




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)


---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.А. Кравченко  
«12» ноября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой мировой экономики

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.А. Кравченко  
«12» ноября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Мировые финансовые рынки

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**  
магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)»  
**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 2  
лекции – 9 час.  
практические занятия – 18 час.  
лабораторные работы – 0 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 9/ лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки – 27 час.  
в том числе с использованием МАО – 9 час.  
самостоятельная работа – 81 час.  
в том числе на подготовку к экзамену – 0 час.  
контрольные работы (количество) – не предусмотрены  
курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены  
зачет – 2 семестр  
экзамен – не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, протокол № 3 от 12.11.2019 г.

Заведующий кафедрой: канд. экон. наук, доцент А.А. Кравченко

Составители: канд. экон. наук, доцент А.А. Бессонова, канд. экон. наук, доцент А.В. Бризицкая

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г. №

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г. №\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

## **ABSTRACT**

**Specialist's degree in 38.04.01 Economics**

**Course title:** Global financial market

**Variable part of Block 1, 3 credits.**

**Instructors:** Bessonova A.A., Brizitskaya A.V.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

— ability to free scientific and professional communication in a foreign language environment;

— the ability to own analytical methods related to the financial aspects of the activities of commercial and non-profit organizations of various organizational and legal forms, including financial and credit, public authorities and local self-government;

— ability to analyze and use various sources of information for financial and economic calculations;

— the ability to analyze and assess the existing financial and economic risks, to make and justify the forecast of the dynamics of the main financial and economic indicators at the micro, macro and meso levels.

### **Learning outcomes:**

The purpose of the discipline "management of investment projects" is to form students' theoretical, practical and information base necessary and sufficient for the effective management of investment projects of commercial and non-profit organizations of various organizational and legal forms, including financial and credit, public authorities and local government.

### **Course description:**

1. The place and role of financial markets in the structure of the world economy. The essence of the global financial markets. Models of financial markets. Prerequisites and stages of development of the world financial markets. The impact of globalization on the development of global financial markets. Segments of global financial markets. World capital market. Mechanisms of capital accumulation. World securities market: structure, functions, types of financial instruments. Instruments for raising capital on the stock exchange and over-the-counter markets. Asset securitization, IPO and SPO. Global

derivatives market. Types and characteristics of the treatment of derivative financial instruments. Global credit market and credit system. Forms and types of international lending. World market of investment resources. Classification of investments. Investment lending World currency market and currency system. Stages of formation and structure of the world currency market. International currency relations International settlements .

Institutional environment of the global financial market. International financing institutions. Types of professional activity in the financial markets. Exchanges, basic principles of exchange trading. Financial exchanges: universal and specialized. Insurance companies as financial intermediaries. Collective investment funds in the financial market. Transnational corporations in the global financial markets. Organization of the process of regulation of world financial markets. Types of regulation of world financial markets. Self-regulatory organizations of world financial markets World financial centers. Essence and principles of formation of the world financial centers. World offshore centers. The objectives of the discipline "World financial markets" are the formation of students ' competence and knowledge in the field of the laws of the functioning of the world financial markets and the mechanism of operations on them.

**Main course literature:**

1. Blohina T. K. Mirovyefinansovyerynki. Uchebnyk. – M.: Prospekt, 2016. – 160 s.  
- [http://www.dvfu.ru/web/library/rus\\_res](http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res).
2. Finansovyjrynok: Rynokcennyhbumag: Uchebnoeposobie / I.V. Kir'yanov, S.N. CHasovnikov. - M.: NIC INFRA-M, 2014. - 281 s.: - Rezhimdostupa: <http://znanium.com/catalog/product/488348>
3. Mihajlenko M. N. Finansovyerynkiinstituty. Uchebnikipraktikum. – M.: YURAJT, 2016. – 304 s. - [http://www.dvfu.ru/web/library/rus\\_res](http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res) .
4. Okulov, V.L. Finansovyeinstitutyiryynki: nachal'nyjkurs [EHlektronnyjresurs] / V. L. Okulov, T. A. Pustovalova; VysshayashkolamenedzhmentaSPbGU. - Rezhimdostupa: <http://znanium.com/catalog/product/493099>
5. CHizhik V.P. Finansovyerynkiinstituty: Uchebnoeposobie / CHizhik V.P. - M.: Forum, NIC INFRA-M, 2016. - 384 s.: - Rezhimdostupa: <http://znanium.com/catalog/product/538210>

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировые финансовые рынки»**

Дисциплина «Мировые финансовые рынки» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», программы «Мировая экономика (совместно с МГУ)» очной и формы обучения. Дисциплина «Мировые финансовые рынки» включена в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 36 часов. Из них лекции – 9 часов, практические занятия – 27 часов. Самостоятельная работа – 36 часов, 36 часов - подготовка к экзамену. Дисциплина реализуется на 1 курсе (во втором семестре) очного обучения, заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Мировые финансовые рынки» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Международные валютно-финансовые отношения», «Новые тенденции развития мировой экономики», «Особенности ведения бизнеса в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Международные компании и инновационное развитие мировой экономики» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Управление рисками на международном рынке», «Конкурентные стратегии компаний на международном рынке».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Место и роль финансовых рынков в структуре мировой экономики. Сущность мировых финансовых рынков. Модели финансовых рынков. Предпосылки возникновения и этапы развития мировых финансовых рынков. Влияние глобализации на развитие мировых финансовых рынков. Сегменты мировых финансовых рынков. Мировой рынок капитала. Механизмы аккумуляции капитала. Мировой рынок ценных бумаг: структура, функции, виды финансовых инструментов. Инструменты привлечения капитала на биржевом и внебиржевом рынках. Секьюритизация активов, IPO и SPO. Мировой рынок производных

финансовых инструментов. Виды и особенности обращения производных финансовых инструментов. Мировой кредитный рынок и кредитная система. Формы и виды международного кредитования. Мировой рынок инвестиционных ресурсов. Классификация инвестиций. Инвестиционное кредитование Мировой валютный рынок и валютная система. Этапы формирования и структура мирового валютного рынка. Международные валютные отношения Международные расчеты .

2. Институциональная среда мирового финансового рынка. Международные финансовые институты. Виды профессиональной деятельности на финансовых рынках. Биржи, основные принципы биржевой торговли. Финансовые биржи: универсальные и специализированные. Страховые компании как финансовые посредники. Фонды коллективного инвестирования на финансовом рынке. Транснациональные корпорации на мировых финансовых рынках. Организация процесса регулирования мировых финансовых рынков. Виды регулирования мировых финансовых рынков. Саморегулируемые организации мировых финансовых рынков Мировые финансовые центры. Сущность и принципы формирования мировых финансовых центров. Мировые офшорные центры.

Целями освоения дисциплины «Мировые финансовые рынки» являются формирование у студентов компетенции и знаний в области закономерностей функционирования мировых финансовых рынков и механизма осуществления операций на них.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний в области теории финансовых рынков, их классификации, взаимосвязей, закономерностей функционирования;

- развитие у студентов умений ориентироваться в информации по мировым финансовым рынкам, квалифицировано использовать инструментарий для проведения анализа эффективности работы на финансовых рынках

- формирование представлений о механизме осуществления торгов финансовыми инструментами и деривативами на мировом рынке, знаний правил торговли на мировых биржах.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые рынки» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

— способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

— способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

— способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 10 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	стратегические направления экономической политики государств на современном этапе; порядок анализа и интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов на микро- и макроуровне; способы использования результатов экономического анализа и моделирования для принятия стратегических решений
	Умеет	использовать аналитические приемы и способы обработки экономической информации; дать оценку эффективности мероприятий государства в области экономической политики на финансовом рынке;
	Владеет	способностью подготовить аналитический отчет о результатах развития различных сегментов финансового рынка на макро и микроуровне
ПК – 11 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения	Знает	систему правового и нормативного регулирования финансового рынка; содержание форм и основные элементы отчетности участников финансового рынка.

экономических расчетов	Умеет	использовать источники экономической, финансовой и статистической информации для анализа и оценки мирового финансового рынка в целом и его отдельных сегментов;
	Владеет	практическими навыками по анализу и интерпретации экономической, финансовой, статистической и иной информации по мировым финансовым рынкам для принятия управленческих решений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировые финансовые рынки» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: технология кейс-стади; тесты, контрольные работы, эссе.



# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **МОДУЛЬ 1. МЕСТО И РОЛЬ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ В СТРУКТУРЕ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ (6 ЧАСОВ)**

### **Тема 1: Сущность и предпосылки возникновения мировых финансовых рынков(2 часа)**

Место и роль международных финансов и международного финансового рынка в современной глобальной экономике. Понятие международного финансового рынка. Этапы формирования международного финансового рынка. Структура и участники международного финансового рынка. Современные тенденции развития международного финансового рынка. Причины возникновения и этапы развития мировых финансовых рынков Влияние глобализации на развитие мировых финансовых рынков. Сегменты мировых финансовых рынков

### **Тема 2 Валютный рынок (1 час)**

Понятие, структура и функции валютного рынка. Особенности организации валютного сектора мирового финансового рынка. Характеристики валютного рынка. Транспарентность рынка. Валюта и валютный курс как товар и цена товара международного валютного рынка. Валютные операции: формы, техника осуществления и основные тенденции эволюции. Фундаментальный и технический анализ международного валютного рынка.

Понятие «валютный курс». Классификация курсов валют. Валютные операции, их виды, особенности. Эффективность валютных операций. Валютная позиция. Инструменты сделок на валютном рынке Факторы, влияющие на формирование курса валют. Конвертируемость валюты, ее виды (режимы).

### **Тема 3 Мировой кредитный рынок (1 час)**

Международный кредитный рынок: понятие, предпосылки становления, особенности. Основные этапы развития международного кредитования. Структура мирового рынка ссудных капиталов. Роль и функции международного кредита.

Проблема Современные формы международных кредитов. Валютно-финансовые и платежные условия кредитов на международном кредитном рынке. Международный кредитный рынок в единой системе международного финансового рынка. Суверенные долги развитых стран на международном финансовом рынке: структура и стратегии регулирования. Суверенная задолженность развивающихся стран и методы и инструменты ее регулирования. Особенности регулирования суверенных долгов на международном, региональном и национальном уровнях. Кризис международной задолженности и способы его урегулирования. Роль международных организаций в разрешении долговой проблемы.

#### **Тема 4 Мировой рынок ценных бумаг и деривативов (1 час)**

Функции и роль международного фондового рынка. Объем, динамика и структура международного рынка ценных бумаг. Особенности выпуска и обращения ценных бумаг на международном финансовом рынке. Виды финансовых инструментов на мировом рынке ценных бумаг. Инструменты привлечения капитала на биржевом и внебиржевом рынках. Особенности обращения депозитарных расписок и депозитных сертификатов. Секьюритизация активов. Первичное публичное размещение акций на мировом фондовом рынке. Понятие и структурирование производных финансовых инструментов. Валютные деривативы: особенности и сферы функционирования. Особенности деривативов на фондовые активы. Кредитные деривативы и сферы их применения. Взаимосвязь рынка финансовых деривативов с другими секторами международного финансового рынка.

#### **Тема 4 Мировой рынок страхования и инвестиций (1 час)**

Понятие и особенности международного страхового рынка Институциональная структура международного страхового рынка. Регулирование международного рынка страховых услуг. Понятие, формы и современные особенности международных финансовых рисков Основы управления международными финансовыми рисками. Валютные риски и стратегии управления ими. Управление кредитными, процентными и портфельными рисками. Управление

ценовыми рисками. Мировой рынок инвестиций в структуре финансовых рынков  
Классификация инвестиций Виды международного инвестирования  
Инвестиционное кредитование

## **МОДУЛЬ 2. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СРЕДА МИРОВОГО ФИНАНСОВОГО РЫНКА (3 ЧАСА)**

### **Тема 6. Институты мирового финансового рынка (2 часа)**

Понятие и классификация институтов международного финансового рынка. Транснациональные корпорации на мировых финансовых рынках. Крупнейшие инвесторы мировых финансовых рынков. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Банк международных расчетов. Региональные банки и фонды развития. Россия в системе международного финансового рынка. Биржи и принципы их работы. Листинг и котировки акций в процессе биржевой деятельности. Валютная биржа. Российские биржи. Сущность и принципы формирования мировых финансовых центров. Характеристика основных финансовых центров мира. Классификация мировых финансовых центров. Институты мировых финансовых центров. Мировые офшорные центры. Роль финансовых центров в мировой экономике.

### **Тема 7 Организация процесса регулирования мировых финансовых рынков(1 час)**

Сущность процесса регулирования мировых финансовых рынков. Виды регулирования мировых финансовых рынков. Саморегулируемые организации мировых финансовых рынков. Система инструментов и методов регулирования международного финансового рынка. Современные особенности регулирования международного финансового рынка.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Модуль 1. МЕСТО И РОЛЬ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ В СТРУКТУРЕ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ (18 часов)**

#### **1.1. Сущность мировых финансовых рынков (4 часа)**

Что такое мировые финансовые рынки? Как осуществляется движения капитала в мировой финансовой системе? В чем состоят причины возникновения мировых финансовых рынков? Каковы этапы формирования мировых финансовых рынков? Основные характеристики современного этапа развития мировых финансовых рынков. Что такое финансовая глобализация? Какое влияние оказывают глобализационные процессы на развитие мировых финансовых рынков? Какова структура мировых финансовых рынков? Какие взаимосвязи и зависимости сложились в структуре мировых финансовых рынков? Дайте характеристику сегментам мировых финансовых рынков. Какова сущность движения капитала в масштабах мирового рынка? В чем проявляется механизм аккумуляции капитала? Источники формирования капитала.

#### **1.2 Мировые фондовые рынки (4 часа)**

Метод активного / интерактивного обучения – метод кейс-стади (кейсы) (4 часа)

Какова структура мирового фондового рынка? Какие функции выполняет мировой рынок ценных бумаг? Роль международного фондового рынка в движении мировых финансовых потоков. Какие виды финансовых инструментов обращаются на мировом рынке ценных бумаг? Какие инструменты привлечения капитала обращаются на мировом фондовом рынке? Каковы особенности обращения депозитарных расписок и депозитных сертификатов? Что такое секьюритизация активов на рынке ценных бумаг? Как проводится IPO на мировом фондовом рынке? Свопы как инструмент хеджирования рисков. Развитие мирового рынка деривативов в посткризисный период.

### **1.3 Мировой кредитный рынок (3 часа)**

Метод активного / интерактивного обучения – метод кейс-стади (кейсы) (3 часа)

Особенности процесса кредитования на мировом рынке. Какова институциональная структура мирового кредитного рынка? Какие формы и виды международного кредитования вы знаете? Какова классификация кредитных ресурсов? Каковы условия получения кредитных ресурсов на мировом кредитном рынке? Как устроена мировая кредитная система? Участники международного кредитования? Каковы современные тенденции развития мирового кредитного рынка?

### **1.4 Мировой рынок инвестиций и страхования (3 часа)**

Метод активного / интерактивного обучения – метод кейс-стади (кейсы) (3 часа)

Какова роль рынка инвестиций в мировом движении капитала? Место и роль рынка инвестиций в структуре мировых финансовых рынков. Что такое инвестиционное кредитование?

### **1.5 Мировой валютный рынок (4 часа)**

Метод активного / интерактивного обучения – метод кейс-стади (кейсы) (4 часа)

Что такое мировой валютный рынок? Какое место занимает валютный рынок в мировой системе хозяйства? Каковы этапы формирования мирового валютного рынка? Основные составляющие структуры мирового валютного рынка. В чем состоит суть международных валютных отношений? Как производятся международные расчеты? Что такое мировая валютная система? Какова процедура проведения валютных торгов?

## **Модуль 2. ИНСТИТУТЫ МИРОВОГО ФИНАНСОВОГО РЫНКА (12 часов)**

### **2.1. Международные финансовые институты (4 часа)**

1. Какие международные финансовые организации вы знаете? Какую роль выполняют международные финансовые институты? Какие организации относятся к операторам мировых финансовых рынков? Каковы условия допуска участников к операциям на финансовых рынках? Транснациональные корпорации как эмитенты и получатели международного капитала. Какова деятельность хедж-фондов на мировом финансовом рынке? Каковы принципы формирования мировых финансовых центров? Дайте характеристику основным финансовым центрам. Какова классификация мировых финансовых центров? Какие институты функционируют в рамках мировых финансовых центров? Что такое офшор? Дайте характеристику мировых офшорных центров.

### **2.2 Мировые биржи (4 часа)**

Метод активного / интерактивного обучения – метод кейс-стади (кейсы) (4 часа)

Принципы работы фондовой биржи. Листинг акций на мировых биржах. Какие отличия существуют в деятельности фондовых и валютных бирж? Особенности работы валютной биржи. Российские биржи в структуре мировых фондовых рынков.

### **2.3 Регулирование на мировых финансовых рынках (4 часа)**

В чем состоит сущность процесса регулирования мировых финансовых рынков? В чем состоят особенности методов регулирования на финансовом рынке? Чем отличаются прямые и косвенные методы регулирования? Какова роль международных финансовых организаций в регулировании мировых финансовых рынков? Что такое саморегулируемая организация? Какими принципами руководствуется саморегулируемая организация? Каковы методы контроля

саморегулируемых организаций? Какие модели регулирования финансовых рынков вы знаете?



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**«Мировые финансовые рынки»**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2019**



### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Мировые финансовые рынки» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

#### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	МОДУЛЬ 1. Место и роль финансовых рынков в структуре мировой экономики  МОДУЛЬ 2. Институциональная среда мирового финансового рынка	ПК-10	знает	Эссе ПР-3	Тест ПР-1
			умеет	Эссе ПР-3	Тест ПР-1
			владеет	Эссе ПР-3	Тест ПР-1
2.	МОДУЛЬ 1. Место и роль финансовых рынков в структуре мировой экономики  МОДУЛЬ 2. Институциональная среда мирового финансового рынка	ПК-11	знает	Решение кейса ПР-11	Контрольная работа ПР-2
			умеет	Решение кейса ПР-11	Контрольная работа ПР-2
			владеет	Решение кейса ПР-11	Контрольная работа ПР-2

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а

также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Блохина Т. К. Мировые финансовые рынки. Учебник. – М.: Проспект, 2016. – 160 с. - [http://www.dvfu.ru/web/library/rus\\_res](http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res).
2. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / И.В. Кирьянов, С.Н. Часовников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488348>
3. Михайленко М. Н. Финансовые рынки и институты. Учебник и практикум. – М.: ЮРАЙТ, 2016. – 304 с. - [http://www.dvfu.ru/web/library/rus\\_res](http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res).
4. Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки: начальный курс [Электронный ресурс] / В. Л. Окулов, Т. А. Пустовалова; Высшая школа менеджмента СПбГУ. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493099>
5. Чижик В.П. Финансовые рынки и институты: Учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538210>

### **Дополнительная литература**

1. Миловидов, В.Д. Философия финансового рынка: Монография / В.Д. Миловидов. - М.: Магистр, 2013. - 272 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411478>
2. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: Учебное пособие / А.И. Новиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x88 1/16. -

(Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-005370-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363854>

3. Организации финансового рынка и финансово-правовые механизмы урегулирования их несостоятельности: Монография / Гузнов А.Г., Рождественская Т.Э. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - - - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557810>

4. Рубен Ли Работа мировых рынков. Управление финансовой инфраструктурой - М.: ИНФРА-М, 2016. – 536 с.[http://www.dvfu.ru/web/library/rus\\_res](http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res).

5. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 366 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/24778>

6. Финансовые рынки и институты Китая: Монография / А.С. Селищев, Н.А. Селищев, А.А. Селищев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 258 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526938>

### **Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 30.12.2015). – Режим доступа: [www.consultant.ru/search/](http://www.consultant.ru/search/)

2. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О рынке ценных бумаг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10148/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/)

3. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О валютном регулировании и валютном контроле» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/>

4. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 29.12.2015) «О банках и банковской деятельности». – Режим доступа: [www.consultant.ru/search/](http://www.consultant.ru/search/)

5. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг». – Режим доступа: [www.consultant.ru/search/](http://www.consultant.ru/search/)

6. Положение ЦБ РФ от 03.10.02г. № 2-П «О безналичных расчетах

в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / СПС «Консультант Плюс». –  
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Мировые финансовые рынки» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Мировые финансовые рынки» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Мировые финансовые рынки» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Мировые финансовые рынки» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Мировые финансовые рынки» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

где:  $W$  для текущего рейтинга;

Для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

– балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

– максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

– весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

– весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении практических работ и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

### **Алгоритм изучения дисциплины**

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение ситуационных задач и кроссвордов, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Критерием готовности к практическим занятиям является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Мировые финансовые рынки» служат активные формы и методы обучения, такие как метод ситуационного анализа, который дает возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к выполнению и защите кейсов, проектных работ и промежуточной аттестации – экзамене.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите практических работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

### **Рекомендации по использованию методов активного обучения**

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Мировые финансовые рынки» осуществляется через решение кейсов, которые можно определить как

методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Кейсы предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение кейсов студентам предлагается в конце практических занятий в завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для решения этих задач. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с действующей нормативной и технической документацией для решения конкретной проблемы. Это предполагает осознание студентом процесса принятия решений при оценке конкретной ситуации и вынесения решения по задаче.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующей нормативной документацией и внутренними регламентами компании.

Таким образом, решение кейсов призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области бюджетирования, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;
- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;
- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения экспериментальных исследований;
- самостоятельно принимать решения.



Технология выполнения кейсов включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

### **Рекомендации по подготовке к Экзамену**

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в

процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Мировые финансовые рынки» включает:

1. Аудиторный фонд ШЭМ ДВФУ (корпус 22G).
2. Программное обеспечение: правовая информационная система «Консультант-плюс».
3. Техническое обеспечение – аудитория с мультимедийным оборудованием.
4. Презентации лекций ко всем темам дисциплины.
5. Учебная аудитория для проведения занятий лекционных занятий, практических занятий; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации на 26 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска

Компьютерный класс.

Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usbkbd/mse, Win7 Корпоративная (64- bit) (26 шт.)

Экран с электроприводом 236\*147 см TrimScreenLine; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема

видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice - лицензия StandardEnrollment № 62820593. Родительская программа Campus 3 49231495.

Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видео-увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

Учебный процесс обеспечен соответствующими противопожарным требованиям оборудованными аудиториями и лабораториями, предназначенными для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий по дисциплинам учебного плана, а также помещениями для самостоятельной работы студентов. Посредством сети Wi-Fi, охватывающей все учебные корпуса, обучающиеся имеют доступ к сети «Интернет». Все аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оборудованы мультимедийными системами, проекторами, презентационными экранами.

Все здания ДВФУ спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

## **ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ самостоятельной работы обучающихся**

Мировые финансовые рынки

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**  
магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)»  
**Форма подготовки очная**

г. Владивосток  
2019

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата / сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	8 неделя	Написание эссе	2	Сдача эссе
	14 неделя			
2.	10 неделя	Решение кейсов	4	Защита кейса
	16 неделя			
3.		Подготовка к экзамену	54	Экзамен
ИТОГО			72	

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Мировые финансовые рынки» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание эссе, решение тестов, кейсов и подготовку промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите ситуационных задач, кейсов, проекта и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

### Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

### **Методические указания к выполнению эссе**

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

### **Тема эссе**

Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

### Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

### Структура эссе.

1. Титульный лист (заполняется по единой форме);
2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, Постоянство — изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

### **Требования к фактическим данным и другим источникам**

При написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по



времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением).

Всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом. Нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

### **Тематика эссе**

1. Виды технологий торговли ценными бумагами и их использование на мировом фондовом рынке
2. Цифровизация экономических отношений в системе мирового финансового рынка.
3. Влияние цикличности мировой экономики и финансовой глобализации на развитие мирового рынка капиталов.
4. Воззрения современных экономистов на проблемы развития мирового финансового рынка.
5. Глобализация как причинно-следственный процесс развития международного финансового рынка.
6. Инновации в сфере комплексной страховой защиты субъектов финансового рынка.
7. Либерализация финансовых операций (международная практика).

8. Ликвидность на мировом рынке капитала и ее влияние на функционирование национальных финансовых систем.

9. Новации в сфере брокерско-дилерской деятельности.

10. Новые подходы и проблемы развития международных расчетов.

11. Объективные основы и направления глобализации рынка ценных бумаг

12. Определения ценных бумаг в законодательстве и экономических теориях разных стран

13. Особенности современных процессов конкуренции на мировом финансовом рынке.

14. Оценка капитализации российского рынка ценных бумаг и перспективы ее роста

15. Перспективы участия российского фондового рынка в финансировании производства

16. Предложение финансовых ресурсов на финансовом рынке России.

17. Проблемы информационной конвергенции национальных финансовых рынков в единое мировое пространство

18. Создание международных региональных финансовых рынков

19. Соотношение мирового финансового рынка и мировой реальной экономики.

20. Суррогаты ценных бумаг, их экономическая сущность и формы проявления в российской эмиссионной практике

21. Тенденции глобализации и финансовые кризисы.

22. Факторы, препятствующие эффективному развитию финансового рынка России.

### **Оценивание эссе**

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

<b>Критерий</b>	<b>Требования к студенту</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Знание и понимание теоретического материала.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме;</li> <li>- самостоятельность выполнения работы.</li> </ul>	2 балла
<b>Анализ и оценка информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяет категории анализа;</li> <li>- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li> <li>- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);</li> <li>- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;</li> <li>- дает личную оценку проблеме;</li> </ul>	4 балла
<b>Построение суждений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность и четкость изложения;</li> <li>- логика структурирования доказательств</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li> <li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.</li> <li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует</li> </ul>	3 балла

	жанру проблемной научной статьи.	
<b>Оформление работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;</li> <li>- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;</li> <li>- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;</li> <li>- соответствие формальным требованиям.</li> </ul>	1 балл

Максимальное количество баллов, которое студент может получить - 10.

### **Вопросы для самоконтроля**

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите кейса и сдаче экзамена.

#### Вопросы к экзамену

1. . Существует ли взаимосвязь между валютным и фондовым рынком?
2. .
3. . Эволюция мировой валютной системы
4. Банковская система, денежное обращение и кредитный рынок в Восточной Европе и странах СНГ.
5. Банковская система, денежное обращение и кредитный рынок в странах Ближнего Востока
6. Банковская система, денежное обращение и кредитный рынок в Юго-Восточной Азии.
7. Банковская система, денежное обращение и кредитный рынок США.

8. В чем преимущества рынка еврооблигаций по сравнению с рынком иностранных облигаций?
9. В чем разница между моделью фондового рынка в Германии и Великобритании?
10. Валютные зоны. Исторический аспект и сегодняшняя ситуация. Тенденции и перспективы.
11. Европейская региональная валютная система. История, этапы создания, тенденции и перспективы
12. Основные виды казначейских облигаций США? Как определяется их курсовая стоимость?
13. Какая модель государственного регулирования сложилась в Великобритании в 90-ые годы 20 века?
14. Какие финансовые инструменты (долговые или долевые) преобладают в структуре развитых и формирующихся фондовых рынков?
15. Какие основные новшества были предложены актом Сарбелиса-Оксли?
16. Какие основные функции выполняют на рынке инвестиционные банки?
17. Какие преимущества эмитентам еврооблигаций предоставляет механизм SPV?
18. Какие производные инструменты получили наиболее широкое распространение в последние десятилетия?
19. Каков механизм торговли существует на Нью-Йоркской фондовой бирже?
20. Общие количественные характеристики мирового фондового рынка?
21. Каковы основные тенденции развития фондовых бирж?
22. Каковы основные требования предъявляются Международная организацией комиссий по ценным бумагам к системе государственного регулирования фондового рынка?
23. Особенности кредита и банковского бизнеса в исламском мире
24. Понятие о финансовых технологиях и финансовом инжиниринге. Финансовые инновации

25. Эволюция и история мировых денег: металлический и биметаллический, золотодевизный, девизный и мультидевизный стандарты

26. Эмиссионные (центральные) банки: их структура и функции, история центрального банкинга на примере не менее трёх стран по выбору

## 1. Приложение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**«Мировые финансовые рынки»**  
**Направление подготовки 38.04.01.Экономика**  
программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)»  
**Форма подготовки очная**

г. Владивосток

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 10 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	стратегические направления экономической политики государств на современном этапе; порядок анализа и интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов на микро- и макроуровне; способы использования результатов экономического анализа и моделирования для принятия стратегических решений
	Умеет	использовать аналитические приемы и способы обработки экономической информации; дать оценку эффективности мероприятий государства в области экономической политики на финансовом рынке;
	Владеет	способностью подготовить аналитический отчет о результатах развития различных сегментов финансового рынка на макро и микроуровне
ПК – 11 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	систему правового и нормативного регулирования финансового рынка; содержание форм и основные элементы отчетности участников финансового рынка.
	Умеет	использовать источники экономической, финансовой и статистической информации для анализа и оценки мирового финансового рынка в целом и его отдельных сегментов;
	Владеет	практическими навыками по анализу и интерпретации экономической, финансовой, статистической и иной информации по мировым финансовым рынкам для принятия управленческих решений.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
3.	МОДУЛЬ 1. Место и роль финансовых рынков в структуре	ПК-10	знает	Эссе ПР-3	Тест ПР-1
			умеет	Эссе ПР-3	Тест ПР-1



	мировой экономики МОДУЛЬ 2. Институциональная среда мирового финансового рынка		владеет	Эссе ПР-3	Тест ПР-1
4.	МОДУЛЬ 1. Место и роль финансовых рынков в структуре мировой экономики  МОДУЛЬ 2. Институциональная среда мирового финансового рынка	ПК-11	знает	Решение кейса ПР-11	Контрольная работа ПР-2
			умеет	Решение кейса ПР-11	Контрольная работа ПР-2
			владеет	Решение кейса ПР-11	Контрольная работа ПР-2

**Зачетно-экзаменационные материалы**  
**Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**Тестовые задания**

Выберите один правильный ответ.

1. Рост международного финансового рынка преимущественно за счет спекулятивных операций — характерная черта:

- а) XIX в.;
- б) начала XX в.;
- в) середины XX в.;
- г) конца XX — начала XXI в.

2. В условиях современной финансовой глобализации наибольшими темпами растут обороты:

- а) рынка акций;
- б) рынка облигаций;
- в) кредитного рынка;
- г) рынка производных финансовых инструментов.

3. Международный финансовый рынок включает в себя:

- а) национальные финансовые рынки развитых стран;

б) все национальные финансовые рынки;

в) все национальные финансовые рынки и международный финансовый рынок;

г) международный финансовый рынок, финансовые структуры ООН и МВФ.

4. Обороты современного международного финансового рынка:

а) больше, чем обороты мировой товарной торговли;

б) равны оборотам мировой товарной торговли;

в) меньше, чем обороты мировой товарной торговли;

г) непредсказуемо отличаются от оборотов мировой товарной торговли.

5. Международный финансовый рынок функционирует:

а) с 8 до 18 ч по времени Лондона;

б) с 6 до 20 ч по времени Лондона;

в) с 4 до 22 ч по времени Лондона;

г) круглосуточно.

6. Повышение суверенного кредитного рейтинга страны способствует:

а) усилению интеграции национального финансового рынка в мировой;

б) ослаблению интеграции национального финансового рынка в мировой;

в) сохранению степени интеграции национального финансового рынка в мировой на неизменном уровне;

г) непредсказуемым изменениям степени интеграции национального финансового рынка в мировой.

7. Страна А интенсивно вовлечена в международное разделение труда. Страна Б проводит политику самообеспечения и минимизации объемов внешнеэкономических связей. Национальный финансовый рынок какой из двух стран при прочих равных обстоятельствах в большей степени будет интегрирован в мировой?

- а) страны А;
- б) страны Б;
- в) обеих стран;
- г) непредсказуемо.

8. Затраты у прямых участников международного финансового рынка:

- а) больше, чем у опосредованных;
- б) меньше, чем у опосредованных;
- в) такие же, как у опосредованных;
- г) непредсказуемым образом отличаются от затрат опосредованных.

9. Наибольшим уровнем риска характеризуются операции следующей категории участников международного финансового рынка:

- а) спекулянты-трейдеры;
- б) арбитражеры;
- в) посредники;
- г) хеджеры.

10. Спекулятивные операции на международном финансовом рынке:

- а) увеличивают его ликвидность и ценовую стабильность;
- б) уменьшают его ликвидность и ценовую стабильность;
- в) увеличивают его ликвидность и уменьшают ценовую стабильность;
- г) уменьшают его ликвидность и увеличивают ценовую стабильность

11. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве – это:

- а) международные валютные отношения;
- б) международные кредитные отношения;
- в) международные экономические отношения;
- г) международные платежные отношения.

12. Регламентация использования международных кредитных средств обращения – это элемент ..... валютной системы.

- а) национальной;
- б) мировой;
- в) региональной;
- г) европейской.

13. Унификация правил использования международных кредитных средств обращения это элемент ..... валютной системы.

- а) мировой;
- б) национальной;
- в) региональной;
- г) европейской.

14. Любое платежное средство в иностранной валюте это:

- а) резервная валюта;
- б) девиз;
- в) ключевая валюта;
- г) авуар.

15. Соотношение валют по их официальному золотому содержанию это:

- а) золотой паритет;
- б) механизм золотых точек;
- в) золотой стандарт;
- г) валютный паритет.

16. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке – это:

- а) паритет покупательской способности;

- б) золотой паритет;
- в) валютный паритет;
- г) монетный паритет.

17. Метод соизмерения средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определенному набору других валют – это:

- а) валютная компонента;
- б) валютная корзина;
- в) международная счетная единица;
- г) долларовый эквивалент.

18. Источниками международной валютной ликвидности являются:

- а) экспортная выручка;
- б) резервная позиция МВФ;
- в) остаток счетов «ностро» за границей;
- г) недвижимое государственное имущество.

19. Ранжируйте по убыванию виды валют по степени их использования в мировом обороте:

- а) международная;
- б) резервная;
- в) ключевая;
- г) ведущая.

20. Ранжируйте по убыванию виды валют по степени конвертируемости:

- а) блокированная;
- б) замкнутая;
- в) свободно конвертируемая;
- г) частично конвертируемая.

21 Федеральные среднесрочные купонные облигации Германии называются:

- A. Bobls
- B. Bubils
- C. Bunds
- D. Schatze

22. Samurai- это:

- A. Акции японских корпораций, торгуемых за границей
- B. Облигации японских корпораций, обращающиеся в Европе
- C. Облигации нерезидентов, обращающиеся на японском рынке
- D. Любые бумаги нерезидентов, выпущенных в иенах

23. Какие эмитенты преобладают на японском рынке негосударственных облигаций?

- A. Корпорации
- B. Холдинговые компании
- C. Банки
- D. Небанковские финансовые компании

24. В какой стране более высокую долю по отношению к ВВП составляют активы частных пенсионных фондов?

- A. В Великобритании
- B. В Германии
- C. Во Франции
- D. В Италии

25. Какой механизм торгов используется на Лондонской фондовой бирже?

- A. Торговля с голоса через джобберов
- B. Торговля с голоса через курсовых маклеров

C. Электронная система торговли

D. Торговля в яме

26. Консоли – это:

A. Разновидность акций во Франции

B. Японские «голубые фишки»

C. Бессрочные государственные облигации Великобритании

D. Вид привилегированных акций

27. Undated Gilts – это:

A. Название фондовой секции на Лондонской фондовой бирже

B. Сектор фондового рынка Германии

C. Бессрочные государственные облигации Великобритании

D. Долгосрочные государственные облигации

28. GEMM – это:

A. Название разновидности американских корпоративных облигаций

B. Виды итальянских государственных облигаций

C. Маркет - мейкеры по государственным облигациям Великобритании

D. Вид государственных облигаций Великобритании

29. Как называется аналог российских паевых фондов, участвующих в существовании в английской системе права понятия «траст»

A. Трасты

B. Юнит-трасты

C. Инвестиционные SICAV

D. Закрытые фонды

30. SICAV – это:

A. Английские государственные облигации

- В. Французские корпоративные облигации
- С. Французские корпоративные фонды с изменяющимся уставным капиталом
- Д. Немецкие инвестиционные фонды

31. Bulldogs – это:

- А. Облигации английских эмитентов, обращающиеся на европейском рынке
- В. Облигации английских эмитентов, обращающиеся на американском рынке
- С. Облигации иностранных эмитентов, обращающиеся на рынке

Великобритании

- Д. Вид облигаций английских корпораций

32. Euronext – это:

А. Бывшая Парижская фондовая биржа, интегрированная с фондовыми площадками Лиссабона, Брюсселя, Люксембурга, Амстердама

В. Подразделение Немецкой фондовой биржи

С. Подразделение Лондонской фондовой биржи, торгующей ценными бумагами развивающихся стран

Д. Биржа, объединяющая фондовые биржи Скандинавии

33. Как называется индекс японского фондового рынка?

А. DAX

В. Nikkei

С. CAC

Д. FTSE

34. Как рассчитывается индекс британского фондового рынка FTSE?

А. Невзвешенного среднего арифметического

В. Взвешенного среднего арифметического

С. Взвешенного среднего геометрического



35. Какие категории фондов по активам преобладают в Европе?

- A. Фонды акций
- B. Фонды облигаций
- C. Смешанные фонды
- D. Фонды недвижимости

36. Как называется индекс фондового рынка Великобритании?

- A. DAX
- B. CAC
- C. FTSE

37. DAX – это:

- A. Индекс немецкого фондового рынка
- B. Индекс французского фондового рынка
- C. Название немецкой фондовой биржи

38. Депозитарные расписки регулируются:

- A. Регулятором страны, откуда родом эмитент депозитарных расписок
- B. Регулятором той страны, где обращаются депозитарные расписки
- C. Никем не регулируются

39. Производные на какой актив имеют самый большой объем в мире?

- A. Товарные
- B. Валютные
- C. На процентные ставки

40. Какой уровень депозитарных расписок позволяет привлечь эмитенту новый капитал путем выпуска акций дополнительной эмиссии?

- A. 1 уровня
- B. 2 уровня

C. Все уровни

D. 3 уровня

1. Укажите правильное утверждение в отношении спонсируемых и неспонсируемых депозитарных расписок путем выпуска акций дополнительной эмиссии?

A. Спонсируемые расписки выпускаются самими эмитентами

B. Неспонсируемые расписки выпускаются на акции новой эмиссии

C. Неспонсируемые расписки могут торговаться на фондовых биржах

D. Спонсируемые расписки торгуются на фондовой бирже, неспонсируемые торгуются на биржевом рынке

### **Контрольная работа**

#### **по дисциплине «Мировые финансовые рынки»**

Контрольная работа №1.

1. Дайте определение и подробно раскройте содержание следующих терминов и понятий.

— Финансиализация экономики.

— Глобализация финансовых рынков.

— Секьюритизация.

— Дезинтермедиация.

— Финансовый инжиниринг.

— Финансовые инновации

2. Определите, верны (В) или неверны (Н) следующие утверждения, и обоснуйте свою точку зрения.

1. Дезинтермедиация — это процесс, суть которого заключается в том, что компании привлекают капитал инвесторов без участия финансовых посредников.

2. Секьюритизация повышает ликвидность финансовых инструментов.

3. Финансовый инжиниринг — это деятельность по созданию новых видов ценных бумаг.

4. В качестве финансовых инженеров выступают не только специалисты, но и сами финансовые институты. 5. Секьюритизация — это процесс, относящийся только к долевым ценным бумагам.

6. Глобализация финансовых рынков ведет к резкому увеличению числа фондовых бирж в мире.

7. Финансиализация экономики — это объективный процесс, который свидетельствует о росте значимости финансовых отношений в процессе взаимодействия субъектов хозяйственной деятельности

#### Контрольная работа №2.

1. Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро, оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн. евро. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 евро за 1 швейцарский франк. Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску? Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях:

- если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк);
- если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк.

2. Английская компания в начале сентября должна оплатить USD 5 млн. Текущий курс GBR/USD составляет 1,80. Рассчитать для условий Чикагской товарной биржи, сколько фьючерсных контрактов следует приобрести компании и ее прибыли (убытки), если обменный курс составит: 1) 1,75; 2) 1,85.

3. Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов = 1,75 долл. США, на 1

декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

4. Между немецкой фирмой и российским покупателем заключен контракт на поставку соевого масла в Россию на условиях EXW Берлин (Центральный склад масла). Транспортные условия, согласованные в контракте, предусматривали, что поставка товара производится в соответствии с инструкциями, которые покупатель передает по факсу продавцу не позднее 14 дней до начала поставки. Кроме того, погрузка товара должна осуществляться в чистые цистерны, которые предоставляет покупатель. Товар был подготовлен к отправке в согласованный срок. Но поставка не была осуществлена из-за отсутствия пригодных к перевозке масла цистерн по вине покупателей. Есть ли в этой ситуации основания для преждевременного перехода рисков и расходов с продавца на покупателя?

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене  
по дисциплине «Мировые финансовые рынки»**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86-100-	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
75-85-	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

61-74	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0-60	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Мировые финансовые рынки»**

### **Примеры кейсов**

**Кейс 1** Вчера ЦБ объявил о намерении выпустить облигационный заем на сумму 100 млрд . рублей . Эмиссия облигаций позволит связать избыточную рублевую массу и снизить темпы роста цен . О необходимости этих мер СМИ писали неоднократно . В последние три года страна столкнулась с избыточным предложением иностранной валюты , что связано в первую очередь с высокими ценами на нефть . Страна столько валюты потратить не может , так как импортные товары для потребителя дороги . Поэтому Центробанк скупал избыточную валюту в свой резерв , иначе бы курс рубля значительно вырос , что ухудшило бы финансовое положение российских экспортеров . С другой стороны , имея значительные валютные резервы, ЦБ часто оказывал помощь министерству финансов для проведения платежей по внешнему долгу . Поскольку валюта покупалась за рубли , это приводило к росту рублевой денежной массы в размерах , совершенно несоответствующих росту внутреннего товарного обращения , то есть рублей выпускалось значительно больше , чем производилось товаров . Дисбаланс погашался за счет роста цен . Таким образом , за финансовое благополучие государства и экспортеров расплачивался небогатый российский потребитель .

Дополнительной нагрузки на кошельки потребителей можно было легко избежать за счет связывания избыточных рублей с помощью выпуска облигаций государственных займов : Центробанк покупает валюту , выпуская для этого рубли, а потом Минфин за рубли продает облигации и изымает их из обращения . Этот механизм активно используется во многих странах уже полвека . Что раньше мешало российским финансистам поступать так же остается загадкой .

Вопросы :

1. Какие способы стерилизации избыточной денежной массы описаны в статье ? Какие еще способы Вы можете привести ? На сколько каждый из предложенных способов стерилизации денежной массы действенен , и с какими последствиями сопряжен ?

2. Почему ЦБР управляет валютным курсом , а не придерживается политики свободно плавающего валютного курса ?

3. Покажите , как изменятся составляющие баланса ЦБР , платежного баланса и ВВП при условии высокой цены на нефть , политике управления ЦБР валютным курсом и выпуска облигационного займа. Отрадите графически . Опираясь на полученные результаты , прокомментируйте последствия данной политики ЦБ .

**Кейс 2.** Нассим Талеб сформулировал правила капитализма версии 2.01 Эксперт Нассим Талеб получил широкую известность благодаря написанной в 2006 г. книге «Черный лебедь», где среди прочего утверждалось: «Глобализация создала взаимосвязанную хрупкость, уменьшив волатильность и создав видимость стабильности...

Мы никогда раньше не жили под угрозой глобального коллапса. Финансовые учреждения сливаются во все меньшее число очень больших банков. Все банки взаимосвязаны. Финансовая биосфера поедается гигантскими, кровосмесительными, бюрократическими банками, и когда один из них упадет, упадут все».

В 2009 г. Н. Талеб сформулировал так называемые правила капитализма версии 2.0.

1. Слабое звено должно ломаться, пока оно еще мало. К сожалению, экономическая эволюция привела к тому, что фирмы с максимальным количеством скрытых рисков, т.е. самые хрупкие, стали крупнейшими.

2. Недопустима национализация убытков и приватизация доходов. Мы умудрились совместить худшие черты капитализма и социализма. Во Франции 1980-х социалисты взяли верх над банками, а в США 2000-х банки одолели правительство. Это сюрреализм.

3. Человеку, разбившему школьный автобус, не стоит доверять новый. С крахом системы экономический истеблишмент утратил легитимность. Безответственно и безрассудно надеяться, что эти «эксперты» вытащат нас из ямы. Найдите умных людей с чистыми руками.

4. Не позволяйте тем, кто работает за бонусы, управлять АЭС или вашими финансовыми рисками. Сто к одному, что они пренебрегут безопасностью ради прибыли. Капитализм — это система вознаграждений и наказаний, не только вознаграждений.

5. Уравновесьте все сложное простым. Сложности, таящиеся в глобализации и крайней взаимосвязанности экономик, можно компенсировать простотой финансовых продуктов.

6. Не давайте детям взрывчатку. Сложные деривативы должны быть отменены, потому что никто их не понимает. Граждан необходимо защищать от них самих, от банкиров с их хеджированными продуктами и от доверчивых регуляторов, прислушивающихся к экономистам-теоретикам.

7. Только финансовые пирамиды работают на доверии. Правительству нет смысла восстанавливать доверие. Волна слухов — продукт сложности системы. С ними не нужно бороться, их нужно игнорировать, сохраняя твердость и решительность.

8. Не давайте наркоману наркотики, даже если у него ломка. Нельзя лечить долги новыми долгами. Долговой кризис — не временная проблема, а структурная. Нужна полная реабилитация.

9. Будущее людей не должно зависеть от предсказаний экспертов. Экономическая жизнь должна быть дефинансирована. Нужно научиться не использовать рынки как хранилища стоимости. На рынках нет того уровня определенности, который нужен людям. Будущее бизнеса, который человек контролирует сам, может быть неопределенным, но не будущее его инвестиций, которые он не контролирует.

10. Лучше добровольно перейти к капитализму 2.0: подтолкнуть то, что и так должно рухнуть; преобразовать долг в доли собственности; прекратить поклонение истеблишменту экономических факультетов и бизнес-школ; запретить Нобелевскую премию по экономике; запретить выкуп компаний на заемные средства; указать банкирам их место; научить людей жить в мире, где крайне мало определенности.

По мнению Н. Талеба, следование этим правилам приведет в соответствие экономическую жизнь общества биологической среде: фирмы будут меньше, долгов не будет, экологическая обстановка улучшится. Это будет мир, где рискуют не банкиры, а предприниматели, где компании рождаются и умирают, не становясь темой для вечерних новостей.

Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы.

1. Как вы считаете, глобализация финансовых рынков ведет к уменьшению или к увеличению волатильности? Почему?

2. Почему фирмы с максимальными скрытыми рисками становятся сильнейшими (по мнению Н. Талеба)? Вы согласны с этим? Является данный факт случайным событием или экономической закономерностью? Почему?

3. Что понимается под национализацией убытков и приватизацией доходов? Какова должна быть роль государства в ситуации финансового кризиса?

4. Можно ли остановить процесс усложнения финансовых продуктов и заменой их простыми? Почему?

5. Насколько эффективна мера по запрету производных финансовых инструментов, предлагаемая Н. Талебом? К каким последствиям привело бы введение такого запрета?

6. Какие меры вы бы предложили для снижения рисков на долговом рынке?



7. Можно ли дефинансировать экономическую жизнь? Нужно ли?

8. Попробуйте сформулировать свои собственные принципы идеальной современной рыночной экономики

### **Решение кейсов**

Кейс-задания представлены проблемной ситуацией, в которой студентам предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

### **Критерии оценки решения кейса:**

Оценка	Критерии оценки решения кейс-стади
85-100- баллов	Case решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Грамотно высказывает и обосновывает собственные суждения. При разборе ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса. Речь правильная, выразительная.
71-84- баллов	Case решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией, в аргументации преобладают ссылки на примеры из жизни. Допущены незначительные нарушения норм литературного языка.
61-70- баллов	Case решен правильно, пояснение и обоснование

	<p>сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Студент имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. Допущены значительные нарушения норм литературного языка.</p>
0-60- баллов	<p>Case решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Студент демонстрирует неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Речь неграмотная.</p>

### Тематика эссе

23. Виды технологий торговли ценными бумагами и их использование на мировом фондовом рынке

24. Цифровизация экономических отношений в системе мирового финансового рынка.

25. Влияние цикличности мировой экономики и финансовой глобализации на развитие мирового рынка капиталов.

26. Воззрения современных экономистов на проблемы развития мирового финансового рынка.

27. Глобализация как причинно-следственный процесс развития международного финансового рынка.

28. Инновации в сфере комплексной страховой защиты субъектов финансового рынка.

29. Либерализация финансовых операций (международная практика).

30. Ликвидность на мировом рынке капитала и ее влияние на функционирование национальных финансовых систем.

31. Новации в сфере брокерско-дилерской деятельности.

32. Новые подходы и проблемы развития международных расчетов.

33. Объективные основы и направления глобализации рынка ценных бумаг

34. Определения ценных бумаг в законодательстве и экономических теориях разных стран

35. Особенности современных процессов конкуренции на мировом финансовом рынке.

36. Оценка капитализации российского рынка ценных бумаг и перспективы ее роста

37. Перспективы участия российского фондового рынка в финансировании производства

38. Предложение финансовых ресурсов на финансовом рынке России.

39. Проблемы информационной конвергенции национальных финансовых рынков в единое мировое пространство

40. Создание международных региональных финансовых рынков

41. Соотношение мирового финансового рынка и мировой реальной экономики.

42. Суррогаты ценных бумаг, их экономическая сущность и формы проявления в российской эмиссионной практике

43. Тенденции глобализации и финансовые кризисы.

44. Факторы, препятствующие эффективному развитию финансового рынка России.

Оценивание эссе

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	2 балла
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;- дает личную оценку проблеме;	4 балла
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	3 балла
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и	1 балл

	стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	
--	---	--

Максимальное количество баллов, которое студент может получить - 10.

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания  
результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Мировые финансовые рынки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Мировые финансовые рынки» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, написание эссе, решение кейсов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (собеседование);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (решение кейсов);
- результаты самостоятельной работы (написание эссе).

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Мировые финансовые рынки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Мировые финансовые рынки» предусмотрен экзамен в виде контрольной работы и тестирования.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене  
по дисциплине «Мировые финансовые рынки»**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
85-100- баллов	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
71-84- баллов	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-70- баллов	«удовлетвори- тельно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0-60- баллов	«неудовлетвори- тельно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.