

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Глобальная научная коммуникация»

Учебный курс «Глобальная научная коммуникация» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Новые тенденции развития мировой экономики», «Научно-исследовательская работа».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Особенности выстраивания научного диалога;
2. Использование технологий в коммуникации;
3. Искусство как элемент научного мышления;
4. Особенности межличностной коммуникации;
5. Особенности междисциплинарной коммуникации.

Цель – формирование умений и практических навыков в области текущих научных и технологических разработок для повышения профессионального развития студентов, навыков взаимодействия с инновациями и навыков специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- акцентировать внимание студентов на креативности, уверенности и компетентности в отношении применения технологий;
- способствовать развитию формирования у студентов интереса к исследуемому объекту и критического мышления;
- способствовать развитию формирования обоснованных позиций и стратегий студентов;
- освоить коммуникации с целью эффективного распространения лучших практик;
- способствовать освоению глубокого понимания научных и практических явлений;
- сформировать умение внедрять инновации в междисциплинарных командах.

Для успешного изучения дисциплины «Глобальная научная коммуникация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся

компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности <i>(формируется частично)</i>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – существующие тренды в технологическом прогрессе – техники выработки и формулирования решений
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять креативные подходы к решению сложных задач; – демонстрировать критические суждения; – вести аргументированную дискуссию
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – приемами и техниками критического анализа информации
ОК-8 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу <i>(формируется частично)</i>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – методы проведения научных исследований
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – проводить научное исследование в соответствии с поставленной целью и задачами, определять логику проведения научного исследования относительно оценки эффективности; – выявлять научные проблемы в методологических исследованиях технических наук
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <i>(формируется частично)</i>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – современные этические принципы; – техники выработки и формулирования
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять креативные подходы к решению сложных задач; – демонстрировать критические суждения – принимать обоснованные решения
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – приемами выстраивания коммуникации
ОК-10 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала <i>(формируется частично)</i>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные научно-экономические тенденции их осмысление в рамках философии науки и техники
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять методическую проработку новых научных и экономических решений, и адаптировать их к собственным научно-техническим

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – подходами в решении задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной (формируется частично)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – современные этические принципы; – техники выработки и формулирования решений
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать критические суждения; – вести аргументированную дискуссию – формулировать и задавать вопросы
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – приемами и методами критического анализа
ОПК-2 - - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(формируется частично)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – базовые принципы развития и жизни общества; основные принципы работы в научных группах и малых коллективах
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – вырабатывать решения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – подходами по адекватному реагированию на нестандартные ситуации; – навыками совместной работы в различных научных коллективах; – навыками управления и организации исследования
ПК-1- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (формируется частично)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию ее инновационной
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – разбираться в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы

