



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

Сафонова Г.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента  
физической культуры и спорта

 Шакирова О.В.

«27» января 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление спортивными организациями, проектами, сооружениями

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура**

(Спортивный менеджмент)

**Форма подготовки очная**

курс 2 семестр 3

лекции не предусмотрены

практические занятия 36 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 14 / лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 14 час.

самостоятельная работа 108 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено

зачет с оценкой 3 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 944

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента физической культуры и спорта, протокол № 5 от «26» января 2021 г.

Директор департамента д-р мед. наук О.В. Шакирова

Составители: канд. пед. наук, доцент А.П. Пальченко



**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента физической культуры и спорта:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента физической культуры и спорта:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента физической культуры и спорта:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента физической культуры и спорта:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: создать у магистрантов представление о современных тенденциях развития отрасли, ознакомить их с передовыми практиками успешных организаций и спортивных сооружений.

Задачи:

1. Ознакомить магистрантов с миссией и стратегиями физкультурно-спортивных организаций различных типов.
  2. Представить специфику управления и эксплуатации спортивных сооружений.
  3. Проанализировать опыт реализации крупных спортивных проектов в России.
- В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются нижеследующие компетенции.

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	ПК-3.2 Руководство проектной деятельностью в сфере ФКиС
Организационно-управленческий	ПК-4 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС
		ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области ФКиС
		ПК-4.3 Управление персоналом, задействованном в организационном, ресурсном, методическом, информационном и научном сопровождении развития ФКиС
		ПК-4.5 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.2 Руководство проектной деятельностью в сфере ФКиС	Умеет разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований
ПК -4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС	Умеет разрабатывать комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком
ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области ФКиС	Знает опыт управления организациями, проектами и сооружениями в сфере спорта
	Умеет оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций различной направленности
ПК-4.3 Управление персоналом, задействованном в организационном, ресурсном, методическом, информационном и научном сопровождении развития ФКиС	Знает стили, способы, принципы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	Умеет проявлять инициативу и принимать адекватные ответственные решения в проблемных ситуациях; разрешать проблемные ситуации в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами; использовать коммуникативные и организаторские способности при разрешении проблемных ситуаций.
	Владеет способами повышения продуктивности коллективного научного труда, навыками создания благоприятного делового климата в коллективе
ПК 4.5-Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС	Владеет способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Занятие 1-3. Спортивные организации как объект менеджмента	3	-	6	22	-	Круглый стол, дискуссия (УО – 4)
2	Занятие 4-7. Особенности менеджмента в отдельных звеньях спортивного движения с использованием МАО	3	-	8	22	-	Круглый стол, дискуссия (УО – 4)
3	Занятие 8-9. Управление проектами. Определения и концепции	3	-	8	20	-	Круглый стол, дискуссия (УО – 4)
4	Занятие 10-11. Анализ крупнейших проектов в сфере спорта - отечественная и международная практика и передовой опыт	3	-	6	20	-	Круглый стол, дискуссия (УО – 4)
5	Занятие 12-14. Разработка проектов в сфере спорта в малых группах	3	-	8	24	-	коллоквиум (УО – 4)
	Итого:		-	36	108	-	Зачет с оценкой

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

*Не предусмотрена*

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Практические занятия (36 час.)**

**Раздел 1. Управление физкультурно-спортивными организациями различной направленности**

**Занятие 1-3. Спортивные организации как объект менеджмента (6 часов, из них 4 часа с использованием МАО – круглый стол, дискуссия)**

Темы для дискуссии и круглого стола:

1. Классификация организаций системы физической культуры и спорта
2. Управленческие отношения в сфере ФКиС

3. Классификация методов управления и примеры их использования в сфере спорта
4. Организационно-распорядительные методы управления в спорте
5. Правовые методы управления в спорте
6. Экономические методы управления в спорте
7. Методология выбора методов управления
8. Функции спортивного менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль.
9. Технологии спортивного менеджмента: управленческое решение, коммуникации, реклама, делопроизводство.

**Занятие 4-7. Особенности менеджмента в отдельных звеньях спортивного движения (8 часов, из них 4 часа с использованием МАО – круглый стол, дискуссия)**

Темы для дискуссии и круглого стола:

1. Становление системы управления ФКиС: исторический аспект
2. Менеджмент в системе государственных спортивных организаций
3. Менеджмент в государственных спортивных организациях на федеральном уровне
4. Функции Министерства спорта РФ
5. Менеджмент в государственных спортивных организациях на региональном уровне
6. Менеджмент физической культуры и спорта на региональном уровне в России
7. Полномочия органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации
8. Менеджмент физической культуры и спорта на муниципальном уровне
9. Экспериментальные аспекты спортивного менеджмента на государственном уровне в регионах и муниципалитетах России
10. Менеджмент в общественных спортивных организациях
11. Особенности менеджмента ОКР

12. Особенности менеджмента в общероссийских спортивных федерациях по видам спорта
13. Особенности менеджмента студенческого спорта
14. Особенности менеджмента национальных и неолимпийских видов спорта России
15. Менеджмент спортивных клубов
16. Менеджмент коммерческих спортивных организаций
17. Основные направления деятельности спортивных коммерческих организаций
18. Менеджмент фитнес-клубов. Особенности менеджмента фитнес-клубов в условиях экономических кризисов

## **Раздел 2. Управление проектами в спорте**

### **Занятие 8-9. Управление проектами. Определения и концепции (8 часов, из них 2 часа с использованием МАО – круглый стол, дискуссия)**

Проект и плановое развитие. Проекты – средство стратегического развития. Роль и место управления проектами. Определение проекта, программы, портфеля проектов. Отличия проектов и операционной деятельности. Проекты и организационная структура компании: функциональная, матричная, проектная. Роли линейного руководителя и менеджера проекта в матричных структурах. Приоритеты проектов. Финансовая ценность. Стратегическая ценность. Уровень рисков. Жизненный цикл проекта.

#### **Вопросы для дискуссии:**

1. В чем заключается проблема целостного описания бизнес-проектов?
2. Из чего состоит ресурсное окружение проекта?
3. Какие существуют ограничения проекта?
4. В чем заключается эффект от профессионального управления проектами?

### **Занятие 10-11. Анализ крупнейших проектов в сфере спорта - отечественная и международная практика и передовой опыт (6 часов) с использованием МАО (4 часа) – круглый стол, дискуссия**

**Темы для дискуссии и круглого стола:**



1. Анализ проектов в сфере проведения крупных спортивных событий
2. Менеджмент международного спортивного события
3. Этапы и процедуры подготовки, организации и проведения Олимпийских и Параолимпийских игр
4. Представители России в менеджменте международного спортивного движения
5. Характеристика проектов в сфере массового спорта
6. Разбор проекта, реализованного в избранном виде спорта
7. Характеристика проектов из профессионального спорта

**Занятие 12-14. Разработка проектов в сфере спорта в малых группах (8 часов)**

**Темы групповых творческих заданий (проектов):**

1. Проект в области развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании
2. Разработка проекта в области проведения спортивного события
3. Разработка проекта создания фитнес клуба
4. Разработка проекта в сфере студенческого спорта
5. Разработка проекта в сфере детского спорта
6. Разработка проекта по пропаганде физической культуры и спорта

**Лабораторные работы ( \_\_ / \_\_ час.)**

*Не предусмотрены.*

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине  
(108 часов)**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на	Форма контроля

			<b>выполнение</b>	
1	1-2 неделя	Подготовка к практическому занятию, подготовка сообщения и проекта	12	Собеседование на практическом занятии, предоставление проекта
2	3-4 неделя	Подготовка к практическому занятию, подготовка к собеседованию и докладу	12	Собеседование на практическом занятии, защита доклада
3	5-6 неделя	Подготовка к практическому занятию, круглому столу	12	Собеседование на практическом занятии, круглый стол
4	7-8 неделя	Подготовка к практическому занятию – к собеседованию, творческого задания	12	Работа на практическом занятии, предоставление, обсуждение творческого задания
5	9-10 неделя	Подготовка к практическому занятию – круглый стол, творческого задания	12	Работа на круглом столе, предоставление творческого задания, обсуждение
6	11-12 неделя	Подготовка к практическому занятию – реферат	12	Защита реферата

7	13-14 неделя	Подготовка к практическому занятию	12	Собеседование
8	15-16 неделя	Подготовка к практическому занятию	12	Тестирование, собеседование на практическом занятии
9	17-18 неделя	Подготовка к практическому занятию	12	Представление результатов на практическом занятии
		Подготовка к зачету	8	Зачет

**Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, подготовки презентаций, докладов, рефератов, выполнение заданий к практическим занятиям.

Самостоятельная работа по подготовке к практической работе считается зачетной в случае ее выполнения и получения оценок более 6 баллов в 10-бальной системе.

Виды заданий для самостоятельного выполнения

1. Подготовка презентаций и докладов с использованием мультимедийного оборудования.
2. Подготовка реферата.
3. Теоретические вопросы для самостоятельного изучения

**Темы рефератов:**

1. Характеристика современного физкультурно-спортивного движения в России
2. Особенности управления в спорте в зарубежных странах (на выбор)

3. Эффективность управленческой деятельности в сфере спорта
4. Характеристика глобальных проектов в мировой спортивной индустрии
5. Особенности управления в избранном виде спорта (на выбор) – отечественный и международный опыт
6. Спортивные сооружения – история возникновения и опыт эффективного использования

## **Методические указания к выполнению реферата**

### **Цели и задачи реферата**

Реферат (от лат. *refereo* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

*Целями* написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

*Задачами* написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;

- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в течение триместра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

#### *Методические рекомендации для подготовки презентаций*

Общие требования к презентации:

- для доклада могут использоваться презентации, подготовленные в Microsoft Power Point или в других программных оболочках
- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации;
- желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;

- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;

- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

- при подготовке докладов следует выписывать полные ссылки из тех источников, которыми воспользовались. Это позволит преподавателю проверить качество выполненной работы.

### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

Оценивается умение использовать полученные теоретические знания при выполнении заданий для самостоятельной работы; соблюдение требований оформления и сроков представления результатов самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в подготовке к практическим занятиям, (которая считается выполненной, если практические занятия набрали балл выше 60,0), а также в подготовке и защите презентаций (оценка более 60 баллов в 100-бальной системе).

## **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Управление физкультурно-спортивными организациями различной направленности	ПК-3.2	Знает стили, способы, принципы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	УО-1 собеседование	Вопросы к зачету 14-22
			Умеет проявлять инициативу и принимать адекватные ответственные решения в проблемных ситуациях; разрешать проблемные ситуации в соответствии с		

			<p>нравственными, этическими и правовыми нормами; использовать коммуникативные и организаторские способности при разрешении проблемных ситуаций; использовать теорию мотивации, лидерства и власти для разрешения проблемных ситуаций; формулировать проблемы и грамотно аргументировать свою позицию при решении проблемных вопросов в сфере физической культуры и спорта;</p>	стол	
			<p>Владеет способами повышения продуктивности коллективного научного труда, навыками создания благоприятного делового климата в коллективе</p>		
		ПК-4.1	<p>Знает современные средства, технологии и методы управления физкультурно-спортивными организациями различных типов; методы и специфику проектной деятельности в спортивной индустрии</p>	УО-1 собеседование	Вопросы к зачету 20-29
		ПК-4.2	<p>Умеет определять главное в организационно-управленческой деятельности организации,</p>	ПР-13 творческое	



			<p>спортивного сооружения и при реализации проекта в сфере спорта, решать профессиональные управленческие задачи в соответствии с приоритетами</p> <p>Владеет технологиями проектной деятельности в спорте; способностью аккумулировать и использовать современные средства, технологии и методы управления физкультурно-спортивными организациями с учетом их миссии</p>	задание	
2	Управление проектами в спорте	ПК-4.3 ПК-4.5	<p>Знает отечественный и зарубежный опыт управления организациями, проектами и сооружениями в сфере спорта</p> <p>Умеет оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций различной направленности</p> <p>Владеет способностью внедрять в практику деятельности организаций, спортивных сооружений и проектов отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность</p>	<p>Пр-4 реферат УО-1 собеседование</p> <p>Пр-13 творческое задание</p>	Вопросы к зачету 32-35

			управленческой деятельности физкультурно- спортивных организаций различных типов		
--	--	--	---	--	--

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Алексеев С.В. Футбольное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 879 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/34530.html>

2. Каратаев О.Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Р. Каратаев, А.С. Кузнецов, З.Р. Шамсутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 144 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/79582.html>

3. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Филиппов. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 240 с.  
<https://e.lanbook.com/book/69804>.

4. Цегельный Ю.А. Страсти вокруг спорта. Социально-педагогические проекты реорганизации сферы физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : коллективная монография / Ю.А. Цегельный, А.Г. Алексеев, Александру Киртоакэ. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2018. — 248 с. <http://www.iprbookshop.ru/74303.html>

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Алешин, В.В. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса : метод. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Алешин, Е.В. Кузьмичева. — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2009. — 128 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=9176](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9176)

2. Виноградов, П.А. О состоянии и тенденциях развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации (по результатам социологических исследований) [Электронный ресурс] : / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 144 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51775](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51775)

3. Егорова М.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова М.М., Логинова Е.Ю., Швайко И.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6297> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Максимова, А.А. Основы педагогической коммуникации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 167 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/63007/>

5. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Шамардин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16821>.

6. Загайнов, Р.М. Психологическое мастерство тренера и спортсмена: Методическое пособие для олимпийцев. [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2005. — 107 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4118/>

7. Михайлова, Т.В. Социально-педагогические основы деятельности тренера : монография [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. —

М. : Физическая культура, 2009. — 288 с. — Режим доступа:  
<http://e.lanbook.com/view/book/9162/>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Олимпийский комитет России - <http://olympic.ru/>
2. Министерство спорта РФ - <https://www.minsport.gov.ru/>
3. OLYMPIC GAMES - <https://www.olympic.org/>
4. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года  
<https://www.minsport.gov.ru/activities/federal-programs/2/26363/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,

7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,

8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,

9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,

10. Доступ к рассылке писем. <http://mail.dvfu.ru/>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный курс структурирован по тематическому принципу, что позволяет, систематизировать учебный материал по данному предмету.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: чтение лекций, работа на практических занятиях, решение тестов, работа с учебной и научной литературой, выполнение практических заданий, формулируемых преподавателем.

Лекционные занятия ориентированы на освещение основных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют следующие виды учебной работы:

- аудиторная (лекционная и практическая);
- внеаудиторная (самостоятельная).

Аудиторная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

В течение недели студенту необходимо выбрать время (1-3 часа) для работы с литературой в библиотеке.

При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к выполнению практических заданий нужно сначала

понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий, согласно рабочей программы учебной дисциплины. Для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использоваться следующие методы:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

### **Рекомендации по подготовке к зачету**

Существуют общепринятые правила подготовки и сдачи студентами зачету. Готовиться к зачету необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня очередного семестра: вся работа студента на лекциях, лабораторных работах и т.п. это и есть этапы подготовки студента к экзамену. Подготовка к сессии должна быть нацелена не столько на приобретение новых знаний, сколько на закрепление ранее изученного материала и повторение его. Сумму полученных знаний студенту перед сессией надо разумно обобщить, привести в систему, закрепить и памяти, для чего ему надо использовать учебники, лекции, методические пособия и различного рода руководства. Повторение необходимо производить по разделам, темам. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала зачета, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины.

При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько тестов из каждой темы.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования</b>	<b>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения)</b>
Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями	г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус S, ауд. 348 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 50) Ноутбук Lenovo IdeaPad 310-15ISK [80SM00QERK] white 15.6" HD i5-6200U/4Gb/500Gb

	семинарского типа	Универсальная мобильная стойка для плазменных или ЖК-панелей SMS Flatscreen FM M; Плазменный телевизор LG 50PT350; Проектор Epson EB-W8D; Интерактивная доска Panasonic Panaboard UB-8325-G
	г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10. Научная библиотека ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Аудитория для самостоятельных занятий: Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro

На лекционных, практических занятия, а так же для самоподготовки студентов используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## **VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ПК-3.2 Руководство	Знает



проектной деятельностью в сфере ФКиС		организациями, проектами и сооружениями в сфере спорта
	Умеет	оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций различной направленности
	Владеет	способностью внедрять в практику деятельности организаций, спортивных сооружений и проектов отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций различных типов
ПК -4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС  ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области ФКиС	Знает	современные средства, технологии и методы управления физкультурно-спортивными организациями различных типов; методы и специфику проектной деятельности в спортивной индустрии
	Умеет	определять главное в организационно-управленческой деятельности организации, спортивного сооружения и при реализации проекта в сфере спорта, решать профессиональные управленческие задачи в соответствии с приоритетами
	Владеет	технологиями проектной деятельности в спорте; способностью аккумулировать и использовать современные средства, технологии и методы управления физкультурно-спортивными организациями с учетом их миссии
ПК-4.3 Управление персоналом, задействованном в организационном, ресурсном, методическом, информационном и научном сопровождении развития ФКиС  ПК 4.5 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС	Знает	стили, способы, принципы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	Умеет	проявлять инициативу и принимать адекватные ответственные решения в проблемных ситуациях; разрешать проблемные ситуации в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами; использовать коммуникативные и организаторские способности при разрешении проблемных ситуаций; использовать теорию мотивации, лидерства и власти для разрешения проблемных ситуаций; формулировать проблемы и грамотно аргументировать свою позицию при решении проблемных вопросов в сфере физической культуры и спорта; сохранять спокойствие и доброжелательность в самых проблемных, эмоциональных ситуациях; находить нестандартные, но всегда адекватные способы разрешения любых конфликтов, проблемных жизненных ситуаций
	Владеет	способами повышения продуктивности коллективного научного труда, навыками создания благоприятного делового климата в коллективе

## Перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Управление физкультурно-спортивными организациями различной направленности	ПК-3.2	Знает стили, способы, принципы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	УО-1	Вопросы к зачету 14-22
			Умеет проявлять инициативу и принимать адекватные ответственные решения в проблемных ситуациях; разрешать проблемные ситуации в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами; использовать коммуникативные и организаторские способности при разрешении проблемных ситуаций; использовать теорию мотивации, лидерства и власти для разрешения проблемных ситуаций; формулировать проблемы и грамотно аргументировать свою позицию при решении проблемных вопросов в сфере физической культуры и спорта;	УО-4	
			Владеет способами повышения продуктивности	круглый стол	

			коллективного научного труда, навыками создания благоприятного делового климата в коллективе		
		ПК-4.1	Знает современные средства, технологии и методы управления физкультурно-спортивными организациями различных типов; методы и специфику проектной деятельности в спортивной индустрии	УО-1 собеседование	Вопросы к зачету 20-29
		ПК-4.2			
				Умеет определять главное в организационно-управленческой деятельности организации, спортивного сооружения и при реализации проекта в сфере спорта, решать профессиональные управленческие задачи в соответствии с приоритетами	
			Владеет технологиями проектной деятельности в спорте; способностью аккумулировать и использовать современные средства, технологии и методы управления физкультурно-спортивными организациями с учетом их миссии		
2	Управление проектами в спорте	ПК-4.3 ПК-	Знает отечественный и зарубежный опыт управления организациями,	Пр-4 реферат УО-1	Вопросы к зачету 32-35

		4.5	проектами и сооружениями в сфере спорта	собеседование	
			Умеет оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций различной направленности		
			Владеет способностью внедрять в практику деятельности организаций, спортивных сооружений и проектов отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций различных типов	ПР-13 творческое задание	

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-3.2 Руководство проектной деятельностью в сфере ФКиС	знает (пороговый уровень)	стили, способы, принципы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;	знание стилей, принципов и способов управления коллективом в сфере профессиональной деятельности	способность перечислить стили, способы, принципы управления коллективом. характеризует стили, способы, принципы управления коллективом, обосновывает наиболее эффективные для

				решения поставленных научных задач.
	умеет (продвинутой)	<p>проявлять инициативу и принимать адекватные ответственные решения в проблемных ситуациях; разрешать проблемные ситуации в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами; использовать коммуникативные и организаторские способности при разрешении проблемных ситуаций; использовать теорию мотивации, лидерства и власти для разрешения проблемных ситуаций; формулировать проблемы и грамотно аргументировать свою позицию при решении проблемных вопросов в сфере физической культуры и спорта; сохранять спокойствие и доброжелательность в самых проблемных, эмоциональных ситуациях; находить</p>	<p>умение выбирать направление научных исследований, подобрать методы исследования, подбирает научные кадры, распределять обязанности в научном коллективе, контролировать и корректировать ход научного исследования, анализировать полученные результаты исследования.</p>	<p>способность самостоятельно находить направления научных исследований, разрабатывать стратегию научного исследования, подбирать современные методы исследования, научные кадры, распределять обязанности в научном коллективе, формировать взаимоотношения, стимулировать, контролировать и корректировать ход научного исследования, критически оценивает и анализирует полученные результаты исследования</p>

		нестандартные, но всегда адекватные способы разрешения любых конфликтов, проблемных жизненных ситуаций.		
	владеет (высокий)	владеет способами повышения продуктивности коллективного научного труда, навыками создания благоприятного делового климата в коллективе	владение методами психологического воздействия с учетом индивидуальных особенностей личности	способность формировать навыки исследовательской работы у всех членов научного коллектива, создавать благоприятный деловой климат в коллективе. Имеет высокие показатели эффективности в решении научных задач
ПК -4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС  ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области ФКиС	знает (пороговый уровень)	отечественный и зарубежный опыт управления организациями, проектами и сооружениями в сфере спорта	Знание основных принципов и методов теории и практики эффективного управления физкультурно-спортивной организацией	способность перечислить и раскрыть суть основных принципов и методов теории и практики эффективного управления в России; способность перечислить и раскрыть суть основных принципов и методов теории и практики эффективного управления физкультурно-спортивной организацией за рубежом
	умеет	оценивать	Умение	способность

	(продвинутой)	эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций различной направленности	применять принципы и методы теории и практики эффективного управления физкультурно-спортивной организацией;  Умение отбирать, классифицировать результаты отечественного и зарубежного опыта управления спортивными событиями	работать с данными физкультурно-спортивной организации; готовить обзоры, приводить примеры успешной деятельности и результативности в спорте способность применять методы и модели для нестандартного подхода при обучаемых потребности к физкультурно-спортивной деятельности
	владеет (высокий)	способностью внедрять в практику деятельности организаций, спортивных сооружений и проектов отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций различных типов	Умение использовать основные принципы и методы теории и практики эффективного управления физкультурно-спортивной организацией	способность перечислить и раскрыть суть основных принципов и методов теории и практики эффективного управления в России; способность перечислить и раскрыть суть основных принципов и методов теории и практики эффективного управления физкультурно-спортивной организацией за рубежом
ПК-4.3 Управление персоналом, задействованно М В	знает (пороговый уровень)	современные средства, технологии и методы управления	теорию и методологию управления в сфере ФКиС; стили, способы,	может перечислить и охарактеризовать средства, технологии и

<p>организационно м, ресурсном, методическом, информационно м и научном сопровождении развития ФКиС</p> <p>ПК 4.5- Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС</p>		<p>физкультурно-спортивными организациями различных типов; методы и специфику проектной деятельности в спортивной индустрии</p>	<p>принципы управления коллективом.</p>	<p>методы управления в физкультурно-спортивной сфере</p>
	<p>умеет (продвинутой)</p>	<p>определять главное в организационно-управленческой деятельности организации, спортивного сооружения и при реализации проекта в сфере спорта, решать профессиональные управленческие задачи в соответствии с приоритетами</p>	<p>способность выбирать направления организационно-управленческой деятельности, подбирать кадры, распределять обязанности в коллективе, формировать взаимоотношения, стимулировать, контролировать и корректировать результаты управленческой деятельности</p>	<p>способность устанавливать цели управленческой деятельности, определять приоритеты в планировании и способы контроля за их реализацией</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>технологиями проектной деятельности в спорте; способностью аккумулировать и использовать современные средства, технологии и методы управления физкультурно-спортивными организациями с учетом их миссии</p>	<p>современными способами поиска, обработки информации и представления новых задач; способами повышения продуктивности коллективного труда.</p>	<p>способность разработать план работы на определенный период деятельности организации, определить критерии для контроля выполнения профессиональных задач</p>

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**



## **Промежуточная аттестация студентов**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По вышеуказанной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой.

### **Вопросы к зачету**

1. Типология организаций системы физической культуры и спорта
2. Классификация методов управления и примеры их использования в сфере спорта
3. Организационно-распорядительные методы управления в спорте
4. Правовые методы управления в спорте
5. Экономические методы управления в спорте
6. Методология выбора методов управления
7. Функции спортивного менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль.
8. Технологии спортивного менеджмента: управленческое решение, коммуникации, реклама, делопроизводство.
9. Менеджмент в системе государственных спортивных организаций
10. Менеджмент в государственных спортивных организациях на федеральном уровне
11. Менеджмент в государственных спортивных организациях на региональном уровне
12. Менеджмент физической культуры и спорта на региональном уровне в России
13. Менеджмент в общественных спортивных организациях
14. Анализ проектов в сфере проведения крупных спортивных событий
15. Менеджмент международного спортивного события

16. Этапы и процедуры подготовки, организации и проведения Олимпийских и Параолимпийских игр

17. Общая характеристика проектов в области развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании

**Критерии выставления оценки студенту на зачете  
по дисциплине «Управление спортивными организациями, проектами и  
сооружениями»**

<b>Баллы (рейтингов ой оценки)</b>	<b>Оценка зачета  (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
100-86	<i>«зачтено»/« отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, знания, умения и навыки всех компетенций дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
85-56	<i>«зачтено»/« хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
55 -45	<i>«зачтено»/ «удовлетвор ительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Менее 45	<i>«не зачтено»/ «неудовлетв орительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Текущая аттестация студентов**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями» проводится в соответствии с

локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

### **Критерии оценивания ответов на вопросы для собеседования**

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается как «отличный», если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как «хороший» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. «Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Можно считать пороговый уровень недостижимым, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна, использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

## Критерии оценки работы студентов над практическим заданием

Оценка	Критерии оценивания
Оценка 5 (Отлично)	изложение материала в работе логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; материал работы позволяет высказывать и обосновать свои суждения; материал работы предполагает полный, правильный ответ на сформулированные вопросы; выполненная работа организует связь теории с практикой.
Оценка 4 (Хорошо)	в работе материал излагается грамотно; содержит профессиональную терминологию; требуются теоретические знания для решения задания, но содержание и форма предполагаемых ответов имеют отдельные неточности; работа содержит незначительные неточности или недостаточно полная.
Оценка 3 (Удовлетворительно)	в работе материал излагается неполно, непоследовательно, допускаются неточности в определении понятий, в требованиях к применению знаний для решения задания; материал работы не позволяет доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое изложение практического материала.
Оценка 2 (Неудовлетворительно)	отсутствуют необходимые специальные материалы в содержании работы; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не ясен практико-ориентированный посыл работы; в содержании работы проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

## КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

### Групповые творческие задания (проекты):

1. Проект в области развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании
2. Разработка проекта в области проведения спортивного события
3. Разработка проекта создания фитнес клуба
4. Разработка проекта в сфере студенческого спорта
5. Разработка проекта в сфере в сфере детского спорта
6. Разработка проекта по пропаганде физической культуры и спорта

### Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив

ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ 85-76 баллов – работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

✓ 60-50 баллов, если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

**Вопросы для собеседования, дискуссии, круглого стола  
по дисциплине «Управление спортивными организациями, проектами и  
сооружениями»**

1. Становление системы управления ФКиС: исторический аспект
2. Менеджмент в системе государственных спортивных организаций
3. Менеджмент в государственных спортивных организациях на федеральном уровне
4. Функции Министерства спорта РФ
5. Менеджмент в государственных спортивных организациях на региональном уровне

6. Менеджмент физической культуры и спорта на региональном уровне в России
7. Полномочия органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации
8. Менеджмент физической культуры и спорта на муниципальном уровне
9. Экспериментальные аспекты спортивного менеджмента на государственном уровне в регионах и муниципалитетах России
10. Менеджмент в общественных спортивных организациях
11. Особенности менеджмента ОКР
12. Особенности менеджмента в общероссийских спортивных федерациях по видам спорта
13. Особенности менеджмента студенческого спорта
14. Особенности менеджмента национальных и неолимпийских видов спорта России
15. Менеджмент спортивных клубов
16. Менеджмент коммерческих спортивных организаций
17. Основные направления деятельности спортивных коммерческих организаций
18. Менеджмент фитнес-клубов. Особенности менеджмента фитнес-клубов в условиях экономических кризисов
19. Анализ проектов в сфере проведения крупных спортивных событий
20. Менеджмент международного спортивного события
21. Этапы и процедуры подготовки, организации и проведения Олимпийских и Параолимпийских игр
22. Представители России в менеджменте международного спортивного движения
23. Характеристика проектов в сфере массового спорта
24. Разбор проекта, реализованного в избранном виде спорта
25. Характеристика проектов из профессионального спорта

### **Критерии оценки:**

✓ 100-85 баллов выставляется студенту, если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; за умения объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 баллов – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым



владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### Темы для рефератов/докладов

1. Характеристика современного физкультурно-спортивного движения в России
2. Особенности управления в спорте в зарубежных странах (на выбор)
3. Эффективность управленческой деятельности в сфере спорта
4. Характеристика глобальных проектов в мировой спортивной индустрии
5. Особенности управления в избранном виде спорта (на выбор) – отечественный и международный опыт
6. Спортивные сооружения – история возникновения и опыт эффективного использования

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	<b>Содержание критериев</b>			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений