**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Налоги и налогообложение»**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов направления 38.03.01 «Экономика» образовательная программа « Мировая экономика. Финансы» (российско-американская программа) очной формы обучения.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в состав вариативной части блока ««Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрено 72 часа аудиторных занятий (36часов лекций, 36 часов практических занятий, включая 18 часов - в интерактивной форме). Самостоятельная работа предусмотрена в объеме 144 часа, включая 36 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на третьем курсе, в шестом семестре, завершается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении и освоении дисциплин: «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика », «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый анализ», «Международная экономическая безопасность» и других.

Содержание дисциплины состоит из трёх модулей, и охватывает следующий круг вопросов:

1.Теоретические основы налогообложения: сущность, функции налогов, принципы налогообложения; понятие , типы и содержание налоговой политики, налоговая политика РФ на современном этапе развития государства, налоговая система и принципы её построения; налоговое законодательство РФ; налоговые системы зарубежных стран. особенности построения налоговой системы Австралии.

2. Налоги РФ: порядок исчисления и уплаты; налоговая отчётность налогоплательщиков и плательщиков др. обязательных платежей в бюджетную систему; особенности налогообложения при применении специальных налоговых режимов; связь налоговой нагрузки с основными финансовыми показателями деятельности налогоплательщика.

3. Налоговое администрирование в РФ: понятие, сущность, принципы и функции налогового администрирования, его элементы; налоговое планирование и прогнозирование; налоговое регулирование и налоговый контроль; налоговые правонарушения, их выявление и пресечение, меры и виды ответственности за налоговые правонарушения и преступления.

Цель изучения дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по налогам, действующим в Российской Федерации и системе налогообложения.

Задачи курса:

1. Изучение основ налогообложения в Российской Федерации: теоретических, нормативно-правовых, методических аспектов.
2. Изучение основ построения налоговой системы Российской Федерации и её основных элементов.
3. Исследование системы налогового администрирования, системы реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц.
4. Изучение нормативных документов, предусматривающих ответственность за налоговые правонарушения и преступления.
5. Изучение порядка исчисления и уплаты всех налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные внебюджетные фонды.
6. Приобретение умений работы с электронными сервисами ФНС РФ, находящимися в открытом доступе.

Для успешного освоения дисциплины « Налоги и налогообложение» у студентов должны быть приобретены и освоены следующие предварительные компетенции:

* способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
* способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
* способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
* способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и др.
* способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (сформирована частично) и др.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенций** | **Этапы формирования компетенций** |
| ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает: Нормативно-правовые акты по налогообложению, налоговому администрированию, финансам, действующие в РФ; типовые методики расчёта основных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов |
| Умеет: На основе теоретических знаний в сфере экономики и финансов, а также законов, правил, распоряжений, нормативов, установленных для хозяйствующих субъектов, использовать типовые методики для расчёта основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| Владеет: Навыками расчётов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. |
| ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Знает: Состав и структуру, содержание планов, составляемых и представляемых в госорганы и вышестоящие органы хозяйствующим субъектом. |
| Умеет: Рассчитывать показатели для составления экономических разделов планов хозяйствующего субъекта, государственного органа и т.д. и обосновывать свои расчёты. |
| Владеет: навыками представления и защиты результатов своей расчётно - экономической деятельности по составлению отдельных разделов планов организации и госорганов. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоги и налогообложение» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

* метод деловых игр;
* метод лекции-дискуссии, проведение дискуссий с представителями фискальных государственных структур;
* выездные занятия в налоговых органах;
* метод группового обсуждения и решения кейсов и др.