



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
А.А. Кравченко

«12» ноября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой мировой экономики

\_\_\_\_\_  
А.А. Кравченко

«12» ноября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Международная статистика

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)»

**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 1

лекции – 9 час.

практические занятия – 27 час.

лабораторные работы – 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 9/ лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки – 36 час.

в том числе с использованием МАО – 9 час.

самостоятельная работа – 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену – 27 час.

контрольные работы (количество) – не предусмотрены

курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены

зачет – не предусмотрен

экзамен – 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДФУ утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, протокол № 3 от 12.11.2019 г.

Заведующий кафедрой: канд. экон. наук, доцент А.А. Кравченко

Составители: канд. экон. наук, доцент Матев Н.А., канд. экон. наук, доцент А.А. Кравченко

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Bachelor's degree in 38.04.01 Economics**

**Study profile “World Economy”**

**Course title: “International Statistics”**

**Variable part of Block 1, 4 credits**

**Instructor:** Nikolay A. Matev, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Alla A. Kravchenko, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to use the basics of economic knowledge in various fields of activity;
- the ability to self-organization and self-education;
- the ability to collect and analyze the source data necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities;
- the the ability to calculate the economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities on the basis of standard methodologies and the current regulatory framework.

**Learning outcomes:**

- ability to analyze and use various sources of information for economic calculations s (PC-11);
- ability to make the forecast of the main social and economic indicators of activity of the enterprise, branch, region and economy as a whole s (PC-12).

**Course description:**

1. International social statistics. Main indicators of social statistics. Cross-country comparisons of quantities. Gini coefficient.
2. International comparisons based on purchasing power parities. Parity purchasing power. Deflation International comparisons.
3. Statistics of foreign economic activity. The main indicators for assessing foreign economic activity. Cross-country comparisons.

4. International financial statistics. Key indicators of financial statistics. Cross-country comparisons.

**Main course literature:**

1. Istomina, A.P. Analysis of qualitative research data [Electronic resource]: workshop / Istomina AP – Electron. text data. – Stavropol: North Caucasus Federal University, 2016. – 94 p. – Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/66014.html>

2. Kozlov, A.Yu. Statistical data analysis in MS Excel: proc. allowance / A.Yu. Kozlov, V.S. Mkhitaryan, V.F. Shishov. – M.: INFRA–M, 2017. – 320 p. – Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/858510>

3. International trade: studies. manual / A.O. Rudneva. – 2nd ed., Pererab. and add. – M.: INFRA–M, 2018. – 273 p. – Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/950827>

4. Statistics: a textbook / V.V. Glinsky, V.G. Ionin, L.K. Serga [et al.]; by ed. V.G. Ionina. – 4th ed., Pererab. and add. – M.: INFRA–M, 2017. – 355 p. – Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/552459>

5. Customs statistics: a textbook / E.S. Pozhidaeva. – M.: INFRA–M, 2018. – 208 p. – Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/954462>

**Form of final control:** exam.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международная статистика»**

Учебный курс «Международная статистика» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Международная статистика» включена в состав вариативной части блока дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Международная статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое развитие стран и регионов», «Методы системного анализа информации» и является базой для изучения дисциплин «Новые тенденции развития мировой экономики», «Методики оценки внешнеэкономической деятельности», а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: международная социальная статистика, межстрановые сопоставления величин, коэффициент Джини, международные сравнения на основе паритетов покупательной способности валют, статистика внешнеэкономической деятельности, международная финансовая статистика.

**Цель** – формирование у студентов компетенций в области экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на макроуровне на основе познания конкретных статистических методов и методик расчета экономических показателей.

### **Задачи:**

- сформировать понятийный аппарат международной статистики;

- изучить основные показатели социальной статистики в страновом аспекте;
- раскрыть сущность паритета покупательной способности валют и процесса дефлятирования;
- изучить показатели естественного и миграционного движения населения;
- раскрыть сущность и возможности использования в международной практике индексного и корреляционно-регрессионного анализов.

Для успешного изучения дисциплины «Международная статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	основные технические средства и информационные технологии, способствующие решению задач в рамках курса
	Умеет	применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию
	Владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения
ПК-12 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	методы анализа и интерпретации экономических показателей
	Умеет	выявлять тенденции изменения экономических показателей, анализировать и интерпретировать статистические данные
	Владеет	методами международной статистики, используемыми для решения типовых задач (экономико-статистического анализа развития отдельных стран в мировом сообществе и др.)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международная статистика» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: дискуссия, метод составления интеллект-карт.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Тема 1. Международная социальная статистика (2 час.)**

Основные показатели социальной статистики. Межстрановые сопоставления величин. Коэффициент Джини.

### **Тема 2. Международные сравнения на основе паритетов покупательной способности валют (2 час.)**

Паритет покупательной способности. Дефлятирование. Международные сравнения.

### **Тема 3. Статистика внешнеэкономической деятельности (3 час.)**

Основные показатели оценки ВЭД. Межстрановые сравнения.

### **Тема 4. Международная финансовая статистика (2 час.)**

Основные показатели финансовой статистики. Межстрановые сравнения.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (27 часов, в том числе 9 часов с использованием методов активного обучения)**

#### **Тема 1. Международная социальная статистика (6 час.).**

1. Технология сбора информации по странам мира.
2. Расчет основных показателей, характеризующих социальное положение территории.
3. Сравнение стран по социальному положению.

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (6 час.)*

**Тема 2. Международные сравнения на основе паритетов покупательной способности (6 час.).**

1. Провести расчет индивидуальных экономических индексов.
2. Провести расчет общих экономических индексов качественных и количественных показателей.
3. Провести расчет экономических индексов.

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (6 час.)*

**Тема 3. Статистика внешнеэкономической деятельности (9 час.).**

1. Создание информационной базы по странам.
2. Сравнение стран мира по основным показателям внешнеэкономической деятельности.
3. Расчёт сводных показателей, характеризующих ВЭД.

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (6 час.)*

**Тема 4. Международная финансовая статистика (6 час.).**

1. Определение информационной базы по странам мира.
2. Расчет основных финансовых показателей.
3. Сравнение стран мира по основным финансовым показателям.

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (4 час.)*

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международная статистика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация (вопросы к экзамену)	
1	Тема 1. Международная социальная статистика	ПК-11, ПК-12	знает	УО-1	11-20
			умеет	ПР-2	
			владеет	ПР-2	
2	Тема 2. Международные сравнения на основе паритетов покупательной способности валют	ПК-11, ПК-12	знает	УО-1	21-30
			умеет	ПР-2	
			владеет	ПР-2, ПР-13	
3	Тема 3. Статистика внешнеэкономической деятельности	ПК-11, ПК-12	знает	УО-1	30-42
			умеет	ПР-2	
			владеет	ПР-2, ПР-13	
4	Тема 4. Международная финансовая статистика	ПК-11, ПК-12	знает	УО-1	42-56
			умеет	ПР-2	
			владеет	ПР-2	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Истомина, А.П. Анализ данных качественных исследований [Электронный ресурс]: практикум / Истомина А.П. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 94 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66014.html>

2. Козлов, А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel : учеб. пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858510>

3. Международная торговля : учеб. пособие / А.О. Руднева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 273 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950827>

4. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 355 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/552459>

5. Таможенная статистика : учебник / Е.С. Пожидаева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/954462>

### **Дополнительная литература**

1. Глинский, В.В. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. :

ИНФРА-М, 2017. – 355 с. – Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/552459>

2. Жуковский, О.И. Информационные технологии и анализ данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Жуковский О.И. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. – 130 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72106.html>

3. Козлов, А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel : учеб. пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858510>

4. Мельниченко, А.С. Математическая статистика и анализ данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мельниченко А.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.– 45 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78563.html>

5. Пальмов, С.В. Интеллектуальный анализ данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пальмов С.В. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 127 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75376.html>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет»**

• Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru>

• Центральная база статистических данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi>

• Ефремова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://ecsocman.hse.ru/text/33722693/>

- Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.fedstat.ru/>

- Журнал «Демоскоп Weekly» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://demoscope.ru>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Международная статистика» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Международная статистика» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Международная статистика» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Международная статистика» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Международная статистика» для аттестации на экзамене: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов –

«неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПУД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний о изучаемом предмете, основных методах исследования, применяющихся в экономической статистике.

При изучении и проработке теоретического материала студентам необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПУД литературные источники.
- при подготовке к текущему и промежуточному контролю использовать материалы РПУД.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов очной формы обучения необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучить материалы практического решения задач по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;
- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических, к контрольным работам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Работу с литературой следует начинать с анализа соответствующего раздела РПУД, в котором перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические издания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, и имеет такую структуру как:

- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы.

Самостоятельная работа как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм самостоятельной работы при изучении дисциплины «Международная статистика» предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка индивидуального и групповых заданий

- подготовка к тестированию и экзамену;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);

- конспектирование текста;

- решение задач и упражнений;

- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов ответа.

- рекомендации по написанию группового домашнего задания

Тема задания выбирается в соответствии с интересами студента. По результатам работы группа студентов сдает преподавателю отчет о проделанной работе. Важно, чтобы в отчете, во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены теоретические положения и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей студентов жизни.

Отчет должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это научные монографии или статьи. План отчета должен быть авторским. Все приводимые в отчете факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Недопустимо просто скомпоновать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями ДВФУ к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Сам текст работы желательно подразделить на разделы. Завершают отчет разделы «Заключение» и «Список использованной литературы». В заключении должны быть представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Международная статистика» необходимы:

- Специализированные пакеты программ: *SPSS, Statistica, EViews*.
- Учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Международная статистика»  
Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)»  
Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата / сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Первая, вторая недели.	Подготовка к практическим занятиям. Изучение методических материалов, литературы.	7	Устный опрос (анализ и обсуждение актуальной терминологии).
2	Третья, четвертая недели.	Подготовка к практическим занятиям. Изучение методических материалов, литературы.	7	Устный опрос (анализ и обсуждение возможностей использования ППО). Контрольная работа
3	Пятая, шестая недели.	Подготовка к практическому занятию. Изучение методических материалов.	7	Демонстрация выполнения заданий, разбор ошибок.
4	Седьмая, восьмая недели.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических.	7	Работа в режиме дискуссии. Обсуждение типичных ошибок. Контрольная работа.
5	Девятая, десятая недели.	Подготовка к практическому занятию.	7	Устный опрос.
6	Одиннадцатая, двенадцатая недели.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических материалов.	7	Устный опрос (анализ и обсуждение). Контрольная работа.
7	Тринадцатая, четырнадцатая недели.	Подготовка к практическим занятиям.	7	Демонстрация выполнения заданий, разбор ошибок.
8	Пятнадцатая, шестнадцатая недели.	Подготовка к практическим занятиям. Изучение	7	Устный опрос (анализ и обсуждение). Контрольная работа

		методических материалов. Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических материалов		
9	Семнадцатая, восемнадцатая недели.	Доработка творческого задания и формирование пояснительной записки.	7	Проверка пояснительной записки, творческого задания
10	Восемнадцатая неделя	Подготовка к промежуточной аттестации.	9	Экзамен
ИТОГО			72	

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

В соответствии с учебным планом дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям;
- выполнение самостоятельных практических заданий;
- подготовка отчетов по текущим работам.

### **Требования к оформлению и объему контрольной работы**

Текст работы может быть выполнен в печатном или рукописном варианте.

При компьютерном варианте объем контрольной работы составляет не менее 10 страниц, курсовой – 25-30 стр.

Текст работы на компьютере печатается на одной стороне белого листа формата А4 (210\*297мм) в текстовом редакторе Word стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – одинарный. Текст подстрочных ссылок печатается в текстовом редакторе WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 10,

межстрочный интервал – минимум. Все линии, цифры, буквы, знаки печатаются черным цветом.

Колонтитулы – 1,25 см; ориентация книжная, красная строка -1,5 см.; автоперенос.

Текст подстрочных ссылок печатается в текстовом редакторе WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 10, межстрочный интервал – минимум 1,0.

В рукописном варианте объем контрольной работы составляет 16-18 страниц тетрадного формата через строчку, 10-12 страниц формата А4 (210\*297мм). Текст пишется аккуратным разборчивым почерком на обеих сторонах тетрадного формата или на одной стороне листа бумаги формата А4 (210\*297мм). Работа выполняется чернилами синего или черного цвета.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу листа без точки в конце. Отсчет нумерации начинается с титульного листа, при этом номер 1 страницы на титульном листе не печатается, на следующем листе указывается цифра «2». Нумерация заканчивается на последнем листе списка литературы, на котором автором работы ставится дата написания работы и подпись без расшифровки фамилии. Иллюстрации, таблицы, диаграммы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию.

Каждая страница работы оформляется со следующими полями: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 20 мм; при двухсторонней печати все поля -20 мм.

Вписывать в текст работы отдельные слова, формулы, условные знаки допускается пастой черного цвета, при этом плотность вписанного текста должна быть приближена к плотности основного текста.

Опечатки, опiski и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрасиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста. Работа с большим количеством исправлений

(более 10% от общего объема текста) или небрежно оформленная не допускается к защите.

Слово «содержание» записывают в виде заголовка. В содержании указывается перечень всех разделов и тем, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Переносы слов в наименовании разделов и тем не допускаются. Точку в конце наименования не ставят. Если наименование раздела или темы состоит из нескольких предложений, их разделяют точкой.

При написании текста работы не допускается применять обороты разговорной речи, произвольные словообразования, профессионализмы, математические знаки без цифр (например;  $\leq$  меньше или равно, № - номер).

Каждый раздел начинается с новой страницы с абзацного отступа. Подразделы располагаются по тексту работы. Заголовки разделов печатаются большими буквами стандартным шрифтом Times New Roman , размер шрифта 16 (жирный), заголовки подразделов - стандартным шрифтом Times New Roman , размер шрифта 14 (жирный).

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов и подразделов без точки в конце и без подчеркивания. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом должно быть 3-4 интервала или 15 мм. Расстояние между заголовками раздела и подраздела 2 интервала, при выполнении рукописным способом 8 мм.

Оформление списка использованных литературных источников

Список использованных источников начинается с новой страницы. Расположение источников в списке происходит по следующей схеме:

Нормативные акты, по мере юридической силы и территории правового воздействия, а именно:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы;

- Кодексы;
- Федеральные законы;
- Законы субъектов Федерации;
- Указы Президента РФ;
- Постановления Правительства РФ, министерств и ведомств РФ;
- Постановления исполнительных органов власти субъектов Федерации и муниципальных образований.

Все чертежи, графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть выполнены как в черно-белом варианте, так и в цветном.

Иллюстрации в тексте нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией и обязательным наименованием (например: Рис.1. (наименование рисунка, схемы, диаграммы)). Слово «рис.» и его наименование располагается посередине строки. Если иллюстрация одна, она все равно обозначается с присвоением номера. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. На весь приведенный иллюстративный материал должна быть ссылка в тексте контрольной (курсовой) работы. Если в качестве иллюстративного материала используются графики, то оси абсцисс и ординат графика должны иметь условные обозначения и размерность применяемых величин.

Для наглядности словесно-цифрового материала часто используют таблицы. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию в верхнем правом углу арабскими цифрами (без знака №) с обязательным написанием слова «Таблица» названием таблицы. Название (заголовок) таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Допускается нумерация в пределах раздела текста работы. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и номера таблицы внутри раздела, разделенных точкой.

Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы (уравнения) должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Формулы и уравнения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами (без знака №), которую записывают справа от формулы в круглых скобках. Одну формулу обозначают – (1) и далее по порядку. Допускается нумерация формул в пределах раздела текста лекций. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и номера формулы, разделенных точкой – (1.1), (1.2) и далее по порядку. Расшифровка символов, входящих в формулу, приводится непосредственно под формулой. Значения каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки начинается со слова «где» без двоеточия после него. Переносить формулу на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, при этом знак повторяют в начале следующей строки.

При проверке контрольного задания и подведении общих итогов предлагается следующая методика оценки: оценка ответов осуществляется по пятибалльной системе по следующей шкале.

### **Шкала оценивания**

Количество баллов	Оценка
100-86	«Отлично»
85-76	«Хорошо»
75-61	«Удовлетворительно»
менее 60	«Неудовлетворительно»

100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами

и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

85-76 баллов – работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

Менее 60 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **«Международная статистика»**  
**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**  
магистерская программа **«Мировая экономика (совместно с МГУ)»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**

### Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	основные технические средства и информационные технологии, способствующие решению задач в рамках курса
	Умеет	применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию
	Владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения
ПК-12 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	методы анализа и интерпретации экономических показателей
	Умеет	выявлять тенденции изменения экономических показателей, анализировать и интерпретировать статистические данные
	Владеет	методами международной статистики, используемыми для решения типовых задач (экономико-статистического анализа развития отдельных стран в мировом сообществе и др.)

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация (вопросы к экзамену)	
1	Тема 1. Международная социальная статистика	ПК-11, ПК-12	знает	УО-1	11-20
			умеет	ПР-2	
			владеет	ПР-2	
2	Тема 2. Международные сравнения на основе паритетов покупательной способности валют	ПК-11, ПК-12	знает	УО-1	21-30
			умеет	ПР-2	
			владеет	ПР-2, ПР-13	
3	Тема 3. Статистика внешнеэкономической деятельности	ПК-11, ПК-12	знает	УО-1	30-42
			умеет	ПР-2	
			владеет	ПР-2, ПР-13	

4	Тема 4. Международная финансовая статистика	ПК-11, ПК-12	знает	УО-1	42-56
			умеет	ПР-2	
			владеет	ПР-2	

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК-12 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знает (пороговый уровень)	теоретические основы методов прогнозирования бизнес-процессов и оценку их эффективности	знание методов прогнозирования; источников информации по методам и подходам к проведению исследований	способность дать определения основных понятий предметной области исследования; способность перечислить и раскрыть суть методов прогнозирования; способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований
	умеет (продвинутый)	проводить научное исследование в соответствии с поставленными целями и задачами с использованием методов эконометрического моделирования и прогнозирования бизнес-процессов	Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы моделирования и прогнозирования бизнес-процессов, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для	способность работать с данными, каталогов для исследования; способность оперировать научными определениями относительно объекта и предмета исследования; -способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач

			нестандартного решения поставленных задач	
	владеет (высокий)	инструментами и методами проведения научных исследований, методами экономико-математического моделирования и прогнозирования, обоснования эффективности бизнес-проектов с использованием пакетов прикладных программ	владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами визуализации результатов научных исследований	способность применять терминологию предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, способность сформулировать задание по научному исследованию; способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях
ПК-11 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знает (пороговый уровень)	теоретические основы методов анализа бизнес-процессов и информационных ресурсов поиска статистических данных	Знание методов анализа статистических данных; источников информации; отечественных и зарубежных баз статистических данных	способность поиска статистических данных используя современные информационные ресурсы сети интернет; способность перечислить и раскрыть суть методов анализа бизнес-процессов; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; -способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований
	умеет (продвинутый)	проводить научное исследование в соответствии с поставленными целями и задачами с использованием методов анализа бизнес-процессов	умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение работать с «большими данными», умение представлять результаты исследований учёных по	способность работать с данными, каталогами для исследования; способность группировать статистическую информацию; способность давать экономическую интерпретацию полученным данным

			изучаемой проблеме и собственных исследований, умение интерпретировать полученные результаты исследования	
	владеет (высокий)	методами проведения научных исследований, методами анализа, обоснования эффективности бизнес-проектов с использованием пакетов прикладных программ	владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, владение терминологией предметной области знаний, понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, способностью интерпретации полученных результатов	способность применять терминологию предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, способность сформулировать задание по научному исследованию; способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Международная статистика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Международная статистика» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений теоретических материалов, активное участие в дискуссиях с

аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, практических занятий);

– результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международная статистика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

**Вид промежуточной аттестации – экзамен** (1 семестр), состоящий из двух вопросов: теоретического и практического.

### **Экзаменационные материалы**

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к экзамену**

1. Место и значение международной статистики в системе статистического знания. Предмет и методы международной статистики.

2. Задачи международной статистики и область применения ее данных.

3. Система показателей международной статистики, их значение и применение.

4. Основные этапы развития международной статистики. Современное состояние глобальной статистической системы.

5. Роль Организации Объединенных Наций в развитии международной статистики. Деятельность статистической комиссии ООН, Статистического бюро Секретариата ООН и других международных организаций.

6. Основные издания, публикующие статистические материалы статистической системы ООН

7. Общие понятия о классификациях, группировках и номенклатура и их роль в статистическом исследовании. Статус, категории и построение классификаторов. Методы классификации и кодирования информации.

8. Классификации ООН. Международная стандартная классификация видов деятельности (ISIC).

9. Общая отраслевая классификация видов экономической деятельности в рамках Европейского Союза (NACE).

10. Классификация благ и услуг потребительского назначения (COICOP).

11. Международная классификация по положению и занятости.

12. Международная классификация по типу профессий. Классификатор основных продуктов (CPC).

13. Товарные классификации как средство систематизации информации о внешнеэкономических связях стран. Стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК), Номенклатура Совета по таможенному сотрудничеству (НСТС), Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС).

14. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Содружества Независимых Государств (ТН ВЭД СНГ). Проблемы сопоставимости данных о внешнеэкономических связях.

15. Основные российские классификаторы. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг (ОКДП). Общероссийский классификатор единиц измерения (ОКЕИ), Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР). Общероссийский классификатор валют.

16. Взаимосвязь основных экономических классификаторов ООН, ЕС, России.

17. Сущность понятия экономическая деятельность. Статистические показатели, характеризующие результаты экономической деятельности и методика их расчета в СНС.

18. Анализ структуры и динамики показателей экономической деятельности.

19. Валовой внутренний продукт и национальный доход как основные показатели результатов экономической деятельности. Методы расчета валового внутреннего продукта и национального дохода.

20. Исчисление показателя валового внутреннего продукта в постоянных ценах. Метод переоценки ВВП: метод дефлятирования с помощью индексов цен, метод двойного дефлятирования, метод экстраполяции.

21. Население как объект статистического изучения. Рекомендации ООН по статистическому учету населения.

22. Основные показатели демографической статистики населения.

23. Источники данных о населении. Перепись. Постоянное население. Наличное население Текущий учет. Естественное движение населения.

24. Миграция населения. Система иммиграционного контроля. Прогноз численности населения.

25. Международный опыт статистического учета населения.

26. Трудовые ресурсы как фактор общественного производства. Основные категории трудовых ресурсов. Самодеятельное население.

27. Экономически активное население. Общие трудовые ресурсы.

28. Движение трудовых ресурсов. Естественное, механическое движение трудовых ресурсов. Внешняя трудовая миграция.

29. Структура трудовых ресурсов. Общедемографические и социально-экономические группировки.

30. Группировки трудовых ресурсов по статусу и занятости. Понятие занятости. «Оплачиваемая. Занятость». «Самостоятельная занятость».

31. Безработные. Занятость в неформальном секторе экономики.

32. Понятие безработицы. Виды безработицы.

33. Показатели трудовой активности, занятости, безработицы.

34. Международная организация труда. (МОТ). Задачи, решаемые МОТ, механизм их реализации.

35. Методологические основы статистики внешнеэкономических связей.

36. Факторы, оказывающие влияние на выбор методологии внешнеторговой статистики.

37. Рекомендации статистической комиссии ООН по учету товарооборота страны. Объекты учета в статистике внешнеэкономических связей. «Общая» и «специальная» система учета.

38. Система учета экспорта, импорта и реэкспорта, действующая в России. Стоимостный и количественный учет товаров во внешней торговле.

39. Количественный учет товаров. Вес-брутто, вес нетто, специфические единицы измерения. Стоимостный учет товаров. ИНКОТЕРМС.

40. Даты экспорта и импорта во внешнеторговой статистке.

41. Методологические аспекты статистического учета и анализа географического распределения товарооборота.

42. Понятия географической, статистической, экономической, таможенной территории.

43. Географическая направленность как аспект изучения внешнеторгового оборота.

44. Методы учета стран торговых партнеров: страна производства – страна потребления, страна отправитель – страна поставщик, страна покупки – страна продажи.

45. Индексный метод в статистике внешней торговли.

46. Проблемы статистического учета во внешней торговле.

47. Понятие “услуги” в международной статистике

48. Развитие международной статистики услуг. Роль ГАТТ (ВТО), Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), Организации международной гражданской авиации (ИКАО), Международной морской

организации (ИМО), Всемирной туристической организации (ВТО) и других в регулировании рынка услуг и становлении системы статистического учета.

49. Основные понятия и категории статистики услуг. Система показателей и методика их исчисления.

50. Классификация услуг. Статистический учет транспортных услуг. Статистический учет страховых услуг.

51. Статистический учет финансовых услуг. Статистический учет компьютерных и информационных услуг.

52. Статистический учет услуг частным лицам и услуг в сфере культуры и отдыха.

53. Статистический учет государственных услуг.

54. Статистический учет туристических услуг.

55. Статистический учет строительных и прочих услуг.

56. Социально-экономический потенциал рынка услуг.

### Типовые задачи к экзамену

**Типовая задача 1.** Имеются следующие данные по ряду стран мира:

Страна	Изменение потребительских цен (в % к предыдущему году):				ППС (ед. национальной валюты за долл.) в 2005 г.
	2005	2006	2007	2008	
Бельгия	2,8	1,8	1,9	4,3	0,9
Беларусь	10,3	7,0	8,4	14,8	779,3
Финляндия	0,9	1,6	2,6	3,6	0,9
Великобритания	2,8	3,2	4,2	4,1	0,6
Франция	1,8	1,7	1,5	3,5	0,9
Швеция	0,4	1,4	2,2	3,6	9,2

Рассчитать для каждой из стран:

1. Индексы потребительских цен (2008 г. к 2005 г.).
2. ППС (ед. национальной валюты за доллар США) в 2008 г.

**Типовая задача 2.** Известны следующие значения паритетов покупательной способности валют четырех стран, рассчитанных на основе двусторонних сопоставлений методом Фишера. Валюта страны А: к валюте страны В – 0,64, страны С – 5,12, страны D – 9,58. Валюта страны В: к валюте страны С – 9,01, страны D – 15,18. Валюта страны С к валюте страны D – 1,93. ТРЕБУЕТСЯ: рассчитать двусторонние паритеты ЭКШ:

- 2) валюты страны А к валютам стран В, С и D;
- 3) валюты страны В к валютам стран С и D;
- 4) валюты страны С к валюте страны D.

**Типовая задача 3.** Уровень занятости (в % к численности экономически активного населения) составил 90%, численность занятых – 36 млн. человек. Определить численность безработных по определению МОТ.

**Типовая задача 4.** Имеются следующие данные об индексе развития человеческого потенциала и его компонентах за 2007 г.:

Страна	Индекс развития человеческого потенциала	Ожидаемая продолжительность жизни, лет	ВВП (в ППС) на 1 жителя	Индекс уровня образования
Норвегия	0,971	81,5	53433	0,989
Нидерланды	0,964	79,8	38694	0,985
Япония	0,960	82,7	33632	0,940
Корея	0,937	79,2	24801	0,988
Чехия	0,903	77,3	24144	0,938
Катар	0,910	75,5	74822	0,888
Бахрейн	0,895	75,6	29723	0,903
Чили	0,878	78,5	13880	0,919
Мексика	0,854	76,0	14104	0,883
Экваториальная Гвинея	0,719	49,9	30627	0,787
Кыргызстан	0,710	67,6	2006	0,918
Камбоджа	0,593	60,6	1802	0,704
Кения	0,541	53,6	208,4	0,521
Замбия	0,481	44,5	1358	0,682

Чад	0,392	48,6	1477	0,334
-----	-------	------	------	-------

Требуется:

1. Рассчитать матрицу корреляций между приведенными выше переменными и указать, какие из переменных наиболее тесно связаны между собой.

2. С учетом указания к задаче 2.2 построить графики (корреляционные поля) для каждой пары переменных и поместить на каждый график соответствующий линейный тренд (линию регрессии) с указанием параметров уравнения регрессии и коэффициента детерминации  $R^2$ .

3. Определить, используя графики, страны с наиболее сильными отклонениями от тренда (уравнения регрессии).

4. Объяснить причины таких отклонений.

### Критерии выставления оценки студенту на экзамене

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «зачтено»/«отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	«хорошо»	Оценка «зачтено»/«хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	«удовлетворительно»	Оценка «зачтено»/«удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при

		ответах на дополнительные вопросы.
менее 61	«неудовлетворительно»	Оценка «не зачтено»/«неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Оценочные средства для текущей аттестации ( типовые ОС по текущей аттестации и критерии оценки по каждому виду аттестации по дисциплине «Международная статистика»)**

Текущая аттестация студентов заключается в выполнении практических и контрольных работ, а также устных бесед со студентами в течение семестра по пройденному материалу. Типовые задачи контрольных работ и практических занятий представлены ниже.

**Типовая задача 1. Имеются данные по двум странам (тыс. человек)**

Возраст, лет	Страна А		Страна В	
	Численность женщин данного возраста	Численность детей, рожденных женщинами данного возраста	Численность женщин данного возраста	Численность детей, рожденных женщинами данного возраста
15-19	1234	39	2031	45
20-24	1432	108	2284	162
25-29	1265	185	2213	345
30-34	1332	98	2212	152
35-39	1351	55	2301	86
40-44	1302	2	2321	2
45-49	1402	1	2351	1
<b>Итого</b>	<b>9318</b>	<b>488</b>	<b>15713</b>	<b>793</b>

Кроме того, известно, что среднегодовая численность населения в рассматриваемом году составила: в стране *A* 35338 тыс. человек, в стране *B* – 54182 тыс. человек.

**ТРЕБУЕТСЯ:**

1. Рассчитать общий и суммарный коэффициент рождаемости для стран *A* и *B*.

2. Объяснить, почему, судя по общему коэффициенту рождаемости, рождаемость выше в одной из них, тогда как, судя по суммарному коэффициенту рождаемости – в другой.

**Типовая задача 2.** Имеются следующие данные:

Страна	СЧН, тыс. человек	Родилось, тыс. чел.	Умерло, тыс. чел.	ОКР, ‰	ОКС, ‰	КЕП, ‰	$e_0$ , лет	СКР
A	19300	241,6	...	...	11	...	75	1,42
B	...	548,0	...	...	9	-0,2	78	1,51

**ТРЕБУЕТСЯ:**

1. Для каждой из стран рассчитать недостающие данные.

2. Объяснить, почему, несмотря на то, что в стране *A* ожидаемая продолжительность жизни выше, чем в стране *B*, общий коэффициент смертности в этой стране также выше.

3. Объяснить, почему общий коэффициент рождаемости выше в одной стране, а суммарный коэффициент рождаемости – в другой.

**Типовая задача 3.** Среднедушевой ВВП (в ППС) в стране составляет 18 тыс. долл., индекс уровня образования 0,931, индекс развития человеческого потенциала 0,904. Чему равна ожидаемая продолжительность жизни при рождении (в годах), принятая при расчете индекса развития человеческого потенциала?

**Типовая задача 4.** Численность экономически неактивного населения составила 11 млн. человек, занятого населения 48 млн. человек, лиц, находящихся в возрасте, принимаемом для определения экономически активного населения (ЭАН), 64 млн. человек. Определить уровень безработицы по определению МОТ (в % к ЭАН).

**Типовая задача 5.** Аналитическая категория 1 состоит из двух первичных групп – 1.1 и 1.2. Первичная группа 1.1 репрезентируется четырьмя товарами-представителями, цены на которые (в денежных единицах соответствующих стран) таковы: товар 1: в стране *A* – 50, в стране *B* – 20; товар 2 – соответственно 28 и 7; товар 3 – 40 и 5, товар 4 – 9.6 и 3. Паритет покупательной способности (ППС) по первичной группе 1.2 составил 2.25 денежных единиц валюты *A* за денежную единицу валюты *B*. Производство всех товаров, входящих в аналитическую категорию 1, составило (в тыс. ден. единиц соответствующих стран): страна *A* – 200; страна *B* – 400. Производство всех товаров, входящих в аналитическую категорию 2, (в тыс. ден. единиц соответствующих стран) составило: страна *A* – 300; страна *B* – 500. ППС (валюта *A*/валюта *B*) для аналитической категории 2 составил 5.

**ТРЕБУЕТСЯ:** рассчитать по двум аналитическим категориям вместе взятым сводные ППС валюты *A* к валюте *B* и межстрановые индексы объема производства: а) на весах страны *A*; б) на весах страны *B*; в) по формуле Фишера.

### **Критерии оценки выполнения контрольных и практических работ**

Результаты выполнения контрольных работ и практических занятий оцениваются по 100 бальной шкале, как процент правильно решенных задач.

### **Критерии оценки устного опроса**

Баллы (рейтинговой оценки)	Требования к сформированным компетенциям
86–100	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76–85	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75–61	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
менее 61	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Оценочные средства

#### для проверки сформированности компетенций

#### по дисциплине «Международная статистика»

Код и формулировка компетенции	Задание
ПК-11 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Задача 1. Среднедушевой ВВП (в ППС) в стране составляет 18 тыс. долл., индекс уровня образования 0,931, индекс развития человеческого потенциала 0,904. Чему равна ожидаемая продолжительность жизни при рождении (в годах), принятая при расчете индекса развития человеческого потенциала?

Код и формулировка компетенции	Задание
<p>ПК-12 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Задача 2. В стране А население составляет 20 млн. человек, из них:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) детей – 1,5 млн.;</li> <li>2) лиц, находящихся в психиатрических лечебницах – 200 тыс.;</li> <li>3) пенсионеров – 2,9 млн.;</li> <li>4) безработных – 900 тыс. человек,</li> <li>5) занятых неполную рабочую неделю и ищущих работу на неполную рабочую неделю – 2,1 млн. человек.</li> </ol> <p>Найдите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) уровень безработицы;</li> <li>б) уровень занятости.</li> </ol>