

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория экономических информационных систем»**

Учебный курс «Теория экономических информационных систем» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Бизнес-информатика».

Дисциплина «Теория экономических информационных систем» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные работы (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Теория экономических информационных систем» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Базы данных и знаний в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Проектирование автоматизированных систем», «Обеспечение информационной безопасности бизнес-процессов», «Управление разработкой информационных систем».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основные понятия экономических информационных систем: введение в информационные системы; функции информационных систем; определение понятия «информационная система»; граница между системой базы данных и приложением; ресурсы информационных систем; пользователи информационной системы; специализированные информационные системы; свойства и компоненты информационных систем; сбор и регистрация информационных ресурсов; хранение информационных ресурсов; актуа-

ция информационных ресурсов; обработка информационных ресурсов; предоставление информационных ресурсов пользователям; система; компоненты системы; свойства систем; структура системы с управлением; функции системы управления; экономическая система; экономическая информационная система как система управления; классификация экономической информации; классификация экономических информационных систем.

2. Структурные единицы экономической информации: структура экономической информации; особенности структурирования экономической информации; логическая структура; физическая структура; основные характеристики документов; стандартный макет формы документа; классификация документов; жизненный цикл документа; унифицированные системы документации; основные направления развития унификации и стандартизации документов; требования к формам документов; модели документов и информационных потоков; управление документацией; основные функции системы классификации и кодирования; системы классификации; системы кодирования; сфера действия системы классификации и кодирования технико-экономической информации.

3. Модели данных: понятие типа данных; типы и структуры данных; динамическое распределение памяти и списки. абстрактные типы данных; типы и структуры данных, применяемые в реляционных базах данных; типы и структуры данных, применяемые в объектно-реляционных базах данных; модели данных; обобщенные структуры или модели данных; реляционная модель данных; иерархическая модель данных; сетевая модель данных; принципы проектирования реляционных баз данных.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области создания и функционирования экономических информационных систем, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- раскрыть основные понятия экономических информационных систем;
- описать основные структурные единицы экономической информации и модели данных;
- способствовать развитию навыков работы с прикладными информационными системами различного назначения;
- способствовать формированию точки зрения студента в сфере обработки экономической информации.

Для успешного изучения дисциплины «Теория экономических информационных систем» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной, и (или) торгово-технологической); применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	информационные технологии обработки экономической информации
	Умеет	пользоваться различными функциями современных пакетов обработки и хранения информации
	Владеет	навыками работы с прикладными программными пакетами
ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные экономические информационные системы
	Умеет	использовать базовые возможности пакетов прикладных программ
	Владеет	навыками применения информационных технологий для управления бизнесом

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория экономических информационных систем» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-визуализация; коллективная работа.