

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Skills for study in Economics and Management**  
**(Академические навыки в области экономики и менеджмента)»**

Учебный курс «SkillsforStudyinEconomicsandManagement (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» предназначен для студентов направления 38.04.01 Экономика, Транспорт и пространственная логистика.

Дисциплина «SkillsforStudyinEconomicsandManagement (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа, в том числе МАО 72 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 36 часов на контроль). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах, в 1, 2 семестрах.

Дисциплина «SkillsforStudyinEconomicsandManagement (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Критическое мышление и исследования» и «Глобальная научная коммуникация».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: навыки презентации, академическая корреспонденция, подготовка к выступлению на конференции, подготовка заявки на грант, чтение и написание аннотаций к статьям, написание эссе, навыки активного слушания и ведения дискуссии, навыки межкультурного взаимодействия в иноязычной академической среде.

**Цель** – формирование и развитие у магистрантов академических умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской и учебной работы в российском и зарубежном контексте и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных академических сообществах.

### **Задачи:**

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (в академической среде);
- развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения в академической среде;
- развитие дискурсивной компетенции (дальнейшее развитие навыков построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации);
- формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения (в академической среде);
- развитие социальной компетенции (совершенствование умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком);
- формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью в области экономики и менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «SkillsforStudyinEconomicsandManagement (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| <b>Код и формулировка компетенции</b>     | <b>Этапы формирования компетенции</b> |   |
|---|---------------------------------------|---|
| ОК-1 – способность творчески адаптировать | Знает                                 | современные тренды зарубежной науки, техники и образования, представленные в контекстах, имеющих непосредственное отношение к |

|  |         |  |
|--|---------|--|
| достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности                      |         | потребностям ученых (презентации, анонсы конференций, приглашения к представлению докладов на конференцию)   |
|  | Умеет   | адаптировать зарубежные практики в области науки и образования к отечественному контексту, сравнивать и описывать тренды в своей профессиональной области знаний, используя соответствующие языковые средства  |
|  | Владеет | навыками, необходимыми для осуществления академической и профессиональной коммуникации; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей науки и образования;                |
| ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем | Знает   | принципы командной работы; основные методы и приемы принятия решений; способы привлечения учащих к осмысленным задачам в рамках совместной работы  |
|  | Умеет   | организовать работу команды для решения проблем, достижения понимания, ответа на вопросы, принятия решений в рамках конкретной учебной задачи; разделять труд и ответственность в команде в качестве члена команды или ее лидера   |
|  | Владеет | организационными стратегиями и технологиями решения профессиональных проблем, в том числе, в иноязычной академической среде  |
| ОК-3 - умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя  | Знает   | как работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя; основы процессного управления; цели компании, распределение обязанностей в подразделении   |
|  | Умеет   | как работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя; основы процессного управления; цели компании, распределение обязанностей в подразделении   |
|  | Владеет | целями и задачами стоящими перед работниками подразделений, участвующим в процессе деятельности; методиками анализа информации о планируемых мероприятиях, их периодичности, количественных характеристиках; способами разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания услуг |
| ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного  | Знает   | особенности научного и профессионального дискурса, жанры научного стиля, правила профессионального общения в академической среде   |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| стиля современного русского языка   | Умеет   | актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения акцентом как на производство (монолог), так и на взаимодействие (участие в академическом обмене и диалоге)   |
|   | Владеет | навыками продуктивной устной и письменной речи научного стиля в пределах изученного языкового материала, необходимого в общепринятых академических контекстах   |
| ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде | Знает   | особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения; совокупность современных требований к представлению результатов научных исследований   |
|   | Умеет   | логично и последовательно излагать результаты исследования в иноязычной среде, моделировать различные форматы научных исследований, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования  |
|   | Владеет | навыком использования особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения   |
| ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                              | знает   | основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации  |
|   | умеет   | абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, а также давать собственную оценку полученным данным, используя соответствующие языковые средства, адекватные академическому контексту   |
|   | владеет | методами оценки и анализа информации, её интерпретации; навыками аргументации, позволяющими обосновывать выводы и умозаключения; навыками оценки аргументации   |
| ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала   | Знает   | содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении задач в академической среде   |
|   | Умеет   | ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; использовать различные методы и формы обучения, применяя технологии творческого мышления; транспонировать свои гибкие навыки в область академической деятельности для решения задач |

|   |         |  |
|---|---------|--|
|   | Владеет | навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля; навыками повышения личной эффективности; навыками творческого мышления  |
| ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности   | Знает   | общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера; особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения  |
|   | Умеет   | лексически правильно и грамотно, логично и последовательно выстраивать коммуникацию в процессе профессионального общения на русском и иностранном языке; профессионально анализировать и находить «разрывы» в различных направлениях современной экономики и менеджмента   |
|   | Владеет | навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала; продуктивной устной и письменной речью научного стиля в пределах изученного языкового материала необходимыми для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке | Знает   | терминологию на иностранном языке по широкому и узкому профилю специальности, правила ведения дискуссии на иностранном языке, правила аннотирования и реферирования академических текстов, правила оформления академического текста на иностранном языке   |
|   | Умеет   | проводить презентации, вести дискуссию, готовить материалы для публикации, защищать работу на иностранном языке  |
|   | Владеет | лексическим и грамматическим материалом в объеме, достаточном для решения коммуникативной задачи (выступление с презентацией, ведение дискуссии, подготовка публикации, защита работы) на иностранном языке; навыками аннотирования и реферирования академического текста; навыками ведения дискуссии на иностранном языке       |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения Ice

breaking, Write/Pair/Share, Discussion, Rotating Discussion, Peer feedback, Debriefing, Mind Mapping, Role-play, Jigsaw, Press conference with celebrity, Clustering, Peer assessment, Fishbone strategy, Memory game, Crossword puzzle, Fish bowl, Snowballing, Optimist/Pessimistdebate, Unscramble, True or false, Pro and con, One-sentence summary, Bingo, Brainstorming, Share brainstorming, Bumper stickers, Aquarium, Snowflake, Six thinking heads.