



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

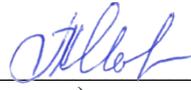
ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
«Медицинская биофизика»


Туманова Н.С.
(подпись)
«10» июня 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Департамента
Медицинской биохимии и биофизики


Момот Т.В.
(подпись)
«10» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.Б.01(У)

«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Специальность 30.05.02 Медицинская биофизика
Форма подготовки очная

г. Владивосток

2019 год

1.НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика Б2.Б.01(У) «Ознакомительная практика» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС по специальности 30.05.02 «Медицинская биофизика», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 30.05.02 «Медицинская биофизика» (уровень специалитета) от 11.08.2016 №1012.

При разработке рабочей учебной программы использованы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383;
- Устав ДВФУ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522;
- Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом №12-13-850 от 12.05.2015 г.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Целями учебной практики являются: закрепление и углубление знаний по основным естественно-научным базовым дисциплинам профессиональной подготовки, приобретение практических навыков и умений самостоятельной работы на подготовительном этапе профессиональной деятельности, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Задачами учебной практики являются:

- изучение требований техники безопасности при осуществлении научно-исследовательской деятельности;
- изучение основ организации и планирования научно-исследовательской деятельности;
- изучение современных физико-химических методов анализа и методов биоинформатических исследований;
- формирование первичных навыков и умений при работе с лабораторной техникой: обращений с химической посудой, с приборами, с химическими реактивами, биологическими объектами;
- изучение правил работы с медицинской документацией;
- изучение режима и организации отделений стационара, правил санитарной обработки помещений ЛПУ и стерилизационной обработки медицинского инструментария, правил хранения лекарственных средств;
- изучение организации работы младшего и среднего медицинского персонала в лабораториях, диагностических и лечебных отделениях ЛПУ;
- изучение основ медицинской этики и деонтологии, формирование навыков общения с коллективом, пациентами и их родственниками.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к Блоку 2 «Практики» и осваивается во 2 семестре по направлению подготовки (специальности) 30.05.02 Медицинская биофизика.

Учебная практика является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует

закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

Раздел образовательной программы «Ознакомительная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика проводится по медико-биологическим и естественно-научным дисциплинам для приобретения студентами практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Для прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» студентам необходимы знания по основным дисциплинам, изучаемым в течение 1 и 2 семестров, а именно: гистологии, цитологии, эмбриологии, анатомии человека, биологии, органической и физической химии, общей и неорганической химии, физики, математики, медицинской информатике, латинскому и иностранному языкам, русскому языку и культуре речи.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная.

Тип практики: Ознакомительная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Время проведения практики: 1 курс, 2 семестр

Место проведения: Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», «Центр симуляционного обучения» Школы биомедицины ДВФУ, лаборатории Школы биомедицины, специализированные классы Департамента медицинской биохимии и биофизики, лаборатории и стационары медицинских учреждений.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом требований доступности таких мест для данной категории обучающихся.

При определении мест учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. КОМПЕТЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид профессиональной деятельности	Планируемые результаты практики (код, формулировка компетенций или элементов компетенций)
<i>Учебная</i>	<p>Общие компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к работе в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-10). <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none">- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7). <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-

	<p>4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-8); - способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9); - способность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности (ПК-13).
--	---

Шкала оценивания сформированности компетенций.

<i>Планируемый результат обучения (код и формулировка планируемых результатов практики)</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>
<p>Готовность к работе в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-10)</p>	<p>Знает: принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия взаимодействия;</p> <p>Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде;</p> <p>Владеет: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.</p>

<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7)</p>	<p>Знает: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;</p> <p>Умеет: оценивать физиологические и патологические состояния человека, используя аналитический подход и данные различных исследований;</p> <p>Владеет: навыками определения морфофункционального, физиологического состояния и различных патологических процессов, проходящих в организме человека, умением использовать эти навыки для решения поставленных профессиональных задач.</p>
<p>Готовность к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояний или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-4).</p>	<p>Знает: методы, принципы, аналитические характеристики, оборудование, правила и особенности проведения клинико-диагностических исследований;</p> <p>Умеет: планировать, организовывать и проводить клинико-диагностические исследования с использованием современных методов;</p> <p>Владеет: аналитическими, лабораторными, общеклиническими, биохимическими методами для установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>
<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию</p>	<p>Знает: факторы риска и навыки здорового образа жизни; различные методы донесения информации о здоровом образе жизни до определенных групп населения;</p> <p>Умеет: проводить информационную, воспитательную и санитарно - просветительскую</p>

<p>навыков здорового образа жизни (ПК-8)</p>	<p>работу;</p> <p>Владеет: навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>
<p>Способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9)</p>	<p>Знает: медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>Умеет: использовать терминологию, законы биологических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: опытом применения терминологии, законов биологических и естественнонаучных дисциплин, информационных технологий для решения конкретных задач; навыками самостоятельной поиска информации для выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>Способность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности (ПК-</p>	<p>Знает: правила и особенности организации научных биомедицинских исследований;</p> <p>Умеет: организовывать и проводить научные исследования по заданной теме, анализировать и интерпретировать (делать заключение и выводы) результаты лабораторных исследований;</p> <p>Владеет: опытом организации и проведения научных исследований по заданной тематике, навыками анализа результатов лабораторных исследований.</p>

13)	
-----	--

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели/ 216 час.

Объем практики в зачетных единицах – 6 з.е.

Рабочий день практики составляет 6 часов при 6-дневной рабочей неделе.

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем-ность в часах	Формы текущего контроля
Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности.	2	Запись в журнале по технике безопасности и отметка в дневнике практики
Теоретический	Консультация по практике. Разработка индивидуального плана: составление программы и плана исследования совместно с руководителем практики от ДВФУ; формулировка цели и задач научного исследования; определение объекта (материала) исследования; выбор методов сбора и анализа данных исследования. Ознакомление с научной литературой по выбранной теме научного исследования с целью теоретического обоснования актуальности, научной и практической значимости предстоящей работы, методического и практического инструментария	72	Отметка в дневнике практики

	исследования.		
Практический, в том числе научно-исследовательская работа	<ul style="list-style-type: none"> - посещение студентами клинических лабораторий, диагностических и лечебных отделений ЛПУ в целях ознакомления с работой многопрофильных лечебных учреждений, - изучение оформления листов назначений, правил выписки, получения, хранения и выдачи лекарственных средств пациентам, - приобретение навыков ухода за тяжелобольными и пострадавшими (уход за кожей и профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, подача судна и мочеприемника, помощь при приеме пищи и т.п.) - освоение основных навыков наблюдения за пациентами (оценка состояния сознания, исследование пульса, измерение АД) - отработка практических навыков при проведении следующих процедур: кислородотерапия, кварцевание помещений, компрессов, очистительных клизм и промывании желудка, а также закапывание капель в глаза, уши, нос, раздача лекарственных форм пациентам и др. - ознакомление с характером санпросветработы в лечебном учреждении, - проведение санитарно- 	136	<p>Отметка в дневнике практики.</p> <p>Оформление работы УИРС (реферата)</p>

	просветительских бесед с пациентами, - ознакомление с различными лабораторными методами исследований и диагностики, - развитие деонтологических навыков общения с медицинскими работниками (персоналом), пациентами и их родственниками, - наблюдение и участие в процессе лабораторных исследованиях, - проведение научных исследований по ранее разработанному индивидуальному плану студента.		
Защита отчета по практике	Оформление отчета (дневник практики, реферат, медиа презентация) и защита руководителю практики от ДВФУ.	6	Зачет с оценкой
Всего		216	

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной клинической практике:

- информационно-коммуникационные технологии (консультации руководителя практики через тематические форумы и вебинары с использованием электронной информационно-образовательной среды ФГАОУ ВО "ДВФУ" - Образовательный портал «Электронный университет ДВФУ» (www.dvfu.ru).
- симуляционные и кибернетические технологии (использование активных моделей, компьютеризированных симуляторов и фантомов, информационных технологий моделирования физиологических и патологических процессов);
- проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определения методического инструментария для ее осуществления в соответствии с конкретными целями и задачами);
- информационные технологии (доступ в Интернет);

- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных и ситуационных задач);
- личностно-ориентированные технологии (создание индивидуальных образовательной среды и условий с учетом личностных научных интересов и профессиональных предпочтений);
- рефлексивные технологии, позволяющие практиканту осуществлять самоанализ практических результатов, достижений и итогов учебной практики.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

При прохождении учебной практики происходит проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретённых в вузе, ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы диагностических отделений, а также с основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности.

Преподаватели департаментов Школы биомедицины ДВФУ, курирующие практику студентов, составляют расписание работы студентов по согласованию с руководством медицинской организации, осуществляют методическое руководство практикой, проведением инструктажа и контролем учебной практики в соответствии с утвержденной программой.

Учебная практика начинается с вводной лекции, посвященной организации и особенностям данного курса практики, требованиям, предъявляемым к студентам. Каждый студент получает формализованный дневник учебной практики с перечнем необходимых для усвоения практических навыков, направление на практику и образец отчета по практике.

Учебная практика складывается из самостоятельной работы студентов под контролем руководителя от ДВФУ и базового руководителя.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения практики (ситуационные кейс-технологии, тренинги в Аккредитационно-симуляционном центре Школы биомедицины, выполнение УИРС, ведение дневника учебной практики).

Во время прохождения учебной практики студентом выполняется учебно-исследовательская работа (УИРС).

Примерная тематика для УИР студента:

Правила ведения медицинской документации

Организация работы поста медицинской сестры

Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета

Особенности подготовки больных к диагностическим процедурам

Правила хранения лекарственных средств

Правила стерилизации и предстерилизационной обработки медицинского инструментария

Правила и техника подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, проведения капельного вливания

Особенности ухода за разными категориями больных хирургического и терапевтического профиля

Правила санитарной обработки палат и других помещений стационара

Санитарно-эпидемиологический режим в медицинском учреждении

Гигиена личных вещей хирургического больного. Гигиена передач и посещений

Понятие о медицинской этике, морали и деонтологии

Биоэтика: проблема взаимоотношения с биологией, философией, этикой, психологией, медицинской деонтологией и правом

Этика и деонтология в работе медицинской сестры

Основы сестринского дела

Психология больного

Врачебная тайна

Педикулез и методы профилактики

Для чего нужны прививки?

Здоровый образ жизни как условие гармоничного развития детей, первичной профилактики заболеваний и вредных привычек

Биологические основы жизнедеятельности ребенка и влияние на него факторов внешней среды

Курение как социальная проблема в обществе

Алкоголь и его отрицательное действие на организм

Проблема наркомании в России

Беременность и вредные привычки

Наследственная предрасположенность к злоупотреблению психоактивными веществами

Меры борьбы с алкоголизмом и наркоманией

Влияние компьютерных сетей на человека

Влияние крупного промышленного города на здоровье человека

Польза закаливания в детском и взрослом возрасте

Дефицит витаминов

Роль физической активности и спорта в сохранении здоровья

Влияние стресса на здоровье современного человека

Полезные привычки

Режим дня и его влияние на человека

Рациональное питание

Принципы лечебного питания и кормления больных

Гигиена питания. Желудочно-кишечные расстройства и их предупреждение

Лекарственная болезнь

Формы работы, формирующие у студента общекультурные и профессиональные компетенции:

– Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

– Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

– Самостоятельная работа с литературой, написание и защита рефератов, общение с пациентами формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

– Различные виды работы на учебной практике, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

– Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ДВФУ и кафедры.

Учебная практика способствует воспитанию у студентов навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Примерный перечень практических навыков, подлежащих освоению обучающимися в период учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности.

За время учебной практики студент должен освоить (практически и теоретически) следующие практические умения:

- надевать и носить медицинскую гигиеническую одежду (халат, колпак, обувь, бахилы, стерилизованную маску);

- владеть методикой обработки рук дезинфицирующими растворами и работать с медицинскими перчатками;

- знать организацию работы и режим отделений стационара, санитарно-эпидемиологический режим, виды санитарной обработки больных, правила санитарной обработки палат и других помещений стационара;

- знать порядок приема и выписки больных, правила ведения медицинской документации, организацию работы поста медицинской сестры и процедурного кабинета, особенности подготовки больных к диагностическим процедурам, техника и правила сбора биологических жидкостей человека (крови, мочи, мокроты и т.п.), транспортировку больных, принципы лечебного питания и кормления больных;

- знать правила хранения лекарственных средств;

- знать правила стерилизации и предстерилизационной обработки медицинского инструментария;

- знать правила и технику подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, проведения капельного вливания;

- знать особенности ухода за разными категориями больных хирургического и терапевтического профиля, особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими;

- знать правила и владеть техникой термометрии, заполнять температурные листы;

- ведение медицинской документации;

- осуществлять санитарную обработку палат и других помещений стационара,

- проводить сбор биологических жидкостей для лабораторных исследований, сопровождать больных на диагностические и лечебные процедуры и манипуляции, диагностировать первые признаки неотложных состояний;

- знать этапы и методы текущей и генеральной уборки КДЛ;

- проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных;
- уметь общаться с коллегами, другим медицинским персоналом и родственниками пациентов с учетом принятых этико-деонтологических норм;
- владеть способами санитарного просвещения пациентов;
- уметь пользоваться библиографическим списком;
- использовать методы статистической обработки результатов исследований для выполнения научно-исследовательской работы.
- уметь грамотно представить результаты НИР.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Студенты, проходящие практику в г. Владивостоке, обязаны сдать зачет по УП преподавателю – руководителю УП от ДВФУ. Студенты, выезжающие на УП за пределы г. Владивостока, должны представить в отдел УП правую часть направления на УП, подписанную руководителем медицинской организации и скрепленную гербовой печатью медицинской организации. Студенты, выезжающие на УП за пределы г. Владивостока, должны сдать зачет по УП строго в соответствии с графиком, установленным образовательным учреждением.

В последний день практики непосредственный руководитель практики от медицинской организации пишет в дневник студентов характеристику. В характеристике должны быть отражены а) уровень теоретической подготовки; б) овладение практическими навыками; в) выполнение основ деонтологии (авторитет студентов среди больных, родственников), ставится итоговая оценка. Дневник заверяется печатью медицинской организации.

Руководители практики от ДВФУ, курирующие прохождение практики в соответствующей клинике, в последние дни практики проверяют дневники и УИР, проводят предварительное собеседование и определяют степень готовности каждого студента к сдаче зачета. Учитывается характеристика непосредственных руководителей практики.

Зачет проводится как оценка способности (умения) студента выполнять профессиональные действия, вынесенные в программу практики (согласно

перечню), а также оценивается способность студента решать типовые профессиональные задачи (соответственно курсу и циклу практики).

Оценка практики проводится с учетом характеристик непосредственных руководителей, качества оформления дневника и выполнения УИР (реферат, презентация). Оценка вносится в зачетную ведомость по практике и в зачетную книжку студента.

От прохождения практики никто не может быть освобожден. Запрещается направление студентов за счет времени практики на другие мероприятия (спортивные, оздоровительные, трудовые лагеря и пр.). При не прохождении практики студент по представлению руководителя образовательной программы и распоряжению директора Школы биомедицины отчисляется из ФГАОУ ВО ДВФУУ.

Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) при наличии медицинского заключения и по согласованию с руководителем образовательной программы. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Для осуществления процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для обучающихся, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам создаются фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в программе практики результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе практики. Форма проведения аттестации по итогам практики устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей, при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки отчета по практике и его защиты.

Основные критерии оценки учебной практики

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от медицинской организации;

- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые руководителем практики от ДВФУ на этапе собеседования по результатам учебной практики.

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики, виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебная практика Б2.У1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности»	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	текущий контроль	Учебная практика Б2.Б.01(У)	Опрос	3	1
2.	2	промежуточный контроль	Учебная практика Б2.Б.01(У)	тестирование	45	1
3.	2	промежуточный контроль	Учебная практика Б2.Б.01(У)	рефераты УИРС	1	по 1 на каждого студента
4.	2	промежуточный контроль	Учебная практика Б2.Б.01(У)	собеседование	дневник учебной практики	с каждым студентом

При «зачете с оценкой» оценка «отлично» - 5 баллов, оценка «хорошо» - 4 балла, оценка «удовлетворительно» - 3 балла, оценка «неудовлетворительно» - 2 балла.

Порядок представления отчетности по практике

После завершения учебной практики обучающийся представляет отчет по практике в печатном и компьютерном вариантах, делает краткий доклад о результатах практики, либо доклад с презентацией.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.У.1 «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Основная литература

1. Абызова, Т. В. Уход за больными в реабилитации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Абызова, А. А. Акатова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70659.html>
2. Долгов, В. В. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Долгов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский медико-социальный институт, 2016. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74242.html> Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424292.html>
3. Ослопов В.Н., Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html>
4. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-029-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498976>

Дополнительная литература

1. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника [Электронный ресурс]: учебник/ Яромич И.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20132.html>

2. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Сединкина Р.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425077.html>

3. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419809.html>

4. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416457.html>

5. Красильников Л.И. Медико-правовые аспекты взаимоотношений врача и пациента в хирургии [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Красильников Л.И., Федотов И.Л.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2013.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64884.html>

6. Справочник медсестры [Электронный ресурс]: практическое руководство/ — Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2010.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55370.html>

7. Денисевич Н.К. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Денисевич Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2006.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20273.html>

8. Колб Л.И. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колб Л.И., Леонович С.И., Колб Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2006.— 638 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20131.html>

9. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424001.html>

10. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям по программе "Общий уход за хирургическими больными" [Электронный ресурс]/ Ю.И. Кривов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6067.html>

11. Полный справочник по уходу за больными [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2011.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38700.html>

12. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

Электронные ресурсы

1. Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.int/ru>
2. «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
3. «Гарант» <http://www.garant.ru>
4. «Российская медицина» <http://www.scsml.rssi.ru>
5. www.mma.ru — официальный сайт Московской Медицинской академии им. Сеченова.
6. <http://fgou-vumc.ru/fgos/fgosvpo.php>. — официальный сайт ВУНМЦ Росздрава.
7. www.geotar.ru — официальный сайт издательства «ГЭОТАР-Медиа».

Электронные версии журналов:

1. «Consilium medicum» <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Лечащий врач» <http://www.lvrach.ru/>
4. Тихоокеанский медицинский журнал
<http://lib.vgmru.ru/journal/?name=pmj>
5. «Русский медицинский журнал» <http://www.rmj.ru>

Перечень информационных технологий и программного

обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2010;
- офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);
- 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;
- ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;
- Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;
- ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;
- WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu.

11. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.Б.01(У)

Практически все студенты проходят учебную практику на базах крупных лечебных и научно-исследовательских учреждений г. Владивостока. В данной ситуации имеется ряд преимуществ. Больницы города являются клиническими базами с мощным научно-техническим потенциалом, современными методами обследования и лечения. В клиниках постоянно ведутся научные разработки и внедрение новых технологий. Работа в многопрофильном стационаре, где находятся больные с различной патологией, позволяет студентам ознакомиться с основной клинической патологией и освоить больше практических навыков.

Студенты проходят учебную практику строго согласно списку распределения учебных групп по базам медицинских организаций. Студенты, имеющие договор на целевую подготовку, проходят учебную практику в медицинских организациях региона, направившего студента на учебу в ДВФУ или на клинических базах ДВФУ.

Материально-техническое обеспечение учебной практики:

1. Лаборатории, кабинеты функциональной диагностики, рентгенодиагностики, оснащенные современным диагностическим медицинским оборудованием, отделения ЛПУ.

2. Аккредитационно-симуляционный центр Школы биомедицины ДВФУ: роботизированный манекен симулятор взрослого человека для отработки сестринских навыков; манекен-тренажер взрослой женщины для отработки навыков сестринского ухода

3. Лекционные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций.

4. Учебно-методическая литература, наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации, ситуационные задачи.

5. Средства санитарно-гигиенического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки.

6. Специализированный компьютерный класс для прохождения тестовых заданий по разделам практики.

<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров;</p>
---	--

	увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
Аудитория для самостоятельной работы студентов г. Владивосток, о. Русский п. Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд. М621 Площадь 44.5 м ²	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Разработчик:

Доцент Департамента медицинской биохимии и биофизики, к.м.н.

Н.С Туманова
Приложение 1

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

Департамент медицинской биохимии и биофизики

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.Б.01(У) «Ознакомительная практика»**

Студента _____

1 курса _____ группы _____ Медицинская биофизика _____ факультет

Место прохождения практики _____

3. Внешний вид студента должен быть опрятным (чистый белый халат, сменная удобная обувь, шапочка или колпак (отсутствие яркого макияжа и маникюра – для девушек, отсутствие щетины – для юношей).

4. Пропущенные дни по уважительной или неуважительной причине, не являются основанием для получения зачета, а практика продлевается на пропущенные дни.

5. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или не получившие зачет и не принявшие меры к выполнению программы практики в течение последующих трех месяцев, могут быть отчислены из ФГАОУ ВО ДВФУ, согласно положению об отчислении.

6. Не допускается:

Изменение сроков прохождения практики без уважительной причины или без согласования с ответственным руководителем практики.

Изменение объема рекомендуемой работы.

7. Итоговая оценка по практике ставится руководителем практики от ДВФУ на основании характеристики студента, оценки качества ведения дневника и выполненного объема работы (соответствие программе), результатов зачета.

Пример заполнения дневника:

Дата	Содержание выполненной работы	Подпись базового руководителя
16.07.2018 г.	Ежедневные записи о характере и объеме выполненной работы, в которых отражается все, что студент самостоятельно делал, что наблюдал, в чем принимал участие. Подпись студента: _____	

Характеристика

Оценка базового руководителя « _____ »

М.П. Подпись базового руководителя: _____

Примечание: В характеристике студента должны быть отражены следующие показатели:

- 1) уровень теоретической подготовки;
- 2) владение практическими навыками;
- 3) выполнение основ медицинской деонтологии (взаимоотношение с пациентами, сотрудниками лечебного учреждения);
- 4) трудовая дисциплина;
- 5) профессиональный интерес.

Отчет по учебной и научно-исследовательской работе студента (УИРС, НИРС)

№ п/п	Тема	Характер выполненной работы (доклад, реферат)

Зачет по учебной практике:

1. Ведение дневника _____
2. Санитарно – просветительная работа _____
3. УИРС, реферат _____
4. Собеседование _____

Итоговая оценка « _____ »

Подпись руководителя от ДВФУ _____ / _____
(Ф.И.О.)

Приложение 2

ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

Департамент медицинской биохимии и биофизики

ОТЧЕТ

по учебной практике

Б2.Б.01(У) «Ознакомительная практика»

Студента _____

1 курса С7107 группы, специальность «Медицинская биофизика»

Место прохождения практики _____

с _____ по _____

Базовый руководитель (от организации) _____
ФИО подпись

Руководитель практики от ДВФУ: _____
ФИО подпись

Владивосток
2018 /2019 учебный год

Приложение 3



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

Департамент медицинской биохимии и биофизики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
учебной практики Б2.Б.01(У) «Ознакомительная практика»

Специальность 30.05.02 Медицинская биофизика
Квалификация (степень) выпускника Специалист
Форма подготовки очная

Владивосток
2019
ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по учебной практике «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Компетенция	Показатель сформированности компетенции	Шкала и критерии оценивания уровня освоения компетенции			
		5	4	3	2
ОК-10	Знает принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия взаимодействия.	В полном объеме знает, умеет и владеет способностью работать в команде, толерантно воспринимать	Знает, владеет опытом и умеет использовать работу в команде, толерантно воспринимать	Выборочно (частично) знает, умеет и владеет опытом работать в команде, толерантно	Не знает, не умеет использовать, не владеет опытом данной компетенции.

	<p>Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде.</p>	<p>ая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.</p>	<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.</p>	<p>воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.</p>	
	<p>Владеет способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.</p>				
ОПК-7	<p>Знает: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p>	<p>В полном объеме знает, владеет опытом и умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает, владеет опытом и умеет оценивать физиологические и патологические процессы в организме человека.</p>	<p>Выборочно (частично) знает, владеет опытом и умеет оценивать физиологические патологические процессы в организме.</p>	<p>Не знает, не умеет использовать, не владеет данной компетенцией.</p>
	<p>Умеет: оценивать физиологические и патологические состояния человека, используя аналитический подход и данные различных исследований.</p>				
	<p>Владеет: навыками определения морфофункционального, физиологического состояния и различных патологических процессов,</p>				

	<p>проходящих в организме человека, умением использовать эти навыки для решения поставленных профессиональных задач.</p>				
ПК-4	<p>Знает методы, принципы, аналитические характеристики, оборудование, правила и особенности проведения клинико-диагностических исследований;</p>	<p>В полном объеме знает, владеет опытом и умеет оценивать лабораторные, общеклинические, биохимические методы установки факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знает, владеет опытом и умеет оценивать лабораторные, общеклинические, биохимические методы.</p>	<p>Выборочно (частично) знает, владеет опытом и умеет оценивать лабораторные, общеклинические, биохимические методы.</p>	<p>Не знает, не умеет использовать, не владеет данной компетенцией.</p>
	<p>Умеет планировать, организовывать и проводить клинико-диагностические исследования с использованием современных методов;</p>				
	<p>Владеет аналитическими, лабораторными, общеклиническими, биохимическими методами для установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>				

ПК-9	Знает медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии;	В полном объеме знает, владеет опытом и умеет оценивать и применять основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Знает, владеет опытом и умеет оценивать и применять основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан.	Выборочно (частично) знает, владеет опытом и умеет применять основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан.	Не знает, не умеет использовать, не владеет данной компетенцией.
	Умеет использовать терминологию, законы биологических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;				
	Владеет опытом применения терминологии, законов биологических и естественнонаучных дисциплин, информационных технологий для решения конкретных задач; навыками самостоятельного поиска информации для выполнения профессиональной деятельности.				
ПК-13	Знает правила и особенности организации научных биомедицинских исследований;	В полном объеме знает, владеет опытом и умеет организовывать и проводить научные биомедицинские исследования по	Знает, владеет опытом и умеет организовывать и проводить научные биомедицинские исследования по	Выборочно (частично) знает, владеет опытом и умеет организовывать и проводить научные биомедицинские	Не знает, не умеет организовывать научные исследования, не владеет опытом
	Умеет организовывать и проводить научные исследования по заданной теме, анализировать и интерпретировать (делать заключение и выводы) результаты лабораторных				

	исследований;	заданной теме	теме	исследования по заданной теме	
	Владеет опытом организации и проведения научных исследований по заданной тематике, навыками анализа результатов лабораторных исследований.				

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»:

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения

	при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для собеседования:

1. Оценка состояния здоровья.
2. Санитарная обработка пациента.
3. Приготовление дезинфицирующих растворов.
4. Дезинфекция предметов ухода за пациентами.
5. Обеззараживание рук (социальный и гигиенический уровень)
6. Транспортировка и перекладывание пациента.
7. Приготовление постели пациенту.
8. Смена нательного и постельного белья.
9. Техника проведения утреннего туалета пациенту.
10. Профилактика пролежней.
11. Кормление пациентов в постели.
12. Гигиенические мероприятия по уходу за пациентом в постели.
13. Измерение температуры тела пациента.
14. Постановка согревающего компресса.
15. Применение грелки и пузыря со льдом.
16. Подача судна и мочеприемника.
17. Основы пользования функциональной кроватью.
18. Пропаганда здорового образа жизни.
19. Методы санитарно-просветительской работы.
20. Основы профилактической медицины.
21. Оценка состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему помощи.
22. Организация санитарно-противоэпидемической помощи.
23. Организация работы младшего медицинского персонала.
24. Основные клинические проявления кожных болезней (чесотка, педикулез).
25. Этапы научно-исследовательской деятельности.

Контрольные тесты предназначены для обучающихся учебной практики

Тесты необходимы как для контроля знаний в процессе текущей и промежуточной аттестации, так и для оценки знаний, результатом которой может быть выставление зачета.

При работе с тестами студенту предлагается выбрать один вариант ответа из трех – четырех предложенных. Тесты рассчитаны как на индивидуальное, так и на коллективное их решение. Они могут быть использованы в процессе и аудиторных занятий, и самостоятельной работы. Отбор тестов, необходимых для контроля знаний в процессе промежуточной аттестации производится каждым преподавателем индивидуально.

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале для выставления аттестации или по системе «зачет» – «не зачет». Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на более чем 90% предложенных преподавателем тестов. Оценка «хорошо» – при правильном ответе на более чем 70% тестов. Оценка «удовлетворительно» – при правильном ответе на 50% предложенных обучающемуся тестов.

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.Б.01(У)
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

По направлению подготовки 30.05.02 «Медицинская биофизика»

1. Что изучает медицинская деонтология?

- а) взаимоотношения между врачом и больным.
- +б) широкий круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медицинских работников;
- в) ятрогенные заболевания
- г) мероприятия по уходу за больными

2. Как соотносятся между собой понятия «уход» и «лечение»

- а) уход и лечение – разные понятия; лечение осуществляет врач, уход – средний и младший медперсонал
- +б) уход и лечение – идентичные понятия, так как оба ставят своей целью достижение выздоровления больного
- в) уход является неотъемлемой составной частью лечения
- г) уход не является необходимым условием адекватных лечебных мероприятий

3. Назовите цели работы палатной медицинской сестры

- а) наблюдение за состоянием больных
- б) осуществление мероприятий по уходу за больным
- в) выполнение врачебных назначений
- +г) все перечисленное

4. В обязанности палатной медицинской сестры не входят

- +а) забор анализов крови для исследования
- б) выполнение врачебных назначений
- в) организация питания больных
- г) наблюдение за состоянием пациентов

5. С каким заболеванием больной может быть госпитализирован без медицинских документов?

- +а) инфаркт миокарда
- б) плановая госпитализация
- в) обследование
- г) наличие хронических заболеваний органов пищеварения

6. Какая медицинская документация не ведется палатной медицинской сестрой

- а) журнал приема и сдачи дежурств
- +б) журнал учета наркотических, сильнодействующих и ядовитых средств
- в) журнал движения больных
- г) журнал врачебных назначений

7. В обязанности палатной медицинской сестры входят

- а) организация питания больных
- б) термометрия и заполнение температурных листов
- в) периодическое взвешивание больных
- +г) все перечисленное

8. В понятие больничный режим не входит

- а) своевременное и правильное питание
- +б) назначение дополнительного обследования
- в) санитарно-гигиенический режим
- г) необходимое лечение

9. Во время дежурства палатная медицинская сестра зафиксировала повышение температуры у пациента. В какой журнал она должна занести информацию?

- а) журнал движения больных
- б) журнал учета наркотических, сильнодействующих и ядовитых средств
- +в) журнал приема и сдачи дежурств
- г) журнал врачебных назначений

10. Этический кодекс палатной медицинской сестры не предусматривает

- а) разъяснение пациентам последствий отказа от медицинских процедур
- б) сокрытие профессиональной информации от лиц, не участвующих в лечебном процессе
- +в) оценку эффективности проводимых лечебных мероприятий
- г) качественную медицинскую помощь, соответствующую профессиональным стандартам

11. К обязанностям палатной медицинской сестры не относятся

- +а) парентеральное введение лекарственных средств
- б) раздача назначенных врачом лекарственных средств
- в) обеспечение учета и хранения лекарственных средств
- г) оказание неотложной доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях

12. Записи о вновь поступающих в отделение больных вносятся в

- +а) журнал движения больных
- б) журнал учета наркотических, сильнодействующих и ядовитых средств
- в) журнал приема и сдачи дежурств
- г) журнал врачебных назначений

13. Палатной медицинской сестре необходимо уметь:

- а) квалифицированно и профессионально осуществлять врачебные назначения
- б) оценить изменения состояния больного и оказать неотложную медицинскую помощь
- в) обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и персонала
- +г) все перечисленное

14. Записи о диагностических исследованиях, необходимых пациенту вносятся в

- а) журнал движения больных
- +б) журнал врачебных назначений
- в) журнал приема и сдачи дежурств
- г) журнал учета наркотических, сильнодействующих и ядовитых средств

15. Палатная медицинская сестра не имеет права

- а) осуществлять пропаганду здорового образа жизни
- б) оформлять учетно – отчетную медицинскую документацию
- +в) изменять длительность и характер проводимого лечения
- г) осуществлять контроль деятельности младшего медицинского персонала

16. Определенный порядок, установленный в лечебном учреждении, основной целью которого является создание благоприятных условий,

обеспечивающих больным физический и психический покой - это

- +а) лечебно-охранительный режим
- б) больничный режим
- в) палатный режим
- г) свободный режим

17. Что такое тахикардия

- а) частота пульса 60-80 ударов в минуту
- +б) учащение сердечных сокращений более 80 ударов в минуту
- в) замедление сердечных сокращений менее 60 ударов в минуту
- г) неритмичный пульс

18. Что такое брадикардия

- а) частота пульса 60-80 ударов в минуту
- б) учащение сердечных сокращений более 80 ударов в минуту
- +в) замедление сердечных сокращений менее 60 ударов в минуту
- г) неритмичный пульс

19. Какие мероприятия необходимо проводить в послеоперационном периоде для уменьшения негативных последствий наркоза?

- +а) оксигенотерапия
- б) обильное питье
- в) катетеризация мочевого пузыря
- г) сифонная клизма

20. В каких случаях применяется искусственное питание больных через гастростому?

- а) после операций на пищеводе;
- б) при неоперабельных опухолях пищевода;
- в) в случаях отказа от еды при психических заболеваниях.
- +г) все перечисленное

21. Как подготовить больного к ультразвуковому исследованию органов пищеварения

- а) диета с исключением продуктов, способствующих газообразованию, 2-3 дня активированный уголь, исследование проводится натощак
- б) накануне и в день исследования провести очистительные клизмы, явиться натощак
- в) специальной подготовки не требуется
- +г) исследование проводится натощак

22. Какой способ введения лекарств называется парентеральным?

- а) наружное применение лекарственных средств;
- +б) применение лекарственных средств с помощью инъекций;
- в) любой способ введения лекарственных препаратов, минуя желудочно-

кишечный тракт

г) ингаляционное введение лекарственных средств

23. При уходе за больным с хронической сердечной недостаточностью важны:

+а) контроль динамики отеков

б) измерение температуры

в) частая смена нательного и постельного белья

г) соблюдение диеты

24. Лекарственные клизмы:

+а) применяются для местного воздействия на прямую и сигмовидную кишку

б) применяются для лечения кишечной непроходимости

в) являются чаще всего микроклизмами

г) применяются для устранения запоров

25. В чем заключается назначение функциональной кровати?

+а) позволяет придать больному наиболее выгодное и удобное положение

б) ее можно легко и быстро передвигать

в) облегчает работу медперсонала

г) позволяет осуществлять мероприятия по уходу за полостью рта

26. Преходящее повышение артериального давления может наблюдаться:

+а) при физической нагрузке

б) во время приема пищи

в) во время сна

г) при осуществлении мероприятий по уходу за больным

27. Какую помощь нужно оказать больному при обмороке?

а) придать положение с возвышенным изголовьем

+б) придать положение с низким изголовьем

в) измерить температуру

г) измерить артериальное давление

28. Как подготовить больного к компьютерной томографии органов брюшной полости:

а) соблюдение диеты в течение 2-3 дней до исследования

б) проведение очистительных клизм вечером накануне исследования

в) прием лекарственных препаратов, снижающих газообразование в кишечнике

+г) специальной подготовки не требуется

29. Субфебрильная температура характеризуется повышением температуры в пределах

- а) 39-41°
- +б) не выше 38°
- в) 38-39°
- г) Свыше 41°

30. В каких случаях лекарственные препараты назначают внутрь после приема пищи

- +а) при их раздражающем действии на слизистую оболочку желудка
- б) если они участвуют в процессах пищеварения
- в) при разрушающем действии желудочного сока и ферментов на препарат
- г) при заболеваниях органов пищеварения

31. Что такое вынужденное положение больного

- а) легко может осуществлять те или иные произвольные движения
- б) активные движения невозможны
- +в) положение, которое принимает больной с целью уменьшения болезненных ощущений
- г) нарушения сознания

32. Укажите мероприятия, необходимые для профилактики легочных осложнений в послеоперационном периоде

- а) перестилание постели больного
- б) сифонная клизма
- +в) придание полусидячего положения
- г) катетеризация мочевого пузыря

33. При палатном режиме больному разрешается

- а) сидеть на стуле рядом с кроватью
- б) подъем по лестнице
- в) ходьба по коридору
- +г) вставать и ходить по палате

34. Какой способ введения лекарственных средств называется энтеральным

- а) наружное применение лекарственных средств
- б) применение лекарственных средств с помощью инъекций
- +в) введение лекарственных средств через рот, под язык, через прямую кишку
- г) ингаляционное введение лекарственных средств

35. Могут ли возникать пролежни при вынужденном сидячем положении больных?

- а) не могут, поскольку пролежни образуются только при положении больного на спине, на животе или на боку;
- +б) могут, в области седалищных бугров;
- в) не могут, поскольку при сидячем положении между костными

выступами и матрацем остается большой слой подкожно-жировой клетчатки и мышечной ткани
г) могут, в области пяточных костей

36. Какую помощь следует оказать больному при приступе бронхиальной астмы

- а) измерить температуру
- +б) придать полусидячее положение и обеспечить приток свежего воздуха
- в) обеспечить приток свежего воздуха
- г) уложить больного

37. Назовите цифры нормального артериального давления

- +а) менее 139 и 89 мм рт. ст.
- б) 145 и 90 мм рт. ст.
- в) 155 и 95 мм рт. ст.
- г) 140 и 90 мм рт. ст.

38. Как правильно исследовать пульс на лучевой артерии

- +а) охватить область лучезапястного сустава так, чтобы I палец располагался на тыльной стороне предплечья, а II-IV нащупывают лучевую артерию и прижимают ее к лучевой кости, вначале на двух руках
- б) охватить область лучезапястного сустава так, чтобы II-IV пальцы располагались на тыльной стороне предплечья, а I нащупывал лучевую артерию и прижимал ее к лучевой кости
- в) расположить руку так, чтобы I палец нащупывал лучевую артерию и прижимал ее к лучевой кости
- г) произвольно расположить руку

39. Как подготовить больного к эндоскопическому исследованию желудка

- +а) в день исследования не завтракать, последний прием пищи накануне не позднее 21 часа, необходимо снять зубные протезы и явиться в эндоскопический кабинет с полотенцем
- б) вечером и утром за 2 часа до исследования поставить очистительную клизму, последний прием пищи должен быть накануне не позднее 21 часа
- в) соблюдение специальной диеты 3-5 дней до исследования, в день исследования не завтракать, сделать очистительную клизму
- г) не требуется специальной подготовки

40. Назовите основные пути передачи внутрибольничной инфекции

- +а) воздушно-капельный
- б) парентеральный
- в) контактный
- г) энтеральный

41. Нужно ли при носовом кровотечении рекомендовать больному

запрокидывать голову назад?

- а) да, поскольку при этом быстрее остановится кровотечение;
- б) следует рекомендовать только при очень сильном носовом кровотечении;
- +в) не нужно, так как кровотечение не остановится; кровь будет стекать по задней стенке носоглотки, что затруднит правильную оценку динамики кровотечения
- г) да, поскольку это облегчит состояние больного

42. Как правильно подсчитать частоту дыханий

- а) попросить больного глубоко подышать и подсчитать число движений грудной клетки за минуту
- +б) взять больного за руку как для исследования пульса (чтобы отвлечь внимание больного), а другую руку положить на грудь или эпигастральную область и подсчитать число вдохов за минуту
- в) руку положить на грудь или эпигастральную область и подсчитать число вдохов за минуту
- г) осуществляется произвольно

43. Укажите состояния, при которых может наблюдаться физиологическое повышение температуры тела:

- +а) прием пищи;
- б) психоэмоциональная нагрузка;
- в) сон;
- г) инфекционные заболевания

44. С какой целью при оксигенотерапии проводят увлажнение кислорода?

- а) соблюдение правил техники безопасности;
- б) предупреждение токсического действия кислорода на организм;
- в) предотвращение его излишней потери
- +г) предотвращение сухости носоглотки

45. Первая помощь при гипертермии на фоне избыточной инсоляции:

- +а) перенести пострадавшего в прохладное место;
- б) измерить температуру;
- в) горячее питье;
- г) прием нитроглицерина.