



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
искусств и гуманитарных наук
искусств и гуманитарных наук
Ф.Е. Ажимов
«25» марта 2021г.

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры

Спортивный менеджмент

Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) 2 года

Владивосток
2021

Содержание

№	Наименование дисциплины	Стр.
1.	Английский для академических целей (English for Academic Purposes)	4
2.	Управление в физкультурно-спортивной отрасли	8
3.	Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта	13
4.	Проблемы наук о физической культуре и спорте	18
5.	Состояние и перспективы развития спортивной индустрии	22
6.	Теоретико-методологические аспекты физической культуры	28
7.	Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта	35
8.	Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями	40
9.	Технические средства обучения и информационные технологии в спорте	44
10.	История и теория медиа	46
11.	Организация и судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта	51
12.	Event-менеджмент в спорте	53
13.	Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	55
14.	Теория и методика спортивной тренировки	59
15.	Внешние коммуникации и маркетинг спортивной организации	63
16.	Маркетинг спорта	66

17.	Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации	69
18.	Практикум по физкультурно-оздоровительным технологиям	71

Аннотация дисциплины

Английский язык для академических целей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 34 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 182 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель:

формирование у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи:

Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.

- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.

- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и

средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины «Академический английский язык для профессиональных целей» у учащихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- способность общаться на иностранном (английском) языке в различных форматах по изученным темам;
- умение писать тексты на иностранном языке по изученным темам, в том числе с демонстрацией творческих способностей;
- наличие устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур и уважительного отношения к ним.

Обучение в рамках дисциплины «английский язык для академических целей» уровневое и варьируется от уровня А2 до уровня В2.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.2 Участствует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке с

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>применением современных коммуникативных технологий</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-4.1 Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Передать на русском языке содержание англоязычных научных и публицистических текстов в сфере профессиональной деятельности.</p>
	<p>Знать теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию.</p>
	<p>при осуществлении письменной коммуникации на английском языке активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы).</p>
<p>УК-4.2 Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и</p>	<p>воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем Знает информацию в рамках пройденных тем, проявлять значительную языковую догадку при наличии незнакомых слов.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий	свободно выражает мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский).
	Навыком постоянного чтения и восприятия информации на слух на английском языке в целях самообразования. Владение разными видами чтения (поисковое, просмотровое и т.д.)
<p style="text-align: center;">УК-4.3</p> <p>Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке</p>	Опытom межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).
	Владеть изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения
	Владеть навыками критического восприятия информации на английском языке

Аннотация дисциплины «Управление в физкультурно-спортивной отрасли»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа.

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 12 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 114 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у обучающихся умения и навыки в области социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствования хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятия экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, трудовых.

Задачи дисциплины:

- дать будущим магистрам необходимые знания в области управления физкультурно-спортивной отраслью;
- сформировать у магистрантов практические умения и навыки управленческой деятельности, необходимые для научно обоснованного осуществления физкультурно-спортивной работы и управления спортивными организациями;
- сформировать готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- сформировать умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;

- сформировать у магистрантов готовность брать на себя и осознавать ответственность за результаты собственной и коллективной профессиональной деятельности, адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, своих возможностей;

- овладеть навыками принятия управленческих решений по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий.

Для успешного изучения дисциплины «Управление в физкультурно-спортивной отрасли» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды
		УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия
		УК-3.3 Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды	Владеет навыками подбора команды
	Умеет ставить цель и решать текущие задачи для достижения цели
	Знает направления применения организационно-управленческой и маркетинговой деятельности
УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия	Умеет осуществлять руководство организационно-управленческой деятельностью
	Умеет использовать современные научные данные для выполнения организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях
	Владеет методами решения конфликтов и противоречий
УК-3.3 Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность	Знает алгоритм координации совместной деятельности
	Владеет навыками организации обратной связи с клиентами и пользователями

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1 Разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ОПК-1.2 Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности ФСО
Контроль и анализ	ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1 Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности ФСО
		ОПК-5.2 Определение показателей и критериев оценки профессиональной подготовленности в области физической культуры и спорта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности	Умеет определять целевые показатели деятельности
	Умеет разрабатывать планы и контролировать их выполнение
	Владеет навыками обеспечения контроля за выполнением разработанных планов и сроков их выполнения.
ОПК-1.2 Руководство методическим и информационным	Владеет методами менеджмента ФСО;
	Знает методы анализа эффективности работы физкультурно-спортивных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
обеспечением деятельности ФСО	организаций;
	Умеет применять на практике методы анализа текущего и перспективного состояния отрасли.
ОПК-5.1 Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности ФСО	Умеет осуществлять руководство мероприятиями по достижению результатов информационного и методического обеспечения деятельности ФСО
	Владеет навыками контроля и учета исполнения запланированных мероприятий и их корректировку
	Владеет процессами реализации управленческих решений в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта
ОПК-5.2 Определение показателей и критериев оценки профессиональной подготовленности в области физической культуры и спорта	Знает методы анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций;
	Умеет применять на практике методы анализа текущего и перспективного состояния отрасли.
	Владеет оценочными показателями профессиональной деятельности кадрового состава ФСО

Аннотация дисциплины

«Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий – 18 часов (в том числе интерактивных -8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 162 часа.

Язык реализации: русский

Цель дисциплины - создать целостное представление о сущности, специфике и структуре педагогической деятельности преподавателя высшей физкультурной школы. Сформировать у магистрантов систему знаний по профессиональной педагогике, готовности к инновационной деятельности в современных социально-педагогических условиях, в расширении границ профессиональной компетентности, мотивационно-профессиональной направленности.

Задачи:

- Дать будущим магистрам необходимые знания по психологии и педагогике профессиональной педагогической деятельности в высшей физкультурной школе;
- Рассмотреть основные психолого-педагогические и акмеологические проблемы высшего физкультурного образования, современные подходы к их решению;
- Сформировать корректные представления о роли современной педагогики и психологии в области физической культуры и спорта;
- Сформировать позитивное видение сущности педагогических процессов;
- Содействовать усвоению норм профессиональной этики педагога,

пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества, совершенствованию педагогического мастерства, выработке индивидуального стиля профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учётом параметров социокультурной среды
		УК-6.2 Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышение квалификации) и переподготовка и др.)
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учётом накопленного опыта профессиональной

		деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития
		УК-6.4

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учётом параметров социокультурной среды	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
УК-6.2 Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышение квалификации) и переподготовка и др.)	Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
УК-6.4	

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
------------------------	--------------------	--

(группы) общепрофесси ональных компетенций	общепрофессиона льной компетенции (результат освоения)	
Самоорганизац ия и саморазвитие	ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованны х сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-6.1 Руководство процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне</p> <p>ОПК-6.2 Обеспечение процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-6.1 Руководство процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне</p>	<p>Знает основы теории сбора данных и распространения информации по различным информационным источникам</p> <p>Умеет проводить обработку и анализ полученной информации выделять главную составляющую и организовать процесс распространения через средства массовой информации</p> <p>Владеет современными методами распространения информации для охвата большого числа заинтересованных людей в сфере физической культуры и спорта</p>
<p>ОПК-6.2 Обеспечение процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений</p>	<p>Знает основные технологии процесса систематического обмена информацией в смежных сферах</p> <p>Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ в сфере передачи и обмена информацией</p> <p>Владеет навыками сбора анализа, переработки, обмена и передачи информации</p>

Аннотация дисциплины

«Проблемы наук о физической культуре и спорте»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 26 часов, практических – 60 часов (в том числе интерактивных- 16 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 228 часов.

Язык реализации: русский

Цель: является обеспечение целостного осмысления магистрантами современного состояния проблем науки о физической культуре и спорте, формирование на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Раскрыть сущность базовых концепций философско-культурологического уровня методологии физической культуры.
2. Определить основные концептуально-методологические подходы к формированию и перспективам развития современных наук о физической культуре и спорте.
3. Обосновать важность использования системного подхода как методологической основы исследований в сфере физической культуры для осмысления ее интегративной сущности и построения современной теории.
4. Выявить теоретико-методологические направления совершенствования функционирования физической культуры в основных сферах жизнедеятельности человека и общества на основе учета общих тенденций их развития в современный период.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются нижеследующие компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Знает системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке
	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления
	Имеет опыт деятельности: осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу	ОПК-7.1 Разработка практических рекомендаций по

	российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	результатам собственных исследований и их представление. ОПК-7.2 Выявление актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1 Определение направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций ОПК-8.2 Выполнение научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-7.1 Разработка практических рекомендаций по результатам собственных исследований и их представление.	Знает процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности
	Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры
ОПК-7.2 Выявление актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения.	<p>Умеет разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск</p> <p>Имеет опыт выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения</p>
ОПК-8.1 Определение направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций	<p>Знает теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта</p> <p>Умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p>
ОПК-8.2 Выполнение научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы	<p>Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта</p> <p>Владеет технологией, планированием, организацией и способами решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</p>

Аннотация дисциплины

«Состояние и перспективы развития спортивной индустрии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 10 часов, практических – 12, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 122 часа.

Язык реализации: русский

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель – сформировать у слушателей представление об актуальных проблемах в развитии отрасли физической культуры и спорта, о механизмах проведения мониторинга развития спортивной индустрии, о деятельности различных физкультурно-спортивных организаций и их роли.

Задачи:

- познакомить слушателей с новыми тенденциями развития спортивной индустрии;
- сформировать умение анализировать текущее состояние развития физкультурно-спортивной сферы, в том числе посредством проведения мониторинга;
- научить разрабатывать целевые программы развития физической культуры на различных уровнях.

Для успешного изучения дисциплины «Состояние и перспективы развития спортивной индустрии» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию</p>
		<p>УК-2.2</p> <p>Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта</p>
		<p>УК-2.3</p> <p>Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1</p> <p>Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия</p>
		<p>УК-5.2</p> <p>Выстраивает социокультурную</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста
		УК-5.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию	Знает направление исследования, контингент для изучения, возможные методы исследования
	Умеет применять разнообразные методы исследования, подбирать контингент для исследования, планирует результат эксперимента
	Владеет методами статистической обработки полученных результатов. Имеет представление о возможности применения полученных результатов исследования
УК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта	Знает возможные ресурсы и риски, связанные с реализацией проекта исследования
	Умеет разрабатывать план проекта и пути его применения
	Владеет навыками мониторинга ресурсов исследования, реализации полученных результатов исследования
УК-2.3 - Осуществляет	Знает возможные пути решения отклонений в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды	реализации проектной деятельности
	Умеет корректировать ошибки и отклонения, вносить изменения в проектную деятельность, определяет ответственность членов команды в текущем исследовании
	Владеет навыками контроля и координации процессом реализации проектной деятельности
УК-5.1 Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия	Умеет определять границы различных социальных групп
	Определяет возможные связи в процессе общения с различными социальными группами в рамках данного проекта
	Владеет навыками анализа социокультурных взаимодействий
УК-5.2 Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста	Умеет определять отдельных индивидов, группы и организации, а так же сообщества для выстраивания между ними отношений
	Имеет навыки взаимодействия между субъектами социальной деятельности с целью передачи или обмена информацией
	Умеет налаживать связь и общение между представителями различных социальных групп для создания непосредственных контактов
УК-5.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде	Осознает значимость культурных различий, способствующих взаимообогащению ценностями и опытом взаимодействия
	Владеет навыками ориентироваться в культурном многообразии, его принятия и уважения
	Знает многообразие духовных и материальных форм сосуществования и взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	разнообразных, равноценных и равнозначных культур и их представителей.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Контроль и анализ	ОПК-5- Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1 Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности ФСО
		ОПК-5.3 Проведение мониторинга показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.1 Контроль и учет исполнения планов, результатов	Умеет составлять планы деятельности ФСО, контролировать их реализацию
	Умеет учитывать всевозможные отклонения и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
информационного и методического обеспечения деятельности ФСО	недостатки в планировании деятельности ФСО
	Владеет информацией о возможности снабжения ФСО методическими материалами и информационным обеспечением
ОПК-5.3 Проведение мониторинга показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм	Имеет представление о показателях деятельности, их сути и оценочной ценности
	Владеет актуальными средствами, методами, технологиями повышения эффективной деятельности спортивной организации для конкурентирования на рынке спортивных услуг
	Владеет умением реализации физкультурно-оздоровительных программ с использованием электронных форм

Аннотация дисциплины

«Теоретико-методологические аспекты физической культуры»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре и экзаменом во 2 семестре.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа, практических- 52 часа (в том числе интерактивных 16 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 130 часов.

Язык реализации: русский

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: содействовать формированию научно-теоретических знаний о закономерностях и содержании профессиональной деятельности по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

1. Обеспечить студентов знаниями теоретико-методологических основ физической культуры;
2. Изучить теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности;
3. Создать представление о современных научных теориях, разработанных в условиях практики физической культуры и спорта последних лет;
4. Раскрыть перспективные направления исследования в различных областях научного знания о физической культуре и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе развития.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются нижеследующие компетенции.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Обучение и развитие	ОПК–2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК–2.1 Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту жительства, месту работы и месту отдыха, а также в образовательных организациях.
		ОПК–2.2 Управление содержанием, сроками реализации, затратами по организационному, ресурсному, методическому информационному и научно-методическому обеспечению проектов, программ и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

Воспитание	ОПК–3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	<p>ОПК–3.1 Реализация воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.</p> <p>ОПК–3.2 Реализация воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.</p>
Воспитание	ОПК–4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-	ОПК–4.1 Проведение теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования.

	образовательную и агитационную работу.	ОПК–4.2 Разработка материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни; Владение методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК–9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК–9.1 Разработка учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.
		ОПК–9.2 Руководство методическим обеспечением деятельности в области ФКиС.
		ОПК–9.3 Оценка методических и учебных материалов на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ.
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ОПК–2.1 Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту жительства, месту работы и	Знает целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
месту отдыха, а также в образовательных организациях.	методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории.
	Умеет координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности.
ОПК–2.2 Управление содержанием, сроками реализации, затратами по организационному, ресурсному, методическому информационному и научно-методическому обеспечению проектов, программ и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	Знает организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность).
	Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных.
	Имеет опыт разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории.
ОПК–3.1 Реализация воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.	Знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; инновационные проекты и программы в области воспитания.
	Умеет оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.
ОПК–3.2 Реализация воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной	Знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; инновационные проекты и программы в области воспитания.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.	Умеет оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.
ОПК–4.1 Проведение теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования.	<p>Знает основные научные школы, направления, концепции, источники знания в области физической культуры и спорта, и приемы работы с ними.</p> <p>Умеет объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов.</p>
ОПК–4.2 Разработка материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни; Владение методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта.	<p>Знает историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения, и особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
ОПК–9.1 Разработка учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.	<p>Знает требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ.</p>
ОПК–9.2 Руководство методическим обеспечением деятельности в области ФКиС.	Знает требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования, дополнительного образования детей в области физической

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	культуры и спорта.
	Умеет определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами.
ОПК–9.3 Оценка методических и учебных материалов на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ.	Знает требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
	Умеет составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта.

Аннотация дисциплины

«Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1, 2 курсах и завершается зачетом во 2 семестре и экзаменом в 3 семестре.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, практических- 34 часа (в том числе интерактивных 16 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 166 часов.

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины - изучение естественных принципов управления с учётом современных достижений отечественной и зарубежной науки. Создание теоретической основы дисциплины: получение данных в овладении элементами управленческой культуры поведения и самоуправления в сфере спортивного предпринимательства и бизнеса; овладение знаниями в области культуры управленческой деятельности, предпринимательства, умения эффективно использовать в физкультурно-спортивных организациях механизмы рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- рассмотреть документы государственных общественных органов управления в сфере физической культуры;
- изучить разработку оперативных планов работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях;

- закрепить знания и умения составить индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;

- закрепить знания и владеть приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общественной культуры и факторе обеспечения здоровья.

Для успешного изучения дисциплины «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогические задачи профессиональной деятельности	ПК-3. Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.	ПК-3.1 Организация и осуществление руководством научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельностью обучающихся в области ФКиС
		ПК-3.2 Руководство проектной деятельностью в сфере ФКиС
Организационно-управленческие задачи профессиональной деятельности	ПК-4. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС
		ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области ФКиС
		ПК-4.3 Управление персоналом, задействованном в

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		организационном, ресурсом, методическом, информационном и научном сопровождении развития ФКиС
		ПК-4.5 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Организация и осуществление руководством научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельностью обучающихся в области ФКиС	Знает современный уровень исследовательской и проектной деятельности
	Знает тенденции развития информационных технологий,
	Знает направления применения научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельностью в организационно-управленческой и маркетинговой деятельности
ПК-3.2 Руководство проектной деятельностью в сфере ФКиС	Умеет осуществлять руководство научно-исследовательскими проектами и изысканиями;
	Умеет использовать современные научные данные для выполнения маркетинговых исследований в организационно-управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет методами руководства проектной деятельностью
ПК-4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС	Знает алгоритм прогнозирования;
	Владеет основами анализа текущего и перспективного состояния отрасли физической культуры и спорта; разделение полномочий и ответственности федерального, регионального и муниципального уровней;
	Умеет применять на практике основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФКиС, федеральные законы и нормативные правовые документы органов управления ФКиС и образованием
ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области ФКиС	Умеет координировать подчиненных ФСО;
	Умеет разрабатывать планы и контролировать их выполнение для решения задач повышения эффективности физкультурно- спортивной деятельности
	Владеет навыками обеспечения контроля за выполнением разработанных планов и сроков их выполнения.
ПК-4.3 Управление персоналом, задействованном в организационном, ресурсом, методическом, информационном и научном сопровождении развития ФКиС	Владеет методами менеджмента ФСО;
	Знает методы анализа эффективности работы физкультурно-спортивных организаций;
	Умеет применять на практике методы анализа текущего и перспективного состояния отрасли.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.5 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС	Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций
	Владеет навыками распределения дохода в рамках проектной деятельности
	Процессы реализации управленческих решений в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта

Аннотация дисциплины «Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение практических- 36 (в том числе интерактивных- 14 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: создать у магистрантов представление о современных тенденциях развития отрасли, ознакомить их с передовыми практиками успешных организаций и спортивных сооружений.

Задачи:

1. Ознакомить магистрантов с миссией и стратегиями физкультурно-спортивных организаций различных типов.
2. Представить специфику управления и эксплуатации спортивных сооружений.
3. Проанализировать опыт реализации крупных спортивных проектов в России.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются нижеследующие компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их
достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	ПК-3.2 Руководство проектной деятельностью в сфере ФКиС
		ПК-4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС
Организационно-управленческий	ПК-4 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области ФКиС
		ПК-4.3 Управление персоналом, задействованном в организационном, ресурсном, методическом, информационном и научном сопровождении развития ФКиС
		ПК-4.5 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.2 Руководство проектной деятельностью в сфере ФКиС	Умеет разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС	Умеет разрабатывать комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком
ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области ФКиС	Знает опыт управления организациями, проектами и сооружениями в сфере спорта
	Умеет оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций различной направленности
ПК-4.3 Управление персоналом, задействованном в организационном, ресурсном, методическом, информационном и научном сопровождении развития ФКиС	Знает стили, способы, принципы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	Умеет проявлять инициативу и принимать адекватные ответственные решения в проблемных ситуациях; разрешать проблемные ситуации в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами; использовать коммуникативные и организаторские способности при разрешении проблемных ситуаций.
	Владеет способами повышения продуктивности коллективного научного труда, навыками создания благоприятного делового климата в коллективе
ПК 4.5-Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в	Владеет способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
области ФКиС	

Аннотация дисциплины

«Технические средства обучения и информационные технологии в спорте»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 часа, практических- 18 (в том числе интерактивных- 8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 86 часов.

Язык реализации: русский

Цель – формирование системы знаний, необходимых для успешного внедрения технических средств обучения и информационных технологий в учебный процесс, вооружить их знаниями и привить умения и навыки, необходимые для правильного применения технических средств и информационных технологий в тренировочном процессе.

Задачи:

1. Изучить основы использования технических средств обучения и информационных технологий в тренировочном процессе спортсменов.

2. Приобрести знания и практические навыки в эффективном использовании технических средств и информационных технологий для диагностики функционального состояния, определения уровня технико-тактической подготовленности и тренировки двигательных возможностей спортсменов.

3. Овладеть профессионально-педагогическими навыками в организации тренировочных занятий с использованием технических средств и информационных технологий.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование	Код и наименование
-----------	--------------------	--------------------

	профессиональной компетенции (результат освоения)	индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта	ПК-2.3 Применение технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и особенностями в сфере ФКиС

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.3 Применение технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и особенностями в сфере ФКиС	Знает технические и программные средства реализации информационных технологий; правила техники безопасности при эксплуатации технических средств и информационных технологий
	Умеет использовать в учебном процессе технические средства и информационные технологии, проекционную аппаратуру, телевизионную, звукотехническую и контролируемую аппаратуру промышленного производства с целью мониторинга и оценки двигательной активности занимающихся
	Владеет методами, средствами и способами получения информации при помощи технических средств и информационных технологий, обработки информации и визуальном отображении её с целью дальнейшей корректировки организации и управления тренировочным процессом занимающихся

Аннотация дисциплины

«История и теория медиа»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом .

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных часов – 8, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 100 часов.

Язык реализации: русский

Курс состоит из трех разделов.

Цель раздела 1 "История медиа как института" изучить характеристики феномена "массовая коммуникация" и его место в системе коммуникаций, а также особенности, приемы и способы установления коммуникации, изменение медиаинститутов в историческом и экономическом контексте, в преломлении к религиозным и общесоциальным реалиям каждого конкретного этапа развития.

Цель раздела 2 "Классификация теорий медиа" заключается в изучении теоретических изысканий зарубежных и отечественных ученых, апробация данных методов на аудитории сообщений массовой информации и коммуникации. В частности, подробному изучению подвергается эмпирико-функционалистская группа теорий, критическая и лингвистическая теории, теория "сетевого общества" и в их контексте парадигмы пропаганды, ограниченных эффектов, а так теории обретения пользы и удовлетворения, повестки дня и т.д.

Цель раздела 3 "Коммуникативная теория технических инноваций, культурных и креативных индустрий" посвящена усвоению теоретического материала об идеях диффузиях инноваций, интеракционизме, этнометодологии коммуникаций, изучению концептов парадигмы Cultural

Studies (культуральных исследований) и т.д.

Задачи:

- знать базовые категории "массовая коммуникация", "средства массовой информации", "медиапространство", "информационное пространство", "цензура" и т.д.

- владеть теоретическими знаниями о подходах, концепциях зарубежных и отечественных ученых об основах массовой коммуникации и информации, теории и истории медиа;

- понимать характер влияния медиaproдукта на аудиторию;

- уметь правильно интерпретировать многочисленные коммуникационные теории применительно к современной информационной действительности;

- проводить концептуальный анализ деятельности советских, российских и зарубежных средств массовой информации и коммуникации.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческие задачи профессиональной деятельности	ПК-4. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС
		ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области ФКиС
		ПК-4.3 Управление персоналом, задействованном в организационном, ресурсом, методическом, информационном и научном сопровождении развития ФКиС
		ПК-4.4 Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением спортивно-массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности
		ПК-4.5 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области ФКиС	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности 2. Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности
	<p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы политики ФСО 2. Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности
	<p>Владеет навыками планирования, координации и контроля работы физкультурно-спортивной организации</p>
ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области ФКиС	<p>Знает материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной сферы</p>
	<p>Умеет распределять материальные ресурсы с учетом задач, стоящих перед физкультурно-спортивной организацией</p>
	<p>Владеет навыками разработки финансовых планов физкультурно-спортивной организации, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p>
ПК-4.3 Управление персоналом, задействованном в организационном, ресурсном, методическом, информационном и научном сопровождении развития ФКиС	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида 2. Основы кадровой работы и ее особенности в физкультурно-спортивных организациях
	<p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать, координировать и контролировать работу работников осуществляющей подготовку спортивного резерва по этапам спортивной подготовки, связанную с реализацией кадровой

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>стратегии и кадровой политики организации</p> <p>2. Оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом</p> <p>3. Оценивать профессиональные и личностные качества кандидата на замещение вакантной должности по результатам аттестации, собеседования в организациях физкультурно-спортивной направленности</p> <p>4. Рассчитывать и определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных, тренировочных мероприятий и других целей ФСО</p> <p>Владеет:</p> <p>1.Способностью выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию</p> <p>2.Способностью определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок</p>
<p>ПК-4.4 Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением спортивно-массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <p>1.Основы маркетинговой деятельности и ее особенности в сфере ФКиС, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами</p> <p>2. Основы ведения деловых переговоров</p> <p>Умеет:</p> <p>1. Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы политики ФСО</p> <p>2. Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности</p> <p>3. Соблюдать в планах требования вышестоящей организации или собственника по достижению целевых показателей, санитарно-гигиенических правил организации процесса спортивной подготовки, а также соответствие уставным целям и задачам организации</p> <p>4. Координировать и контролировать работу, связанную с обеспечением безопасности во всех структурных подразделениях</p> <p>5. Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности физкультурно-спортивной организации</p> <p>Владеет:</p> <p>1.Опытом определения возможности по привлечению заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти) для</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>реализации проекта</p> <p>2.Способностью исследовать внешнюю среду проекта, программы физкультурно-спортивной организации или отрасли ФКиС</p> <p>3.Способностью анализировать требования организатора спортивных и физкультурных мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым акта</p>
ПК-4.5 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС	<p>Знает порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>1.Оценивать экономическую эффективность решений по управлению материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки</p> <p>2.Планировать, координировать и контролировать работу работников, связанную с оказанием платных физкультурно-спортивных услуг</p> <p>3.Планировать, координировать и контролировать работу, связанную с проведением контроля, учета и подготовкой отчетности</p> <p>Владеет:</p> <p>1.Способностью выполнять анализ подготовленных и представленных на утверждение отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов, собственника</p> <p>2.Навыками разработки финансовых планов физкультурно-спортивной организации, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p>

Аннотация дисциплины

«Организация и судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов).

Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение практических- 32 часа (в том числе интерактивных- 20 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 220 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Обеспечить студентов знаниями в области специфики проведения соревнований в избранном виде спорта (ИВС) и владение технологиями их организации на высоком профессиональном уровне.

Задачи:

- сформировать научное представление об аспектах организации спортивных мероприятий в ИВС;
- освоение навыками документального сопровождения соревнований в ИВС;
- основные принципы организации и судейства соревнований;

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческие	ПК-4 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК -4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
		ПК -4.4 Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением спортивно-массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	Знает алгоритм принятия управленческих решений, типологию и классификацию спортивных мероприятий
	Умеет использовать алгоритм принятия решения
	Владеет способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате
ПК -4.4 Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением спортивно-массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности	Знает меры по обеспечению безопасности при организации и проведении спортивных мероприятий
	Умеет находить организационные решения в нестандартных ситуациях
	Владеет знанием правовой и разрешительной документации при проведении спортивных мероприятий

Аннотация дисциплины «Event-менеджмент в спорте»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов).

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение практических – 32 часа (в том числе интерактивных - 20 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 220 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Создать у студентов фундаментальную базу профессиональной подготовки квалифицированного менеджера по организации и проведению спортивных мероприятий на высоком профессиональном уровне

Задачи:

- формировать научное представление об аспектах организации спортивных событий;
- освоение навыков составления правовой и разрешительной документации при проведении спортивных мероприятий;
- основные принципы формирования бюджета спортивного мероприятия;
- освоение отечественного и зарубежного опыта организации крупнейших спортивных мероприятий;
- содействовать развитию у студентов практических навыков организационной работы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-	ПК-4	ПК -4.1 Текущее планирование

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
управленческие	Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
		ПК -4.4 Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением спортивно-массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -4.1 Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	Знает алгоритм принятия управленческих решений, типологию и классификацию спортивных мероприятий
	Умеет использовать алгоритм принятия решения
	Владеет способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате
ПК -4.4 Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением спортивно-массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности	Знает меры по обеспечению безопасности при организации и проведении спортивных мероприятий
	Умеет находить организационные решения в нестандартных ситуациях
	Владеет знанием правовой и разрешительной документации при проведении спортивных мероприятий

Аннотация дисциплины

«Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических- 36 (в том числе интерактивных -8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины «Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» – формирование у студентов понимания главных концептуальных положений, составляющих принципиальное содержание современных теоретических и методических основ спортивной тренировки

Задачи:

1. Обеспечить теоретическое осмысление основ методики спортивной тренировки;
2. Раскрыть содержание, закономерности, основные стороны и формы построения спортивной тренировки;
3. Раскрыть теоретические основы и методику подготовки спортсменов на этапах их возрастного развития (детском, юношеском возрасте);
4. Изучить организационно-методические аспекты отбора и диагностики спортивных способностей детей для занятий спортом;
5. Сформировать систему знаний о планировании и управлении тренировочным процессом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогические задачи профессиональной деятельности	ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС.	ПК-1.1 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности и учебной деятельности преподавателей при реализации программ высшего образования в области ФКиС
		ПК-1.2 Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик по программам ВО в области ФКиС
		ПК-1.3 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ВО, ДПО и СПО в области ФКиС
Педагогические задачи профессиональной деятельности	ПК-2. Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области ФКиС.	ПК-2.1 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПО в области ФКиС
		ПК-2.2 Установление педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, спортсменами и родителями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Организационно-	Знает основные современные научные

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
педагогическое сопровождение методической деятельности и учебной деятельности преподавателей при реализации программ высшего образования в области ФКиС	концепции;
	Умеет применять разнообразные методы исследования, подбирать контингент для исследования, планирует результат эксперимента, осуществлять сбор и обработку срочной и оставленной по времени информации;
	Владеет методами статистической обработки полученных результатов. Имеет представление о возможности применения полученных результатов исследования, владеет навыками критического осмысления и анализа информации, выделяя существенные и второстепенные составляющие;
ПК-1.2 Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик по программам ВО в области ФКиС	Знает основы современных инструментальных методик и технологий по анализу двигательной деятельности;
	Умеет разрабатывать план проекта и пути его применения, владеть приёмами проведения анализа двигательных действий для выявления корректирующих воздействий;
	Владеет навыками мониторинга ресурсов исследования, реализации полученных результатов исследования, поиском проблемных ситуаций в теории и практики спортивной тренировки с учётом смежных областей знаний;
ПК-1.3 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ВО, ДПО и СПО в области ФКиС	Знает основы методики применения современных технических средств обучения и информационных технологий в тренировочном процессе
	Умеет корректировать ошибки и отклонения, вносить изменения в проектную деятельность, определяет ответственность членов команды в текущем исследовании, интерпретировать полученные данные о ходе тренировочного процесса и его воздействия на организм

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>спортсменов</p> <p>Владеет навыками контроля и координации процессом реализации научно-методической и учебно-методической деятельностью, организации и оценки реализуемых проектов научного исследования</p>
ПК-2.1 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПО в области ФКиС	<p>Умеет вести лекционные и практические занятия</p> <p>Знает специфику работы с медиа аппаратурой, умеет создавать презентации по дисциплинам</p> <p>Владеет навыками распределения дисциплин на модули</p>
ПК-2.2 Установление педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, спортсменами и родителями	<p>Умеет определять отдельных индивидов, группы и организации</p> <p>Имеет навыки взаимодействия между субъектами социальной деятельности с целью передачи или обмена информацией</p> <p>Умеет налаживать связь и общение между представителями различных социальных групп для создания непосредственных контактов</p>

Аннотация дисциплины

«Теория и методика спортивной тренировки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических- 18 (в том числе интерактивных- 8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины «Теория и методика спортивной тренировки» – формирование у студентов понимания главных концептуальных положений, составляющих принципиальное содержание современных теоретических и методических основ спортивной тренировки

Задачи:

6. Обеспечить теоретическое осмысление основ методики спортивной тренировки;

7. Раскрыть содержание, закономерности, основные стороны и формы построения спортивной тренировки;

8. Раскрыть теоретические основы и методику подготовки спортсменов на этапах их возрастного развития (детском, юношеском возрасте);

9. Изучить организационно-методические аспекты отбора и диагностики спортивных способностей детей для занятий спортом;

10. Сформировать систему знаний о планировании и управлении тренировочным процессом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогические задачи профессиональной деятельности	ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС.	ПК-1.1 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности и учебной деятельности преподавателей при реализации программ высшего образования в области ФКиС
		ПК-1.2 Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик по программам ВО в области ФКиС
		ПК-1.3 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ВО, ДПО и СПО в области ФКиС
Педагогические задачи профессиональной деятельности	ПК-2. Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области ФКиС.	ПК-2.1 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПО в области ФКиС
		ПК-2.2 Установление педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, спортсменами и родителями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Организационно-	Знает основные современные научные

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
педагогическое сопровождение методической деятельности и учебной деятельности преподавателей при реализации программ высшего образования в области ФКиС	концепции;
	Умеет применять разнообразные методы исследования, подбирать контингент для исследования, планирует результат эксперимента, осуществлять сбор и обработку срочной и оставленной по времени информации;
	Владеет методами статистической обработки полученных результатов. Имеет представление о возможности применения полученных результатов исследования, владеет навыками критического осмысления и анализа информации, выделяя существенные и второстепенные составляющие;
ПК-1.2 Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик по программам ВО в области ФКиС	Знает основы современных инструментальных методик и технологий по анализу двигательной деятельности;
	Умеет разрабатывать план проекта и пути его применения, владеть приёмами проведения анализа двигательных действий для выявления корректирующих воздействий;
	Владеет навыками мониторинга ресурсов исследования, реализации полученных результатов исследования, поиском проблемных ситуаций в теории и практики спортивной тренировки с учётом смежных областей знаний;
ПК-1.3 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ВО, ДПО и СПО в области ФКиС	Знает основы методики применения современных технических средств обучения и информационных технологий в тренировочном процессе
	Умеет корректировать ошибки и отклонения, вносить изменения в проектную деятельность, определяет ответственность членов команды в текущем исследовании, интерпретировать полученные данные о ходе тренировочного процесса и его воздействия на организм

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	спортсменов
	Владеет навыками контроля и координации процессом реализации научно-методической и учебно-методической деятельностью, организации и оценки реализуемых проектов научного исследования
ПК-2.1 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПО в области ФКиС	Умеет вести лекционные и практические занятия
	Знает специфику работы с медиа аппаратурой, умеет создавать презентации по дисциплинам
	Владеет навыками распределения дисциплин на модули
ПК-2.2 Установление педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, спортсменами и родителями	Умеет определять отдельных индивидов, группы и организации
	Имеет навыки взаимодействия между субъектами социальной деятельности с целью передачи или обмена информацией
	Умеет налаживать связь и общение между представителями различных социальных групп для создания непосредственных контактов

Аннотация дисциплины

«Внешние коммуникации и маркетинг спортивной организации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение практических – 32 часа (в том числе интерактивных - 14 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 76 часов .

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у будущих магистров физической культуры теоретические знания, а также практические умения и навыки в области маркетинговых коммуникаций, необходимые для научно обоснованного управления деятельностью физкультурно-спортивных организаций, функционирующих в условиях формирования цивилизованных рыночных отношений.

Задачи:

1. Дать будущим магистрам необходимые знания в области внешних коммуникаций и маркетинга в спорте.

2. Освоение знаний, составляющих основу современной теории интегрированных маркетинговых коммуникаций на уровне, соответствующем специальности.

3. Формирование у будущих специалистов умений и навыков разработки, практической реализации и анализа (коммуникативной, рыночной и социально-педагогической) эффективности ИМС-программ для организаций и учреждений физкультурно-спортивной направленности.

4. Для успешного изучения дисциплины «Внешние коммуникации и маркетинг спортивной организации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции.

5. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

6. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

7. Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ в области физической культуры и спорта, программ спортивной подготовки	ПК – 3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	ПК – 3.2. Формирует проектную документацию относительно образовательной и спортивной деятельности

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-3.2 Формирует проектную документацию относительно образовательной и спортивной деятельности	знает особенности проектной документации относительно образовательной и спортивной деятельности
	умеет формировать проектную документацию относительно образовательной и спортивной деятельности
	Владеет навыками формирования проектной документации относительно образовательной и спортивной деятельности

	спортивной деятельности
--	-------------------------

Аннотация дисциплины «Маркетинг спорта»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение практических – 32 часа (в том числе интерактивных – 14 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 76 часов.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у будущих магистров физической культуры теоретические знания, а также практические умения и навыки в области маркетинговых коммуникаций, необходимые для научно обоснованного управления деятельностью физкультурно-спортивных организаций, функционирующих в условиях формирования цивилизованных рыночных отношений.

Задачи:

1. Дать будущим магистрам необходимые знания в области внешних коммуникаций и маркетинга в спорте.

2. Освоение знаний, составляющих основу современной теории интегрированных маркетинговых коммуникаций на уровне, соответствующем специальности.

3. Формирование у будущих специалистов умений и навыков разработки, практической реализации и анализа (коммуникативной, рыночной и социально-педагогической) эффективности ИМС-программ для организаций и учреждений физкультурно-спортивной направленности.

4. Для успешного изучения дисциплины «Маркетинг спорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции.

5. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

6. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

7. Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ в области физической культуры и спорта, программ спортивной подготовки	ПК – 3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	ПК – 3.2. Формирует проектную документацию относительно образовательной и спортивной деятельности

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-3.2 - Формирует проектную документацию относительно образовательной и спортивной	знает особенности проектной документации относительно образовательной и спортивной деятельности
	умеет формировать проектную документацию относительно образовательной и спортивной деятельности

деятельности	Владеет навыками формирования проектной документации относительно образовательной и спортивной деятельности
--------------	---

Аннотация дисциплины «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часов).

Является дисциплиной факультативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику подготовки спортсменов различной квалификации, овладеть основами теории и практики спорта.

Задачи:

- сформировать систему знаний из области подготовки спортсменов, ознакомить с новейшими теориями, методами и технологиями тренерской деятельности;
- овладеть навыками решения профессиональных задач, с учётом индивидуальных особенностей спортсменов;
- научить разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального	ПК -2.2 Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися, спортсменами и родителями
		ПК -2.3

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	образования в области физической культуры и спорта	Применение технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и особенностями в сфере ФКиС

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.2 Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися, спортсменами и родителями	Знает теоретические и практические аспекты тренировочной деятельности
	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о тренировке спортсменов различной квалификации
	Владеет актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности в области подготовки спортсменов различной квалификации
ПК -2.3 Применение технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и особенностями в сфере ФКиС	Умеет осуществлять планирование, контроль в процессе спортивной подготовки
	Владеет способами проектирования системы подготовки спортсмена

Аннотация дисциплины

«Практикум по физкультурно-оздоровительным технологиям»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часов).

Является дисциплиной факультативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у студентов понимание особенностей применения оздоровительных технологий для профилактики заболеваний и физической реабилитации.

Задачи:

1. Изучить методики и инструкции по проведению мероприятий с пациентами, имеющими различные отклонения в состоянии здоровья.
2. Научиться применять оздоровительные технологии к разному контингенту пациентов и использовать методы психолого-педагогического и речевого воздействия на пациентов.
3. Овладеть навыками проведения всех видов оздоровительных технологий в спортивном зале и бассейне, знаниями организации и проведения туристических мероприятий.
4. Научиться установлению и управлению отношениями с лицами, вовлечёнными в рекреационную деятельность.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта	ПК -2.2 Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися, спортсменами и родителями
		ПК -2.3 Применение технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и особенностями в сфере ФКиС

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.2 Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися, спортсменами и родителями	Знает теоретические и практические аспекты тренировочной деятельности
	Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о тренировке спортсменов различной квалификации
	Владеет актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности в области подготовки спортсменов различной квалификации
ПК -2.3 Применение технических средств обучения,	Умеет осуществлять планирование, контроль в процессе спортивной подготовки
	Владеет способами проектирования системы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и особенностями в сфере ФКиС	подготовки спортсмена