



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы

экономики и менеджмента

Е.Б. Гаффорова

«20» июня 2019 г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

Программа академического бакалавриата

Профиль «Мировая экономика. Финансы (российско-американская программа)»

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток
2019

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Учебный курс «Иностранный язык» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12/12 зачетных единиц, 432/432 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (288/24 часа, в том числе МАО 216/16 часов), самостоятельная работа студентов (144/408 часов, в том числе 54/9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1/1, 2/2 курсах в 1,2, 3 и 4 семестрах.

Дисциплина «Иностранный язык» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Английский язык» в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «АТР: политика, экономика, культура», «Мировая экономика», «Институты регулирования международных экономических отношений», «Основы международного бизнеса» и другие.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов, который представлен двенадцатью тематическими блоками. Это такие социально-бытовые темы, как здоровье, путешествие, знакомство, общение и др., и направлена на изучение иностранного языка для общих целей (General English).

Цель – углубление исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в ситуациях повседневного общения с представителями других культур, а также развитие способности к самообразованию и самоорганизации.

Задачи:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке;
- способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-11 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	грамматический строй английского языка; слова и выражения в объеме достаточном для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах; стратегии речевой деятельности
	Умеет	воспринимать иноязычную речь на слух в рамках быденной коммуникации; выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и

<i>(формируется частично)</i>		лексические формы, как устно, так и письменно
	Владеет	навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности; навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из зарубежных источников; навыками просмотрового, поискового и аналитического чтения; навыком восприятия информации на слух
ОК-14 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные принципы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии самореализации, исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности.
	Умеет	ставить цели и расставлять приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и сроков достижения в осуществляемой деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	Владеет	приемами самостоятельного контроля эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОК-7 владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной иноязычной коммуникации	Знает	4000 лексических единиц из них 1200 продуктивно в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневно-бытового и социально-культурного характера; универсальные грамматические категории и явления; способы словообразования в английском языке: конверсия, аббревиатура; структурные типы простого и сложного предложения; правила оформления делового и личного письма; требования к ведению электронной переписки
	Умеет	употреблять изученную лексику в заданном контексте; распознавать тематику текста по заголовку, предисловию, шрифтовым выделениям, комментариям; понимать

		<p>основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов; определять истинность/ложность информации в соответствии с содержанием текста; находить основную или нужную информацию; извлекать из аутентичного текста полную информацию со словарем; написать личное и деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение; составлять тезисы, краткий или развернутый план прочитанного текста; передавать краткое содержание прочитанного (7-8 фраз); делать устное сообщение, доклад</p>
	Владеет	<p>навыками употребления различных типов простых и сложных предложений в соответствии с правилами английского языка; навыками использования лексико-грамматических единиц; различными алгоритмами обработки информации на иностранном языке; навыками употребления формул речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения; навыками извлечения информации из письменного и аудиотекста; навыками логического и аргументированного высказывания.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются различные методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, ролевая и деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

Учебный курс «История» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «История» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3/3 зачетные единицы, 108/108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/8 часов, в том числе МАО 18/2), практические занятия (36/6 часов, в том числе МАО 36/4 часов), самостоятельная работа (54/94 часов, в том числе 27/9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1/1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения дисциплины «Философия».

Дисциплина «История» дает научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей

политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Целью изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных фактов всемирной и отечественной истории;
- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- владение культурой мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-презентация с обсуждением, круглый стол, дискуссия, диспут, коллоквиум, обсуждение в группах, публичная презентация.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Учебный курс «Философия» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Философия» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3/3 зачетные единицы, 108/108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/8 часов), практические работы (36/6 часов, в том числе МАО 8/4 часов), самостоятельная работа студентов (54/94 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27/9 часов). Дисциплина реализуется на 1/1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Философия» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Функциональные стратегии», «Симулятор», «Экономическое и правовое мышление».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов.

Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

Цель – научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии.

Задачи:

- овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;

- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

- вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;

- воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных фактов всемирной и отечественной истории;
- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- владение культурой мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---------------------------------------

ОК-8 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; фактологию, методологию, основные теоретические идеи, проблемы и направления философии
	Умеет	применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности
	Владеет	принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера, навыками публичной речи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-презентация с обсуждением, дискуссия, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2/2 зачетные единицы, 72/72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4/4 часов), практические занятия (18/6 часов), самостоятельная работа студентов (50/62 часа, в том числе -/4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 1/1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках изучения школьной программы, и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Элективные курсы по физической культуре и спорту», прохождению учебной и производственных практик.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Понятие безопасности жизнедеятельности (БЖД) как науки, ее цели и задачи. Система «человек – техносфера – окружающая природная среда». Опасности, которые изучает наука БЖД. Факторы рабочей среды и трудового процесса. Понятие условий труда. Влияние факторов рабочей среды на здоровье и работоспособность человека.

Принципы нормирования факторов производственного процесса. Средства и меры защиты от воздействия вредных факторов рабочей среды. Средства индивидуальной защиты (СИЗ); роль СИЗ в профилактике травматизма и профессиональных заболеваний; классификация СИЗ. Обеспечение работающих СИЗ.

Классификация техногенных аварий и чрезвычайных ситуаций природного характера. Общие вопросы пожарной безопасности на взрыво- и

пожароопасных объектах. Правовые основы БЖД и охраны труда. Международное сотрудничество в области безопасности труда.

Цель – формирование у студентов современных представлений о функционировании системы «человек – техносфера – окружающая природная среда», функционировании систем обеспечения безопасности человека техносфере, принципов нормирования вредных факторов на производстве. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека на производстве и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.

Задачи:

- изучение функционирования системы «человек – техносфера – окружающая природная среда», систем обеспечения безопасности человека техносфере, принципов нормирования вредных факторов на производстве;
- формирование знаний об опасностях природной среды;
- мотивация соблюдения требований безопасности в процессе профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-16 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в	Знает	приемы оказания первой помощи
	Умеет	правильно оказывать первую помощь в условиях

условия чрезвычайных		чрезвычайных ситуаций
	Владеет	навыками оказания первой помощи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» методы активного / интерактивного обучения не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

Учебный курс «Физическая культура и спорт» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2/2 зачетные единицы, 72/72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2/10 часов), практические занятия (68/0 часов), самостоятельная работа студентов (2/62 часа, в том числе -/4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 1/1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Физическая культура» в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать разнообразные средства двигательной активности в индивидуальных занятиях физической культурой, ориентированных на повышение работоспособности, предупреждение заболеваний;
- наличие интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- владение системой знаний о личной и общественной гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-14 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные принципы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии самореализации, исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности
	Умеет	ставить цели и расставлять приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и сроков достижения в осуществляемой деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

	Владеет	приемами самостоятельного контроля эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОК-15 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	общие теоретические аспекты о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни; принципы и методику организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	Умеет	самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию физкультурно-спортивных достижений; использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности; использовать способы самоконтроля своего физического состояния; работать в команде ради достижения общих и личных целей
	Владеет	разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни; навыками самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической подготовленности; двигательными действиями базовых видов спорта и активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» методы активного / интерактивного обучения не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»

Дисциплина «Налоги и налогообложение» предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов направления 38.03.01 «Экономика» образовательная программа «Мировая экономика. Финансы» (российско-американская программа) очной формы обучения.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в состав вариативной части блока ««Дисциплины (модули)»».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрено 72 часа аудиторных занятий (36 часов лекций, 36 часов практических занятий, включая 18 часов - в интерактивной форме). Самостоятельная работа предусмотрена в объеме 144 часа, включая 36 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на третьем курсе, в шестом семестре, завершается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении и освоении дисциплин: «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый анализ», «Международная экономическая безопасность» и других.

Содержание дисциплины состоит из трёх модулей, и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы налогообложения: сущность, функции налогов, принципы налогообложения; понятие, типы и содержание налоговой политики, налоговая политика РФ на современном этапе развития государства, налоговая система и принципы её построения;

налоговое законодательство РФ; налоговые системы зарубежных стран. особенности построения налоговой системы Австралии.

2. Налоги РФ: порядок исчисления и уплаты; налоговая отчётность налогоплательщиков и плательщиков др. обязательных платежей в бюджетную систему; особенности налогообложения при применении специальных налоговых режимов; связь налоговой нагрузки с основными финансовыми показателями деятельности налогоплательщика.

3. Налоговое администрирование в РФ: понятие, сущность, принципы и функции налогового администрирования, его элементы; налоговое планирование и прогнозирование; налоговое регулирование и налоговый контроль; налоговые правонарушения, их выявление и пресечение, меры и виды ответственности за налоговые правонарушения и преступления.

Цель изучения дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по налогам, действующим в Российской Федерации и системе налогообложения.

Задачи курса:

1. Изучение основ налогообложения в Российской Федерации: теоретических, нормативно-правовых, методических аспектов.
2. Изучение основ построения налоговой системы Российской Федерации и её основных элементов.
3. Исследование системы налогового администрирования, системы реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц.
4. Изучение нормативных документов, предусматривающих ответственность за налоговые правонарушения и преступления.
5. Изучение порядка исчисления и уплаты всех налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные внебюджетные фонды.

6. Приобретение умений работы с электронными сервисами ФНС РФ, находящимися в открытом доступе.

Для успешного освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» у студентов должны быть приобретены и освоены следующие предварительные компетенции:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и др.
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (сформирована частично) и др.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: Нормативно-правовые акты по налогообложению, налоговому администрированию, финансам, действующие в РФ; типовые методики расчёта основных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов Умеет: На основе теоретических знаний в сфере экономики и финансов, а также законов, правил, распоряжений, нормативов, установленных для хозяйствующих субъектов, использовать типовые методики для расчёта основных социально-экономических показателей, характеризующих

	деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеет: Навыками расчётов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает: Состав и структуру, содержание планов, составляемых и представляемых в госорганы и вышестоящие органы хозяйствующим субъектом.
	Умеет: Рассчитывать показатели для составления экономических разделов планов хозяйствующего субъекта, государственного органа и т.д. и обосновывать свои расчёты.
	Владеет: навыками представления и защиты результатов своей расчётно - экономической деятельности по составлению отдельных разделов планов организации и госорганов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоги и налогообложение» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- метод деловых игр;
- метод лекции-дискуссии, проведение дискуссий с представителями фискальных государственных структур;
- выездные занятия в налоговых органах;
- метод группового обсуждения и решения кейсов и др.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Финансовые рынки» включена в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6/6 зачётных единиц, 216/216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36/10 часов), практические занятия (36/10 часов, в том числе МАО 27/8 часов), самостоятельная работа (144/187 часов, в том числе 27/9 часов подготовка к экзамену). Дисциплина реализуется на 3/4 курсе, в 5/-семестрах, заканчивается сдачей зачета и экзамена соответственно.

Изучение дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Макроэкономика», «Корпоративные финансы», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Инвестиции», «Финансовый менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Подходы к понятию финансовой системы: функциональный и институциональный. экономические отношения субъектов финансового рынка; функции финансовой инфраструктуры; система показателей финансовой инфраструктуры; финансовый рынок: характеристики, участники, инструменты, принципы; основные функции финансового рынка; классификация финансовых рынков; участники финансового рынка и их функции; принципы функционирования финансового рынка. основные финансовые инструменты и их характеристики.

2. Рынок ценных бумаг, его функции и структура Ценные бумаги как фиктивный капитал. Классификация ценных бумаг по способу выплаты

дохода, по характеру эмитента, по сроку существования и месту функционирования. Ценные бумаги, удостоверяющая право участия держателя в уставном капитале. Пай и акция. Отличительные особенности акции как ценной бумаги. Классификационные признаки акции. Эмитенты акции. Расчет доходности, рыночной цены акции. Понятие дивиденда и источники его выплаты. Дивидендная политика как регулятор курса акций. Понятие и виды долговых ценных бумаг. Современный рынок облигаций. Обоснование эмиссии облигационного займа. Рыночная цена, доходность облигации. Эмиссионная деятельность предприятия на РЦБ. Порядок принятия решения и подготовка проспекта эмиссии. Способы размещения эмиссии. Риски эмиссионных операций. Характеристики векселя как ценной бумаги. Обязательные реквизиты векселя. Банковские операции на вексельном рынке. Практика вексельного обращения в России. Производные ценные бумаги и депозитарные расписки. Хеджирование операций с ценными бумагами с помощью производных финансовых инструментов.

3. Институциональная среда финансового рынка: инвестиционные фонды, брокеры, дилеры, инвестиционные консультанты, инвестиционные компании, финансовые компании; негосударственные пенсионные фонды, кредитные союзы, саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг, Биржи. Основные черты биржевой торговли. Финансовые биржи: универсальные и специализированные. Фондовые биржи и их организационно-правовая форма. Страховые компании как финансовые посредники. Страховщики, страховые агенты и страховые брокеры. Государственное регулирование финансового рынка. Объекты регулирования (государственного и саморегулирования). Государственные органы, регулирующие РЦБ. Саморегулируемые организации: функции, права и обязанности.

Цель – усвоение студентами основных положений теории финансов применительно к организации функционирования финансовых рынков и деятельности финансово-кредитных институтов. В формировании у них

комплекса знаний и практических навыков по основам организации деятельности финансово-кредитных организаций на финансовых рынках.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, принципов, механизмов организации деятельности финансовых рынков и финансово-кредитных институтов;
- сравнение опыта развития финансов у субъектов внешнеторговой деятельности в России и за рубежом;
- понимание механизмов функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в современной экономике;
- изучение и применение гражданского законодательства российской федерации в сфере организации деятельности финансово-кредитных институтов на финансовых рынках;
- изучение методологии расчёта уровней риска, доходов и доходности по операциям финансово-кредитных институтов на финансовых рынках.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые рынки» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины у бакалавров формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код формулировка компетенции	и	Этапы формирования компетенции
---	----------	---------------------------------------

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников финансового рынка
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность участников финансового рынка
	Владеет	навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников финансового рынка
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить	Знает	системы источников данных о ценных бумагах, эмитентах и их финансово-хозяйственной деятельности, профессиональных участниках рынка ценных бумаг и их операциях, владельцах ценных бумаг, сделках с ценными бумагами и т.п.
	Умеет	использовать источники экономической, финансовой и статистической информации для анализа и оценки финансового рынка в целом и его отдельных сегментов
	Владеет	практическими навыками по анализу и интерпретации экономической, финансовой, статистической и иной отчетности по финансовым рынкам для принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: технология кейс-стади; деловые игры; создание творческих коллективов для работы над учебным проектом; круглый стол с приглашением представителей профессиональных участников финансового рынка.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инновационная экономика и технологическое предпринимательство»**

Учебный курс «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3/3 зачетные единицы, 108/108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8/8 часов), самостоятельная работа студентов (100/100 часов, в том числе -/4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 2/4 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое и правовое мышление», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы менеджмента» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Мировая экономика», «Институциональная экономика», «Теория отраслевых рынков» и «Управленческое мышление».

Содержание дисциплины содержит следующий круг вопросов: введение в инновационное развитие, формирование и развитие команды, бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план, product development, разработка продукта, customer development, выведение продукта на рынок, нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности, трансфер технологий и лицензирование, создание и развитие стартапа, коммерческий НИОКР, инструменты привлечения финансирования, оценка инвестиционной привлекательности проекта, риски проекта, презентация проекта, инновационная экосистема, государственная инновационная политика.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

Задачи:

– применять экономические знания для решения задач в области коммерциализации инноваций, развития технологических проектов и выведения на рынок новых продуктов в условиях современной российской экономики с учетом сложившейся в России инновационной экосистемы и реализуемой государственной политики в этой сфере;

– научиться решать проблемы реализации и всестороннего мониторинга инновационных проектов; обеспечивать эффективное функционирование и развитие современного производства, включая методы разработки инновационных проектов, управления технологическими процессами и охраны интеллектуальной собственности;

– изучить процессы организации деятельности в области трансфера технологий и лицензирования, формирования стартапа и реализации коммерческого НИОКР;

– изучить методы проектирования новых видов продукции; формирования команды проекта, разработки плана мероприятий по выведению продукта на рынок в рамках концепции Customer Development и подготовки различных типов презентаций проекта.

Для успешного изучения дисциплины «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	основные теории функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства, принципы организации, управления и оценки инновационно-предпринимательской деятельности
	Умеет	планировать и проектировать коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного договора; формировать проектные команды; выбирать бизнес-модели и разрабатывать бизнес-план
	Владеет	навыками проведения переговоров с инвесторами и публичных презентаций проектов (питчей)
ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	меры государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы; основы коммерциализации инноваций и развития высокотехнологического бизнеса
	Умеет	анализировать рынок и прогнозировать продажи, потребительское поведение, разрабатывать IP-стратегии проекта, проводить оценку эффективности инновационной деятельности, анализировать риски развития компании
	Владеет	приемами работы на рынке коммерциализации высоких технологий с использованием моделей product development и customer development, использовать технологии бережливого стартапа (lean) и гибкого подхода к управлению (agile), технологии разработки финансовой модели проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» методы активного / интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Учебный курс «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (-/10 часов), практические занятия (328/- часов), самостоятельная работа (-/318 часов, в том числе на подготовку к зачету -/4 часа). Дисциплина реализуется на 1/1, 2, 3 курсе во 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Физическая культура и спорт».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: аспекты практического применения разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)) для формирования физической культуры личности.

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков на основе использования разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), создание условий для реализации студентами своих творческих и индивидуальных способностей.

2. Развитие физических качеств разнообразными средствами двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), актуализация индивидуального вектора телесного развития.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в разнообразной двигательной активности, организации здорового стиля жизни, для личностной и общественной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-14 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные принципы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии самореализации, исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности
	Умеет	ставить цели и расставлять приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и сроков достижения в осуществляемой деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	Владеет	приемами самостоятельного контроля эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования,

		организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОК-15 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	общие теоретические аспекты о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни; принципы и методику организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	Умеет	самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию физкультурно-спортивных достижений; использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности; использовать способы самоконтроля своего физического состояния; работать в команде ради достижения общих и личных целей
	Владеет	разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни; навыками самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической подготовленности; двигательными действиями базовых видов спорта и активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» методы активного / интерактивного обучения не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансово-экономические расчеты»

Учебный курс «Финансово-экономические расчеты» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)», модуль «Финансы и налоги».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4/4 зачетные единицы, 144/144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36/10 часов), практические занятия (36/18 часов, в том числе с использованием МАО 18/10 часов), самостоятельная работа студентов (36/109 часов, контроль – 36/9 часов). Дисциплина реализуется на 3/4 курсе в 5/- семестре.

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Основы проектной деятельности», «Финансы», «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Математика для экономистов»; «Статистика»; «Современные информационные технологии»; «Теория вероятностей и математическая статистика»; «Эконометрика», «Математика», «Теория игр» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»; «Финансовые риски и страхование»; «Инвестиции»; «Корпоративные финансы»; «Финансовый менеджмент»; «Инвестиции», «Современные кредитные технологии»; «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

I. Основы финансовых вычислений: основные термины, определения, виды и показатели финансово-коммерческих операций. Фактор времени в финансовых расчётах. Понятие процента и виды процентных ставок. Методы

начисления процентов. Модели развития операций по схеме простых процентов. Модели развития операций по схеме сложных процентов. Модели сравнения результатов наращенной суммы и дисконтирования по различным процентным ставкам. Множители наращенной суммы и дисконтные множители при равных условиях. Уравнения эквивалентности. Эквивалентные процентные ставки. Эффективная ставка процента. Сравнение эффективности, доходности финансово-кредитных операций.

II. Анализ финансовых потоков: Виды потоков платежей и их основные параметры. Наращенная сумма и современная стоимость постоянной ренты постнумерандо. Модели расчёта параметров потоков платежей постнумерандо и пренумерандо.

III. Количественный анализ других видов финансовых операций: понятие и виды инфляции, расчёт темпа, уровня и индекса инфляции; определение реальных процентных ставок по вкладам с учётом процесса инфляции, оценка доходности в финансово-кредитных операциях в условиях инфляции, оценка влияния инфляции на реальный доход, реальная стоимость денег - покупательная способность с учётом инфляции. Расчёт операций с ценными бумагами: виды ценных бумаг - облигации, акции, вексель. Расчёт доходности операций с ценными бумагами. Модели определения цены ценных бумаг. Определение стоимости акций, облигаций. Модели оценки доходов и доходности операций с ценными бумагами. Операции конверсии валюты и наращенной суммы процентов. Получение дохода от СКВ при операциях обмена, депонирования и обратной конверсии: рубли, доллары, евро. Варианты наращенной суммы процентов с конверсией денежных ресурсов и без неё. Двойное конвертирование валюты. Модели оценки дохода в операциях.

Цель – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в

современных экономических условиях, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

Задачи:

- овладение основами математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов;
- применение методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- освоение финансово-экономических расчетов с использованием базовых моделей финансовых операций и выполнение прикладного количественного финансового анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Финансово-экономические расчеты» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций):

- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (частично формируются);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (частично формируются).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	Знает	Набор приемов и методов для обработки экономической информации, содержащейся в отчетности и базах данных государственных и коммерческих структур
	Умеет	Производить расчеты экономических и социально-экономических показателей на макро- и микроуровнях, делать выводы по полученным расчетам
	Владеет	методиками расчетов различных показателей применительно к финансово-экономической сфере деятельности
ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	Основные формулы для расчета показателей, взаимосвязь между экономическими показателями и формулами
	Умеет	Сделать расчеты для составления финансовых планов, бюджетов инвестиционных проектов, анализировать информацию (расчеты, финансовые показатели) и оформлять их в виде графиков, аналитических записок
	Владеет	Владеет методиками расчета экономических планов организации в целом и показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансово-экономические расчеты» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод проблемного обучения; метод Case-study (анализ конкретных ситуаций).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»

Учебный курс «Налоги и налогообложение» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8/8 зачетных единиц, 288/288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36/10 часов), практические занятия (54/18 часов, в том числе с использованием МАО 36/9 часов), самостоятельная работа (198/260 часов, в том числе на подготовку к экзамену 36/9 часов). Дисциплина реализуется на 4/4 курсе в 7/-семестре.

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении и освоении дисциплин: «Микроэкономика», «Корпоративные финансы» и других и позволяет подготовить студентов к изучению таких дисциплин как: «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Налоговый практикум».

Дисциплина состоит из трех модулей, и содержит следующие вопросы:

1. Теоретические вопросы налогообложения: сущность налогов, сборов, иных обязательных платежей, их определение в нормативных документах, функции, принципы налогообложения, классификация; налоговая политика и налоговая система: типы, основные элементы, их характеристика; система нормативно-правовых актов в сфере налогообложения.

2. Расчёт и уплата налогов, сборов и иных обязательных платежей: элементы налога, сбора, иного обязательного платежа, порядок и особенности расчёта налоговой базы, суммы налога, налоговых вычетах в различных налоговых формах; особенности расчёта налогов при применении специальных налоговых режимов; порядок уплаты налогов, сборов, иных обязательных платежей.

3. Налоговое администрирование и налоговый контроль: понятие, содержание, элементы и принципы налогового администрирования и налогового контроля: государственные органы, осуществляющие налоговое администрирование и налоговый контроль; формы и методы налогового контроля: основные и дополнительные; контрольная работа налоговых органов по обеспечению исполнения налоговых обязательств.

Цель – формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по налогам, действующим в Российской Федерации и системе налогообложения.

Задачи:

- Изучить основы налогообложения в Российской Федерации: теоретических, нормативно-правовых, методических аспектов.
- Изучить основы построения налоговой системы Российской Федерации и её основных элементов.
- Исследовать системы налогового администрирования, системы реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц.
- Изучить нормативные документы, предусматривающих ответственность за налоговые правонарушения и преступления.
- Изучить порядок исчисления и уплаты всех налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные внебюджетные фонды.
- Приобрести умения работы с электронными сервисами ФНС РФ, находящимися в открытом доступе.

Для успешного освоения курса «Налоги и налогообложение» студентами необходимо усвоение ряда предварительных компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность анализировать, и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	нормативно-правовые акты по налогообложению, налоговому администрированию, финансам, действующие в РФ; типовые методики расчёта основных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов
	Умеет	на основе теоретических знаний в сфере экономики и финансов, а также законов, правил, распоряжений, нормативов, установленных для хозяйствующих субъектов, использовать типовые методики для расчёта основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками расчётов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	состав и структуру, содержание планов, составляемых и представляемых в госорганы и вышестоящие органы хозяйствующим субъектом
	Умеет	рассчитывать показатели для составления экономических разделов планов хозяйствующего субъекта, государственного органа и т.д. и обосновывать свои расчёты
	Владеет	навыками представления и защиты результатов своей расчётно - экономической деятельности по

		составлению отдельных разделов планов организации и госорганов
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоги и налогообложение» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод деловых игр; метод дискуссии, метод группового обсуждения и решения кейсов и др.