МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Дальневосточный федеральный университет"

Школа педагогики

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 08-24 от 15.07.2021

44.04.01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Педагогическое образование

Шушин А.Н.

ЕРЖДАЮ

/ Еремеева О.В./

Программа магистратуры: Естественно-научное и экологическое образование

| Квалификация: магистр | Год начала подготовки | 2021 |
|--------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Форма обучения: Очная | Образовательный стандарт | № 126 от 22.02.2018 |
| Срок получения образования: 2г | | 142 120 01 22.02.2010 |

| Код | | Области профессиональной деятельности | |
|----------|--|--|-----------------|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | |
| Основной | Типы задач профессиональной деятельности | СОГЛАСОВАНО | |
| + | педагогический | Заместитель директора департамента | Mash |
| + | научно-исследовательский | организации образовательной деятельности | / Колодин Д.В./ |
| | | Заместитель директора по учебной и | |

воспитательной работе

обучения

Руководитель образовательной программы

Директор Дальневосточного центра онлайн-

| Кале | ЭНД | арі | НЫЙ | 1 y | че | бнь | ΙЙ | гр | аф | ИΚ | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|---|-----|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | Ę | 5 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 1 1 | 2 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 9 2 | 0 2 | 21 | 22 | 23 | 24 | 2. | 5 2 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | . 3 | 2 3 | 3 3 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | * | * | | | | € | Э | К | * | | 7 | * | | | | | | | | | * | * | | | | | * | | | Э | Э | У | У | К | К | К | К | К | К |
| II | | | | | | | | | * | | п | Г | 1 1 | 1 | п | п | П | * | * | | | 13 |) | к | П | П | | П | _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ | | П | П | П | | | | | | * | * | Э | п | п | Д | * Д Д Д | Д | Д | Д | Д | к | К | к | К | К | К | К | К |

Сводные данные

| | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | Итого |
|-------|--|------------------|---------------|------------------|-----------------|---------------|------------------|------------------|
| | | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | ИПОГО |
| | Теоретическое обучение и практики | 18 1/6 | 18 1/6 | 36 2/6 | 11 4/6 | 5 4/6 | 17 2/6 | 53 4/6 |
| Э | Экзаменационные сессии | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| У | Учебная практика | | 2 | 2 | | | | 2 |
| П | Производственная практика | | | | 6 | 9 4/6 | 15 4/6 | 15 4/6 |
| Д | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | 5 5/6 | 5 5/6 | 5 5/6 |
| К | Каникулы | 1 | 6 | 7 | 1 | 8 | 9 | 16 |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 1 5/6 (11 дн) | 5/6 (5 дн) | 2 4/6 (16 дн) | 1 2/6 (8 дн) | 5/6 (5 дн) | 2 1/6 (13 дн) | 4 5/6 (29 дн) |
| | лжительность обучения ключая нерабочие праздничные дни и улы) | бо | лее 39 не | ед. | бо | лее 39 не | ед. | |
| Итого | | 23 | 29 | 52 | 21 | 31 | 52 | 104 |
| Студе | ентов | | 20 | | | | | |
| Групг | 1 | | 1 | | | | | |

| | - | - | Фог | рма контр | ооля | 3. | e. | _ | | | Ито | го акад.ча | сов | | | | | | | | | | | | | Кур | oc 1 | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------|--|-------------|-----------|----------------|----------------|------|-----------------|----------------|-------|-------|------------|------|--------------|---------------|------|-----|---------------|-----|------|--------------|-----|----|-----|--------------|------|------|---------------|-----|---------------|------|--------------|-----|----|-----------|---------------|------|
| Считать в | | | | 1 | | | | | 2 | По | Конт. | | | 16 | 14 | | | | | Семе | - | 1 | 1 | | | | | | | n-c | Семе | · - | | | ОК | $\overline{}$ | Конт |
| плане | Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | Экспер тное | Факт | Часов в з.е. | Экспер тное | плану | раб. | KCP | CP | Конт роль | Интер часы | з.е. | Лек | Лек интер. | Лаб | Пр | Пр интер. | KCP | OK | CP | Конт роль | 3.e. | Лек | Лек интер. | Лаб | Лаб интер. | Пр | Пр интер. | KCP | OK | интер. | | роль |
| | исциплины (| модули) | • | | | 71 | 71 | | 2556 | 2556 | 738 | | 1458 | 324 | 288 | 26 | 90 | 42 | | 162 | 60 | | | 576 | 108 | 21 | 36 | 12 | 36 | 12 | 180 | 60 | | 36 | 36 | | 108 |
| | тьная часть | T ₋ | | 1 | | 17 | 17 | | 612 | 612 | 162 | | 396 | 54 | 54 | 14 | 54 | 18 | | 72 | 24 | | | 324 | 54 | 3 | 18 | 6 | | | 18 | 6 | | | | 72 | |
| + | B1.O.01 | Современное образовательное пространство | 1 | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 36 | | 117 | 27 | <u>12</u> | 5 | 18 | <u>6</u> | | 18 | 6 | | | 117 | 27 | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.O.02 | Проектирование в сфере образования | | 1 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 54 | | 90 | | <u>18</u> | 4 | 18 | <u>6</u> | | 36 | <u>12</u> | | | 90 | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.03 | Методология исследований в образовании | 1 | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 36 | | 117 | 27 | <u>12</u> | 5 | 18 | <u>6</u> | | 18 | <u>6</u> | | | 117 | 27 | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.04 | Образовательная политика и управление качеством образования | | 2 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 36 | | 72 | | <u>12</u> | | | | | | | | | | | 3 | 18 | <u>6</u> | | | 18 | <u>6</u> | | | | 72 | |
| Часть, ф | ормируемая | участниками образовательных отношений | | , | | 54 | 54 | | 1944 | 1944 | 576 | | 1062 | 270 | 234 | 12 | 36 | 24 | | 90 | 36 | | | 252 | 54 | 18 | 18 | 6 | 36 | 12 | 162 | 54 | | 36 | 36 | 288 | 108 |
| + | 61.B.01 | Преподавание естественно-научных дисциплин в профильных классах | 13 | 2 | | 11 | 11 | 36 | 396 | 396 | 90 | | 252 | 54 | <u>48</u> | 4 | 18 | <u>12</u> | | 18 | <u>12</u> | | | 81 | 27 | 2 | | | | | 18 | <u>12</u> | | | | 54 | |
| + | 61.B.02 | Современные экологические проблемы и устойчивое развитие | 12 | | | 7 | 7 | 36 | 252 | 252 | 90 | | 72 | 90 | 30 | 4 | 18 | 12 | | 36 | 12 | | | 63 | 27 | 3 | | | | | 36 | 6 | | | | 9 | 63 |
| + | Б1.В.03 | Основные концепции биологии и химии | 23 | | | 8 | 8 | 36 | 288 | 288 | 108 | | 108 | 72 | <u>36</u> | | | | | | | | | | | 3 | 18 | <u>6</u> | | | 36 | 12 | | | | 9 | 45 |
| + | Б1.В.04 | Методы экологических исследований и мониторинга | 4 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 36 | | 81 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.05 | Основы исследовательской деятельности в естественно-научном образовании | | 3 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 54 | | 90 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.06 | STEM в образовании | 4 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 36 | | 81 | 27 | <u>6</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | 2 | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 36 | | 72 | | 12 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | 36 | 12 | | | | 72 | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Биоразнообразие морских экосистем | | 2 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 36 | | 72 | | 12 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | 36 | 12 | | | | 72 | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Молекулярная генетика с методическими подходами | | 2 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 36 | | 72 | | <u>12</u> | | | | | | | | | | | 3 | | | | | 36 | 12 | | | | 72 | |
| - | Б1.В.ДВ.01.03 | Биотехнология растений | | 2 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 36 | | 72 | | 12 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | 36 | 12 | | | | 72 | |
| + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | | 1 | | 4 | 4 | | 144 | 144 | 36 | | 108 | | <u>12</u> | 4 | | | | 36 | <u>12</u> | | | 108 | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Общие основы педагогики | | 1 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 36 | | 108 | | <u>12</u> | 4 | | | | 36 | 12 | | | 108 | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Психология взаимодействия участников образовательных отношений | | 1 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 36 | | 108 | | <u>12</u> | 4 | | | | 36 | <u>12</u> | | | 108 | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.02.03 | Основы инклюзивного образования | | 1 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 36 | | 108 | | 12 | 4 | | | | 36 | 12 | | | 108 | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.02.04 | Школа - центр социума | | 1 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 36 | | 108 | | 12 | 4 | | | | 36 | 12 | | | 108 | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | | 2 | | 4 | 4 | | 144 | 144 | 36 | | 72 | | <u>48</u> | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 36 | 12 | | 36 | <u>36</u> | 72 | |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений | | 2 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 36 | | 72 | | <u>48</u> | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 36 | 12 | | 36 | <u>36</u> | 72 | |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Образовательная политика в странах АТР | | 2 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 36 | | 72 | | <u>48</u> | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 36 | 12 | | 36 | <u>36</u> | 72 | |
| + | Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | | 2 | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 36 | | 72 | | 12 | | | | | | | | | | | 3 | | | 36 | 12 | | | | | | 72 | |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Основы цифровой педагогики | | 2 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 36 | | 72 | | <u>12</u> | | | | | | | | | | | 3 | | | 36 | <u>12</u> | | | | | | 72 | |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Нейротехнологии, AR и VR в образовании | | 2 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 36 | | 72 | | <u>12</u> | | | | | | | | | | | 3 | | | 36 | 12 | | | | | | 72 | |
| + | Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | | 3 | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 18 | | 54 | | 12 | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | \rightarrow | |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Доказательная педагогика | | 3 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 18 | | 54 | | <u>12</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Академическое письмо | | 3 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 18 | | 54 | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \perp | |
| - | Б1.В.ДВ.05.03 | Английский язык в профессиональной сфере | | 3 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 18 | | 54 | | <u>12</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| - | - | - | Фор | ма контр | оля | 3. | e. | - | | | Ито | го акад.ча | сов | | | | | | | | | | | Кур | oc 1 | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------|--|-------------|----------|----------------|----------------|------|-----------------|----------------|-------------|---------------|------------|------|--------------|--------------------|-----|---------------|-----|--------|--------------|--------|----|--------------|------|------|---------------|-----|---------------|-----|--------------|-----|----|--------------|-----|--------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Семест | тр 1 | | , | | | | | | _ | Сем | естр 2 | | | | | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | Экспер тное | Факт | Часов в з.е. | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | KCP | CP | Конт роль | Интер часы з.е. | Лек | Лек интер. | Лаб | Пр | Пр интер. | KCP OK | CP | Конт роль | з.е. | Лек | Лек интер. | Лаб | Лаб интер. | Пр | Пр интер. | KCP | ОК | ОК интер. | | Конт роль |
| Блок 2.1 | Трактика | | | | | 40 | 40 | | 1440 | 1440 | 126 | 126 | 1314 | | 3 | | | | | | 18 | 90 | | 10 | | | | | | | 36 | | | 324 | |
| Обязате | льная часть | | | | | 33 | 33 | | 1188 | 1188 | 108 | 108 | 1080 | | 3 | | | | | | 18 | 90 | | 3 | | | | | | | 18 | | | 90 | |
| + | Б2.О.01(У) | Учебная практика. Научно-исследовательская работа | | | 13 | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 36 | 36 | 180 | | 3 | | | | | | 18 | 90 | | | | | | | | | | | | | |
| + | 52.O.02(Y) | Учебная практика. Образовательная экспедиция | | | 2 | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 18 | 18 | 90 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 18 | | | 90 | |
| + | 62.O.03(Π) | Производственная практика. Педагогическая практика | | | 3 | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 18 | 18 | 306 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.04(П) | Производственная практика. Научно- исследовательская работа | | | 4 | 12 | 12 | 36 | 432 | 432 | 18 | 18 | 414 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.05(П) | Производственная практика. Преддипломная практика | | | 4 | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 18 | 18 | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть, ф | ормируемая у | частниками образовательных отношений | | | | 7 | 7 | | 252 | 252 | 18 | 18 | 234 | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | 18 | | | 234 | |
| + | Б2.B.01(Π) | Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | 2 | 7 | 7 | 36 | 252 | 252 | 18 | 18 | 234 | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | 18 | | | 234 | |
| Блок 3.1 | осударственн | ая итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 18 | | 270 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 4 | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 18 | | 270 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.Фа | культативы | | | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 36 | | 72 | | 1 | | | | 18 | | | 18 | | 2 | | | | | 18 | | | | | 54 | |
| + | ФТД.01 | Методические приемы и инструментарий формирования естественно-научной грамотности | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 18 | | 54 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 18 | | | | | 54 | |
| + | ФТД.02 | Основы земледелия, растениеводства и селекции | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 18 | | 18 | | 1 | | | | 18 | | | 18 | | | | | | | | | | | | | |

| _ | | _ | фор | ма контроля | | | | | | | | | | Курс | 2 | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | _ |
|--------------------|-----------------------------|--|-------------|-------------|----|-----|---------------|----------|---------------|-----------|--------------|----------|---|------|------|------|-----|-----|----|--------------|--------|-----|--------------|----------|---|---|
| | | _ | Ψυþ | хонгроля | | | | | _ | Семестр 3 | | | | | | | | | Ce | еместр 4 | | | | | эмрегитеппал кафедра | - |
| Считать в плане | Индекс | | Экза мен | Зачет с оп | | Лек | Лек интер. | Лаб | Лаб интер. | Пр | Пр интер. | КСР | | CP I | роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | Пр интер. | кср ок | | Конт роль | Код | Наименование | Компетенции |
| | Јисциплины (г | модули) | | | 16 | 54 | 18 | 36 | 12 | 72 | 30 | | 3 | 360 | 54 | 8 | | Ţ | 72 | 6 | | 162 | 54 | | | |
| Обязат | льная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | 10 | MULE LANGE A MULE A OPICA A OPICA A OPICA A OPICA A OPICA A OPICA A |
| + | Б1.О.01 | Современное образовательное пространство | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 288 | Департамент педагогики и психологии развития | VK-5.1; VK-5.2; VK-5.3; OПK-2.1; OПK-2.2; OПK-2.3; OПK-3.1; OПK-3.2; OПK-3.3; OПK-4.1; OПK-4.2; OПK-4.3; OПK-6.1; OПK-6.2; OПK-6.3 |
| + | 51.0.02 | Проектирование в сфере образования | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 290 | Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики | YK-2.1; YK-2.2; YK-2.3; YK-2.4; YK-3.1; YK-3.2; YK-3.3; OПK-2.1; OПK-2.2; OПK-2.3; OПK-3.1; OПK-3.2; OПK-3.3; OПK-7.1; OПK-7.2; OПK-7.3 |
| + | Б1.О.03 | Методология исследований в образовании | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 288 | Департамент педагогики и психологии развития | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| + | Б1.0.04 | Образовательная политика и управление качеством | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 288 | Департамент педагогики и психологии | YK-1.1; YK-1.2; YK-1.3; YK-6.1; YK-6.2; YK-6.3; OПK-1.1; OПK-1.2; OПK-1.3; OПK-5.1; OПK-5.2; OПK-5.3 |
| Часть, с | ормируемая у | образования частниками образовательных отношений | | | 16 | 54 | 18 | 36 | 12 | 72 | 30 | | 3 | 360 | 54 | 8 | | | 72 | 6 | | 162 | 54 | | развития | OHK-5.2; OHK-5.3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Департамент теории и практики | |
| + | 61.B.01 | профильных классах | 13 | 2 | 5 | 18 | 6 | | | 18 | <u>6</u> | | | 117 | 27 | | | | | | | | | 293 | преподавания математики, информатики, естественных наук Департамент теории и практики | YK-1.1; YK-1.2; YK-1.3 |
| + | 61.B.02 | Современные экологические проблемы и устойчивое развитие | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 293 | | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| + | 61.B.03 | Основные концепции биологии и химии | 23 | | 5 | 18 | <u>6</u> | | | 36 | <u>12</u> | | | 99 | 27 | | | | | | | | | 293 | преподавания математики, информатики, естественных наук | ПК-1.2; ПК-1.3 |
| + | 61.B.04 | Методы экологических исследований и мониторинга | 4 | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 36 | | | 81 | 27 | 293 | естественных наук | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.3 |
| + | Б1.B.05 | Основы исследовательской деятельности в естественно-научном образовании | | 3 | 4 | 18 | <u>6</u> | 36 | 12 | | | | | 90 | | | | | | | | | | 293 | Департамент теории и практики преподавания математики, информатики, естественных наук | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| + | 61.B.06 | STEM в образовании | 4 | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 36 | <u>6</u> | | 81 | 27 | 293 | Департамент теории и практики преподавания математики, информатики, естественных наук | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3 |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | , | ПК-2.1; ПК-2.3 |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Биоразнообразие морских экосистем | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 293 | Департамент теории и практики преподавания математики, информатики, естественных наук | ПК-2.1; ПК-2.3 |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Молекулярная генетика с методическими подходами | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 293 | Департамент теории и практики преподавания математики, информатики, естественных наук | ПК-2.1; ПК-2.3 |
| - | Б1.В.ДВ.01.03 | Биотехнология растений | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 293 | Департамент теории и практики преподавания математики, информатики, естественных наук | ПК-2.1; ПК-2.3 |
| + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Общие основы педагогики | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 288 | Департамент педагогики и психологии развития | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Психология взаимодействия участников | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 288 | Департамент педагогики и психологии развития | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| - | Б1.В.ДВ.02.03 | образовательных отношений Основы инклюзивного образования | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 288 | Департамент педагогики и психологии | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | Б1.В.ДВ.02.04 | Школа - центр социума | | 1 | | + | | ! | - | | | \vdash | | | | - | | | | | | | | 288 | развития Департамент педагогики и психологии | ук-4.1; ук-4.2; ук-4.3; ук-5.1; ук-5.2; ук-5.3; пк-1.1; пк-1.2; пк-1.3 |
| + | Б1.В.ДВ.02.04 Б1.В.ДВ.03 | | | 2 | | + | 1 | | | | | 1 | | | | | | | + | | | | 1 | 208 | развития | yK-4.1; yK-4.2; yK-4.3; yK-5.1; yK-5.2; yK-5.3; (IK-1.1; (IK-1.2; (IK-1.3) yK-1.1; yK-1.2; yK-1.3; yK-5.1; yK-5.2; yK-5.3 |
| + | ьт.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | | 2 | _ | + | + | | 1 | | | | | | | - | | | + | | | | + | 1 | Company of Company of Parks | JR-1.1; JR-1.2; JR-1.3; JR-5.1; JR-5.2; JR-5.3 |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 290 | Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Образовательная политика в странах АТР | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 290 | Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики | YK-1.1; VK-1.2; YK-1.3; YK-5.1; YK-5.2; YK-5.3 |
| + | Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | | 2 | | - | | 1 | - | | | 1 | | | | | | | | | | | | - | Департамент теории и практики | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Основы цифровой педагогики | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 293 | преподавания математики, информатики, естественных наук | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Нейротехнологии, AR и VR в образовании | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 293 | Департамент теории и практики преподавания математики, информатики, естественных наук | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| + | Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | | 3 | 2 | _ | | | | 18 | 12 | | | 54 | | | | | | | | | | 1 | | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Доказательная педагогика | | 3 | 2 | | | | | 18 | <u>12</u> | | | 54 | | | | | | | | | | 290 | Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Академическое письмо | | 3 | 2 | | | | | 18 | 12 | | | 54 | | | | | | | | | | 289 | Департамент образовательных технологий в русской и зарубежной филологии | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| - | Б1.В.ДВ.05.03 | Английский язык в профессиональной сфере | | 3 | 2 | | | | | 18 | <u>12</u> | | | 54 | | | | | | | | | | 289 | Департамент образовательных технологий в русской и зарубежной филологии | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |

| | | | | | | 1 | | | | | | | | Курс | 2 | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------------|--|-------------|----------|-------------|------|-----|---------------|-----|---------------|---------|------------------|----|------|--------------|------|-----|-----|----|--------------|-----|------|----|-----|--|--|
| - | - | - | Фо | рма конт | гроля | | | | | (| Семестр | 3 | | ,,,- | | | | | | Семестр - | 4 | | | | Закрепленная кафедра | • |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | 3.e. | Лек | Лек интер. | Лаб | Лаб интер. | Пр | Пр интер. КСР | ОК | СР | Конт роль | 3.e. | Лек | Лаб | Пр | Пр интер. | KCP | ок с | | онт | Сод Наименование | Компетенции |
| Блок 2.Г | рактика | | | | | 12 | | | | | | 36 | | 396 | | 15 | | | | | 36 | 50 | 04 | | | |
| Обязате | тьная часть | | | | | 12 | | | | | | 36 | | 396 | | 15 | | | | | 36 | 50 | 04 | | | |
| + | 62.O.01(Y) | Учебная практика. Научно-исследовательская работа | | | 13 | 3 | | | | | | 18 | | 90 | | | | | | | | | | | Департамент теории и практики преподавания математики, информатики, естественных наук | 1.1; YK-1.2; YK-1.3; YK-6.3; OПK-2.3; OПK-8.1; OПK-8.2; OПK-8.3 |
| + | Б2.О.02(У) | Учебная практика. Образовательная экспедиция | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 288 Департамент педагогики и психологии развития УК-3. | 3.1; YK-3.2; YK-3.3; YK-4.1; YK-4.2; YK-4.3; YK-5.1; YK-5.2; YK-5.3 |
| + | 62.O.03(Π) | Производственная практика. Педагогическая практика | | | 3 | 9 | | | | | | 18 | | 306 | | | | | | | | | | | 293 преподавания математики, информатики, 3.1; | 5.1; YK-5.2; YK-5.3; OПK-1.1; OПK-1.2; OПK-1.3; OПK-2.1; OПK-2.2; OПK-2.3; OПK-0.1; OПK-3.2; OПK-3.3; OПK-4.1; OПK-4.2; OПK-4.3; OПK-5.1; OПK-5.2; OПK-5.3; OПK-5.2; OПK-7.2; OПK-7.2; OПK-7.3; OПK-8.1; OПK-8.2; OПK-8.3 |
| + | Б2.О.04(П) | Производственная практика. Научно- исследовательская работа | | | 4 | | | | | | | | | | | 12 | | | | | 18 | 4: | 14 | | Департамент теории и практики преподавания математики, информатики, естественных наук | 1.1; YK-1.2; YK-1.3; YK-6.2; YK-6.3; OПK-8.1; OПK-8.2; OПK-8.3 |
| + | 62.O.05(П) | Производственная практика. Преддипломная практика | | | 4 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | 18 | g | 90 | | Департамент теории и практики УК-4. 1.3; ч естественных наук 4.3; | 1.1; W:-1.2; W:-1.3; W:-2.1; W:-2.2; W:-2.3; W:-2.4; W:-3.1; W:-3.2; W:-3.3; W:-4.1; 42; W:-4.3; W:-5.2; W:-5.3; W:-5.2; W:-6.2; W:-6.3; ORIC-1.1; ORIC-1.2; ORIC-2.1; ORIC-2.2; ORIC-2.3; ORIC-2.1; ORIC-3.2; |
| Часть, ф | ормируемая | участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 52.B.01(Π) | Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.1; YK-2.2; YK-2.3; YK-2.4; YK-3.1; YK-3.2; YK-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; 2.2; ПК-2.3 |
| Блок 3.Г | осударственн | ая итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | 18 | | | 27 | 70 | 36 | | |
| + | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 4 | | | | | | | | | | | | | 9 | | | 18 | | | 2 | 70 | 36 | Департамент теории и практики преподавания математики, информатики, естественных наук | 1; yK-2; yK-3; yK-4; yK-5; yK-6; OПК-1; OПК-2; OПК-3; OПК-4; OПК-5; OПК-6; <-7; OПК-8; ПК-1; ПК-2 |
| ФТД.Фа | ультативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | |
| + | ФТД.01 | Методические приемы и инструментарий формирования естественно-научной грамотности | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Департамент теории и практики преподавания математики, информатики, естественных наук | 1.2; ПК-1.3 |
| + | ФТД.02 | Основы земледелия, растениеводства и селекции | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Департамент теории и практики преподавания математики, информатики, естественных наук | 2.1; ПК-2.3 |

| | , | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | , | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------|-------------|--|----------|-------|--------------|-----|----------|-----------|-----|--------------|------|---------------|----------|-------|--------------|--------|-----------|----------|----|----------|-------------------|---------------|----------|-------|--------------|-----|----------|------------|-----------|----------|---------------------|----------|--------------|------------|---------|
| | | | | | | | | | естр 1 | | | | | | | | | Семе | | | | | | | | | | | того за ку | | | | | | | |
| | | | | | | | Aĸ | адемичес | ких часов | _ | | | | | | | Акаде | емически | их часов | | | | | | - | | A | кадеми | ческих ча | сов | | | 3.e. | | | |
| Nº | Индекс | | Наименование | Контроль | Bcero | Кон такт. | Лек | Лаб П | KCP O | СР | Конт роль | 3.e. | Недель | Контроль | Всего | Кон такт. | 1ек Ла | б Пр | KCP | ОК | | Конт з.е. роль | Недель | Контроль | Bcero | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр КСІ | РОК | СР | Конт роль В | Bcero He | едель | Каф. | Семестр |
| итс | FO (c da | акультатива | ими) | | 1080 | | | | | | l | 30 | | | 1188 | | | | 11 | 1 | | 33 | | | 2268 | | | I | | | | \rightarrow | 63 | | | |
| | | | /льтативов) | | 1044 | i | | | | | | 29 | 20 1/6 | | 1116 | | | | | | | 31 | 22 1/6 | | 2160 | i | | | | | | | 60 | 2 2/6 | | |
| | | | ОП, факультативы (в период ТО) | | 53.6 | | | | | | | | | | 53.6 | | | | | | | | | | 53.6 | | | | | | | | | | | |
| УЧЕ | БНАЯ НА | грузка, | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | 54 | | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | | | | |
| (ака | д.час/не | | Аудиторная нагрузка | | 13.9 | | | | | | | | | | 13.9 | | | | | | | | | | 13.9 | | | | | | | | | | | |
| | | | Контактная работа | | 14.9 | | | | | | | | | | 14.9 | | | | | | | | | | 14.9 | | | | | | | | | | | |
| ди | сципли | ины (мод | УЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ | | 1080 | 288 | 90 | 18 | 0 18 | 684 | 108 | 30 | TO: 18 1/6 | | 1080 | 288 | 36 30 | 198 | 18 | 36 | 648 | 108 30 | TO: 18 1/6 | | 2160 | 576 | 126 | 36 | 378 36 | 36 | 1332 | 216 | | O: 36 L/3 | | |
| - | | | Д | | | | | | - | | | | Э: 2 | | | | | | | | | | Э: 2 | | | | | | | | | | | Э: 4 | | |
| | Б1.О.01 | | Современное образовательное пространство | Эк | 180 | 36 | 18 | 18 | | 117 | 27 | 5 | | | | | | | | | | | | Эк | 180 | 36 | 18 | | 18 | | 117 | 27 | 5 | | 288 | 1 |
| _ | Б1.О.02 | | Проектирование в сфере образования | 3a | 144 | 54 | 18 | 36 | | 90 | | 4 | | | | | | | | | | | | 3a | 144 | 54 | 18 | | 36 | | 90 | $oldsymbol{\sqcup}$ | 4 | _ | 290 | 1 |
| 3 | Б1.О.03 | | Методология исследований в образовании | Эк | 180 | 36 | 18 | 18 | 3 | 117 | 27 | 5 | | | | | | | 1 | | | | _ | Эк | 180 | 36 | 18 | | 18 | - | 117 | 27 | 5 | | 288 | 1 |
| 4 | Б1.О.04 | | Образовательная политика и управление качеством образования | | | | | | | | | | | 3a | 108 | 36 | 18 | 18 | | | 72 | 3 | | 3a | 108 | 36 | 18 | | 18 | | 72 | | 3 | | 288 | 2 |
| 5 | Б1.В.01 | | Преподавание естественно-научных дисциплин в профильных классах | Эк | 144 | 36 | 18 | 18 | 3 | 81 | 27 | 4 | | За КР | 72 | 18 | | 18 | | | 54 | 2 | | Эк За КР | 216 | 54 | 18 | | 36 | | 135 | 27 | 6 | | 293 | 123 |
| 6 | Б1.В.02 | | Современные экологические проблемы и устойчивое развитие | Эк | 144 | 54 | 18 | 36 | 3 | 63 | 27 | 4 | | Эк | 108 | 36 | | 36 | | | 9 | 63 3 | | Эк(2) | 252 | 90 | 18 | | 72 | | 72 | 90 | 7 | | 293 | 12 |
| 7 | Б1.В.03 | | Основные концепции биологии и химии | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 54 | 18 | 36 | | | 9 | 45 3 | | Эк | 108 | 54 | 18 | | 36 | | 9 | 45 | 3 | _ | 293 | 23 |
| 8 | Б1.В.ДВ.0 | 1.01 | Биоразнообразие морских экосистем | | | | | | | | | | | 3a | 108 | 36 | | 36 | | | 72 | 3 | | 3a | 108 | 36 | | | 36 | | 72 | | 3 | _ | 293 | 2 |
| 9 | Б1.В.ДВ.О | 01.02 | Молекулярная генетика с методическими | | | | | | | | | | | 3a | 108 | 36 | | 36 | | | 72 | 3 | | 3a | 108 | 36 | | | 36 | | 72 | | 3 | | 293 | 2 |
| _ | Б1.В.ДВ.О | | подходами Биотехнология растений | | | | | | _ | | | | | 3a | 108 | 36 | | 36 | | | 72 | 3 | | 3a | | 36 | | | 36 | | 72 | - | 3 | | 293 | 2 |
| 11 | | | Общие основы педагогики | 3a | 144 | 36 | | 36 | , | 108 | | 4 | | Od. | 100 | 30 | _ | 30 | + + | | 12 | 3 | | 3a | 108 | 36 | | | 36 | | 108 | | 4 | | 288 | 1 |
| | | | Психология взаимодействия участников | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| _ | Б1.В.ДВ.О | | образовательных отношений | 3a | 144 | 36 | | 36 | | 108 | | - | | | | | | | | | | | | 3a | 144 | 36 | | | 36 | | 108 | \sqcup | 4 | | 288 | 1 |
| | Б1.В.ДВ.О | | Основы инклюзивного образования | 3a | 144 | 36 | | 36 | | 108 | | 4 | | | | | | _ | | | | | | 3a | 144 | 36 | | | 36 | | 108 | \vdash | 4 | _ | 288 | 1 |
| 14 | Б1.В.ДВ.О | 12.04 | Школа - центр социума Правовые аспекты взаимодействия | 3a | 144 | 36 | | 36 | 5 | 108 | | 4 | | | | | _ | _ | 1 | | | | | 3a | 144 | 36 | | | 36 | | 108 | \vdash | 4 | | 288 | 1 |
| 15 | | | участников образовательных отношений | | | | | | \perp | | | | | 3a | 144 | 36 | | 36 | | | 72 | 4 | | 3a | 144 | 36 | | | 36 | 36 | 72 | \sqcup | 4 | | 290 | 2 |
| 16 | | | Образовательная политика в странах АТР | | | | | | | | | | | 3a | 144 | 36 | - | 36 | | 36 | 72 | 4 | | 3a | 144 | 36 | | | 36 | 36 | 72 | | 4 | | 290 293 | 2 |
| 17 18 | | | Основы цифровой педагогики Нейротехнологии, AR и VR в образовании | | | | | | + | | | | | 3a 3a | 108 | 36 36 | 36 | | | | 72 72 | 3 | _ | 3a 3a | 108 | 36 36 | | 36 36 | _ | | 72 72 | | 3 | _ | 293 | 2 |
| - | | | Учебная практика. Научно- | | | L | | | ++ | | | _ | | Sel | 100 | 30 | 30 | , | + + | | 12 | 3 | | | + | | | 30 | - | + | - | | | - | _ | |
| 19 | Б2.0.01(| .9) | исследовательская работа | 3aO | 108 | 18 | | | 18 | 90 | | 3 | | | | | | | | | | | | 3aO | 108 | 18 | | | 18 | 3 | 90 | | 3 | | 293 | 13 |
| 20 | Б2.В.01(| | Производственная практика. Технологическая (проектно- | | | | | | | | | | | 3aO | 252 | 18 | | | 18 | | 234 | 7 | | 3aO | 252 | 18 | | | 18 | | 234 | | 7 | | 293 | 2 |
| | 52.5.01(| | технологическая) практика | | | | | | | | | | | ouo | 202 | .0 | | | | | 20. | | | ouo | | | | | | | 20. | | • | | | _ |
| 21 | ФТД.01 | | Методические приемы и инструментарий формирования естественно-научной | | | | | | | | | | | 3a | 72 | 18 | | 18 | | | 54 | 2 | | 3a | 72 | 18 | | | 18 | | 54 | | 2 | | 293 | 2 |
| 21 | Ф1Д.01 | | грамотности | | | | | | | | | | | Sel | 12 | 10 | | 10 | | | 34 | 2 | | Sa | 12 | 10 | | | 10 | | 54 | | 2 | | 293 | 2 |
| 22 | ФТД.02 | | Основы земледелия, растениеводства и селекции | 3a | 36 | 18 | | 18 | 3 | 18 | | 1 | | | | | | | | | | | | 3a | 36 | 18 | | | 18 | | 18 | | 1 | | 293 | 1 |
| ФО | РМЫ КО | нтроля | Corolagin | | | | | Эк(4) | 3a(3) 3aO | | | | | | | | Э | к(2) За(6 | 6) 3aO K | (P | | | | | | | | | Эк(6 |) 3a(9) 3 | BaO(2) K | P | | | | |
| ПР | ктики | | (План) | | | | | | | | | | | | 108 | 18 | | | 18 | | 90 | 3 | 2 | | 108 | 18 | | | 18 | | 90 | | 3 | 2 | _ | |
| | 52.O.02(| | Учебная практика. Образовательная экспедиция | | | | | | | | | | | 3aO | 108 | 18 | | | 18 | | 90 | 3 | 2 | 3aO | 108 | 18 | | | 18 | | 90 | | - | 2 | | |
| ro(| УЛАРСТ | ВЕННАЯ И | экспедиция (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ħ | + | = | | |
| | | | (Illian) | | | | | | | | | _ | | <u> </u> | | | | | | | | | + - | <u> </u> | | | | | | | | _ | - | - | _ | |
| KA | икуль | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | 7 | | |

| _ | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|--|----------|-------|--------------|-----|--------|----------|---------|-----|--------------|------|-----------------------|----------|------|--------------|-------|--------|---------|-------|-----|--------------|------|----------------------|----------|-------|-----------|-----|--------|---------|-------|----------|------|-----------------|-------|-----------------------|------|---------|
| | | | | | | | | Семес | • | | | | | | | | | | еместр | | | | | | | | | | | того за | | | | | | | | |
| | | | | L., | | - / | 4кадем | ических | х часов | | | | | | | | Ak | адемич | еских ч | асов | | | 4 | | | | | A | кадеми | ческих | часов | | | 3 | 3.e. | | | |
| Nº | Индекс | Наименование | Контроль | Bcero | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | кср Ок | СР | Контр оль | 3.e. | Недель | Контроль | | Кон такт. | Лек Ј | la6 [| ПрК | CP OI | СР | Контр оль | 3.e. | Недель | Контроль | Boero | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | кср | ОК | CP F | Контр оль Во | icero | Недель | Каф. | Семестр |
| ито | ГО (с факультатива | ими) | | 1008 | | | | | | | | 28 | 18 4/6 | | 1152 | | | | | | | | 32 | 22 1/6 | | 2160 | | | | | | | | | 60 | 40 5/6 | | |
| ит | ГО по ОП (без факу | льтативов) | | 1008 | | | | | | | | 28 | 18 4/6 | | 1152 | | | | | | | | 32 | 22 1/6 | | 2160 |) | | | | | | | 1 | 60 | 40 5/6 | | |
| | | ОП, факультативы (в период ТО) | | 54 | | | | | | | | | | | 41.3 | | | | | | | | | | | 47.7 | | | | | | | | | | | | |
| уче | БНАЯ НАГРУЗКА, | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | 54 | | | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | | | | | |
| (ак | д.час/нед) | Аудиторная нагрузка | | 13.9 | | | | | | | | | | | 12.8 | | | | | | | | | | | 13.4 | | | | | | | | | | | | |
| | | Контактная работа | | 15.5 | | | | | | | | | | | 12.8 | | | | | | | | | | | 14.2 | | | | | | | | | | | | |
| ди | сциплины (мод | УЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ | | 684 | 180 | 54 | 36 | 72 | 18 | 450 | 54 | 19 | TO: 11 2/3 3: 1 | | 288 | 72 | | | 72 | | 162 | 54 | 8 | TO: 5 2/3 9: 1 | | 972 | 252 | 54 | 36 | 144 | 18 | | 612 | 108 | 27 | TO: 17 1/3 3: 2 | | |
| 1 | Б1.B.01 | Преподавание естественно-научных дисциплин в профильных классах | Эк | 180 | 36 | 18 | | 18 | | 117 | 27 | 5 | | | | | | | | | | | | | Эк | 180 | 36 | 18 | | 18 | | | 117 | 27 | 5 | | 293 | 123 |
| 2 | 51.B.03 | Основные концепции биологии и химии | Эк | 180 | 54 | 18 | | 36 | | 99 | 27 | 5 | | | | | | | | | | | | | Эк | 180 | 54 | 18 | | 36 | | | 99 | 27 | 5 | | 293 | 23 |
| 3 | Б1.В.04 | Методы экологических исследований и мониторинга | | | | | | | | | | | | Эк | 144 | 36 | | ; | 36 | | 81 | 27 | 4 | | Эк | 144 | 36 | | | 36 | | | 81 | 27 | 4 | | 293 | 4 |
| | Б1.В.05 | Основы исследовательской деятельности в естественно-научном образовании | 3a | 144 | 54 | 18 | 36 | | | 90 | | 4 | | | | | | | | | | | | | 3a | 144 | 54 | 18 | 36 | | | | 90 | | 4 | | 293 | 3 |
| 5 | 51.B.06 | STEM в образовании | | | | | | | | | | | | Эк | 144 | 36 | | ; | 36 | | 81 | 27 | 4 | | Эк | 144 | 36 | | | 36 | | | 81 | 27 | 4 | | 293 | 4 |
| 6 | Б1.В.ДВ.05.01 | Доказательная педагогика | 3a | 72 | 18 | | | 18 | | 54 | | 2 | | | | | | | | | | | | | 3a | 72 | 18 | | | 18 | | | 54 | | 2 | | 290 | 3 |
| 7 | Б1.В.ДВ.05.02 | Академическое письмо | 3a | 72 | 18 | | | 18 | | 54 | | 2 | | | | | | | | | | | | | 3a | 72 | 18 | | | 18 | | | 54 | | 2 | | 289 | 3 |
| 8 | *** | Английский язык в профессиональной сфере | За | 72 | 18 | | | 18 | | 54 | | 2 | | | | | | | | | | | | | 3a | 72 | 18 | | | 18 | | | 54 | | 2 | | 289 | 3 |
| | Б2.O.01(У) | Учебная практика. Научно- исследовательская работа | 3aO | 108 | 18 | | | | 18 | 90 | | 3 | | | | | | | | | | | | | 3aO | 108 | 18 | | | | 18 | | 90 | | 3 | | 293 | 13 |
| ФС | рмы контроля | | | | | | Э | к(2) За(| (2) 3aO | | | | | | | | | | Эк(2) | | | | | | | | | | | | Эк(4 | 1) 3a(2) | 3a0 | | | | | |
| ПР | ктики | (План) | | 324 | 18 | | | | 18 | 306 | | 9 | 6 | | 540 | 36 | | | | 36 | 504 | | 15 | 9 2/3 | | 864 | 54 | | | | 54 | | 810 | | 24 | 15 2/3 | | |
| | Б2.О.03(П) | Производственная практика. Педагогическая практика | 3aO | 324 | 18 | | | | 18 | 306 | | 9 | 6 | | | | | | | | | | | | 3aO | 324 | 18 | | | | 18 | | 306 | | 9 | 6 | | |
| | Б2.О.04(П) | Производственная практика. Научно- исследовательская работа | | | | | | | | | | | | 3aO | 432 | 18 | | | | 18 | 414 | | 12 | 7 2/3 | 3aO | 432 | 18 | | | | 18 | | 414 | | 12 | 7 2/3 | | |
| | Б2.О.05(П) | Производственная практика. Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | 3aO | 108 | 18 | | | | 18 | 90 | | 3 | 2 | 3aO | 108 | 18 | | | | 18 | | 90 | | 3 | 2 | | |
| ГО | УДАРСТВЕННАЯ І | ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План) | | | | | | | | | | | | | 324 | 18 | | | 18 | | 270 | 36 | 9 | 5 5/6 | | 324 | 18 | | | 18 | | | 270 | 36 | 9 | 5 5/6 | | |
| | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | Эк | 324 | 18 | | | 18 | | 270 | 36 | 9 | 5 5/6 | Эк | 324 | 18 | | | 18 | | | 270 | 36 | 9 | 5 5/6 | | |
| КА | икулы | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | 9 | | |

| | | | | | Итого | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | |
|------|---|----------|-------------|-------------|------------|-------|--------|----------|--------|--------|-------|--------|--------|
| | | Баз.% | Bap.% | ДВ(от | | з.е. | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 |
| | | Das. 70 | Бар. 70 | Bap.)% | Мин. | Макс. | Факт | bcero | CEM. 1 | CeM. 2 | bcero | CEM. 3 | CCM. T |
| | Итого (с факультативами) | | | | 101 | | 123 | 63 | 30 | 33 | 60 | 28 | 32 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 99 | | 120 | 60 | 29 | 31 | 60 | 28 | 32 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 24% | 76% | 29.6% | 50 | | 71 | 47 | 26 | 21 | 24 | 16 | 8 |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | | 17 | 17 | 14 | 3 | | | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | 54 | 30 | 12 | 18 | 24 | 16 | 8 |
| Б2 | Практика | 82% | 18% | 0% | 40 | | 40 | 13 | 3 | 10 | 27 | 12 | 15 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | | 33 | 6 | 3 | 3 | 27 | 12 | 15 |
| Б2.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | 7 | 7 | | 7 | | | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | | 9 | | | | 9 | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | 2 | 10 | 3 | 3 | 1 | 2 | | | |
| | | ОП, факу | ультативь | і (в перио, | д ТО) | | 52.4 | - | 53.6 | 53.6 | - | 54 | 41.3 |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факу | ультативь | і (в перио, | д экз. сес | сий) | 54 | - | 54 | 54 | ı | 54 | 54 |
| | | в период | ц гос. экза | менов | | | | - | | | - | | |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП | | | | | 14.8 | - | 14.9 | 14.9 | - | 15.5 | 12.8 |
| | | Блок Б1 | | | | | 738 | - | 252 | 252 | - | 162 | 72 |
| | | Блок Б2 | | | | | 126 | <u> </u> | 18 | 36 | - | 36 | 36 |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок БЗ | | | | | 18 | - | | | - | | 18 |
| | | Блок ФТ, | • | | | | 36 | <u> </u> | 18 | 18 | - | | |
| | | Итого по | всем бло | кам | | | 918 | - | 288 | 306 | - | 198 | 126 |
| | | ЭКЗАМЕ | | | | | | 6 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 |
| | Обязательные формы контроля | ЗАЧЕТ | ` , | | | | | 7 | 2 | 5 | 2 | 2 | |
| | | КУРСОЕ | ВАЯ РАБО | ГА (КР) | | | | 1 | | 1 | | | |
| | Процент занятий от аудиторных (%) | лекцион | ІНЫХ | | | | 24.4% | | | | | | |
| | | в интера | активной | форме | | | 39% | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма програм | имы (%) | | | _ | | 41.7% | | _ | | _ | _ | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на ре | ализацию | дисципли | ін (модулє | ей) (%) | | 28.87% | | | | | | |

Дисциплина "Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений" реализуется в формате смешанного обучения. Наименование онлайн-курса в составе дисциплины "Правовые аспекты образовательных отношений" (платформа - stepik.org).

Количество з.е. на онлайн-курс в памках учебного плана - 1 з.е. (36 часов).