

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Программно-целевое управление развитием территории»

Учебный курс «Программно-целевое управление развитием территории» предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Программно-целевое управление развитием территории» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Дисциплина «Программно-целевое управление развитием территории» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Проектная деятельность», «Региональное управление и территориальное планирование» и позволяет подготовить студентов к самостоятельной аналитической, проектной и исследовательской деятельности при прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

Целью изучения дисциплины «Программно-целевое управление развитием территории» является сформировать у бакалавров профессиональные компетенции в области разработки, реализации и оценки государственных и муниципальных программ.

Задачи дисциплины:

- сформировать у бакалавров базовые знания о принципах разработки государственных и муниципальных программ;

- сформировать навыки и умения целеполагания, необходимые для разработки программ социально-экономического развития регионального и местного уровня;

- сформировать навыки и умения управления программами социально-экономического развития;

- сформировать навыки и умения проектирования организационных структур.

Для успешного освоения дисциплины «Программно-целевое управление развитием территории» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-21 способность разрабатывать и управлять проектами с использованием современных методологий и международных стандартов в области управления проектами	Знает	принципы разработки и управления государственными программами
	Умеет	оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ
	Владеет	методами разработки и оценки государственных и муниципальных программ
ПК-22 владение основным инструментарием в области управления проектами, включая современные программные продукты	Знает	основные инструменты управления содержанием и сроками программы, включая современные программные продукты
	Умеет	использовать основные инструменты управления содержанием и сроками программы, включая современные программные продукты
	Владеет	навыками использования основных инструментов управления содержанием и сроками программы, включая современные программные продукты

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Программно-целевое управление развитием территории» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: кооперативное обучение.