

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов»

Учебный курс «Анализ и контроль эффективности бизнес- процессов» предназначен для студентов направления подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности» бизнеса.

Дисциплина «Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе 8 часов МАО), самостоятельная работа студента (108 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе у студентов заочной формы обучения.

Дисциплина «Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Финансовый анализ», «Финансовый учет (продвинутый уровень)», «Внутренний аудит и контроль бизнес - процессов» и др.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: понятие бизнес-процессов; объекты анализа и контроля; методика анализа и контроля, оценка эффективности бизнес-процессов.

Цель - изучение и развитие практических навыков в применении методологии анализа и контроля бизнес- процессов, оценка их эффективности с целью снижения факторов риска в условиях неопределенности.

Задачи:

- изучение понятие, принципов функционирования бизнес-процессов;

- способность проводить экономические расчеты, способствующие выявлению факторов, оказывающих влияние на эффективность деятельности бизнес структур;
- изучение сущности и содержания категорий анализа и контроля применительно к современным требованиям рыночной экономики;
- обучение основным традиционным способам и приёмам анализа и контроля для обеспечения достоверности учетных данных и данных финансовой отчетности и снижения риска утраты финансового состояния;
- проведение комплексной оценки финансового состояния организации путем применения методов контроля и анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	теорию и практику разработки и формирования политики предприятия для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	методами и методиками оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) и разработки стратегических решений на микро- и макроуровне

<p>ПК – 11 способность анализировать и использовать разные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	Знает	методы и приемы обработки информации о функционировании бизнес-процессов для проведения экономических расчетов проведения контрольных мероприятий с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	применять методы анализа для обработки информации о эффективном функционировании бизнес-процессов; проводить экономические расчеты с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	методами и методиками анализа и контроля для принятия решений на микро- и макроуровне
<p>ПК – 14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора</p>	Знает	способы решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении бизнес-процессов
	Умеет	применять приемы анализа и контроля для решения практических проблем по рациональному использованию экономических ресурсов
	Владеет	методами и приемами анализа и контроля, оценки бизнес-процессов с целью выявления резервов направленных на рациональное использование экономических ресурсов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: ситуационный анализ, тестирование, кейс-стадии.