



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ФИЛИАЛ ДВФУ В Г. УССУРИЙСКЕ (ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

«28» июня 2019г.

Гончаров В.И.



ТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

«28» июня 2019г.

Гончаров В.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа «Технологии обучения и воспитания в физической культуре и спорте»
Форма подготовки очная

курс 1-2 семестр 2,3
лекции 18 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО пр.22 час.
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
в том числе с использованием МАО 22 час.
самостоятельная работа 126 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 2 семестр
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 126

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории, методики и практики физической культуры и спорта протокол № 11 от «28» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой д-р психол. наук

В.И. Гончаров

Составитель: канд. ист. наук, доцент

С.А. Касинцев

Уссурйск
2019

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: - формирование знаний о современных проблемах и тенденциях в физической культуре и спорте.

Задачи курса:

формирование навыков обработки, анализа и интерпретации результатов исследований выполняемых в области физической культуры и спорта.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в области историко-обществоведческого образования, в том числе с использованием образовательных	Обучение, воспитание, развитие	ПК-1. Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке	ПК-1.1. Знать структурные элементы и требования к основным и дополнительным ОП; основы проектирования ОП; принципы формирования образовательной	01.001 Профессиональный 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)

<p>технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;</p> <p>Реализация основных и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий в сфере непрерывного историко-обществоведческого образования.</p>		<p>среды для реализации ОП; педагогические технологии, используемые в реализации ОП.</p> <p>ПК-1.2. Уметь проектировать и реализовывать ОП по предметным областям «история» и «обществознание»; использовать образовательные технологии для реализации образовательного процесса по истории и обществознанию.</p> <p>ПК-1.3. Владеть навыками проектирования и реализации ОП по предметным областям история и обществознание в соответствии с требованиями ФГОС с использованием технологий и методик историко-обществоведческого образования</p>	<p>(воспитатель, учитель)</p>
--	--	---	-------------------------------

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(Лекционные занятия 18 час.)

Раздел 1. Тенденции и перспективы развития физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом

Тема 1. Финансирование физической культуры и спорта в России в XXI веке (2 час.)

Государственное (бюджетное) финансирование физической культуры и спорта. Расходы на массовый спорт и спорт высших достижений. Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта. Доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской

деятельности. Поступления из внебюджетных фондов содействия развитию физической культуры и спорта. Спортивные лотереи и тотализаторы.

Тема 2. Профессиональный спорт: история, социальная сущность и проблемы современного развития (2 час.)

Появление профессионального спорта за рубежом в XVIII веке. Появление в России профессиональных видов спорта в середине 90-х годов XX века. Тенденции развития мирового профессионального спорта. Управление профессиональным спортом. Экономические основы профессионального спорта в США и в Европе. Экономические основы российского профессионального спорта. Источники финансирования профессиональных клубов в России.

Тема 3. Спонсорство в сфере физической культуры и спорта (2 час.)

Появление спортивного спонсорства в конце XIX века. Три существенные черты спортивного спонсорства. Категории спортивного спонсорства. Основные направления спортивного спонсорства. Классификация субъектов спортивного спонсорства. Негативные явления в спортивном спонсорстве. Спортивное спонсорство в России в 90-е годы XX века. Спортивное спонсорство в России в XXI веке.

Тема 4. Система органов управления физической культурой и спортом в России в XXI веке (2 час.)

Государственные органы управления физической культурой и спортом. Общественные органы управления физической культурой и спортом (Совет при президенте РФ по физической культуре и спорту, Олимпийский комитет России). Общероссийские федерации и союзы по видам спорта. Физкультурно-спортивные общества России. Федерации (ассоциации, союзы) обще спортивного профиля. Физическая культура и спорт на предприятиях и учреждениях. Состояние и перспективы развития сети физкультурно-спортивных сооружений в стране.

Тема 5. Проблемы развития Олимпийского движения на современном этапе (2 час.)

Социальные, экономические и политические проблемы развития Олимпийского движения в XXI веке. Кризис и реформы в МОК в начале XXI века. Финансовое обеспечение деятельности МОК в XXI веке. Развитие Олимпийского движения, проблема гуманизации.

Тема 6. Проблемы развития детско-юношеского спорта в России в XXI веке (2 час.)

Проблемы ранней спортивной специализации у детей. Правовые проблемы детского спорта. Проблемы отбора детей в спортивные школы.

Тема 7. Физическая культура, спорт и средства массовой информации в России в XXI веке (2 час.)

Положительные и отрицательные качества СМИ (периодическая печать, радио, телевидение). Спортивные средства массовой информации в России.

Тема 8. Экономика крупнейших международных соревнований (чемпионаты мира по футболу) (2 час.)

Чемпионат мира по футболу 2006 года. Чемпионат мира по футболу 2010 года.

Тема 9. Деятельность международных спортивных организаций (международные федерации по видам спорта) (2 час.)

Международная федерация футбола (ФИФА), Союз европейских футбольных ассоциаций УЕФА. Международная федерация баскетбола (ФИБА), Международная Ассоциация Легкоатлетических Федераций (ИААФ), Международная федерация хоккея с шайбой (ИИХФ).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия 36 час., в том числе 22 с использованием интерактивных методов

Раздел 2. Современные тенденции управления развитием физической культуры и спорта в России и за рубежом

Занятие 1. Финансирование физической культуры и спорта в России в XXI веке (4 час.)

1. Государственное (бюджетное) финансирование физической культуры и спорта в России в XXI веке.
2. Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта в России в XXI веке.
3. Физическая культура и спорт на предприятиях и учреждениях.
4. Состояние и перспективы развития сети физкультурно-спортивных сооружений в стране.

Занятие 2. Развитие массового спорта в России в XXI веке (4 час.)

1. Финансирование массового спорта в России в XXI веке.
2. Основные направления развития массового спорта в России в XXI веке.

Занятие 3. Экономические основы профессионального спорта в России, США и в Европе (4 час.)

1. Американская модель развития профессионального спорта.
2. Европейская модель развития профессионального спорта.
3. Тенденции развития профессионального спорта в России.

Занятие 4. Спортивное спонсорство в России в XXI веке (4 час.)

1. Спортивное спонсорство соревнований в России в XXI веке.
2. Спортивное спонсорство клубов, команд и отдельных спортсменов в России в XXI веке.

Занятие 5. Система органов управления развитием физической культуры и спорта в России (4 час.)

1. Государственные органы управления физической культурой и спортом в России.
2. Негосударственные (общественные) органы управления физической

культурой и спортом в России.

3. Подготовка спортивных менеджеров в государственных учебных заведениях.

4. Подготовка спортивных менеджеров в коммерческих и частных учебных заведениях.

Занятие 6. Управление физической культурой и спортом посредством целевых программ (4 час.)

1. Целевая программа МОК – «Олимпийская солидарность».

2. Программа УЕФА «Футбол против расизма в Европе».

3. Программа ФИФА «Справедливая игра» (Fair Play).

Российские государственные целевые программы:

4. Федеральная целевая программа: «развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы».

5. Подпрограмма «Развитие футбола в России на 2008-2015 годы».

6. Федеральная целевая программа: «Дети России».

Занятие 7. Подготовка спортивных менеджеров за рубежом (4 час.)

1. Подготовка спортивных менеджеров в разных странах мира.

2. Подготовка спортивных менеджеров за рубежом в учебных заведениях и спортивных федерациях.

Занятие 8. Проблемы развития Олимпийского движения на современном этапе (4 час.)

1. Социальные, экономические и политические проблемы развития Олимпийского движения в XXI веке.

2. Кризис и реформы в МОК в начале XXI века.

3. Финансовое обеспечение Олимпийских игр.

4. Основные источники финансирования Олимпийских игр.

Занятие 9. Деятельность международных спортивных организаций (4 час.)

1. Международная федерация футбола (ФИФА), Союз европейских футбольных ассоциаций (УЕФА).

2. Международная федерация баскетбола (ФИБА), Международная Ассоциация Легкоатлетических Федераций (ИААФ), Международная федерация хоккея с шайбой (ИИХФ).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 неделя	Подготовка докладов и презентаций	36 часов	Доклад с презентацией
2.		Зачет		УО-1 Собеседование
3.		Итого 2 семестр	36 часа	
4.	1-18 неделя	Подготовка докладов и презентаций	63 часов	Доклад с презентацией
5.		Экзамен	27 часов	УО-1 Собеседование
Итого 3 семестр			90 часов	
Итого			126 часа	

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная деятельность студентов направлена на:

- расширение и углубление профессиональных знаний по отдельным темам;
- освоение умений использования знаний для решения прикладных задач;
- усвоение умений и навыков практической работы;
- развитие умений самопознания и саморазвития.

Для развития познавательной функции студентов, осмысленного усвоения знаний и понимания сущности понятий, теоретических положений и их связи и эмпирическими фактами используются следующие виды заданий:

- формулирование отдельных мыслей текста в другой стилистической и синтаксической формах;

- формулирование резюме по прочитанному материалу;

- составление опорной графической схемы с текстовыми пояснениями;

- составление краткого конспекта текста.

Методические указания по подготовке доклада

Доклад - один вид устного монолога научного стиля речи. От сообщения доклад отличается большим объемом информации. Оптимальное время доклада — 5-10 минут. Во вступлении докладчик не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность и значение. Основная часть доклада содержит материал, который отобран учащимся для рассмотрения данной темы. В заключении нужно сделать выводы.

Окончательно отработанный текст доклада можно несколько раз прочитать, чтобы лучше усвоить последовательность изложения, а затем обязательно проговорить вслух. Кроме того, надо проверить, сколько минут займет выступление: заметить по часам время начала и конца проговаривания. Вы должны попасть в требуемый интервал ± 20 секунд.

Структура доклада:

- Титульный лист
- Введение (один абзац)
- Основная часть
- Заключение (один абзац)
- Список использованных источников (литература, название сайтов)

Требования к оформлению работы

1. Работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаги формата А4 через полуторный межстрочный интервал. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт TimesNewRoman, кегель 14.

2. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое, верхнее и нижнее —15мм, левое — 25 мм,. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 125 мм.

3. Выравнивание текста по ширине.

4. Перед знаками препинания (кроме тире) не может быть пробела. После знака препинания пробел обязателен.

5. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.

6. Перенос слов недопустим.

7. Таблицы и иллюстрации размещаются по центру листа и нумеруются последовательно арабскими цифрами

8. Если иллюстраций несколько, то все они должны быть одного размера.

9. В тексте на все рисунки, таблицы, схемы, фото должны быть даны ссылки.

Тематика докладов

Раздел 1. Тенденции и перспективы развития физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом

1. Социальные, экономические и политические проблемы развития Олимпийского движения в XXI веке.

2. Кризис и реформы в МОК в начале XXI века.

3. Финансовое обеспечение деятельности МОК в XXI веке.

4. Развитие Олимпийского движения, проблема гуманизации.

5. Международная федерация футбола (ФИФА).

6. Союз европейских футбольных ассоциаций (УЕФА).

7. Международная федерация баскетбола (ФИБА).

8. Целевая программа МОК – «Олимпийская солидарность».

9. Программа УЕФА «Футбол против расизма в Европе».

10. Программа ФИФА «Справедливая игра» (Fair Play).
11. Международная Ассоциация Легкоатлетических Федераций (ИААФ).
12. Международная федерация хоккея с шайбой (ИИХФ).
13. Федеральная целевая программа: «развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы».
14. Подпрограмма «Развитие футбола в России на 2008-2015 годы».
15. Федеральная целевая программа: «Дети России».

Раздел 2. Современные тенденции управления развитием физической культуры и спорта в России и за рубежом

1. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
2. Общественные органы управления физической культурой и спортом (Совет при президенте РФ по физической культуре и спорту, Олимпийский комитет России).
3. Общероссийские федерации и союзы по видам спорта.
4. Физкультурно-спортивные общества России.
5. Федерации (ассоциации, союзы) обще спортивного профиля.
6. Негосударственные (общественные) органы управления физической культурой и спортом в России.
7. Российские государственные целевые программы:
8. Подготовка спортивных менеджеров в государственных учебных заведениях.
9. Подготовка спортивных менеджеров в коммерческих и частных учебных заведениях.
10. Подготовка спортивных менеджеров в разных странах мира.
11. Подготовка спортивных менеджеров за рубежом в учебных заведениях и спортивных федерациях.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

• Критерии оценки доклада, выполненных в форме презентаций:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или непоследовательна, использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована, но, последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы Технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично Полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Тенденции и перспективы развития физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом	УК-1.1	знает	УО-4: Доклад	Вопросы к зачету 1-16
		УК-1.2	умеет	УО-2: Коллоквиум	
		ПК-1.1	знает	УО-4: Доклад	Вопросы к зачету 1-16
		ПК-1.2	умеет	УО-2: Коллоквиум	
2.	Раздел 2. Современные тенденции управления развитием физической культуры и спорта в России и за рубежом	УК-1.1	знает	УО-4: Доклад	Вопросы к зачету 1-14
		УК-1.2	умеет	УО-2: Коллоквиум	
		ПК-1.1	знает	УО-4: Доклад	Вопросы к зачету 1-14
		ПК-1.2	умеет	УО-2: Коллоквиум	

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Германов Г.Н. История, теория и организация физической культуры и спорта. 150 вопросов абитуриенту [Электронный ресурс]: ответы и самоконтроль. Учебное пособие для абитуриентов / Г.Н. Германов, М.Е. Злобина, П.А. Хомяк. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 365 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27256.html>

2. Столяров, В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. – Москва: Советский спорт, 2015. – 464 с. – ISBN 978-5-9718-0718-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/69838>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы физической культуры и спорта и пути их решения [Электронный ресурс]: сборник научно-методических статей / О. В. Анфилатова, Л. Р. Баранова, Т. В. Беличева [и др.]; под ред. А. Л. Вавилов, Н. И. Лебедев. – Электрон. текстовые данные. – Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. – 145 с. – 978-5-93825-979-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64839.html>
2. Актуальные проблемы физического воспитания и спорта. Выпуск 10 [Электронный ресурс]: сборник докладов юбилейной международной научно-практической и учебно-методической конференции (15-16 июня 2017 г.)/ А.Р. Беляева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72579.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Бадрак К.А. Проблема антидопингового образования в молодежной среде [Текст] / К.А. Бадрак // Вестник спортивной науки. – 2010. - №1. – С.55-57. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17096384>
4. Винер Н.А. Развитие детско-юношеского спорта на современном этапе и пути его совершенствования // Спорт: экономика, право, управление. – 2010. - №1. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/journal/130080/>
5. Воробьев А.В. Социология физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Воробьев, Т.В. Михеева. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. – 91 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64960.html>
6. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / Б. Р. Голощапов. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 309 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:297158&theme=FEFU>

7. Зуев, В.Н. Менеджмент и менеджеры отечественной сферы физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Н. Зуев. – М.: Физическая культура, 2006. – 387 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:296077&theme=FEFU>

8. Марченко А.Л. История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Марченко А.Л. – Электрон. текстовые данные. – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. – 193 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22301>

9. Серова, Л.К. Профессиональный отбор в спорте [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – М.: Человек, 2011. – 160 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60527 – Загл. с экрана.

10. Столяров, В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учебник [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. - Электрон. дан. - М.: Советский спорт, 2015. - 464 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69838 - Загл. с экрана.

Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1123:2>

2. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12157560/paragraph/141302:4>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Информационные технологии:

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- пакет приложений Windows – Microsoft Office;

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Активная работа на лекциях - одно из решающих условий качественного овладения студентами дисциплины. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

В конспект следует заносить все то, что преподаватель диктует, пишет на доске (демонстрирует с применением средств наглядности), а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

В конце каждой темы выделены основные термины и понятия, предлагаются вопросы и задания для самопроверки с целью организации самоконтроля, темы дискуссий, докладов, а также список основной литературы.

В процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является

наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Работа с литературой заключается в ее поиске, чтении, анализе, выделение главного, синтезе, обобщении главного и конспектировании. Студенты могут использовать как основную, так и дополнительную литературу, а также самостоятельно найденные источники.

Если студент на занятии должен делать доклад, то работа с литературой предполагает более серьезную подготовку, так как студент уже должен не только участвовать в дискуссии, но и отвечать на вопросы по теме доклада, то есть необходимо:

- отбирать существенную информацию, отделять ее от второстепенной;
- лексически перерабатывать материал;
- составлять словарь понятий по каждой теме;
- схематизировать и структурировать прочитанный материал;
- формулировать выводы по прочитанному материалу.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для
изучения дисциплины

Изучение дисциплины «История физической культуры и спорта» способствует развитию научно-педагогической компетентности магистрантов, умения видеть и решать проблемы в сфере научных педагогических исследований.

Студентам необходимо самостоятельно овладевать новым материалом, формировать навыки самостоятельного умственного труда,

профессиональные умения, развивать самостоятельность мышления, формировать волевые черты характера, способность к самоорганизации.

При изучении дисциплины можно использовать следующие правила планирования времени:

1. Формировать рабочие блоки, в которые надо включать выполнение крупных или сходных по характеру заданий.
2. Придерживайтесь принципа установления приоритетов при выполнении всех видов работ.
3. Крупные задания надо выполнять небольшими частями.
4. Устанавливайте сроки выполнения дел.

Рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое (семинарское) занятие является диалоговой формой учебного занятия. Студенты имеют возможность усвоения знаний в процессе их активного обсуждения. На семинарах студенты закрепляют знания, полученные из лекций или из книг, в процессе их обсуждения.

Педагогические задачи, решаемые при проведении практических (семинарских) занятий:

- расширение и углубление знаний;
- развитие умений самостоятельной работы;
- стимулирование интеллектуальной деятельности.

Чтение студентами учебных пособий и первоисточников представляют важную учебную задачу. Вопросы к каждому семинару конкретизированы и стимулируют целенаправленную поисковую и интеллектуальную активность студента. Проведение практических занятий возможно по двум вариантам:

1. Проведение семинарского занятия репродуктивного типа. Здесь формулируются основные вопросы занятия, студентам дается возможность устно раскрыть их содержание. После выслушивания ответа другим студентам предоставляется возможность дополнить, прокомментировать ответ, высказать собственное мнение. Студентам нужно придерживаться следующего:

- соблюдать временной регламент;
- выражать собственное мнение;
- активизировать других участников занятия;
- при ответах речь должна быть свободной;
- делать выводы по рассмотренному вопросу.

2. Проведение занятия творческого типа. Здесь предлагаются задания, активизирующие мыслительную активность студентов, предлагаются различные ситуации на активность и взаимодействие студентов.

Студенты должны уметь отвечать на вопросы следующих типов:

- чем отличаются...
- что общего между...
- какие механизмы (факторы, причины, методы)...
- выделите достоинства и недостатки...

При подготовке к промежуточной аттестации в форме экзамена студент использует весь семестровый материал учебного процесса: конспекты лекций, рекомендованную учебную литературу, методические пособия.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудитории 225-1 по ул. Некрасова, 35.

Учебная аудитория:

1. Проектор Acer X110P (3D) DLP 2700 LUMENS SVGA (800X600) 4000:1
СВП+ SpectraBoost EcoPro ZOOM 2
2. Экран настенный рулонный Projecta SlimScreen 200x200 см Matte White
3. Notebook DNS Intel Pentium P6200 2.13 GHz 2.00ГБ – 1 шт.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия.</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в области историко-обществоведческого образования, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;</p> <p>Реализация основных и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий в сфере непрерывного историко-обществоведческого образования.</p>	Обучение, воспитание, развитие	ПК-1. Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке	<p>ПК-1.1. Знать структурные элементы и требования к основным и дополнительным ОП; основы проектирования ОП; принципы формирования образовательной среды для реализации ОП; педагогические технологии, используемые в реализации ОП.</p> <p>ПК-1.2. Уметь проектировать и реализовывать ОП по предметным областям «история» и «обществознание»; использовать образовательные технологии для реализации образовательного процесса по истории и обществознанию.</p>	01.001 Профессиональный 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)

			ПК-1.3. Владеть навыками проектирования и реализации ОП по предметным областям история и обществознание в соответствии с требованиями ФГОС с использованием технологий и методик историко-обществоведческого образования	
--	--	--	--	--

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Тенденции и перспективы развития физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом	УК-1.1	знает	УО-4: Доклад	Вопросы к зачету 1-16
		УК-1.2	умеет	УО-2: Коллоквиум	
		ПК-1.1	знает	УО-4: Доклад	Вопросы к зачету 1-16
		ПК-1.2	умеет	УО-2: Коллоквиум	
2.	Раздел 2. Современные тенденции управления развитием физической культуры и спорта в России и за рубежом	УК-1.1	знает	УО-4: Доклад	Вопросы к замене 1-14
		УК-1.2	умеет	УО-2: Коллоквиум	
		ПК-1.1	знает	УО-4: Доклад	Вопросы к замене 1-14
		ПК-1.2	умеет	УО-2: Коллоквиум	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	знает (пороговый уровень)	Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной	- Знание определений основных понятий государственного (бюджетное) и внебюджетного финансирования физической культуры и спорта в России; - знание организационной структуры управления развитием ФКиС;	- Способность дать определения основных понятий государственного (бюджетное) и внебюджетного финансирования физической культуры и спорта в России; - способность составить организационную структуру управления

		ситуации	- знание содержания материально-технической базы ФКиС в России на современном этапе	ФКиС; - способность перечислить материально-техническую базу ФКиС в России на современном этапе
	умеет (продвинутый)	Уметь проектировать и реализовывать ОП по предметным областям «история» и «обществознание»; использовать образовательные технологии для реализации образовательного процесса по истории и обществознанию.	Умение применять известные методы научных исследований для решения поставленных задач	Способность применять современные технологии в научных исследованиях
ПК-1. Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовке	знает (пороговый уровень)	Знать структурные элементы и требования к основным и дополнительным ОП; основы проектирования ОП; принципы формирования образовательной среды для реализации ОП; педагогические технологии, используемые в реализации ОП	- Знание определения понятия «Спонсорство» в сфере физической культуры и спорта; - знание проблем развития детско-юношеского спорта в России в XXI веке; - знание о деятельности международных спортивных организаций	- способность дать определение понятия «Спонсорство»; - способность перечислить проблемы развития детско-юношеского спорта в России в XXI веке; - способность расшифровать аббревиатуры: ФИФА, ФИБА, УЕФА, ИААФ, ИИАФ
	умеет (продвинутый)	Уметь проектировать и реализовывать ОП по предметным областям «история» и «обществознание»; использовать образовательные технологии для реализации образовательного процесса по истории и обществознанию	Умение применять методы научных исследований для решения определенных задач	- Способность представлять результаты научных исследований на обсуждение на семинарах

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету семестр 2

Раздел 1. Тенденции и перспективы развития физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом

1. Социальные, экономические и политические проблемы развития Олимпийского движения в XXI веке.
2. Кризис и реформы в МОК в начале XXI века.
3. Финансовое обеспечение деятельности МОК в XXI веке.
4. Развитие Олимпийского движения, проблема гуманизации.
5. Государственное (бюджетное) финансирование физической культуры и спорта в России.
6. Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта (поступления от коммерческих спортивных организаций) в России.
7. Поступления от внебюджетных фондов содействия развитию физической культуры и спорта в России.
8. Букмекерский бизнес, тотализаторы и экономика спортивных лотерей.
9. Материально-техническая база физической культуры и спорта в России на современном этапе.
10. Экономические основы российского профессионального спорта.
11. Профессиональный спорт за рубежом.
12. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения.
13. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности международных федераций по видам спорта.
14. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности национальных олимпийских комитетов.
15. Олимпийская хартия: основные нормы и правила организации и проведения Олимпийских игр.
16. Общая характеристика Кодекса спортивного арбитража.

**Вопросы к экзамену
семестр 3**

Раздел 2. Современные тенденции управления развитием физической культуры и спорта в России и за рубежом

1. Система органов управления развитием физической культуры и спорта в России.
2. Спонсорство в сфере физической культуры и спорта.
3. Негативные явления в спортивном спонсорстве.
4. Спортивное спонсорство в России.
5. Подготовка спортивных менеджеров в России.
6. Подготовка спортивных менеджеров за рубежом.
7. Проблемы развития олимпийского движения на современном этапе.
8. Экономика Олимпийских игр.
9. Экономика крупнейших международных соревнований (чемпионаты мира по футболу).
10. Деятельность международных спортивных организаций (международные федерации по видам спорта).
11. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
12. Общественные органы управления физической культурой и спортом (Совет при президенте РФ по физической культуре и спорту, Олимпийский комитет России).
13. Общероссийские федерации и союзы по видам спорта.
14. Физкультурно-спортивные общества России.

Образец экзаменационного билета

Экзаменационные билеты по дисциплине Современные проблемы и тенденции в физической культуре и спорте

Раздел «Современные тенденции управления развитием физической культуры и спорта в России и за рубежом»

Экзаменационный билет №

1. Система органов управления развитием физической культуры и

спорта в России.

2. Подготовка спортивных менеджеров за рубежом.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, первый из которых включает вопросы о тенденциях управления развитием физической культурой и спортом в России. Второй вопрос освещает тенденции управления развитием физической культурой и спортом за рубежом.

Критерии выставления оценки студенту на зачете/экзамене по дисциплине «Современные проблемы и тенденции в физической культуре и спорте»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/экзамена	Требования к сформированным компетенциям
85-100	<i>«отлично» «зачтено»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.
76-85	<i>«хорошо» «зачтено»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
61-75	<i>«удовлетворительно» «зачтено»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.
0-60	<i>«неудовлетворительно» «незачтено»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который дал ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности

		и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	---

Оценочные средства для текущей аттестации

Перечень вопросов к коллоквиуму

Раздел 1. Тенденции и перспективы развития физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом

1. Социальные, экономические и политические проблемы развития Олимпийского движения в XXI веке.
2. Кризис и реформы в МОК в начале XXI века.
3. Финансовое обеспечение деятельности МОК в XXI веке.
4. Развитие Олимпийского движения, проблема гуманизации.
5. Финансирование физической культуры и спорта в России в XXI веке.
6. Профессиональный спорт: история, социальная сущность и проблемы современного развития.
7. Спонсорство в сфере физической культуры и спорта.
8. Система органов управления физической культурой и спортом в России в XXI веке.
9. Проблемы развития Олимпийского движения на современном этапе.
10. Проблемы развития детско-юношеского спорта в России в XXI веке.

Перечень вопросов к коллоквиуму

Раздел 2. Современные тенденции управления развитием физической культуры и спорта в России и за рубежом

1. Государственные органы управления физической культурой и спортом.

2. Общественные органы управления физической культурой и спортом (Совет при президенте РФ по физической культуре и спорту, Олимпийский комитет России).
3. Общероссийские федерации и союзы по видам спорта.
4. Физкультурно-спортивные общества России.
5. Федерации (ассоциации, союзы) обще спортивного профиля.
6. Негосударственные (общественные) органы управления физической культурой и спортом в России.
7. Физическая культура, спорт и средства массовой информации в России в XXI веке.
8. Экономика крупнейших международных соревнований (чемпионаты мира по футболу).
9. Деятельность международных спортивных организаций (международные федерации по видам спорта).
10. Материально-техническая база физической культуры и спорта в России на современном этапе.
11. Предвидение в спорте.
12. Основные направления и концепции социологического исследования.

Критерии оценки (устный ответ) по дисциплине «Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта»

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Тематика докладов

Раздел 1. Тенденции и перспективы развития физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом

1. Социальные, экономические и политические проблемы развития Олимпийского движения в XXI веке.
2. Кризис и реформы в МОК в начале XXI века.

3. Финансовое обеспечение деятельности МОК в XXI веке.
4. Развитие Олимпийского движения, проблема гуманизации.
5. Международная федерация футбола (ФИФА).
6. Союз европейских футбольных ассоциаций (УЕФА).
7. Международная федерация баскетбола (ФИБА).
8. Целевая программа МОК – «Олимпийская солидарность».
9. Программа УЕФА «Футбол против расизма в Европе».
10. Программа ФИФА «Справедливая игра» (Fair Play).
11. Международная Ассоциация Легкоатлетических Федераций (ИААФ).
12. Международная федерация хоккея с шайбой (ИИХФ).
13. Федеральная целевая программа: «развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы».
14. Подпрограмма «Развитие футбола в России на 2008-2015 годы».
15. Федеральная целевая программа: «Дети России».

Раздел 2. Современные тенденции управления развитием физической культуры и спорта в России и за рубежом

1. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
2. Общественные органы управления физической культурой и спортом (Совет при президенте РФ по физической культуре и спорту, Олимпийский комитет России).
3. Общероссийские федерации и союзы по видам спорта.
4. Физкультурно-спортивные общества России.
5. Федерации (ассоциации, союзы) обще спортивного профиля.
6. Негосударственные (общественные) органы управления физической культурой и спортом в России.
7. Российские государственные целевые программы:
8. Подготовка спортивных менеджеров в государственных учебных заведениях.

9. Подготовка спортивных менеджеров в коммерческих и частных учебных заведениях.

10. Подготовка спортивных менеджеров в разных странах мира.

11. Подготовка спортивных менеджеров за рубежом в учебных заведениях и спортивных федерациях.

Критерии оценки доклада, выполненных в форме презентаций:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или непоследовательна, использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована, но, последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы Технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично Полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений