

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика 2»**

Учебный курс «Макроэкономика 2» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Макроэкономика 2» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часов), практические занятия (36 часов, в т.ч. методы активного обучения 18 час.), самостоятельная работа (144 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Эконометрика 2», «Анализ временных рядов», «Анализ панельных данных».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Макроэкономическое равновесие (общее экономическое равновесие; равновесие в закрытой экономике; равновесие в открытой экономике; макроэкономическая политика в открытой экономике).

2. Макроэкономический рост (модели Солоу, Рамсея, реального делового цикла; агентные макроэкономические и структурные макроэкономические модели).

**Целью** изучения дисциплины является формирование компетенций в области углублённого анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста.

**Задачи:**

- изучение моделей макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике. Изучение принципов формирования макроэкономической политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки. Формирование навыков моделирования экономического равновесия на реальных экономических данных;

- изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста;

- изучение моделей экономического роста, моделей реального делового цикла, сетевой структуры экономики и сложных систем. Формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 - способностью	Знает	- принципы и условия формирования экономического равновесия на товарном, финансо-

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		вом и валютном рынке; - долгосрочные и краткосрочные аспекты формирования макроэкономического равновесия, их связь с проблемой экономического роста; - экономические закономерности, воздействующие на результат применения макроэкономической политики и формирующие их последствия; - классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость.
	Умеет	- применять модели макроэкономического равновесия при анализе процессов в национальной и мировой экономике; - применять модели макроэкономического равновесия для анализа макроэкономической политики и последствий её применения;
	Владеет	- навыками реализации базовых моделей макроэкономического равновесия вычислительными средствами - навыками работы с реальными экономическими данными для оценки экономического равновесия;
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	- инструменты макроэкономической политики, методы и условия их применения; - факторы и ограничения экономического роста; - показатели экономического роста и их использование в базовых неоклассических моделях; - принципы формирования сложных динамических моделей экономического роста;
	Умеет	- искать и использовать макроэкономические данные для анализа экономических процессов; - применять базовые модели экономического роста для анализа макроэкономических процессов; - оценивать влияние макроэкономических параметров и характеристик на экономический рост
	Владеет	- навыками оценивания макроэкономического состояния государства на реальных данных с использованием приёмов моделирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, решение модельных задач, работа в мини-группах (групповой

исследовательский проект, предусматривающий коллективное решение творческих задач).