

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

**(ДВФУ)**

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Руководитель образовательной программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А.Н. Слезко )«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | **УТВЕРЖДАЮ**Заведующий базовой кафедрой современного банковского дела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А.Н. Слезко)«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по получению первичных профессиональных умений и навыков

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 38.04.08 Финансы и кредит |
|  |  |
| **Магистерская программа** | Финансовые стратегии и технологии банковского института |
|  |  |
| **Квалификация (степень) выпускника** | Магистр  |

**Владивосток**

**2019**

Составители:

профессор базовой кафедры

современного банковского дела,

д-тор экон. наук, профессор, чл.-корр. РАЕН Вотинцева Л.И.

**1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
* регламента образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит введен в действие приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 г. № 12-13-1282 (с изм. и доп. от 03.11.2017 г. № 12-13-2172). Идентификационный номер: ОС-38.04.08-63/1-2015;
* Положения о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 г. № 12-13-850;
* устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522 и внутренними нормативными актами и документами ДВФУ.

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Целью учебной практики являются приобретение магистрами знаний и практических навыков в научной и прикладной деятельности в сфере банковского дела.

**3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Задачами учебной практики являются:

* формирование у магистров практических навыков работы с научным текстом, его подготовкой, редактированием, продвижением, презентацией;
* изучение практических вопросов организации банковского дела;
* принятие участия в конкретных исследовательских мероприятиях, организуемых по месту практики кафедрой совместно с базовым партнером, межкафедральными программами ШЭМ, университетом, другими внешними заказчиками;
* усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
* приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности
* формирование у магистров навыков коллективной работы, ведения научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
* обсуждение проектов и исследовательских работ магистров.

**4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в «Блок 2. Практики» учебного плана (индекс Б2. В.02 (У)) и является обязательной.

Для успешного прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции:

* готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
* умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;
* умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
* способность вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка; способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде;
* способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
* способность работать с большими данными и умение их использовать в управленческих решениях; способность управлять инновациями и владеть цифровыми технологиями;
* способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
* способность понимать мировые тенденции развития и использования информационных технологий;

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проходит в 1-ую сессию на первом курсе, является первой из 5-ти практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» профиль «Банковское дело». Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков предполагает предшествующее полное освоение предметов базовой и вариативной части учебного плана.

Основой для успешного прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «Критическое мышление и исследования», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Управление проектами по международным стандартам», «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект», «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность»

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков у обучающихся будут сформированы умения и навыки, необходимые для последующего освоения дисциплин общепрофессионального и профессионального направления.

**5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 1-ую сессию на 1 курсе.

Местом проведения практики являются структурные подразделения базового партнера ПАО Сбербанк и других банковских институтов ДВ региона.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |
| ПК-1 способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности | Знает (пороговый уровень) | Общенаучные и частные методы, методики, инструменты анализа финансовых аспектов деятельности, регламенты работы с деловой информацией и режимы финансовой отчётности |
| Умеет (продвинутый уровень) | Провести анализ количественно-качественный факторов и разрывов в финансовой составляющей хозяйственной деятельности |
| Владеет (высокий уровень) | Научными методами и технологиями работы финансового аналитика |
| ПК-10 способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | Знает (пороговый уровень) | Методы и методики диагностирования объекта по уровням управления; технологию и технику критического анализа состояния объекта; параметры разработанных проектов/программ и нормативно-организационную документацию назначения этих проектов. |
| Умеет (продвинутый уровень) | Обосновать конкретные предложения по реализации проектов/программ интерпретируя количественную и качественную оценку объектно-предметной деятельности, сравнительные характеристики групп оценочных показателей с эталонными уровнями, стратегическими индикаторами развития, уровнем рисков, рейтинговыми оценками. |
| Владеет (высокий уровень) | Знаниями и умениями, техникой эффективного использования созданного потенциала в реализации конкретных внедренческих мероприятий. |
| ПК-15 способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений | Знает (пороговый уровень) | Теорию и практику менеджмента, в том числе финансового и банковского; идеологию и технологию управления трудовыми коллективами; нормативно-организационную основу системы управления финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм.  |
| Умеет (продвинутый уровень) | Применить сформированный интеллектуальный потенциал в практике руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами |
| Владеет  (высокий уровень) | Методологией, технологиями, инструментарием, организационно-управленческими моделями руководства финансовыми службами и подразделениями различной организационно-правовой формы. |

**7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Поскольку основная работа как академических исследователей, так и аналитиков-консультантов выстраивается вокруг текста, то учебная практика и большинство применяемых в ее ходе форм групповой и индивидуальной работы направлено на формирование компетенций работы с научным или аналитическим текстом, его подготовкой, редактированием, продвижением, презентацией.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачётных единицы, 216 часов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов** | **Трудоемкость (в часах)** | **Итого** | **Формы текущего контроля\*** |
| **Контактная работа**  | **Самостоятельная работа** |
|  | Основной | Участие в функциональной работе по месту практики, видео -семинарах и лекциях, дискуссиях, групповых и индивидуальных заданиях, самостоятельной работе  | 72 | 90 | 162 | Гр- 1,.2,  6. И -3,4,5,7,8 |
|  | Итоговый | Представление и защита отчетов (индивидуальных заданий) | 4 | 50 | 54 | И – 7,8 Защита отчета |
| **Итого** | 76 | 140 | 216 |  |

\* где Гр – групповое задание, И – индивидуальное задание.

«Основной» этап практики проходит в форме участия в деятельности структурного подразделения, по месту прохождения практики, с проводимыми совместно с базовой кафедрой научно-образовательными мероприятиями.

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

− учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

− методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики;

 **Задание №1 «Гр»**

Выбрать программный продукт для использования в аналитической / и организационно-управленческой работе. Подготовить 3-минутный ролик о преимуществах этого продукта в деловой практике банковского учреждения.

Проверка выполнения задания будет происходить в форме видео- семинара, в рамках которого практикантам необходимо показать преимущества и предпочтения данного программного продукта. «Покупка» аргументации качеств продукта будет свидетельствовать о степени выполнения данного задания.

Победят те, кто умеет презентовать, отвечать на вопросы и работать в команде. Победитель получит макс балл, команда 2 места – минус один балл, 3 места – минус еще один балл. 4 (и 5) места – минус 3 балла от макс балла по победителя.

 **Задание № 2 «Гр»**

Подготовить обзор литературных источников по определенной теме исследования. Проект должен быть академическим, а выбор темы будет зависеть от договоренностей с членами экспертных групп от базового партнера.

При оценивании обзора будет учитываться количество источников, глубина проработки материала, понимание «разрыва», противоречия между разными научными школами, точками зрения исследователей, а также цифровая грамотность членов команды.

  **Задание №»3 «И»**

Структурируйте статью, предложенную преподавателем или руководителем ВКР. Выделите (при необходимости) абзацы и разделы. Дайте названия разделам.

Дайте название статье (для этого попробуйте реконструировать ключевые слова).

Напишите введение и заключение

 **Задание №4 «И»**

Напишите аннотацию к статье, по которой ранее писали введение.

 **Задание №5 «И»**

Полностью отредактировать предложенную статью, виртуально исполняя функции научного и технического редактора. Учитывайте наличие «фокуса», «тезиса», силу аргументации и т.п.

Желательно подготовить письменную рецензию (что именно не понравилось в тезисе, в фокусе и т.п.). Исправьте текст.

 **Задание № 6 «Гр»**

Подготовить развернутый план магистерской диссертации (синопсис) и предварительную программу исследования предмета и объекта.

Содержание плана МД включает: тему, мотивацию, теоретическую и практическую проблему работы, исследовательский вопрос, дизайн (данные и методы), теоретическую рамку, предварительный список литературы, структуру работы.

Предварительная рабочая программа исследования предмета и объекта отражает пошаговое достижение цели МД посредством решения задач. Схематично представить логику исследования, информационное обеспечение (источники, вид информации, цель и назначение сведений основных источников, программно-цифровые решения обработки информации).

 **Задание № 7 «И»**

Отредактировать рабочую программу исследования магистерской диссертации с учетом рекомендаций по структуре таких документов, требований соблюдать фокус, формулировки тезисов и т.п.

 **Задание №8 «И»**

Подготовьте синопсис своей магистерской работы. Она может быть прикладным или академическим проектом, по сути. В любом случае обзор литературы, постановка проблемы и т.п. являются важными составляющими синопсиса.

**9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

**9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Форма контроля по итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – зачёт с оценкой. Результирующая оценка носит кумулятивный характер и рассчитывается по формуле:

*Баллы результирующие = Баллы групповые задания +Баллы индивидуальные задания +*

 *+ Баллы отчет по практике*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Перевод баллов в оценку*** | *неудовлетворительно* | *удовлетворительно* | *хорошо* | *отлично* |
| *60 и менее* | *61-75* | *76-85* | *86-100* |
| ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |

*Баллы результирующие* – переводятся в оценку руководителя НИС.

Баллы за складываются из суммы баллов за Групповые задания (№1, 2, 6) и Индивидуальные (№ 3,4,5,7,8).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Шифр задания | Максимальная оценка за выполненное , балл | Критерии |
| 1 |  1 «Гр» |  **8** |  Активное участие в обсуждении предложенного модератором курса научного материала во время видео семинара: ***1 место – 8 баллов, 2 м. – 7 б., 3м. – 6 б., 4м. – 5б.***  |
| 2 |  2 «Гр» | **8** |  **8 баллов** - подробный отчет и умение интерпретировать деловую профессиональную информацию с соблюдением норм научного стиля современного русского языка; **6-7 баллов** - наличие ошибок в интерпретации, не достаточное владение нормами научного стиля русского языка; **5 баллов** – не убедительная аргументация своей позиции, отсутствие ключевых категорий в оценке профессиональных характеристик и факторов, не достаточное владение нормами научного стиля русского языка; **3-4 балла** -отсутствие логики в интерпретации, не соблюдение научного стиля русского языка, не понимание содержания отчета; **1балл** - наличии обзора без представления в форме отчета.  |
| 3 |  3 «И» | **5** | **5 баллов** – правильная структура текста, логично и содержательно отражает ключевую идею заголовков и подзаголовков;**4 балла** -ошибки в разбиении текста при корректных заголовках –  **3 балла** - наличии ошибок в разбиении текста, названия разделов и заголовков лишь частично отражают содержание их; **1-2 балла** - допущены серьезные нарушения в структуре и выделении основной мысли. |
| 4 |  4 «И»  | **6** |  В аннотации присутствует позиция/характеристика - **1 балл.,** отсутствует -**0 баллов, наличие ошибок – 0 баллов:**-постановка проблемы;**-**предмет исследования;- методы и источники; -научный результат представлен без потери смысла; --речевое оформление без ошибок;- стилевое оформление соответствует нормам научного стиля русского языка. |
| 5 |  5 «И» | **6** | Количество классифицированных ошибок: ***-40 и более – 1 балл;***  ***-20-40 – 0,5 баллов;***  ***-менее 20 – 0 баллов***.  Качество редакции: ***– 4 балла -*** текст без ошибок;  -***0,1*** за каждую оставленную и новую ошибку. Сохранение/не сохранение стилистических особенностей текста ***– 1 / 0 .*** |
| 6 |  7 «И» | **10** | Критерии: наличие а) фокуса, б) тезиса, в) заголовка текста, г) структуры текста, д) стилистическая и техническая редакция. Оценка выполняется по принципу: если произошло улучшение по сравнению с базовым текстом, ставим 2, если принципиальных изменений нет – 0, если отредактированный текст хуже задания, – минус 0,5.  |
| 7 |  6 «Гр» | **10** |  Оценка активности участия в презентации и обсуждении научных результатов: ***. 1 м. – 10 б., 2м – 7б., 3м. – 6 б., 4м. – 5б.***  |
| 10 |  8 «И»  | **5** | Оценивается: интересная, стилистически грамотная тема – 1 балл (иначе 0); наличие мотивации – 1 (0); проблемы/ противоречия – 1 (0); исследовательского вопроса 1 (0); логичный дизайн исследования 1(0); теоретическая рамка – 1 (0); список литературы с соблюдением тре6олвоний ГОСТа (0-1) |
| 11 | всего | **58** |  |
|  | **Баллы отчет по практике** |  |
| 12 | Отчет  | **42** | Оценивается содержание отчета по отдельным его пунктам: техники организации интеллектуальной деятельности (6 баллов), информационная грамотность (6), организация (структура) и стиль текста (6), планирование больших академических текстов. Синопсис (6), фандрайзинг (6). За выполнение индивидуального задания – 12 баллов |
|  | ИТОГО | **100** |  |

**Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике**

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения учебной практики:

* деловая активность студента в процессе практики;
* производственная дисциплина студента;
* выполнение групповых и индивидуальных заданий в процессе практики;
* качество выполнения и оформления отчета по практике;
* уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
* характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Требования к сформированным компетенциям** |
| «отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы |
| «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе |
| «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой |
| «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики |

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

**Методические указания по составлению отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Цель практики знакомство магистрантов с академической/ научной деятельностью и аналитической/ прикладной деятельностью. Поскольку основная работа как академических исследователей, так и аналитиков-консультантов выстраивается вокруг текста, то интенсивная подготовка и все применяемые в ее ходе интерактивные формы взаимодействия направлены на формирование компетенций работы с научным или аналитическим текстом, его подготовкой, редактированием, продвижением, презентацией.

Соответственно отчет по практике представляет собой рефлексивную оценку студентом той деятельности, в процессе которой формировались соответствующие компетенции. Иначе говоря, студент должен не просто «сложить» в папку выполненные задания, но постараться понять, для чего каждый вид учебной аудиторной и самостоятельной работы выполнялся и главное – как влиял на формируемые компетенции.

Объем отчета должен составлять 15-25 страниц машинописного текста (без учета приложений)., 14 размером, через 1,5 интервала

**Содержание разделов отчёта**

Титульный лист

Содержание

Введение

*Опишите цели и задачи практики, дайте краткую характеристику академической и аналитической деятельности в сфере экономики или менеджмента. Поясните, какую роль играют знания, навыки и умения работы с текстом в такой деятельности. Охарактеризуйте как тренинг академического письма способствует формированию этих навыков. Рассмотрите последовательность выполнения работ в рамках тренинга.*

Основная часть

1. Общая характеристика и структура тренинга.

1.1. Техники организации интеллектуальной деятельности.

*Выберите любую из техник организации интеллектуальной деятельности (свободное письмо, выжимка, вопросы, кубик, кластеры). Опишите, как проходила работа в группе. Попробуйте оценить, как соответствующая техника может быть использована в аналитической, исследовательской деятельности (при подготовке отчетов по проектам, при организации работы над академическим текстом и т.п.).*

1.2. Информационная грамотность

*Выберите любой из продуктов, который обсуждали и/или использовали на групповом занятии №1 и поясните, для каких целей в академической и/или прикладной деятельности может использоваться данный продукт. Каковы ограничения, преимущества, особенности применения его в зависимости от решаемых задач.*

1.3. Организация (структура) и стиль текста

*Анализируя выполненную групповую работу по научной редакции текста, формирования его структуры, написания аннотации и тп, опишите, почему сложились определенные правила в научной коммуникации.*

1.4. Планирование больших академических текстов. Синопсис

*Приложите свою работу (индивидуальное задание) по подготовке синопсиса.*

**2. Индивидуальное задание для прохождения практики**

*В результате участия студента в написании, редактировании, рецензировании научного текста и выполнения им групповых и индивидуальных заданий формируются профессиональные компетенции. Опишите, каким образом эти компетенции формировались в Вашем конкретном случае.*

|  |
| --- |
| Код и формулировка компетенции  |
|  ПК-1 способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления. |
|
|
| ПК-10 способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ |
|
|
| ПК-15 способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений |
|
|
|
|

* *Охарактеризовать результаты освоение навыка редактирования научных текстов чужого и авторского и развитию каких аспектов профессионального мастерства данный вид тренинга определенным образом способствует:*
* формированию способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
* формированию способности использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
* овладению современными методами и инструментальными средствами для интенсификации научно-познавательной деятельности;
* формированию способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
* формированию способности к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности.
* *Описать логику развития нижеприведенных способностей и навыков научного и прикладного содержания при подготовке синопсисов:*
* самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
* использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
* овладение современными методами и инструментальными средствами для интенсификации научно-познавательной деятельности;
* формирование способности к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности.
* *Описать, как редакторская работа и рецензирование научных текстов различной сложности формировали:*
* способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
* способности использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
* навык применять современные методы и инструментальные средства для интенсификации научно-познавательной деятельности;
* *Опишите, как понимание принципов формирования научно-справочного аппарата, в т.ч. с использованием современных реферативных баз данных, программ управления библиографической информации способствовало:*
* формированию способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
* формированию способности использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
* овладению современными методами и инструментальными средствами для интенсификации научно-познавательной деятельности;
* формированию способности к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности.
* Заключение о результатах практики
* Список использованных источников и литературы
* Приложения (в*се выполненные групповые и индивидуальные задания не нашедшие отражения в основном тексте отчета).*

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84360>.
2. Письменные работы научного стиля : учеб. пособие / Л.Н. Авдонина, Т.В. Гусева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 72 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924634>
3. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Авдонина Л.Н., Гусева Т.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-91134-670-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/563093>
4. Подготовка и редактирование научного текста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Перфильева Н.П.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74632>.
5. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 86 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/monography\_5bffa313a6f0b3.99378392. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002818>

**Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894675>
2. Методология социального исследования : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 154 с.  — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/23471. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925471>
3. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography\_5a66e4bb1b0ef9.56606696. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948030>
4. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / Космин В. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01464-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518301>
5. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02952-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415064>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
3. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
5. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
7. Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>
8. Открытое Правительство <http://open.gov.ru/opengov/>
9. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>
10. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
14. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <http://regulation.gov.ru/>
15. Портал государственных программ Российской Федерации <http://programs.gov.ru/Portal/>

**Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест** | **Перечень программного обеспечения** |
| Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест | 7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранениемAdobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в OC Windows.Google Chrome – веб-браузерMicrosoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows.Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows.Mozilla Firefox – веб-браузерNotepad++ 6.68 – текстовый редакторProject Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-плановR-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных.WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской ФедерацииКонсультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией. |

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Перечень основного оборудования** |
| Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G409, на 26 чел. | Моноблок HP РгоОпе 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, ВТ, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64- bit) |
| Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10) | Моноблок HP РгоОпе 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,ВТ,usb kbd/mse,Win7Pro (64- bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками |

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

**Приложение 1**



**Форма титульного листа отчета о прохождении учебной практики**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

|  |
| --- |
| **ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА** |

***Базовая кафедра современного банковского дела***

**О Т Ч Е Т**

о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Выполнил студент гр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО Студента |
| Отчет защищен:с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись И.О. Фамилия«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |  | Руководитель практики**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |
| Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись И.О. Фамилия |  | Практика пройдена в срокс «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

г. Владивосток

20\_\_\_

**Приложение 2**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

**(ДВФУ)**

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ДНЕВНИК**

**прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

магистра 1 курса группы М\_\_\_\_\_\_\_

Школы экономики и менеджмента

Дальневосточного федерального университета

направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

«Финансовые стратегии и технологии банковского института»

**Сорокина Игоря Юрьевича**

| **Период** | **Выполняемая работа** | **Подпись руководителя практики** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Руководитель практики

27.02.201\_

М.П.

**Приложение 3**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

**(ДВФУ)**

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

магистра 1 курса группы М\_\_\_\_\_\_\_

Школы экономики и менеджмента

Дальневосточного федерального университета

направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

«Финансовые стратегии и технологии банковского института»

**Сорокина Игоря Юрьевича**

Руководитель практики

27.02.201\_

М.П.