

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Краеведение»**

Учебный курс «Краеведение» предназначен для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм.

Дисциплина «Краеведение» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе 12 часов МАО), практические занятия (36 часов, в том числе 10 часов МАО), самостоятельная работа (108 часов, в том числе 54 часа подготовка к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Краеведение» логически и содержательно связана с такими курсами, как «География туризма», «Организация экскурсионной деятельности», и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Мировые ресурсы туризма», «Внутренний туризм», «Туристские ресурсы Приморского края».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: Краеведение – дисциплина, изучающая особенности региона представляющие интерес для туризма.

Краеведение – изучает закономерности и факторы территориальной организации туризма как одного из видов отдыха и соответствующей отрасли хозяйства. Исследует территориальное распространение природных и антропогенных ресурсов (климат, пляжи, пейзаж, запасы минеральной воды, история, культура и т. п.) в регионе.

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с основными понятиями и методами туристского ресурсоведения.

### **Задачи:**

- изучить основные понятия краеведения;

- рассмотреть природные и общественные условия развития и пространственной дифференциации туристской деятельности в Приморском крае;
- изучить географические особенности отраслевой и территориальной структуры туризма на примере Приморского края;
- определить значение географических знаний для обеспечения эффективности туристской деятельности в Приморском крае.

Для успешного изучения дисциплины «Краеведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знать основные понятия краеведения;
- знать природные особенности Приморского края;
- уметь применять основные подходы и методы оценки ресурсов и туристско-рекреационного потенциала территории.
- владеть навыком использования методов оценки и анализа туристских ресурсов Приморского края;
- уметь применять методы географического исследования.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью организовывать взаимодействие с представителями гостиничной и туристской индустрии, клиентами гостиничных и туристских предприятий, а также с другими заказчиками услуг на локальном, региональном и федеральном уровнях	Знает	Теоретические основы рекреационного ресурсоведения; Туристские ресурсы Приморского края; Методы оценки туристских ресурсов.
	Умеет	Проводить анализ туристско – рекреационного потенциала Приморского края; Применять методы оценки туристских ресурсов на примере Приморского края.
	Владеет	Навыком составлять комплексную характеристику туристской дестинации на примере Приморского края; Основами географии и туристской регионалистики, навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки туристских ресурсов.

ПК-18 способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов	Знает	Пространственные особенности, территориальные различия развития категорий и видов туристской деятельности в Приморском крае; Пространственные особенности, территориальные различия развития туризма в Приморском крае.
	Умеет	Использовать методы географического исследования применимо к туристской деятельности; Использовать разные источники географической информации для анализа пространственных различий в развитии туристской деятельности
	Владеет	Системой научных понятий по дисциплине; Навыком пространственного анализа развития туристской деятельности в Приморском крае; Навыком территориального планирования развития туризма в Приморском крае.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Краеведение» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-консультация, проблемная лекция, лекция - дискуссия, тестирование, кейс - стади.