

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Симулятор»**

Учебный курс «Симулятор» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (двудипломная программа с ВШЭ).

Дисциплина «Симулятор» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час. Учебным планом предусмотрены практические занятия (16 час.) и самостоятельная работа (128 час.). Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсах в 4 и 6 семестрах.

Учебный курс «Симулятор» основывается на знаниях, умениях и навыках, постепенно получаемых в рамках различных дисциплин, таких как: «математический анализ», «Линейная алгебра», «Основы проектной деятельности», «Экономический анализ», «Проектная деятельность», «Теория отраслевых рынков». Дисциплина «Симулятор» позволяет планомерно подготовить студентов к производственной практике и написанию аналитической главы итоговой квалификационной работы.

Дисциплина «Симулятор» представляет собой бизнес-тренажер на платформе on-line игры «SIMFORMER», предназначенной для развития практических бизнес-навыков предпринимателей и руководителей малого и среднего бизнеса. Освоение дисциплины предполагает постепенное усложнение процесса принятия управленческих решений, которое связано с увеличением количества требуемой к анализу информации, а также применяемых инструментов для ее обработки.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с анализом рынков; стратегическим планированием; маркетингом; организацией продаж; операционным менеджментом; управлением человеческими ресурсами; управлением логистическими цепочками;

финансовым менеджментом; разработкой и внедрением инноваций; организацией производства; управление качеством.

**Цель:** дать студентам возможность применить свои знания и получить базовый управленческий опыт и практические бизнес-навыки в условиях безопасной среды на реальных примерах и данных «живого» бизнеса, но без риска потерять собственные деньги.

**Задачи:**

- получить базовые навыки управления собственной компанией – всеми ресурсами и бизнес-процессами, характерными для реального бизнеса;
- на основе анализа потока данных научиться принимать важнейшие стратегические и тактические решения, определяющие развитие компании и ее конкурентоспособность;
- в условиях многопользовательской бизнес-симуляции научиться сотрудничать и конкурировать с экономическими агентами, прочитывать риски и выгоды различных стратегий взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- навыки работы в малых группах;
- способность осуществлять поиск и анализ информации;
- способность генерировать совместные управленческие решения;
- способность организовать личную и командную работу в условиях установленных сроков.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знает	Основные требования к обеспечению безопасности информации
	умеет	Пользоваться базами данных и другими информационными источниками применяя методы обеспечения сохранности информации
	владеет	Навыками защиты личной и корпоративной информации

(формируется частично)		
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	знает	Принципы составления баз данных для анализа деятельности хозяйствующих субъектов
	умеет	Рассчитывать показатели деятельности хозяйствующих субъектов
	владеет	Навыками анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов, отраслей, рынков
ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знает	Основные статистические методы обработки экономических данных
	умеет	Подбирать перечень показателей для характеристики и анализа хозяйственной ситуации в соответствии с поставленной задачей
	владеет	Навыками анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов и презентации обоснованности сделанных выводов
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знает	Основные методики и правила расчёта экономических показатели
	умеет	Умеет определить необходимость расчета того или иного показателя, характеризующего состояние бизнес-процессов компании
	владеет	Навыками анализа динамики показателей хозяйственной деятельности фирмы
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	знает	Основные источники данных, характеризующих финансовое положение организации, результаты деятельности и динамику их изменений
	умеет	Анализировать бухгалтерскую отчетность предприятия/организации
	владеет	Навыками обоснования управленческих решений на основе интерпретации бухгалтерской отчетности
ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знает	Основные подходы к поиску информации
	умеет	Критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных источников и вырабатывать на ее основе управленческие решения
	владеет	Навыками выявления противоречий и выработки альтернативных решений на основе анализа информации из различных источников
ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знает	Возможности современных технических средств и информационных технологий в части их применения для управления командной работой
	умеет	Выстраивать коммуникации внутри команды и с внешней средой с использованием современных технологий

	владеет	Навыками решения управленческих задач с использованием современных технологий
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Симулятор» применяются следующие методы активного обучения: пошаговая онлайн бизнес-симуляция с определенной частотой хода, доступная на ПК или ноутбуке с помощью любого веб-браузера.