* **Аннотация**

Дисциплина «История» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», входит в базовую часть учебного плана, реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы. Учебным планом предусмотрены 36 часов лекций, практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (18 часов).

Содержание дисциплины охватывает проблемы истории России. Включает древнюю историю страны, Средневековье, Новое и Новейшее время. История России, европейская, стран Азии и Америки рассматривается с учетом синхронности и несинхронности процесса исторического развития и его неравномерности. Анализируются основные тенденции исторического процесса в указанные периоды. В ходе изучения курса рассматриваются особенности развития российского государства, роли России в мировой истории.

В содержание курса включены разделы, посвящённые методологии истории и месте истории в системе социально-гуманитарных наук.

Знание важнейших понятий и фактов истории России, а также глобальных процессов развития человечества, даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира.

«История» имеет тесную связь со следующими дисциплиной: «История медицины, биоэтика, деонтология»

**Цель курса -** сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России. Способствовать выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. В меру возможностей ввести в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

**Задачи курса**

1. Освоение ключевых проблем исторического развития России на основе современных подходов и оценок.

2.Формирование систематизированных знаний об особенностях политического, экономического, социокультурного развития нашей страны на основе сравнительно-исторического анализа исторических процессов мировой цивилизации.

3. Формирование чувства гражданственности, патриотизма и интернационализма, моральных и нравственных качеств.

4. Осмысление преемственности исторического процесса, сохранение и обогащение исторической памяти о великих событиях далекого и недавнего прошлого, о славных именах и деяниях предков.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
| ОК-2- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знает | Этапы, движущие силы исторического процесса (мирового и отечественного), их объективность и закономерность, |
| Умеет | Ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность; анализировать политические события и тенденции |
| Владеет | Общенаучными методами в исторической науке, специальными историческими методами, методами, заимствованными из других наук; |
| ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знает | Новейшие достижения отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионные проблемы истории. |
| Умеет | Рабтать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, делать вывод и аргументировать собственную позицию на основе анализа имеющейся информации  уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. |
| Владеет | культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, приёмами ведения дискуссии и полемики. |