

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

# «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

|  |
| --- |
| «УТВЕРЖДАЮ» |
| Директор Школы экономики и менеджмента |
|  Е.Б. Гаффорова (подпись) |
| « » 2019 г. |

**Программа производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)**

**Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» Магистерская программа:**

**Финансовые стратегии и технологии банковского института» Квалификация (степень) выпускника - магистр**

**Владивосток 2019**

**Составители:**

Руководитель образовательной программы,

Зав. базовой кафедрой современного банковского дела, канд. экон. наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Профессор базовой кафедры современного банковского дела д-тор экон. наук,

профессор Вотинцева Л.И.

Слезко А.Н.

(занимаемая должность (инициалы, фамилия)

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| Глоссарий…………………………………………………………………………………… | 3 |
| Введение……………………………………………………………………………………... | 5 |
| 1 Общие положения………………………………………………………………………… | 5 |
| 2 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесѐнных c компетенциями……. | 8 |
| 3 Содержание производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)……………………………………………………………… | 8 |
| 4 Фонд оценочных средств для проведения аттестации по технологической практике(в проектно-экономической деятельности)………………………………………………... | 10 |
| 4.1 Критерии оценки образовательных результатов c учѐтом их формирования по |  |
| этапам прохождения практики……………………………………………………………... | 10 |
| 4.2 Требования к оформлению отчѐта о прохождении производственной (технологи-Ческой) практики (в проектно-экономической деятельности)…………………………... | 12 |
| 4.2 Критерии оценки результатов прохождения технологической практики |  |
| (в проектно-экономической деятельности)………………………………………………... | 12 |
| 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…………………………. | 17 |
| 6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых длявыполнения работ при проведении практики……………………………………………... | 18 |
| 7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочныхсистем………………………………………………………………………………………... | 19 |
| 8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики… | 19 |
| Приложение 1 Форма индивидуального задания для прохождения практики………… | 20 |
| Приложение 2 Форма отчета по практике………………………………………………...Приложение 3 Календарный план прохождения практики……………………………… | 2122 |
| Приложение 3 Регламент итоговой защиты отчѐта по практике………………………... | 24 |

**Глоссарий**

*Аналитический отчет* – анализ и оценка результатов исследования в определѐнной научной области.

*Бизнес-проект* – проект по обоснованию целесообразности и эффективности внедрения результатов исследования в производственный процесс.

*Бизнес-план –* план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.

*Бюджет -* схема доходов и расходов определѐнного объекта (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.), устанавливаемая на определѐнный период времени, обычно на один год.

*Внедрение результатов исследований* – передача результатов исследования потребителю научной продукции.

*Выпускная квалификационная работа* – выполненное под руководством опытного исследователя итоговое квалификационное исследование.

*Доклад* – один из видов монологической речи, публичное, развѐрнутое, официальное сообщение по определѐнному вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

*Исследования* – процесс поиска новых знаний.

*Исследовательский вопрос* – ответ на него – это знание, которое мы хотим получить в результате исследования.

*Исследовательский проект* – проект, направленный на решение научно- исследовательских задач в рамках изучения исследовательской проблемы.

*Информационная база исследования* – это источники информации, на основании которых осуществляется написание магистерской диссертации. Это могут быть учебники, монографии, статьи, бухгалтерская и статистическая отчетность и т.д.

*Круглый стол* – собрание в рамках более крупного мероприятия (форума, симпозиума, конференции).

*Научная статья* – законченное авторское произведение, описывающее результаты оригинального научного исследования (первичная научная статья) или посвящѐнная рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой (обзорная научная статья). В первичных научных статьях авторами излагается существенная информация о проведѐнном исследовании в форме, позволяющей другим членам научного сообщества оценить исследование, воспроизвести эксперименты, а также оценить рассуждения и сделанные из них выводы. Обзорные научные статьи предназначены для обобщения, анализа, оценки, суммирования или синтеза ранее опубликованной информации (первичных научных публикаций). Нередко научная статья сочетает в себе эти два типа научных текстов, включая обзорную и оригинальную части.

*Образовательный результат* – сущность метапредметного (проектного) навыка, которым овладел участник научно-исследовательской работы (проектной деятельности) на практике.

*Практика* - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, посредством погружения обучающихся в среду профессиональной деятельности.

*Практика производственная* - вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся самостоятельно выполняют определенные программой практики задания в условиях предприятий и организаций.

*Проект* – комплексная модель действий, направленная на достижения оригинальной

цели.

*Продуктовый результат* - конечный осязаемый продукт, полученный в итоге работы проектной команды (новое знание, продукт, прототип продукта, впечатление, внедрение, экспертиза, каталог, спектакль, мероприятие).

*Студенческий проект* – проект, совместно выполняемый группой студентов и преподавателем, нацеленный на получение нового знания по актуальным проблемам современной экономической науки.

*Социальный проект* – это сконструированное инициатором проекта социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы и воздействие которого на людей признается положительным по своему социальному значению.

*Социально-экономический проект* – проект, в основе которого лежит актуальная социальная и экономическая проблема, требующая решения.

*Статья* – это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретному вопросу, входящему в круг проблем (задач), решаемых автором/авторами при выполнении научного исследования.

*Тезисы* – научный текст, который содержит основные результаты исследования.

*Финансовые рынки –* система отношений, возникающая в процессе обмена экономических благ с использованием денег в качестве актива-посредника.

*Финансовые риски -* риск, связанный с вероятностью потерь финансовых ресурсов (денежных средств).

*Финансовый план -* это совокупность мероприятий материального опосредования функционирования государства или организации. Он входит в бюджет и разрабатывается на срок от 1 до 5 лет.

*Форма представления продуктового результата* – внешнее выражение продуктового результата экспертному сообществу (статья, доклад, стендовая презентация, отчет, питч, репортаж).

*Экономические агенты -* субъекты экономических отношений, принимающие участие в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ.

*Экономические риски -* в проектном финансировании риск того, что продукция проекта не сможет быть продана по цене, покрывающей операционные и эксплуатационные издержки проекта, а также расходы по обслуживанию долга.

*Экономическая эффективность -* это соотношение полученных результатов производства — продукции и услуг и затрат труда и средств производства.

# Введение

Целью производственной (технологической) практики (в проектно-экономическая деятельности) магистрантов является приобретение опыта в подготовка проектных заданий, проектов и программ в сфере экономики, расширение профессиональных знаний, формирование практических навыков самостоятельного решения технологических задач в формате проектной деятельности.

В процессе достижения цели решаются следующие задачи:

обеспечение становления профессионального проектного мышления у магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

* умение оценивать экономическую эффективность предлагаемых проектных решений, проектов и программ c учѐтом фактора неопределѐнности;
* формирование умений использовать инструменты и методы проектной деятельности, современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современным проектным инструментарием;
* формирование навыков разработки бюджетов и финансовых планов предприятий, организаций, включая финансово-кредитных организаций, бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
* обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию экономического мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
* формирование навыков разработки конкретных мероприятий по реализации проектов и программ;
* формирование умений обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка c учѐтом оценки финансово- экономических рисков.

# 1 Общие положения

|  |  |
| --- | --- |
| **Регламентирующие документы** | 1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 15 декабря 2017 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 325.
3. Образовательный стандарт, самостоятельно устанавли- ваемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет», для реализуемых ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит «Финансовые стратегии и технологии банковского института», уровень образования: магистратура. Идентификационный номер: ОС-38.04.08-63/1- 2015, приказ от 07.07.2015 № 12-13-1282. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Приказ ДВФУ «О введении в действие Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ» от 14 мая 2018 г. № 12-13-270.
2. Рабочие учебные планы магистерской программы

«Финансовые стратегии и технологии банковского института». |
| **Виды, типы, способы и формы проведения практики** | Практика производственная (технологическая)Форма проведения производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) – дискретная практика.Способ проведения: проводится путем выделения в календарном учебном графике в первой сессии 3 курса учебного времени для проведения практики.Практика проводится в структурах и подразделениях образовательной организации и базового партнера ПАО СБ РФ в соответствии с образовательной траекторией, выбранной магистрантом, и тематикой исследования. |
| **Принципы организации практики** | * проектный принцип;
* кросс-дисциплинарность и междисциплинарность проектно- экономической деятельности;
* интеграция проектно-экономической и образовательной деятельности;
* практическая реализуемость проектных решений, проектов, программ;
* множественность источников финансирования проекта;
* систематическое обсуждение проектных решений в

«экспертном поле». |
| **Виды проектов** | исследовательский проект, социальный проект, прикладной (практико-ориентированный) проект, сервисный(инфраструктурный) |
| **Место****производственной (технологической) практики (в проектно- экономической деятельности) в структуре образовательной программы** | Производственная (технологическая) практика (в проектно- экономической деятельности) предусмотрена учебным планом по программе магистратуры «Финансовые стратегии и технологии банковского института» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» входит в блок 2 «Практики». Технологическая практика (в проектно-экономической деятельности) является обязательным этапом обучения магистра, специализирующегося в области финансов и кредита. Ей предшествует изучение таких дисциплин как «Теория финансов денег и кредита», «Микроэкономика»,«Макроэкономика», «Оценка и управление стоимостью компании», «Корпоративные финансы», «Критическое мышление и исследования», «Эконометрика», «Экономика и управление: адаптационный курс».Производственная (технологическая) практика в формате проектной деятельности призвана структурировать и систематизировать знания и навыки проектной деятельности, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | обеспечить реализацию проектного хода в научном иприкладном поле, а также заложить методическую основу для подготовки выпускной квалификационной работы магистранта. |
| **Количество часов, отведенных на технологическую практику (в проектно- экономической деятельности) в соответствии с образовательным стандартом направления подготовки и учебным планом** | 3 семестр - 108 (практические занятия - 36 ч., самостоятельная работа72 ч.,). Общее количество часов: 108 (3 ЗЕТ) |
| **Задание на практику** | Оформляется в виде задания (Приложение 1). |
| **Форма представления результатов практики** | Отчет о прохождении производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) (Приложение 2) |
| **Руководство практикой** | Общее руководство – руководитель образовательной программы.Непосредственное руководство – руководитель магистерской диссертации |
| **Семестровый план реализации практики** | Совпадает с учебным планом программы |

* 1. **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с**

**компетенциями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательный результат** | **Формируемые компетенции** |
| знает приемы и методы разработки финансовых аспектов проектных решений, нормативных и методических документов | ПК-9 - способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов |
| * способен самостоятельно разрабатывать задания проектов;
* способен руководить подготовкой заданий проектов
 |
| * владеет навыками разработки финансовых аспектов проектных решений для реализации проектов;
* владеет навыками разработки нормативно- методических материалов для реализации проектов
 |
| знает методику организации работ по реализациипроектных решений и программ | ПК-10 - способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ |
| - способен на основании целей и задач проекта разработать конкретные мероприятия по егореализации |
| - владеет навыками разработки и представления плана мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии c целями и задачами проектов и программ |
| знает методы, методики идентификации рисков проектов и оценки экономической эффективности проектов c учѐтом идентифицированных рисков ифактора неопределѐнности | ПК-11 - способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности |
| * способен оценивать финансово-экономические риски проекта;
* способен оценивать финансовую эффективность проекта
 |
| * владеет методами оценки финансовой эффективности проектов c учѐтом фактора неопределѐнности;
* владеет методами оценки влияния финансово- экономических рисков на финансовую эффективность проектов
 |
| знает теоретические основы бюджетирования и финансового планирования, методологию разработки бюджетов различных уровней | ПК-12 - способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая |

|  |  |
| --- | --- |
| - способен осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов предприятий, организаций,проводить расчѐты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации | финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации |
| владеет методологией разработки бюджетов и финансовых планов для различных субъектов экономических отношений. |
| знает методологию формирования стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка c учѐтом рисков внутренней и внешней среды | ПК-13 - способность обосновать на основе анализа финансово- экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка |
| * способен проводить анализ финансово- экономических рисков;
* способен обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка
 |
| - владеет методами анализа финансово- экономических рисков и обоснования стратегии поведения экономических агентов на финансовомрынке. |

* 1. **Содержание производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)**

Содержание практики определяется этапами прохождения практики

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Содержание этапа** |
| 1. Подготовительный (2 час) | Получение задания руководителя практики, уточнение целей,задач прохождения производственной (технологической) практики |
| 2. Основной этап (14час.) | Участие в видео семинарах и практикумах базового партнера по формированию компетенций в проектно-экономической деятельности:* разработка финансового плана бизнес-плана (4 час.);
* налоговые инструменты, как элемент стратегии поведения налогоплательщиков» (2 час.);

- практикум по оценке финансово-экономических рисков проекта (4 час.);* практикум по оценке финансовой эффективности инвестиционных проектов (4 час.).
 |
| 3. Самостоятельнаяработа | Оценка финансовой эффективности проекта c учѐтом оценкифинансово-экономических рисков и фактора неопределѐнности |

|  |  |
| --- | --- |
| (72 час.) | (в соответствии c заданием руководителя практики) |
| 4. Заключительный этап (20 час.) | Подготовка и оформление отчѐта по практике |
| Защита отчѐта по результатам прохождения практики |
| 5. Итого: | Общая трудоемкость 108 часов (3 з.е.) |

# Фонд оценочных средств для проведения аттестации по результатам прохождения производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)

* + 1. **Критерии оценки образовательных результатов с учетом их формирования по этапам прохождения практики**

\*Навык не сформирован (1-60)

\*\*Навык частично сформирован (61-80)

\*\*\*Навык сформирован (81 -100)

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательный результат** | **Критерии оценки** |
| * способен самостоятельно разрабатывать задания проектов;
* способен руководить подготовкой заданий проектов
 | «\*» - магистрант затрудняется обосновать актуальность проблемы и объяснить цель работы, обосновывать актуальность и практическую значимость группового (индивидуального) проекта, генерировать задания для участников проектной группы;применение методов и инструментария разработки финансовых аспектов проектных решений для реализации проектов вызывает сложности у магистранта;«\*\*» - магистрант не в полной мере обосновывает актуальность проблемы и объясняет цель работы, кто будет использовать результаты группового (индивидуального) проекта и зачем; магистрант не в полной мере владеет навыками применения методов и инструментария разработки финансовых аспектов проектных решений для реализации проектов;«\*\*\*» - магистрант способен обосновать актуальность проблемы и объяснить цель работы, обосновывать актуальность и практическую значимость группового (индивидуального) проекта; владеет навыками и инструментарием применения методов и инструментария разработки финансовых аспектов проектных решений дляреализации проектов. |
| * владеет навыками разработки финансовых аспектов проектных решений для реализации проектов;
* владеет навыками разработки нормативно- методических материалов для реализации проектов
 |
| - способен на основании целей и задач проекта разработать конкретныемероприятия по его реализации | «\*» - разработанные магистрантом конкретные мероприятия по реализации проекта не отвечают целям группового (индивидуального) проекта;«\*\*» - магистрант разработал конкретные мероприятия, собрал и проанализировал информационную базу группового (индивидуального) проекта, сделал выводы, выявил противоречия, проблемы и предложил альтернативные |
| - владеет навыками |

|  |  |
| --- | --- |
| разработки и представления плана мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии c целями и задачами проектов и программ | варианты их решения, обосновал ограничения и перспективы использования результатов группового (индивидуального) проекта; дал неполные ответы на вопросы«\*\*\*» - магистрант собрал и проанализировал информационную базу группового (индивидуального) проекта, на основе анализа сделал обоснованные выводы и разработал конкретные мероприятия и план реализации проектов в соответствии c целями и задачами проекта; выявил противоречия, проблемы и предложил альтернативные варианты их решения, обосновал ограничения и перспективы использования результатов группового (индивидуального, в области финансов и кредита) проекта |
| * способен оценивать финансово- экономические риски проекта;
* способен оценивать финансовую эффективность проекта;
 | «\*» - выбор методов оценки финансовой эффективности проекта c учѐтом фактора неопределѐнности вызывает сложности у магистранта; магистрант не владеет методами оценки влияния финансово-экономических рисков на финансовую эффективность проектов;«\*\*» - магистрант не в полной мере владеет навыками применения методов оценки влияния финансово- экономических рисков на финансовую эффективность проектов.«\*\*\*»- магистрант владеет навыками применения методов оценки финансовой эффективности проектов c учѐтом фактора неопределѐнности; методами оценки влияния финансово- экономических рисков на финансовую эффективность проектов. Может провести оценку финансовой эффективности проекта, идентифицировать экономические риски проекта, используя инструментарий экономической статистики или эконометрики. |
| * владеет методами оценки финансовой эффективности проектов c учѐтом фактора неопределѐнности;
* владеет методами оценки влияния финансово- экономических рисков на финансовую эффективность проектов;
 |
| * способен проводить анализ финансово- экономических рисков;
* способен обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка;
* владеет методами анализа финансово- экономических рисков и обоснования стратегии поведения экономических агентов на финансовом рынке
 | «\*» - способен систематизировать данные, характеризующие экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Определить методическую и методологическую базу анализа рисков проекта; применение методов исследования рисков вызывает сложности у магистранта«\*\*» - магистрант не в полной мере владеет навыками применения методов исследований финансово-экономических рисков проекта для разработки стратегии поведения экономических агентов, но может выделить и сгруппировать факторы, влияющие на объект исследования. Может провести анализ данных, используя инструментарий экономической статистики или эконометрики.«\*\*\*»- магистрант владеет навыками применения методов исследований финансово-экономических рисков в проектов для разработки системы управления рисками; умеет сформировать общий план управления рисками проекта, обосновать стратегию поведения экономических агентов на финансовом рынке. |

|  |  |
| --- | --- |
| * способен осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов предприятий, организаций, проводить расчѐты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;
* владеет методологией разработки бюджетов и финансовых планов для различных субъектов экономических

отношений. | «\*» - магистрант затрудняется выделить структурные показатели бюджетов и финансовых планов проекта, использование методов разработки бюджетов и финансовых планов для различных субъектов экономических отношений вызывает сложности у магистранта;«\*\*» - магистрант не в полной мере владеет методологией разработки бюджетов и финансовых планов для различных субъектов экономических отношений;«\*\*\*» - магистрант способен разработать бюджет (финансовый план) предприятий, организаций, провести расчѐты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации, владеет методологией разработки бюджетов для различных субъектов экономических отношений. |

# Требования к оформлению отчѐта о прохождении производственной (технологической) практики (в проектно- экономической деятельности)

Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения ШЭМ ДВФУ «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ» (2015г.).

Образец титульного листа отчѐта о прохождении производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) приведѐн в Приложении 1.

Титульный лист отчѐта о практике подписывается студентом и заверяется подписью руководителя практики.

# Защита отчѐта о результатах прохождения производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)

Защита отчѐта производится магистрантом в сроки, установленные приказом о направлении студентов направления подготовки на практику.

Защита проводится в соответствии с «Регламентом итоговой защиты отчѐта по результатам прохождения производственной (технологической) практики (в проектно- экономической деятельности) (Приложение 4).

Защита отчѐта осуществляется в форме устного доклада и презентации, в которой отражены основные итоги выполнения индивидуального задания, выданного руководителем магистерской диссертации.

# Критерии оценки результатов прохождения производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)

* + 1. **Критерии оценки устного доклада (сообщения), в том числе выполненного в форме презентации**
* 100-86 баллов выставляется магистранту, если магистрант выполнил все локальные задачи задания руководителя магистерской диссертации, выразил своѐ мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Магистрант знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме индивидуального задания магистерской диссертации. У магистранта сформированы навыки профессионального проектного мышления, сформированы четкие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; магистрант умеет оценивать экономическую эффективность предлагаемых проектных решений, проектов и программ c учѐтом фактора неопределѐнности;

У магистранта сформированы навыки использования инструментов и методов проектной деятельности, современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, навыки владения современным проектным инструментарием.

Графически отчѐт о прохождении практики оформлен правильно

* 85-76 - баллов выставляется магистранту, если магистрант выполнил все локальные задачи задания руководителя магистерской диссертации, выразил своѐ мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Допущено не более 2 ошибок при объяснении смысла или содержания результатов прохождения практики. Магистрант в целом знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме индивидуального задания магистерской диссертации. У магистранта в целом сформированы навыки профессионального проектного мышления, сформированы четкие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; магистрант умеет оценивать экономическую эффективность предлагаемых проектных решений, проектов и программ c учѐтом фактора неопределѐнности;

У магистранта сформированы навыки использования инструментов и методов проектной деятельности, современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, навыки владения современным проектным инструментарием.

Допущены не более 3 ошибок в оформлении работы

* 61-75 балл - выставляется магистранту, если магистрант выполнил все локальные задачи задания руководителя магистерской диссертации, но затрудняется c выражением своего мнения по сформулированной проблеме, возникают трудности c аргументацией его, магистрант не способен точно определив ее содержание и составляющие. Допущено более 2 ошибок при объяснении смысла или содержания результатов прохождения практики. У магистранта частично сформированы навыки исследовательской работы по теме индивидуального задания магистерской диссертации. У магистранта частично сформированы навыки профессионального проектного мышления, частично сформированы представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; магистрант умеет оценивать экономическую эффективность предлагаемых проектных решений, проектов и программ c учѐтом фактора неопределѐнности;

У магистранта частично сформированы навыки использования инструментов и методов проектной деятельности, современных технологий сбора информации, обработки

и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, навыки владения современным проектным инструментарием.

Допущены более 3 ошибок в оформлении работы

* 1-60 баллов - выставляется магистранту, если магистрант выполнил не все локальные задачи задания руководителя магистерской диссертации, затрудняется c выражением своего мнения по сформулированной проблеме, возникают трудности c аргументацией его, магистрант не способен точно определив ее содержание и составляющие. Допущено более 3 ошибок при объяснении смысла или содержания результатов прохождения практики. У магистранта не сформированы навыки исследовательской работы по теме индивидуального задания магистерской диссертации. У магистранта не сформированы навыки профессионального проектного мышления, частично сформированы представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; магистрант не способен оценить экономическую эффективность предлагаемых проектных решений, проектов и программ c учѐтом фактора неопределѐнности;

У магистранта не сформированы навыки использования инструментов и методов проектной деятельности, современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, не сформированы навыки владения современным проектным инструментарием.

Оформление отчѐта не соответствует требованиям «Методических указаний по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ» ШЭМ ДВФУ.

# Критерии оценки презентации доклада

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **50-60 баллов (неудовлетво рительно)** | **61-75 баллов (удовлетворит ельно)** | **76-85 баллов (хорошо)** | **86-100 баллов (отлично)** |
| **Критери****и** | **Содержание критериев** |
| **Раскрытие проблемы** | Проблема не раскрыта.Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью.Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/илиобоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы.Выводы обоснованы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Представление** | Представляем ая информация логически не связана. Не использованы профессионал ьные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирован а и последовательна. Использовано более 2 профессиональны х терминов | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.Использовано более 5 профессиональных терминов |
| **Оформление** | Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляем ойинформации | Использованы технологии Power Point частично.3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (Power Point и др.).Отсутствуют ошибки в представляемой информации |
| **Ответы на вопросы** | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично полны | Ответы на вопросы полные, с привидением примеров и/илипояснений |

**100-86 баллов (отлично)** выставляется, если студент навыки, определѐнные перечнем образовательных результатов у студента сформированы.

**76-85 баллов (хорошо)** – выставляется, если навыки, определѐнные перечнем образовательных результатов у студента в целом сформированы. Допускается, что отдельные навыки у студента сформированы частично.

**61-75 баллов (удовлетворительно) −** выставляется, если навыки, определѐнные перечнем образовательных результатов у студента сформированы частично, отдельные навыки не сформированы.

**1-60 (не удовлетворительно)** - выставляется, если навыки, определѐнные перечнем образовательных результатов у студента не сформированы.

# Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа при выполнении индивидуальных заданий по прохождению технологической практики, выданных руководителем магистерской диссертации, ориентирована на формирование у магистрантов способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий в области профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа составляет значительную долю работ при осуществлении этапов производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) (Раздел 3. Содержание производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)).

Приоритетными направлениями самостоятельной работы магистрантов являются:

* проработка специальной литературы и других источников информации по тематике проводимых исследований;
* выполнения заданий преподавателей, ведущих практические занятия в рамках прохождения практики;
* осуществление коммуникаций со стейкхолдерами (например, проведение интервью);
* формирование баз данных проектов и т.д.

В качестве методических материалов, направляющих самостоятельную работу магистрантов при осуществлении технологической практики, могут использоваться рекомендуемые источники профессиональной направленности, ресурсы сети «Интернет», а также информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (Разделы 6, 7 Программы).

Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся на практике, определяется в соответствии с темой магистерской диссертации.

Формы контроля и критерии оценки результатов самостоятельной работы магистрантов определяются спецификой формируемых компетенций (Раздел 4). Оценка качества выполнения магистрантами различных видов самостоятельной работы в рамках производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) осуществляется на этапе промежуточной аттестации, включающей в себя контроль выполнения индивидуального задания по практике, а также соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы магистра. Кроме того, самостоятельная исследовательская работа магистранта оценивается в ходе индивидуальных консультаций научным руководителем при реализации индивидуального исследования по результатам участия в работе научно-практических конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и др.

При оценке результатов самостоятельной работы магистрантов рекомендуется применять такие техники оценивания компетенций, как оценочное собеседование (установление развития навыков аргументации и ведения дискуссий), оценка навыков публичного выступления (научно-исследовательский семинар магистрантов), оценка навыков работы с источниками исследования и подготовки отчетов (выполнение и защита отчета). При этом важным фактором мотивации к выполнению магистрантами самостоятельной работы по этому направлению служит использование ее результатов при защите отчѐта по результатам прохождения практики и реализации индивидуального исследовательского проекта (при подготовке выпускной квалификационной работы).

# Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения технологической практики (в проектно- экономической деятельности)

1. Безденежных, В.М. Проектирование систем управления рисками организации / В.М.Безденежных, В.А.Дадалко, Н.Г.Синявский. – М.: КНОРУС, 2018. – 272 с. 145х215: ISBN 978-5-406-06709-3
2. Гришина, О.А. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты/Гришина О. А., Звонова Е. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 410 с.: 60x90 1/16.

- (Научная мысль) (Переплѐт) ISBN 978-5-16-009920-0, 20 экз.

1. Дадашева, А. З. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: 60x90 1/16 (Переплѐт) ISBN 978-5-9558-0457-6
2. Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2016. — 412 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90260. — Загл. с экрана.
3. Исаев, Р.А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг: В 2 томах / Р.А. Исаев.
* 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 286 с. - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/953150>
1. Клаверов В.Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клаверов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 142 c.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/69295.html.](http://www.iprbookshop.ru/69295.html)— ЭБС «IPRbooks»
2. Кобб, Б. Управляй своей мечтой: Как реализовать любой замысел, проект, план / Кобб Б. - М.:Альпина Паблишер., 2016. - 229 с.: ISBN 978-5-9614-4761-3. Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика [http://www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com/)

/book.html?search\_query&currBookId=25806&ln=ru

1. Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи / Лич Л., - 3-е изд. - М.:Альпина Паблишер., 2016. - 354 с.: ISBN 978-5- 9614-5004-0. Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\_query&currBookId=25856&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&amp;currBookId=25856&amp;ln=ru)
2. Марк Сандэрс. Методы проведения экономических исследований. – Москва: ЭКСМО, 2016. – 622с.
3. Мэрфи Дж. Межрыночный анализ: Принципы взаимодействия финансовых рынков / Мэрфи Д. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 299 с.: ISBN 978-5-9614-1707-4 Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика [http://www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com/)

/book.html?search\_query&currBookId=9592&ln=ru

1. Никонова, И.А. 3. Проектный анализ и проектное финансирование. – М.: Альпина Паблишер, 2017. –153 с. ISBN 978-5-9614-1771-5. Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика <http://www.bibliorossica.com/book.html>

?search\_queryBookId=25639&ln=ru

1. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - М.:Альпина Паблишер., 2017. - 176 с.: ISBN 978-5-9614-5379-9 Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика <http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query> &currBookId=25818&ln=ru
2. Рождественская, Т.Э. Организации финансового рынка и финансово-правовые механизмы урегулирования их несостоятельности: Монография / Гузнов А.Г., Рождественская Т.Э. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплѐт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-751-3
3. Степанов, А.Н. Финансовая архитектура компаний. Сравнительные исслед. на развитых и развив. рынках: Моногр./ И.В.Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В.

Ивашковской. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 238 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (п) ISBN 978- 5-16-010117-0, 1000 экз.

1. Сурова, Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие для вузов / Н. Ю. Сурова. – М.: Юнити-Дана, 2018. – 415 с. Расст. шифр С 902 65.29я73 (доступен 1 экз.).
2. Хамидулин, В.С. Дизайн-мышление для менеджеров и экономистов : учебно- методическое пособие / В. С. Хамидулин ; Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. – Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2018. – 109 с. Расст. шифр Х 182 65.291.217я73.
3. Холодкова, В.В. Управление инвестиционным проектом. Практическое пособие. [Цифровая книга].- М.:Юрайт. – 2018. – Режим доступа: https://[www.ozon.ru/context](http://www.ozon.ru/context)

/detail/id/147125909/

1. Цифровой бизнес : учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 418 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_5a0a8c777462e8.90172645.](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a0a8c777462e8.90172645) - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/905363>
2. Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты: Учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-00091-174-7
3. Эндрю Спилмен, Дженифер Грин. Head First Agile. Гибкое управление проектами

/ Спилмен Эндрю, Грин Дженифер. – СПб.: Питер, 2018. – 464 с.

1. Яковенко, О. В. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 978-5-16-002337-3

# Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант Плюс. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант. Информационно – правовой портал. Электронный ресурс. Режим доступа[: http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office
4. Научная электронная библиотека ДВФУ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/>
5. Информационная база данных ФНС России. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn77/service/fias/>
6. Контур эксперт. Сервис для проведения финансового анализа и прогнозирования вероятности проверок предприятия. Электронный ресурс. Режим доступа: https://kontur.ru/expert
7. Информационно-аналитическая система **FIRA PRO** Электронный ресурс. Режим доступа: https://fira.ru/
8. База данных о компаниях России, Украины, Кахахстана – Ruslana. Электронный ресурс. Режим доступа: htt[ps://www.bvdinfo.com/ru](http://www.bvdinfo.com/ru-ru/our-products/company-)-[ru/our-products/company-](http://www.bvdinfo.com/ru-ru/our-products/company-) information/national-products/ruslana

# Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В период прохождения производственной (технологической) практики (в проектно- экономической деятельности) материально-технической базой являются учебные корпуса ДВФУ, организации различных форм собственности, производственно-экономические и аналитические службы (отделы) организаций различных видов деятельности и форм собственности, их основные средства, оборудование и техническое оснащение.

Материально – техническое обеспечение проектно-экономической работы:

* + оборудованное рабочее место с компьютером и доступом в Интернет;
	+ доступ к поисковым системам;
	+ доступ к бухгалтерской и статистической отчетности;
	+ нормативно – правовые акты, учебники, учебно – методические издания.

**Приложение 1**

**Пример задания на производственную (технологическую) практику (в проектно-экономической деятельности)**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

# «Дальневосточный федеральный университет»

## (ДВФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

* + 1. **Финансы и кредит «Финансовые стратегии и технологи банковского института»**

**З А Д А Н И Е**

на производственную (технологическую) практику (в проектно-экономической деятельности)

*Студенту Иванову Ивану Петровичу,* ***группы***

(фамилия, имя, отчество)

### Сроки прохождения технологической практики: Вопросы, подлежащие исследованию:

* разработать бизнес-план разработки и внедрения банковского продукта (ПК-9; ПК-10; ПК-11);
* разработать финансовый план реализации банковского продукта на период \_\_\_\_\_ гг. (ПК-12);
* провести оценку эффективности передачи рисков банковского продукта (ПК-13).

### Мероприятия этапов практики:

Участие в семинарах-тренингах по формированию компетенций в проектно-экономической деятельности:

* семинар по бюджетному планированию (6 час.);
* семинар по разработке финансового плана бизнес-плана (4 час.);
* тренинг по подготовке бизнес-планов резидента СПВ и ТОР (8 час.);
* семинар «Налоговые инструменты, как элемент стратегии поведения налогоплательщиков» (6 час.);
* практикум по подготовке финансового плана бизнес-плана компании – резидента СПВ (ТОР) (8 час.);

практикум по оценке финансово-экономических рисков проекта (4 час.);

* практикум по оценке финансовой эффективности инвестиционных проектов (4 час.).

### Форма представления результатов практики

Отчѐт о прохождении производственной (технологической) практики (в проектно- экономической работе).

### Основные источники информации.

Срок представления отчѐта по практике «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. Дата выдачи задания «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Руководитель ВКР

.Задание получил

**Приложение 2**

**Форма отчета по производственной (технологической) практике (в проектно-экономической деятельности)**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

# «Дальневосточный федеральный университет»

## (ДВФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)**

по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

«Финансовые стратегии и технологии банковского института»

Выполнил магистрант

 Ф.И.О. студента

## Отчет защищен: Руководитель практики

с оценкой Ф.И.О .руководителя

 Ф.И.О руководителя

## « » 201\_ г.

Регистрационный № Практика пройдена в срок

« » 201\_ г. с « » 201 г.

Подпись И.О. Фамилия

## по « » 201 г.

г. Владивосток 201

**Оглавление**

|  |
| --- |
| Индивидуальное задание для прохождения практики Календарный план прохождения практикиХарактеристика студента, составленная руководителем практики Введение (1-2 стр.) |
| 1. Практическая работа
	1. Бизнес-план (проект, инвестиционный проект)
	2. Оценка рисков проекта
	3. Оценка эффективности проекта

2. Участие в семинарах-тренингах по формированию компетенций в проектно- экономической деятельностиЗаключениеСписок использованных источников ПриложенияОтчѐт о прохождении производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) должен быть оформлен в соответствии c требованиями «Методических указаний по выполнению и оформлению ВКР и курсовых работ» ШЭМ ДВФУ, 2015. |

**Приложение 3**

**Календарный план производственной (технологической) практики (по проектно-экономической деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы (этапы) практики** | **Сроки, дни** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |

Руководитель практики / /

(подпись) ( Ф.И.О.)

Приложение 4

# Регламент итоговой защиты отчѐта по результатам прохождения производственной (технологической) практики

**(в проектно-экономической деятельности)**

* + - 1. Защита отчѐта по результатам прохождения практике проводится экспертной комиссии в составе:
				1. Руководитель практики (руководитель ВКР)
				2. Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит «Финансы: Управление и развитие в современных экономиках»
				3. Член комиссии из числа ППС
			2. Защита отчетов по результатам прохождения производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) проходит в сроки, установленные в приказе на практику (последний день практики в соответствии с графиком учебного процесса).
			3. Регламент процедуры защиты отчѐта по практике

7 минут – защита (доклад) по результатам прохождения практики 10 минут – вопросы и комментарии экспертной комиссии

10 минут – совещание экспертов, выставление оценки.