



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)**  
**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Заведующий кафедрой  
«Финансы и кредит»

\_\_\_\_\_ Колбина Е.О.  
(подпись)

\_\_\_\_\_ Лялина Ж.И.  
(подпись)  
«20» сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Финансы

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика (двудипломная программа с ВШЭ)**

модуль Финансы и налоги

**Форма подготовки очная**

Курс – 3, семестр - 5  
лекции – 36 час.  
практические занятия – 36 час.  
лабораторные работы – 0 час.  
в том числе с использованием МАО лек. - 0 пр. – 18 лаб. - 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки – 72 час.  
в том числе с использованием МАО – 18 час.  
самостоятельная работа – 72 час.  
в том числе на подготовку к экзамену – 36 час.  
контрольные работы (количество) – не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрены  
зачет – не предусмотрен  
экзамен – 5 семестр курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы и кредит», протокол № 1 от «20» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит» Лялина Ж.И.  
Составитель: к.э.н., доцент В.В. Глухов, к.э.н., доцент Е.Н. Стенькина

**Владивосток**  
**2018**

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Bachelor's degree in 38.03.01 "Economy"**

**Study profile** The discipline "Finance" is included in the basic part of the block of disciplines (modules).

**Course title:** " Finance"

**Basic part of Block, 4 credits**

**Instructor:** Stenkina, E.N., Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to creatively perceive and use the achievements of science and technology in the professional sphere in accordance with the needs of the regional and global labor market;

- the ability to use modern methods and technologies (including information) in professional activities;

- the ability to use the basics of economic knowledge in various fields of activity;

- the ability to use the basics of legal knowledge in various fields of activity.

**Learning outcomes:**

- the ability to collect, analyze and process data needed to solve professional problems (OPK-2);

- the ability to collect and analyze the source data necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities (PC-1);

- ability based on standard methodologies and the current regulatory framework to calculate the economic and socio-economic indicators characterizing the activities of business entities (PC-2);

- the ability to analyze and interpret the data of domestic and foreign statistics on socio-economic processes and phenomena, to identify trends in socio-economic indicators (PC-6).

## **Course description:**

### **1. Finance as an economic category**

Introduction to the general theory of finance. Prerequisites of finance, the stages of formation and development. The content, nature and nature of finance, as a scientific category, their role in a market economy. The value of finance in the reproduction process. Contradictions of finance.

The main scientific schools and areas of domestic and foreign financial science. Finance, as a relationship, not beyond the distribution process. The relationship of the functions of money and functions of finance. The main and additional functions of finance.

### **2. Financial system**

The concept, composition and structure of the financial system of the Russian Federation. Public (centralized) and private (decentralized) finance. Characteristics of the relationship between the elements of the financial system.

The relationship of finance and financial policy. Financial policy as part of the state economic policy. Financial strategy and financial tactics, their relationship. The concept of a financial mechanism. Directive and regulatory financial mechanism, their interaction. Types and types of financial policies. Implementation of the financial policy of the state and economic entities in a market economy.

### **3. Household Finance**

Composition, function, structure of household finances. Income and expenditure part of the household budget, models of budget management of an individual, family, household. Family business and family economy. Financial literacy of the population. Financial products and household financial resources.

### **4. Finance of business entities**

Finance of commercial and non-commercial economic entities as constituent elements of the private (decentralized) sector of the economy. Financial results, financial analysis, financial leverage and Du Pont model. Free cash flow in the management of assets and liabilities of economic entities.

## 5. State and Municipal Finance

The main tasks of state and municipal finance. Principles of formation and use of local finance. Factors affecting the formation and organization of state and municipal finances. State and municipal income and expenses.

The social essence of the state budget as an economic category. The structure of budget legislation. Functions of the state budget.

Principles of functioning of the budget system of the Russian Federation. Budget device and the budget process. Participants of budgetary relations.

Socio-economic causes of the emergence of state extra-budgetary funds (ICF) in the Russian Federation. Structure, sources of formation, order of use.

Content, forms, classification and functions of credit relations. Types and forms of state and municipal loans. Internal and external public debt. Methods of public debt management.

## 6. Securities Market

Participants and financial instruments of the securities market (RZB). Regulator of the securities market of the Russian Federation. Investment analysis of securities. Formation of financial portfolios. Investment projects HYIP. PAMM accounts service.

## 7. International Finance

Content and functions of international finance. The architecture of the global financial system. The monetary system and international financial institutions, and financial centers. Formation of international trade and payment balance.

**Form of final control:** pass-fail exam.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Дисциплина «Финансы» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (двудипломная программа с ВШЭ).

Дисциплина «Финансы» включена в состав дисциплин по выбору модуля «Финансы и налоги» вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Финансы как экономическая категория
2. Финансовая система
3. Финансы домашних хозяйств
4. Финансы хозяйствующих субъектов
5. Государственные и муниципальные финансы
6. Рынок ценных бумаг
7. Международные финансы

**Цель** изучения дисциплины: рассмотрение и изучение общетеоретических основ функционирования финансов и кредита как многогранных объективных экономических категорий, а также изучение всех принципиальных изменений в области реализации финансовых и кредитных отношений на практике.

### **Задачи:**

- изучение сущности, функций, специфических признаков финансов и кредита, определение их роли и места в системе денежных отношений рыночного хозяйствования;
- получение комплексного представления о государственных финансах, их роли в регулировании экономики; рассмотрение бюджета как основного звена финансовой системы страны;
- ознакомление с основами организации финансов предприятий; раскрытие как теоретических, так и практических вопросов управления доходами и расходами предприятия, управления капиталом, оборотными средствами, организации безналичных расчетов и финансового планирования.

Для успешного изучения дисциплины «Финансы» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

По итогам изучения дисциплины у бакалавра должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных,	Знает	основные финансовые понятия, инструменты и технологии, используемые государством, хозяйствующими субъектами и домашними

необходимых для решения профессиональных задач		хозяйствами
	Умеет	анализировать финансовую ситуацию, предлагать способы её решения с учётом существующих методик, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	навыками устной и письменной речи на уровне, обеспечивающем высокое качество профессиональной деятельности
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные подходы к расчёту и анализу социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	применять основные методики, финансовые инструменты и технологии к конкретной сфере финансово-экономических отношений.
	Владеет	способностью к сбору, обобщению, анализу и оценке информации характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные методики, финансовые инструменты и технологии, используемые хозяйствующими субъектами в финансово-хозяйственной деятельности
	Умеет	рассчитывать на основании используемых методик и существующей регламентирующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	основными методиками, финансовыми инструментами и технологиями необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	основные финансовые понятия, категории, инструменты и технологии, необходимые для интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики
	Умеет	осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы
	Владеет	методами обработки, анализа, оценки статистической информации

Для получения комплексного, быстрого и качественного эффекта при освоении выше обозначенных компетенций образовательного стандарта, учебным планом изучения дисциплины предусмотрено проведение занятий в



интерактивной форме: лекция-беседа, мозговой штурм, дискуссия, кейс-стади.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **1. Финансы как экономическая категория (5 час.)**

Введение в общую теорию финансов. Предпосылки возникновения финансов, этапы формирования и развития. Содержание, сущность и природа финансов, как научной категории, их роль в рыночной экономике. Значение финансов в воспроизводственном процессе. Противоречия финансов.

Основные научные школы и направления отечественной и зарубежной финансовой науки. Финансы, как отношения, не выходящие за рамки распределительного процесса. Взаимосвязь функций денег и функций финансов. Основные и дополнительные функции финансов.

### **2. Финансовая система (5 час.)**

Понятие, состав и структура финансовой системы Российской Федерации. Публичные (централизованные) и частные (децентрализованные) финансы. Характеристика взаимоотношений между элементами финансовой системы.

Взаимосвязь финансов и финансовой политики. Финансовая политика как часть экономической политики государства. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь. Понятие финансового механизма. Директивный и регулирующий финансовый механизм, их взаимодействие. Виды и типы финансовой политики. Реализация финансовой политики государства и хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

### **3. Финансы домашних хозяйств (5 час.)**

Состав, функции, структура финансов домашних хозяйств. Доходная и расходная часть бюджета домашнего хозяйства, модели управления

бюджетом индивида, семьи, домашнего хозяйства. Семейный бизнес и семейная экономика. Финансовая грамотность населения. Финансовые продукты и финансовые ресурсы домашних хозяйств

#### **4. Финансы хозяйствующих субъектов (5 час.)**

Финансы коммерческих и не коммерческих хозяйствующих субъектов как составные элементы частного (децентрализованного) сектора экономики. Финансовые результаты, финансовый анализ, финансовые рычаги и модель Дюпона. Свободный денежный поток в управлении активами и пассивами хозяйствующих субъектов.

#### **5. Государственные и муниципальные финансы (5 час.)**

Основные задачи государственных и муниципальных финансов. Принципы формирования и использования местных финансов. Факторы, влияющие на формирование и организацию государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные доходы и расходы.

Социальная сущность государственного бюджета, как экономической категории. Структура бюджетного законодательства. Функции государственного бюджета.

Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Участники бюджетных отношений.

Социально-экономические причины возникновения государственных внебюджетных фондов (ВБФ) в Российской Федерации. Структура, источники формирования, порядок использования.

Содержание, формы, классификация и функции кредитных отношений. Виды и формы государственного и муниципального кредита. Внутренний и

внешний государственный долг. Методы управления государственным долгом.

### **6. Рынок ценных бумаг (5 час.)**

Участники и финансовые инструменты рынка ценных бумаг (РЦБ). Регулятор РЦБ Российской Федерации. Инвестиционный анализ ценных бумаг. Формирование финансовых портфелей. Инвестиционные проекты НУИР. Сервис РАММ-счетов.

### **7. Международные финансы (6 час.)**

Содержание и функции международных финансов. Архитектура мировой финансовой системы. Валютная система и международные финансовые институты, и финансовые центры. Формирование международного торгового и платежного баланса.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

**(36 час., в том числе 18 час с использованием методов активного /интерактивного обучения)**

#### **Тема 1. Понятие о финансах и их функции (1 час)**

1. История развития финансов.
2. Необходимость и сущность финансов.
3. Функции финансов.
4. Место финансов в системе экономических категорий.

## **Тема 2. Организация финансов современного общества (2 час) с использованием метода активного обучения – семинар-пресс-конференция**

По каждому вопросу плана семинара преподавателем назначается группа обучаемых (3-4 человека) в качестве экспертов. Они всесторонне изучают проблему и выделяют докладчика для изложения тезисов по ней. После первого доклада участники семинара задают вопросы, на которые отвечают докладчик и другие члены экспертной группы. Вопросы и ответы составляют центральную часть семинара. На основе вопросов и ответов разворачивается творческая дискуссия, итоги которой подводят сначала докладчик, а затем преподаватель. Аналогичным образом обсуждаются и другие вопросы плана семинарского занятия. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения темы, оценивает работу экспертных групп, определяет задачи самостоятельной работы.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие о финансовой системе и принципы ее построения.
2. Состав и структура финансовых ресурсов, направления их использования.
3. Содержание финансового регулирования, его формы и методы.

## **Тема 3. Финансовая политика и финансовый механизм (3,5 часа, с использованием метода активного обучения – анализ конкретных ситуаций)**

Студенты самостоятельно готовятся по предложенным преподавателем вопросам. Участники делятся на группы по 3-5 человек и изучают ситуацию. Они готовят перечень вопросов, связанных с ситуацией и передают их преподавателю. Получив ответы, изучив информацию, они вырабатывают план действий, проекты решений, прогнозы конечного результата.

Методика проведения занятия с использованием метода АКС включает в себя следующие этапы:

1-й этап (10-15 мин.): введение в изучаемую проблему. Ведущий обосновывает актуальность темы, раскрывает ее сложность, степень решения в теории и практике; указывает связь проблемы с различными видами деятельности;

2-й этап (3-5 мин.): постановка задачи. Учебная группа делится на несколько подгрупп. Ведущий определяет круг задач для подгрупп (изучить ситуацию, сформулировать и обосновать свои ответы и решения, подготовиться к публичной защите своего мнения), границы анализа и поиска решения, устанавливает время и режим самостоятельной работы;

3-й этап (30-35 мин.): групповая работа над ситуацией. Ведущий наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, дает рекомендации;

4-й этап (20-25 мин.): групповая дискуссия. Представители подгрупп поочередно выступают с сообщением о результатах работы: излагают общее мнение о событии, отвечают на поставленные вопросы, обосновывают предлагаемую альтернативу решения. После выступлений представителей подгрупп начинается общая дискуссия: обсуждение точек зрения и решений, оценка результатов анализа, формирование единого подхода к подобного рода проблемам и путям их решения, выбор наилучшего решения для данной ситуации;

5-й этап (15-20 мин.): итоговая беседа. Ведущий выделяет общий положительный результат коллективной работы участников над ситуацией, обращает внимание на позиции подгрупп при анализе, сопоставляет их с тенденциями в реальной практике, выделяет правильные или ошибочные решения, обосновывает оптимальный подход к подобным ситуациям,

обращает внимание на круг знаний и навыков, необходимых для их решения, рекомендует литературу для самостоятельной работы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Содержание и задачи финансовой политики.
2. Финансовый механизм и его элементы.
3. Основные направления финансовой политики на современном этапе развития общества.

**Ситуация для анализа:**

Характеристика финансовой политики России на современном этапе, основные направления развития финансовой политики.

**Тема 4. Управление финансами и его элементы (3,5 часа, с использованием метода активного обучения – составление интеллект-карты)**

После блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал и результаты самостоятельной работы студентов по данной теме (30 мин.), студентам предлагается разделить на 2 группы. Задание первой группе: составить карту по блоку «**Методы финансового планирования**», второй группе – по блоку «**Организация финансового контроля**».

На составление интеллект-карт отводится 30 мин.

После окончания работы студенты презентуют свои карты. Во время презентации группы задают уточняющие вопросы. Преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п.

Студентам предлагаются следующие правила составления карт.

1. Возьмите лист бумаги и нарисуйте блок (произвольной формы, это может быть круг, овал, квадрат, любое другое изображение или текст) в центре листа:



2. Внутри блока напишите название темы, с которой вы хотите работать:

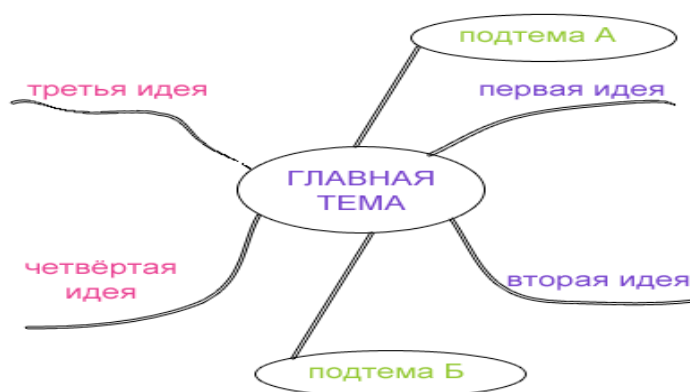


3. Ваша основная тема может иметь несколько ассоциаций, допустим, для начала их будет четыре, рисуете линии для каждой идеи. Подпишите каждую линию:

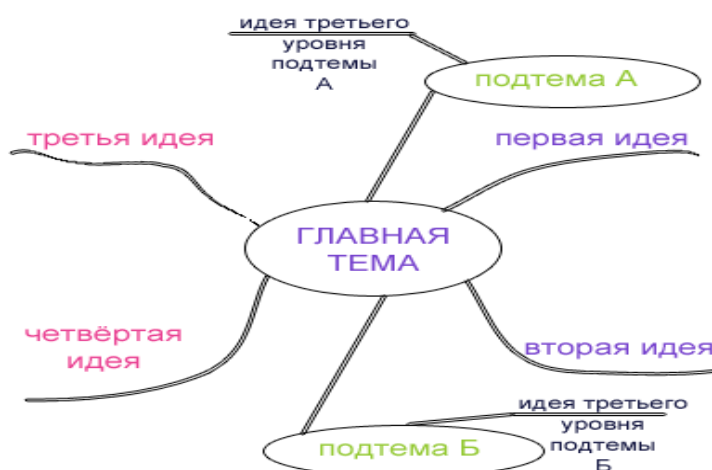


4. Не тратьте слишком много времени на создание аккуратного рисунка с прямыми линиями, большее значение здесь имеет скорость, а не опрятность.

Если ваша основная тема не может быть дополнена только теми идеями, которые вы написали ранее, нарисуйте дополнительные линии от центральной темы и подпишите их, в данном случае мы определили их в блоки:



5. Поскольку каждая дополнительная идея (ассоциация второго уровня) может иметь свои ассоциации, расширьте вашу интеллект карту, создав линии (ассоциации) от новой идеи или подтемы. Это будут ассоциации или идеи третьего уровня:



За короткий промежуток времени ваша карта разума начнёт обретать форму, не беспокойтесь о том, что ваш рисунок начинает походить на сеть, ветви которой расплзлись по всему листу. Интеллект карты отражают ваши



мыслительные процессы, и, как правило, это что-то личное для каждого человека.

Если карта разума используется в качестве плана для разговора или плана достижения цели, то каждая из основных линий исходящая из центрального прямоугольника может быть пронумерована, чтобы продемонстрировать последовательность.

### **Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки.**

1. Понятие об управлении финансами.
2. Органы управления финансами, их функции и задачи.
3. Значение и методы финансового планирования.
4. Роль, задачи и организация финансового контроля.
5. Механизм управления финансами в зарубежных странах.

### **Тема 5. Финансы коммерческих организаций (4 часа) с использованием метода активного обучения – семинар-пресс-конференция**

По каждому вопросу плана семинара преподавателем назначается группа обучаемых (3-4 человека) в качестве экспертов. Они всесторонне изучают проблему и выделяют докладчика для изложения тезисов по ней. После первого доклада участники семинара задают вопросы, на которые отвечают докладчик и другие члены экспертной группы. Вопросы и ответы составляют центральную часть семинара. На основе вопросов и ответов разворачивается творческая дискуссия, итоги которой подводит сначала докладчик, а затем преподаватель. Аналогичным образом обсуждаются и другие вопросы плана семинарского занятия. В заключительном слове

преподаватель подводит итоги обсуждения темы, оценивает работу экспертных групп, определяет задачи самостоятельной работы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность финансов коммерческих организаций.
2. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, механизм их формирования в условиях рынка.
3. Основные производственные фонды предприятия, механизм их формирования.
4. Оборотные фонды предприятия.
5. Финансовая устойчивость коммерческих организаций, ее факторы и показатели.
6. Распределение и использование прибыли предприятий.
7. Финансовое планирование на предприятии.

**Тема 6. Финансы некоммерческих организаций (3,5 часа)**

1. Содержание финансов некоммерческих организаций.
2. Финансы некоммерческих организаций (за исключением бюджетных организаций).
3. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений.

**Тема 7. Финансы домашних хозяйств (2 час) с использованием метода активного обучения – семинар-пресс-конференция**

По каждому вопросу плана семинара преподавателем назначается группа обучаемых (3-4 человека) в качестве экспертов. Они всесторонне изучают проблему и выделяют докладчика для изложения тезисов по ней.

После первого доклада участники семинара задают вопросы, на которые отвечают докладчик и другие члены экспертной группы. Вопросы и ответы составляют центральную часть семинара. На основе вопросов и ответов разворачивается творческая дискуссия, итоги которой подводит сначала докладчик, а затем преподаватель. Аналогичным образом обсуждаются и другие вопросы плана семинарского занятия. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения темы, оценивает работу экспертных групп, определяет задачи самостоятельной работы.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств.
2. Формирование и использование финансовых ресурсов домашнего хозяйства.
3. Финансы индивидуальных предпринимателей.

### **Тема 8. Финансы страховых организаций (3.5 часа)**

1. Экономическая сущность и функции страхования.
2. Роль страхового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.
3. Содержание основных понятий страхового дела.
4. Теории страхового фонда. Отрасли и виды страхования.
5. Финансовые проблемы страховых организаций в России на современном этапе.

### **Тема 9. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Теории государственных финансов (2 час с использованием метода активного обучения – мозгового штурма)**

Все идеи и предложения, высказываемые участниками группы, должны фиксироваться на доске (или большом листе бумаги), чтобы затем их можно было проанализировать и обобщить. Последовательное фиксирование идей

позволяет проследить, как одна идея порождает другие идеи. На проведение «мозгового штурма» выделяется 5 минут. По окончании «штурма» все предложенные идеи (решения) подвергаются анализу, в котором участвует вся группа. Обучающимся в конце обсуждения сообщается правильный ответ. Метод «мозгового штурма» позволяет вовлекать в активную деятельность максимальное число обучающихся.

#### **Вопросы для «мозгового штурма»:**

1. Что включают в себя государственные финансы?
2. Перечислите основные статьи государственных доходов и расходов?
3. Значение муниципальных финансов.

#### **Вопросы для предварительной подготовки:**

1. Содержание государственных и муниципальных финансов.
2. Государственные и муниципальные доходы, методы их мобилизации.
3. Государственные и муниципальные расходы, их значение.
4. Теории государственных финансов зарубежных экономистов.
5. Теории государственных финансов российских экономистов.

### **Тема 10. Международные финансы (2 час)**

Экономическая сущность и особенности международных финансов.

Мировая валютная система, понятие, основные этапы развития.

Валютное регулирование и валютный контроль в России.

Международные финансово-кредитные организации, их место и роль в развитии российской финансовой системы.

Проблемы внешней долговой политики России.

### **Тема 11. Региональные финансы (2 час)**

1. Сущность и структура региональных финансов.
2. Состав региональных финансовых ресурсов.

### 3. Региональные финансы зарубежных стран.

#### **Тема 12. Финансовые рынки (2 час)**

1. Кредитный рынок, основные участники и финансовые инструменты.
2. Фондовый рынок, основные участники и финансовые инструменты.
3. Валютный рынок. Принципы организации валютного рынка.
4. Валютный курс, классификация видов обменных валютных курсов.

#### **Тема 13. Государственный и муниципальный кредит (2 час)**

1. Сущность и значение государственного и муниципального кредита.
2. Формы государственного и муниципального кредита. Классификация займов
3. Управление государственным и муниципальным кредитом.

#### **Тема 14. Особенности развития кредитного рынка (2 час с использованием метода активного обучения – семинар-пресс-конференция).**

По каждому вопросу плана семинара преподавателем назначается группа обучаемых (3-4 человека) в качестве экспертов. Они всесторонне изучают проблему и выделяют докладчика для изложения тезисов по ней. После первого доклада участники семинара задают вопросы, на которые отвечают докладчик и другие члены экспертной группы. Вопросы и ответы составляют центральную часть семинара. На основе вопросов и ответов разворачивается творческая дискуссия, итоги которой подводит сначала докладчик, а затем преподаватель. Аналогичным образом обсуждаются и другие вопросы плана семинарского занятия. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения темы, оценивает работу экспертных групп, определяет задачи самостоятельной работы.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Элементы кредитного рынка, характеристика данных элементов
2. Этапы проведения банковского кредитования организаций
3. Наказание недобросовестных заемщиков.

**Тема 15. Характеристика функционирования и регулирования деятельности на рынке ценных бумаг (1 час)**

1. Модели поведения участников рынка ценных бумаг
2. Виды операций на рынке ценных бумаг
3. Характеристика финансовых инструментов, используемых на рынке ценных бумаг.

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансы» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Финансы», в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- задания для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

**IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№	Контролируе	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства
---	-------------	---------------------------------------	--------------------

п/п	ые разделы / темы дисциплины		текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Занятия: лекции 1 - 2; практические занятия 1 - 3 Занятия: лекции 3; практические занятия 5	ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знает:</b> основные финансовые понятия, инструменты и технологии, используемые государством, хозяйствующими субъектами и домашними хозяйствами	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Умеет:</b> анализировать финансовую ситуацию, предлагать способы её решения с учётом существующих методик, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Владет:</b> навыками устной и письменной речи на уровне, обеспечивающем высокое качество профессиональной деятельности	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
2.	Занятия: лекции 4; практические занятия 5-6	ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает:</b> основные подходы к расчёту и анализу социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Умеет:</b> применять основные методики, финансовые инструменты и технологии к конкретной сфере	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)

			финансово-экономических отношений		
			<b>Владеет:</b> способностью к сбору, обобщению, анализу и оценке информации характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
3.	Занятия: лекции 5; практические занятия 7-8	ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает:</b> основные методики, финансовые инструменты и технологии, используемые хозяйствующими субъектами в финансово-хозяйственной деятельности	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Умеет:</b> рассчитывать на основании используемых методик и существующей регламентирующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Владеет:</b> основными методиками, финансовыми инструментами и технологиями необходимыми для расчета экономических и социально-экономических	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)



			показателей хозяйствующих субъектов		
4.	Занятия: лекции 6,7; практические занятия 8-15	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знает</b> основные финансовые понятия, категории, инструменты и технологии, необходимые для интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Умеет</b> осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 2 (ПР-2),
			<b>Владеет:</b> методами обработки, анализа, оценки статистической информации	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 2 (ПР-2), вопросы к зачету

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 264 с. <http://www.iprbookshop.ru/40575.html>.

2. Дадашева, А. З. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. З. Дадашева. – М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА–М, 2016. – 178 с. <http://znanium.com/catalog/product/515974>

3. Мавлютов, Р. Р. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Мавлютов. – Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2015. – 268 с. <http://www.iprbookshop.ru/44381.html>

4. Пробин П.С. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)/ Пробин П.С., Проданова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 175 с. <http://www.iprbookshop.ru/34528.html>

5. Слепов, В. А. Финансы [Электронный каталог] : учебник / В. А. Слепов, А. Ф. Арсланов, В. К. Бурлачков. – 4–е изд., перераб. и доп. – М. : Магистр, НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 336 с. <http://znanium.com/catalog/product/48650>

### **Дополнительная литература**

1. Новоселова Е.Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новоселова Е.Г., Соболева Е.Н.— Электрон. текстовые

данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 79 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/34661.html>

2. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/443483>

3. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 735 с. <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

4. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Л.А. Подолянец [и др.]. – СПб. : Национальный минерально–сырьевой университет «Горный», 2015. – 275 с.

5. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

6. Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/4550.html>

7. Нешиной А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 576 с. <http://www.iprbookshop.ru/11002.html>

8. Финансы / Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с. <http://znanium.com/catalog/product/411399>

9. Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с. <http://znanium.com/catalog/product/415398>

10. Финансы: Учебник / Слепов В.А., Арсланов А.Ф., Бурлачков В.К.; Под ред. Слепова В.А., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. <http://znanium.com/catalog/product/486501>

## Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

2. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02 декабря 1990 года № 395-1. – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

3. О методических рекомендациях по применению Инструкции Банка России от 31 марта 1997 года № 59 «О применении к кредитным организациям мер воздействия» при нарушениях кредитными организациями нормативных правовых актов в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Письмо ЦБР от 13 июля 2005 года № 98-Т - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

4. О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций: Федеральный закон от 25 февраля 1999 № 40-ФЗ. - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

5. О переводном и простом векселе: федеральный закон. – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

6. О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения): Положение Банка России от 31 августа 1998 года № 54-П. – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

7. О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций: Инструкция Центрального банка Российской Федерации от 10 апреля 2010 г. № 135-И. - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

8. О порядке проведения проверок кредитных организаций (их филиалов) уполномоченными представителями Центрального банка

Российской Федерации: Инструкция Центрального банка Российской Федерации от 25 августа 2003 г. № 105-И. - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

9. О применении к кредитным организациям мер воздействия: Инструкция Центрального банка Российской Федерации от 31 марта 1997 г. № 59. - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

10. О страховании вкладов физических лиц в банках российской федерации: Федеральный закон от 23 декабря 2003 № 177-ФЗ. - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

11. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10 июля 2002 года №86-ФЗ. – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

12. Об обязательных нормативах банков: Инструкция Центрального банка Российской Федерации от 03.12.12 г. № 139-И. - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

13. Об организации инспекционной деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России): Инструкция Центрального банка Российской Федерации от 1 декабря 2003 г. № 108-И. - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

14. Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам): Инструкция ЦБР от 14 сентября 2006 года № 28-И. – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

15. Об оценке финансовой устойчивости банка в целях признания ее достаточной для участия в системе страхования вкладов: Указание ЦБ РФ от 16 января 2004 года №1379-У - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Всемирный банк – World Bank Group – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) – [www.worldbank.com](http://www.worldbank.com)
3. Международный валютный фонд (МВФ) – International Monetary Fund (IMF) – [www.imf.org](http://www.imf.org)
4. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) – [www.apecsec.org.sg](http://www.apecsec.org.sg)
5. Правительство Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
7. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www.nns.ru](http://www.nns.ru).
8. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru).
9. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
10. Официальный сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>.
11. Официальный сайт Базельского комитета по банковскому надзору [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bis.org/bcbs>
12. Официальный сайт государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>
13. Официальный сайт информационного агентства Интерфакс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.interfax.ru>

14. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

15. Официальный сайт Федеральной резервной системы США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.federalreserve.gov>

16. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины***

Реализация дисциплины «Финансы» предусматривает следующие виды учебной работы; лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Финансы» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех лабораторных работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Финансы» является зачет, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной

работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Финансы» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Финансы» для аттестации на зачете следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

**Рекомендации по планированию и организации времени,  
отведенного на изучение дисциплины**



Бакалаврам следует уделить большое внимание планированию и организации времени при подготовке к практическим занятиям данной дисциплины (минимум 2 час. самостоятельной работы), так как самостоятельная работа является неотъемлемым атрибутом образовательного процесса. Все практические занятия сформированы таким образом, чтобы максимально комплексно изучить вопросы теории и практики современной банковской системы. Рекомендуется вести конспект каждой пройденной темы с дополнительной проработкой и изучением первоисточников и академической литературы.

### **Алгоритм изучения дисциплины**

Алгоритм изучения данной дисциплины построен на сочетании трех обязательных компонент: лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Именно эти три неотделимых компонента позволяют качественно и полноценно усвоить изучаемый материал. Они неотделимы друг от друга и взаимосвязаны, поэтому бакалаврам следует внимательно относиться к каждой из обозначенных компонент и уделять их достаточно времени.

### ***Рекомендации по работе с литературой***

При работе с литературой по дисциплине «Финансы» бакалаврам следует в обязательном порядке ознакомиться со всеми источниками в списке основной литературы. Следует вести рукописные конспекты по темам изучаемой дисциплины с обязательной проработкой первоисточников.

Кроме этого, рекомендуется обратиться к списку дополнительной литературы, которая позволит полноценно подготовиться к ряду практических занятий дисциплины.

### ***Рекомендации по подготовке к зачету:***

В ходе подготовке к зачету по дисциплине «Финансы» бакалаврам рекомендуется изучить все предложенные вопросы в списке. Следует

внимательно прочитать необходимые разделы первоисточников, при необходимости сформировать письменный рукописный конспект для подготовки к каждому конкретному вопросу. Кроме этого, желательно ознакомиться с современными примерами по вопросам теоретического материала курса, а также посмотреть свежие нормативные документы.

Оценка на зачете формируется в результате выполнения мероприятий рейтинг-плана.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (200 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, WI-FI; Ноутбук Acer ExtensaE2511-30VO; Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi; Ноутбук Acer ExtensaE2511-30VO; Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и

звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron)

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**«Финансы»**

**Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»  
(двудипломная программа с ВШЭ)**

**Форма подготовки очная**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Темы	Виды СРС	Форма контроля	Неделя семестра	Объем часов
1	Финансы как экономическая категория	Подготовка к дискуссии Составление библиографического списка Самоконтроль	Устный опрос: собеседование, ответ на семинаре	1-2	3
2	Финансовая система	Подготовка к дискуссии Выполнение заданий Самоконтроль	Собеседование ответ на семинаре практическая работа (тест)	3-4	3
3	Финансы домашних хозяйств	Подготовка к дискуссии Конспектирование первоисточников	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников), письменная работа	5-6	3
4	Финансы хозяйствующих субъектов	Подготовка к дискуссии Самоконтроль Составление логической схемы «организационно-управленческая структура банка»	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников)	7-8	4
5	Государственные и муниципальные финансы	Подготовка к дискуссии Составление библиографического списка Конспектирование первоисточников Самоконтроль	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников), презентация	9-10	4
6.	Рынок ценных бумаг	Подготовка к дискуссии Составление библиографического	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных	11-12	4

		кого списка Конспектирован ие первоисточнико в Самоконтроль	х первоисточни ков), тест презентация		
7.	Международные финансы	Подготовка к дискуссии Выполнение заданий Подготовка презентации составление практической задачи Самоконтроль	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанны х первоисточни ков), контрольная работа доклад	13-14	3
	Подготовка к зачету				36
	<b>ИТОГО:</b>				<b>72</b>

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Для полноценного освоения дисциплины «Финансы» бакалаврам рекомендуется качественно работать с первоисточниками, делать рукописные варианты конспектов по заданным темам.

Также для самостоятельной подготовки по темам дисциплины бакалаврам рекомендуется самостоятельная работа с конкретными ситуациями, которые дадут комплексное представление о пройденном лекционном материале.

### **Методические рекомендации по проведению конспектирования первоисточников:**

Конспектирование первоисточников следует проводить постоянно, для подготовки к каждому практическому занятию. При этом следует выделять в обязательном порядке структуру и разделы законодательных и нормативных актов. Кроме этого, следует обратить особое внимание на терминологию, понятийно-терминологический инструментарий. Следует завести отдельный

конспект, куда необходимо фиксировать термины и понятия по всем изучаемым темам курса с ясным и точным определением данных понятий.

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:**

Письменные задания в виде конспектов обозначенных тем сдаются в рукописном виде. Конспекты должны носить тезисный характер, с обязательным полноценным изучением первоисточников.

### **Методические рекомендации по работе с научной литературой:**

Работа с научной литературой является одним из основных главенствующих шагов к полноценному и качественному овладению данной дисциплиной. В обязательном порядке следует изучить всю основную литературу по курсу дисциплины, а также уделить внимание дополнительной литературе. При работе с научной литературой следует делать пометки маркером на полях наиболее важных моментов в изучении темы, выделять авторов, их теории и основные идеи. Особое внимание следует уделить работе с периодической академической литературой. Следует сформировать картотеку научной периодической литературы (электронный список-справочник), в котором в обязательном порядке изучить основные ведущие журналы и газеты (российские и зарубежные) по изучаемым вопросам дисциплины. Кроме этого, необходимо выделять статьи наиболее известных экономистов для дальнейшего обсуждения их идей в группах на практических занятиях.

### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
---	--	---

100- 85	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал конкретной темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
84-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Социально-экономическая сущность, специфические признаки и функции финансов.
2. Взаимосвязь финансов с другими категориями стоимостного распределения: ценой, заработной платой, кредитом.
3. Роль финансов в развитии экономики. Количественное и качественное влияние финансов на воспроизводственный процесс.
4. Финансовое обеспечение процесса производства.



5. Использование финансов для регулирования экономики.
6. Финансы как инструмент экономического стимулирования.
7. Экономическая сущность кредита и его структура.
8. Функции кредита.
9. Формы кредита и их характеристика.
10. Видовая классификация кредита.
11. Роль кредита в рыночной экономике.
12. Сущность финансовой системы страны. Взаимосвязь и соответствие между сферами, звеньями и уровнями финансовой системы.
13. Финансовая система Российской Федерации, её основные звенья и их взаимосвязь.
14. Общая характеристика государственных финансов: роль, назначение, классификация, функции.
15. Методы мобилизации государственных финансовых ресурсов.
16. Социально-экономическая сущность бюджета, его специфические признаки и функции.
17. Особенности бюджетного метода распределения национального дохода.
18. Экономическая сущность и система доходов государственного бюджета.
19. Расходы государственного бюджета.
20. Бюджетная классификация, ее роль в организации бюджетного учета, отчетности, контроля за исполнением бюджета.
21. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы и методы покрытия.
22. Сущность и функции финансов предприятий, их роль и место в финансовой системе страны.
23. Принципы организации финансов предприятий (организаций).

24. Влияние организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности на организацию финансов предприятия.

25. Финансовые ресурсы предприятия: сущность, особенности формирования.

26. Состав и структура финансовых ресурсов предприятий.

27. Направления использования финансовых ресурсов предприятий.

28. Сущность капитальных вложений и способы их проведения.

29. Источники финансирования капитальных вложений предприятий.

30. Роль кредита в финансировании капитальных вложений предприятий.

31. Оборотные средства предприятия: сущность, значение, роль в бесперебойном функционировании процесса производства.

32. Состав оборотных средств предприятия и их классификация.

33. Особенности структуры оборотных средств предприятий.

34. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.

35. Финансирование оборотных средств предприятия.

36. Наличный оборот предприятия: сущность и порядок организации.

37. Сущность безналичных расчетов и условия их проведения.

38. Формы безналичных расчетов, их характеристика и порядок применения на территории РФ.

39. Сущность и содержание финансовой работы на предприятии.

40. Состав финансовой работы на предприятии, характеристика ее основных составляющих. Осуществление финансовых отношений с внешней и внутрихозяйственной инфраструктурой как важнейшее направление финансовой работы.

41. Финансовые службы предприятия, их функции и задачи. Инструменты финансовой работы.

42. Сущность и задачи финансового планирования. Объекты финансового планирования на предприятии.

43. Финансовый план как основы финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Принципы построения финансовых планов.

44. Типы финансовых планов и их характеристика. Этапы составления финансового плана.

45. Воздействие финансов и кредита на международный интеграционный процесс.

46. Формы финансового сотрудничества: торговое, производственное, инвестиционное, научно-техническое, консультационное.

47. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок.

48. Кредит как источник финансирования внешнеэкономической деятельности предприятий.

### **Методические указания к выполнению реферата/эссе**

#### **Цели и задачи реферата/эссе**

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем налогообложения финансового сектора экономики;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

- подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых

работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки реферата**

– Критерии оценки (реферата/устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

– 100-86 баллов - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

– 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов.

Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

– 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Тематика рефератов**

1. Финансы как инструмент экономического стимулирования.
2. Экономическая сущность кредита и его структура.
3. Функции кредита.
4. Формы кредита и их характеристика.
5. Видовая классификация кредита.
6. Роль кредита в рыночной экономике.
7. Сущность финансовой системы страны. Взаимосвязь и соответствие между сферами, звеньями и уровнями финансовой системы.
8. Финансовая система Российской Федерации, её основные звенья и их взаимосвязь.
9. Общая характеристика государственных финансов: роль, назначение, классификация, функции.
10. Методы мобилизации государственных финансовых ресурсов.
11. Социально-экономическая сущность бюджета, его специфические признаки и функции.

12. Особенности бюджетного метода распределения национального дохода.
13. Экономическая сущность и система доходов государственного бюджета.
14. Расходы государственного бюджета.
15. Бюджетная классификация, ее роль в организации бюджетного учета, отчетности, контроля за исполнением бюджета.
16. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы и методы покрытия.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**«Финансы»**  
**Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»**  
**(двудипломная программа с ВШЭ)**  
**Форма подготовки очная**



<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	основные финансовые понятия, инструменты и технологии, используемые государством, хозяйствующими субъектами и домашними хозяйствами
	Умеет	анализировать финансовую ситуацию, предлагать способы её решения с учётом существующих методик, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	навыками устной и письменной речи на уровне, обеспечивающем высокое качество профессиональной деятельности
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные подходы к расчёту и анализу социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	применять основные методики, финансовые инструменты и технологии к конкретной сфере финансово-экономических отношений.
	Владеет	способностью к сбору, обобщению, анализу и оценке информации характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные методики, финансовые инструменты и технологии, используемые хозяйствующими субъектами в финансово-хозяйственной деятельности
	Умеет	рассчитывать на основании используемых методик и существующей регламентирующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	основными методиками, финансовыми инструментами и технологиями необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов
ПК-6 способность	Знает	основные финансовые понятия, категории,

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		инструменты и технологии, необходимые для интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики
	Умеет	осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы
	Владеет	методами обработки, анализа, оценки статистической информации

### Описание критериев и показателей формирования компетенций по дисциплине "Финансы"

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Занятия: лекции 1 - 2; практические занятия 1 - 3 Занятия: лекции 3; практические занятия 5	ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знает:</b> основные финансовые понятия, инструменты и технологии, используемые государством, хозяйствующими субъектами и домашними хозяйствами	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Умеет:</b> анализировать финансовую ситуацию, предлагать способы её решения с учётом существующих методик, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Владеет:</b> навыками устной и письменной	Конспект (ПР-7),	Контрольная работа 1

			речи на уровне, обеспечивающем высокое качество профессиональной деятельности	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	(ПР-2)
2.	Занятия: лекции 4; практические занятия 5-6	ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает:</b> основные подходы к расчёту и анализу социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Умеет:</b> применять основные методики, финансовые инструменты и технологии к конкретной сфере финансово-экономических отношений	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Владеет:</b> способностью к сбору, обобщению, анализу и оценке информации характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
3.	Занятия: лекции 5; практические занятия 7-8	ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические	<b>Знает:</b> основные методики, финансовые инструменты и технологии, используемые хозяйствующими субъектами в финансово-хозяйственной деятельности	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)

		показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Умеет:</b> рассчитывать на основании используемых методик и существующей регламентирующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Владеет:</b> основными методиками, финансовыми инструментами и технологиями необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
4.	Занятия: лекции 6,7; практические занятия 8-15	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знает</b> основные финансовые понятия, категории, инструменты и технологии, необходимые для интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Умеет</b> осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 2 (ПР-2),

			<b>Владеет:</b> методами обработки, анализа, оценки статистической информации	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 2 (ПР-2), вопросы к зачету

**Методические рекомендации,  
определяющие процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины "Финансы"**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Финансы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансы» проводится в форме контрольных мероприятий (защиты контрольной работы, устного опроса) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Финансы» проводится в соответствии с

локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает рейтинговую оценку по учебной дисциплине. Зачет.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Письменные работы: контрольная работа (ПР-2).

Представление оценочного средства в фонде по контрольным работам (ПР-2):

### **Комплект контрольных заданий по вариантам**

#### **Задания для контрольных работ**

В рамках изучения дисциплины «Финансы», студенты должны выполнить контрольную работу. Контрольная работа выполняется машинописным или ручным способом. Каждый вариант контрольной работы включает в себя теоретический вопрос по определенному разделу дисциплины. Теоретические и практические вопросы является обязательной частью контрольной работы, и включают в себя содержание конкретных ситуаций, связанных с деятельностью банковской системы. При подготовке практической работы студент может воспользоваться справочными правовыми системами «Гарант», «Консультант+», ресурсами интернет. Список использованной литературы при написании контрольной работы должен состоять не менее, чем из трех источников, включая действующие нормативные правовые акты.

#### ***Вариант 1***

1. Назовите общие и частные причины необходимости использования денег, предпосылки их возникновения
2. Сущность инфляции, причины ее появления, типы инфляции.
3. Особенности банковской системы России.

### ***Вариант 2***

1. Эволюция форм стоимости и предпосылки перехода от одной формы к другой.
2. Формы борьбы с инфляцией.
3. Сущность банков, понятие банковской системы, элементы банковской системы.

### ***Вариант 3***

1. Свойства, сущность денег. Почему золото и серебро вытеснили товарные деньги?
2. Денежный оборот в РФ, его структура, особенности.
3. Цели, принципы деятельности и функции Банка России.

### ***Вариант 4***

1. Основные свойства, достоинства и недостатки золотых денег, причины демонетизации золота
2. Организация безналичных расчетов в РФ.
3. В чем роль экономической независимости центрального банка?

### ***Вариант 5***

1. Определение, достоинства и недостатки бумажных денег. Основные отличия бумажных денег от банкнот.
2. Необходимость и сущность кредита.
3. Денежно-кредитная политика Банка России и ее инструменты.

### ***Вариант 6***

1. Теории денег.
2. Функции, законы и формы кредита.
3. Операции Банка России.

### ***Вариант 7***

1. Современная денежная система России и ее элементы.

2. Национальная и мировая валютные системы, их особенности и элементы.

3. Классификация активных операций коммерческого банка.

### ***Вариант 8***

1. Теории кредита

2. Особенности инфляции в России (конец 20 века – настоящее время)

3. Классификация пассивных операций коммерческого банка.

### ***Вариант 9***

1. Типы денежных систем и их характеристика.

2. Балансы международных расчетов.

3. Роль Банка России в обеспечении финансовой устойчивости банковской системы РФ.

### ***Вариант 10***

1. Эмиссия денег в хозяйственный оборот.

2. Валютные операции, их сущность классификация, особенности.

3. Международные финансовые организации, их основные характеристики.

### **Кейс-задача**

по дисциплине «Финансы»

**Задание:** Организация заключила договор страхования имущества на период с 1 сентября 2015 года по 31 августа 2016 года. Страховая премия разовым платежом в размере 584 000 руб. перечислена на расчетный счет страховой компании 1 сентября 2015 года.

Отчетными периодами организации являются I квартал, полугодие, 9 месяцев.

Страховая премия страхователю учитывается в расходах для целей налогообложения прибыли равномерно в течение срока действия договора страхования. Рассчитать с применением различных вариантов в зависимости от того, осуществляется ли выплата страховой премии разовым платежом или она перечисляется частями (страховыми взносами).



Вариант I. Если по условиям договора страхования предусмотрена уплата страхового взноса разовым платежом, то по договорам, заключенным на срок более одного отчетного периода, расходы признаются равномерно в течение срока действия договора пропорционально количеству календарных дней действия договора в отчетном периоде.

Вариант II. Если по условиям договора страхования предусмотрена уплата страховой премии в рассрочку, то по договорам, заключенным на срок более одного отчетного периода, расходы по каждому платежу признаются равномерно в течение срока, соответствующего периоду уплаты взносов (году, полугодию, кварталу, месяцу), пропорционально количеству календарных дней действия договора в отчетном периоде. предположим, что в соответствии с условиями договора организация вносит страховую премию в сумме 584 000 руб. двумя платежами:

#### **Критерии оценки:**

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены сведения и информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов исчисления и уплаты налогов при применении специальных налоговых режимов. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, а также неточностей в расчетах нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Вопросы к зачету**

1. Социально-экономическая сущность, специфические признаки и функции финансов.
2. Взаимосвязь финансов с другими категориями стоимостного распределения: ценой, заработной платой, кредитом.
3. Роль финансов в развитии экономики. Количественное и качественное влияние финансов на воспроизводственный процесс.
4. Финансовое обеспечение процесса воспроизводства.
5. Использование финансов для регулирования экономики.
6. Финансы как инструмент экономического стимулирования.
7. Экономическая сущность кредита и его структура.
8. Функции кредита.
9. Формы кредита и их характеристика.
10. Видовая классификация кредита.
11. Роль кредита в рыночной экономике.
12. Сущность финансовой системы страны. Взаимосвязь и соответствие между сферами, звеньями и уровнями финансовой системы.
13. Финансовая система Российской Федерации, её основные звенья и их взаимосвязь.

14. Общая характеристика государственных финансов: роль, назначение, классификация, функции.
15. Методы мобилизации государственных финансовых ресурсов.
16. Социально-экономическая сущность бюджета, его специфические признаки и функции.
17. Особенности бюджетного метода распределения национального дохода.
18. Экономическая сущность и система доходов государственного бюджета.
19. Расходы государственного бюджета.
20. Бюджетная классификация, ее роль в организации бюджетного учета, отчетности, контроля за исполнением бюджета.
21. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы и методы покрытия.
22. Сущность и функции финансов предприятий, их роль и место в финансовой системе страны.
23. Принципы организации финансов предприятий (организаций).
24. Влияние организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности на организацию финансов предприятия.
25. Финансовые ресурсы предприятия: сущность, особенности формирования.
26. Состав и структура финансовых ресурсов предприятий.
27. Направления использования финансовых ресурсов предприятий.
28. Сущность капитальных вложений и способы их проведения.
29. Источники финансирования капитальных вложений предприятий.
30. Роль кредита в финансировании капитальных вложений предприятий.
31. Оборотные средства предприятия: сущность, значение, роль в бесперебойном функционировании процесса производства.
32. Состав оборотных средств предприятия и их классификация.

33. Особенности структуры оборотных средств предприятий.
34. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
35. Финансирование оборотных средств предприятия.
36. Наличный оборот предприятия: сущность и порядок организации.
37. Сущность безналичных расчетов и условия их проведения.
38. Формы безналичных расчетов, их характеристика и порядок применения на территории РФ.
39. Сущность и содержание финансовой работы на предприятии.
40. Состав финансовой работы на предприятии, характеристика ее основных составляющих. Осуществление финансовых отношений с внешней и внутрихозяйственной инфраструктурой как важнейшее направление финансовой работы.
41. Финансовые службы предприятия, их функции и задачи. Инструменты финансовой работы.
42. Сущность и задачи финансового планирования. Объекты финансового планирования на предприятии.
43. Финансовый план как основы финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Принципы построения финансовых планов.
44. Типы финансовых планов и их характеристика. Этапы составления финансового плана.
45. Воздействие финансов и кредита на международный интеграционный процесс.
46. Формы финансового сотрудничества: торговое, производственное, инвестиционное, научно-техническое, консультационное.
47. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок.
48. Кредит как источник финансирования внешнеэкономической деятельности предприятий.

## Оценочные средства для текущей аттестации

1. Устный опрос: собеседование (УО-1), доклад/сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4).

Представление оценочного средства в фонде по собеседованию (УО-1)

Представление оценочного средства в фонде по докладу/сообщению (УО-3):

Представление оценочного средства в фонде по конспектам (ПР-7):

Критерии оценки (письменного/устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены

основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Критерии оценки (письменный ответ)**

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Критерии оценки (устный ответ)**

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.