

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Руководитель ОП  \_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     А.А. Кравченко  «15»           января         2021 г. | Врио директора  Департамента экономических наук    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     Мосолова Н.А.  «15»           января          2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Симулятор*

*Направление подготовки 38.03.01 Экономика*

Форма подготовки *очная*

курс 1,2,3 семестр 2,4,6

лекции 0 час.

практические занятия 24 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 0/ лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 24 час.

в том числе с использованием МАО 0 час.

самостоятельная работа 192 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа/курсовой проект не предусмотрены

зачет - 2,4,6 семестры

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента экономических наук, протокол № 5 от «15» января 2021 г.

Врио директора Департамента экономических наук Н.А. Мосолова

Составители: ассистент Департамента экономических наук Г.А. Черкунов

Владивосток

2021

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры**:

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры**:

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Симулятор»**

# Учебный курс «Симулятор» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Симулятор» относится к разделу вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час. Учебным планом предусмотрены практические занятия (24 час.) и самостоятельная работа (192 час.). Дисциплина реализуется на 1-3 курсах в 2, 4 и 6 семестрах.

Учебный курс «Симулятор» реализуется на 3 курсах обучения студентов, поэтому основывается на знаниях, умениях и навыках, постепенно получаемых в рамках различных дисциплин, таких как: «Математика для экономистов», «Основы проектной деятельности», «Основы менеджмента», «Статистика», «Экономический анализ», «Маркетинг», «Проектная деятельность», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Основы управления персоналом» и др.

Дисциплина «Симулятор» представляет собой бизнес-тренажер на платформе on-line игры «SIMFORMER», предназначенной для развития практических бизнес-навыков предпринимателей и руководителей малого и среднего бизнеса. Освоение дисциплины предполагает постепенное усложнение процесса принятия управленческих решений, которое связано с увеличением количества требуемой к анализу информации, а также применяемых инструментов для ее обработки.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с анализом рынков; стратегическим планированием; маркетингом; организацией продаж; операционным менеджментом; управлением человеческими ресурсами; управлением логистическими цепочками; финансовым менеджментом; разработкой и внедрением инноваций; организацией производства; управление качеством.

**Цель:** дать студентам возможность применить свои знания и получить базовый управленческий опыт и практические бизнес-навыки в условиях безопасной среды на реальных примерах и данных «живого» бизнеса, но без риска потерять собственные деньги.

**Задачи:**

- получить базовые навыки управления собственной компанией – всеми ресурсами и бизнес-процессами, характерными для реального бизнеса;

- на основе анализа потока данных научиться принимать важнейшие стратегические и тактические решения, определяющие развитие компании и ее конкурентоспособность;

- в условиях многопользовательской бизнес-симуляции научиться сотрудничать и конкурировать с экономическими агентами, прочитывать риски и выгоды различных стратегий взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- навыки работы в малых группах;

- способность осуществлять поиск и анализ анализировать информации;

- способность генерировать совместные управленческие решения;

- способность организовать личную и командную работу в условиях установленных сроков.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Индикаторы компетенций** | |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | знает | Основные положения экономической теории |
| умеет | Пользоваться основными инструментами при решении прикладных задач |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | знает | Основные источники данных, характеризующих финансовое положение организации, результаты деятельности и динамику их изменений |
| умеет | Определять необходимость расчета того или иного показателя, характеризующего состояние бизнес-процессов компании |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | знает | Основные статистические методы обработки экономических данных |
| умеет | Подбирать перечень показателей для характеристики и анализа экономической ситуации в соответствии с поставленной задачей |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | знает | Основные методики и правила расчёта экономических показатели |
| умеет | Критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных источников и вырабатывать на ее основе управленческие решения |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | знает | Возможности современных технических средств и информационных технологий в части их применения для управления командной работой |
| умеет | Выстраивать коммуникации внутри команды и с внешней средой с использованием современных технологий |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Симулятор» применяются следующие методы активного обучения: пошаговая онлайн бизнес-симуляция с определенной частотой хода, доступная на любом устройстве, где возможно использовать веб-браузер и имеется доступ к сети интернет.

**I. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель –** формирование у студентов компетенций в области экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на макроуровне на основе познания конкретных статистических методов и методик расчета экономических показателей.

**Задачи:**

* сформировать понятийный аппарат международной статистики;
* изучить основные показатели социальной статистики в страновом аспекте;
* знать источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
* знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
* уметь собирать, обобщать, обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
* уметь анализировать данные, интерпретировать результаты расчетов;
* уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | | | Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости |
| дисциплины | лекции | лабораторные работы | практические занятия | онлайн-курс | самостоятельная работа | Контроль |
|  |
| 1 | Тема 1. Основы бизнес-симуляции | 2 | 0 | 0 | 2 | - | 16 | 0 | Итоговый отчет |
| 2 | Тема 2. Экономические предпосылки создания предприятия. Основы управления предприятиями | 2 | 0 | 0 | 2 | - | 16 | 0 | Итоговый отчет |
| 3 | Тема 3. Кадровая стратегия фирмы | 2 | 0 | 0 | 2 | - | 20 | 0 | Итоговый отчет |
| 4 | Тема 4. Организация розничных продаж | 2 | 0 | 0 | 2 | - | 20 | 0 | Итоговый отчет |
| 5 | Тема 5. Основы организации производства и управления основными средствами | 4 | 0 | 0 | 4 | - | 20 | 0 | Итоговый отчет |
| 6 | Тема 6. Снабжение в производственной деятельности | 4 | 0 | 0 | 2 | - | 20 | 0 | Итоговый отчет |
| 7 | Тема 7. Логистика | 4 | 0 | 0 | 2 | - | 20 | 0 | Итоговый отчет |
| 8 | Тема 8. Производственные процессы и основы управления крупными компаниями | 6 | 0 | 0 | 4 | - | 20 | 0 | Итоговый отчет |
| 9 | Тема 9. Экономический анализ бухгалтерской отчётности | 6 | 0 | 0 | 2 | - | 20 | 0 | Итоговый отчет |
| 10 | Тема 10. Стратегическое планирование и антикризисный менеджмент | 6 | 0 | 0 | 2 | - | 20 | 0 | Итоговый отчет |
|  | Итого: | - | - | - | 24 | - | 192 | - | - |

**Ш. СТРУКТУРА И содержание теоретической части курса**

**Лекционные занятия не предусмотрены.**

**IV. СТРУКТУРА И содержание практической части курса и самостоятельной работы**

**Практические занятия (24 час.)**

**1 курс 2 семестр**

**Тема 1. Основы бизнес-симуляции (2 часа)**

Цели и задачи бизнес-симуляции; основные этапы работы с бизнес-симуляцией; инструментарий управления фирмой в условиях симуляционного рынка, макро-экономические условия ведения бизнеса в симуляции, аналитика и отчётность, справочные и сопроводительные материалы, обработка действий участников, доступные географии, отрасли и продуктовые линейки.

**Тема 2. Экономические предпосылки создания предприятия. Основы управления предприятиями (2 часа)**

Специализация предприятия; масштабы производства; факторы расширения сети; выбор локация для производственной, сбытовой и представительской сети; технологический уровень и его роль в производственной функции. Основные бизнес-процессы и функции: общий менеджмент, продажи, маркетинг, HR, производство, логистика, НИОКР, финансы.

**Тема 3. Кадровая стратегия фирмы (2 часа)**

Роль труда в производственной функции; квалификация, цена труда, мотивация, обучение как факторы стимулирования повышения эффективности труда; равновесие стоимости труда и уровня квалификации работников в условиях симуляционного рынка (как снижать издержки, используя различные стратегии).

**Тема 4. Организация розничных продаж (2 часа)**

Политика ценообразования в зависимости от отрасли, локации, масштабов сбыта, уровня спроса и конкуренции на симуляционном рынке; организация точек продаж (размеры, количество, уровень обслуживания). Обеспечение эффективного снабжения в секторе розничных продаж. Управление складскими запасами и продуктовой линейкой. Географическая и продуктовая экспансия. Управление контрактами с поставщиками.

**2 курс 4 семестр**

**Тема 5. Основы организации производства и управления основными средствами (4 часа).**

Производство и его роль в симуляционном рынке. Основы построения вертикально-интегрированных компаний. Связь производства и розницы. Строительство завода, закупка и запуск оборудования, обучение персонала. Параметры качества, цены продукции, технологического уровня и их связь с перспективами производимого товара на рынке.

Покупка, списание, амортизация, ремонт оборудования в условиях симуляционного рынка (отражение, сроки, условия введения на производстве, обучение персонала, отражение в отчетности).

Роль НИОКР и лицензий (патентов) в производственной деятельности.

**Тема 6. Снабжение в производственной деятельности (2 часа)**

Анализ необходимой частоты поставок и объемов закупок для бесперебойной работы предприятия/компании, выбор поставщиков (качество, цена, объём, транспортные и временные издержки); разработка снабженческой политики предприятия в условиях симуляционного рынка.

**Тема 7. Логистика (2 часа)**

Логистика поставок вертикально интегрированных компаний и крупных торговых сетей симуляционного рынка; цепочки и условия поставок; складские хабы.

**3 курс 6 семестр**

**Тема 8. Производственные процессы и основы управления крупными компаниями (4 часа)**

Основные этапы производственного процесса в условиях симуляции; определение параметров рынка сбыта (качество, цены, конкуренты, спрос); объём производства; масштабы производственной сети; уровень технологии и требования к его внедрению; политика сбыта;НИОКР. Организация деятельности международных вертикально-интегрированных компаний с разнородными подразделениями: от добычи полезных ископаемых до конечного продукта; учёт межстрановых особенностей в ведении бизнеса; организация сложных цепей поставок; особенности управления в крупных компаниях — выделение бизнес-единиц по функциональному и (или) географическому признаку; построение системы менеджмента в крупных корпорациях.

**Тема 9. Экономический анализ бухгалтерской отчётности (2 часа)**

Основные формы бухгалтерской отчётности; экономическое содержание показателей бухгалтерской отчётности, как основа принятия управленческих решений, экономический анализ в разрезе компании и подразделений симуляции. Основы макро-экономического анализа.

**Тема 10. Стратегическое планирование и антикризисный менеджмент (2 часов).**

Целеполагание; концентрация и диверсификация; стратегии поведения в условиях различных отраслевых рынков; сговоры. Основы антикризисного управления: диагностика ситуации, приоритезация в решениях, оптимизация бизнеса, стабилизация ситуации.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Для проведения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Симулятор» подготовлены и представлены:

- описание содержания самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по прохождению этапов (шагов) симуляции;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

**Описание последовательности действий обучающихся**

**(алгоритм изучения дисциплины)**

Начиная работу с Симулятором, студенту необходимо:

- ознакомиться с вводной информацией о курсе, которую предварительно даст преподаватель в электронной образовательной среде с использованием платформы для организации командной работы и обучения MS Teams. Информация по установке и использованию MS Teams размещена на сайте ДВФУ в разделе «Обучение в электронной образовательной среде» <https://www.dvfu.ru/electronic-education/>. Для организации обучения по дисциплине в MS Teams создается команда/канал, добавляются студенты соответствующих групп по адресам их корпоративной почты. Студентам необходимо проверять корпоративную почту, активно участвовать в соответствующей группе во избежание пропуска информации об обучении.

- получить от преподавателя/наставника логин и пароль от личного кабинета, перейти на сайт компании Simformer, авторизоваться в личном кабинете, используя свой логин и пароль, в разделе "Мои курсы" выбрать нужное название курса (сообщит преподаватель), выполнить вход в симулятор по кнопке "Открыть симулятор";

- договориться с командой о формате и расписании ежедневных обсуждений происходящих в Симуляторе изменений, а также о порядке принятия управленческих решений;

- договориться с преподавателем/наставником о формате и расписании консультаций;

- начать симуляцию;

- уделять ежедневно 1-2 часа анализу ситуации на симуляционном рынке и поиску информации о возможных управленческих решениях;

- отслеживать перемещение позиции своей фирмы в общем рейтинге;

- при принятии управленческих решений необходимо анализировать конъюнктуру симуляционного рынка и просчитывать вероятные исходы; чтобы делать это осознано необходимо работать с основной и дополнительной литературой, а также самостоятельно искать информацию в сети Интернет.

**VI. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Нобукаца Ацума Логистика и управление розничными продажами [Электронный ресурс]: ведущие эксперты о современной практике и тенденциях / Ацума Нобукаца, Кристофер Мартин, Хигаси Тосикацу. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 262 c. — 978-5-379-02020-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65277.html

Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А.Н. Романов [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 689 c. — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71222.html

Как разработать эффективную систему оплаты труда [Электронный ресурс]: примеры из практики российских компаний / Е. Ветлужских [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 208 c. — 978-5-9614-5870-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58555.html

Горина Г.А. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г.А. Горина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 c. — 978-5-238-01707-5. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/883802

Бизнес-процессы промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Р. Кельчевская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 340 c. — 978-5-7996-1824-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68423.html

**Дополнительная литература**

**(электронные и печатные издания)**

Жизнестойкое предприятие: как повысить надежность цепочки поставок и сохранить конкурентное преимущество: Учебное пособие / Шеффи Й. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 298 с.: ISBN 978-5-9614-5783-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002308

Маркетинг в схемах, рисунках, таблицах: Учебное пособие / П.С. Завьялов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006289-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/434699

Цены и ценообразование: Учебное пособие / - М.: Форум, 2009. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-276-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/153348

Экономический анализ / Егоров Ю.Н., - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104556-5 (online) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/548409

Инновационный ритейл. Организационное лидерство и эффективные технологии: Монография / Чеглов В.П., - 2-е изд., пераб. и доп - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8199-0606-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/471492

Экономика и организация управления розничными торговыми сетями: Практикум / В.П. Чеглов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0274-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/364756

**Перечень ресурсов**

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотека и базы данных ДВФУ . http://dvfu.ru/web/library/elib

Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М» http://znanium.com

Электронно-библиотечная система БиблиоТех. http://www.bibliotech.ru

Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ http://ini-fb.dvgu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon

Научная библиотека КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru/

Образовательный портал НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru

Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hbl-russia.ru

Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rsl.ru

Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.inion.ru

**Перечень информационных технологий**

**и программного обеспечения**

Учебно-тренировочная фирма «Simformer» (вход в игру происходит с помощью барузера на сайте www.lms.simformer.com по специальным логинам и паролям)

Microsoft Word

Microsoft PowerPoint

Microsoft Internet Explorer/ Mozilla Firefox/ Opera/ Google Chrome

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru

Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

**VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Симулятор» предусматривает следующие виды учебной работы: самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение учебного курса «Симулятор» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за выполнением действий в Симуляторе, анализ перемещения команд в рейтинге Симуляции, проверку итоговых презентаций и отчетов.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Симулятор» являются зачеты в 2,4,6 семестрах, которые отражаются в рейтинге с нулевым весом.

Студент считается аттестованным по дисциплине «Симулятор» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

**Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Симуляция разворачивается в виртуальной среде, в которой за каждую фирму/бизнес отвечает команда из 3-5 человек, сформированная из студентов академической группы. Т.к. работа с симуляцией длится от 1 до 2 -х месяцев, в течение которых каждый день инициируется пересчет экономических показателей деятельности симуляционной фирмы, а также ее положения в рейтинге относительно других фирм, необходимо так спланировать деятельность команды, чтобы каждый день уделять время для принятия управленческих решений. Поэтому планирование – важнейшая задача при работе с симулятором. Каждый студент – участник команды получает ключ для входа в личный кабинет на сайте Симулятора, а значит, имеет возможность изменять любые установки и параметры деятельности симуляционной фирмы, инициировать закупки/продажи, основание новых подразделений, найм/увольнение работников и т.д. Таким образом, очень важной задачей для членов команды является еще до начала Симуляции договориться о регламенте принятия решений, о формате обсуждения возможностей и об ответственности каждого участника за общий результат. В данном случае оперативному планированию и реагированию помогут не только личные встречи, но и удаленное общение посредством различных мессенджеров и социальных сетей, а также ежедневная самостоятельная работа со средой Симулятора, анализ изменений и их обсуждение в команде.

**Описание последовательности действий обучающихся**

**(алгоритм изучения дисциплины)**

Начиная работу с Симулятором, студенту необходимо:

- ознакомиться с вводной информацией о курсе, которую предоставит на учебном занятии ведущий преподаватель дисциплины. Вступить в контакт с другими студентами, также осваивающими данный курс и объединиться в команду.

- получить от преподавателя/наставника логин и пароль от личного кабинета, перейти на сайт компании Simformer, авторизоваться в личном кабинете, используя свой логин и пароль, в разделе "Мои курсы" выбрать нужное название курса (сообщит преподаватель), выполнить вход в симулятор по кнопке "Открыть симулятор";

- договориться с командой о формате и расписании ежедневных обсуждений происходящих в Симуляторе изменений, а также о порядке принятия управленческих решений;

- договориться с преподавателем/наставником о формате и расписании консультаций;

- начать симуляцию;

- уделять ежедневно 1-2 часа анализу ситуации на симуляционном рынке и поиску информации о возможных управленческих решениях;

- своевременно выполнять задачи, поставленные ведущим преподавателем;

- при принятии управленческих решений необходимо анализировать данные виртуальной компании и просчитывать вероятные исходы; чтобы делать это осознано необходимо работать с основной и дополнительной литературой, а также самостоятельно искать информацию в сети Интернет.

**Рекомендации по работе с литературой**

Учитывая формат курса, работа с литературой может строиться от запроса или проблемы, когда команда просто отвечает на вызовы внешней среды (не строя свою линию поведения), или от собственной выработанной стратегии (выстраивает тактику, отталкиваясь от своих задач). Однако перед принятием того или иного решения команде необходимо обсудить его, рассмотрев аргументы за и против. Именно для этого работа с литературой обязательна: в первом случае команда концентрируется на источниках, описывающих отдельные этапах бизнес-процессов, во втором – вначале на литературе, посвящённой общим стратегиям поведения на рынке, затем – на частных вопросах управления.

1. **мАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения.  Реквизиты подтверждающего документа |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, поселок Аякс, 10, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | 40 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-FI  Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO  Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron, стабильное подключение к сети интернет. |  |

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Симулятор» необходимы:

* Доступ к системе онлайн-платформы «Simformer» (выделенные аккаунты для авторизации в системе и доступ к игрофицированной экономической симуляции».
* Учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.

**X. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств включают в себя описание критерии оценки уровня освоения практического материала дисциплины, а также проявленную игровую активность в симуляции.

**Критерии оценки студента на зачете по дисциплине «Симулятор»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование критерия** | **Балл** | **Детализация оценивания** |
| **Текущий рейтинг** | | | |
| 1 | Активность команды в игровой симуляции | **Мах 25** | - Количество авторизаций в системе, а также количество принятых управленческих решений менее более 70% от возможного количества (25)  - Количество авторизаций в системе, а также количество принятых управленческих решений не более 80% и не менее 60% от возможного количества (15)  - Количество авторизаций в системе, а также количество принятых управленческих решений менее 60% от возможного количества (0) |
| 2 | Адекватность управленческий решений команды (оценивается по отчёту): | **Мах 25** | - Команда всегда анализировала игровые показатели своей фирмы и отрасли и принимала управленческие решения адекватные данной информации (25)  - Управленческие решения команды нельзя назвать случайными, однако ей не хватило более тщательного анализа игровой информации (15)  -Команда принимала решения случайным образом, по принципу «давайте сделаем так и потом посмотрим, что получится» (5)  - Игровая активность команды была низкой, более 2/3 отведенного на Симуляцию времени не предпринималось никаких игровых действий (0) |
|  | **ИТОГО** | **50** | **Оценивается после Симуляции** |
| **Задание промежуточной аттестации (зачетное задание)** | | | |
| 1 | Полнота раскрытия основных вопросов | **Мах 25** | - все вопросы раскрыты полно, приведены примеры, выводы подкреплены анализом игровой информации и внешних источников (25)  - все вопросы раскрыты полно, приведены примеры, однако не сделаны или не подкреплены анализом игровой информации и внешних источников (15)  - вопросы обозначены, но не проведен их анализ, не сделаны выводы (5) |
| 2 | Работа с внешними источниками информации | **Мах 10** | - в тексте доклада присутствуют ссылки на внешние источники, список литературы оставлен корректно, литература подобрана качественно (10)  - в тексте доклада нет ссылок на источники, однако список литературы оставлен корректно, литература подобрана качественно (5)  -в тексте доклада нет ссылок на источники, в списке источников литература подобрана некачественно или отсутствует (0) |
| 3 | Логичность и связанность изложения | **Мах 15** | 1 грамотный письменный язык – до 5 баллов  2 непротиворечивость, последовательность текста – до 5  3 грамотная связная устная речь – до 5 баллов |
|  | **ИТОГО** | **100** | **Оценивается после сдачи финального отчета** |

### Баллы и получение зачета в соответствии со сформированными компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Баллы  (рейтинговой оценки) | Оценка зачета/  экзамена (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
| 61-100 | *зачтено* | Студент освоил материал по дисциплине «Симулятор», в целом справился с задачами учебного курса, умеет обосновывать принятое решение. |
| Менее 61 | *не зачтено* | Студент не знает значительной части программного материала по дисциплине «Симулятор», суммарный объем игровых активностей студента низок, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. |

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов**. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Симулятор» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Симулятор» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

* + учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
  + степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений результатов практической работы, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);
  + результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Симулятор» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

**Вид промежуточной аттестации –** **зачет** (2, 4 и 6 семестр), состоящий из практической работы и итогового отчета в форме презентации с выступлением выступления или текстового документа.