

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ШКОЛА ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОРуководитель ОПА.Н. Жирабок«17» июня .2019 г. |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** (**МОДУЛЯ)**

**«Бизнес-модели операторов космических систем связи, ДЗЗ»**

**(Факультатив)**

**11.04.03 Конструирование и технология электронных средств**

**Магистерская программа «Технологии дистанционного зондирования Земли»**

**Форма подготовки очная**

**Школа цифровой экономики**

курс 2 семестр 4

лекции 18 час.

практические занятия 0 час.

лабораторные работы 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

самостоятельная работа 18 час.

контрольные работы программой не предусмотрены

курсовая работа/проект – не предусмотрено

зачет – 4 семестр

экзамен – не предусмотрено

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 № 1491

Составитель: С.О. Карпенко

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Дирекции Школы цифровой экономики:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_

Заместитель директора ШЦЭ

по учебной и воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Дирекции Школы цифровой экономики:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_

Заместитель директора ШЦЭ

по учебной и воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (И.О. Фамилия)

**СОДЕРЖАНИЕ**

#

[АННОТАЦИЯ](#_93ta72gy5sl4) 4

[СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА](#_dggt5xqi2y79) 6

[СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА](#_w1bttzy90u34) 6

[УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#_28ix705sffzc) 7

[КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА](#_i88bb93g5xsd) 7

[СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ](#_834b2umv7gde) 9

[МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ](#_gtb0twcs2xly) 10

[МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ](#_3mp6v1dmx10w) 11

[УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#_71uvhfhix1fn) 12

[ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ](#_ahokz92km3kh) 13

#

# АННОТАЦИЯ

**Бизнес-модели операторов космических систем связи, ДЗЗ**

**Направление подготовки** 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств

**Профиль (специализация)**: Технологии дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ)

**Место дисциплины в основной образовательной программе**: дисциплина базовой части (ФТД.В.01).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетная единица. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (18 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля по дисциплине - зачет.

**Дисциплина реализуется** Школой цифровой экономики.

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся адекватное восприятия теоретических основ и проблем в области разработки и реализации бизнес-моделей современных компаний в области коммерциализации космических систем сбора данных, а также и работы организации.

**Задачи:**

* Определить ключевые факторы, обеспечивающие формирование успешной бизнес-модели и стабильный рыночный рост.
* Определить влияние “инновационной технологии” на успешность бизнес-модели;
* Изучить основные способы привлечения и выстраивания отношений с клиентами в отрасли
* Изучить основные технологии формирования каналов сбыта.
* Изучить особенности выстраивания отношений с партнерами и поставщиками.
* Познакомиться с основными методиками разработки бизнес-моделей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуацииУК-1.2Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализацииУК-1.3Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий |
| ПК-2 Способен разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на уникальную БА КА в соответствии с методическими и нормативными требованиями | ПК-2.1. Знает методы отработки и внедрения материалов, технологических процессов и оборудования для производства электронных средствПК-2.2. Умеет разрабатывать технологическую документацию на проектируемые устройства, приборы и системы электронной техникиПК-2.3. Владеет навыками организации проведения работ по подготовке производства |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Ак.ч.** |
| **Тема 1 - Основные компоненты бизнес-модели**Понятие бизнес-модели и ее основные компоненты. Детальный анализ бизнес-моделей успешных операторов космических систем связи, ДЗЗ. Пути трансформации существующих бизнес-моделей. Методики разработки бизнес-моделей. Шаблон бизнес-модели.  | 4 |
| **Тема 2 - Потребительская ценность: предлагаемые продукты и сервисы.**Удовлетворенность потребителя и качество продукции. Стратегии удовлетворенности потребителя. Определению, анализ и модификации путей доставки ценности клиентам. | 2 |
| **Тема 3 - Потребители.** Целевая аудитория. Составление профиля клиента. Каналы продвижения. Управление отношениями. Сегментации существующих клиентов для того, чтобы адаптировать ценность для каждого типа клиентов. Поиск новых рыночных ниш и клиентов. Вовлечение потребителя в разработку новой продукции | 2 |
| **Тема 4 - Ключевые бизнес-процессы и ресурсы**Оптимизация бизнес-процессов с помощью науки о данных и имитационного моделирования. Принятие бизнес-решений с помощью моделирования. Определению требований к внутренним процессам для функционирования существующей или будущей бизнес-модели. | 2 |
| **Тема 5 - Эффективное снабжение и аутсорсинг**Создания и развития системы снабжения и закупок. Алгоритмы действий отдела закупок/снабжения, взаимодействия с другими подразделениями. Повышение эффективности материально-технического снабжения. Анализ бизнес-кейсов, позволяющие моделировать и оптимизировать процедуры снабжения и закупок. | 2 |
| **Тема 6 - Построение партнерской сети**Построению модели взаимодействия с внешней средой. Проведения переговоров и отбор партнеров. Модели взаимоотношений с партнерами. Оценка эффективности партнетрства.  | 2 |
| **Тема 7 - Финансовая модель бизнеса**Обзор деятельности и исходные данные по компании. Моделирование продаж. Реконструкция расходов в прошлых периодах. Моделирование расходов и расчет прибылей и убытков. Моделирование отчета о движении денежных средств компании. Подготовка к оценке стоимости по методу DCF. Расчет WACC. Оценка стоимости по методу DCF. Мультипликаторы и оценка стоимости методом суммирования составляющих. | 4 |
| **Итого** | **18** |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

не предусмотрена

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Специальные главы математики и теоретической механики» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

# КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций  | Оценочные средства  |
| текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Тема 1 - Основные компоненты бизнес-модели | ОПК-5ПК-8 | знает  | собеседование | Вопросы на зачет в форме собеседования |
| умеет | мастер-класс |
| владеет | защита практических работ |
| 2 | Тема 2 - Потребительская ценность: предлагаемые продукты и сервисы. | ПК-8 | знает  | собеседование |
| умеет | мастер-класс |
| владеет | защита практических работ |
| 3 | Тема 3 - Потребители. | ПК-8 | знает  | собеседование |
| умеет | мастер-класс |
| владеет | защита практических работ |
| 4 | Тема 4 - Ключевые бизнес-процессы и ресурсы. | ОПК-5ПК-8 | знает  | собеседование |
| умеет | мастер-класс |
| владеет | защита практических работ |
| 5 | Тема 5 - Эффективное снабжение и аутсорсинг. | ОПК-5ПК-8 | знает  | собеседование |
| умеет | мастер-класс |
| владеет | защита практических работ |
| 6 | Тема 6 - Построение партнерской сети. | ОПК-5ПК-8 | знает  | собеседование |
| умеет | мастер-класс |
| владеет | защита практических работ |
| 7 | Тема 7 - Финансовая модель бизнеса. | ОПК-5ПК-8 | знает  | собеседование, круглый стол, дискуссия |
| умеет | мастер-класс |
| владеет | Выступление, доклад, презентация |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

#

# СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

 **Основная литература**

 *(электронные и печатные издания)*

1. Коммерциология: предчувствие перемен. Инновационные бизнес-модели коммерческой деятельности/ГуняковЮ.В., ГуняковД.Ю. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 160 с.: ISBN 978-5-7638-3224-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550323>
2. Бизнес-модели: 55 лучших шаблонов: Научно-популярное / Гассман О., Франкенбергер К., Шик М. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 432 с.: ISBN 978-5-9614-5665-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002002>
3. Бизнес-процессы промышленного предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Р. Кельчевская, С. А. Сироткин, И. С. Пелымская [и др.] ; под ред. Н. Р. Кельчевская. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 340 c. — 978-5-7996-1824-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68423.html>
4. Майкл, Ротер Учитесь видеть бизнес-процессы [Электронный ресурс] : построение карт потоков создания ценности / Ротер Майкл, Шук Джон ; пер. Г. Муравьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 136 c. — 978-5-9614-5266-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48459.html>

**Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Бизнес-модели в управлении устойчивым развитием предприятий : учебник / А.Д. Бобрышев, В.М. Тумин, К.М. Тарабрин [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.Д. Бобрышева, д-ра экон. наук, проф. В.М. Тумина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_5b519180563f24.57747020. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991927>
2. Открытые бизнес-модели. IP-менеджмент / Г. Чесбро ; пер. с англ. В. Н. Егорова.Москва : Поколение, 2008. 351 c.
3. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 978-5-16-001825-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/489829>

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД).

**Лекционный курс.**

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте допускается применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к семинарам, при подготовке к зачету, контрольным вопросам, при выполнении самостоятельных заданий. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. При изучении и проработке теоретического материала для обучения необходимо повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест** | **Перечень МТО** |
| 690922, Приморский край,г. Владивосток,о. Русский, п. Аякс, 10,г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс , корпус С, ауд. С 305 | **Компьютерный класс:****ПК DEXP Jupiter P124 или аналог - не менее 3 шт.**Операционная система: Linux, Модель процессора Core i5 7500, количество ядер процессора: не менее 4, частота процессора: не менее 3400 МГц, автоматическое увеличение частоты: до 3800 МГц, оОбъем кэша L2 не менее 1 МБ, Объем кэша L3 не менее 6 МБ, тип видеокарты дискретная, производитель видеочипа Nvidia, модель дискретной видеокарты GeForce GTX 1070, модель интегрированной видеокарты Intel HD Graphics 630, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти не менее 8192 МБ, тип оперативной памяти DDR4, размер оперативной памяти не менее 8 ГБ, суммарный объем жестких дисков (HDD) не менее 1 ТБ, Интерфейсы/разъемы: видео интерфейсы HDMI, DisplayPort, DVI, Интерфейсы периферии USB 2.0 x8, USB 3.0 x2, jack 3.5 mm х2, вид доступа в Интернет Ethernet, Скорость сетевого адаптера до 1000 Мбит/с.**Системный блок Dell Vostro 3650 MT i7-6700 3.4GHz 8Gb 1Tb DVD-RW Win10SL или аналог - не менее 15 шт.**Процессор Intel Core i7-6700 (Skylake, 3.40ГГц, 8Mb, LGA1151), количество ядер: не менее 4, система охлаждения воздушная, установленная оперативная память: не менее 8 Гб, тип оперативной памяти DDR3, максимальный объем оперативной памяти: 16 Гб, постоянный объем памяти: 1000 Гб, тип устройства: HDD, интерфейс: SATA, видеокарта PNY Quadro K420, 2Gb DDR3 памяти не менее 2048 Мб, устройство чтения карт памяти CardReader, Разъемы RJ-45, HDMI, 4 x USB 2.0, VGA, Mic, line-out2 x USB 3.0, оптические накопители DVD±RW, сетевая карта 10/100/1000 Мбит/с, операционная система Лицензионная Microsoft Windows 10 Домашняя.**Монитор 23" Dell S2316H IPS, LED, 1920x1080, 6ms, 250 cd/m2, 1000:1 (DCR 8M:1), D-Sub, HDMI (MHL), 3Wx2 или аналог - не менее 18 шт.**диагональ экрана не менее 23", максимальное разрешение не хуже 1920x1080, технология изготовления матрицы: IPS, Технические характеристики экрана, Время отклика пикселя, мс 6 мс, Частота при максимальном разрешении 60 Гц, видеоразъемы HDMI, VGA (D-Sub).**Лаборатория ВЧ-техники**Радиостанция ICOM 9100 - 1 шт. Радиостанция ICOM 7100 - 1 шт. Антенно-поворотное устройство YAETSU G5500 - 2 шт. Компьютерный интерфейс Yaesu GS-232B - 2 шт. Блок питания MANSON SPA-8330 (33А, импульсный, 13.8В) - 2, Блок питания БАЙКАЛ БК30Л5 (30А, импульсный, 13.8В, регулируемый, 9-15В, индикация LCD) - 2 шт., Спутниковая антенна 145 МГц CUSHCRAFT A148-20T или аналог - 1 шт. Спутниковая антенна 435 МГц HY-GAIN UB-7030SAT или аналог 1 шт. Антенный анализатор AA1400 1, Измеритель КСВ и мощности Diamond SX-600 - 1 шт. МШУ на прием типа SSB-Electronic SP-7000 - 1 шт. МШУ на прием типа SSB-Electronic SP-200 - 1 шт. Секвенсор DCW 2004 B - 2 шт. |

Приложение 1

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
| 1 | Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе | 8 | Собеседование |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации | 10 | Экзаменсобеседованием |
|  | Итого | 18 |  |

**Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

По мере освоения учебного материала по тематике дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы магистрами по сбору и обработки статистического материала, что позволяет углубить и закрепить конкретные знания, полученные на практических занятиях. Занятия проводится в специализированной аудитории, оснащенной современным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

В рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении практических занятий широко используются активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Самостоятельная работа (СРС) складывается из таких видов работ как работа с конспектом лекций; изучение материала по учебникам, справочникам, видеоматериалам и презентациям, а также прочим достоверным источникам информации; подготовка к экзамену.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал. При необходимости обратиться к рекомендуемой учебной и справочной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Приложение 2

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Паспорт ФОС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОПК-5 способностью использовать методы современной экономической теории при оценке эффективности разрабатываемых и исследуемых систем и устройств, а также результатов своей профессиональной деятельности  | Знает | основные понятия, категории, методы и инструменты экономическойтеории и прикладных экономических дисциплин |
| Умеет | применять экономические знания и положения экономической науки с учетом особенностей рыночной экономики: вести научные исследования в экономической сфере. |
| Владеет | методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда; навыками самостоятельного поиска работы; применения на практике базовых положенийэкономической науки |
| ПК-8 готовностью к руководству и участию в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей | Знает | основные методы подготовки технико-экономических обоснований и оценки коммерческого потенциала технологий и продуктов в области мехатронных, робототехнических и космических систем |
| Умеет | проводить предварительные аналитические исследования и собирать информацию о рынке технологий и решений в области мехатронных, робототехнических и космических систем с учетом их влияния на технико-экономические параметры проектов и программ |
| Владеет | методами оценки коммерческого потенциала проектов и программ в области мехатронных, робототехнических и космических систем;методами проведения технико-экономических обоснований решений для проектов создания мехатронных, робототехнических и космических систем. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций  | Оценочные средства  |
| текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Тема 1 - Основные компоненты бизнес-модели | ОПК-5ПК-8 | знает  | собеседование | Вопросы на зачет в форме собеседования |
| умеет | мастер-класс |
| владеет | защита практических работ |
| 2 | Тема 2 - Потребительская ценность: предлагаемые продукты и сервисы. | ПК-8 | знает  | собеседование |
| умеет | мастер-класс |
| владеет | защита практических работ |
| 3 | Тема 3 - Потребители. | ПК-8 | знает  | собеседование |
| умеет | мастер-класс |
| владеет | защита практических работ |
| 4 | Тема 4 - Ключевые бизнес-процессы и ресурсы. | ОПК-5ПК-8 | знает  | собеседование |
| умеет | мастер-класс |
| владеет | защита практических работ |
| 5 | Тема 5 - Эффективное снабжение и аутсорсинг. | ОПК-5ПК-8 | знает  | собеседование |
| умеет | мастер-класс |
| владеет | защита практических работ |
| 6 | Тема 6 - Построение партнерской сети. | ОПК-5ПК-8 | знает  | собеседование |
| умеет | мастер-класс |
| владеет | защита практических работ |
| 7 | Тема 7 - Финансовая модель бизнеса. | ОПК-5ПК-8 | знает  | собеседование, круглый стол, дискуссия |
| умеет | мастер-класс |
| владеет | Выступление, доклад, презентация |

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.**

Текущая аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий: собеседование, круглый стол, мастер-класс, защита практических работ.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.**

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация предусматривает устный опрос.

**Зачетно-экзаменационные материалы**

При оценке знаний студентов итоговым контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

**Список вопросов и заданий к зачету**

1. Понятие бизнес-модели и ее основные компоненты.
2. Детальный анализ бизнес-моделей успешных операторов космических систем связи, ДЗЗ.
3. Пути трансформации существующих бизнес-моделей.
4. Методики разработки бизнес-моделей. Шаблоны бизнес-моделей.
5. Удовлетворенность потребителя и качество продукции.
6. Стратегии удовлетворенности потребителя.
7. Определению, анализ и модификации путей доставки ценности клиентам.
8. Целевая аудитория. Составление профиля клиента.
9. Каналы продвижения. Управление отношениями.
10. Сегментации существующих клиентов.
11. Поиск новых рыночных ниш и клиентов. Вовлечение потребителя в разработку новой продукции
12. Оптимизация бизнес-процессов с помощью науки о данных и имитационного моделирования.
13. Принятие бизнес-решений с помощью моделирования. Определению требований к внутренним процессам для функционирования существующей или будущей бизнес-модели.
14. Создания и развития системы снабжения и закупок.
15. Алгоритмы действий отдела закупок/снабжения, взаимодействия с другими подразделениями.
16. Повышение эффективности материально-технического снабжения.
17. Анализ бизнес-кейсов, позволяющие моделировать и оптимизировать процедуры снабжения и закупок.
18. Построению модели взаимодействия с внешней средой.
19. Проведения переговоров и отбор партнеров.
20. Модели взаимоотношений с партнерами. Оценка эффективности партнерства.
21. Моделирование продаж.
22. Реконструкция расходов в прошлых периодах. Моделирование расходов и расчет прибылей и убытков.
23. Моделирование отчета о движении денежных средств компании.
24. Подготовка к оценке стоимости по методу DCF.
25. Расчет WACC.
26. Оценка стоимости по методу DCF.
27. Мультипликаторы и оценка стоимости методом суммирования составляющих.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете/экзамене**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Баллы(рейтинговойоценки) | Оценкаэкзамена | Требования к сформированным компетенциям |
| 100-61 | «зачет» | «Зачет» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по методологии научных исследований. |
| 60-50 | «незачет» | «Незачет» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала по, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |