



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

А.А. Кравченко

«12» ноября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой мировой экономики

А.А. Кравченко

«12» ноября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в мировую экономику

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)»

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1

лекции – 0 час.

практические занятия – 18 час.

лабораторные работы – 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 0/ лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки – 18 час.

в том числе с использованием МАО – 0 час.

самостоятельная работа – 18 час.

в том числе на подготовку к экзамену – 0 час.

контрольные работы (количество) – не предусмотрены

курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены

зачет – 1 семестр

экзамен – не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ утвержденным приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, протокол № 3 от 12.11.2019 г.

Заведующий кафедрой: канд. экон. наук, доцент А.А. Кравченко

Составители: канд. экон. наук, доцент А.А. Кравченко, ассистент Ю.А. Демина

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.04.01 Economics

Study profile “World Economy”

Course title: “Introduction to the world economy”

Electives, 1 credits

Instructor: Alla A. Kravchenko, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Yulia A. Demina, assistant of the department of world economy

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to use the basics of economic knowledge in various fields of activity;
- the ability to self-organization and self-education;
- the ability to use modern technical tools and information technologies to solve analytical and research tasks.

Learning outcomes:

- the ability to analyze and use various sources of information for economic calculations (PC-11);
- the ability to make the forecast of the main social and economic indicators of activity of the enterprise, branch, region and economy as a whole s (PC-12).

Course description:

The content of the course “Introduction to the world economy” covers the following range of issues: world economy, its essence, formation and development; essence and forms of international division of labor; types of states in the world economy; system of national accounts; international competition and forms of its manifestation; concept of international corporations and financial and industrial groups, their types, motives, strategies, state and international corporations; international economic integration and types of integration associations; international economic organizations and their classification; natural resource potential of the modern world economy; scientific, technical and information potential of the world economy; branch structure of the world

economy; human resources of the world economy and international migration; modern global problems in the world economy.

Main course literature:

1. Cypin I.S., Vesnin V.R. Mirovaya ekonomika : uchebnik [World economy: a textbook]. - Moscow: INFRA-M, 2018. - 288 p. (rus). - Access: <https://znanium.com/catalog/product/1002450>

2. Lomakin V.K. Mirovaya ekonomika: uchebnik dlya studentov vuzov, obuchayushchihsya po ekonomicheskim special'nostyam i napravleniyam [World economy: a textbook for University students studying in economic specialties and directions]. - Moscow: YUNITI-DANA, 2019. - 687 p. (rus). - Access: <https://znanium.com/catalog/product/1028799>

3. Mirovaya ehkonomika i mezhdunarodnye ehkonomicheskie otnosheniya: uchebnik / Pod red. V.K. Pospelova [World economy and international economic relations: textbook]. - Moscow: INFRA-M, 2018. - 370 p. (rus). - Access: <https://znanium.com/catalog/product/926772>

4. Nikolaeva I.P. Mirovaya ekonomika i mezhdunarodnye ekonomicheskie otnosheniya : uchebnik [World economy and international economic relations: textbook]. - Moscow: Dashkov i K, 2018. - 244 p. (rus). - Access: <https://znanium.com/catalog/product/415029>

5. Radzhabova Z.K. Mirovaya ekonomika : uchebnik [World economy: a textbook]. - Moscow: INFRA-M, 2019. - 369 p. (rus). - Access: <https://znanium.com/catalog/product/973606>

Form of final control: credit.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в мировую экономику»

Учебный курс «Введение в мировую экономику» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Введение в мировую экономику» включена в состав вариативной части блока «Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Введение в мировую экономику» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Академические навыки в области экономики и менеджмента», «Глобальная научная коммуникация» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: мировое хозяйство, его сущность, формирование и развитие; сущность и формы международного разделения труда; типы государств в мировой экономике; система национальных счетов; международная конкуренция и формы ее проявления; международная экономическая интеграция и типы интеграционных объединений; международные экономические организации и их классификация; природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства; научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства; отраслевая структура мирового хозяйства; человеческие ресурсы мирового хозяйства и международные миграции; современные глобальные проблемы в мировой экономике.

Цель – формирование представлений о явлениях и процессах в мировой экономике в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи:

- изучить эволюцию, закономерности развития, структуру и проблемы мирового хозяйства;
- изучить типологию государств в мировой экономике;
- сформировать общую картину экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;
- выявить природно-ресурсный, научно-технический, информационный и человеческий потенциал современного мирового хозяйства;
- сформировать представление о месте России в мировой экономике.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в мировую экономику» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения	Знает	современное состояние мировой экономики и особенности функционирования национальных рынков; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировой экономике

экономических расчетов	Умеет	использовать источники экономической, социальной информации; анализировать и интерпретировать статистическую информацию, содержащуюся в отчетности субъектов международной экономической деятельности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия решений
	Владеет	методикой самостоятельного анализа новой информации и навыками формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике
	Умеет	анализировать современное состояние мировой экономики, экономики отдельных стран, международных экономических отношений, мировых товарных рынков; давать сравнительную оценку состояния ресурсов мировой экономики в разрезе стран и регионов
	Владеет	основными методами анализа информации о состоянии международного и регионального взаимодействия

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 часов)

Тема 1. Мировое хозяйство: понятие, сущность, тенденции и этапы развития (2 час.)

Понятие мирового хозяйства (разные варианты трактовки учёных). Характерные черты мировой экономики. Субъекты мирового хозяйства. Государство как главный субъект мирового хозяйства. Предыстория образования мирового хозяйства. Формирование мирового хозяйства. Дальнейшие этапы развития мирового хозяйства, начиная с XX в.

Тема 2. Международное разделение труда (МРТ) и международная конкуренция (2 час.)

Общее понятие о международном разделении труда, его типы. Факторы, влияющие на МРТ. Международная специализация и кооперация производства. Уровни развития МРТ у разных типов стран. Показатели участия страны в МРТ. Воздействие МРТ на национальное производство. Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях. Причины международной конкуренции. Признаки международной конкуренции. Конкурентоспособность.

Тема 3. Неравномерность экономического развития и дифференциация стран в мировой экономике (2 час.)

Разные классификации стран мира (классификация ООН, ЮНКТАД, ВБ, МВФ, ЭКОСОС). Развитые страны: основные особенности, роль в мировой экономике. Страны с переходной экономикой: основные особенности, роль в мировой экономике. Группа развивающихся стран: классификация, основные особенности, роль в мировой экономике. Наименее развитые страны. Новые индустриальные страны (новые, новейшие и перспективные индустриальные страны, Азиатская и Латиноамериканская модель).

Тема 4. Международные корпорации в мировой экономике (4 час.)

Понятие международных корпораций (какие корпорации относят к международным, этапы трансформации национальной компании в международную, причины и мотивы появления международных корпораций, особенности их развития в мировой экономике, страны-лидеры по количеству международных корпораций). Историческая эволюция ТНК. Основные организационные формы зарубежных филиалов ТНК. Финансово-промышленные группы. Государство и международные корпорации. Роль банковских и финансовых институтов в функционировании международных корпораций. Роль и функции ТНК в мировой и национальной экономиках. Положительные и отрицательные проявления деятельности ТНК. Российские ТНК.

Тема 5. Международные экономические организации (2 час.)

Этапы развития экономических организаций международного уровня. Классификация международных экономических организаций. Крупнейшие международные экономические организации. Международные финансовые организации.

Тема 6. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве (4 час.)

Международная экономическая интеграция: понятие и сущность. Формы и механизм международной экономической интеграции. Влияние интеграционных процессов на экономическое развитие развитых и развивающихся стран.

Европейская экономическая интеграция: историческое становление (этапы формирования). Современное состояние европейской экономической интеграции. Региональные интеграционные группировки Азии (АТЭС, АСЕАН). Региональные интеграционные группировки Африки (КОМЕСА, ЭКОВАС, САДК). Региональные интеграционные группировки Северной Америки (НАФТА). Региональные интеграционные группировки Латинской Америки (ЛАИ, МЕРКОСУР, ЦАОР, КАРИКОМ).

Тема 7. Международная торговля товарами и услугами (2 час.)

Теории международной торговли. Международная торговля, как многоярусная система. Основные формы международной торговли. Плюсы и минусы международной торговли. Основные показатели международной торговли. Принципы международной торговли. Структура внешней торговли России.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в мировую экономику» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Мировое хозяйство: понятие, сущность, тенденции и этапы развития	ПК-11, ПК-12	знает	Коллоквиум (УО-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 1-10, 15-40, 60-80, 85-100
			умеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 1-10, 15-40, 60-80, 85-100
			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 1-10, 15-40, 60-80, 85-100
2	Тема 2. Международное разделение труда (МРТ) и международная конкуренция	ПК-11, ПК-12	знает	Коллоквиум (УО-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 10-15, 41-50, 55-59, 70-89
			умеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 10-15, 41-50, 55-59, 70-89
			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 10-15, 41-50, 55-59, 70-89
3	Тема 3. Неравномерность экономического развития и дифференциация стран в мировой экономике	ПК-11, ПК-12	знает	Коллоквиум (УО-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 30-50, 90-150, 190-205
			умеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 30-50, 90-150, 190-

					205
			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 30-50, 90-150, 190-205
4	Тема 4. Международные корпорации в мировой экономике	ПК-11, ПК-12	знает	Коллоквиум (УО-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 90-120, 130-140, 173-200
			умеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 90-120, 130-140, 173-200
			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 90-120, 130-140, 173-200
5	Тема 5. Международные экономические организации	ПК-11, ПК-12	знает	Коллоквиум (УО-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 90-120, 130-140, 173-200
			умеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 90-120, 130-140, 173-200
			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 90-120, 130-140, 173-200
6	Тема 6. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	ПК-11, ПК-12	знает	Коллоквиум (УО-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 162-185
			умеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 162-185
			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 162-185
7	Тема 7. Международная торговля товарами и услугами	ПК-11, ПК-12	знает	Коллоквиум (УО-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 110-200
			умеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 110-200
			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 110-200

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 687 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028799>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 370 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/926772>
3. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И.П. Николаева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 244 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/415029>
4. Раджабова, З.К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 369 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/973606>
5. Цыпин, И.С. Мировая экономика : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002450>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Дадалко, В.А. Мировая экономика: Учебное пособие / Дадалко В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 592 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814340>
2. Количественные методы в экономических исследованиях: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Под ред. М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных, Е.А. Тумановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028641>
3. Лукьянов, С.А. Международные валютно-кредитные отношения: Учебное пособие / Лукьянов С.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 294 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/948320>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб.-методич. пособие / В.П. Андриянов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 123 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039349>
5. Пижурин, А.А. Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937995>
6. Тихий, В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 259 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556555>
7. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения / Н.Ф. Чеботарев. - М.: Дашков и К, 2017. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430217>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Азиатский банк развития. Режим доступа: <http://www.adb.org>

2. Всемирная торговая организация. Режим доступа: <http://www.wto.org>
3. Всемирный банк. Режим доступа: <http://www.worldbank.org>
4. Газета «Ведомости». Режим доступа: <http://www.vedomosti.ru/>
5. Госкомстат РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
6. Ежедневные деловые новости. Режим доступа: <http://www.wn.ru>
7. Журнал «Вопросы экономики». Режим доступа: <http://vopreco.ru/>
8. Зарубежные СМИ о мировой экономике. Режим доступа: <http://www.worldeconomy.ru>
9. Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) РАН. Режим доступа: <http://www.imemo.ru>
10. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Режим доступа: <http://www.unctad.org>
11. Международный валютный фонд (МВФ). Режим доступа: <http://www.imf.org>
12. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Режим доступа: <http://www.oecd.org>
13. Ресурсы по международной торговле, финансам и туризму. Режим доступа: <http://www.fita.org>
14. Российская газета. Режим доступа: <http://www.rg.ru>
15. Сборник геополитической информации по странам мира. Режим доступа: <http://www.countrywatch.com>
16. Указатель ресурсов по международной экономической информации. Режим доступа: <http://www.csufresno.edu>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru

3. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Введение в мировую экономику» предусматривает следующие виды учебной работы: практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Введение в мировую экономику» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических занятий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Введение в мировую экономику» является зачёт, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить практический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Введение в мировую экономику» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Введение в мировую экономику» для аттестации на зачёте следующие 61-100 баллов – «зачтено», 60 и менее баллов – «незачтено».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с материалом и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении практических заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению практических заданий необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по практическим занятиям, контрольным работам, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению практических заданий (контрольных работ).

Особое значение для освоения материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовку к контрольным работам и промежуточной аттестации – зачету.

Для самопроверки усвоения теоретического материала и сдачи зачета студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к зачету позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к зачету лучше начинать с ответов на предложенные вопросы для самоконтроля. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к зачету.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Введение в мировую экономику» необходимы:

1. Аудиторный фонд ШЭМ ДВФУ (корпус 22G).
2. Комплект презентационного оборудования: проектор, экран (для представления результатов самостоятельной и научно-исследовательской деятельности).
3. Доступ в интернет.

4. Калькуляторы и другие приборы вычислительной техники (для статистических расчетов).

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Введение в мировую экономику»
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)»
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата / сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Первая, вторая недели.	Подготовка к практическим занятиям. Изучение методических материалов, литературы.	2	Коллоквиум
2	Третья, четвертая недели.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе.	2	Коллоквиум. Контрольная работа.
3	Пятая, шестая недели.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.	2	Коллоквиум. Контрольная работа.
4	Седьмая, восьмая недели.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.	2	Коллоквиум. Контрольная работа.
5	Девятая, десятая недели.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.	2	Коллоквиум. Контрольная работа.
6	Одиннадцатая, двенадцатая недели.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.	2	Коллоквиум. Контрольная работа.
7	Тринадцатая, четырнадцатая недели.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе.	2	Коллоквиум. Контрольная работа.
8	Пятнадцатая, шестнадцатая недели.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе	2	Коллоквиум. Контрольная работа.
9	Семнадцатая, восемнадцатая недели.	Изучение вопросов для самоконтроля. Подготовка к	2	Зачёт

		промежуточной аттестации.		
ИТОГО			18	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Введение в мировую экономику» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовку к коллоквиумам, подготовку к контрольным работам, подготовку к промежуточной аттестации – зачету.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к сдаче зачета студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и

понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки к сдаче экзамена.

1. Понятие мирового хозяйства и характерные черты мировой экономики.
2. Субъекты мирового хозяйства. Государство, как основной субъект мирового хозяйства.
3. Основные показатели развития мирового хозяйства (ВМП, ВВП, ВНП).
4. Понятие международного разделения труда, типы и формы.
5. Теория абсолютных преимуществ А. Смита и теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
6. Понятие международной конкуренции, её формы, причины. Конкурентоспособность стран.
7. Система национальных счетов. Экономические агенты, деятельность которых охватывает СНС. Основные сектора СНС. Основные показатели СНС.
8. Способы исчисления ВВП. Что такое реальный ВВП и номинальный ВВП?
9. Классификации стран мира (классификация ООН, ЮНКТАД, ВБ, МВФ, ЭКОСОС).
10. Характеристика развитых стран.
11. Характеристика стран с переходной экономикой.
12. Характеристика развивающихся стран.
13. Понятие международного движения капитала (сущность, возникновение, участники, причины, формы вывоза капитала).
14. Понятие международных корпораций. Этапы трансформации национальной компании в международную. Причины и мотивы появления

международных корпораций. Страны-лидеры по количеству международных корпораций.

15. Отличие ТНК от МНК. Характеристика горизонтальных, вертикальных и диверсифицированных корпораций.

16. Слияния и поглощения в мировой экономике.

17. Характеристика и особенности российских ТНК.

18. Сущность и формы международной экономической интеграции.

19. Современное состояние европейской экономической интеграции.

20. Интеграционные группировки Азии.

21. Интеграционные группировки с участием России.

22. Международные экономические организации. Система ООН. Финансово-кредитные организации.

23. Сущность и признаки глобальных экономических проблем. Основные глобальные проблемы в мировой экономике.

24. Воспроизводство населения. Что на него влияет? Естественный прирост и естественная убыль населения (примеры регионов и стран). Распределение населения по частям света.

25. Городское и сельское население, их соотношение. Понятие и особенности процесса урбанизации. Проблемы урбанизации в мировой экономике.

26. Трудовые миграции: сущность. Иммигранты и эмигранты. Виды трудовой миграции. Причины трудовой миграции.

27. Сущность безработицы. Как вычисляется уровень безработицы в стране? Что такое естественный уровень безработицы? Виды безработицы. Последствия безработицы.

28. Особенности рынка труда в России.

29. Теории международной торговли: меркантилисты; классики (теория абсолютных преимуществ А. Смита, теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо, теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева).

30. Современные теории международной торговли (теория жизненного цикла продукта; теория конкурентных преимуществ М. Портера).

31. Сущность международной торговли. Основные три яруса международной торговли. Основные формы международной торговли.

32. Основные показатели международной торговли (мировой товарооборот, внешнеторговый товарооборот отдельной страны, товарная структура международной торговли, географическая структура международной торговли, темпы роста международной торговли относительно темпов роста производства, сальдо внешней торговли, экспортная и импортная квоты). Плюсы и минусы международной торговли.

33. Внешняя торговля России (изменение экспорта и импорта за последние 5 лет; товарная структура экспорта; товарная структура импорта; географическая структура).

34. Основные направления регулирования внешней торговли: протекционизм и фритрейдерство. Примеры политики протекционизма и фритрейдерства.

35. Основные органы государственного регулирования внешней торговли России (исполнительные и законодательные).

36. Международное регулирование внешней торговли. Основные организации, занимающиеся международным регулированием внешней торговли.

37. ВТО: функции, цели, задачи, структура, механизм присоединения, участники. Россия и ВТО.

38. Тарифное регулирование внешней торговли: сущность, цели, элементы

39. Нетарифное регулирование внешней торговли: сущность, цели, элементы

40. Понятие и сущность мирового рынка сырья. Сырьевые товары классификация, роль в мировой экономике.

41. Минерально-сырьевая база России. Россия на мировом рынке сырья.

42. Что такое капитал? Что такое международное движение капиталов? Возникновение международного движения капиталов. Причины международного движения капиталов.

43. Прямые иностранные инвестиции: сущность. Кто может выступать в качестве прямого инвестора? Что такое Greenfield investment? Что такое реинвестирование? Чем отличается приток ПИИ (FDI inflows) от накопленного объёма ПИИ (FDI stock)? Формы предприятий с иностранными инвестициями (дочерняя компания, ассоциированная компания и филиал).

44. Портфельные иностранные инвестиции: сущность. Портфельные иностранные инвестиции в акционерные ценные бумаги и в долговые ценные бумаги. Основные цели портфельных инвесторов Что такое диверсификация портфеля?

45. Факторинг и форфейтинг: сущность и отличия.

46. Сущность международного лизинга, его функции, механизм. Виды и формы лизинговых сделок.

47. Валютно-спекулятивный капитал: государственные долговые обязательства, долговые обязательства национальных банков, акции, облигации, векселя, деривативы.

48. Слияния и поглощения (СиП) компаний, как один из методов осуществления ПИИ. Причины СиП. Зарубежный и российский опыт СиП.

49. Понятие инвестиционного климата. Какова нынешняя экономическая ситуация в России для иностранных инвесторов? Каковы экономические перспективы?

50. Мировая валютная система, её функции и элементы.

51. Эволюция мировой валютной системы.

52. Понятие валюты и валютный рынок.

53. Понятие валютного курса, его виды, валютные котировки. Факторы, влияющие на валютный курс.

54. Международный валютный фонд. Характеристика, цели, функции.

55. Группа Всемирного банка. Какие организации входят в состав? Их характеристика и функциональные особенности.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Введение в мировую экономику»
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)»
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	современное состояние мировой экономики и особенности функционирования национальных рынков; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировой экономике
	Умеет	использовать источники экономической, социальной информации; анализировать и интерпретировать статистическую информацию, содержащуюся в отчетности субъектов международной экономической деятельности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия решений
	Владеет	методикой самостоятельного анализа новой информации и навыками формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике
	Умеет	анализировать современное состояние мировой экономики, экономики отдельных стран, международных экономических отношений, мировых товарных рынков; давать сравнительную оценку состояния ресурсов мировой экономики в разрезе стран и регионов
	Владеет	основными методами анализа информации о состоянии международного и регионального взаимодействия

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Мировое хозяйство: понятие, сущность, тенденции и этапы развития	ПК-11, ПК-12		знает	Коллоквиум (УО-2) Тест (ПР-1), тестовые задания: 1-10, 15-40, 60-80, 85-100
				умеет	Контрольная работа (ПР-2) Тест (ПР-1), тестовые задания: 1-10, 15-40, 60-80, 85-100

			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 1-10, 15-40, 60-80, 85-100
2	Тема 2. Международное разделение труда (МРТ) и международная конкуренция	ПК-11, ПК-12	знает	Коллоквиум (УО-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 10-15, 41-50, 55-59, 70-89
			умеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 10-15, 41-50, 55-59, 70-89
			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 10-15, 41-50, 55-59, 70-89
3	Тема 3. Неравномерность экономического развития и дифференциация стран в мировой экономике	ПК-11, ПК-12	знает	Коллоквиум (УО-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 30-50, 90-150, 190-205
			умеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 30-50, 90-150, 190-205
			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 30-50, 90-150, 190-205
4	Тема 4. Международные корпорации в мировой экономике	ПК-11, ПК-12	знает	Коллоквиум (УО-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 90-120, 130-140, 173-200
			умеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 90-120, 130-140, 173-200
			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 90-120, 130-140, 173-200
5	Тема 5. Международные экономические организации	ПК-11, ПК-12	знает	Коллоквиум (УО-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 90-120, 130-140, 173-200
			умеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 90-120, 130-140, 173-200
			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 90-120, 130-140,

					173-200
6	Тема 6. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	ПК-11, ПК-12	знает	Коллоквиум (УО-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 162-185
			умеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 162-185
			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 162-185
7	Тема 7. Международная торговля товарами и услугами	ПК-11, ПК-12	знает	Коллоквиум (УО-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 110-200
			умеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 110-200
			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 110-200

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК-11 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знает (пороговый уровень)	теоретические основы методов анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировой экономике	Знание методов анализа статистических данных; источников информации; отечественных и зарубежных баз данных	<ul style="list-style-type: none"> - способность поиска статистических данных, используя современные информационные ресурсы сети интернет; - способность перечислить и раскрыть суть методов анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировой экономике; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; - способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению

				исследований.
	умеет (продвинутый)	проводить научное исследование в соответствии с поставленными целями и задачами с использованием методов анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировой экономике	умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение интерпретировать полученные результаты исследования	- способность работать с данными, каталогами для исследования; - способность группировать информацию; - способность давать экономическую интерпретацию полученным данным.
	владеет (высокий)	методами проведения научных исследований, методами анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировой экономике	владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, владение терминологией предметной области знаний, понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, способностью интерпретации полученных результатов	- способность применять терминологию предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах; - способность сформулировать задание по научному исследованию; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на семинарах.
ПК-12 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знает (пороговый уровень)	теоретические основы методов прогнозирования современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировой экономике	знание методов прогнозирования; источников информации по методам и подходам к проведению исследований	- способность дать определения основных понятий предметной области исследования; - способность перечислить и раскрыть суть методов прогнозирования; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; - способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению

				исследований.
	умеет (продвинутый)	проводить научное исследование в соответствии с поставленными целями и задачами с использованием методов прогнозирования показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировой экономике	Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами; умение применять известные методы моделирования и прогнозирования показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировой экономике; умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	- способность работать с данными, каталогов для исследования; - способность оперировать научными определениями относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач.
	владеет (высокий)	инструментами и методами проведения научных исследований, методами экономико-математического моделирования и прогнозирования показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировой экономике	владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами визуализации результатов научных исследований	- способность применять терминологию предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах; - способность сформулировать задание по научному исследованию; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на семинарах.

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания
результатов освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Введение в мировую экономику» проводится в соответствии с

локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Введение в мировую экономику» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, практических занятий);

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Введение в мировую экономику» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Вид промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), который проводится в форме тестирования.

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. Мировая экономика – это.....

а) обособление отдельных стран в производстве тех или иных товаров и услуг;

б) рост концентрации однородного производства товаров и сверх внутренних потребностей страны;

в) сложная экономическая система, основанная на национальном и международном производстве, обмене и потреблении благ;

г) объединение экономических субъектов, углубление их взаимодействия, развитие связей между ними;

д) рост взаимозависимости экономик стран мира, основанной на углублении интернационализации производства и капитала.

2. В состав стран большой «семерки» входят:

а) США, Япония, Китай, Германия, Италия, Австралия, ЮАР;

б) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада;

в) США, Япония, Россия, Китай, Франция, Германия, Канада;

г) США, Корея, Япония, Франция, Великобритания, Германия, Италия;

д) ни один вариант не подходит.

3. Процесс интернационализации означает:

а) достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств;

б) формирование многоуровневой системы связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс;

в) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем;

г) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводства за национальные границы;

д) все перечисленные признаки характеризуют процесс интернационализации.

4. Технологическими предпосылками глобализации стали:

а) компьютеризация, внедрение Интернета;

б) волоконная оптика;

в) развитие торговли услугами;

г) выход человека в космос;

д) экологическая проблема.

5. Все глобальные проблемы (найти неверный ответ)

а) носят общемировой характер, т.е. затрагивают интересы всего человечества;

- б) нуждаются в срочном и неотложном решении;
- в) требуют для своего разрешения совместных действий всего мирового сообщества;
- г) угрожают человечеству серьезным регрессом в дальнейшем развитии производительных сил;
- д) используются развитыми странами для давления на развивающиеся страны.

6. Основным показателем, характеризующим открытость экономики страны в области развития мирохозяйственных связей, является ...

- а) ВВП на душу населения;
- б) экспортная квота;
- в) ВНП на душу населения;
- г) структура экспорта;
- д) ЧНД на душу населения.

7. Преобладающее место во внешней торговле России занимают:

- а) страны Содружества Независимых Государств;
- б) промышленно развитые страны;
- в) развивающиеся страны мира;
- г) страны Центральной и Восточной Европы;
- д) Китай, Украина, Казахстан.

8. Позитивным последствием энергетического и сырьевого кризиса является:

- а) нарушение существующей системы мирохозяйственных связей;
- б) улучшение положения развитых стран в мировой экономике;
- в) поиск альтернативных видов энергии;
- г) объединение государств – поставщиков сырья и усиление их позиций в мире;
- д) ни один вариант не подходит.

9. К странам с переходной экономикой относят:

- а) Польша, Венгрия, Россия, Китай;
- б) Румыния, Украина, Вьетнам, Болгария;
- в) Казахстан, Латвия, Албания, Россия;
- г) все перечисленное верно;
- д) ни один вариант не подходит.

10. Какие страны осуществляют 1/3 мирового товарооборота?

- а) Китай, Россия, США;
- б) США, Япония, Россия;
- в) Германия, Россия, США;
- г) США, Япония, Германия;
- д) Китай, США, Германия.

11. Международная организация ОПЕК создана с целью:

- а) координации экономической политики стран – участниц, усиление их влияния;
- б) поддержания мира, безопасности, разоружения международного сотрудничества;
- в) координации добычи нефти и ценовой политики стран – экспортеров нефти, входящих в нее;
- г) разрешения инвестиционных споров между правительствами и частными иностранными инвесторами;
- д) регулирования валютных и кредитно-финансовых отношений между странами, содействия экономическому развитию стран.

12. Природно-ресурсный потенциал – это...

- а) имеющиеся в распоряжении общества запасы полезных ископаемых и естественных условий жизни;
- б) возможности той или иной страны осуществлять у себя научно-исследовательские работы;
- в) способность к эффективной организации взаимодействия экономических ресурсов для осуществления хозяйственной деятельности;

г) совокупность ресурсов международных финансовых центров, которые используются в международных экономических отношениях.

13. Закончите фразу: «Главная особенность географии мировых ресурсов нефти заключается в том, что...»

- а) большая их часть приходится на промышленно развитые страны;
- б) большая их часть приходится на страны СНГ;
- в) большая их часть приходится на развивающиеся страны;
- г) большая их часть приходится на страны с переходной экономикой;
- д) ни один вариант не подходит.

14. ... экономического развития – объективный процесс подчинения направлений экономического развития отдельных стран закономерностям и направлениям развития мирового рыночного хозяйства, а также проявления современной, постиндустриальной стадии развития в отношениях между странами.

- а) урбанизация;
- б) глобализация;
- в) интернационализация;
- г) спецификация.

15. Демографические проблемы современного мира – это ...

- а) демографический взрыв в развивающихся странах;
- б) «утечка мозгов» из стран с переходной экономикой в развитые страны;
- в) неконтролируемая урбанизация в развивающихся странах;
- г) борьба с болезнями и наркоманией.

16. Среди топливно-энергетических ресурсов наибольшие запасы в мире приходятся на

- а) нефть;
- б) уголь;
- в) природный газ;
- г) сланцы;

д) торф.

17. Из общей площади поверхности Земли на долю суши приходится

...

а) 510 млн. км²;

б) 149 млн. км²;

в) 361 млн. км²;

г) 134 млн. км²;

д) ни один вариант не подходит.

18. Наибольшей площадью леса обладает:

а) Бразилия;

б) Россия;

в) Канада;

г) США;

д) Япония.

19. Какие из американских государств входят в состав ОПЕК:

а) США;

б) Мексика;

в) Венесуэла;

г) Колумбия;

д) Панама.

20. В современном мире, относительно быстрыми темпами растет население ...

а) развивающихся стран;

б) развитых стран;

в) стран с переходной экономикой;

г) стран ОПЕК;

д) стран СНГ.

21. Смена типа воспроизводства населения называется:

а) демографическим развитием;

б) воспроизводством населения;

- в) демографическим переходом;
- г) демографическим кризисом;
- д) демографическим взрывом.

22. Закончите фразу: «Плотность населения – это показатель...»

- а) размещения населения;
- б) перенаселенности территории;
- в) уровня жизни населения;
- г) продолжительности жизни населения;
- д) ни один вариант не подходит.

23. К качественным аспектам роста численности населения относят:

- а) здоровый образ жизни;
- б) жизненный комфорт;
- в) духовный и интеллектуальный рост;
- г) все перечисленное верно.

24. Основная часть экономически активного населения в отраслевой структуре занятости развивающихся стран сосредоточена в

- а) сфере услуг;
- б) промышленности;
- в) сельском и лесном хозяйствах;
- г) транспорте;
- д) торговле.

25. Закончите определение: «Урбанизация – это...».

- а) форма размещения населения по территории;
- б) рост городов и доли городского населения;
- в) усиление значения городов и распространение городского образа жизни;
- г) перемещение населения из одной страны в другую;
- д) ни один вариант не подходит.

26. Трудовые ресурсы мира характеризуются

- а) уровнем образования;
- б) продолжительностью жизни;
- в) темпами рождаемости;
- г) темпами смертности;
- д) ни один вариант не подходит.

27. Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются

- а) ограниченность емкости рынков труда в отдельных странах;
- б) языковые барьеры;
- в) отсутствие соглашения о признании дипломов об образовании;
- г) все перечисленное верно;
- д) ни один вариант не подходит.

28. Основным преимуществом для стран, экспортирующих рабочую силу, является

- а) уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов и социального напряжения в стране;
- б) повышение конкурентоспособности производимых в стране товаров;
- в) экономия на затратах на образование и профессиональную подготовку населения;
- г) экономия при реализации различных социальных программ.

29. По правовому статусу миграция подразделяется на

- а) добровольную и вынужденную;
- б) постоянную и временную;
- в) сезонную и маятниковую;
- г) легальную и нелегальную;
- д) ни один вариант не подходит.

30. Под миграционной политикой понимается

- а) комплекс мер экономического характера, затрудняющих свободную торговлю товарами между странами;

б) совокупность мер по государственному и межгосударственному регулированию миграционных потоков населения на законодательной основе;

в) совокупность мер по регулированию движения долгосрочных активов в форме инвестиций;

г) совокупность экономических и административных мер по сохранению биосферного баланса.

31. Научные ресурсы – это... .

а) имеющиеся в распоряжении общества запасы полезных ископаемых и естественных условий жизни;

б) возможности той или иной страны осуществлять у себя научно-исследовательские работы;

в) способность к эффективной организации взаимодействия экономических ресурсов – труда, земли, капитала, знаний;

г) совокупность финансовых ресурсов всех стран, международных организаций и финансовых центров мира.

32. Лидерами в мировой экономике по абсолютным расходам на НИОКР являются:

а) Германия, Китай, Япония, Корея, Россия;

б) США, Япония, Германия, Франция, Великобритания;

в) ЮАР, Канада, Германия, Япония, США;

г) Аргентина, Канада, Россия, Бразилия, Италия;

д) Швейцария, Япония, США, Канада, Германия.

33. НИОКР – это

а) новейшие инновационные объекты капиталовложений и разработок;

б) научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;

в) новые интенсивные общемировые комплексные ресурсы;

г) научно-исследовательский общественный комплекс разработок.

34. В международной торговле технологиями наиболее широкое распространение получила торговля

- а) патентами;
- б) лицензиями;
- в) ноу-хау;
- г) приборами.

35. На рынке продукции авиационной и ракетно-космической промышленности лидирующие позиции занимают

- а) Китай, США, Нидерланды, ФРГ;
- б) США, Франция, Великобритания, ФРГ;
- в) США, Сингапур, Япония, ФРГ;
- г) Япония, Франция, ФРГ, США.

36. Основными формами МЭО являются

- а) международная торговля товарами;
- б) международная специализация производства;
- в) валютно-финансовые и кредитные связи между странами;
- г) обмен научно-технической информацией;
- д) все перечисленное верно.

37. Торговля, при которой фирма, производящая товар, берет на себя комплекс услуг, связанных со сбытом промышленной продукции, а также берет на себя поддержание работоспособности выпущенного изделия в течение всего времени его эксплуатации – это

- а) встречная торговля;
- б) торговля кооперируемой продукцией;
- в) товарный бартер;
- г) торговля товарами в готовом виде;
- д) ни один вариант не подходит.

38. Теория и практика регулирования внешней торговли, направленная на защиту национальных хозяйствующих субъектов, как на внутреннем, так и на внешнем рынке – это...

- а) свободная торговля;
- б) либерализация внешней торговли;

- в) торговый протекционизм;
- г) открытая экономика;
- д) ни один вариант не подходит.

39. Внешнеторговый товарооборот страны – это...

- а) экспорт, за исключением гуманитарной помощи;
- б) сумма экспорта и импорта;
- в) все экспортные поставки;
- г) экспорт, за исключением необлагаемых налогом товаров;
- д) ни один вариант не подходит.

40. ГАТТ – это:

- а) глобальная ассоциация по торговле товарами;
- б) генеральная ассоциация по торговле, тарифам;
- в) генеральное соглашение по тарифам и торговле;
- г) главная ассоциация по торговле товарами и услугами;
- д) ни один вариант не подходит.

41. Основным мотивом прямых иностранных инвестиций ТНК в РФ

выступает:

- а) развитие национальной экономики;
- б) получение сверхприбылей;
- в) расширение рынков сбыта;
- г) увеличение налоговых ставок;
- д) ни один вариант не подходит.

42. Многосторонне международное соглашение о режиме торговли, подписанное странами в 1947г. для либерализации мировой торговли и устранения торговых барьеров – это

- а) Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ);
- б) Всемирная туристическая организация (ВТО);
- в) Международная организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК);
- г) Всемирная торговая организация (ВТО);
- д) ни один вариант не подходит.

43. Платеж, взимаемый сотрудниками таможи как с ввозимых, так и с вывозимых товаров – это...

- а) таможенная пошлина;
- б) акциз;
- в) НДС;
- г) земельный налог;
- д) ни один вариант не подходит.

44. Членом Европейского союза не является

- а) Швейцария;
- б) Швеция;
- в) Финляндия;
- г) Литва;
- д) Польша.

45. Страны с переходной экономикой перешли на интенсивный путь развития сельскохозяйственного производства:

- а) в 50-х годах;
- б) в 60-х годах;
- в) в конце 70-х годов;
- г) в начале 40-х годов;
- д) ни один вариант не подходит.

46. Увеличение интенсивности международной торговли; значительные масштабы миграции рабочей силы; нарастание целостности финансовой сферы современного мира; формирование единого информационного пространства – это основные формы проявления ...

- а) глобализации;
- б) приватизации;
- в) урбанизации;
- г) интернационализации.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете по
дисциплине «Введение в мировую экономику»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	Зачтено «отлично»	Оценка «отлично» (зачтено) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с контрольными работами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	Зачтено «хорошо»	Оценка «хорошо» (зачтено) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	Зачтено «удовлетвори- тельно»	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	Незачтено «неудовлетвори- тельно»	Оценка «неудовлетворительно» (незачтено) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

**Вопросы для коллоквиума по дисциплине «Введение в мировую
экономику»**

Тема 1. Мировое хозяйство: понятие, сущность, тенденции и этапы развития.

1. Понятие мирового хозяйства (разные варианты трактовок учёных).
2. Характерные черты мировой экономики.
3. Субъекты мирового хозяйства.
4. Государство как главный субъект мирового хозяйства.
5. Предыстория образования мирового хозяйства.
6. Формирование мирового хозяйства.

Тема 2. Международное разделение труда (МРТ) и международная конкуренция.

1. Общее понятие о международном разделении труда, его типы.
2. Факторы, влияющие на МРТ.
3. Международная специализация и кооперация производства.
4. Уровни развития МРТ у разных типов стран.
5. Показатели участия страны в МРТ.
6. Воздействие МРТ на национальное производство.
7. Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях.
8. Причины международной конкуренции.
9. Признаки международной конкуренции.
10. Конкурентоспособность.

Тема 3. Неравномерность экономического развития и дифференциация стран в мировой экономике.

1. Разные классификации стран мира (классификация ООН, ЮНКТАД, ВБ, МВФ, ЭКОСОС).
2. Развитые страны: основные особенности, роль в мировой экономике.
3. Страны с переходной экономикой: основные особенности, роль в мировой экономике .
4. Группа развивающихся стран: классификация, основные особенности, роль в мировой экономике.

5. Наименее развитые страны.
6. Новые индустриальные страны (новые, новейшие и перспективные индустриальные страны, Азиатская и Латиноамериканская модель).

Тема 4. Международные корпорации в мировой экономике.

1. Понятие международных корпораций (какие корпорации относят к международным, этапы трансформации национальной компании в международную, причины и мотивы появления международных корпораций, особенности их развития в мировой экономике, страны-лидеры по количеству международных корпораций).

2. Историческая эволюция ТНК.
3. Основные организационные формы зарубежных филиалов ТНК.
4. Финансово-промышленные группы.
5. Государство и международные корпорации.
6. Роль банковских и финансовых институтов в функционировании международных корпораций.
7. Роль и функции ТНК в мировой и национальной экономиках.
8. Положительные и отрицательные проявления деятельности ТНК.
9. Российские ТНК.

Тема 5. Международные экономические организации.

1. Этапы развития экономических организаций международного уровня.
2. Классификация международных экономических организаций.
3. Крупнейшие международные экономические организации.
4. Международные финансовые организации.

Тема 6. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.

1. Международная экономическая интеграция: понятие и сущность.
2. Формы и механизм международной экономической интеграции.
3. Влияние интеграционных процессов на экономическое развитие развитых и развивающихся стран.

4. Европейская экономическая интеграция: историческое становление (этапы формирования).
5. Современное состояние европейской экономической интеграции.
6. Региональные интеграционные группировки Азии (АТЭС, АСЕАН).
7. Региональные интеграционные группировки Африки (КОМЕСА, ЭКОВАС, САДК).
8. Региональные интеграционные группировки Северной Америки (НАФТА).
9. Региональные интеграционные группировки Латинской Америки (ЛАИ, МЕРКОСУР, ЦАОР, КАРИКОМ).

Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.

1. Теории международной торговли.
2. Международная торговля, как многоярусная система.
3. Основные формы международной торговли.
4. Плюсы и минусы международной торговли.
5. Основные показатели международной торговли.
6. Принципы международной торговли.
7. Структура внешней торговли России.

Критерии оценки:

– 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

– 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой

раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

– 75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

– 60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Комплект заданий для контрольных работ по дисциплине «Введение в мировую экономику»

Тема «Открытость экономики»

Задание 1.Используя статистические данные:

- а) рассчитайте показатели открытости по данной стране;
- б) сделайте выводы о степени открытости страны;

в) сформулируйте факторы, оказавшие влияние на изменение показателей открытости;

г) обоснуйте преимущества и недостатки открытой экономики.

Таблица 1 - Исходные данные для расчета показателей открытости экономики страны

Показатели, млрд. долл.	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП	4520,0	4990,5	5878,3	6989,0	8250,0
Экспорт	1428,6	1201,7	1577,9	1898,6	2048,9
Импорт	1133,1	1005,6	1394,8	1743,4	1817,8
ВВП основных импортеров продукции данной страны	26055,9	25366,7	27155,8	29058,0	29641,0
Мировой экспорт	12490	14855	17800	18200	19500

Тема «Интеграционные группировки в мире»

Задание 1. Заполните таблицу, приводя примеры конкретных интеграционных группировок мира

Формы (этапы) международной экономической интеграции	Аббревиатура	Полное название	Год заключения соглашения	Год окончания (если уже не существует)	Список входящих стран	Обоснование
1. Зона свободной торговли						
2. Таможенный союз						
3. Общий рынок						
4. Экономический союз						
5. Полная интеграция (политический союз)						

Тема «Международная торговля»

Задание 1. На основе известных источников статистической информации и выбора конкретной страны заполнить таблицу:

Таблица – 1. Рейтинг страны в мировой торговле 2019 г.

	Экспорт	Импорт
Товары		
Коммерческие услуги		

Задание 2. Торговля товарами.

- 1) Написать товарную структуру экспорта в %, 2018 г.
- 2) Написать товарную структуру импорта в %, 2018 г.
- 3) Написать географическую структуру экспорта в %, 2019 г.
- 4) Написать географическую структуру импорта в %, 2019 г.

Задание 3. Торговля коммерческими услугами

- 1) Написать основные виды экспортируемых услуг в общем экспорте услуг в 2019 г., %
- 2) Написать основные виды импортируемых услуг в общем импорте услуг в 2019 г., %
- 3) Написать географическую структуру экспорта услуг в %, 2019 г.
- 4) Написать географическую структуру импорта услуг в %, 2019 г.

Задание 4. Торговля правами промышленной и интеллектуальной собственности

- 1) Написать количество патентных заявок, всего в 2019 г.
- 2) Написать количество заявок на регистрацию товарных знаков, всего в 2019 г.
- 3) Написать количество заявок на создание промышленного дизайна, всего в 2019 г.

Тема «Прямые иностранные инвестиции»

Задание 1. На основе известных источников статистической информации и выбора конкретной страны заполнить таблицы:

Таблица 1 - Приток ПИИ, млн. долл. США

	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2019
Страна							
Группировка							

Таблица 2 - Отток ПИИ, млн. долл. США

	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2019
Страна							
Группировка							

Таблица 3 - Накопленный объём внутренних ПИИ на душу населения, долл. США

	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2019
Страна							
Группировка							

Таблица 4 - Накопленный объём внешних ПИИ на душу населения, долл. США

	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2019
Страна							
Группировка							

Таблица 5 - Доля притока ПИИ в ВВП, %

	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2019
Страна							
Группировка							

Таблица 6 - Доля оттока ПИИ в ВВП, %

	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2019
Страна							
Группировка							

Критерии оценки:

– 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

– 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

– 75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

– 60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Оценочные средства
для проверки сформированности компетенций
по дисциплине «Введение в мировую экономику»**

Код и формулировка компетенции	Задание
ПК-11 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Используя статистические данные страны N (ВВП, экспорт, импорт, ВВП основных импортеров продукции страны, мировой экспорт): а) рассчитайте показатели открытости по данной стране; б) сделайте выводы о степени открытости страны; в) сформулируйте факторы, оказавшие влияние на изменение показателей открытости; г) обоснуйте преимущества и недостатки открытой экономики.
ПК-12 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?