

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логистика»

Учебный курс «Логистика» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Логистика» включена в состав блока обязательных дисциплин вариативной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Логистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы маркетинга», «Теория организации и менеджмента», «Экономическая теория» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Практика создания бизнеса», «Бизнес этика и управление».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Концептуальные основы и понятийный аппарат логистики: понятие, объект, предмет, цель и задачи логистики; различные трактовки сущности логистики; понятие логистики применительно к сфере торговли; особенности применения логистики в управлении движением потребительскими товарами; три аспекта логистики как экономической категории; принципы логистического управления (отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного); системный подход в логистике; логистические операции и функции в торговле, их классификация; понятие торговой логистики; классификация логистических операций в торговле; логистический процесс в торговле.

2. Функциональный комплекс логистики и области ее применения: сущность логистики закупок, её цель и задачи в коммерческой деятельности

торговых предприятий; необходимость логистической оптимизации закупочной деятельности; сущность, цель, задачи и основные положения логистики производства; отличие логистической концепции организации производства от традиционной; способы управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем; сущность понятий «распределение», «физическое распределение», «сбыт»; понятие логистики распределения в торговле, её цель и задачи.; виды распределения; логистические цепи и каналы, их отличие; характеристика каналов распределения, их функции; понятие, цель и задачи логистики транспорта; выбор наиболее экономичного вида транспорта и эффективное использование транспортных средств; преимущества и недостатки основных видов транспорта; выбор наиболее выгодных маршрутов движения автотранспорта; виды перевозок; устранение нерациональных перевозок; понятие складов, их классификация; роль и назначение складов в организации деятельности торговых предприятий; склады логистики снабжения, производства, и распределения; функции складов; логистический процесс на складе торгового предприятия; роль, понятие и функции запасов в логистической системе торговли; классификация запасов; логистические концепции управления запасами товаров.

3. Администрирование логистической деятельности в торговле: понятие администрирования логистической системы; функции администрирования логистических систем; этапы построения логистических систем; концепция интегрированной логистики; четыре измерения логистической интеграции; базовые концепции/технологии логистики; концепция управления цепями поставок; понятие логистического менеджмента и его основные направления; понятие логистической стратегии; этапы разработки логистической стратегии; виды логистических стратегий; понятие логистического аутсорсинга; понятие логистического аудита; методическое обеспечение логистического аудита; последовательность проведения логистического аудита; формирование проектной команды для

проведения логистического аудита; порядок проведения обследования; систематизация и обработка материалов обследования для последующего анализа; анализ материалов аудита для оценки эффективности логистики; понятие контроллинга логистических бизнес-процессов, его виды; функции и содержание контроллинга; последовательность разработки и реализации процедуры контроллинга; информационные потоки и информационные системы в логистике; принципы построения логистических информационных систем; виды логистических информационных систем; интеграция логистических информационных систем; место и роль информационных систем и технологий в логистике.

Цель – сформировать у студентов систему теоретических знаний и навыков планирования, организации и управления материальными и сопутствующими информационными потоками основе интеграции функциональных областей логистики, а именно, транспортной, закупочной, сбытовой, складской деятельности и управления запасами.

Задачи:

- изучение принципов логистического управления материальными и информационными потоками на предприятии;
- овладение логистическими подходами и методами для повышения эффективности движения материальных и информационных потоков;
- выработка навыков выявления, анализа, предупреждения и сокращения логистических затрат, связанных с управлением материальными и информационными потоками в рамках деятельности предприятия;
- формирование у студентов понимания принципов логистического подхода к решению задач по минимизации всех видов ресурсов, обеспечивающих функционирование материального потока на предприятии.

Для успешного изучения дисциплины «Логистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

– способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

– способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК - 2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы математического анализа, используемые при сборе, анализе и обработке данных
	Умеет	использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных
	Владеет	основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК - 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы математического анализа, используемые при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	Умеет	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты
	Владеет	методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных
ПК – 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Знает	нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; методы ведения плановой работы в организации,

содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		<p>применяемые формы учета и отчетности;</p> <p>основы финансового учета и отчетности;</p> <p>принципы составления финансовой отчетности;</p> <p>принципы методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций (нефинансового сектора);</p> <p>основы, методы и инструментарий финансового анализа;</p> <p>методики расчета агрегированных и производных показателей;</p> <p>методики осуществления контроля качества и согласованности результатов; расчетов</p> <p>методики балансировки проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей;</p> <p>аналитические приемы и процедуры</p>
	Умеет	<p>обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;</p> <p>анализировать финансово-экономическую информацию ведения</p> <p>анализировать финансовую отчетность;</p> <p>составлять отчеты;</p> <p>подбирать исходные данные для осуществления расчетов;</p> <p>контролировать качество и согласованность полученных результатов;</p> <p>производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей;</p> <p>анализировать результаты расчетов;</p> <p>готовить аналитические материалы</p>
	Владеет	<p>анализ финансового положения клиента и дебитора (покупателя);</p> <p>анализ платежной дисциплины клиента и дебитора (покупателя);</p> <p>анализ полученных данных и разработка заключения;</p> <p>подбор исходных данных для осуществления расчетов;</p> <p>расчет агрегированных и производных статистических показателей;</p> <p>балансировка и взаимная увязка статистических показателей;</p> <p>подготовка аналитических материалов</p>
ПК - 6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	<p>способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария</p>
	Умеет	<p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария;</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе проведенного анализа</p>
	Владеет	<p>практическими навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария;</p> <p>навыками выявления тенденции изменения социально-</p>

		экономических показателей на основе проведенного анализа
--	--	----------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Логистика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), кейсы, деловые игры, тестирование.