-2010

(4час.)

- порядок выбора поставщиков сырьевых ресурсов и технологического оборудования и международные документы взаимодействия с ними;
- цели и содержание ИНКОТЕРМС-2010;
- обоснование условий поставки согласно ИНКОТЕРМС-2010.

Занятие 10. Трансграничные и таможенные операции (4час.)

- особенности работы пограничных пунктов пропуска(ППП);
- порядок таможенного декларирования, таможенные пошлины;
- особенности таможенного декларирования и таможенные пошлины на ТЭСЭР и в СПВ.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины Микрологистика представлено в Приложении 1 и включает всебя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1 Основы логистики Тема 7.Транспортная логистика	ПК-1	знает	Собеседование (УО-1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-7; 10-11; 12-14; 21-23;30-39; 40-45; 46-59
			умеет	Собеседование(УО-1)	Тест (ПР-1),тестовые задания 1-7; 10-11; 12-14; 21-23;30-39; 40-45; 46-59
			владеет	Собеседование (УО-1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-7; 10-11; 12-14; 21-23;30-39; 40-45; 46-59
2	Тема 1.Основы логистики Тема 2. Производственная логистика Тема 3. Логистика складирования Тема 4. Логистика управления запасами	ПК-8	знает	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-7; 10-11; 12-14; 21-23;30-39
			умеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-7; 10-11; 12-14; 21-23;30-39
			владеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-7; 10-11; 12-14; 21-23;30-39
3	Тема 3. Логистика складирования Тема 4. Логистика управления запасами Тема 5. Закупочная логистика	ПК-9	знает	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 16-19;30-39
			умеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 16-19;30-39
			владеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 16-19;30-39
4	Тема 3. Логистика складирования Тема 4. Логистика управления запасами Тема 5. Закупочная логистика Тема 6. Распределительная	ПК-10	знает	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 16-19;30-39
			умеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 16-19;30-39

	логистика Тема 7. Транспортная логистика		владеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 16-19;30-39
5	Тема 7. Транспортная логистика Тема 8. Информационная логистика	ПК- 11	знает	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 40-45
			умеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 40-45
			владеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 40-45

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 420 с.: ISBN 978-5-394-02059-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414962>
2. Логистика: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред. Б.А. Аникина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-

001941-3 - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/328107>

3. Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0299-8 - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/492890>

4. Теория и методология современной логистики: Монография /О.В. Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Логистика). (обложка) ISBN 978-5-16-010098-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/470312>

5. Логистика / Тебекин А.В. - М.:Дашков и К, 2018. - 356 с.: ISBN 978-5- 394-00571-8 - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/414947>

6. Практикум по логистике / Гаджинский А.М. - М.:Дашков и К, 2017. - 320 с.: ISBN 978-5-394-02363-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514712>

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Логистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. Г. Каменевой. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - ISBN 978-5-905554-01-8 (КУРС), ISBN 978-5-16-005277-9 (ИНФРА-М) - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/405358>

2. Логистика: учебник / Галанов В. А. - 2 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-91134-906-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/463016>

3. Логистика : учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 403 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/21010. - Режим доступа: _

<http://znanium.com/catalog/product/548632>

4. Логистика: модели и методы : учеб. пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В.Попова, И.Ю. Мирецкого. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_592e6539e0acf4.61200634. - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/974408>

5. Логистика. Управление цепью поставок: Учебник / Уотерс Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с.: ISBN 5-238-00569-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884044>

6. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие / А.М.Петрова, Ю.Н.Царегородцев, А.М.Афонин и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-91134-814-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426961>

7. Хабаров, В. И. Основы логистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Хабаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0088-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451142>

8. Основы логистики: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134- 909-7 - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/463029>

9. Основы логистики / Левкин Г.Г., - 3-е изд. - М.:Инфра-Инженерия, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-9729-0211-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519793>

10. Логистика и маркетинг. Теоретические аспекты взаимодействия, - 2- е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. -

112 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104557-2 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548412>

11. Теоретические основы логистической координации : монография / Е.Р. Абрамова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 69 с. — (Научная мысль). -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940464>

Нормативно-правовые материалы

1. Склад законов в области автомобильным и наземным электрическим транспортом. Режим доступа <http://www.bpl.ru/transp/>

2. Нормативные акты в сфере транспорта и логистики. Режим доступа <http://ati.su/Documents/HTMLDocs/Laws/default.htm>

3. Склад законов в области авиаперевозок. —
Режим доступа <http://www.bpl.ru/avia/>

4. Склад законов в области железнодорожных перевозок . Режим доступа http://bpl.ru/Vlad_st/gdp_vu.htm

5. О транспортной безопасности: федеральный закон № 16-ФЗ от 09.02.2007 г. (ред. от 06.07.2016). Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/

6. ФЗ-473 от 29 декабря 2014 года. Федеральный закон «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации». Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172962/

7. ФЗ-212 от 13 июля 2015 года. Федеральный закон «О свободном порте Владивосток». Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182596/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов. Режим доступа: <http://libgost.ru/>

2. ГОСТЭКСПЕРТ:ЕдинаябазаГОСТовРФ.Режимдоступа:<http://gostexpert.ru/>
3. ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др.: Образовательный ресурс. Режим доступа:<http://g-ost.ru/>
4. Евразийский экономический союз: Правовой портал. Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>
5. Публикации КОТИ (Корейский транспортный институт). Режим доступа
https://english.koti.re.kr/user/bbs/BD_selectBbsList.do?q_bbsCode=1017&q_clCode=1&q_lang=eng
6. Публикации КМИ (KoreaMaritimeInstitute).Режим доступа_
<http://www.kmi.re.kr/eng/trebook/list.do?rbsIdx=93>
7. Сайт GUANGZHOU TRANSPORT PLANNING RESEARCH INSTITUTE. Режимдоступа<http://www.uitp.org/guangzhou-transport-planning-research-institute>
8. Публикации ERINA (Институт экономических исследований Северо- Восточной Азии) (японский и английский). Режим доступа_
<https://www.erina.or.jp/en/publications/er/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа:www.garant.ru
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа:<http://www.kodeks.ru/>
4. Программнообеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, MicrosoftProject.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Логистика и управление проектами

экономического развития территорий» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Логистика и управление проектами экономического развития территорий» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех заданий обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Логистика и управление проектами экономического развития территорий» является зачет с оценкой, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Логистика и управление проектами экономического развития территорий» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Логистика и управление проектами экономического развития территорий» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для
текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для
итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении практических занятий и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению практических занятий работ необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенного занятия.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по практическим занятиям, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению практических занятий.

Приступая к подготовке к практическим занятиям, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную и техническую документацию. По каждому вопросу практической работы студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическим занятиям является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Логистика и управление проектами экономического развития территорий» служат активные формы и методы обучения, такие как метод мозгового штурма, методы ситуационного анализа, дискуссия и тезирование, которые дают возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная

работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание решение ситуационных задач, подготовку к выполнению и защите результатов практических занятий и промежуточной аттестации – зачету.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите результатов практических занятий и сдаче зачета студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности. Реализация такого типа обучения по дисциплине «Логистика и управление проектами экономического развития территорий» осуществляется через использование ситуационных заданий, в частности ситуационных задач, которые можно определить как методы имитации и принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные задачи предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы

получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение ситуационных задач студентам предлагается в конце лабораторных работ в завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для решения этих задач. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с действующей нормативной и технической документацией. Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующей нормативной и технической документацией.

Таким образом, решение ситуационных задач призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области товароведения и оценки качества товаров, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;

- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;

- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения экспериментальных исследований;

- самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения ситуационных задач включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет план

действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

Дискуссия рассматривается как одна из важных методических форм работы преподавателя со студентами, создающая на занятии мотивационно- проблемные ситуации и решающая специальные учебно- познавательные задачи. Дискуссии чрезвычайно важно включать в учебный процесс так как она повышает уровень учебной автономии студентов, развивает их способность к самообразованию в дальнейшей профессиональной деятельности, развивает когнитивные и исследовательские умения студентов, развивает их информационную культуру, расширяет кругозор и повышает общую культуру обучаемых.

Транспорт и логистика представляют из себя достаточно специфические области экономики, содержащие значительное количество специфической профессиональной информации и терминологии.

Тезирование, как один из видов извлечения основной информации текста- источника с ее последующим переводом в определенную языковую форму. является в связи с этим важнейшей формой активного обучения, позволяющей студенту уяснить содержательную часть термина или научного материала.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать

не только имеющиеся в тексте определения понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к зачету позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к зачету лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий). При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к зачету.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Современные тенденции развития российского и международного рынка транспортно-логистических услуг» необходима учебная аудитория с мультимедийным проектором, экраном и доступом к Интернет.

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690022, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 313.	Учебная аудитория, на 34 чел.: Экран с электроприводом 236*147 см TrimScreenLine; Проектор DLP, 3000 ANSILm, WXGA1280x800,2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CTLPExtron; цифровой аудиопроцессорDMP 44 LC Extron.
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T,4GBDDR3-1600(1x4GB),1TBHDD7200SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usbkbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 WtyСкоростьдоступаИнтернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Планирование и управление проектами развития
инфраструктуры, транспорта и логистики»

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика магистерская
программа «Транспорт и пространственная логистика»
Форма подготовки очная**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	4-9 неделя	Реферат	15	Защита реферата
2	11-16 неделя	Реферат	15	Защита реферата
4	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	24	Устный опрос
Итого			54	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Логистика и управление проектами экономического развития территорий» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к выполнению и защите результатов практических занятий и промежуточной аттестации – зачету.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите результатов практических работ и сдаче зачета студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать

не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

– развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем товароведения;

– развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

– развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

– научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

– подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;

– помочь студенту определиться с интересующей его темой,

дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании выпускной квалификационной работы.

Основные требования к содержанию реферата

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10- 15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43с.).

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

Критерии оценки реферата

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тематика рефератов

1. Формирование критериев выбора поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов.

2. Организация системы снабжения предприятия и оценка ее эффективности.

3. Оптимизация издержек в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения.

4. Совершенствование управления закупочной деятельностью предприятия.

5. Моделирование динамики расхода важнейших видов материальных ресурсов.

6. Разработка системы показателей использования материальных ресурсов в организации.

7. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «толкающей» системы MRP/

8. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования тянущей системы «KANBAN».

9. Организация и управление материальными потоками в интегрированных системах управления логистикой снабжения

10. Организация мониторинга показателей работы поставщиков

11. Использование современных технологий при осуществлении закупок
12. Разработка стратегии и тактики ведения переговоров с поставщиками.
13. исследование современных тенденций управления снабжением
14. Организация международных закупок
15. Организация внедрения закупок в режиме «точно в срок»
16. Моделирование логистического цикла закупки
17. Организация управления качеством в логистике снабжения.
18. Организация снабжения материалами производственных подразделений организации
19. Основные функции сбытовой логистики
20. Каналы распределения в сбытовой логистике
21. Характеристика уровня логистического сервиса
22. Функции, выполняемые упаковкой
22. Роль товарных запасов в логистической системе
23. Виды и основные характеристики товарного контейнера
24. Задачи управления товарными запасами
25. Основные издержки распределительной логистики
26. Оценка экономической эффективности вложений в развитие логистической системы предприятия
27. Совершенствование логистической концепции организации.
28. Организация стратегического планирования логистической деятельности торговой компании
29. Совершенствование системы взаимодействия логистики и маркетинга
30. Совершенствование организационной структуры логистической системы
31. Совершенствование системы управления качеством сбыта на основе клиентоориентированных стратегий сбыта готовой продукции.
32. Проектирование системы страхования груза в пути.
33. Проектирование системы управления рисками закупочной подсистемы организации.

34. Логистические и распределительные центры в логистической системе
35. Принцип консолидации грузов, его назначение и особенности
36. Склады общего пользования: преимущества, особенности

функционирования.

37. Собственные склады: преимущества, особенности функционирования.

38. Логистический процесс на складе. 39. Способы хранения товаров на складе.

40. Стандартная грузовая единица. 41. Причины создания запасов.

42. Основные требования эффективного управления запасами

43. Страховой запас и его факторы.

44. Содержание логистической концепции управления запасами.

45. Основные модели управления запасами: модель с фиксированным размером заказа.

46. Основные модели управления запасами: модель с фиксированным интервалом времени между заказами.

47. Основные модели управления запасами: модель с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.

48. Цель и сущность классификации запасов с помощью ABC-анализа.

49. Цель и сущность классификации запасов с помощью XYZ-анализа.

50. Сущность и преимущества классификации запасов посредством совместного применения ABC-анализа и XYZ-анализа.

51. Транспорт как самостоятельная область применения логистики.

52. Равновесные точки для потребителя транспортных услуг.

53. Качественные критерии при выборе транспортного средства.

Вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена. Для удобства пользования вопросы для самоконтроля разбиты по разделам и темам теоретической

части курса дисциплины.

Тема 1. Основы логистики

1. Каковы сферы использования термина «логистика».
2. Обоснуйте необходимость применения логистического инструментария в экономике.
3. Приведите примеры различных подходов к определению содержания понятия логистика.
4. В чем состоят особенности современной трактовки понятия «Логистика»
5. Охарактеризуйте микро-, мезо-, макро и пространственные логистические системы

Тема 2. Производственная логистика

1. Дайте определение производственной логистике
2. Опишите структуру производственного процесса
3. Сформулируйте основные принципы организации производственного процесса
4. Приведите основные характеристики различных типов производств
5. Сформулируйте методы MRP -I, MRP II.
6. Сформулируйте метод KANBAN
7. Сформулируйте метод JIT/

Тема 4. Логистика управления запасами

1. Дать определение запасов, их основные функции
2. Что включают затраты на содержание запасов
3. Какие издержки связаны с дефицитом запасов
4. Основные модели управления запасами, краткая характеристика
5. Цель применения методов ABC-анализа и XYZ-анализа и механизм их работы

Тема 5. Закупочная логистика

1. Что значит «квалифицированный» поставщик

2. В чем заключается различия между государственными закупками , поставками, логистикой и управлениеснабжением

Тема 6. Распределительная логистика

- 1.Какие факторы являются ключевыми в развитии сбытовых процессов
- 2.Какую роль играют посредники в сбытовых процессах микро- и макроуровней.
- 3.Последовательность действий при создании сбытовой сети.
- 4.Критерии выбора посредников

Тема 7. Транспортная логистика

- 1.Что такое транспорт в логистике, его основные функции.
- 2.Основные организационные принципы транспортировки.
- 3.Основные виды транспорта.
- 4.Основные формы международной логистической документации.
- 5.Что такое ИНКОТЕРМС. Дайте характеристику базовым условиям поставки

Тема 8. Информационная логистика

1. Роль информации в логистическом процессе
2. Какие виды информационных ресурсов используются влогистике
- 3.Принципы формирования логистической информации
- 4.В чем суть методики проектирования логистических информационных потоков



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Логистика и управление проектами
экономического развития территорий»

Направление подготовки 38.04.01 Название направления
магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика»

Форма подготовки очная

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	принципы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	Умеет	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	основные принципы и закономерности развития логистики на микро- и макро-уровнях методы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
	Умеет	анализировать и систематизировать экономические и логистические явления, формируя свое отношение; выявлять перспективные направления исследований
	Владеет	навыками принятия решений на основе экономической и управленческой информации; навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-7 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	как самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения в области макроэкономики с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
	Умеет	самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения в области макроэкономики с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
	Владеет	навыками самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения в области макроэкономики с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия

		по реализации разработанных проектов и программ
ПК-8 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	как оценки эффективности экономических результатов деятельности предприятия по реализации логистических проектов и программ с разных точек зрения (бизнеса, государства)
	Умеет	оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
	Владеет	критериями оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства;
	Умеет	экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
	Владеет	анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1 Основы логистики Тема 7.Транспортная логистика	ОПК-2	знает	Собеседование (УО-1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-7; 10-11; 12-14; 21-23;30-39; 40-45; 46-59
			умеет	Собеседование (УО-1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-7; 10-11; 12-14; 21-23;30-39; 40-45; 46-59
			владеет	Собеседование (УО-1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-7; 10-11; 12-14; 21-23;30-39; 40-45; 46-59
2	Тема 1.Основы логистики Тема 2. Производственная логистика Тема 3. Логистика складирования Тема 4.	ПК-1	знает	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-7; 10-11; 12-14; 21-23;30-39
			умеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-7; 10-11; 12-14; 21-23;30-39

	Логистика управления запасами		владеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-7; 10-11; 12-14; 21-23;30-39
3	Тема 3. Логистика складирования Тема 4. Логистика управления запасами Тема 5. Закупочная логистика	ПК-7	знает	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи(ПР-11) Реферат(ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 16-19;30-39
			умеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 16-19;30-39
			владеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 16-19;30-39
4	Тема 3. Логистика складирования Тема 4. Логистика управления запасами Тема 5. Закупочная логистика Тема 6. Распределительная логистика Тема 7. Транспортная логистика	ПК- 8	знает	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 16-19;30-39
			умеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 16-19;30-39
			владеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 16-19;30-39
5	Тема 7. Транспортная логистика Тема 8. Информационная логистика	ПК- 10	знает	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 40-45
			умеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 40-45
			владеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 40-45

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и	Этапы	Критерии	Показатели	
-------	-------	----------	------------	--

формулировка компетенции	формирования компетенции			
<p>ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность коллектива; современные методы управления коллективом</p>	<p>знание источников информации по законодательным и нормативным актам, регламентирующим деятельность коллектива; подходы и методы эффективного управления персоналом малой группы проекта (предприятия, организации)</p>	<p>способность понимать и интерпретировать законодательные основы, регламентирующие деятельность коллектива; способность применять принципы и методы управления персоналом; способность применять современные зарубежные концепции управления персоналом</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>применять нормативно-законодательные акты в процессе руководства коллективом, современные методы разрешения противоречий между членами коллектива в процессе руководства коллективом</p>	<p>умение использовать современные методы разрешения противоречий между членами коллектива, нормативно-законодательные акты в процессе руководства коллективом</p>	<p>способность использовать современные методы разрешения противоречий между членами коллектива, нормативно-законодательные акты в процессе руководства коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>навыками руководства коллективом в финансовой сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>приемами и навыками организации управленческой работы с коллективами для реализации конкретного экономического проекта умение систематизировать и обобщить информацию, полученную в результате работы коллектива, аргументировать выводы и результаты работы коллектива, быть ответственным за коллективное</p>	<p>готовностью руководить коллективом в финансовой сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

			решение поставленных задач	
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знает (пороговый уровень)	современные методы сбора и систематизации информации с использованием компьютерных и иных технологий; методы обработки, обобщения, оценки результатов исследований; методы структуризации программ исследований	знание современных методов сбора и систематизации информации с использованием компьютерных и иных технологий; методов обработки, обобщения, оценки результатов исследований; методов структуризации программ исследований	способность изучить и охарактеризовать методы сбора и систематизации информации с использованием компьютерных и иных технологий; способность изучить методы обработки, обобщения, оценки результатов исследований; способность изучить методы структуризации программ исследований
	умеет (продвинутый уровень)	использовать базы данных, библиографические источники и методические материалы как отечественные, так и зарубежные; оценивать результаты исследований и выявлять наиболее актуальные; составлять программу исследований	умение использовать базы данных, библиографические источники и методические материалы как отечественные, так и зарубежные; оценивать результаты исследований и выявлять наиболее актуальные; составлять программу исследований	способность использовать базы данных, библиографические источники и методические материалы как отечественные, так и зарубежные; способность оценивать результаты исследований и выявлять наиболее актуальные; способность составлять программу исследований
	владеет (высокий уровень)	современными методами сбора, обработки и систематизации информации; приемами оценки результатов исследований; навыками выявления перспективных и актуальных направлений исследований; методами структуризации программ исследований на основе современных междисциплинарных подходов	владение современными методами сбора, обработки и систематизации информации; приемами оценки результатов исследований; навыками выявления перспективных и актуальных направлений исследований; методами структуризации программ исследований на основе современных междисциплинарных подходов	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-7	знает	методические и	знание методических	способность

<p>способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>(пороговый уровень)</p>	<p>нормативные документы, регламентирующие порядок разработки и реализации проектов и программ, основы риск-менеджмента</p>	<p>и нормативных документов, регламентирующих порядок разработки и реализации проектов и программ, основ риск-менеджмента</p>	<p>охарактеризовать методические и нормативные документы, регламентирующие порядок разработки и реализации проектов и программ, и основы риск менеджмента</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>разрабатывать методические и нормативные документы, а также проектные решения с учетом фактора неопределенности</p>	<p>умение разрабатывать методические и нормативные документы, а также проектные решения с учетом фактора неопределенности</p>	<p>способность разрабатывать методические и нормативные документы, а также проектные решения с учетом фактора неопределенности</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>навыками самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>владение навыками самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>
<p>ПК-8 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>основы проектного управления, современные методы оценки вариантов, разработки и поиска решений с учетом фактора неопределенности</p>	<p>знание основ проектного управления, современных методов оценки вариантов, разработки и поиска решений с учетом фактора неопределенности</p>	<p>способность охарактеризовать основы проектного управления, современные методы оценки вариантов, разработки и поиска решений с учетом фактора неопределенности</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>оценивать эффективность проектов</p>	<p>умение оценивать эффективность проектов</p>	<p>способность оценивать эффективность проектов</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p>владение навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p>способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>
<p>ПК-10 способность готовить аналитические материалы для</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>основные теоретические положения и современные концепции микро- и</p>	<p>знание основных теоретических положений и концепций развития экономики на микро-</p>	<p>способность изучить основные теоретические положения и концепции развития</p>

оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной экономики; современные методы сбора и систематизации информации; методы анализа финансовых показателей; основные теоретические положения стратегического менеджмента	и макроуровнях; современных методов поиска информации с применением компьютерных технологий; методов систематизации и интерпретации результатов проведенных исследований; современных методов анализа финансовых показателей; основных положений стратегического менеджмента, критериев эффективности принятия стратегических решений	экономики на разных уровнях; способность применять современные методы поиска, сбора и систематизации данных с помощью компьютерных и иных технологий; способность изучать и применять современные методы анализа финансовых показателей; способность изучить основные положения стратегического менеджмента; способность изучить и выявлять критерии эффективности принятия стратегических решений
	умеет (продвинутый уровень)	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне; применять методы стратегического анализа	умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на разных уровнях экономики; применять методы стратегического анализа	способность анализировать и интерпретировать статистические данные; способность применять методы стратегического анализа для подготовки аналитических отчетов
	владеет (высокий уровень)	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками грамотного и логичного изложения результатов аналитической деятельности в виде отчетов в области экономической политики и принятия стратегических финансовых решений на микро- и макроуровне	владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками грамотного и логичного изложения результатов аналитической деятельности в виде отчетов в области экономической политики и принятия стратегических финансовых решений на микро- и макроуровне	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических финансовых решений на микро- и макроуровне

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. Какой из этапов эволюции логистики обозначен неверно:

- а) 1920 - 1950 гг. – фрагментация; б) 1950- 1970 гг. – становление; в) 1970-1980 гг. – развитие;
- г) 1980-1990 гг.-интеграция;
- д) 1990 – 2000 гг.- всеобщее применение. е) нет правильного ответа.

2. Что явилось предпосылками возникновения интегрированной логистики:

- а) возрастание запасов и транспортных издержек в системах дистрибуции товаров, рост тарифов;
- б) развитие теории и практики военной логистики;
- в) изменение в моделях и отношениях потребительского спроса;
- г) изменение в стратегиях формирования запасов, давление затрат на производство, повсеместное распространение философии TQM;
- д) революция в информационных технологиях и внедрение персонального компьютера
- е) нет правильного ответа.

3. Выберите наиболее точное определение логистики как научного направления:

- а) логистика – это наука об оптимизации материальных потоков, потоков услуг и связанных с ними информационных, и других потоков и об управлении ими;
- б) логистика- это определённый инструмент менеджмента, способствующий достижению максимальной прибыли;
- в) логистика – это научное направление, основанное на

формировании правил и способов координации информационных потоков;

г) логистика – это наука о рациональной организации производства и сбыта готовой продукции потребителю с учетом его индивидуальных потребностей;

д) логистика – это комплексное направление в науке, изучающее принципы математической логики и возможность их многогранно использования в процессе управления материальным и финансовым потоком по всей логистической цепи, начиная с источника возникновения потока и заканчивая его распределением конечному потребителю

4. В чем заключается принципиальная новизна логистического подхода ведения хозяйственной деятельности:

а) в интеграции всех областей хозяйственной деятельности в единую ресурсопроводящую систему;

б) в новых способах выбора поставщиков сырья и материалов;

в) в интеграции промышленного и финансового капиталов в единую форму ведения хозяйственной деятельности;

г) в новизне организационных форм и видов ведения бизнеса; д) в комплексном использовании современных компьютерных

технологий;

е) нет правильного ответа.

5. Какая логистическая система основана на логистической концепции «точно всрок»:

а)

KANBAN; б)

MRP I;

в) MRP

II; г) DRP I;

д) DRP II;

е) нет правильного ответа.

6. Что является основным объектом исследования, управления и оптимизации в логистике:

а) информационный и финансовый поток;

б) финансовый

поток; в) материальный

поток;

г) материальный и все сопутствующие

потоки; д) информационный поток;

е) нет правильного ответа.

7. Что такое материальный поток (МП) в логистике:

а) продукция незаконченная производством в пределах данного предприятия;

б) находящиеся в движении материальные ресурсы и незавершенное производство данной организации бизнеса, к которым применяются логистические операции;

в) продукция полностью прошедшая производственный цикл на данном предприятии;

г) находящиеся в движении материальные ресурсы, незавершенное производство, готовая продукция, к которым применяются логистические операции;

д) предметы труда: сырьё, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, сборочные единицы, комплектующие, топливо, запасные части предназначенные для ремонта и обслуживания основных фондов, отходы производства;

е) нет правильного ответа.

8. Что подразумевается под логистической операцией:

а) сложная организационная деятельность в пределах одного звена логистической системы;

б) любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции..;

в) совокупность действий, направленных на оптимизацию потоковых процессов;

г) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги;

д) любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи;

е) нет правильного ответа.

9. Что подразумевается под логистической системой(ЛС):

а) сложная организационно завершенная экономическая система, состоящая из элементов-звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими потоками

б) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги, востребованных потребителем в определенные сроки;

в) сложная совокупность функциональных элементов (звеньев), взаимосвязанных в едином процессе производства и сбыта готовой продукции конечному потребителю;

г) сложная организационно завершенная (структурированная) экономическая система, состоящая из элементов, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими потоками, причем задачи функционирования этих звеньев объединены внутренними и)или) внешними целями

д) организационно завершенная экономическая система, решающая задачи оптимизации движения материального потока на макрологистическом уровне;

е) нет правильного ответа.

10. В чем суть логистической системы «толкающего типа»:

а) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию

на основе предварительно сформированного заказа;

б) система, в которой размещение заказов на пополнение запасов материальных ресурсов или готовой продукции происходит когда количество их в определённых звеньях логистической системы достигает критического уровня;

в) система организации производства, основанная на карточках KANBAN;

г) система для которой характерно производство деталей, компонентов, полуфабрикатов и сборка из них готовой продукции в соответствии с жестко заданным производственным расписанием;

д) система организации производства, в которой материалы и другие необходимые производственные ресурсы подаются в соответствии со спросом на них;

е) нет правильного ответа.

11. В чем суть логистической концепции «точно всрок»:

а) современная концепция построения логистической системы, основанная на методе приспособления к изменениям в производственном процессе в результате сбоя на линии или изменения спроса на выпускаемую продукцию;

б) классическая концепция построения логистической системы в производстве, снабжении и дистрибуции, позволяющая иммобилизовать денежные средства фирмы на создание страховых запасов;

в) современная концепция построения логистической системы в производстве, снабжении и дистрибуции, основанная на синхронизации процессов доставки материальных ресурсов и готовой продукции в необходимых количествах к тому времени, когда звенья логистической системы в них нуждаются, с целью минимизации затрат, связанных с созданием запасов;

г) нет правильного ответа.

12. Что понимается подмикрологистикой:

- а) микрологистика решает оперативные вопросы движения информационного потока в пространстве;
- б) микрологистика решает локальные вопросы отдельных фирм и предприятий;
- в) микрологистика решает вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;
- г) микрологистика решает вопросы, связанные с выработкой общей концепции закупок и распределения;
- д) микрологистика решает стратегические вопросы движения материального потока во времени;
- е) нет правильного ответа.

13. Какие вопросы решаетмакрологистика:

- а) оперативные вопросы движения материального потока в пространстве и во времени;
- б) локальные вопросы отдельных фирм и предприятий;
- в) вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей и с выработкой общей концепции закупок и распределения;
- г) вопросы, связанные с общей концепцией преобразования материального потока;
- д) задачу экономически целесообразного движения материального и сопутствующих потоков от одного элемента логистической цепи к другому;
- е) нет правильного ответа.

14. Какой из элементов не входит в состав определяющих «семь правиллогистики»:

- а) конкретный потребитель;
- б) необходимое количество;
- в) необходимый товар;

г) необходимое качество;
д) точное место назначения; е) нет правильного ответа.

15. Какая из перечисленных задач логистики является глобальной:

а) максимальное сокращение времени хранения продукции и времени перевозок;
б) создание комплексных интегрированных систем материальных, информационных и других сопутствующих потоков;
в) рациональное распределение транспортных средств;
г) оперативная обработка и выдача информации; е) нет правильного ответа.

16. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика снабжения»:

а) одна из функциональных подсистем логистики организации; б) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами ;
в) это управление материально-техническим обеспечением предприятия; г) прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства;
д) комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя.

17. Основные задачи, решаемые логистикой снабжения:

а) налаживание надежного и непрерывного материального потока для обеспечения бесперебойного функционирования организации;
б) координация и выравнивание спроса и предложения в снабжении и распределении за счет создания страховых и сезонных запасов.

запасов ;

в) поддержка и повышение качества закупаемых
материальных ресурсов;

г) верны ответы

а, в; д) все ответы

верны.

**18. При решении вопроса «производить или закупать»
решающими факторами являются:**

а) объем

закупок; б) виды

закупок;

в) затраты на закупку и
производство; г) верны ответы а,в;

д) все ответы верны.

19. Перечислите характерные черты международных закупок:

а) высокое качество продукции, мотивация поддержания деловых
долгосрочных отношений, возможность бартерной торговли,
длинный цикл поставки;

б) процесс закупки регламентирован законодательно
утвержденными процедурами по видам и объемам закупок,
используется система оплаты по факту получения товара, высокие
затраты на оформление документов;

в) высокие затраты на оформление документов, формальный
характер оценки качества закупаемых товаров, возможность бартерной
закупки;

г) целевое размещение заказов, длинный цикл поставки,
используется система оплаты по факту получения товара.

**20. Выберите определение наиболее точно отражающее понятие
«логистика производства»:**

а) наука и практика прогрессивных форм и методов

организации производственно-логистической деятельности;

- б) наука и практика системного управления потоковыми процессами в организационно-экономических системах;
- в) одна из функциональных подсистем логистики организации;
- г) регулирование производственного процесса в пространстве и во времени;
- д) планирование, организация материальных и сопутствующих потоков и управление ими.

21. Что является готовым продуктом для промышленного предприятия:

- а)
деталь; б)
изделие;
- в)
комплектующее; г)
комплект;
- д) сборочная единица.

22. Какой метод планирования позволяет использовать преимущества систем «толкающего» и «тянущего» типов:

- а) MRP II;
- б) ERP;
- в)
KANBAN; г)
ЛПТ;
- д) OPT.

23. KANBAN в переводе означает:

- а) точно в
срок; б)
карточка;

в)

накопитель; г)

оборот;

д) задел(запас).

24. Что является предметом изучения сбытовой логистики:

а) организация и управление рациональным процессом продвижения продукции от продуцента (производителя) к конечному потребителю;

б) товарно-материальный поток;

в) информационный и сервисный потоки; г) материальный и финансовый потоки;

д) материальный и сопутствующий ему информационный, финансовый и сервисный потоки

25. К какой стадии функционального жизненного цикла продукции относится сбытовая логистика:

а) потребление или эксплуатация и утилизация продукции; б) изготовление продукции;

в) обращения продукции;

г) исследования и проектирование продукции; д) ни к одной из названных.

26. Распределительный канал это:

а) структура, объединяющая внутренние подразделения организации с внешними агентами и дилерами, оптовыми и розничными торговцами через которых осуществляется продажа товаров, продуктов и услуг ;

б) физическая среда взаимодействия розничных и оптовых торговцев;

в) совокупность отделов организации, занимающихся логистической деятельностью;

г) наиболее рациональный путь готовой продукции конечному потребителю;

д) синоним распределительного центра.

27. Как классифицируются посредники по признаку «тип сбытовой политики»:

а) эксклюзивные, селективные, интенсивные;

б) дилеры, дистрибьютеры, комиссионеры, брокеры;

в) функциональные специалисты, вспомогательные специалисты; г) посредники для единичных сделок, обычные посредники,

административные системы;

д) партнёрства и союзы, контрактные системы, совместные предприятия.

28. Уровень распределительного канала -это:

а) структура, объединяющая внутренние подразделения организации с внешними агентами и дилерами, оптовыми и розничными торговцами через которых осуществляется продажа товаров, продуктов и услуг;

б) подразделение внутренней сбытовой сети организации;

в) снабженческо-сбытовые службы макрологистической системы; г)) партнёрства и союзы, контрактные системы, совместные

предприятия;

д) посредник, который выполняет работу по приближению товара и права собственника от него к конечному потребителю.

29. Запасы в логистике -это:

а) материальные ценности, ожидающие производственного или личного потребления;

- б) счета 10,20 40 бухгалтерского плана счетов;
- в) материальные ценности на складах предприятия;
- г) материальные, финансовые и другие ценности, ожидающие производственного или личного потребления;
- д) материальные ценности, ожидающие производственного потребления;

30. Управление запасами в логистической системе происходит:

- а) на этапе снабжения производства; б) в основном производстве;
- в) на этапе распределения готовой продукции;
- г) на всём протяжении логистической цепи, кроме производства; д) на всём протяжении логистической цепи.

31. Главная цель управления запасами:

- а) сокращение объемов запасов;
- б) минимизация затрат на правление запасами; в) не допустить дефицита производства;
- г) обеспечить высокий уровень обслуживания; д) снизить количество запасов в пути.

32. Укажите издержки, возникающие в связи с дефицитом запасов:

- а) издержки в связи с невыполнением заказа; б) издержки в связи с потерей сбыта;
- в) издержки в связи со страхованием запасов ; г) издержки в связи с потерей заказчика;
- д) издержки в связи с порчей и кражей.

33. Оптимальный размер заказа зависит от:

- а) времени поставки;

- б) затрат на поставку продукции;
- в) потребности в заказываемом продукте ; г) затрат на хранение запасов;
- д) максимально желательного объема запасов.

34. Классификация запасов с помощью ABC-распределения осуществляется по:

- а) поставщикам;
- б) стоимости запасов;
- в) натуральному объему запасов;
- г) площади, занимаемой данным видом продукции на складе; д) характеру потребления.

35. Классификация запасов с помощью XYZ-распределения осуществляется по:

- а) поставщикам;
- б) стоимости запасов;
- в) натуральному объему запасов;
- г) площади, занимаемой данным видом продукции на складе; д) характеру потребления.

36. Логистика складирования – это:

- а) одна из функциональных подсистем логистики организации; б) регулирование внутрискладского технологического процесса в пространстве и во времени;
- в) управление движением материальных ресурсов на территории складского хозяйства;
- г) комплекс взаимосвязанных операций, связанных с грузопереработкой материального потока;
- д) комплекс взаимосвязанных операций, совершаемых в процессе доведения готовой продукции до потребителя.

37. К основным операциям складирования относятся:

а) хранение и размещение товаров;
б) количественная и качественная сохранность
товаров; в) учет запасов;
г) обновление
запасов; д) все ответы
верны.

38. К основным операциям грузопереработки относятся:

а) разгрузка-погрузка
грузов; б) размещение на
хранение;
в) хранение
товаров; г) верны
ответы а, б;
д) верны ответы а, б, в.

39. Транспорт в логистике -это:

а) отрасль материального производства, осуществляющая
перевозку людей и грузов;
б) сфера производства материальных
услуг; в) проводник материального потока;
г) одна из наиболее затратных функциональных подсистем
предприятия; д) обособленная подсистема, требующая повышенного
внимания
руководства.

40. Основные организационные принципы транспортировки.

Это экономия за счет:

а) использования более дешевого
транспорта; б) масштабов грузоперевозки;
в) удлинения сроков поставки;
г) допущения дефицита
производства; д) дальности маршрута.

41. Какие из функций транспортировки относятся косновным:

а) перемещение груза;

б) снабжение основного

производства; в) сокращение сроков

доставки;

г) хранение груза;

д) соблюдение базовых условий поставки в соответствии с договорами.

42. Коносамент –это:

а) средство платежа в экспортно-импортных сделках;

б) документ, выдаваемый перевозчиком

грузоотправителю в удостоверение принятия груза к перевозке

морским транспортом;

в) документ, который выдается экспортером и содержит описание товаров и условия продажи;

г) документ содержащий краткий перечень рисков, покрываемый страховым полисом;

д) документ, в котором указывается страна, где произведены

товары. е) кредитный договор между импортером и банком о передаче

обязательств по оплате импортером полученных от экспортера товаров банку импортера

43. Сертификат происхождения – это:

а) средство платежа в экспортно-импортных сделках;

б) документ, выдаваемый перевозчиком

грузоотправителю в удостоверение принятия груза к перевозке

морским транспортом;

в) документ, который выдается экспортером и содержит описание товаров и условия продажи;

г) документ содержащий краткий перечень рисков, покрываемый страховым полисом;

д) документ, в котором указывается страна, где произведены

товары. е) кредитный договор между импортером и банком о передаче обязательств по оплате импортером полученных от экспортера товаров банку импортера

44. Банковский чек (переводной вексель) -это

а) средство платежа в экспортно-импортных сделках;

б) документ, выдаваемый перевозчиком

грузоотправителю в удостоверение принятия груза к перевозке морским транспортом;

в) документ, который выдается экспортером и содержит описание товаров и условия продажи;

г) документ содержащий краткий перечень рисков, покрываемый страховым полисом;

д) документ, в котором указывается страна, где произведены товары. е) кредитный договор между импортером и банком о передаче обязательств по оплате импортером полученных от экспортера товаров банку импортера

45. Что явилось предпосылками возникновения интегрированной логистики:

а) возрастание запасов и транспортных издержек в системах дистрибьюции товаров, рост тарифов;

б) развитие теории и практики военной логистики;

в) изменение в моделях и отношениях потребительского спроса;

г) изменение в стратегиях формирования запасов, давление затрат на производство, повсеместное распространение философии TQM;

д) революция в информационных технологиях и внедрение персонального компьютера

е) нет правильного ответа.

46. В чем заключается принципиальная новизна логистического подхода ведения хозяйственной деятельности:

а) в интеграции всех областей хозяйственной деятельности в

единую ресурсопроводящую систему;

б) в новых способах выбора поставщиков сырья и материалов;

в) в интеграции промышленного и финансового капиталов в

единую форму ведения хозяйственной деятельности;

г) в новизне организационных форм и видов ведения

бизнеса; д) в комплексном использовании современных

компьютерных

технологий;

е) нет правильного ответа.

47. Какая из перечисленных задач логистики является глобальной:

а) максимальное сокращение времени хранения продукции и времени перевозок;

б) создание комплексных интегрированных систем материальных, информационных и других сопутствующих потоков;

в) рациональное распределение транспортных средств; г) быстрая реакция на требования потребителей;

д) оперативная обработка и выдача информации;

е) нет правильного ответа.

48. К какой стадии функционального жизненного цикла продукции относится сбытовая логистика:

а) потребление или эксплуатация и утилизация продукции; б) изготовление продукции;

в) обращения продукции;

г) исследования и проектирование продукции; д) ни к одной из названных.

49. Распределительный канал это:

а) структура, объединяющая внутренние подразделения организации с внешними агентами и дилерами, оптовыми и розничными торговцами через которых осуществляется продажа товаров, продуктов и услуг ;

б) физическая среда взаимодействия розничных и оптовых торговцев; в) совокупность отделов организации, занимающихся логистической

деятельностью;

г) наиболее рациональный путь готовой продукции конечному потребителю;

д) синоним распределительного центра.

50. Как классифицируются посредники по признаку «тип сбытовой политики»:

а) эксклюзивные, селективные, интенсивные;

б) дилеры, дистрибьютеры, комиссионеры, брокеры;

в) функциональные специалисты, вспомогательные специалисты; г) посредники для единичных сделок, обычные посредники,

административные системы;

д) партнёрства и союзы, контрактные системы, совместные предприятия.

51 Уровень распределительного канала - это:

а) структура, объединяющая внутренние подразделения организации с внешними агентами и дилерами, оптовыми и розничными торговцами через

которых осуществляется продажа товаров, продуктов и услуг; б) подразделение внутренней сбытовой сети

организации;

в) снабженческо-сбытовые службы макрологистической системы; г)) партнёрства и союзы, контрактные системы,

совместные

предприятия;

д) посредник, который выполняет работу по приближению товара и права собственника от него к конечному потребителю.

52. Какие свойства характеризуют логистическую систему

а) сложность, структурированность, иерархичность, замкнутость; б) иерархичность, адаптивность, дивизиональность, гибкость;

в) целостность, сложность, иерархичность, структурированность; г) адаптивность, целостность, функциональность, сложность;

д) целостность, органичность, функциональность, структурированность; е) нет правильного ответа.

53. Какое утверждение неверно

а) логистическая система обладает интегративными качествами; б) логистическая система имеет определённую организационную

структуру

в) логистическая система характеризуется подчиненностью элементов г) логистическая система имеет сложный характер взаимодействия

д) логистическая система не взаимодействует с внешней средой е) нет правильного ответа

54. Какие факторы влияют на трансформацию современных логистических систем

а) возрастает скорость материального потока, увеличиваются интенсивность и сложность информационного потока, сокращается число звеньев логистической цепи, но сложность взаимоотношений возрастает;

б) усложняются финансовые взаимоотношения между логистическими посредниками, уменьшается надёжность логистической цепи, уменьшается скорость материального потока;

в) сокращается число агентов логистической цепи, упрощается структура их взаимоотношений;

г) уменьшается надёжность логистической цепи, так как практически исчезают запасы в производстве и дистрибьютивных сетях, упрощаются финансовые взаимоотношения между логистическими посредниками;

д) скорость материального потока становится менее интенсивной, упрощается информационный поток, увеличивается число звеньев логистической цепи;

е) нет правильного ответа

55. По какому принципу можно выделить границы логистической системы

а) по принципу поэтапного продвижения материального потока; б) по принципу «уплаты денег – получение денег»;

в) по принципу тотальных затрат;

г) по принципу логистической интеграции

д) по принципу логистической координации; е)

нет правильного ответа

56. Какая система не относится к макрологистической

а) государственная логистическая система; б) районная логистическая система;

в) внутрипроизводственная логистическая система; г) транспортная логистическая система

д) городская логистическая система; е) нет правильного ответа.

57. Какие задачи характерны для макрологистической системы

а) планирование и контроль уровня промежуточных запасов;

б) планирование перемещений изделий в процессе производства внутри промышленных предприятий;

в) организация транспортировки и координации работы различных видов транспорта в транспортных узлах;

г) управление выполнением транспортно-складских и

погрузочно- разгрузочных работ;

д) планирование и контроль уровня запасов готовой продукции; е) нет правильного ответа.

58. Какие бывают макрологистические системы согласно их классификации по объектно-функциональному признаку

а) ведомственные и межотраслевые;

б) государственные и трансконтинентальные; в) городские и областные;

г) военные и городские; д) торговые и краевые;

е) нет правильного ответа

Ситуационные задачи

по дисциплине «Логистика и управление проектами экономического развития территорий»

1. Закупочная логистика

В течение первых двух месяцев фирма получала от поставщиков 1 и 2 товары А и Б.

В таблицах 1, 2, 3 приводится информация о нарушении качества, сроках и цене на продукцию. Необходимо принять решение о продлении контракта , учитывая, что при расчете рейтинга поставщиков принимаем следующее значение показателей:

-цена 0,5

-качество поставляемого товара 0,3

-надежность поставки 0,2

Динамика цен на поставляемую продукцию

Поставщик	Месяц	Товар	Объем поставки, ед./месяц	Цена за ед.
№1	Январь	А	2000	10
	Январь	Б	1000	5
№ 2	Январь	А	9000	9
	Январь	Б	6000	4
№ 1	Февраль	А	1200	11
	Февраль	Б	1200	6
№ 2	Февраль	А	7000	10
	Февраль	Б	10000	6

Динамика поставки товаров ненадлежащего качества

Месяц	Поставщик	Количество товара ненадлежащего качества в течение месяца, ед
Январь	№ 1	75
	№ 2	300
февраль	№ 1	120
	№ 2	425

Динамика нарушений установленных сроков поставки

Поставщик 1			Поставщик 2		
Месяц	Количество поставок, ед	Всего опозданий, дней	Месяц	Количество поставок, ед	Всего опозданий, дней
Январь	8	28	Январь	10	45
Февраль	7	35	Февраль	12	36

2. Распределительная логистика

Определить уровни канала, предварительно обосновав критерии выбора посредников и их экспертную оценку.

Посредники рассматриваются с точки зрения соответствия пяти предварительно выбранным критериям

- имидж;
- состояние развития;
- ассортимент услуг и условия работы;
- наличие формализованных правил взаимодействия
- политика кредитования.

По каждому критерию отбираются показатели оценки. Показатели и их весовые коэффициенты оцениваются экспертно от 1 до 10 баллов.

Интегральная оценка производится по каждому критерию.

3. Управление запасами

1. Специалисты автомобильного завода определили, что для выполнения плана-графика производства им необходимо закупить на стекольном заводе 240 тыс. передних фар (120 тыс. правых и 120 тыс. левых). Стоимость поставки одной фары 20 руб. цена одной фары 100 руб., стоимость содержания запасов на складе составляет 5 % от их стоимости.

Время поставки согласно договора - 7 дней, максимальная задержка 3 дня.

Необходимо определить оптимальный размер заказа с учетом того, что кратность одной поставки -1000 шт. По итогам расчетов необходимо построить график поставок.

2. По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., годовая потребность в комплектующем изделии — 1550 шт., цена единицы комплектующего изделия — 560 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 20% его цены. Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

4. Транспортная логистика

1. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставить груз непосредственно к складу потребителя

А: воздушный Б: железнодорожный В: водный Г: автомобильный

2. Расположите виды транспорта в порядке убывания надежности соблюдения графика поставок

А: водный Б: воздушный В: автомобильный Г: железнодорожный

3. При каком виде маршрута при транспортировке грузов коэффициент использования пробега не превышает 0,5

- а) маятниковый с обратным, не полностью груженным пробегом
- б) маятниковый с обратным груженным пробегом
- в) кольцевой развозочный
- г) маятниковый с обратным холостым пробегом•

4. Относительно низкая производительность является недостатком... транспорта

- а) железнодорожного б) авиационного в) автомобильного г) трубопроводного
- д) водного

5. Рассчитайте количество автомобилей, необходимое для перевозки 480тн груза за 10 дней при движении по маятниковому маршруту с обратным холостым пробегом при нижеприведенных характеристиках:

Длина пробега 20 км, скорость 40 км, время погрузки и разгрузки – 0,5 часа , грузоподъемность 4 т, коэффициент грузоподъемности 1, длительность рабочего дня 8 часов.

Критерии оценки:

– 100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

– 85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;

свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе;

– 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

– 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Тематика рефератов

1. Формирование критериев выбора Поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов.
2. Организация системы снабжения предприятия и оценка ее эффективности.
3. Оптимизация издержек в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения.
4. Совершенствование управления закупочной

деятельностью предприятия.

5. Моделирование динамики расхода важнейших видов материальных ресурсов.

6. Разработка системы показателей использования материальных ресурсов в организации.

7. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «толкающей» системы MRP.

8. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования тянущей системы «KANBAN».

9. Организация и управление материальными потоками в интегрированных системах управления логистикой снабжения

10. Организация мониторинга показателей работы поставщиков

11. Использование современных технологий при осуществлении закупок

12. Разработка стратегии и тактики ведения переговоров с поставщиками.

13. Исследование современных тенденций управления снабжением

14. Организация международных закупок

15. Организация внедрения закупок в режиме «точно в срок»

16. Моделирование логистического цикла закупки

17. Организация управления качеством в логистике снабжения.

18. Организация снабжения материалами производственных подразделений организации

19. Основные функции сбытовой логистики

20. Каналы распределения в сбытовой логистике

21. Характеристика уровня логистического сервиса

22. Функции, выполняемые упаковкой

22. Роль товарных запасов в логистической системе

23. Виды и основные характеристики товарного контейнера

24. Задачи управления товарными запасами

25. Основные издержки распределительной логистики
26. Оценка экономической эффективности вложений в развитие логистической системы предприятия
27. Совершенствование логистической концепции организации.
28. Организация стратегического планирования логистической деятельности торговой компании
29. Совершенствование системы взаимодействия логистики и маркетинга
30. Совершенствование организационной структуры логистической системы
31. Совершенствование системы управления качеством сбыта на основе клиентоориентированных стратегий сбыта готовой продукции.
32. Проектирование системы страхования груза в пути.
33. Проектирование системы управления рисками закупочной подсистемы организации.
34. Логистические и распределительные центры в логистической системе
35. Принцип консолидации грузов, его назначение и особенности
36. Склады общего пользования: преимущества, особенности функционирования.
37. Собственные склады: преимущества, особенности функционирования.
38. Логистический процесс на складе.
39. Способы хранения товаров на складе.
40. Стандартная грузовая единица.
41. Причины создания запасов.
42. Основные требования эффективного управления запасами
43. Страховой запас и его факторы.

44. Содержание логистической концепции управления запасами.
45. Основные модели управления запасами: модель с фиксированным размером заказа.
46. Основные модели управления запасами: модель с фиксированным интервалом времени между заказами.
47. Основные модели управления запасами: модель с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.
48. Цель и сущность классификации запасов с помощью ABC-анализа.
49. Цель и сущность классификации запасов с помощью XYZ-анализа.
50. Сущность и преимущества классификации запасов посредством совместного применения ABC-анализа и XYZ-анализа.
51. Транспорт как самостоятельная область применения логистики.
52. Равновесные точки для потребителя транспортных услуг.
53. Качественные критерии при выборе транспортного средства.

Критерии оценки:

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;
- 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов.

Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Микрологистика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Микрологистика» проводится в форме контрольных мероприятий (выполнение практических работ, решение ситуационных задач, написание рефератов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (собеседование);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем

видам учебной работы (выполнение практических работ, решение ситуационных задач);

– результаты самостоятельной работы (написаниерефератов).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Логистика и управление проектами экономического развития территорий» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Планирование и управление проектами развития инфраструктуры, транспорта и логистики» предусмотрен зачет с оценкой в виде тестирования.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, практических занятий студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачету, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачетное задание (индивидуальное творческое зачетное задание размещено в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на зачете представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний ФОС V.