**Аннотация**

Дисциплина «Клиническая и лабораторная диагностика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и является вариативной дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на 5 курсе, в 10 семестре. Трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 час.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», учебный план подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» от 2016 г.

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные студентами:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин ООП: «Общая биохимия», «Биология», «Анатомия», «Химия», «Биохимия», «Нормальная физиология», «Фармакология», «Патофизиология, клиническая патофизиология».

 Полученные знания и умения необходимы для освоения дисциплин «Клиническая биохимия биологических жидкостей », «Судебная медицина», «Госпитальная хирургия, детская хирургия», «Госпитальная терапия, эндокринология», «Репродуктивное здоровье мужчины и женщины».

**Цель** сформировать знания о принципах лабораторной диагностики патологических метаболических процессов, выявления и мониторинга различных заболеваний, применять полученные знания при решении клинических задач.

**Задачи:**

• ознакомление с ассортиментом лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения и стоимости исследований;

• ознакомление с качественными возможностями современных лабораторных исследований, с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;

• изучение показаний и противопоказаний к обследованиям;

• установление преемственности амбулаторного, стационарного, предоперационного лабораторного обследования;

• анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных, в том числе, с фармакотерапией и неправильной подготовкой больного к исследованию (обеспечение доаналитического этапа);

• обучение правилам доаналитического этапа. формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной и другими источниками).

Специалист по окончании курса обучения должен:

• знать диагностические возможности лабораторных исследований, правила подготовки больного, сбора и хранения биоматериала для их выполнения, методику проведения исследований, выполняемых непосредственно у больного (желудочное и дуоденальное зондирование, функциональные пробы);

• знать о принципах лабораторных исследований, диагностической значимости лабораторных методов

• уметь интерпретировать результаты основных лабораторных исследований, характеризующих ургентные состояния;

• выполнять минимум экспресс-исследований, полностью все мероприятия доаналитического этапа.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОПК-7 - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | Знает | магистральные пути метаболизма аминокислот, белков, углеводов, липидов, нуклеотидов, нуклеиновых кислот и основные нарушения их метаболизма в организме человека |
| Умеет | оценивать информативность различных биохимических определений для анализа крови и мочи при некоторых патологических состояниях (сахарный диабет, патология печени, почек, сердца) |
| Владеет | навыками для решения биохимических и профессиональных задач.  |
| ПК-2 - способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | Знает | принципы биохимического анализа и клинико-биохимической лабораторной диагностики заболеваний |
| Умеет | использовать измерительное оборудование при выполнении биохимических исследований |
| Владеет | навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования пациентов |
| ПК-21 - способностью к участию в проведении научных исследований | Знает | основы предметного поиска в информационных, библиографических ресурсах, медико-биологическую терминологию. |
| Умеет | находить литературу, описывающую открытые вопросы в области современной лабораторной диагностики  |
| Владеет | методами поиска научной информации в базах данных NCBI.  |