

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Сравнительная политика»**

Учебный курс «Сравнительная политика» предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Сравнительная политика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов) практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа), в том числе контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Дисциплина «Сравнительная политика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Теория государственного и муниципального управления», «Система государственного и муниципального управления» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Государственное антикризисное управление», «Региональное планирование и развитие».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: принципы сравнительной политики, понятийный аппарат и основные концепты дисциплины, современное государство, политические режимы и политические системы, институты, насилие, социальные движения в сравнительной перспективе, сравнительная политическая экономия.

**Цель** изучения дисциплины «Сравнительная политика»: студенты способны сравнивать политические институты, режимы и практики, и разрабатывать на основе сравнения политические решения, направленные на преобразование общества и власти.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с основными принципами и понятиями сравнительной политики;
- сформировать навыки сравнительного анализа политических институтов, режимов и практик;
- сформировать навыки разработки решений на основе сравнительного политического анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Сравнительная политика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

<b>компетенции</b>		
ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знает	принципы международной интеграции, характеристики и отличия политических режимов и институтов в разных странах, особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
	Умеет	разрабатывать политические решения на основе знания принципов международной интеграции и характеристик различных политических режимов и институтов
	Владеет	навыками разработки политических решений на основе знания принципов международной интеграции и характеристик различных политических режимов и институтов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Сравнительная политика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, кейсы.