**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Финансово-экономические расчеты»**

Учебный курс «Финансово-экономические расчеты» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (двудипломная программа с ВШЭ).

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Введение в экономику», «Линейная алгебра», «Математический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Проектная деятельность», «Симулятор».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

I. Основы финансовых вычислений: основные термины, определения, виды и показатели финансово-коммерческих операций. Фактор времени в финансовых расчётах. Понятие процента и виды процентных ставок. Методы начисления процентов. Модели развития операций по схеме простых процентов. Модели развития операций по схеме сложных процентов. Модели сравнения результатов наращения и дисконтирования по различным процентным ставкам. Множители наращения и дисконтные множители при равных условиях. Уравнения эквивалентности. Эквивалентные процентные ставки. Эффективная ставка процента. Сравнение эффективности, доходности финансово-кредитных операций.

II. Анализ финансовых потоков:Виды потоков платежей и их основные параметры. Наращенная сумма и современная стоимость постоянной ренты постнумерандо. Модели расчёта параметров потоков платежей постнумерандо и пренумерандо.

III. Количественный анализ других видов финансовых операций: понятие и виды инфляции, расчёт темпа, уровня и индекса инфляции; определение реальных процентных ставок по вкладам с учётом процесса инфляции, оценка доходности в финансово-кредитных операциях в условиях инфляции, оценка влияния инфляции на реальный доход, реальная стоимость денег - покупательная способность с учётом инфляции. Расчёт операций с ценными бумагами: виды ценных бумаг - облигации, акции, вексель. Расчёт доходности операций с ценными бумагами. Модели определения цены ценных бумаг. Определение стоимости акций, облигаций. Модели оценки доходов и доходности операций с ценными бумагами. Операции конверсии валюты и наращения процентов. Получение дохода от СКВ при операциях обмена, депонирования и обратной конверсии: рубли, доллары, евро. Варианты наращения процентов с конверсией денежных ресурсов и без неё Двойное конвертирование валюты. Модели оценки дохода в операциях.

**Цель –** формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

**Задачи:**

* овладение основами математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов;
* применение методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
* освоение финансово-экономических расчетов с использованием базовых моделей финансовых операций и выполнение прикладного количественного финансового анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Финансово-экономические расчеты» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

* готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
* способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
* способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
* способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
* способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
* способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
* способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
| --- | --- | --- |
| **ПК-4** способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; | Знает | систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей |
| Умеет | оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;  использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей. |
| Владеет | навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.; методиками расчетов различных показателей применительно к финансово-экономической сфере деятельности |
| **ПК-6** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знает | Основные формулы для расчета показателей, взаимосвязь между экономическими показателями и формулами |
| Умеет | Сделать расчеты для составления финансовых планов, бюджетов инвестиционных проектов, анализировать информацию (расчеты, финансовые показатели) и оформлять их в виде графиков, аналитических записок |
| Владеет | Владеет методиками расчета экономических планов организации в целом и показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансово-экономические расчеты» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод проблемного обучения; метод case-study (анализ конкретных ситуаций).