



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы  
искусств и гуманитарных наук  
искусств и  
гуманитарных  
наук Ф.Е. Ажимов  
25 марта 2021 г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа магистратуры

**48.04.01 Теология**

**«Культура православия и практическая теология»**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы 2 года

Владивосток  
2021

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы  
Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)  
составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного  
стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень  
магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего  
образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1108.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Школы искусств и  
гуманитарных наук «25» марта 2021 г. (протокол № 6).

Разработчик(и):



Здор А.В., доцент ДФиР

подпись

должность, ФИО

Руководитель ОПОП

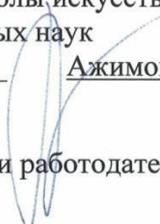


Здор А.В., доцент ДФиР

подпись

должность, ФИО

Директор Школы искусств  
и гуманитарных наук



Ажимов Ф.Е.

подпись

Представители работодателей:



Владимир, митрополит  
Владивостокский и Приморский  
(Самохин М.В.)

директор АНОО «Православная гимназия»

подпись

  
Титова Л.М.,

  
подпись директор АНО СМС «Венец»

Курносёнок Г.Г.,

## Содержание

### Аннотация основной профессиональной образовательной программы

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса
    - 1.1 Учебный план
    - 1.2 Календарный график учебного процесса
    - 1.3 Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (РПД)
    - 1.4 Рабочие программы дисциплин (РПД)
    - 1.5 Рабочие программы практик
    - 1.6 Программа государственной итоговой аттестации
  2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП
    - 2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП
    - 2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП
    - 2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП
    - 2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей
    - 2.5 Финансовые условия реализации образовательной программы
    - 2.6 Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- Приложения

## **Аннотация ОПОП**

### **Общие положения**

Основная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 48.04.01 Теология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1108.

Направленность ОПОП ориентирована на следующие области профессиональной деятельности или сферы профессиональной деятельности выпускников: Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований); средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере сбора, подготовки и предоставления информации применительно к религиозной тематике); сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, педагогический, просветительский.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик,

программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

### **Нормативная база для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования или образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России N 885 Минпросвещения России N 390
- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867);
- приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной

деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

### **Термины, определения, обозначения, сокращения**

**ВО** – высшее образование;

**ВСП** – выпускающее структурное подразделение;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**НИР** – научно-исследовательская работа;

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОС ВО ДВФУ** – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПООП** – примерная основная профессиональная программа;

**ПСК** – профессионально-специализированные компетенции;

**РПД** – рабочая программа дисциплины.

**СПК** – специальные профессиональные компетенции;

**УК** – универсальные компетенции;

**УПК** – универсальные профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### **Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Целью ОПОП «Культура православия и практическая теология» является подготовка студентов к научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской деятельности, способствующей сохранению и распространению сформировавшихся в православной традиции нравственных ценностей, духовного опыта и определяемого ими

мировосприятия в современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Задачи образовательной программы:

- создание условий для формирования у будущих магистров теологии необходимых профессиональных и личностных качеств, потребности в постоянном интеллектуальном, культурном, нравственном и профессиональном совершенствовании, осознания социальной значимости своей будущей профессии;
- соединение традиционных духовно-нравственных и патриотических ценностей с высоким уровнем образования, широкой эрудицией в области современного гуманитарного знания;
- создание условий, позволяющих студентам научиться работать самостоятельно и в коллективе;
- учёт региональной специфики в ходе реализации содержания образования;
- обеспечение возможностей для выработки у студентов навыков приобретения и интерпретации с использованием современных информационных и образовательных технологий новых знаний по теологии и смежным гуманитарным дисциплинам;
- формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний, умений и навыков ведения научно-исследовательской деятельности по теологической проблематике, оформления и ввода в научный оборот полученных результатов;
- формирование у студентов компетенций, знаний, умений и практических навыков, необходимых для участия в учебно-воспитательной и просветительской деятельности;
- формирование у студентов компетенций, знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения экспертно-консультативных задач.

Теология всегда конфессиональна, поэтому и теологическое образование с необходимостью должно опираться на многовековой опыт, накопленный в той или иной религии. Специфика реализуемой в ДВФУ магистерской программы «Культура Православия и практическая теология» в том, что здесь особое внимание уделяется изучению православной духовной традиции, которая для России является культууроформирующей. Знание основ православной культуры позволяет объяснить особенности отечественной истории и национального

менталитета. Христианские ценности стали фундаментом европейской цивилизации. Культура православия изучается в контексте мировых религиозных культур и в сопоставлении с ними.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

**научно-исследовательский:** проведение самостоятельных научно-исследовательских работ в областях теологического знания в соответствии с направленностью программы магистратуры; анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры; анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники; работа с современными базами данных; подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

**педагогический:** преподавание в образовательных организациях; разработка самостоятельных учебных курсов; разработка новых методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологической науки; участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в организациях; руководство научно-исследовательской работой обучающихся;

**просветительский:** просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации; организация духовно-нравственного и патриотического воспитания; совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы; совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности православных религиозных организаций.

### **Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Нормативный срок освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, программа «Культура православия и практическая теология», составляет 2 года по очной форме обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **Область профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности или сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере сбора, подготовки и предоставления информации применительно к религиозной тематике);

сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в православной традиции и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Поскольку специфика ОПОП по направлению подготовки 48.04.01 Теология, магистерская программа «Культура православия и практическая теология» состоит в ее направленности на научно-исследовательскую, учебно-воспитательную и просветительскую деятельность в сфере духовной культуры, то в круг объектов профессиональной деятельности магистра

также входят: этические и социокультурные аспекты религиозной жизни; современная практика учебно-воспитательной и духовно - просветительской работы.

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)   |
|---|--|--|--|
| 01<br>Образование и наука                                   | Научно-исследовательский                 | проводит самостоятельные научно-исследовательские работы в областях теологического знания в соответствии с направленностью программы магистратуры;       | основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в православной традиции и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте; этические и социокультурные аспекты религиозной жизни; современная |
|   |  | анализирует и осмысляет духовно-обусловленные ценностные систем, исторических традиций и форм культуры;  |  |
|   |  | анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;                 |  |
|   |  | работает с современными базами данных;   |  |
|   |  | участвует в подготовке и проведении семинаров, научных конференций,  |  |
|   |  | готовит и редактирует научные публикации   |  |
|   | Педагогический                           | преподает в образовательных организациях;  |  |
|   |  | разрабатывает самостоятельные учебные курсы;   |  |
|   |  | разрабатывает новые методические материалы, пособия, вводя в учебный процесс современные достижения теологической науки;                                 |  |
|   |  | участвует в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в организациях; |  |
|   |  | руководит научно-исследовательской работой обучающихся   |  |
|   | Просветительский                         | осуществляет просветительскую деятельность в учреждениях образования, культуры, искусства;   |  |
|   |  | организует духовно-нравственное и патриотическое воспитание;   |  |

|  |                  |  |   |
|--|------------------|--|---|
|  |                  | участвует в совершенствовании элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;                          | практика учебно-воспитательной и духовно-просветительской работы  |
| Средства массовой информации, издательства и полиграфия (в сфере сбора, подготовки и предоставления информации применительно к религиозной тематике) | Просветительский | осуществляет просветительскую деятельность в средствах массовой информации посредством подготовки и редактирования публикаций по религиозной тематике; | основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в православной традиции и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте; этические и социокультурные аспекты религиозной жизни; современная практика учебно-воспитательной и духовно-просветительской работы |
|  |                  | участвует в духовно-нравственном и патриотическом воспитании посредством сбора, подготовки и предоставления СМИ материалов по религиозной тематике;    |   |
| сфера деятельности   | Педагогический   | преподает в образовательных структурах Русской Православной Церкви;  | основополагающие  |

|   |                  |   |  |
|---|------------------|---|--|
| ти религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику |                  | разрабатывает самостоятельные учебные курсы;  | духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в православной традиции и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте; этические и социокультурные аспекты религиозной жизни; современная практика учебно-воспитательной и духовно-просветительской работы |
|   |                  | разрабатывает новые методические материалы, пособия, вводя в учебный процесс современные достижения теологической науки;  |  |
|   |                  | участвует в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических дисциплин в образовательных структурах Русской Православной Церкви; |  |
|   |                  | руководит научно-исследовательской работой обучающихся  |  |
|   | Просветительский | осуществляет просветительскую деятельность в религиозных организациях;  |  |
|   |                  | организует духовно-нравственное и патриотическое воспитание;  |  |
|   |                  | участвует в совершенствовании элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей образовательной системы Русской Православной Церкви.                                    |  |

В ОПОП применяются профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО: 11.006 - Профессиональный стандарт "Редактор средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4

августа 2014 г. N 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный N 33899)

А также при разработке ОПОП учтены профессиональные стандарты из Реестра профессиональных стандартов Минтруда России, не указанные в приложении ФГОС ВО: 01.001 - Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326); 01.003 - Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный N 52016)

### **Требования к результатам освоения ОПОП**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| <b>Наименование категории (группы)</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>  |
|--|---|--|
| Системное и критическое мышление       | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. |

|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
| Разработка и реализация проектов | <b>УК-2.</b> Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <b>УК-2.1.</b> Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.<br><b>УК-2.2.</b> Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.   |
| Командная работа и лидерство     | <b>УК-3.</b> Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели | <b>УК-3.1.</b> Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.<br><b>УК-3.2.</b> Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.  |
| Коммуникация                     | <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия        | <b>УК-4.1.</b> Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии.<br><b>УК-4.2.</b> Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе. |
| Международное взаимодействие     | <b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия   | <b>УК-5.1.</b> Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.<br><b>УК-5.2.</b> Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.                        |
| Самоорганизация и саморазвитие   | <b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности                        | <b>УК-6.1.</b> Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.<br><b>УК-6.2.</b> Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.             |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофес | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|--|---|-----------------------------------|
|--|---|-----------------------------------|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>сиональных компетенци й (при наличии)</b> |   |   |
| Богословская эрудиция                        | <b>ОПК-1.</b> Способен ориентироваться в современной теологической проблематике                                 | <b>ОПК-1.1.</b> Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике не менее двух богословских дисциплин, базовых для изучения культуры Православия  |
|  | <b>ОПК-2.</b> Способен применять углубленное знание избранной области теологии* при решении теологических задач | <b>ОПК-2.1.</b> Обладает углубленными знаниями избранных богословской и вспомогательной дисциплин, изучающих христианство в контексте мировой культуры<br><b>ОПК-2.2.</b> Имеет представление об актуальном состоянии изучения христианства в контексте мировой культуры.<br><b>ОПК-2.3.</b> Способен применять полученные знания при решении задач теолога |
| Культура богословского мышления              | <b>ОПК-3.</b> Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии                         | <b>ОПК-3.1.</b> Понимает богословскую специфику изучения христианства в контексте мировой культуры<br><b>ОПК-3.2.</b> Способен сопоставлять богословские подходы к изучению христианства в контексте мировой культуры с подходами других наук в той же области  |
|  | <b>ОПК-4.</b> Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии                                    | <b>ОПК-4.1.</b> Способен осуществлять поиск научной информации<br><b>ОПК-4.2.</b> Способен решать актуальные задачи в области специализации с использованием богословских подходов<br><b>ОПК-4.3.</b> Способен осуществлять профессиональную коммуникацию   |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>                           | <b>Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания</b>                       | <b>Код трудовой функции (при наличии ПС)</b> | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>  |
|--|---|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический                          |   |  |   |
| <b>ПК-1</b><br>Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и | Методические рекомендации ФУМО по теологии по разработке основных образовательных |  | <b>ПК-2.1.</b> Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции.<br><b>ПК-2.2.</b> Владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности. |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| просвещения  | ых программ подготовки бакалавров и магистров теологии (направленности «Православная теология») на основе ФГОС ВО 48.03.01 и 48.04.01, утвержденных Министерством науки и высшего образования РФ 25.08.2020 г. |  | <b>ПК-2.3.</b> Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.  |
| Тип задач профессиональной деятельности: просветительский              |  |  |   |
| <b>ПК-2</b> Способен решать актуальные задачи теолога при работе в СМИ | 11.006   | <i>B/01.7</i><br><i>B/02.7</i><br><i>B/03.7</i><br><i>B/04.7</i> | <b>ПК-5.1.</b> Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий СМИ.<br><b>ПК-5.2.</b> Способен решать актуальные просветительские задачи теолога при работе в СМИ.<br><b>ПК-5.3.</b> Способен решать актуальные экспертно-аналитические задачи теолога при работе в СМИ.<br><b>ПК-5.4.</b> Способен решать актуальные представительско-посреднические задачи теолога при работе в СМИ. |

### **Специфические особенности ОПОП**

Актуальность данной образовательной программы определяется возрастанием роли религии и религиозных организаций в жизни человека и в структуре общества, обусловленным изменением духовных потребностей, формированием новой системы гуманитарного образования, что вызывает острую потребность в высококвалифицированных кадрах, подготовленных к научно-исследовательской, социально-практической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности в сфере духовной культуры. Знание христианской традиции позволяет объяснить многие особенности мировой и отечественной истории, национального менталитета, адекватно понять шедевры русской литературы, живописи, музыки. Обладающий соответствующей подготовкой выпускник может способствовать распространению в обществе традиционных духовно-нравственных

ценностей, что необходимо для укрепления российской государственности, сохранения культурной и духовной самобытности России, решения злободневных социальных проблем.

Сегодня ни одно государство не может обеспечить консолидацию своих граждан и свою безопасность вне духовно-нравственной составляющей национальной системы образования и просвещения. Современное российское общество испытывает сложности со сбережением традиций и отстаиванием своей культурной идентичности, без которых невозможно не только сохранение единого российского социокультурного пространства, но и вообще существование России как единого и независимого государства.

В настоящее время наблюдается устойчивый рост интереса к православию, которое является для России не только традиционной, но и культууроформирующей конфессией. В течение последних лет наблюдается устойчивая тенденция роста притока в центральные и восточные регионы России мигрантов с территорий Кавказа и Средней Азии, что создает необходимость научно обоснованной, комплексной работы по их аккультурации, социально-нравственной адаптации к новым условиям жизни, приобщению к традиционным ценностям русской и европейской культуры.

Большой интерес к православной культуре проявляют приезжающие на российский Дальний Восток туристы и предприниматели из Китая, Кореи, Японии, США и других стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Для Дальнего Востока России опора на традиционные духовно-нравственные ценности имеет особую важность в условиях формирования новой зоны межцивилизационного взаимодействия, каковой является АТР.

О росте значимости религиозно-нравственных ценностей в современном обществе свидетельствует и тот факт, что в общеобразовательных школах России введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

С учетом данной потребности было сформировано содержание образовательной программы.

Дисциплины обязательной части учебного плана магистерской программы «Культура Православия и практическая теология» относятся к трем содержательным блокам. Во-первых, это фундаментальные теоретические дисциплины, дающие студентам возможность получить углубленные знания в области православного богословия (современное богословие, христианская апологетика, православная антропология,

православная эртология). Во-вторых, ряд дисциплин ориентирован на изучение различных аспектов культуры, формирующейся на почве Православия (этики и аскетики; художественной литературы; религиозной философии), в контексте мировой культуры: «Богословие и религиозная философия культуры»; «Русская нравственно - аскетическая письменность XVIII начала XX в.»; «Русская религиозная философия XIX-XX вв.», «Христианские мотивы в мировой литературе», «Религиозная философия культуры XIX-XX вв.», «Современные проблемы исследования православного искусства». Особое внимание уделено подготовке магистрантов к осуществлению самостоятельных научных исследований, опирающихся как на знание классических догматических, канонических текстов и экзегетической литературы, так и на передовые достижения отечественной и мировой научно-богословской мысли. Поэтому учебный план включает такие дисциплины, как «Методология научных исследований в теологии», «Научно-исследовательский семинар "Методология изучения духовной жизни и религиозных аспектов культуры"», «Английский для академических целей». Третий блок составляют дисциплины, «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений», «Социально-карикативная деятельность православных организаций», которые призваны дать магистрантам знания, умения и навыки в сфере социально-практической работы. Углублённое изучение православной традиции осуществляется в сопоставлении с иными религиозными традициями и в контексте мировой культуры. Это даёт магистрантам возможность научиться актуализировать и интерпретировать содержание и ценность православной культуры для различных аудиторий и в контексте решения разнообразных профессиональных задач. Этому посвящена дисциплина «Православная традиция в контексте межкультурного взаимодействия».

Выбор дисциплин вариативной части программы («Информационная поддержка просветительской деятельности», «Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания», включая дисциплины по выбору «Православная иконография»/ «Музыкальная культура христианского мира», факультативы «Экспертиза деятельности религиозных учебно-воспитательных учреждений» и «Организация экскурсионно-паломнической и религиозно-туристической деятельности»), ориентированы на подготовку магистрантов к решению задач в сфере учебно-воспитательной и просветительской деятельности в

образовательных организациях, средствах массовой информации, учреждениях культуры.

Выбор дисциплин базовой и вариативной части является необходимым и достаточным для формирования профессиональных компетенций выпускника и обоснован запросом работодателей (Департамент образования и науки Приморского края; Департамент внутренней политики Приморского края; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН; Приморский краевой институт развития образования; Приморский государственный объединенный музей имени В. К. Арсеньева; Приморская митрополия Русской Православной Церкви), а также требованиями современного рынка труда.

Выпускники, прошедшие подготовку по программе «Теология», могут работать в научно-исследовательских институтах, высших и средних учебных заведениях, системе дополнительного образования, медико-просветительских организациях, духовно-просветительских центрах, музеях, домах культуры, библиотеках, правоохранительных органах, СМИ, туристических фирмах. Важная сфера деятельности выпускников теологии – социальная и психологическая реабилитация лиц, нуждающихся в духовно-нравственной поддержке: помощь сиротам, инвалидам, старикам, больным, жертвам деструктивных религиозных организаций, работа в кризисных центрах, хосписах, реализация благотворительных и просветительских программ. Выпускники могут выполнять экспертно-консультационные функции, направленные на научно-информационное обеспечение деятельности органов государственной законодательной и исполнительной власти, силовых структур, учреждений культуры, общественных организаций, коммерческих предприятий.

Работодателями, то есть местами применения знаний, полученных в ходе освоения данной образовательной программы, могут быть: государственные и муниципальные органы; образовательные учреждения разного уровня; научно-исследовательские институты (в частности, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН) ; институты развития образования и повышения квалификации педагогических работников (в частности, Приморский краевой институт развития образования); музеи и библиотеки; средства массовой информации, издательства, архивы; информационные и аналитические центры; правоохранительные органы; социологические службы; туристические фирмы и паломнические службы; социально-карикативные учреждения; организации социального обслуживания, благотворительные фонды,

социально ориентированные бизнес-структуры, религиозные и общественные организации.

С целью организации работы по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда студенты формируют электронные портфолио, которые размещаются на платформе Blackboard Learn.

### **Структура и содержание ОПОП**

#### **Структура и объем программы магистратуры**

| <b>Структура программы</b>   |  | <b>Объем программы и ее блоков в з.е.</b> |
|------------------------------|--|---|
| Блок 1                       | Дисциплины (модули)  | 68  |
|                              | Обязательная часть   | 61  |
|                              | Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений                              | 7   |
| Блок 2                       | Практика   | 43  |
|                              | Обязательная часть   | 35  |
|                              | Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений                              | 8   |
| Блок 3                       | Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 9   |
| Объем программы магистратуры |  | 120                                       |

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, также обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 80 % общего объема программы.

#### **Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать

образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

– Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

– отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

– Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае

обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП

канд. филос. наук, доцент  Здор А.В.

Заместитель директора школы  
по учебной и воспитательной работе  
школы



Волошина М.А.

## **1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса**

### **1.1 Календарный график учебного процесса**

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 48.04.01 Теология, программа «Культура Православия и практическая теология», устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями образовательного стандарта, рекомендациями примерной ОПОП (при необходимости) и составлен по форме, определенной Департаментом организации образовательной деятельности («Методические рекомендации по разработке учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ДВФУ в 2021-2022 учебном году и календарного учебного графика.»), согласован и утвержден вместе с учебным планом. Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 1.

### **1.2 Учебный план**

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 48.04.01 Теология, программа «Культура Православия и практическая теология», составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки, по форме, определенной департаментом образовательной деятельности и по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), одобрен решением Ученого совета вуза, согласован дирекцией Школы, департаментом организации образовательной деятельности и утвержден проректором по учебной работе. В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся, а также некоторые формы текущего контроля: указываются конкретные формы

(курсовые работы и т.п.) Содержание учебного плана ОПОП определяется образовательным стандартом, на основании которого реализуется программа.

Учебный план представлен в Приложении 2.

### **1.3. Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин**

Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) представлен в Приложении 3.

### **1.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы разработаны для всех дисциплин (модулей) учебного плана.

В структуру РПД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической и практической части курса;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);
- список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- методические указания по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

РПД по направлению подготовки 48.04.01 Теология, программа «Культура Православия и практическая теология», составлены с учетом последних достижений в области теологии и отражают современный уровень развития науки и практики.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью РПД, в которые входят:

- описание индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

### **1.5. Рабочие программы практик**

Учебным планом ОПОП ДВФУ по направлению подготовки 48.04.01 Теология, программа «Культура Православия и практическая теология», предусмотрены следующие виды и типы практик:

- учебная практика (ознакомительная практика);
- производственная практика (научно-исследовательская практика);
- производственная практика (педагогическая практика);
- производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности);
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (преддипломная практика).

Цели учебной практики (ознакомительной практики) определяются, исходя из того, что обучающиеся по программе «Культура Православия и практическая теология» магистранты должны быть подготовлены к преподаванию в государственных, муниципальных и конфессиональных образовательных учреждениях, к просветительской и воспитательной работе, к работе в группах социальной адаптации и реабилитации, а также к научно-исследовательской работе в сфере культуры Православия и практической теологии. Это предполагает владение профессиональными умениями и навыками учебно-воспитательной и просветительской, социально-практической, научно-исследовательской деятельности. Учебная практика способствует приобретению магистрантами-теологами первичных профессиональных умений и навыков в этих видах деятельности применительно к современному состоянию православной культуры и практической теологии.

Задачи учебной практики: формирование у магистрантов разностороннего представления о своей профессии; систематизация, расширение и закрепление в практической деятельности магистрантов уже полученных теоретических знаний о духовно-просветительской, социальной

и практической деятельности Православной Церкви и подготовка их к дальнейшему осознанному и углубленному изучению теоретических дисциплин; овладение первичными навыками учебно-воспитательной, духовно-просветительской и социально-практической работы; приобретение опыта работы в коллективе; приобретение навыков профессионального общения (публичной речи, аргументации, ведения дискуссий); овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской и организационно-проектной работы. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (научно-исследовательская практика) нацелена на подготовку магистров-теологов к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области истории и современного состояния культуры Православия и практической теологии. Это предполагает систематизацию, расширение и закрепление в практической деятельности знаний студентов о методологии научно-богословского исследования; совершенствование практических навыков исследования современных религиозных концепций и духовно-нравственных проблем, возникающих в России и за рубежом; изучение изменения тенденций в теологии разных конфессий, уровня и состояния религиозности общества. Данная практика служит для сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской практики): обобщение и систематизация представлений магистрантов об актуальных проблемах современного богословия и христианской апологетики, о перспективных направлениях междисциплинарных исследований в области православной культуры и духовной жизни; формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности теолога; совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, полученных на предыдущем уровне образования, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ; овладение методами исследования, соответствующими избранному студентами направлению подготовки; формирование умений и навыков в области практического анализа логики различных рассуждений, аргументационного процесса, приёмов и способов ведения дискуссии и полемики; овладение навыками научно-литературной и

редакторской работы. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения практики – концентрированная.

Целью производственной практики (педагогической практики) является приобретение магистрантами умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных и внеучебных воспитательных занятий, развитие у них психолого- педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства, подготовка магистрантов к учебно- воспитательной деятельности в сфере преподавания православной теологии и основ религиозных культур и практической работы по духовному просвещению.

Задачи производственной практики (педагогической практики): становление у магистрантов целостных представлений о содержании учебно-воспитательной и просветительской деятельности, формирование профессионального мышления и качеств личности, профессионально значимых для ее осуществления; развитие потребности в педагогическом самообразовании и самосовершенствовании; закрепление, углубление и обогащение общекультурных, психолого-педагогических и специальных теоретических знаний в процессе использования их для решения конкретных педагогических задач; изучение современного состояния учебно-методической и воспитательной работы в образовательных учреждениях; изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности и приобретение опыта педагогической работы; развитие профессионально-педагогической ориентации магистрантов.

Целью производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) является развитие и закрепление навыков профессиональной деятельности теолога, способного адекватно решать практические задачи в учреждениях разного типа, формирование у обучающегося личного опыта в различных видах профессиональной деятельности теолога в организации. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения практики – дискретная.

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) – сформировать у обучающегося навыки и выработать компетенции, позволяющие проводить научно-исследовательскую работу как индивидуально, так и в коллективе, в области культуры Православия и практической теологии.

Задачи научно-исследовательской работы состоят в том, чтобы дать студентам общее представление о характере НИР в структуре вузовской учебной деятельности; сформировать комплексное представление о

специфике деятельности научного работника по направлению «Геология»; способствовать усвоению логики научного поиска и обоснования научной концепции; способствовать овладению способами накопления и переработки научной информации; овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной студентом магистерской программы; дать представление о правильном оформлении отчетной документации в области НИР; совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности; научить аргументированно отстаивать в дискуссиях свою научную позицию; активизировать индивидуально-личностные резервы повышения эффективности научной работы, приемы творческого научного мышления. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения практики – дискретная.

Цель производственной практики (преддипломной практики) – освоение магистрантом методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до подготовки статей, участия в научных конференциях и др., что включает в себя систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, совершенствование навыков ведения самостоятельной научной работы. Тематика преддипломной практики определяется темой магистерской диссертации студента.

Задачи производственной практики (преддипломной практики): сбор и систематизация конкретного материала для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); расширение опыта научно-исследовательской работы; углубление аналитических способностей студентов в самооценке проведённой работы; совершенствование практических навыков работы с библиографическими данными и источниками; совершенствование практических навыков анализа и систематизации больших объемов научных текстов; совершенствование умений по оформлению научных текстов; апробация обобщений и выводов магистерской диссертации в ходе научных и научно-практических конференций. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения практики – концентрированная.

Программы практик разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утверждённым приказом ректора от 14.05.2018 № 12-13-870 и в соответствии с приказом от 5 августа 2020 года

о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390, и включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- выделенный объем практической подготовки, предусматривающий участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- содержание практики, в том числе практической подготовки;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В состав программы практики могут быть также включены иные сведения и (или) материалы, предусмотренные внутренними нормативными документами ДВФУ.

Рабочие программы практик и сопутствующие документы (договоры с работодателями, подробное описание базы практик и т.п.) представлены в Приложении 5 (форма договора на согласовании).

### **1.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 48.04.01 Теология, программа «Культура Православия и практическая теология», является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной

образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. По решению Ученого совета Школы искусств и гуманитарных наук ДВФУ в состав государственной итоговой аттестации введен государственный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом ректора «О введении в действие Положения о государственной итоговой аттестации по ОП ВО» от 24.05.2019 № 12-13-1039.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, а также определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ; требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание индикаторов достижения компетенций, шкалу оценивания;
- описание результатов освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

## **2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП**

### **2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП**

Требования к кадровому обеспечению ОПОП определены в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 91,51 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников составляет 84,33%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет 12,36 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень кандидата наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. У него имеется рекомендация от работодателя,

представляющего основные возможности потенциального трудоустройства выпускников по направлению подготовки.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы включают в себя информацию о преподавателях, реализующих дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом, представлены в виде таблицы в Приложении 7.

## **2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП**

Требования к обеспеченности ОПОП учебно-методической документацией определены в соответствии с ФГОС ВО 3++.

ОПОП «Культура православия и практическая теология» обеспечена необходимой учебно-методической литературой, соблюдаются единые требования к учебно-методическому обеспечению и системному обновлению содержания. Все издания учебной литературы доступны студентам в печатном виде в библиотеке ДВФУ, либо в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Учебно-методическая литература состоит из основной и дополнительной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам из расчёта не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся предоставляется возможность использования электронно-библиотечной системы через сайт ДВФУ и электронные читальные залы, включая доступ к полнотекстовым научно-методическим и учебно-методическим материалам. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу.

Отвечая современным требованиям, библиотека ДВФУ предлагает пользователям обширный перечень основных периодических, учебно-методических, справочных, нормативно-технических и научно-образовательных ресурсов удаленного доступа. Для студентов и преподавателей на сайте нашей библиотеки (в разделе Электронные ресурсы/Базы данных on-line) открыт доступ к полным текстам.

С любого компьютера университета, подключенного к сети Интернет, организовано подключение в многопользовательском режиме без ограничения числа одновременных подключений к одному и тому же ресурсу.

Обучающимся обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложении 8.

### **2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП**

Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 48.04.01 Теология, программа «Культура Православия и практическая теология», определены в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Обучение по направлению подготовки «Теология» проводится в корпусе F кампуса ДВФУ на о. Русский. Здание спроектировано с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями, корпус оборудован лифтами, специализированными туалетными комнатами.

Для учебного процесса имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лекционных, лабораторных и практических занятий по дисциплинам учебного плана. Во всех используемых аудиториях смонтированы современные мультимедийные системы, позволяющие профессорско-преподавательскому составу вести эффективную образовательную деятельность за счет уникальных демонстрационных возможностей данного оборудования. В каждой лекционной аудитории, компьютерном классе и лаборатории устанавливаются проекторы, презентационные экраны, документ - камеры, ЖК-дисплеи. Большинство учебных классов оборудуются терминалами видеоконференцсвязи, которые позволят осуществлять процесс обучения дистанционно, вне зависимости от местонахождения преподавателя и студентов. При помощи нового оборудования можно не только воспроизводить учебные материалы, но и записывать, транслировать в

online-режиме в Интернет, а также хранить записи лекций и занятий на сервере университета.

Для обеспечения образовательной деятельности в ДВФУ создана телекоммуникационная инфраструктура вуза, которая в настоящий момент представляет собой территориально распределенную сеть, объединяющую локально-вычислительные сети (ЛВС) в кампусе о. Русский. Во всех корпусах университета действуют сети Wi-Fi.

Созданные социально-бытовые условия: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов также соответствуют необходимым нормам. В университете созданы условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических занятий, а также научно-исследовательской и самостоятельной работы студентов, предусмотренных учебным планом.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, программного обеспечения представлены в виде таблицы в Приложении 9.

## **2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей**

Требования к организации и проведению научных исследований в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки 48.04.01 Теология, программа «Культура Православия и практическая теология», определены в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ДВФУ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 77,9 единиц в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и 152,9 единиц в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным

значениям ставок) составляет 455,2 тысяч рублей.

Сведения о результатах научной деятельности преподавателей, реализующих ОПОП по направлению подготовки 48.04.01 Теология, программа «Культура Православия и практическая теология», включают в себя информацию об изданных штатными преподавателями за последние 3 года учебниках и учебных пособиях, монографиях, научных публикациях, разработках и объектах интеллектуальной собственности, НИР и ОКР и представлены в виде таблицы в Приложении 10.

## **2.5 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **2.6. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и их объединений. Также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП. Внешняя оценка осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, соответствия требованиям профессиональных

стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Руководитель ОП  
канд. филос. наук, доцент Здор А.В.

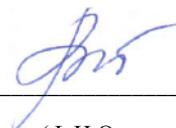


---

(Ф.И.О., подпись)

**ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Заместитель директора Школы искусств и гуманитарных наук по учебной и воспитательной работе Волошина М.А.



---

(Ф.И.О., подпись)

Заместитель директора департамента организации образовательной деятельности Колодин Д.В.

---

(Ф.И.О., подпись)