



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы  
искусств и гуманитарных наук  
Виктор  
искусств и  
гуманитарных  
наук Ф.Е. Ажимов  
«05» марта 2021г.



**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

направление подготовки

**48.04.01 Теология**

**Программа магистратуры  
«Культура православия и практическая теология»**

Форма обучения: *очная*  
Нормативный срок освоения программы  
(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток  
2021

## Содержание

Современные проблемы православного богословия	3
Методология научных исследований в теологии	4
Православная антропология	6
Актуальные проблемы христианской апологетики	7
Актуальные проблемы церковно-общественных отношений	10
Богословие и религиозная философия культуры	13
Русская нравственно-аскетическая письменность XVIII - начала XX в.	15
Православная эртология	18
Русская религиозная философия XIX-XX вв.	19
Социально-карикативная деятельность православных организаций	22
Христианские мотивы в мировой литературе	23
Современные проблемы исследования православного искусства	24
Православная традиция в контексте межкультурного взаимодействия	27
Академический английский язык	28
Научно-исследовательский семинар "Методология изучения духовной жизни и религиозных аспектов культуры"	30
Информационная поддержка просветительской деятельности	32
Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания	35
Православная иконография	37
Музыкальная культура христианского мира	38
Экспертиза деятельности религиозных учебных воспитательных учреждений	40
Организация экскурсионно-паломнической и религиозно-туристической деятельности	41

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные проблемы православного богословия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 8 часов), 36 практических (в том числе интерактивных 8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов. В 3 семестре по дисциплине предусмотрена курсовая работа.

**Целью курса** является знакомство учащихся с актуальными проблемами современного теологического знания.

### Задачи освоения дисциплины:

- дать системный обзор проблем современной теологии;
- сопоставить современный опыт решения богословских проблем с классическими решениями, характерными для мыслителей предшествующих периодов развития христианского знания;
- обозначить практические следствия различных решений современных богословских проблем.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.
		<b>УК-1.2.</b> Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в	Знает содержание фундаментальных разделов православного богословия; историю существования важнейших богословских проблем внутри христианской традиции
	Умеет соотносить классическую богословскую

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	проблематику православия с различными аспектами современной жизни и с новейшими богословскими вопросами; концептуально осмыслять различные мировоззренческие проблемы на базе богословского наследия православной церкви
	Владеет навыками использования классической богословской терминологии для изложения различных мировоззренческих проблем и способов их решения; навыками соотнесения понятийного аппарата поздней Античности и Средних веков с богословско-философской терминологией современной культуры
УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.	Знает важнейшие богословско-философские понятия средневекового христианства; характерный для православного богословия способ изложения мировоззренческих проблем; характерный для православного богословия принцип аналитической работы с вероучительными проблемами, а также принцип синтеза данных из различных областей богословского знания
	Умеет вычленять структурные компоненты различных богословских проблем; органично синтезировать смежные и однотипные богословские проблемы из различных исторических периодов и богословских отделов; соотносить конкретную, узкую и специальную богословскую проблему с богословской проблематикой фундаментального уровня; обнаруживать метафизический срез различных проблем современной культуры
	Владеет навыками традиционной для классического христианского богословия историко-текстологической и спекулятивной аргументации

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методология научных исследований в теологии»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

**Целью курса** является ориентация магистрантов в проблемном поле научных богословских исследований, изучения религиозной жизни как важнейшей составляющей духовной и интеллектуальной культуры, а также овладение магистрантами навыками сопоставления научно-богословской методологии с разнообразными мировоззренческими, методологическими и теоретическими позициями религиоведения и философии религии.

### Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у магистрантов систематические знания о методологии научных богословских исследований;
- научить магистрантов владеть понятийным и методологическим инструментарием теологии;
- выработать у магистрантов навык сопоставления различных мировоззренческих, методологических и теоретических позиций в научном изучении православной традиции в контексте мировой культуры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Культура богословского мышления	<b>ОПК-3.</b> Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает богословскую специфику изучения христианства в контексте мировой культуры
		<b>ОПК-3.2.</b> Способен сопоставлять богословские подходы к изучению христианства в контексте мировой культуры с подходами других наук в той же области

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ОПК-3.1.</b> Понимает богословскую специфику изучения христианства в контексте мировой культуры	знает структуру богословия и особенности его методологии, общие принципы и методы социально-гуманитарного исследования
	умеет использовать знание основных разделов богословия и современной гуманитаристики и их взаимосвязи
	владеет навыками использования богословской методологии при решении научно-исследовательских задач, поставленных с целью изучения христианства в контексте мировой культуры
<b>ОПК-3.2.</b> Способен сопоставлять богословские подходы к изучению христианства в контексте мировой культуры с подходами других наук в той же области	знает принципы систематизации научного знания и проблематику теологии и гуманитарных наук по областям исследования;
	умеет выявлять теологическую проблематику в гуманитарных исследованиях
	владеет навыками теологического анализа концепций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	гуманитарных и естественных наук; использования теологических знаний в гуманитарных исследованиях

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Православная антропология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 8 часов), 18 практических занятий (в том числе интерактивных 8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

**Целью курса** является знакомство учащихся с основаниями и специфическими особенностями православного учения о человеке.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- познакомить учащихся с концептуальными основаниями православного учения о человеке;
- представить православную антропологию в системной последовательности;
- дать представление о специфике православного понимания человека в сравнении с религиозной антропологией иных христианских конфессий;
- познакомить учащихся с проблемным полем современной православной антропологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	<b>ОПК-1.</b> Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	<b>ОПК-1.1.</b> Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике не менее двух богословских дисциплин, базовых для изучения культуры Православия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ОПК-1.1.</b> Имеет базовые сведения о современном	Знает отличия христианской антропологии от антропологических концепций иных религий; отличия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике не менее двух богословских дисциплин, базовых для изучения культуры Православия	христианской антропологии от нерелигиозных концепций человека; конфессиональные особенности православной антропологии
	Умеет синтезировать разнородный материал для изложения того или иного аспекта православной антропологии; выявлять проблемные аспекты православной антропологии; соотносить классическую православную антропологию с современными антропологическими тенденциями в христианской и нехристианской философии
	Владеет навыками практического применения понятийно-терминологического аппарата современной гуманитаристики и современного религиоведения; проблематикой светской антропологии XX – нач. XXI вв.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы христианской апологетики»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах и завершается экзаменами во 2 и 3 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 20 часов), 54 практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 198 часов. Во 2 семестре по дисциплине предусмотрена курсовая работа.

**Целью курса** является знакомство учащихся с актуальными проблемами современной христианской апологетики, которые возникают во взаимоотношениях христианской культуры с нерелигиозными, иноверческими и инославными культурами.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- познакомить учащихся со спецификой и структурой христианской апологетики как значительной отрасли религиозно-философского знания;
- показать особенности современной христианской апологетики в сравнении с особенностями апологетического дискурса предшествующих периодов;
- обозначить проблематику современной христианской апологетики в отношении различных форм нехристианской культуры;
- проанализировать различные апологетические методологии на предмет их эффективности;
- развить у магистрантов апологетический дискурс через приобретение ими опыта разработки самостоятельных решений проблемных ситуаций в межкультурном диалоге.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.
		<b>УК-1.2.</b> Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знает дискуссионные аспекты межрелигиозного, межконфессионального и межкультурного диалога, а также аргументацию каждой из полемизирующих сторон в данном диалоге
	Умеет преодолевать личностную и мировоззренческую напряженность между представителями различных религиозных культур
	Владеет навыками теоретического анализа дискуссионных вопросов, возникающих в межрелигиозном, межконфессиональном и межкультурном диалоге, а также навыками разработки аргументированного решения подобных проблем
<b>УК-1.2.</b> Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.	Знает классические темы христианской апологетики, ее фундаментальную проблематику и основные аргументы христианских мыслителей в различных сферах дискуссии о религии и о христианстве; внутреннее многообразие христианской апологетики, содержание основных периодов ее развития; основные позиции критики христианской культуры со стороны нехристианских мировоззрений в истории и в современном обществе
	Умеет соотносить содержание позднеантичной и средневековой апологетики с апологетическим наследием и апологетическими задачами современности; выявлять логические возможности решения той или иной апологетической задачи и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	анализировать слабые и сильные стороны обнаруживаемых решений; определять аксиоматические основания различных мировоззренческих позиций
	Владеет навыками соотнесения апологетической проблематики с различными областями научного знания и сферами человеческой культуры; навыками наглядной демонстрации практической значимости той или иной апологетической проблемы; навыками структурированного и аргументированного изложения различных богословских решений апологетических задач

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
просветительский	<b>ПК-2</b> Способен решать актуальные задачи теолога при работе в СМИ	<b>ПК-2.1.</b> Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий СМИ.
		<b>ПК-2.2.</b> Способен решать актуальные просветительские задачи теолога при работе в СМИ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ПК-2.1.</b> Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий СМИ.	Знает наиболее актуальные темы для развития христианской апологетики
	Умеет анализировать современные медиа-ресурсы для актуализации современной христианской апологетики
	Владеет навыками обоснования христианских позиций в современной информационной среде
<b>ПК-2.2.</b> Способен решать актуальные просветительские задачи теолога при работе в СМИ.	Знает особенности восприятия православной традиции в современной медиа-среде
	Умеет выстраивать апологетический дискурс в просветительском контексте
	Владеет навыками ведения уважительного диалога и дискуссии с представителями нехристианского мировоззрения

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часа.

**Цель курса** «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений» – дать студентам представление о современной деятельности Русской Православной Церкви во всей многогранности ее взаимодействия с государством и обществом, а также о практическом применении теологических подходов в жизни современного общества.

### **Задачи:**

- показать студентам современный статус Церкви как одного из институтов гражданского общества;
- познакомить студентов с направлениями деятельности Русской Православной Церкви;
- произвести системный анализ взаимодействия Церкви с государством и обществом через современные внутрицерковные институты;
- дать представление о современных методах во взаимоотношениях Церкви и общества, Церкви и государства;
- показать роль Православной Церкви в современной общественной жизни
- дать студентам общее представление о категориальном аппарате и важнейшей проблематике православного богословия, о научном и практическом значении богословия в жизни современной Церкви.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.
		УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.	Знает особенности теологических методов, в пути и способы осуществления профессиональных задач
	Умеет определять цели и способы профессионального взаимодействия в коллективе
	Владеет навыками моделирования действия для решения профессиональных задач теолога
УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.	Знает правовые и канонико-церковные нормы при планировании профессиональных действий
	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов
	Владеет методиками разработки цели и задача проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.	Знает способы социального взаимодействия
	Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других.
	Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из профессиональных требований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
области теологии.	Умеет определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста в области теологии
	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
просветительский	ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога при работе в СМИ	ПК-2.3. Способен решать актуальные экспертно-аналитические задачи теолога при работе в СМИ.
		ПК-2.4. Способен решать актуальные представительско-посреднические задачи теолога при работе в СМИ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.3. Способен решать актуальные экспертно-аналитические задачи теолога при работе в СМИ.	Знает параметры поиска темы и существующей проблемы при выполнении экспертно-аналитических задач теолога
	Умеет отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников, получать информацию в ходе профессионального общения теолога, фиксировать полученные сведения
	Владеет навыками проверки и анализа полученной информации, разграничения фактов и мнений в процессе экспертно-аналитической деятельности теолога при работе в СМИ.
ПК-2.4. Способен решать актуальные представительско-посреднические задачи теолога при работе в СМИ.	Знает особенности государственно-церковных отношений и правовое положение православной церкви в России на современном этапе. Знает цели и задачи духовно-просветительской деятельности Церкви на современном этапе.
	Умеет консультировать по теологическим вопросам. Умеет использовать теологические знания при выполнении представительско-посреднических функций в ситуациях, связанных с необходимостью учета в деятельности СМИ традиций Православия, духовных аспектов культуры.
	Владеет духовно-нравственными основами работы с различными категориями людей и может найти им применение в нестандартных ситуациях при

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	выполнении представительско-посреднических задач теолога

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Богословие и религиозная философия культуры»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы (180 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия в объеме 18 часов, практические занятия в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов и 54 часа на подготовку к экзамену.

**Целью курса** является ориентация студентов в проблемном поле богословского и религиозно-философского осмысления культуры в отечественной и западноевропейской мысли XIX-XX в., а также рассмотрение влияния христианской духовной традиции на богословское и философское осмысление культуры православными, католическими и протестантскими религиозными мыслителями.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания об основных проблемах осмысления истории и современного состояния культуры в отечественной и западноевропейской христианской религиозно-философской мысли XIX - XX вв.;
- дать студентам представление о месте русской и западноевропейской христианской мысли в истории философского осмысления культуры;
- сформировать у студентов понимание специфики религиозно-философских трактовок связи культуры и религиозных традиций Православия, католичества и протестантизма;
- дать студентам представление об основных представителях русской и западноевропейской религиозной культурфилософии XIX - XX вв.;
- научить студентов видеть влияние различных обстоятельств социокультурной жизни общества, а также конфессиональной принадлежности мыслителя на философское осмысление проблем взаимоотношений религии и культуры;
- научить студентов анализировать посвященные культурологической проблематике тексты религиозных мыслителей, используя технику богословского и историко-философского анализа.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--	--

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	<b>ОПК-2.</b> Способен применять углубленное знание избранной области теологии* при решении теологических задач	<b>ОПК-2.1.</b> Обладает углубленными знаниями избранных богословской и вспомогательной дисциплин, изучающих христианство в контексте мировой культуры
		<b>ОПК-2.2.</b> Имеет представление об актуальном состоянии изучения христианства в контексте мировой культуры.
		<b>ОПК-2.3.</b> Способен применять полученные знания при решении задач теолога
Культура богословского мышления	<b>ОПК-3.</b> Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает богословскую специфику изучения христианства в контексте мировой культуры
		<b>ОПК-3.2.</b> Способен сопоставлять богословские подходы к изучению христианства в контексте мировой культуры с подходами других наук в той же области

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ОПК-2.1.</b> Обладает углубленными знаниями избранных богословской и вспомогательной дисциплин, изучающих христианство в контексте мировой культуры	Знает: содержание базовых категорий и понятий богословских дисциплин, имеющих отношение к изучению роли христианства в развитии мировой культуры
	Умеет: анализировать и сопоставлять проблемы теоретической и практической сторон христианской культуры
	Владеет навыками организации познавательной деятельности в области теологии и вспомогательных дисциплин с учётом специфики роли и значения христианства в развитии мировой культуры
<b>ОПК-2.2.</b> Имеет представление об актуальном состоянии изучения христианства в контексте мировой культуры.	Знает: особенности современного состояния исследования христианства как важнейшего источника ценностных оснований мировой культуры, структуру и методологию богословия культуры
	Умеет: систематически применять знания о христианстве в его связи с развитием мировой культуры
	Владеет: навыками использования богословского анализа явлений мировой культуры, приёмами оценивания достижений мировой культуры с точки зрения современного состояния богословских исследований
<b>ОПК-2.3.</b> Способен применять полученные знания при решении	Знает: способы раскрытия профессиональных знаний для решения поставленных задач в рамках

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
задач теолога	деятельности в качестве теолога
	Умеет: самостоятельно анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для профессиональной деятельности теолога
	Владеет: навыками использования богословских понятий в процессе интерпретации явлений прошлой и современной мировой культуры
<b>ОПК-3.1.</b> Понимает богословскую специфику изучения христианства в контексте мировой культуры	Знает: основные понятия, категории, применяемые богословами в прошлом и настоящем для осмысления специфики понимания христианства как важнейшего ценностно-смыслового основания традиционной европейской и русской культуры
	Умеет: ориентироваться в богословском понимании христианства как явления духовной жизни человечества в контексте культурного и цивилизационного развития
	Владеет: навыками использования богословских знаний о христианстве и приёмами интерпретации культурных феноменов в связи с христианским миропониманием
<b>ОПК-3.2.</b> Способен сопоставлять богословские подходы к изучению христианства в контексте мировой культуры с подходами других наук в той же области	Знает: тенденции изменения богословских и иных подходов к осмыслению значения христианства как движущего ядра традиционной европейской и русской культуры
	Умеет: проводить сравнительный анализ разных идейно-смысловых линий понимания христианства, с учётом культурно-исторической ситуации
	Владеет: приёмами и способами истолкования истории христианства с точки зрения богословских, философских и иных наук, при условии осознания специфики их методологического инструментария

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русская нравственно-аскетическая письменность XVIII - начала XX в.»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменами в 1 и 2 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 10 часов), практических (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 162 часа.

**Целью курса** является ориентация студентов в проблематике русской нравственно-аскетической письменности XVIII - начала XX вв., а также изучение духовных биографий и письменного наследия её крупнейших представителей в контексте церковной истории и истории отечественной культуры.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания об основных проблемах и ключевых персоналиях русской нравственно-аскетической письменности XVIII - начала XX вв.;

- на основе отечественной аскетической литературы углубить знания студентов об основах православной аскетики, её месте в системе мировой культуры;

- дать студентам представление об особенностях осмысления в русской нравственно-аскетической письменности закономерностей духовной жизни христианина, ценностей христианской этики;

- научить студентов видеть как преемственность русской аскетической традиции по отношению к древнецерковному преданию, так и её своеобразие;

- научить студентов выявлять связь между нравственно-аскетическими учениями и соответствующими системами жизненных ценностей, между этическими представлениями, духовным опытом и аскетической практикой;

- познакомить студентов с наиболее значительными памятниками отечественной православной письменности, посвященными духовно-нравственной проблематике,

- сформировать у студентов навыки работы с богословскими текстами, посвященными вопросам нравственной жизни;

- показать студентам влияние русской нравственно-аскетической письменности XVIII – начала XX вв. на отечественную духовную культуру и возможности использования наследия русских духовных писателей в учебном и воспитательном процессе и просветительской деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие	<b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	<b>УК-6.1.</b> Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>УК-6.1.</b> Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.	знает специфику осмысления в русском православном нравственно-аскетическом богословии XVIII – начала XX вв. проблем смысла жизни, добра и зла, путей борьбы с грехами и воспитания добродетелей; обязанностей человека по отношению к Богу, к ближнему и к самому себе
	умеет использовать в качестве инструмента нравственной рефлексии опыт русской православной нравоучительной литературы
	владеет навыками анализа духовно-нравственных ценностей и установок личности с опорой на опыт отечественной нравственно-аскетической письменности.

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	<b>ОПК-2.</b> Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	<b>ОПК-2.1.</b> Обладает углубленными знаниями избранных богословской и вспомогательной дисциплин, изучающих христианство в контексте мировой культуры
		<b>ОПК-2.2.</b> Имеет представление об актуальном состоянии изучения христианства в контексте мировой культуры.
		<b>ОПК-2.3.</b> Способен применять полученные знания при решении задач теолога

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ОПК-2.1.</b> Обладает углубленными знаниями избранных богословской и вспомогательной дисциплин, изучающих христианство в контексте мировой культуры	Знает основы православной аскетической традиции и ее влияние на отечественную культуру
	Умеет устанавливать связь между нравственно-аскетическими учениями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей
	Владеет навыками использования понятийного аппарата православного нравственно-аскетического богословия для анализа этических проблем
<b>ОПК-2.2.</b> Имеет представление об актуальном состоянии изучения христианства в контексте мировой культуры.	Знает основные факты из истории русского нравственно - аскетического богословия XVIII- начала XX вв., имена и труды святых отцов Русской Церкви, внесших вклад в духовное просвещение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	душепопечительной деятельностью и сочинениями по нравственно-аскетическому богословию
	Умеет определять значение конкретных произведений аскетической письменности для культуры, исходя из времени их создания и церковно-исторического и социокультурного контекста;
	Владеет навыками анализа богословских текстов, связанных с нравственно-аскетической проблематикой
<b>ОПК-2.3.</b> Способен применять полученные знания при решении задач теолога	Знает роль изучения православной нравоучительной литературы в гуманитарном образовании и духовно-нравственном воспитании
	Умеет устанавливать связь между нравственно-аскетическими учениями, церковной традицией и личным духовным опытом их авторов
	Владеет навыками использования богословских текстов, посвященных проблемам нравственности, в учебном и воспитательном процессе.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Православная эртология»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрены практические занятия в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 4 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

**Цель курса** «Православная эртология» состоит в том, чтобы раскрыть значение, содержание и цель православных праздников, а также богослужебных обрядов и чинопоследований в дни двенадесятых, великих и средних праздников.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом эртологии как раздела литургики;
- научить магистрантов ориентироваться в богослужебных книгах и находить необходимые литургические тексты;
- сформировать у студентов представление о жанровых особенностях богослужебных праздничных текстов;
- сформировать у студентов навыки осмысления и толкования священнодействий и литургических праздничных текстов в русле православной традиции;
- научить студентов пользоваться структурными схемами православного богослужения;
- рассмотреть особенности богослужения в зависимости от праздника и богослужебного времени;

- показать студентам отличительные особенности праздничного богослужения от всedневногo;
- рассмотреть смысл основных праздников месяцеслова Православной Церкви.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	<b>ОПК-1.</b> Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	<b>ОПК-1.1.</b> Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике не менее двух богословских дисциплин, базовых для изучения культуры Православия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ОПК-1.1.</b> Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике не менее двух богословских дисциплин, базовых для изучения культуры Православия	знает историю развития двенадцатых праздников и жанры православной гимнографии, историю её развития и современное использование
	умеет выявлять сотериологический и исторический смысл богослужебных текстов
	владеет навыками работы с первоисточниками (уставными, богослужебными книгами) и комментариями к ним и навыками анализа месяцесловов (святцев) при выявлении иерархии праздников в православной традиции

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русская религиозная философия XIX-XX вв.»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 8 часов), практические занятия в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 8 часов), а также 54 часа выделены на самостоятельную работу студента.

**Целью курса** является ориентация студентов в проблемно-категориальных и системно-методологических аспектах русской религиозной

философии XIX - XX вв. как значимого компонента отечественной и мировой духовно-интеллектуальной культуры и актуального предмета теологических и междисциплинарных исследований.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания о развитии русской религиозно-философской мысли в XIX - XX вв., её концептуально-методологических истоках и самобытности, ключевых направлениях и значении в контексте становления отечественной и мировой духовно-интеллектуальной культуры;

- познакомить студентов с основными теоретико-методологическими подходами к осмыслению русской религиозной философии, в том числе в её связи с проблематикой теологии, раскрыть важнейшее значение православного духовно-академического философского тейзма XIX-нач. XX вв. в становлении оригинальной русской религиозно-философской традиции;

- ориентировать студентов в проблемно-категориальном поле русской религиозной философии XIX - XX вв., раскрыть отличия и сходства позиций, научить распознавать взаимовлияния и взаимодействия различных течений и авторов;

- способствовать формированию у студентов навыков работы с первоисточниками, умения грамотно интерпретировать религиозно-философские тексты, видеть их смысл в адекватном контексте и реализовывать содержание духовно-философского наследия в поле современной проблематики;

- способствовать развитию у студентов культуры философского и научного мышления, умения устанавливать связи между религиозно-философскими и теологическими концепциями и соответствующими им жизненными (практическими, поведенческими, личностно-деятельностными) позициями;

- инициировать у студентов интерес к самостоятельному грамотному и творческому пониманию изучаемого предмета для собственного духовно-личностного роста и в связи как с актуальными и перспективными запросами социокультурной жизни российского общества в контексте мировых цивилизационных процессов, так и с развитием теологического знания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Культура богословского мышления	ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в	ОПК -3.1 Понимает богословскую специфику изучения христианства в контексте мировой культуры
		ОПК 3.2. Способен сопоставлять

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	избранной области теологии	богословские подходы к изучению христианства в контексте мировой культуры с подходами других наук в той же области

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -3.1 Понимает богословскую специфику изучения христианства в контексте мировой культуры	Знает: предмет истории русской религиозной философии, её особенности, основные понятия; специфику основных этапов развития русской религиозной философии, историю формирования и развития религиозно-философских концепций, основные подходы к решению мировоззренческих вопросов в русской религиозной философии, особенности трансформации религиозно-философской проблематики в российском культурно-историческом контексте, значение русской религиозно-философской традиции для формирования современного теоретико-философского дискурса
	Умеет: ориентироваться в системе религиозно-философского знания как определённой модели понимания мироздания, понимать специфику этапов развития русской религиозной философии XIX-XX вв., применять принципы, формы и методы познания, разработанные в русской религиозно-философской традиции в профессиональной деятельности теолога, анализировать основные проблемы в русской религиозной философии, проводить сравнительно-философский анализ основных проблемных тем в разных течениях русской религиозной философии XIX-XX вв.
	Владеет: навыками анализа мировоззренческих проблем в свете проблематики русской религиозной философии, выбора методов и средств решения религиозно-философских вопросов, использования методологических особенностей русской религиозной философии XIX-XX вв. для анализа тенденций духовного развития современного российского общества, приёмами научно-теологической критики и интерпретации религиозно-философских представлений отечественных мыслителей XIX-XX вв.
ОПК -3.2 Способен сопоставлять богословские подходы к изучению христианства в контексте мировой культуры с подходами других наук в той же области	Знает: основные направления, проблемы, теории и методы истории русской религиозной философии, периодизацию и характеристику основных этапов развития религиозно-философского знания в отечественной духовной и интеллектуальной культуре XIX-XX вв., основные концептуальные подходы в трактовке закономерностей в развитии русской религиозной философии, типологию источников по истории русской религиозной философии XIX-XX вв.
	Умеет: вести научную дискуссию по проблематике

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>русской религиозной философии, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам русской религиозной философии в её сопоставлении с отечественным богословием, понимать, излагать и критически анализировать различные религиозно-философские учения отечественной духовной и интеллектуальной культуры, осуществлять эффективную работу с источниками по русской религиозной философии XIX-XX вв.</p> <p>Владеет: навыками анализа источников по истории русской религиозной философии, способами интерпретации сходства и различия различных религиозно-философских концепций в отечественной духовной и интеллектуальной культуре в их соотношении с богословскими учениями, приёмами религиозно-философского осмысления и анализа, навыками реферирования, аннотирования текстов по истории русской религиозной философии XIX-XX вв.</p>

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-карикативная деятельность православных организаций»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

**Цель курса** – выявление особенностей социально-карикативной деятельности православных организаций в сравнении с практикой государственных структур и иных религиозных организаций.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать магистрантам систематические знания об основных этапах истории социально-карикативной деятельности православных религиозных организаций на территории РФ, фундаментальных теоретических аспектах социальной работы, мировоззренческих проблемах помощи ближнему, а также практических формах деятельности;
- научить магистрантов использовать приемы сопоставительного анализа практик светских и религиозных организаций, прогнозировать развитие социальной деятельности православных организаций в современном мире;
- познакомить магистрантов с приоритетными направлениями социально-карикативной деятельности и наиболее значительными проектами христианских конфессий и нехристианских религий, в которых раскрывается традиционное для них отношение к человеку, сформировать навыки работы с проектами, связанными с вопросами его жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.
		<b>УК-2.2.</b> Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>УК-2.1.</b> Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.	знает основы социально-практической деятельности, преимущества и недостатки различных методик, эффективность и распространенность на территории различных государств, в которых действуют православные приходы
	умеет использовать новейшие разработки информационных технологий в области социально-карикативной деятельности
	владеет навыками распространения информации и исследования активности населения относительно того или иного метода
<b>УК-2.2.</b> Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.	знает основные программы по оптимизации социально-карикативной деятельности на приходах Русской Православной Церкви
	умеет использовать потенциал методик обучения социальных педагогов зарубежных стран
	владеет навыками привлечения волонтеров и добровольческих организаций к реализации совместных проектов

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Христианские мотивы в мировой литературе»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом

предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 16 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

**Целью курса** является духовная и аналитическая ориентация студентов в сфере русской и зарубежной классической художественной литературы, изучение её религиозного и атеистического аспектов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания об основных этапах истории русской и мировой литературы, фундаментальных теоретических проблемах изучения её религиозного аспекта в контексте диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрений;

- научить студентов устанавливать связь между литературно-религиозными концепциями и соответствующими жизненными /практическими, поведенческими/ позициями;

- помочь студентам овладеть навыками духовно-культурного восприятия современной художественной литературы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Культура богословского мышления	<b>ОПК-3.</b> Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	<b>ОПК-3.2.</b> Способен сопоставлять богословские подходы к изучению христианства в контексте мировой культуры с подходами других наук в той же области

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ОПК-3.2.</b> Способен сопоставлять богословские подходы к изучению христианства в контексте мировой культуры с подходами других наук в той же области	Знает особенности воплощения христианских мотивов в прозаических и лирических произведениях разных эпох и жанров.
	Умеет использовать категориальный аппарат литературоведения для анализа духовно-нравственного смысла литературных произведений.
	Владеет навыками эстетического анализа современной социокультурной реальности и художественной жизни.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные проблемы исследования православного искусства»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение, практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

**Целью курса** является ориентация студентов в проблемном поле исследования православного искусства III- начала XXI в., а также привлечение магистрантов к исследовательской деятельности в области осмысления христианских культурных ценностей. Различные методологические направления рассматриваются в процессе исторического развития и преобразования в новые формы знания об искусстве, показывается, что форма знания и познаваемый предмет (искусство) находятся в прямом взаимодействии.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания об основных проблемах осмысления истории и современного состояния изучения православного искусства в отечественной и западноевропейской науке XIX - XX вв.;
- дать студентам представление о месте русской и западноевропейской научной мысли в истории искусствоведческого и культурологического осмысления христианского искусства;
- сформировать у студентов понимание специфики терминологии христианского искусства;
- научить студентов видеть проблемное поле исследования христианского искусства, непонимание которого приводит к утрате общечеловеческих ценностей;
- научить студентов анализировать посвященные культурологической и искусствоведческой проблематике тексты рукописных источников и ученых, используя технику палеографического, искусствоведческого, исторического, богословского анализа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Богословская эрудиция	<b>ОПК-2.</b> Способен применять углубленное знание избранной области теологии* при решении теологических	<b>ОПК-2.2.</b> Имеет представление об актуальном состоянии изучения христианства в контексте мировой культуры.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	задач	<b>ОПК-2.3.</b> Способен применять полученные знания при решении задач теолога
Культура богословского мышления	<b>ОПК-3.</b> Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	<b>ОПК-3.2.</b> Способен сопоставлять богословские подходы к изучению христианства в контексте мировой культуры с подходами других наук в той же области

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ОПК-2.2.</b> Имеет представление об актуальном состоянии изучения христианства в контексте мировой культуры.	Знает состояние современных отечественных и зарубежных исследований, посвященных изучению православного искусства
	Умеет находить, систематизировать и обобщать информацию о современной проблематике изучения православного искусства
	Владеет навыками использования понятийного аппарата православного искусства
<b>ОПК-2.3.</b> Способен применять полученные знания при решении задач теолога	Знает основные явления истории раннехристианского, византийского и древнерусского искусства
	Умеет формировать содержание предметов теологической, религиоведческой и социально-культурной направленности в соответствии с комплексным представлением художественной культуре Православия («Музыкальная культура христианского мира», «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно – нравственной культуры народов России» и др.).
	Владеет навыками применения представлений об общих закономерностях развития художественной культуры Православия к анализу ее отдельных феноменов
<b>ОПК-3.2.</b> Способен сопоставлять богословские подходы к изучению христианства в контексте мировой культуры с подходами других наук в той же области	Знает специфику православного искусства и реализацию представлений о них в исследовательском проблемном поле.
	Умеет различать специфику исследовательских методов анализа православного искусства
	Владеет исследовательскими методами анализа православного искусства в соответствии с фундаментальными знаниями теологии

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Православная традиция в контексте межкультурного взаимодействия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение 18 практических занятий (в том числе интерактивных 14 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

**Целью курса** является сравнительное изучение основных религиозных традиций для применения полученных знаний в контексте православной апологетики и миссионерской деятельности.

### Задачи освоения дисциплины:

- научить магистрантов принципам корректного сопоставления феноменов различных религиозных традиций;
- научить магистрантов выявлять общее и особенное в различных религиозных традициях;
- показать учащимся возможности использования религиоведческой методологии в апологетических целях;
- углубить представление магистрантов об уникальности христианского откровения в сопоставлении с иными религиозными традициями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.
		<b>УК-5.2.</b> Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>УК-5.1.</b> Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.	Знает вероучение основных религиозных традиций мира и основы их ритуальной практики; историю развития религии; основные концепции происхождения религии; современные тенденции в религиоведении (философии религии, антропологии религии, социологии религии, психологии религии);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>специфику теологии в ее отличии от религиоведения; структуру теологического и религиоведческого знания в их взаимосвязи</p> <p>Умеет соотносить между собой данные теологии, религиоведения и прочих дисциплин из гуманитарного блока в процессе изложения той или иной тематики; показывать значение сравнительного религиоведения для современной духовно-нравственной культуры, раскрывать особенности христианской религии в сравнении с иными религиозными традициями</p> <p>Владеет навыками практического применения основной богословской и религиоведческой терминологии; навыками структурированного изложения богословской и религиоведческой тематики; навыками применения сравнительного анализа на общенаучном и на специально-богословском уровнях</p>
<p><b>УК-5.2.</b> Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.</p>	<p>Знает основоположения различных религиозных культур; духовно-нравственное значение религиозного просвещения; особенности духовно-нравственного просвещения и его потенциал в различных религиозных культурах</p> <p>Умеет применять инструменты и концептуальное содержание и сравнительного религиоведения для улучшения духовно-нравственного состояния общества; наглядно показывать сущность различий между религиями и конфессиями на высоком теоретическом научном уровне и для широкой аудитории</p> <p>Владеет принципами ведения межконфессионального и межрелигиозного диалога в различных культурных ситуациях; навыками доступного изложения концептуальных различий между религиями и конфессиями на конкретных примерах из практической сферы жизни; навыками использования религиоведческого знания в контексте апологетических и миссионерских задач</p>

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Академический английский язык»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

**Целью курса** является формирование навыков коммуникации на иностранном языке и овладение механизмами их использования в научной, профессиональной, социокультурной и самообразовательной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- систематизация знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- совершенствование компетенций, позволяющих работать с профессионально-ориентированной информацией на иностранном языке, размещенной на традиционных и электронных носителях;
- развитие способности к использованию иностранного языка в научно-исследовательской деятельности;
- использование иностранного языка для знакомства с основными представителями религиозной культуры и философии англоязычных стран;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетентности как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии.
		<b>УК-4.2.</b> Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>УК-4.1.</b> Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии.	Знает базовые и специфические принципы профессионального саморазвития и методику самостоятельной учебной деятельности по иностранному языку.
	Умеет делать устное сообщение, доклад; аннотировать, реферировать тексты по специальности; выделять в текстах основные мысли и факты, находить логические связи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет алгоритмом обработки информации с использованием различных стратегий чтения: ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего.
УК-4.2. Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе	Знает особенности межкультурной коммуникации; правила профессиональной этики общения и речевого этикета.
	Умеет работать с профессионально-значимой информацией на изучаемом иностранном языке в ходе самостоятельной учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности;
	Владеет навыками устной и письменной речи, необходимыми для решения профессиональных задач в процессе межличностной и межкультурной коммуникации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательский семинар "Методология изучения духовной жизни и религиозных аспектов культуры"»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах в 1-3 семестрах, в каждом семестре предусмотрен зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий (54 ч.), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 198 часов.

**Цель курса** – формирование у магистрантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение ими методическим инструментарием исследования духовной жизни и религиозных аспектов культуры, интегрирование студентов в научно-исследовательскую работу кафедры, департамента и школы.

**Задачи освоения дисциплины:**

- углубление представлений студентов об общих принципах и методах научно-богословского исследования и их конкретизации в квалификационных работах;
- совершенствование навыков постановки и исследования поставленных научных богословских проблем;
- совершенствование у магистрантов навыка работы с источниками богословской науки;
- формирование представлений о методике написания основных элементов магистерской диссертации;
- формирование у магистрантов навыков научной коммуникации, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах и их защиты.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.2.</b> Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>УК-3.2.</b> Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.	Знает системно-методологические и содержательные основы, специфику предмета и ключевые аспекты проблемного поля исследования православной культуры.
	Умеет ориентироваться в теоретических и методологических аспектах изучения православной культуры, применять ключевые стратегии и методы общенаучного и специального теологического исследования, адаптировать их и, при необходимости, модифицировать непосредственно для решения задач в профессиональной сфере.
	Владеет навыками использования актуального профессионального инструментария, исходя из целостного представления о методологии, предмете и проблематике богословия, культурой теоретической и научно-практической работы в области теологии и междисциплинарных исследований православной культуры

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Культура богословского мышления	<b>ОПК-4.</b> Способен решать актуальные	<b>ОПК-4.1.</b> Способен осуществлять поиск научной информации

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	задачи в избранной области теологии	<b>ОПК-4.2.</b> Способен решать актуальные задачи в области специализации с использованием богословских подходов
		<b>ОПК-4.3.</b> Способен осуществлять профессиональную коммуникацию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ОПК-4.1.</b> Способен осуществлять поиск научной информации	Знает общие принципы и методы научно-богословского исследования; структуру и специфику магистерской диссертации; функции и принципы построения ее существенных элементов
	Умеет собирать, систематизировать, анализировать и интерпретировать информацию по теме исследования, реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы
	Владеет навыками применения на практике основных принципов и методов проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания
<b>ОПК-4.2.</b> Способен решать актуальные задачи в области специализации с использованием богословских подходов	Знает основные методологические принципы изучения духовной жизни и религиозных аспектов культуры в контексте проблематики современной богословской науки
	Умеет выстраивать стратегию научно-исследовательской работы в сфере духовной жизни и религиозных аспектов культуры с применением полученных знаний
	Владеет навыками системного научно-богословского анализа проблем духовной жизни и религиозных аспектов культуры
<b>ОПК-4.3.</b> Способен осуществлять профессиональную коммуникацию	Знает этические нормы научной работы; принципы подготовки результатов научных исследований к публичной апробации
	Умеет готовить научные статьи, рецензии на научные публикации
	Владеет навыками выступления на конференциях и круглых столах, ведения научной дискуссии

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационная поддержка просветительской деятельности»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

**Цель курса** «Информационная поддержка просветительской деятельности» – дать студентам представление о базовых профессиональных знаниях из области информационных систем и технологий, а также журналистики, применение которых способствует поддержке просветительской деятельности.

**Задачи:**

- сформировать у студентов понимание о современных информационных системах и технологиях, в том числе применяемых в деятельности СМИиК;
- дать представление о свойствах информации, механизмах и особенностях ее создания и использования в качестве основы для аналитической работы, а также для экспертной оценки фактов и событий
- познакомить студентов методиками информационной работы организаций;
- показать студентам информационную деятельность в Русской Православной Церкви
- содействовать выработке навыка практического использования в профессиональной работе медиа-инструментов;
- способствовать применению медиа-коммуникационных новаций в просветительской деятельности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
просветительский	ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога при работе в СМИ	ПК-2.1. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий СМИ.
		ПК-2.2. Способен решать актуальные просветительские задачи теолога при работе в СМИ.
		ПК-2.3. Способен решать актуальные экспертно-аналитические задачи теолога при работе в СМИ.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ПК-2.4. Способен решать актуальные представительско-посреднические задачи теолога при работе в СМИ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий СМИ.	Знает основы православного вероучения, канонико-правовые нормы в Церкви, современное устройство Православной Церкви. Знает доступные официальные информационные источники Православной Церкви.
	Умеет систематизировать актуальные запросы о Православии для различных аудиторий СМИ
	Владеет основами коммуникации с представителями различных аудиторий СМИ
ПК-2.2. Способен решать актуальные просветительские задачи теолога при работе в СМИ.	Знает правовые нормы, регулирующие просветительскую деятельность. Знает особенности современного информационного поля, ресурсы СМИ и современные информационные технологии
	Умеет определять цели, задачи и планировать информационную деятельность в просветительских проектах при участии СМИ
	Владеет навыками ведения информационной работы и использования средств современной цифровой коммуникации
ПК-2.3. Способен решать актуальные экспертно-аналитические задачи теолога при работе в СМИ.	Знает параметры поиска информации и существующей проблемы при выполнении экспертно-аналитических задач теолога при работе в СМИ.
	Умеет отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников, получать информацию в ходе профессионального общения теолога, фиксировать, обрабатывать и представлять полученные сведения.
	Владеет навыками проверки и анализа полученной информации, разграничения фактов и мнений в процессе экспертно-аналитической деятельности теолога при работе в СМИ.
ПК-2.4. Способен решать актуальные представительско-посреднические задачи теолога при работе в СМИ.	Знает особенности государственно-церковных отношений в России на современном этапе. Знает особенности ведения коммуникации с учетом различных характеристик аудиторий.
	Умеет использовать теологические знания при выполнении представительско-посреднических функций в ситуациях, связанных с необходимостью учета в деятельности СМИ традиций Православия, различных духовных аспектов культуры.
	Владеет духовно-нравственными основами работы с различными аудиториями и может найти им применение в нестандартных ситуациях при

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	выполнении представительско-посреднических задач теолога при работе в СМИ.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий 36 часов (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Целью курса** является формирование профессиональной компетентности магистрантов в организации учебного процесса в области православной традиции, мировых религиозных культур, их практическая подготовка к преподаванию теологических дисциплин, междисциплинарных курсов и работе по духовно-нравственному воспитанию.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать студентам знания о библейских и святоотеческих основаниях православной педагогики;
- дать студентам представление о современной ситуации в образовании в России и за рубежом и значении изучения религиозных традиций в современных условиях;
- дать студентам систематические знания о специфике преподавания знаний о Православии в церковном и светском учебном заведении и его нормативно-правовой базе, об особенностях проведения занятий по основам религиозных культур с разными категориями обучающихся;
- дать студентам знания об основных принципах формирования и реализации учебных программ базовых и элективных курсов, связанных с изучением православной традиции и иных религиозных культур, в различных образовательных учреждениях;
- научить студентов использовать современные принципы обучения, методики и технологии, позволяющие обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса при преподавании основ религиозных культур в образовательных заведениях различных типов;
- научить студентов проектировать формы и методы контроля качества образования в сфере основ религиозных культур;
- научить студентов разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации знаний о культурных и религиозных традициях;

- сформировать у студентов навыки использования терминологии, которой оперирует современное законодательство в области образования;
- сформировать у студентов навыки использования дидактической терминологии;
- сформировать у студентов навыки использования межпредметных связей при преподавании знаний о православной традиции и ее значении в культуре.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	<b>ПК-1</b> Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	<b>ПК-1.1.</b> Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции.
		<b>ПК-1.2.</b> Владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности.
		<b>ПК-1.3.</b> Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ПК-1.1.</b> Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции.	знает ключевые характеристики основных педагогических концепций и связанные с ними образовательные стратегии, содержание основных компонентов программ и учебно-тематических планов по основам религиозных культур и светской этики
	умеет самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в педагогической и методической литературе
	владеет методами обучения в области преподавания религиозных культур и светской этики, в том числе методами активного обучения для преподнесения изучаемого материала в соответствии с интересами, запросами и уровнем подготовки учащихся
<b>ПК-1.2.</b> Владеет современными подходами православной	знает особенности современных образовательных технологий, применимых для реализации требований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности	федерального образовательного стандарта в преподавании основ православной культуры и духовно-нравственной культуры народов России, их существенные характеристики
	умеет организовывать различные формы работы по усвоению учебного материала по мировым религиозным культурам с использованием проектно-исследовательской, экскурсионной, музейной деятельности
	владеет приемами и способами организации уроков по мировым религиозным культурам
<b>ПК-1.3.</b> Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.	знает нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную педагогическую деятельность в реализации духовно-нравственного образования учащихся; основные содержательные линии модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
	умеет подбирать различные методы обучения по мировым религиозным культурам в зависимости от характеристик аудитории
	владеет навыками анализа проблем и рисков применения современных образовательных технологий при обучении основам религиозных культур и осуществлении духовно-просветительской деятельности в современных образовательных учреждениях разного типа и способами их преодоления

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Православная иконография»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часа). Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрены практические занятия в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

**Цель курса** в ознакомлении студентов с историей появления и эволюцией православной иконографии и её символическим содержанием.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом иконографии и иконологии;

- научить студентов видеть связь иконографии с догматическим учением Церкви и литургическими (обрядовыми) действиями;
- научить читать «язык» иконы и храмового зодчества;
- научить интерпретировать смысл произведений церковного искусства;
- рассмотреть, упорядочить и углубить знания о хронологических этапах развития иконографии каждого отдельного сюжета в искусстве христианского Востока.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	<b>ПК-1</b> Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	<b>ПК-1.3.</b> Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ПК-1.3.</b> Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.	знает литературные источники иконографии каждого из изучаемых сюжетов, его художественные истоки; причины, повлиявшие на изменения иконографии; общие черты и различия в иконографии сюжета в искусстве христианского Востока и Запада.
	умеет использовать в исследованиях по иконографии базовые знания в области истории искусства, описания и анализа памятников, а также догматического и сравнительного богословия
	владеет исследовательскими методами анализа православного искусства в соответствии с фундаментальными знаниями теологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыкальная культура христианского мира»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов). Является элективной дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено

проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

**Цель курса** – научить студентов ориентироваться в специфике исторического развития христианского музыкального искусства, начиная от византийских истоков, а также дать представление о его теоретических основах в гимнографическом аспекте и соотношении с иконописным, архитектурным искусством и церковной книжностью.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания об исторических этапах христианского музыкального искусства,
- дать студентам представление о месте русской и западноевропейской научной мысли в истории искусствоведческого и культурологического осмысления христианского музыкального искусства;
- сформировать у студентов понимание специфики терминологии музыкального христианского искусства;
- научить студентов различать типы и жанры гимнографии,
- видеть связь эволюции их форм с социокультурным контекстом,
- научить студентов анализировать материалы рукописных источников музыкальной культуры христианского мира, используя технику палеографического, искусствоведческого, исторического, богословского анализа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	<b>ПК-1</b> Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	<b>ПК-1.3.</b> Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ПК-1.3.</b> Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.	Знает роль изучения закономерностей развития музыкальной культуры христианского мира в социально-гуманитарном образовании и духовно-нравственном воспитании
	Умеет актуализировать содержание теологических дисциплин через духовно-нравственные и социокультурные контексты образцов музыкальной культуры христианского мира
	Владеет навыками использования первоисточников музыкальной культуры христианского мира в учебном и воспитательном процессе.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экспертиза деятельности религиозных учебно-воспитательных учреждений»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица (36 академических часов). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий 18 часов (в том числе интерактивных 10 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

**Целью курса** является обучение основам экспертизы основного содержания и методик, применяемых в социально-педагогической деятельности религиозных учебно-воспитательных учреждений, на предмет внедрения нетрадиционных религиозных объединений и культов деструктивной направленности в учебные заведения.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать учащимся знания и сформировать представление о духовных образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального (религиозного) образования как о субъектах права;
- дать студентам знания о библейских и святоотеческих основаниях православной педагогики;
- дать студентам представление о современной ситуации в образовании в России и за рубежом и значении изучения религиозных традиций в современных условиях;
- углубить представления студентов о специфике преподавания знаний о религиозных традициях в конфессиональных и светских учебных заведениях и соответствующей нормативно-правовой базе, об особенностях проведения занятий по основам религиозных культур с разными категориями обучающихся;
- дать студентам знания об основных принципах формирования и реализации учебных программ базовых и элективных курсов, связанных с изучением религиозных культур, в различных образовательных учреждениях;
- научить студентов анализировать использование современных принципов обучения, методик и технологий, позволяющих обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса при преподавании основ религиозных культур в образовательных заведениях различных типов;
- научить студентов проектировать формы и методы контроля качества образования в сфере основ религиозных культур;
- усовершенствовать навыки студентов по разработке и реализации просветительских программ в целях популяризации знаний о культурных и религиозных традициях;
- усовершенствовать навыки студентов в использовании терминологии, которой оперирует современное законодательство в области образования;

- усовершенствовать навыки студентов в использовании дидактической терминологии;
- усовершенствовать навыки студентов в использовании межпредметных связей при преподавании знаний о религии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	<b>ПК-1</b> Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	<b>ПК-1.2.</b> Владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ПК-1.2.</b> Владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности.	знает особенности современных образовательных технологий, применимых для реализации требований федерального образовательного стандарта в преподавании основ религиозных культур и светской этики, а также стандарты и программы духовных учебных заведений их существенные характеристики
	умеет оценивать различные формы работы по усвоению учебного материала по мировым религиозным культурам с использованием методов активного и интерактивного обучения, проектно-исследовательской, экскурсионной, музейной деятельности
	владеет приемами и способами комплексного исследования и анализа норм, регулирующих деятельность религиозного образования духовных образовательных учреждений

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация экскурсионно-паломнической и религиозно-туристической деятельности»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 академических часов). Является факультативной дисциплиной, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено

проведение практических занятий в объеме 18 часов, также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов, проведение лекционных занятий планом не предусмотрено.

**Целью** преподавания курса «Организация экскурсионно-паломнической и религиозно-туристической деятельности» является формирование практических навыков в сфере организации и проведения паломнических экскурсий с группами различного состава: взрослые, школьники, носители православной духовной традиции, внемкфессиональные участники и др.

**Задачи** курса:

- изучение особенностей технологии паломнической экскурсионной деятельности;
- овладение методикой проведения паломнической экскурсии;
- усвоение знаний, необходимых для составления маршрута экскурсии;
- приобретение навыков составления карты маршрута;
- овладение умением составления карточки показа объектов;
- приобретение умения работать с паломнической группой;
- управление качеством экскурсии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	<b>ПК-1</b> Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	<b>ПК-1.3.</b> Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ПК-1.3.</b> Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.	знает исторический и новейший опыт духовного просвещения через организацию паломнической и экскурсионной деятельности в области историко-культурного наследия православной культуры
	умеет анализировать и оценивать различные религиозные объекты с точки зрения их значения для духовно-нравственного и патриотического воспитания
	владеет навыками организации паломнической и религиозно-туристической деятельности применительно к объектам православной культуры