



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы

экономики и менеджмента

Е.Б. Гаффорова

«21» ноября 2019 г.

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.01 Экономика

Программа прикладной магистратуры

Магистерская программа: «Мировая экономика (совместно с МГУ)»

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2019

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

Учебный курс «Микроэкономика (продвинутый уровень)» разработан для студентов-магистрантов первого курса, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)». Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» Б1.Б.01 входит в базовую часть блока Б1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов) и самостоятельная работа (72 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Методологически изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата, а также учебных дисциплин магистратуры «Skills for study in economics and management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» и «Глобальная научная коммуникация».

В свою очередь дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» позволяет подготовить студентов-магистрантов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика», «Внешнеэкономическая деятельность» и другие, а также является теоретической основой для постановки и выполнения теоретических и практических задач при подготовке магистерской диссертации.

Цель и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов-магистрантов комплекса компетенций в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

Задачи изучения дисциплины:

– изучить продвинутые концепции и методы по теории потребительского поведения, теории спроса и предложения, теории фирмы и рыночным структурам;

– научить студентов решать задачи по микроэкономической тематике продвинутого уровня и строить адекватные экономической реальности экономико-математические модели;

– научить студентов использовать микроэкономiku в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;

– подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории, в том числе теории организации рынков, теории экономических механизмов, теории принятия решений.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг тем:

1. Теория потребительского поведения: особые виды предпочтений и бюджетных ограничений.
2. Кривые Энгеля и кривые цена-потребление, доход-потребление.
3. Эффекты дохода и замещения, уравнение Слуцкого, WARP и SARP.
4. Агрегирование: индексы цен и объемов.
5. Экономика обмена, равновесие Вальраса.
6. Модель с начальным запасом и ее приложения.
7. Теория фирмы: MRTS, изокванты, изопрофиты, изокосты.
8. Совершенная ценовая дискриминация, аукционы.
9. Многопродуктовая монополия, ценовая дискриминация 2 и 3 степени.
10. Естественная монополия, регулирование.
11. Олигополия без сговора: количественная и ценовая олигополия.
12. Олигополия со сговором: неявный сговор, картель.
13. Концентрация и ее измерение, олигополия с барьерами входа.
14. Принятие решений в условиях неопределенности.
15. Монополистическая конкуренция, модель Диксита-Стиглица-Кругмана.
16. Гравитационная модель международной торговли, внешние эффекты.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения (формируется частично)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики; – способы решения базовых микроэкономических проблем в рамках рыночных структур различных типов.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы микроэкономической науки, выявлять противоречия и проблемы в профессиональной деятельности; – собирать, обобщать и анализировать необходимую микроэкономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – микроэкономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций

		<p>развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками целостного подхода к анализу микроэкономических проблем общества.
ОК-5 – способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности <i>(формируется частично)</i>	Знает	– проблемное поле микроэкономических явлений и процессов.
	Умеет	– предлагать решения для типовых и нестандартных микроэкономических задач.
	Владеет	– методами исследования проблемного поля микроэкономических явлений и процессов.
ОК-8 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу <i>(формируется частично)</i>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы функционирования рыночной экономики; – основные микроэкономические показатели и их интерпретацию; – основы потребительского поведения и производства фирмы.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – выделять (определять) элементы рыночной системы; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими микроэкономическими терминами; – навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах.
ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <i>(формируется частично)</i>	Знает	– теоретические основы микроэкономики, достаточные для руководства коллективом, решающим экономические задачи на микроуровне.
	Умеет	– применять микроэкономические модели и методы в процессе руководства коллективом, решающим практические задачи на микроуровне.
	Владеет	– теоретическим инструментарием экономики неоднородности и учитывает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом, решающим экономические задачи на микроуровне.
ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения <i>(формируется частично)</i>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие субъектов экономики в процессе образования крупных структур - рынков в отраслях экономики; – стратегию ценообразования фирм в условиях власти рынка; – закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства.
	Умеет	– обрабатывать массив экономических данных в

		соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; – строить стандартные теоретические и экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов микроэкономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
	Владеет	– основными методами и теоретическим инструментарием изучения явлений и процессов экономической жизни на микроуровне, способами и средствами решения микроэкономических проблем.
ПК-10 –способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне <i>(формируется частично)</i>	Знает	– закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства; – экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов
	Умеет	– анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
	Владеет	– анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины применяются как традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, так и интерактивные методы обучения. Активно используется статейный материал, видео, презентации. Постоянно проводятся самостоятельные и контрольные работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Учебный курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в т.ч. методы активного обучения 9 час.), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на контроль). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика 1», «Международная статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению курса «Управление внешнеэкономической деятельностью», «Мировые финансовые рынки».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Макроэкономическое равновесие (общее экономическое равновесие; равновесие в закрытой экономике; равновесие в открытой экономике; макроэкономическая политика в открытой экономике).
2. Макроэкономический рост (модели Солоу, Рамсея, реального делового цикла; агентные макроэкономические и структурные макроэкономические модели).

Целью - формирование компетенций в области углублённого анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста.

Задачи:

- Изучение моделей макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике. Изучение принципов формирования макроэкономической

политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки. Формирование навыков моделирования экономического равновесия на реальных экономических данных.

- Изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста.

- Изучение моделей экономического роста, моделей реального делового цикла, сетевой структуры экономики и сложных систем. Формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений.

Для успешного изучения у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения; (формируется частично)	Знает	- инструменты макроэкономического анализа;
	Умеет	- выявлять проблемы и противоречия на уровне макроэкономики.
	Владеет	- способностью вырабатывать альтернативные варианты решения исследовательских проблем.
ОК-5 - способность генерировать идеи в	Знает	- проблемное поле научных методов исследования экономических явлений и процессов;

научной и профессиональной деятельности; (формируется частично)	Умеет	- предлагать решения для типовых и нестандартных задач;
	Владеет	- навыками анализа проблемного поля.
ОК-8 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; (формируется частично)	Знает	- научные методы исследования экономических явлений и процессов;
	Умеет	- мыслить абстрактно, анализировать и синтезировать информацию;
	Владеет	- навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза информации.
ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения (формируется частично)	Знает	- макроэкономический анализ продвинутого уровня.
	Умеет	- принимать управленческие решения на основе знаний макроэкономики.
	Владеет	- навыками макроэкономического анализа; - навыками разработки управленческих решений на основе знаний макроэкономики продвинутого уровня.
ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (формируется частично)	Знает	- содержание и инструменты экономической политики; - макроэкономический анализ продвинутого уровня.
	Умеет	- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики.
	Владеет	- методами сбора и анализа макроэкономических данных; - инструментами макроэкономического анализа для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини-группах (групповой исследовательский проект, предусматривающий коллективное решение творческих задач).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»

Учебный курс «Эконометрика» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Эконометрика» включена в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (12 часов), лабораторные занятия (12 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Эконометрика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика: продвинутый уровень», «Академические навыки в области экономики и менеджмента» и позволяет подготовить студентов к дисциплинам «Внешнеэкономическая деятельность», «Мировые финансовые рынки», научно-исследовательской работе, проектной деятельности, прохождению производственной и преддипломной практик, выполнению ВКР.

Содержание дисциплины состоит из трёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в дисциплину. Задачи, решаемые эконометрикой. Виды эконометрических моделей. Источники данных. Проблема установления причинно-следственных связей при использовании наблюдаемых данных. Типы данных (Межобъектные данные, временные ряды, панельные данные).

2. Модель парной регрессии. Интерпретация углового коэффициента. Интерпретация константы. Причинно-следственная связь в модели парной регрессии. Оценка стандартных ошибок для коэффициентов регрессии. Тестирование гипотезы о равенстве коэффициента регрессии конкретному значению, проверка значимости коэффициента регрессии. Оценки параметров парной регрессионной модели. Метод наименьших квадратов (МНК, OLS).

Теорема Гаусса-Маркова для модели линейной парной регрессии. Качество подгонки модели парной модели и его измерение. Общая сумма квадратов (TSS, Total Sum of Squares). Объясненная сумма квадратов (ESS, Explained Sum of Squares). Сумма квадратов остатков (RSS, Residual Sum of Squares). Коэффициент детерминации (R^2), его интерпретация. Нелинейные функциональные формы. Логарифмирование. Интерпретация коэффициентов при использовании логарифмов показателей.

3. Множественная (многофакторная) линейная регрессионная модель. Оценка коэффициентов модели множественной регрессии OLS. Теорема Гаусса-Маркова для модели линейной множественной регрессии. Качество подгонки модели множественной регрессии и его измерение. Декомпозиция общей вариации. Коэффициент детерминации (R^2) и его интерпретация для модели множественной регрессии. Тест на общую значимость регрессии. Смещение коэффициентов регрессии, обусловленное пропущенной переменной. Мультиколлинеарность, расчёт коэффициента вздутия дисперсии (VIF, variance inflation factor), его интерпретация. Гомоскедастичность. Гетероскедастичность. Прогноз на основе линейного уравнения множественной регрессии.

Цель – подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики, предполагающим оценивание параметров регрессионных моделей и тестирование гипотез об их значениях, а также чтению и пониманию (интерпретации) специальной литературы, включающей результаты эмпирических исследований в области мировой экономики.

Задачи:

- познакомить с оценкой параметров регрессионной модели методом наименьших квадратов (МНК) и тестированием гипотез о значениях этих параметров, с необходимыми предпосылками и ограничениями этого метода;
- сформировать навыки применения МНК для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике и других общественных науках;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования, а также понимания возможностей и ограничений применения МНК.

Для успешного освоения дисциплины «Эконометрика 1» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (<i>формируется частично</i>)	Знает	как реально оценивать ситуацию, необходимую для построения эконометрических моделей
	Умеет	проводить достоверный анализ данных, необходимых для построения эконометрических моделей
	Владеет	основными методами сбора и анализа данных, используемых для построения эконометрических моделей
ПК-11 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (<i>формируется частично</i>)	Знает	основными методами сбора и обработки статистических данных, необходимых для построения эконометрических моделей
	Умеет	оценивать модели парной и множественной регрессии МНК на основе собранных данных, интерпретировать результаты регрессий
	Владеет	методами регрессионного анализа данных для проведения экономических расчетов
ПК-12 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (<i>формируется частично</i>)	Знает	основные виды эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей на основе показателей деятельности предприятий, регионов и стран, используемых для количественных прогнозов.
	Умеет	собирать и анализировать данные по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятий, регионов и национальных экономик в целом; составлять прогноз по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятий, регионов, стран с использованием эконометрических моделей; интерпретировать результаты

		прогнозирования.
	Владеет	методами анализа и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятий, регионов, стран.
ПК - 13 - способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики (<i>формируется частично</i>)	Знает	современные методы построения эконометрических моделей фирмы и рынка; особенности функционирования экономических механизмов в различных странах.
	Умеет	использовать современные методы построения эконометрических моделей фирмы и рынка; интерпретировать полученные результаты; проводить сравнительный анализ национальных моделей экономики.
	Владеет	методами построения эконометрических моделей для национальной экономики.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции с разбором конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа (решение ситуационных задач), выполнение группового исследовательского проекта.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Skills for study in Economics and Management
(Академические навыки в области экономики и менеджмента)

Учебный курс «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» предназначен для студентов направления 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа, в том числе МАО 72 часа), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 108 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе, в 1, 2 семестрах.

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Критическое мышление и исследования» и «Глобальная научная коммуникация».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: навыки презентации, академическая корреспонденция, подготовка к выступлению на конференции, подготовка заявки на грант, чтение и написание аннотаций к статьям, написание эссе, навыки активного слушания и ведения дискуссии, навыки межкультурного взаимодействия в иноязычной академической среде.

Цель – формирование и развитие у магистрантов академических умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской и учебной работы в российском и зарубежном контексте и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных академических сообществах.

Задачи:

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (в академической среде);
- развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения в академической среде;
- развитие дискурсивной компетенции (дальнейшее развитие навыков построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации);
- формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения (в академической среде);
- развитие социальной компетенции (совершенствование умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком);
- формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью в области экономики и менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---------------------------------------

<p>ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности (формируется частично)</p>	Знает	Современные тренды зарубежной науки, техники и образования, представленные в контекстах, имеющих непосредственное отношение к потребностям ученых (презентации, анонсы конференций, приглашения к представлению докладов на конференцию)
	Умеет	Адаптировать зарубежные практики в области науки и образования к отечественному контексту, сравнивать и описывать тренды в своей профессиональной области знаний, используя соответствующие языковые средства
	Владеет	навыками, необходимыми для осуществления академической и профессиональной коммуникации; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей науки и образования;
<p>ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (формируется частично)</p>	Знает	принципы командной работы; основные методы и приемы принятия решений; способы привлечения со-учащихся к осмысленным задачам в рамках совместной работы
	Умеет	организовать работу команды для решения проблем, достижения понимания, ответа на вопросы, принятия решений в рамках конкретной учебной задачи; разделять труд и ответственность в команде в качестве члена команды или ее лидера
	Владеет	Организационными стратегиями и технологиями решения профессиональных проблем, в том числе, в иноязычной академической среде
<p>ОК-3 - умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (формируется частично)</p>	Знает	как работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя; основы процессного управления; цели компании, распределение обязанностей в подразделении
	Умеет	анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах деятельности; анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления документов
	Владеет	владение целями и задачами стоящими перед работниками подразделений, участвующим в процессе деятельности;

ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка <i>(формируется частично)</i>	Знает	особенности научного и профессионального дискурса, жанры научного стиля, правила профессионального общения в академической среде
	Умеет	актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения с акцентом как на производство (монолог), так и на взаимодействие (участие в академическом обмене и диалоге)
	Владеет	навыками продуктивной устной и письменной речи научного стиля в пределах изученного языкового материала, необходимого в общепринятых академических контекстах
ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде <i>(формируется частично)</i>	Знает	особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения; совокупность современных требований к представлению результатов научных исследований
	Умеет	лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения; моделировать различные форматы научных исследований, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования
	Владеет	навыком использования особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу <i>(формируется частично)</i>	Знает	основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации
	Умеет	абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, а также давать собственную оценку полученным данным, используя соответствующие языковые средства, адекватные академическому контексту
	Владеет	методами оценки и анализа информации, её интерпретации; навыками аргументации, позволяющими обосновывать выводы и умозаключения; навыками оценки аргументации
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации,	Знает	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении задач в академической среде

использованию творческого потенциала (формируется частично)	Умеет	ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; использовать различные методы и формы обучения, применяя технологии творческого мышления; транспонировать свои гибкие навыки в область академической деятельности для решения задач
	Владеет	навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля; навыками повышения личной эффективности; навыками творческого мышления
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (формируется частично)	Знает	- общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера - особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения
	Умеет	- лексически правильно и грамотно, логично и последовательно воспроизводить устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения - актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения
	Владеет	- навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала; - продуктивной устной и письменной речью научного стиля в пределах изученного языкового материала;
ПК-5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (формируется)	Знает	терминологию на иностранном языке по широкому и узкому профилю специальности, правила ведения дискуссии на иностранном языке, правила аннотирования и реферирования академических текстов, правила оформления академического текста на иностранном языке
	Умеет	проводить презентации, вести дискуссию, готовить материалы для публикации, защищать работу на иностранном языке
	Владеет	лексическим и грамматическим материалом в объеме, достаточном для решения коммуникативной задачи (выступление с презентацией, ведение дискуссии, подготовка публикации, защита работы) на иностранном языке; навыками аннотирования и реферирования академического текста; навыками ведения дискуссии на иностранном языке

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, ролевые игры, мозговой штурм.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Критическое и проектное мышление»

Учебный курс «Критическое и проектное мышление» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01. «Экономика», программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Критическое и проектное мышление» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 2,78 зачетных единицы (100 часов) на элемент модуля «Проектное мышление» и 1,22 зачетная единица (44 часа) на элемент модуля «Критическое мышление». Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (40 часов), самостоятельная работа (96 часов). В том числе – элемент модуля «Проектное мышление»: 6 часов лекций, 30 часов практики, 64 часа самостоятельной работы; элемент модуля «Критическое мышление»: 2 часа лекций, 10 часов практики, 32 часа самостоятельной работы. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля: зачет с оценкой.

Дисциплина «Критическое и проектное мышление» позволяет подготовить студентов к прохождению практик, в том числе научно-исследовательской работы, участию в научно-исследовательском семинаре, к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; к подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из двух модулей и охватывает следующий круг вопросов:

- **проектное мышление:** понятие и смысл проектной деятельности. Инструментарий управления содержанием и сроками проекта. Управление коммуникациями и заинтересованными сторонами проекта, риски проекта. Инструментарий адаптивного проектного управления. Приемы презентации проектов различных типов и масштабов;

- **критическое мышление**, в том числе формирование общей культуры исследовательской работы.

Цель модуля «Проектное мышление» – обеспечить развитие и закрепление у магистрантов компетенций и навыков в области проектного управления, направленного на достижение уникального продуктового результата, в условиях ограниченных ресурсов.

Цель модуля «Критическое мышление» – обеспечить развитие и закрепление у магистрантов компетенций и навыков по научно-исследовательской работе, представлению ее результатов в письменной и устной форме, эффективным публичным выступлениям, научной дискуссии и результативным коммуникациям.

Задачи:

- проведение профориентационной работы среди обучающихся, направленной на самоопределение магистрантов и осознанный выбор направления и темы исследования;

- ознакомление магистрантов с актуальными проблемами в области различных направлений современной экономики и менеджмента;

- формирование умений использовать инструменты и методы проектной деятельности, современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных;

- формирование у магистрантов навыков командной работы, ведения научной дискуссии и презентации образовательных и продуктовых, в том числе исследовательских, результатов;

- обсуждение промежуточных и итоговых результатов проектов магистрантов;

- обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы магистранта с привлечением работодателей и ведущих исследователей для оценки уровня приобретенных знаний, умений, сформированных компетенций и готовности к научно-исследовательской, аналитической, консалтинговой, проектно-экономической, организационно-управленческой,

экспертной деятельности (с учетом особенностей образовательной программы);

- приобретение этических навыков публичного обсуждения и ведения научной дискуссии.

Для успешного изучения дисциплины «Критическое и проектное мышление» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции, магистрант должен обладать:

– способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

– способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

– способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4: умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	Знает	основные типы противоречий в рамках предметных областей
	Умеет	быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, формулировать проблемы

	Владеет	навыками выработки альтернативных вариантов решения проблем
ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	принципы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	Умеет	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	теоретико-методологические основы организационно-управленческих решений
	Умеет	разрабатывать, обосновывать и принимать организационно-управленческие решения
	Владеет	навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает	сущность понятий актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
	Умеет	обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	Владеет	навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает	теоретико-методологические основы организации и проведения исследований в области экономики и управления
	Умеет	планировать академические и прикладные исследования, различая методы, актуальные для пилотажных/разведывательных; описательных;

		аналитических и интерпретативных этапов/типов проектов
	Владеет	навыками сбора, критической оценки и анализа данных разных типов (количественных и качественных; экспериментальных и данных наблюдений; микроданных и агрегированных данных)
ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает	основные принципы и подходы к подготовке результатов проведенного исследования в виде статьи или доклада
	Умеет	работать с научным текстом, проводя его критический анализ
	Владеет	навыками рецензирования научных статей или докладов
ПК-6: способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знает	теоретико-методологические принципы выявления закономерностей, формирования выборок, проведения экспериментов
	Умеет	использовать современные технические и информационные средства для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе для составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии в соответствии с темой исследования
	Владеет	навыками анализа и интерпретации теоретических и эмпирических текстов, навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных, а также навыками устной и письменной презентации результатов проведенного исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Критическое и проектное мышление» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция, мозговой штурм, открытая дискуссия, стратегические сессии, выполненные проектов в командах, мастер-классы для изучения проектных инструментов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Глобальная научная коммуникация»

Учебный курс «Глобальная научная коммуникация» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Новые тенденции развития мировой экономики», «Научно-исследовательская работа».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Особенности выстраивания научного диалога;
2. Использование технологий в коммуникации;
3. Искусство как элемент научного мышления;
4. Особенности межличностной коммуникации;
5. Особенности междисциплинарной коммуникации.

Цель – формирование умений и практических навыков в области текущих научных и технологических разработок для повышения профессионального развития студентов, навыков взаимодействия с инновациями и навыков специалисту в решении вопросов, связанных с их

профессиональной деятельностью.

Задачи:

- акцентировать внимание студентов на креативности, уверенности и компетентности в отношении применения технологий;
- способствовать развитию формирования у студентов интереса к исследуемому объекту и критического мышления;
- способствовать развитию формирования обоснованных позиций и стратегий студентов;
- освоить коммуникации с целью эффективного распространения лучших практик;
- способствовать освоению глубокого понимания научных и практических явлений;
- сформировать умение внедрять инновации в междисциплинарных командах.

Для успешного изучения дисциплины «Глобальная научная коммуникация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

необходимых для решения профессиональных задач;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся

компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности <i>(формируется частично)</i>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – существующие тренды в технологическом прогрессе – техники выработки и формулирования решений
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять креативные подходы к решению сложных задач; – демонстрировать критические суждения; – вести аргументированную дискуссию – оценивать свои идеи и приоритеты
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – приемами и техниками критического анализа информации
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу <i>(формируется частично)</i>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – методы проведения научных исследований
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – проводить научное исследование в соответствии с поставленной целью и задачами, определять логику проведения научного исследования относительно оценки эффективности; – выявлять научные проблемы в методологических исследованиях технических наук
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <i>(формируется частично)</i>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – современные этические принципы; – техники выработки и формулирования решений
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять креативные подходы к решению сложных задач; – демонстрировать критические суждения – принимать обоснованные решения
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – приемами выстраивания коммуникации
ОК-10 готовность к саморазвитию,	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные научно-экономические тенденции их осмысление в рамках философии науки и техники

самореализации, использованию творческого потенциала (формируется частично)	Умеет	– осуществлять методическую проработку новых научных и экономических решений, и адаптировать их к собственным научно-техническим
	Владеет	– подходами в решении задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной (формируется частично)	Знает	– современные этические принципы; – техники выработки и формулирования решений
	Умеет	– демонстрировать критические суждения; – вести аргументированную дискуссию – формулировать и задавать вопросы
	Владеет	– приемами и методами критического анализа
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(формируется частично)	Знает	– базовые принципы развития и жизни общества; основные принципы работы в научных группах и малых коллективах
	Умеет	– вырабатывать решения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе
	Владеет	– подходами по адекватному реагированию на нестандартные ситуации; – навыками совместной работы в различных научных коллективах; – навыками управления и организации исследования
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (формируется)	Знает	– современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию ее инновационной
	Умеет	– разбираться в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности

<i>частично)</i>	Владеет	– культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы
------------------	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Глобальная научная коммуникация» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция, мозговой штурм, открытая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международная статистика»

Учебный курс «Международная статистика» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Международная статистика» включена в состав вариативной части блока дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Международная статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое развитие стран и регионов», «Методы системного анализа информации» и является базой для изучения дисциплин «Новые тенденции развития мировой экономики», «Методики оценки внешнеэкономической деятельности», а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: международная социальная статистика, межстрановые сопоставления величин, коэффициент Джини, международные сравнения на основе паритетов покупательной способности валют, статистика внешнеэкономической деятельности, международная финансовая статистика.

Цель – формирование у студентов компетенций в области экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на макроуровне на основе познания конкретных статистических методов и методик расчета экономических показателей.

Задачи:

- сформировать понятийный аппарат международной статистики;

- изучить основные показатели социальной статистики в страновом аспекте;
- раскрыть сущность паритета покупательной способности валют и процесса дефлятирования;
- изучить показатели естественного и миграционного движения населения;
- раскрыть сущность и возможности использования в международной практике индексного и корреляционно-регрессионного анализов.

Для успешного изучения дисциплины «Международная статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <i>(формируется частично)</i>	Знает	основные технические средства и информационные технологии, способствующие решению задач в рамках курса
	Умеет	применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию
	Владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения
ПК-12 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей	Знает	методы анализа и интерпретации экономических показателей
	Умеет	выявлять тенденции изменения экономических показателей, анализировать и интерпретировать статистические данные

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <i>(формируется частично)</i>	Владеет	методами международной статистики, используемыми для решения типовых задач (экономико-статистического анализа развития отдельных стран в мировом сообществе и др.)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международная статистика» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: дискуссия, метод составления интеллект-карт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы исследования в экономике»

Учебный курс «Методы исследования в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Методы исследования в экономике» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (63 часа, в т.ч. 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Методы исследования в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и позволяет подготовить студентов к выполнению индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: экономическая наука и специфика экономических исследований. Взаимосвязь экономической науки и практики. Формально-логические методы и приемы исследования. Основные этапы экономического исследования. Информационная база экономических исследований. Методический замысел исследования и его основные этапы. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Классификация методов исследования в экономике. О критериях классификации. Научные и ненаучные методы экономических исследований.

Ненаучные экономические методы и ненаучное экономическое знание.
Исторический и эволюционный методы в экономическом знании.
Использование системного подхода в процессе изучения
экономических явлений. Эволюционный метод познания экономических
явлений и процессов. Роль и значение правильного выбора методов
исследования. Комплексное использование методов исследования при
изучении экономических явлений и процессов. Основные требования,
учитываемые при выборе методов исследования экономических явлений.
Сущность комплексного использования методов исследования при изучении
экономических явлений. Примеры комплексного использования методов
исследования при изучении общественных явлений и процессов.
Экономическая методология – в прошлом и настоящем. Методология как
критика. Методология: новые тенденции. Экономические модели.
Эконометрика. Методологический анализ новых направлений в
экономической теории. Междисциплинарность. Постмодернизм.
Перспективы. Дилеммы экономической методологии.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование
умений и практических навыков в отношении методов, применяемых в
исследованиях проблем экономики.

Задачи:

- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в сфере международных экономических отношений;
- рассмотрение базовых теоретических экономических и методологических понятий с учетом философских основ экономической науки;
- изучение общих и особенных методов научных исследований в экономической науке, с упором на мировую экономику;
- получение углубленных знаний о структуре научного экономического знания;
- изучение методов организации и проведения научных

экономических исследований.

Для успешного изучения дисциплины «Методы исследования в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (формируется частично)	Знает	современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; закономерности функционирования современной экономики на
	Умеет	применять макроэкономические модели для определения состояния развития международной экономики; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-
	Владеет	навыками проведения самостоятельных научных исследований и грамотного оформления их результатов
ПК-4 способность представлять результаты	Знает	методы представления информации научному сообществу

проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (<i>формируется частично</i>)	Умеет	сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию
	Владеет	навыками публичной и научной речи, в том числе на иностранном языке
ПК-6 способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (<i>формируется частично</i>)	Знает	как оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике научных интересов
	Умеет	оформлять и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике научных интересов
	Владеет	навыками оформления и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов
ПК-9 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (<i>формируется частично</i>)	Знает	модели поведения экономических агентов на международных, национальных и отраслевых рынках
	Умеет	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, прогнозировать поведение экономических агентов
	Владеет	навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере мировой экономики; навыками стратегического планирования

ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне <i>(формируется частично)</i>	Знает	методы и подходы по составлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции ускорения экономического развития многих регионов мира для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы исследования в экономике» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, метод составления интеллект-карт, проблемное обучение.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика общественного сектора»

Учебный курс дисциплины «Экономика общественного сектора» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Экономика общественного сектора» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 1 семестре.

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Философия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Государственное регулирование экономики», «Правоведение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Внешнеэкономическая деятельность», «Новые тенденции развития мировой экономики», «Международные компании и инновационное развитие мировой экономики», «Международное налогообложение», подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Общественный сектор как объект изучения: рынок и государство, провалы рынка и государственное вмешательство, государственная собственность, государственные финансы, экономика государственного сектора; свойства, виды, формирование спроса на общественные блага; общественный выбор и правила принятия коллективных решений.

2. Основы теории налогов: налоги и налоговое бремя; цели и ограничения налоговой политики; оптимальное налогообложение; проблемы уклонения от налогов и теневая экономика.

3. Расходы государства: формы, сферы действия программ государственных расходов; социальное страхование, социальная помощь; оценка эффективности общественных расходов; общественные расходы и производство в государственном секторе; экономика отраслей общественного сектора.

4. Бюджетный федерализм: понятие федерализма, доходы и расходы субфедеральных бюджетов; межбюджетные трансферты.

Цель: расширить и углубить знания студентов в вопросах:

- роли государства в современной экономической системе;
- влияния реализуемой государством политики на экономику и общественное благосостояние.

Задачи курса:

1. Ознакомление с современным научным инструментарием, используемым для выработки рациональных экономических решений, относящихся к общественному сектору.

2. Формирование комплексного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.

3. Выработка навыков критической оценки возможных эффектов государственных программ и налогообложения.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	Нормативно-правовые и методические документы, состав и структуру финансовой отчетности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору
	Умеет	Подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов реализации инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору.
	Владеет	Навыками подготовки заданий и разработки управленческих решений, методических и нормативных документов, касающихся вопросов инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору.
ПК-10 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	Методы оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений
	Умеет	Оценивать возможные эффекты от реализации экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений
	Владеет	Навыками оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической

		жизни в условиях доминирования рыночных отношений
ПК-13 Способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	Современный научный инструментарий, используемый для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения
	Умеет	Использовать современный научный инструментарий для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения
	Владеет	Навыками применения современного научного инструментария для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика общественного сектора» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования, выполнения контрольной работы и собеседования с применением технологии прокторинга.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовые технологии»

Учебный курс дисциплины «Финансовые технологии» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Финансовые технологии» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 2 семестре.

Изучение дисциплины «Финансовые технологии» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансово-экономические расчёты», «Информационные системы в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международное налогообложение», «Управление рисками на международном рынке», «Мировые финансовые рынки», подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Инновационные финансовые технологии: сущность, предпосылки возникновения и экономическое содержание; применение информационных технологий в финансовой сфере; технологии аутентификации, P2P-технологии., блокчейн, скоринг, роботизация, сопутствующие технологии.

2. Рынок финтех-услуг: факторы успеха и провала; внедрение финансовых технологий в нефинансовой сфере; ситуации применения финансовых технологий; интеграция традиционных и инновационных финансовых институтов.

3. Экономическая эффективность финтех-компаний и финтех-проектов: виды показателей эффективности; оценка экономической эффективности финтеха; оценка эффективности применения финтехпродуктов в традиционных финансовых институтах; риски инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций.

4. Современное состояние рынка и перспективы использования инновационных финансовых технологий в России: состояние российской финансово-технологической отрасли; применение технологии блокчейн в Российской Федерации; трансформация российской финансовой отрасли.

Цель: ознакомление студентов с различными моделями функционирования финтех-компаний, подходами к оценке эффективности финтех-проектов, мировыми и российскими практиками разработки, организации, интеграции и внедрения финтех-проектов.

Задачи курса:

1. Изучение сущности инновационных финансовых технологий.
2. Изучение рисков в финтехе для традиционных финансовых организаций.
3. Формирование навыков создания, поддержания и развития инновационных финансовых технологий в организациях.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые технологии» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	Сущностные аспекты и экономическое содержание инновационных финансовых технологий, разработанных российскими и зарубежными исследователями
	Умеет	Выявлять перспективные направления внедрения разработанных российскими и зарубежными исследователями инновационных финансовых технологий в практику развития традиционных финансовых организаций
	Владеет	Навыками разработки программ внедрения инновационных финансовых технологий в операционную деятельность традиционных финансовых организаций на основе обобщения зарубежного опыта и российской практики
ПК-8 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	Методы оценки экономической эффективности и методы идентификации рисков инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций.
	Умеет	Применять методы оценки экономической эффективности и методы идентификации рисков инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций
	Владеет	Навыками оценки экономической эффективности и идентификации рисков инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых компаний
ПК-10 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и	Знает	Методы оценки выгод и рисков внедрения в деятельность традиционных финансовых организаций инновационных финансовых технологий
	Умеет	Оценивать выгоды и риски внедрения

принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		инновационных финансовых технологий с целью разработки стратегий риск-менеджмента традиционных финансовых организаций
	Владеет	Навыками оценки выгод и рисков внедрения инновационных финансовых технологий в деятельность традиционных финансовых компаний
ПК-12 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	Методы, модели и инструменты прогнозирования показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения в деятельность субъектов финансового рынка инновационных финансовых технологий.
	Умеет	Составлять прогнозы показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения современных финансовых технологий в деятельность субъектов финансового рынка
	Владеет	Методикой прогнозирования показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения современных финансовых технологий в деятельность субъектов финансового рынка

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовые технологии» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования, выполнения контрольной работы и собеседования с применением технологии прокторинга.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические
отношения (продвинутый уровень)»

Учебный курс «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (63 часа, в т.ч. 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к выполнению индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: эволюции развития международных экономических отношений в условиях межгосударственной экономической интеграции и быстро меняющихся глобальных проблем; различных теориях макроэкономической динамики; особенностях и последствиях кризиса современной экономической теории; современные тенденции развития мировой экономики, экономика мыльных пузырей, особенности развития

национальных экономик, современные тенденции развития мировой экономической системы.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области экономических отношений, складывающихся на микро- и макроуровнях в мировом экономическом пространстве между субъектами национально обособленных, суверенных территорий, а также изучение тенденций развития международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики.

Задачи:

- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в сфере международных экономических отношений;
- формирование общей картины экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;
- совершенствование навыков мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики в целом и Российской Федерации в частности;
- формирование аналитического мышления.

Для успешного изучения дисциплины «Развитие мировой экономики и международных экономических отношений (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы

компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований <i>(формируется частично)</i>	Знает	основные теории и методы отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения
	Умеет	самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, отраслей и экономики в целом, позволяющие наглядно показать ключевые концепции; анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических
	Владеет	навыками критического анализа современных тенденций развития международной экономики
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой <i>(формируется частично)</i>	Знает	методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макроуровне;
	Умеет	применять макроэкономические модели для определения состояния развития международной экономики;
	Владеет	навыками проведения самостоятельных научных исследований и грамотного оформления их результатов
ПК-5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу	Знает	основные подходы, методы и инструментарий развития мировой экономики и международных экономических отношений, основные положения организации и методы управления инновациями на английском языке; основные результаты новейших исследований и разработок зарубежных ученых, опубликованных в ведущих профессиональных
	Умеет	анализировать и обобщать международный опыт в области развития мировой экономики и международных экономических отношений

на иностранном языке (формируется частично)	Владеет	навыками самостоятельной аналитической деятельности на иностранном языке; навыками проведения самостоятельных научных исследований международных экономических отношений и грамотного оформления их результатов на иностранном
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (формируется частично)	Знает	методы и подходы по составлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции ускорения экономического и инновационно-технологического развития многих регионов мира для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	навыками построения прогнозных трендов развития международной экономики с учетом современных тенденций ускорения инновационно-технологического развития многих регионов мира при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (формируется частично)	Знает	теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов управленческих решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности при анализе различных источников информации для проведения экономических расчетов
	Умеет	анализировать конкретную экономическую ситуацию с помощью разработки вариантов экономических решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	Владеет	навыками использования инструментов по разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, метод составления интеллект-карт, проблемное обучение.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность»

Учебный курс «Внешнеэкономическая деятельность» предназначен для студентов по направлению 38.04.01 Экономика- Мировая экономика.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (4зачетные единицы во втором семестре первого курса и 3 зачетные единицы в первом семестре второго курса), 252 часа всего (144 часа во втором семестре первого курса и 108 часов в первом семестре второго курса) . Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов всего, в том числе 9 часов во втором семестре первого курса и 9 часов во втором семестре первого курса), практические занятия (36 часов всего, в том числе 18 часов во втором семестре первого курса и 18 часов во втором семестре первого курса), лабораторные работы (27 часов , в том числе 18 часов во втором семестре первого курса и 9 часов во втором семестре первого курса) , самостоятельная работа студентов (144 часа , в том числе 99 часов во втором семестре первого курса и 45 часов во втором семестре первого курса). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре и на 2 курсе в первом семестре.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика»(продвинутый уровень), «Макроэкономика»(продвинутый уровень), «Мировая экономика и международные экономические отношения»(продвинутый уровень), «Международная статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление внешнеэкономической деятельностью», «Потенциал интеграции стран АТР и России».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов:

виды и специфика контрактов во внешнеэкономической деятельности, правовая база условий и порядка заключения контракта купли – продажи товаров, его структура и содержание, система государственного регулирования внешнеторговой деятельности и актуальная практика применения конкретных методов, порядок заключения и исполнения сделок, требования международного и национального законодательства к товарам, поставленным на внешние рынки.

Цель дисциплины – подготовка кадров нового типа, конкурентоспособных на национальном и мировом рынках, обладающих профессиональными знаниями теории и практики организации и управления внешнеэкономической деятельностью государственных и предпринимательских структур.

Задачи:

- овладение приемами анализа внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;

- формирование представления о содержании и видах внешнеторговых сделок и операций, об их организации и проведении, а так же о технологии электронного обмена данными и применение Интернет-технологий в ВЭД;

- выработка системного подхода к анализу государственного вмешательства в сферу торгово-экономических отношений в зависимости от применяемых методов регулирования;

- обучение правильному использованию информации о состоянии отдельных сфер внешнеэкономической деятельности для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

Для успешного изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает	подходы и последовательность разработки экспортной стратегии компаний — субъектов ВЭД
	Умеет	выявлять ресурсный потенциал при разработке экспортной стратегии компании
	Владеет	принципами подготовки материалов для последующего применения по текущим и среднесрочным процессам внешнеэкономической деятельности компаний
ПК- 10 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	механизмы и инструменты регулирования экспортно-импортных процессов на международном (наднациональном) и национальном уровнях, систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера, экономическое содержание показателей бухгалтерских отчетов, их использование в анализе для принятия стратегических решений
	Умеет	читать, проверять, обрабатывать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать полученные сведения для принятия стратегических решений
	Владеет	приемами использования отчетной бухгалтерской информации участниками внешнеторговых отношений в процессе принятия решений
ПК- 12 – способность составлять прогноз основных социально-экономических	Знает	принципиальные позиции и базовые критерии ВЭД; состав и содержание основополагающих функциональных процессов ВЭД

показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	Умеет	выявлять ресурсный потенциал при разработке экспортной стратегии компании; прогнозировать явные и скрытые факторы рисков в системе ВЭД
	Владеет	методикой расчета показателей экономической конъюнктуры, методами прогнозирования конъюнктуры мирового товарного рынка.
ПК- 14 – способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	подходы и последовательность разработки экспортной стратегии компаний — субъектов ВЭД; механизмы и инструменты регулирования экспортно-импортных процессов на международном (наднациональном) и национальном уровнях.
	Умеет	пользоваться понятиями, принципами, факторами развития внешнеэкономической деятельности и основ государственного регулирования и управления ВЭД
	Владеет	методикой осуществления процедур по выходу компаний-производителей экспортной продукции на зарубежные рынки; навыками по правильному решению практических задач в области внешнеэкономической деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Внеэкономическая деятельность» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Новые тенденции развития мировой экономики»

Учебный курс «Новые тенденции развития мировой экономики» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Новые тенденции развития мировой экономики» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре.

Дисциплина «Новые тенденции развития мировой экономики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика», «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)», «Международная статистика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные тренды развития современной мировой экономики; международные рынки товаров, услуг и международный технологический; международные финансы и финансовые рынки. Мировой валютный рынок; международная мобильность предпринимательского капитала; международная трудовая миграция; особенности воздействия процессов глобализации и интеграции на страны с различным уровнем развития.

Цель - формирование компетенций в области углублённого анализа основных трендов развития современной мировой экономики.

Задачи:

- изучение основных трендов развития современной мировой экономики, тенденции глобального развития в посткризисный период, роль

ресурсно-технологических, географо-климатических, социокультурных и институциональных факторов в формировании новой модели роста, вклад механизмов управления мирохозяйственными процессами в развитие национальных экономик и эволюцию мирохозяйственных связей, соотношение процессов глобализации, регионализации и «возрождения протекционизма»;

- изучение динамики международной торговли во второй половине XX в. и ее изменения в XXI в.;
- изучение международных финансов и финансовых рынков, мирового валютного рынка;
- изучение международной мобильности предпринимательского капитала;
- изучение международной трудовой миграции;
- формирование международной экономической интеграции и глобального экономического управления.

Для успешного изучения дисциплины «Новые тенденции развития мировой экономики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований <i>(формируется частично)</i>	Знает	базовые концепции основных научных школ в сфере международных экономических отношений; актуальные проблемы современной мировой экономики; основные параметры осуществления научной деятельности; основные требования к представлению научных исследований и к публичным выступлениям
	Умеет	систематизировать и обобщать основные выводы, содержащиеся в научной литературе по проблематике международных экономических отношений, в том числе на иностранном языке
	Владеет	современными информационно-коммуникационными технологиями.
ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне <i>(формируется частично)</i>	Знает	основные источники международной статистики и методы их обработки, демонстрировать навыки сбора, обработки и интерпретации результатов для решения поставленных профессиональных задач
	Умеет	анализировать основные процессы развития международных экономических отношений, оценивать место и роль участников, распознавать и оценивать последствия глобальных проблем для развития мировой экономики и её отдельных субъектов
	Владеет	знаниями о системе и методах расчета основных показателей международных экономических отношений, применять и интерпретировать их с целью оценки деятельности субъектов международных экономических отношений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини-группах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Потенциал интеграции стран АТР и России»

Учебный курс «Потенциал интеграции стран АТР и России» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Потенциал интеграции стран АТР и России» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в т.ч. 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Потенциал интеграции стран АТР и России» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономическое развитие стран и регионов» и позволяет подготовить студентов к выполнению индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: анализ внешнеторговых связей России и крупных стран-партнеров в Азиатско-Тихоокеанском регионе, потенциал человеческого капитала в АТР; моделирование показателей человеческого потенциала в контексте инновационно-технологического развития АТР; сбалансированность экономического развития стран АТР; сравнительный анализ уровня инвестиционной привлекательности экономик России, СВА и ЮВА; присутствие российской экономики по субъектам в отраслевых ранках АТР; оценка современного состояния интеграционных

процессов в АТР в страновом и отраслевом аспектах; конкурентный потенциал развития национальной экономики России; анализ отраслевой структуры экономики в странах Азиатско-Тихоокеанского региона на основе межотраслевых балансов; анализ товарных рынков стран АТР; анализ деловой активности России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона; классификация рынков РФ и АТР по уровню их потенциала к интеграции; анализ межотраслевых балансов России и стран-партнеров в Азиатско-Тихоокеанском регионе; анализ основных элементов межотраслевого баланса России; выявление предпочтительных структурных объединений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона; направления встраивания России в отраслевые рынки АТР.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование мнений и практических навыков в области экономических отношений, складывающихся в АТР, а также изучение тенденций развития международных экономических отношений между субъектами национально обособленных, суверенных территорий, выявление предпочтительных структурных объединений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона и направления встраивания России в отраслевые рынки АТР.

Задачи:

- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в сфере международных экономических отношений;
- формирование общей картины экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;
- совершенствование навыков мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики в целом и Российской Федерации в частности;
- формирование аналитического мышления.

Для успешного изучения дисциплины «Потенциал интеграции стран АТР и России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <i>(формируется частично)</i>	Знает	современные этические принципы и формулирования решений
	Умеет	Формулировать критические суждения; вести аргументированную дискуссию; формулировать и задавать вопросы
	Владеет	приемами и методами критического анализа; приемами командной работы в проектах
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований <i>(формируется частично)</i>	Знает	основные теории и методы отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методiku организации и проведения научной работы и решения практических задач
	Умеет	самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, отраслей и экономики в целом, позволяющие наглядно показать ключевые концепции
	Владеет	Навыками критического анализа современных тенденций развития международной экономики
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов управленческих решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности при анализе различных источников информации для

<i>(формируется частично)</i>		проведения экономических расчетов
	Умеет	анализировать конкретную экономическую ситуацию с помощью разработки вариантов экономических решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	Владеет	навыками использования инструментов по разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <i>(формируется частично)</i>	Знает	методы и подходы по составлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции ускорения экономического развития многих регионов мира для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне
	Владеет	навыками построения прогнозных трендов развития национальной экономики с учетом современных тенденций при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики <i>(формируется частично)</i>	Знает	методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макроуровне; предпосылки и основные этапы становления современных национальных моделей ;
	Умеет	применять макроэкономические модели для определения состояния развития международной экономики;
	Владеет	Навыками использовать инструменты исследования социально-экономических процессов, проведения самостоятельных научных исследований и грамотного оформления их решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Потенциал интеграции стран АТР и России» применяются

следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, метод составления интеллект-карт, проблемное обучение.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировой опыт анализа и оценки инвестиционных проектов»

Учебный курс «Мировой опыт анализа и оценки инвестиционных проектов» предназначен для магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Мировой опыт анализа и оценки инвестиционных проектов» включена в состав вариативной части дисциплины по выбору.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекции (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (36 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Реализуется дисциплина на втором курсе в 3 семестре и заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Мировой опыт анализа и оценки инвестиционных проектов» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Международные компании и инновационное развитие мировой экономики», «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)», «Экономическое развитие стран и регионов», и позволяет подготовить магистранта к производственной и преддипломной практикам.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Экономическая сущность и классификация инвестиций: Понятие и виды инвестиций их классификация. Участники инвестиционного процесса. Финансовые институты. Финансовые рынки. Государство, компании, частные лица. Типы инвесторов. Инвестиционный проект, его структура, жизненный цикл инвестиционного проекта. Социальный, политико-экономический, бюджетный эффекты.

2. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности органами местного самоуправления. Особенности регулирования условий инвестиционной деятельности в России и за рубежом. Общая характеристика используемых при этом экономических рычагов, мировой и российский опыт.

3. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов: Особенности и сравнение европейских, американских, азиатских методик. Методики анализа инвестиционных проектов, рекомендуемые международными организациями. Формирование ставки дисконтирования. Учет инфляции при оценке инвестиционного проекта. Учет условий финансирования инвестиционного проекта. Средневзвешенная цена капитала инвестиционного проекта.

Цель дисциплины: обучение студентов существующим в международном сообществе методам и моделям обоснования, анализа и оценки инвестиционных проектов.

Задачи:

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности;
- рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс, роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста;
- дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской и международной практике;
- раскрыть экономическое содержание инвестиционных рисков;
- изучить влияние инфляции на принятие инвестиционных решений.

Для успешного изучения дисциплины «Мировой опыт анализа и оценки инвестиционных проектов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

– способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований <i>(формируется частично)</i>	Знает	методики оценки инвестиционных проектов
	Умеет	выбрать соответствующую методику анализа инвестиционного проекта
	владеет	методами прогнозирования показателей бизнес - плана инвестиционного проекта
ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой <i>(формируется частично)</i>	знает	методы разработки плана исследования для разработки бизнес-плана
	умеет	проводить исследования по поиску необходимой для разработки инвестиционного проекта информации
	владеет	методами оценки инвестиционных проектов для рационального выбора проекта
ПК-11 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <i>(формируется частично)</i>	знает	источники информации для разработки инвестиционных проектов
	умеет	найти нужную информацию для разработки бизнес - плана инвестиционного проекта
	владеет	методами анализа информации для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Мировой опыт анализа и оценки инвестиционных проектов» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), реферат.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление рисками на международном рынке»

Дисциплина «Управление рисками на международном рынке» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Мировая экономика» (совместно с МГУ).

Дисциплина «Управление рисками на международном рынке» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Риск-менеджмент» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

Изучение дисциплины «Управление рисками на международном рынке» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин, «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Международная статистика», «Международные валютно-финансовые отношения» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Мировой опыт анализа и оценки инвестиционных проектов», «Международный бизнес», «Национальное регулирование предпринимательской деятельности». Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Идентификация и оценка рисков: стратегических, инвестиционных, финансовых, предпринимательских, страновых рисков, рыночных и специфических рисков организаций; рисков субъектов финансового рынка,

финансовых рисков государства, модели и методы оценки параметров риска; выявление причин возникновения рисков.

2. Общие принципы управления рисками по международным стандартам, методы управления; оценка эффективности управления рисками. Методы оценки и покрытия рисков в рамках современных международных концепций.

3. Методы количественной оценки рисков: статистические методы; методы оценки вероятности исполнения; методы анализа вероятностных распределений потоков платежей; имитационное моделирование.

4. Инвестиционный климат и страновой риск. Понятие странового риска и его структура. Модели и методы оценки странового риска. Оценка странового риска по методике Мирового банка.

5. Финансовые риски: процентные риски, кредитные риски, риск ликвидности, валютные риски, биржевые риски, операционные риски, инфляционные риски, риски банкротства.

6. Финансовый риск-менеджмент в компаниях финансового сектора: нормативное регулирование системы риск-менеджмента; международные стандарты управления рисками финансово-кредитных организаций – Базель III, Solvency II; системы внутреннего контроля финансово-кредитных организаций.

7. Практические аспекты управления финансовыми рисками государства: системный подход к управлению финансовыми рисками государства при осуществлении деятельности на международном рынке; идентификация, классификация, инвентаризация и количественная оценка рисков; формирование резервных фондов; способы адаптации финансовой системы к рискам; профилактика, превенция рисков; мониторинг финансовых рисков.

Цель: расширить и углубить знания студентов в области риск-менеджмента, сформировать навыки оценки и управления рисками для

разработки стратегии риск-менеджмента в компаниях и государственных корпорациях, работающих на международных рынках.

Задачами курса по дисциплине «Управление рисками на международном рынке» является формирование профессиональных компетенций в области:

1. Оценки рисков;
2. Национальных и международных стандартов риск-менеджмента;
3. Разработки стратегии финансового риск-менеджмента субъектов, осуществляющих деятельность на международном рынке.

Для успешного изучения дисциплины «Управление рисками на международном рынке» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ;
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <i>(формируется частично)</i>	Знает	Этапы процесса оценки риска, качественный подход к оценке риска хозяйствующих субъектов, государства при осуществлении деятельности на международном рынке. Методы количественной оценки риска и неопределенности при осуществлении деятельности на международном рынке.
	Умеет	Применять качественный подход и методы количественной оценки рисков для оценки рисков хозяйствующих субъектов, государства при осуществлении деятельности на международном рынке в соответствии с международными стандартами риск-менеджмента
	Владеет	Навыками количественной оценки рисков хозяйствующих субъектов, государства, осуществляющих деятельность на международном рынке. Навыками качественной оценки рисков на основании выделения факторов, влияющих на вероятность реализации рисков, и тяжести ущерба от реализации рисков при осуществлении деятельности на международном рынке.
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики <i>(формируется частично)</i>	Знает	Методы идентификации финансово-экономических рисков хозяйствующих субъектов, осуществляющих деятельность на международном рынке, оценки уровня рисков компаний и корпораций на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации
	Умеет	Использовать методы идентификации стратегических, инвестиционных, финансовых, предпринимательских, страновых рисков, рыночных и специфических рисков хозяйствующих субъектов, осуществляющих деятельность на международном рынке; инструментарий оценки уровня рисков на основании анализа факторов внешней и внутренней

		среды, статистической информации
	Владеет	Методами идентификации, инструментами оценки уровня рисков на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации.
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора <i>(формируется частично)</i>	Знает	Методы, способы, приемы управления рисками хозяйствующих субъектов, государства при осуществлении деятельности на международном рынке с целью минимизации уровня потерь от риска возникновения убытков .
	Умеет	Использовать методы, способы, приемы управления рисками для минимизации убытков хозяйствующих субъектов, государства при осуществлении деятельности на международных рынках
	Владеет	Навыками принятия управленческих решений по управлению стратегическими, инвестиционными, финансовыми, предпринимательскими, страновыми рисками, рыночными и специфическими рисками хозяйствующих субъектов, государства с целью минимизации убытков от реализации рисков

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Управление рисками по международным стандартам» применяются следующие методы интерактивного обучения: технология кейс-стади; создание временного проектного коллектива для работы над выполнением творческого задания; круглого стола с приглашением представителей бизнес-сообщества, представителей регулятора финансового рынка; учебная групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировые финансовые рынки»

Дисциплина «Мировые финансовые рынки» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», программы «Мировая экономика (совместно с МГУ)» очной и формы обучения. Дисциплина «Мировые финансовые рынки» включена в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 36 часов. Из них лекции (9 часов), практические занятия (27 часов, МАО 18 час.). Самостоятельная работа (36 часов, 36 часов - подготовка к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе (в третьем семестре) очного обучения, заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Мировые финансовые рынки» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Международные валютно-финансовые отношения», «Новые тенденции развития мировой экономики», «Особенности ведения бизнеса в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Международные компании и инновационное развитие мировой экономики» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Управление рисками на международном рынке», «Конкурентные стратегии компаний на международном рынке».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Место и роль финансовых рынков в структуре мировой экономики. Сущность мировых финансовых рынков. Модели финансовых рынков. Предпосылки возникновения и этапы развития мировых финансовых рынков. Влияние глобализации на развитие мировых финансовых рынков. Сегменты мировых финансовых рынков. Мировой рынок капитала. Механизмы аккумуляции капитала. Мировой рынок ценных бумаг: структура,

функции, виды финансовых инструментов. Инструменты привлечения капитала на биржевом и внебиржевом рынках. Секьюритизация активов, IPO и SPO. Мировой рынок производных финансовых инструментов. Виды и особенности обращения производных финансовых инструментов. Мировой кредитный рынок и кредитная система. Формы и виды международного кредитования. Мировой рынок инвестиционных ресурсов. Классификация инвестиций. Инвестиционное кредитование Мировой валютный рынок и валютная система. Этапы формирования и структура мирового валютного рынка. Международные валютные отношения Международные расчеты .

2. Институциональная среда мирового финансового рынка. Международные финансовые институты. Виды профессиональной деятельности на финансовых рынках. Биржи, основные принципы биржевой торговли. Финансовые биржи: универсальные и специализированные. Страховые компании как финансовые посредники. Фонды коллективного инвестирования на финансовом рынке. Транснациональные корпорации на мировых финансовых рынках. Организация процесса регулирования мировых финансовых рынков. Виды регулирования мировых финансовых рынков. Саморегулируемые организации мировых финансовых рынков. Мировые финансовые центры. Сущность и принципы формирования мировых финансовых центров. Мировые офшорные центры.

Целями освоения дисциплины «Мировые финансовые рынки» являются формирование у студентов компетенции и знаний в области закономерностей функционирования мировых финансовых рынков и механизма осуществления операций на них.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний в области теории финансовых рынков, их классификации, взаимосвязей, закономерностей функционирования;

- развитие у студентов умений ориентироваться в информации по мировым финансовым рынкам, квалифицировано использовать

инструментарий для проведения анализа эффективности работы на финансовых рынках

- формирование представлений о механизме осуществления торгов финансовыми инструментами и деривативами на мировом рынке, знаний правил торговли на мировых биржах.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые рынки» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

— способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

— способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

— способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (формируется частично)	Знает	стратегические направления экономической политики государств на современном этапе; порядок анализа и интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов на микро- и макроуровне; способы использования результатов экономического анализа и моделирования для принятия стратегических решений
	Умеет	использовать аналитические приемы и способы обработки экономической информации; дать оценку эффективности мероприятий государства в области экономической политики на финансовом рынке;

	Владеет	способностью подготовить аналитический отчет о результатах развития различных сегментов финансового рынка на макро и микроуровне
ПК – 11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (формируется частично)	Знает	систему правового и нормативного регулирования финансового рынка; содержание форм и основные элементы отчетности участников финансового рынка.
	Умеет	использовать источники экономической, финансовой и статистической информации для анализа и оценки мирового финансового рынка в целом и его отдельных сегментов;
	Владеет	практическими навыками по анализу и интерпретации экономической, финансовой, статистической и иной информации по мировым финансовым рынкам для принятия управленческих решений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировые финансовые рынки» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: технология кейс-стади; тесты, контрольные работы, эссе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Международные компании и инновационное развитие мировой
экономики»

Учебный курс «Международные компании и инновационное развитие мировой экономики» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Международные компании и инновационное развитие мировой экономики» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Международные компании и инновационное развитие мировой экономики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к выполнению индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: история возникновения ТНК, особенности международного и национального регулирования деятельности ТНК, анализ масштаба деятельности ТНК в мире, и оценке роли ТНК в международном разделении труда, страновые и региональные особенности ТНК, актуальные процессы деятельности ТНК – слияния и поглощения как стратегия корпоративного роста международной компании (M&A) и создание международных стратегических альянсов, современные особенности развития транснациональных корпораций в глобальной среде, концепции

формирования экономики, основанной на знаниях; теории инновационного развития; понятие национальной инновационной системы; концепции формирования национальных инновационных систем; структура национальной инновационной системы; ключевые факторы успеха инновационного развития; государственная политика развития национальной инновационной системы; формирование инновационных центров; кластеризация как процесс ускорения инновационной деятельности; инновационные кластеры (по ведущим странам); формирование и развитие глобального инновационного пространства; национальные инновационные системы (по ведущим странам).

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области основ возникновения, сущности и форм международных компаний, их роли в мировом хозяйстве, современных стратегических моделях международных корпораций, проблемах регулирования транснационального бизнеса.

Задачи:

- изучить основные категории, определения и понятия теории функционирования международных компаний;
- познакомиться с основными особенностями управления современной международной корпорацией, рассматривая ее как глобальную систему;
- рассмотреть современные стратегические модели международных корпораций;
- усвоить организационные, правовые, кадровые, финансовые, технологические основы международных корпораций.

Для успешного изучения дисциплины «Международные компании и инновационное развитие мировой экономики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

- необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты
 - работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
 - способность на основе описания экономических процессов и явлений
 - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения (формируется частично)	Знает	методы, принципы и подходы, используемые в процессе принятия организационно-управленческих решений
	Умеет	применять макроэкономические модели, принципы и подходы для разработки организационно-управленческих решений
	Владеет	навыками использования различных инструментов для принятия организационно-управленческих решений
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (формируется частично)	Знает	основные теории и методы отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методiku организации и проведения научной работы и решения практических задач
	Умеет	самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие наглядно показать ключевые концепции; анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем
	Владеет	навыками самостоятельной аналитической деятельности; навыками проведения самостоятельных научных исследований и грамотного оформления их результатов
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро уровне (формируется частично)	Знает	методы и подходы по составлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции ускорения экономического и инновационно-технологического развития многих регионов мира для подготовки аналитических

		материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	навыками построения прогнозных трендов развития международной экономики с учетом современных тенденций ускорения инновационно-технологического развития многих регионов мира при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <i>(формируется частично)</i>	Знает	теории и методы, позволяющие составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, региона и экономики в целом
	Умеет	самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики страны
	Владеет	навыками проведения самостоятельных научных исследований на основе составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов, экономики в целом
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора <i>(формируется частично)</i>	Знает	принципы и методы, необходимые при решении практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Умеет	применять различные принципы и методы при решении практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Владеет	навыками использования инструментов для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках

дисциплины «Международные компании и инновационное развитие мировой экономики» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, мозговой штурм, метод составления интеллект-карт, кейс-стади, проблемное обучение.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное налогообложение»

Учебный курс «Международное налогообложение» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Международное налогообложение» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе 18 часов в интерактивной форме), самостоятельная работа (36 часов), контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Международное налогообложение» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое развитие стран и регионов», «Новые тенденции развития мировой экономики (МГУ)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Международные валютно-финансовые отношения» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Управление рисками на международном рынке», «Методики оценки внешнеэкономической деятельности», «Конкурентные стратегии компаний на международном рынке».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Базовые концепции международного налогообложения: теоретические основы международного налогообложения, концепция территориальности и резидентства, институты постоянного представительства в международном налогообложении, актуальные вопросы налогового администрирования в международной сфере.

2. Регулирование международного двойного налогообложения.

3. Векторы развития международного налогообложения в условиях глобализации и цифровизации экономики.

Цель- усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области теории и практики международного налогообложения, которые помогут будущим специалистам в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи:

– раскрыть основные представления о международном налогообложении с учетом экономических и правовых аспектов;

– сформировать базовые комплексные знания о специфике международного налогообложения;

– способствовать формированию навыков оптимизации налоговых процессов в компании, в пределах, допустимых законодательством;

– способствовать формированию навыков осуществления налогового планирования и управления налоговыми рисками компании при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

– Для успешного изучения дисциплины «Международное налогообложение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне <i>(формируется частично)</i>	Знает	Нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации и осуществления международного налогообложения Методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных технологий при осуществлении международного налогообложения
	Умеет	Применять нормативно-правовые документы при принятии организационно-управленческих решений в сфере международного налогообложения Разрабатывать варианты управленческих решений и предлагать решения практических проблем при осуществлении международного налогообложения
	Владеет	Навыками работы с нормативно-правовой базой при осуществлении международного налогообложения Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор, а также решать практические проблемы эффективного использования экономических ресурсов в сфере международного налогообложения.
ПК-14 способен к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора <i>(формируется частично)</i>	Знает	Теоретико-практические основы осуществления международного налогообложения
	Умеет	Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов при осуществлении международного налогообложения
	Владеет	Навыками разработки стратегий поведения экономических агентов в сфере международного налогообложения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное налогообложение» применяются следующие методы активного обучения: проблемно-активные практические занятия, тренинги в активном режиме, тестирование и др.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление ВЭД»

Учебный курс «Управление ВЭД» предназначена для магистрантов направления 38.04.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Управление ВЭД» включена в состав вариативной части дисциплин по выбору блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены занятия (36 часов, из них 9 часов – лекционные занятия и 27 часов – семинарские), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Управление ВЭД» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)», «Внешнеэкономическая деятельность».

Содержание дисциплины охватывает следующие вопросы: основные задачи управления ВЭД предприятия; построение внутрифирменной структуры; планирование внешнеэкономической деятельности компании: выявление и анализ приоритетных направлений; принципы формирования бюджета на ВЭД; экономическое обоснование выхода компании на новые рынки; алгоритм оценки потенциальных зарубежных рынков с целью расширения бизнеса; оценка имеющихся ресурсов, уровня предстоящих затрат, доходов и рисков; выбор оптимального варианта выхода на новые рынки с учётом имеющихся ограничений и ресурсов; выявление существенных экономических, правовых и культурных различий между страной базирования компании и принимающей экономикой при разработке стратегии; многие другие.

Цель – получение магистрантами теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления внешнеэкономической деятельностью предприятий.

Задачи:

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков разработки и принятия управленческих решений с учётом имеющихся ресурсов и предложенных условий;
- расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

Для успешного изучения дисциплины «Управление ВЭД» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность решать задачи разного уровня сложности, связанные с профессиональной деятельностью, с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются и развиваются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	существующие подходы к оценке эффективности мероприятий и предлагаемых решений
	Умеет	выявлять скрытые угрозы и существующие риски при описании и оценивании проводимых мероприятий и предлагаемых решений
	Владеет	навыками создания на основе проведённых расчётов аналитических материалов, наглядно

		отражающих суть проблемы
ПК – 11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	основные источники данных, используемых при планировании и управлении внешнеэкономической деятельностью предприятий; методы обработки, анализа и хранения собранной информации
	Умеет	компилировать и приводить к сопоставимому виду необходимую для решения профессиональных задач информацию
	Владеет	практическими навыками проведения экономических расчётов, анализа информации, в том числе, полученной из различных источников и представленной в несопоставимом виде
ПК – 12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	Знает	систему показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность предприятия и используемых при принятии управленческих решений, составлении прогнозов
	Умеет	выявлять причинно-следственные связи и основные факторы, влияющие на эффективность деятельности предприятия на внешних рынках
	Владеет	практическими навыками прогнозирования тенденций развития ВЭД предприятия в краткосрочном и среднесрочном периоде с учётом факторов, влияющие на эффективность деятельности субъекта на внешних рынках
ПК – 14 способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	алгоритм взаимодействия участников внешнеторговых сделок и контролирующих государственных структур торгующих стран; причинно-следственные связи, возникающие на каждом этапе исполнения сделки
	Умеет	на основе полученных теоретических знаний формулировать возможные варианты решений практических ситуаций, с учётом имеющихся у предприятия ресурсов, существующих ограничений и причинно-следственных связей
	Владеет	навыками обоснования и выявления оптимального решения в конкретной ситуации

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Управление ВЭД» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, метод ситуационного анализа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международный бизнес»

Учебный курс «Международный бизнес» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Международный бизнес» включена в состав к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (ДВ.7).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Международный бизнес» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Международные финансовые рынки», «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)», «Международная статистика», «Международная конкурентоспособность».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Среда ведения международного бизнеса: глобализационные процессы в мировой экономике; причины вовлечения фирм в международный бизнес; поведенческие факторы, влияющие на деловую практику разных стран; сложности межкультурной коммуникации; управление политическими рисками; правовая среда; экономическая свобода; различия в уровне экономического развития стран и их влияние на деятельность международных компаний; макроэкономическая нестабильность, экономические кризисы; тенденции развития международной торговли; валютный курс и его формирование; управление валютными рисками; международные финансовые потоки; международные биржи; роль банков в ВЭД.

2. Стратегии международного бизнеса: оценка международной конкурентоспособности компании; поиск возможностей на зарубежных рынках; источники получения прибыли за счет глобального расширения; факторы, влияющие на стратегический выбор; различные конкурентные стратегии на международном рынке, и их плюсы и минусы; использование стратегических альянсов для поддержки глобальных стратегий.

3. Операционная составляющая международного бизнеса: экспортно-импортные операции; встречная торговля; реэкспорт, реимпорт; виды торгово-посреднических операций; институциональные посредники; транспортное обеспечение ВЭД; документальное оформление международных перевозок; таможенное оформление; страхование ВЭД; управление производством и цепочками поставок; различные аспекты стратегии глобального производства; ключевые факторы в успешном глобальном управлении цепочками поставок; функционирование сети поставщиков; эффективное управление складскими запасами; особенности международной торговли услугами; способы международной торговли услугами. результаты интеллектуальной деятельности как объект международной торговли.

Цель – сформировать у студентов понимание особенностей ведения бизнеса на международных рынках.

Задачи:

- изучить среду ведения международного бизнеса: культурную, политическую, экономическую
- изучить формы и методы выхода компании на международный рынок
- дать представление об рутинных операциях во внешнеэкономической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Международный бизнес» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к свободной научной и профессиональной коммуникации

в иноязычной среде;

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой <i>(формируется частично)</i>	Знает	основные источники и способы получения данных по международной экономической статистике; основные подходы к экономико-теоретическому моделированию поведения субъектов международного бизнеса.
	Умеет	находить и систематизировать информацию, связанную с международным бизнесом в отечественных и зарубежных источниках
	Владеет	методами и приемами сбора и работы с международной экономической статистикой; навыками системного анализа на микро- и макроуровне экономических процессов, влияющих на условия ведения международного бизнеса;
ПК-5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке <i>(формируется частично)</i>	Знает	современные инструментальные средства визуализации экономических и управленческих данных; принципы построения презентаций, подготовки публикаций и ведения деловой переписки на английском языке.
	Умеет	эффективно презентовать результаты проделанной работы на английском языке; использовать современные технические средства и информационные технологии в решении коммуникативных задач
	Владеет	специальной англоязычной терминологией в сфере международного бизнеса; навыками использования современных технических средств и информационных технологий в решении коммуникативных задач в международном бизнесе.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международный бизнес» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, анализ конкретных ситуаций (кейс-стади), мозговой штурм.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в мировую экономику»

Учебный курс «Введение в мировую экономику» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Введение в мировую экономику» включена в состав вариативной части блока «Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Введение в мировую экономику» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Академические навыки в области экономики и менеджмента», «Глобальная научная коммуникация» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: мировая экономика: мировое хозяйство, его сущность, формирование и развитие; сущность и формы международного разделения труда; типы государств в мировой экономике; система национальных счетов; международная конкуренция и формы ее проявления; международная экономическая интеграция и типы интеграционных объединений; международные экономические организации и их классификация; природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства; научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства; отраслевая структура мирового хозяйства; человеческие ресурсы мирового хозяйства и международные миграции; современные глобальные проблемы в мировой

экономике.

Цель – формирование представлений о явлениях и процессах в мировой экономике в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи:

- изучить эволюцию, закономерности развития, структуру и проблемы мирового хозяйства;
- изучить типологию государств в мировой экономике;
- сформировать общую картину экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;
- выявить природно-ресурсный, научно-технический, информационный и человеческий потенциал современного мирового хозяйства;
- сформировать представление о месте России в мировой экономике.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в мировую экономику» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для	Знает	современное состояние мировой экономики и особенности функционирования национальных рынков; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировой

проведения экономических расчетов		экономике
	Умеет	использовать источники экономической, социальной информации; анализировать и интерпретировать статистическую информацию, содержащуюся в отчетности субъектов международной экономической деятельности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия решений
	Владеет	методикой самостоятельного анализа новой информации и навыками формулировки логических заключений по результатам проведённого анализа
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике
	Умеет	анализировать современное состояние мировой экономики, экономики отдельных стран, международных экономических отношений, мировых товарных рынков; давать сравнительную оценку состояния ресурсов мировой экономики в разрезе стран и регионов
	Владеет	основными методами анализа информации о состоянии международного и регионального взаимодействия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология «Фабрик будущего»

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии «Фабрик будущего» предназначена для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Технологии «Фабрик будущего» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Факультативы».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Учебным планом по данной специальности предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе во 3 семестре.

Дисциплина «Технологии «Фабрик будущего» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Эконометрика», «Критическое и проектное мышление», «Микроэкономика: продвинутый уровень», и позволяет подготовить студентов к прохождению производственных и преддипломной практики, выполнению выпускной квалификационной работы.

Цель дисциплины «Технологии «Фабрик будущего» – формирование у студентов системы знаний в области новых бизнес-моделей, бизнес-процессов и технологий в высокотехнологичных отраслях промышленности.

Задачи:

- формирование представления о передовых производственных технологиях, инструментах управления производством;
- ознакомление с основными понятиями и инструментами, используемыми для цифровой трансформации ;
- ознакомление с ключевыми технологическими и рыночными трендами развивающейся Цифровой экономики.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Мировые промышленные тренды. Industry 4.0
2. Цифровая экономика
3. Концепция фабрик будущего
4. Аддитивные технологии
5. Новые материалы
6. Инструменты цифровой трансформации компании
7. Инструменты управления цифровой компанией
8. «Умная фабрика»
9. Цифровое проектирование. Цифровая фабрика
10. Виртуальная фабрика

Для успешного изучения дисциплины студенты должны владеть основными знаниями и компетенциями, сформированными в процессе освоения ими программ бакалавриата (специалитета):

- – способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

- – способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты..

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	методические и нормативные документы, регламентирующие порядок разработки и реализации проектов и программ, деятельности предприятий и организаций цифровой экономики, основы риск-менеджмента
	Умеет	Подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов реализации инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций цифровой экономики
	Владеет	Навыками подготовки заданий и разработки управленческих решений, методических и нормативных документов, касающихся вопросов инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций цифровой экономики
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	источники финансовой информации, правовые базы
	Умеет	использовать методы финансово-экономических расчетов
	Владеет	методами анализа финансово-экономических расчетов
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	методы, модели и инструменты прогнозирования показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения в деятельность предприятий и организаций цифровой экономики
	Умеет	составлять прогнозы показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения современных финансовых технологий в деятельность предприятий и организаций цифровой экономики
	Владеет	методикой прогнозирования показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения современных финансовых технологий в деятельность предприятий и организаций

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Технологии «Фабрик будущего» применяются элементы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования, выполнения контрольной работы и собеседования.