

Индекс Компетенции	Блоки, дисциплины (модули) учебного плана														
	Базовая часть														
	Дисциплины														
	Модули														
1	Иностранный язык	История	Философия	Безопасность жизнедеятельности	Физическая культура и спорт	Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона	Риторика и академическое письмо	Логика	Современные информационные технологии	Экономическое мышление	Правоведение	Микроэкономика	Макроэкономика	Управленческое мышление	Введение в дисциплинарные картины мира
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>ОК-1</b> Способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня						X	X								
<b>ОК-2</b> Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР						X									X
<b>ОК-3</b> Способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности														X	
<b>ОК-4</b> Способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда								X	X						X
<b>ОК-5</b> Способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности								X	X						









		<b>ПК-17</b> Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели																
		<b>ПК-18</b> Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)																
		<b>ПК-19</b> Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками																
		<b>ПК-20</b> Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур																
		<b>ПК-21</b> Способность разрабатывать и управлять проектами с использованием современных методологий и международных стандартов в области управления проектами																
		<b>ПК-22</b> Владение основным инструментарием в области управления проектами, включая современные программные продукты																
		<b>ПК-23</b> Умение проводить управленческий и экономический анализы для оценки рисков и эффективности проектов																
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств*																
	Текущая (по дисциплине)	УО-1	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		УО-2	X							X								
		УО-3		X	X			X	X			X	X	X	X	X	X	X
		УО-4		X	X	X		X	X			X	X	X	X	X	X	X
		ПР-1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		ПР-2								X								
		ПР-3		X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
		ПР-4		X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
		ПР-5																
		ПР-6									X							
		ПР-7	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		ПР-8																
		ПР-9																
		ПР-10								X								
		ПР-11	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		ПР-12	X						X	X								
ПР-13	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X		
ТС-1																		
Промежуточная	Зачет	X			X	X		X	X	X	X	X						

	я (по дисциплине)	Экзамен	X	X	X			X				X		X	X	X	X
		Зачет с оценкой															
ГИА		ВКР															

Рекомендуемые формы оценочных средств:

- УО-1 собеседование
- УО-2 коллоквиум
- УО-3 доклад, сообщение
- УО-4 круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
- ПР-1 тест
- ПР-2 контрольная работа
- ПР-3 эссе
- ПР-4 реферат
- ПР-5 курсовая работа
- ПР-6 лабораторная работа
- ПР-7 конспект
- ПР-8 портфолио
- ПР-9 проект
- ПР-10 деловая и/или ролевая игра
- ПР-11 кейс-задача, разноуровневые задачи и задания
- ПР-12 рабочая тетрадь, расчетно-графическая работа
- ПР-13 творческое задание
- ТС-1 тренажер

Руководитель ОП, д-р экон. наук, доцент



Е.Б. Гафурова

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора ШЭМ по учебной и воспитательной работе



И.А. Мохирева



















					x				x										
					x														
			x																
	x			x				x											
								x											
				x										x					

					x											x	x		x
		x	x													x	x		x
x										x									x
	x	x						x											x
x					x														x
													x						x
																			x
					x		x						x				x		x



									X										
									X								X		
			X						X					X			X		
									X								X		
																			X
																	X		X
															X				X
X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
X	X	X	X																
X	X	X	X																
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
																			X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
				X															X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
			X						X	X				X	X				











X	X	X						X	X	X							
X	X	X		X	X	X	X		X	X							
X	X	X															
X	X	X															
X	X	X															
X	X	X					X										
X	X	X					X	X		X							
X	X	X	X		X					X							

	X	X						X								
	X	X			X											
	X	X														
	X	X														
	X	X														
	X	X														
	X	X						X								
											X	X	X	X	X	X
				X	X	X	X	X	X	X						
				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
				X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	
													X		X	X
X	X			X	X	X	X	X	X	X						
				X	X	X	X	X	X	X		X	X			
				X	X			X	X							
			X	X			X	X			X			X	X	



