

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логистика складирования»**

Учебный курс дисциплины «Логистика складирования» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.06 Торговое дело.

Дисциплина «Логистика складирования» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов) и самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Логистика складирования» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Логистика», «Маркетинг», «Маркетинговые исследования», «Коммерческая деятельность», «Основы проектной деятельности», «Поведение потребителей», «Предпринимательство», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Логистика закупок» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Логистика запасов», «Логистика транспорта», «Коммерческая деятельность по отраслям и сферам применения», «Мерчандайзинг», «Управление цепями поставок», «Торговый маркетинг», «Управление транспортными системами».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: формирование оптимальной складской сети в логистических системах различных уровней, управление логистическим процессом на складах, оптимизация и стандартизация складских процессов, внедрение принципов оптимального складирования и хранения товаров на складе, проектирование складских зон грузопереработки, выявление способов снижения логистических затрат, связанных со складской деятельностью и др.

**Цель** – вооружить студентов знаниями и навыками управления материальными и сопутствующими информационными и финансовыми потоками в сфере складской деятельности и оптимизации складских бизнес-процессов.

**Задачи:**

- освоение студентами логистических принципов управления материальными потоками, проходящими через складскую сеть, складское хозяйство и склад;
- изучение проблем и задач эффективного функционирования складов;
- изучение принципов оптимального размещения и хранения товаров на складе;
- овладение логистическими подходами и методами рационализации складских процессов и оптимизации складских затрат.

Для успешного изучения дисциплины «Логистика складирования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий;
- готовность участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной);
- готовность к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых

коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка;

- способность управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству;

- способность осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 15 Готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические	Знает	- основы формирования логистических складских цепей и систем торговли; структуру логистического процесса на складе предприятия; - принципы логистической организации складских процессов и стандартизации логистических процессов; - принципы оптимального размещения и хранения товаров на складе; - основные стратегии размещения складов; - алгоритм формирования оптимальной складской сети; - факторы, влияющие на разработку системы складирования; - знает методы управления логистическими процессами на складах и построения оптимальных складских логистических систем
	Умеет	- изыскивать оптимальные логистические складские системы; - проводить анализ структуры системы складирования, выбор оптимальных логистических цепей и схем в торговых организациях. - осуществлять управление торгово-технологическими процессами на складе предприятия; - правильно осуществлять надлежащие приемку, хранение и отгрузку товаров со склада потребителям; - минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов на складах;

системы		- учитывать и списывать потери; проводить инвентаризацию товаров и регулировать процессы хранения товаров
	Владеет	- способностью участвовать в выборе и формировании логистических складских цепей и систем торговли; - способностью управлять логистическими процессами на складе и изыскивать оптимальные логистические схемы и системы в рамках складской деятельности предприятия; - методами управления торгово-технологическими процессами на складах; - методами оптимального размещения, хранения товаров и стандартизации логистических процессов; методами минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов; владеет методами списания потерь в рамках складской деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Логистика складирования» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейсы, разноуровневые логистические задачи, тесты, деловые игры и практические задания.