

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансово-экономические расчеты»**

Учебный курс «Финансово-экономические расчеты» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)», модуль «Финансы и налоги».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4/4 зачетные единицы, 144/144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36/10 часов), практические занятия (36/18 часов, в том числе с использованием МАО 18/10 часов), самостоятельная работа студентов (36/109 часов, контроль – 36/9 часов). Дисциплина реализуется на 3/4 курсе в 5/- семестре.

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Основы проектной деятельности», «Финансы», «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Математика для экономистов»; «Статистика»; «Современные информационные технологии»; «Теория вероятностей и математическая статистика»; «Эконометрика», «Математика», «Теория игр» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»; «Финансовые риски и страхование»; «Инвестиции»; «Корпоративные финансы»; «Финансовый менеджмент»; «Инвестиции», «Современные кредитные технологии»; «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

I. Основы финансовых вычислений: основные термины, определения, виды и показатели финансово-коммерческих операций. Фактор времени в финансовых расчётах. Понятие процента и виды процентных ставок. Методы

начисления процентов. Модели развития операций по схеме простых процентов. Модели развития операций по схеме сложных процентов. Модели сравнения результатов наращенного и дисконтированного по различным процентным ставкам. Множители наращенного и дисконтные множители при равных условиях. Уравнения эквивалентности. Эквивалентные процентные ставки. Эффективная ставка процента. Сравнение эффективности, доходности финансово-кредитных операций.

II. Анализ финансовых потоков: Виды потоков платежей и их основные параметры. Наращенная сумма и современная стоимость постоянной ренты постнумерандо. Модели расчёта параметров потоков платежей постнумерандо и пренумерандо.

III. Количественный анализ других видов финансовых операций: понятие и виды инфляции, расчёт темпа, уровня и индекса инфляции; определение реальных процентных ставок по вкладам с учётом процесса инфляции, оценка доходности в финансово-кредитных операциях в условиях инфляции, оценка влияния инфляции на реальный доход, реальная стоимость денег - покупательная способность с учётом инфляции. Расчёт операций с ценными бумагами: виды ценных бумаг - облигации, акции, вексель. Расчёт доходности операций с ценными бумагами. Модели определения цены ценных бумаг. Определение стоимости акций, облигаций. Модели оценки доходов и доходности операций с ценными бумагами. Операции конверсии валюты и наращенного процента. Получение дохода от СКВ при операциях обмена, депонирования и обратной конверсии: рубли, доллары, евро. Варианты наращенного процента с конверсией денежных ресурсов и без неё. Двойное конвертирование валюты. Модели оценки дохода в операциях.

**Цель** – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в

современных экономических условиях, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

### **Задачи:**

- овладение основами математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов;
- применение методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- освоение финансово-экономических расчетов с использованием базовых моделей финансовых операций и выполнение прикладного количественного финансового анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Финансово-экономические расчеты» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций):

- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (частично формируются);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (частично формируются).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	Знает	Набор приемов и методов для обработки экономической информации, содержащейся в отчетности и базах данных государственных и коммерческих структур
	Умеет	Производить расчеты экономических и социально-экономических показателей на макро- и микроуровнях, делать выводы по полученным расчетам
	Владеет	методиками расчетов различных показателей применительно к финансово-экономической сфере деятельности
ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	Основные формулы для расчета показателей, взаимосвязь между экономическими показателями и формулами
	Умеет	Сделать расчеты для составления финансовых планов, бюджетов инвестиционных проектов, анализировать информацию (расчеты, финансовые показатели) и оформлять их в виде графиков, аналитических записок
	Владеет	Владеет методиками расчета экономических планов организации в целом и показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансово-экономические расчеты» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод проблемного обучения; метод Case-study (анализ конкретных ситуаций).

