

## Аннотация дисциплины

### «Астрономия»

Дисциплина «Астрономия» разработана для студентов специальности 38.03.01 Экономика, входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.23).

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (72 часов), самостоятельная работа студента (63 часов), подготовка к экзамену (27 часов). Дисциплина реализуется на 2-м курсе во 3-м семестре.

Для изучения дисциплины «Астрономия» необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Данная учебная дисциплина формирует компетенции для изучения следующих дисциплин: «Геодезическая астрономия с основами астрометрии», «Небесная механика», «Физика земли и атмосферы», «Специальные разделы инженерной геодезии», «Специальные разделы высшей геодезии», «Высшая геодезия, картография и основы координатно-временных систем», «Космическая геодезия и геодинамика», «Спутниковые системы и технологии позиционирования».

**Целью** освоения дисциплины является: формирование представления об окружающем нас мире – Земле, Солнечной системе, Галактике, Вселенной; формирование компетенций для последующего обучения специалиста по направлению 21.05.01 «Прикладная геодезия».

#### **Задачи:**

- Изучение теории построения систем координат на небесной сфере;
- Освоение методов определения координат небесных объектов;
- Изучение происхождения, эволюции и строения Солнечной системы;
- Изучение происхождения, строения и эволюции звезд;
- Изучение происхождения, строения и эволюции Вселенной.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме) (ОПК-6).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОК-3</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы.
	Умеет	осуществлять этапы поиска авторского решения.
	Владеет	навыками творческого решения задач.
<b>ПК-9</b> способность к сбору, обобщению и анализу топографо-геодезической, картографической, астрономо-геодезической и гравиметрической информации, разработка на ее основе методов, средств и проектов выполнения конкретных народно-хозяйственных задач	Знает	основные законы возникновения и эволюции вселенной, движения и притяжения небесных тел, устройство и строение Солнечной системы.
	Умеет	ориентироваться по карте звёздного неба, применять математические методы для определения координат небесных объектов.
	Владеет	методами опознавания тел Солнечной системы и классификации звёзд и галактик

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Астрономия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемное обучение, рейтинговый метод.