



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Школа искусств и гуманитарных наук

Руководитель ОП


Ячин С.Е.

«_01_» марта 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента
философии и религиоведения


Демечук П.Ю.

«01»_марта 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Восточная ментальность и культура»

Направление подготовки – 47.04.01 – Философия

Магистерская программа

Форма подготовки очная

курс 1, семестр 1-2

лекции 9 час.

практические занятия 9 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек.6

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

в том числе с использованием МАО 0 час.

самостоятельная работа 18 час.

зачет – 2 семестр

экзамен – нет

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 47.04.01 - философия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1012.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента философии и религиоведения, протокол № 7 от 01 марта 2021 г.

Составитель: к.ф.н., доцент Конончук Д.В.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	6
Компетенции, формируемые дисциплиной	6
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА	9
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине:	12
Характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению.....	12
Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы ..	13
4. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА	14
5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	23
Контролируемые разделы дисциплины	23
Шкала оценивания уровня сформированности компетенций.....	24
Критерии оценочных средств	25
Вопросы для коллоквиумов, собеседования	26
Темы и вопросы коллоквиумов представлены в содержании практической части программы курса (Семинары 11-13).....	26
Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений).....	26
Задания для контрольной работы	27
Вопросы к зачету/экзамену	27

Учебный курс «Восточная ментальность и культура» предназначен для студентов магистратуры по направлению 47.04.01 – Философия, по профилю (специализации) «Философская компаративистика и методология кросс-культурных исследований» в соответствии с требованиями СОС ВО по данному направлению.

Курс «Восточная ментальность и культура» входит в блок «ФТД Факультативы». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (9 часов), практические занятия (9 часов), самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Особенности построения и содержание курса: Актуальность изучения курса «Восточная ментальность и культура» определяется целым рядом задач, актуальных как для современного российского общества, так и для человечества в целом. Эти задачи центрированы вокруг двух ключевых трендов современного общественно-политического и цивилизационного развития как нашей страны, так и всего мира.

Во-первых, кризис мировой философии всё острее заявляет о себе. Как традиционные, так и посттрадиционные философские установки, в первую очередь связанные с именами европейских школ мысли, всё менее адекватны современной духовной ситуации в мире. В целом, можно сказать, что мы являемся свидетелями заката всей новоевропейской философской парадигмы как не отвечающей духовным запросам современного человека. Зримым проявлением подобных тенденций является массовое падение интереса к философии, рост религиозности общества, широкое поле деятельности всевозможных сект, самозванных учителей, коучей, сэнсэев, гуру и т.п. шарлатанов, с одной стороны, и рост влияния в культуре грубого натурализма, вульгарного материализма, прагматизма, тотального сциентизма. Философия, таким образом, теснима с двух сторон. Возглавляемая Западом, она не в состоянии отстоять своё жизненное

пространство и оно постепенно сокращается, низводя «любовь к мудрости» до частного дела интеллектуалов-одиночек.

Во-вторых, социально-экономические центры мир-системы обнаруживают движение на Восток, унося с собой вектор внимания людей Запада. Выход Китая по общему объёму ВВП на первое место в мире, превращение его в современную «мастерскую мира», в крупнейшего мирового инвестора вызывает всемирный интерес к духовно-ментальным причинам текущих успехов Поднебесной. Россия находится в центре этого тренда, совершая невиданный цивилизационный разворот на Восток. Особенно это актуально для Дальнего Востока и, в частности, Приморья как для передового рубежа сотрудничества с Востоком и его исследования.

Курс китайской философии охватывает всесторонний круг вопросов, связанных с историей и историографией классической философии Китая. Знакомство с китайской философией способно не только обогатить духовный мир современного человека, оно позволяет увидеть выход на пути решения многих жизненных проблем, получить в свои руки ценнейший опыт преодоления этих проблем на пути к жизненной гармонии личности. Восточные философии, в первую очередь, китайская – это философии жизненной практики. Способ философствования самой жизнью на Востоке всегда доминировал над сухим отвлечённым умствованием. В Китае философия изначально стала той духовной наставницей, роль которой на Западе сыграла религия. В Китае именно философия формировала жизненные ценности человека, а значит, культурный облик и исторический путь древнейшей из ныне существующих цивилизаций, которая переживает в наши дни небывалый рост. Китайская мысль давно преодолела своё региональное значение, в наше время она приобретает всё больше сторонников на Западе. Сегодня принципы восточного миропонимания прочно вошли в золотой фонд наиболее масштабных достижений человечества за всю его долгую историю.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Восточная ментальность и культура» является овладение основным комплексом знаний об интеллектуальной парадигме китайской культуры, и фактов истории философии Китая на профессиональном уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение основными подходами к коммуникации с представителями культур Восточной Азии;
- овладение основными знаниями о мировосприятии народов Восточной Азии, его истоках и эволюции;
- овладение основными знаниями о национальных характерах Восточной Азии;
- овладение базовыми фактами из истории культур Восточной Азии;
- овладение методами историко-культурного анализа;
- понимание общего и различного в ментальностях народов Восточной Азии и близких им западных ментальных образцов;
- понимание места и роли китайской мысли в истории мировой философии;
- знание ключевых характеристик политической культуры народов Восточной Азии;
- знание ключевых характеристик бизнес-культуры народов Восточной Азии;
- умение воспроизводить мышление в ментальных парадигмах народов Восточной Азии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ПК- 2. Способен выявлять, квалифицировать и сравнивать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры.

Компетенции, формируемые дисциплиной

Категория	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
------------------	---	---

	компетенции	
Профессиональные исследования	ПК- 2. Способен выявлять, квалифицировать и сравнивать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры	ПК -2.1. Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур. ПК-2.2. Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного курса применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Проблемная лекция
2. Дискуссионное семинарское занятие.
3. Позиционное обсуждение проблем.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (9 ч.)

Лекция 1. География Восточной Азии в цивилизационном контексте (2 ч.)

1) Понятия «Азиатско-тихоокеанский регион» и «Восточная Азия».

Понятие «Восток». Общее и различное в понятиях АТР и ВА. Восточная Азия как регион конфуцианской культуры. Истоки восточноазиатских ментальностей. Китай как «бесконечно усложнённый неолит» (П. Тейяр де Шарден) альтернативный способ сапиентации (А.И. Кобзев).

2) Географическая специфика: Китай как цивилизационный континент.

Китай как «бесконечно усложнённый неолит» (Тейяр де Шарден). Китай как цивилизационный континент (Даймонд). Понятия 中國 *чжунго*, 天下 *тянься*, 海内 *хайнэй*. Главная причину своеобразия всей истории Китая – раннее объединение страны. Экстенсивная модель развития.

Лекция 2. Социокультурная специфика: восточная установка на социальную гармонию (2 ч.)

1) Общественное и индивидуальное в восточных ментальностях
«Западный индивидуализм» и «китайский коллективизм»: границы категорий . Право административное и право нормативное. 禮 *ли* «ритуал» и 和 *хэ* «гармония» – базовые категории китайской социокультурной парадигмы.

2) Истоки социокультурных различий Запада и Востока
Дж. Нейсбит: эксперимент с «даксом». Обязанностное отношение к другому и к целому. «Пестование жизни» 養生 *яншэн*. Конфуцианский и даосский вклад в китайскую социокультурную парадигму.

Лекция 3. Религия в ментальности народов Восточной Азии (2 ч.)

1) Феномен «трёх учений» 三教 *сань цзяо*

Трёхликое божество на стеле из Шаолиня. Три истока религиозности: официальное этическое учение (конфуцианство), религия спасения (буддизм) и религия почвы (даосизм/синтоизм).

2) Грани синкретизма восточной религиозности

Синкретизм религиозного и философского. Синкретизм трёх учений в одних культурных памятниках. Восточные религии как религии опыта.

Лекция 4. Бизнес-культура народов Восточной Азии (2 ч.)

1) Бизнес как способ самореализации личности

Стратегия Дао: использование перемен и соответствие моменту. Поддержание добрых отношений гораздо важнее соблюдения закона и следования истине.

2) Переговоры с восточными партнёрами

Деловая переписка. Встреча, подарки, угощение. Приёмы манипуляции партнёром и защиты от неё. Как торгуются на Востоке.

Лекция 5. Китайский национальный характер (1 ч.)

1) Сочетание в китайском характере коллективизма и индивидуализма.

Социальная стратификация. Уважение к старшим. Знакомства. Духовная лёгкость. Прагматизм и наивность. Трудолюбие. Стремление к наживе. Действие по обстоятельствам.

2) Категории китайского национального характера

禮貌 *лимао*, «вежливость» 捷徑 *цзецзин*, «короткий путь» 大氣 *даци*, «щедрость».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (9 ч.)

Практическое занятие 1. Бизнес-культура народов Восточной Азии (2 ч.)

1) Бизнес как способ самореализации личности

Стратегия Дао: использование перемен и соответствие моменту. Поддержание добрых отношений гораздо важнее соблюдения закона и следования истине.

2) Переговоры с восточными партнёрами

Деловая переписка. Встреча, подарки, угощение. Приёмы манипуляции партнёром и защиты от неё. Как торгуются на Востоке.

Литература:

- 1) Девятов А.П. Практическое китаеведение. – М., 2007.
- 2) Зенгер Х. фон. 36 стратагем для менеджеров. – М., 2010.
- 3) Искусство управления / Сост., пер., вступ. ст. и коммент. В.В. Малявина. – М., 2003.
- 4) Китайская военная стратегия / Сост., пер., вступ. ст. и коммент. В.В. Малявина. – М., 2002.
- 5) Малявин В.В. Менеджмент и стратегии бизнеса в Китае. – М., 2013.
- 6) Маслов А. Китай: наука управления. – М., 2018.
- 7) Маслов А. Наблюдая за китайцами. Скрытые правила поведения. – М., 2010.

- 8) Салл Д.Н., Юн Ван. Made in China. Чему западные менеджеры могут научиться у ведущих китайских предпринимателей. – М., 2007.

Практическое занятие 2. Китайский национальный характер (2 ч.)

1) Сочетание в китайском характере коллективизма и индивидуализма. Социальная стратификация. Уважение к старшим. Знакомства. Духовная лёгкость. Прагматизм и наивность. Трудолюбие. Стремление к наживе. Действие по обстоятельствам.

2) Категории китайского национального характера

禮貌 *лимао*, «вежливость» 捷徑 *цзецзин*, «короткий путь» 大氣 *даци*, «щедрость».

Литература:

- 1) Бажанов Е.П., Бажанова Н.Е. Страна весёлых богов. Религиозный мир китайцев. – М., 2008.
- 2) Линь Юйтан. Моя страна и мой народ. – М., 2010.
- 3) Маслов А. Наблюдая за китайцами. Скрытые правила поведения. – М., 2010.
- 4) Спешнев Н.А. Китайцы. Особенности национальной психологии. – СПб., 2011.
- 5) Юй Хуа. Десять слов про Китай. – М., 2012.

Практическое занятие 3. Японский национальный характер (2 ч.)

1) Противоречивость японского характера. Вежливость и жестокость. Способы обращения. Трудолюбие и отношение к качеству.

2) Категории японского национального характера

Литература:

- 1) Бенедикт Р. Хризантема и меч. Модели японской культуры. – М., 2014.
- 2) Григорьева Т.П. Япония: путь сердца. – М., 2008.
- 3) Люттерйоганн М. Эти поразительные японцы. – М., 2007.

- 4) Эстетика Японии: учебное пособие / Г.М. Тарнапольская. – Томск: СибГМУ, 2008.

**Практическое занятие 4. Культура повседневности народов
Восточной Азии (3 ч.)**

1) Культура повседневности китайцев

Традиционное и современное китайское жилище. Китайская кухня. Рестораны. Развлечения. Поведение в гостях. Подарки.

2) Культура повседневности японцев.

Традиционное и современное японское жилище. Японская кухня. Рестораны. Развлечения. Поведение в гостях. Подарки.

Литература:

- 1) Бажанов Е.П., Бажанова Н.Е. Китайская мозаика. – М., 2011.
- 2) Бажанов Е.П., Бажанова Н.Е. Страна весёлых богов. Религиозный мир китайцев. – М., 2008.
- 3) Вань Лина. История китайских праздников. – М., 2017.
- 4) Готлиб О.М. Этнология Китая (ханьцы). Обрядность и символика основных этапов жизни. – М. 2018.
- 5) Захарова И.В., Захаров В.Ю. Удача по-китайски: как читать язык символов. Р.-н-Д., 2010.
- 6) Люттерйоганн М. Эти поразительные японцы. – М., 2007.
- 7) Сан Цзи. Религии Китая. – Пекин, 2004.
- 8) Ханне Чен. Эти поразительные китайцы. – М., 2006.
- 9) Хуан Паньпань. Китайские традиции и обычаи. – М., 2017.
- 10) Юй Хуа. Десять слов про Китай. – М., 2012.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине:

№	Примерная дата проведения	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Нормы времени на выполнение
1	1-3 неделя	Работа с конспектом	Работа на практическом занятии	3 час
2	4-7 неделя	Работа с конспектом	Работа на практическом занятии	3 час.
3	8-11 неделя	Работа с конспектом	Работа на практическом занятии	3 час.
4	12-14 неделя	Работа с конспектом	Работа на практическом занятии	3 час.
5	15-18 неделя	Работа с конспектом	Работа на практическом занятии	6 час.
	ИТОГО:			18 час.

Характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению

Задания к самостоятельной работе отражены в содержании практической части курса (раздел 2 РПУД). Они предполагают знакомство с рекомендованными источниками и подготовку ответов на поставленные

вопросы. Особое внимание следует уделить работам, которые вынесены на коллоквиумы.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Данный раздел РПУД, поскольку рекомендации и требования к самостоятельной работе студентов являются общими для всех дисциплин, представлен в методической разработке департамента «Общие методические рекомендации и указания студентам по освоению учебных дисциплин и получению навыков научной деятельности».

4. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

5.

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Бизнес-культура народов Восточной Азии	ПК-2	<p>Получает знание о мировоззренческих и общефилософских основах бизнес-поведения китайцев и японцев;</p> <p>Приобретает умение принимать участие в бизнес-переговорах с представителями китайских и японских бизнес-кругов;</p> <p>Овладевает методами и приёмами ведения переговоров с представителями китайских и японских бизнес-кругов и эффективной защиты своих позиций на этих переговорах</p>	УО-1,2,3,4 ПР-1,2,3,7,11	Зачет Вопросы к зачету № 7-8
2	Раздел 2. Национальный характер и культура повседневности народов Восточной Азии	ПК-2	<p>Получает знание об основных чертах национальных характеров китайцев и японцев;</p> <p>Приобретает умение выстраивать своё поведение в соответствии с особенностями национальных характеров китайцев и японцев;</p> <p>Овладевает основными навыками общения с представителями китайской и японской культур</p>	УО-1,2,3,4 ПР-1,2,3,7,11	Вопросы № 1-6, 9-10

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- 1) Девятов А.П. Практическое китаеведение. – М., 2007.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:255585&theme=FEFU>
- 2) Малявин В.В. Китай управляемый. Старый добрый менеджмент. – М., 2007.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-11624&theme=FEFU>

Энциклопедии и словари

- 1) Духовная культура Китая: энциклопедия: в 5 т. Т.1. Философия.– М., 2006.
- 2) Восточная ментальность и культура. Энциклопедический словарь. – М., 1994.
- 3) Философия буддизма. Энциклопедия. – М., 2011.

Электронные ресурсы

1. Синология.Ру: история и культура Китая. Русскоязычный портал об изучении Китая и китайской философии в частности.[Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: https://bb.dvfu.ru/bbcswebdav/pid-49605-dt-content-rid-74223_1/library/
2. ChineseTextProject. Собрание всех китайских классических текстов в оригинале. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:<http://ctext.org/>
3. Древнекитайский язык. Викиучебник: [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://ru.wikibooks.org/wiki/Древнекитайский_язык
4. 大 БКРС. Большой китайско-русский и русско-китайский онлайн словарь. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://bkrs.info/>
5. 漢典 Ханьдянь. (Китайская классика). Собрание инструментов для работы с китайскими текстами. Электронные словари и энциклопедии.

[Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:
<http://www.zdic.net/z/25/js/8ECA.htm>

6. Китайский язык. Группа социальной сети «В контакте» для изучающих китайский язык и культуру. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:
<https://vk.com/xuehanyu>

Дополнительная литература

- 3) Бажанов Е.П., Бажанова Н.Е. Китайская мозаика. – М., 2011.
- 4) Бажанов Е.П., Бажанова Н.Е. Страна весёлых богов. Религиозный мир китайцев. – М., 2008.
- 5) Вань Лина. История китайских праздников. – М., 2017.
- 6) Готлиб О.М. Этнология Китая (ханьцы). Обрядность и символика основных этапов жизни. – М. 2018.
- 7) Гране М. Китайская мысль от Конфуция до Лаоцзы. М., 2008.
- 8) Григорьева Т.П. Дао и логос (встреча культур). – М., 1992.
- 9) Григорьева Т.П. Китай, Россия и Всечеловек. – М., 2011.
- 10) Григорьева Т.П. Япония: путь сердца. – М., 2008.
- 11) Девятов А.П. Китайская специфика. – М., 2008.
- 12) Еремеев В.Е. Символы и числа «Книги перемен». – М., 2005.
- 13) Ермакова Т.В., Островская Е.П. Классические буддийские практики: Путь благородной личности. – СПб., 2006.
- 14) Захарова И.В., Захаров В.Ю. Удача по-китайски: как читать язык символов. Р.-н-Д., 2010.
- 15) Зенгер Х. фон. 36 стратегем для менеджеров. – М., 2010.
- 16) Искусство управления / Сост., пер., вступ. ст. и коммент. В.В. Малявина. – М., 2003.
- 17) Китайская военная стратегия / Сост., пер., вступ. ст. и коммент. В.В. Малявина. – М., 2002.
- 18) Кобзев А.И. Категории и основные понятия китайской философии и культуры // Универсалии восточных культур. – М., 2001.

- 19) Кобзев А.И. Категория «философия» и генезис философии в Китае // Универсалии восточных культур. – М., 2001.
- 20) Кочергин И.В. Регионоведение: Китай. – М., 2013.
- 21) Кульпин Э.С. Человек и природа в Китае. – М., 1990.
- 22) Лао-цзы. Дао-дэ цзин / пер., коммент. В.В. Малявина. – М., 2010.
- 23) Линь Юйтан. Моя страна и мой народ. – М., 2010.
- 24) Лисевич И.С. Мозаика древнекитайской культуры. – М., 2010.
- 25) Лукьянов А. Е. Дао «Книги перемен». – М., 1993.
- 26) Лю И Мин. Даосская алхимия «перемен» И цзин. – М., 2005.
- 27) Люттерйоганн М. Эти поразительные японцы. – М., 2007.
- 28) Малявин В.В. Даосские каноны. Управление и стратегия. – Иваново, 2018.
- 29) Малявин В.В. Менеджмент и стратегии бизнеса в Китае. – М., 2013.
- 30) Малявин В.В. Цветы в тумане: взгляды в Азию. – Б.г., 2012.
- 31) Маслов А. Китай: наука управления. – М., 2018.
- 32) Маслов А. Наблюдая за китайцами. Скрытые правила поведения. – М., 2010.
- 33) Маслов А.А. Китай: колокольца в пыли. – М., 2005.
- 34) Непомнин О.Е., Иванов Н.А. Типология азиатских обществ. – М., 2010.
- 35) Пути обретения бессмертия: Даосизм в исследованиях и переводах Е.А. Торчинова. – СПб, 2007.
- 36) Путь золота и киновари: Даосские практики в исследованиях и переводах Е.А. Торчинова. – СПб, 2007.
- 37) Салл Д.Н., Юн Ван. Made in China. Чему западные менеджеры могут научиться у ведущих китайских предпринимателей. – М., 2007.
- 38) Сан Цзи. Религии Китая. – Пекин, 2004.
- 39) Спешнев Н.А. Китайцы. Особенности национальной психологии. – СПб., 2011.

- 40) Сторожук А.Г. Три учения и культура Китая. – СПб., 2010.
- 41) Сыма Цянь. Старинный род Конфуция // Конфуций. Уроки мудрости. – М., 1999.
- 42) Тань Аошуан. Китайская картина мира: Язык, культура, ментальность. – М., 2004.
- 43) Ткаченко Г.А. Избранные труды: Китайская космология и антропология. – М., 2008.
- 44) Торчинов Е.А. Введение в буддизм. – СПб., 2005.
- 45) Торчинов Е.А. Даосизм: опыт историко-религиозного описания. – СПб, 1998.
- 46) Торчинов Е.А. Религии мира: опыт запредельного. – СПб., 2005.
- 47) Уотс А. Дао – путь воды. – Киев, 1996.
- 48) Ханне Чен. Эти поразительные китайцы. – М., 2006.
- 49) Хуан Паньпань. Китайские традиции и обычаи. – М., 2017.
- 50) Этика и ритуал в традиционном Китае. – М., 1988.
- 51) Юй Дань. Конфуций: От сердца к сердцу. Уроки «Луньюя». – М., 2010.
- 52) Юй Хуа. Десять слов про Китай. – М., 2012.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Восточная ментальность и культура» структурирован по хронологическому, тематическому и сравнительно-типологическому принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчёркивает связь с другими дисциплинами гуманитарного и специального цикла.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: чтение лекций, практические занятия, контрольные работы.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Практические занятия акцентированы на наиболее принципиальных и проблемных вопросах взаимодействия государства и религии на разных исторических этапах и призваны стимулировать выработку собственной позиции по данным темам.

В работе со студентами используются разнообразные средства, формы и методы обучения (информационно-развивающие, проблемно-поисковые).

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников, написание рефератов. В рамках учебного курса подразумевается составление тематических докладов, которые проверяется преподавателем, обсуждается со студентами и учитывается при итоговом контроле знаний по курсу.

Студентов необходимо познакомить с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса. Поэтому

эти источники рекомендованы студентам для домашнего изучения и включены в программу.

Освоение курса должно способствовать развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок правовых фактов. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче зачетов и экзаменов, внимание должно быть обращено на понимание правовой проблематики, на умение критически использовать ее результаты и выводы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами Microsoft Office 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты о в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС ДВФУ, Консультант плюс, библиотеки, ресурсы и порталы по истории, профессиональная поисковая

система JSTOR, электронная библиотека диссертаций РГБ, Научная электронная библиотека eLIBRARY, электронно-библиотечная система издательства «Лань», электронная библиотека "Консультант студента", электронно-библиотечная система IPRbooks, информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам", базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам), и доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ, доступ к материалам дипломников на кафедре отечественной истории и архивоведения, доступ к нормативным документам ДВФУ, расписанию; рассылке писем.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень используемых оценочных средств

- УО-1 – собеседование
- УО-2 – коллоквиум
- УО-3 – доклад, сообщение
- УО-4 – дискуссия, круглый стол
- ПР-1 – тест
- ПР-2 – контрольная работа
- ПР-3 – эссе
- ПР-7 – конспект
- ПР-11 – задачи и задания

Паспорт ФОС

Компетенции, формируемые дисциплиной

Категория	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Профессиональные компетенции	ПК- 2. Способен выявлять, квалифицировать и сравнивать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры	ПК -2.1. Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур. ПК-2.2. Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их метакультурной универсализации

Контролируемые разделы дисциплины

Раздел 1. Бизнес-культура народов Восточной Азии		Оценочные средства	
		Текущий контроль	Промеж. аттестация
<i>Знает</i>	мировоззренческие и общеполитические основы бизнес-поведения китайцев и японцев, основную бизнес-мотивацию представителей данных народов, их цели в бизнесе и методы их достижения, методы и приёмы в ведении бизнес-переговоров, методы и приёмы их купирования	УО-1,2,3,4 ПР-1,2,3,7,11	Зачет Вопросы к зачету № 7-8

<i>Умеет</i>	принимать участие в бизнес-переговорах с представителями китайских и японских бизнес-кругов, идентифицировать на практике методы и приёмы в ведении бизнес-переговоров и уметь им противостоять	УО-3,4 ПР-2,3,11	
<i>Владеет</i>	общей стратегической картиной ведения бизнес-переговоров с представителями китайских и японских бизнес-кругов, методами и приёмами ведения переговоров с ними и эффективной защиты своих позиций на этих переговорах	УО-3,4 ПР-2,3,11	
Раздел 2. Национальный характер и культура повседневности народов Восточной Азии		Оценочные средства	
		Текущий контроль	Промеж. аттестация
<i>Знает</i>	основные черты национальных характеров китайцев и японцев, причины формирования этих черт, общее и различное в национальных характерах китайцев и японцев, основы культуры повседневности китайцев и японцев, особенности их религиозной жизни, их поведение дома и в гостях, особенности кухни, национальные праздники и подарки, традиции и приметы	УО-1,2,3,4 ПР-1,2,3,7,11	Зачет Вопросы № 1-6, 9-10
<i>Умеет</i>	выстраивать своё поведение в соответствии с особенностями национальных характеров китайцев и японцев с целью эффективной и толерантной коммуникации	УО-3,4 ПР-2,3,11	
<i>Владеет</i>	основными навыками общения с представителями китайской и японской культур, приёмами и способами поведения с представителями данных культур в разных ситуациях	УО-3,4 ПР-2,3,11	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Учебные критерии и показатели
ПК- 2. Способен выявлять, квалифицировать и сравнивать исторически конкретные формы философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры	ПК -2.1. Использует аналитические принципы метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.	<p><i>Критерий</i> Уровень владения аналитическими принципами метакультурной герменевтики и дискурс-анализа при освоении конкретного материала дисциплины.</p> <p><i>Показатель</i> Демонстрация владения данными принципами при выполнении контрольных заданий и в своей научно-исследовательской работе</p>
	ПК-2.2. Устанавливает культурно-историческую обусловленность различных мировоззренческих позиций и владеет принципами их	<p><i>Критерий</i> Уровень анализа культурно-исторической обусловленности различных мировоззренческих позиций и</p>

	метакультурной универсализации	владения принципами их метакультурной универсализации. <i>Показатель</i> Демонстрация данного уровня владения и анализа
--	--------------------------------	---

Критерии оценочных средств

Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):

Критерии оценки презентации доклада,

Критерии оценки (письменный ответ)

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины, включающая разделы:

Критерии оценки творческого задания, выполняемого на практическом занятии,

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

Текущая аттестация студентов,

Промежуточная аттестация

– поскольку они являются общими для всех дисциплин программы – приведены в методической разработке департамента: «Общие методические рекомендации и указания студентам по освоению учебных дисциплин и получению навыков научной деятельности».

Тестовое задание:

Истоки восточноазиатских ментальностей

(вставить пропущенное слово)

1. Какие государства мира объединяет региональное название «Восточная Азия»?
2. Каковы черты образа человека «бесконечно усложнённого неолита», из которого, по П. Тейяр де Шардену, вытекает цивилизация Китая?
3. Почему китайская монета – это модель мироздания?
4. Какие самоназвания Китая вы знаете?
5. Какие самоназвания китайцев Вы знаете?
6. Какие самоназвания Японии Вы знаете?

7. Как на направлении развития китайской культуры сказалось раннее объединение страны?
8. Как на направлении развития японской культуры сказалось островное положение Японии?
9. Почему центральная категория восточноазиатской этики – это категория ритуала *ли* 禮?
10. В чём состоит ключевое различие между самоопределением индивида на Западе и на Востоке?
11. Приведите примеры доминирования общественного над индивидуальным в китайской и японской речевых культурах
12. В чём состоит ключевое различие между типом религиозности на Западе и на Востоке?

Критерии оценки: 10-12 правильных ответов – отлично; 7-9 - хорошо, 4-6 – удовлетворительно, меньше 4 – неудовлетворительно.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Темы и вопросы коллоквиумов представлены в содержании практической части программы курса (Семинары 11-13)

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Русские и китайцы: общее и различное в ментальностях
2. Русские и японцы: общее и различное в ментальностях
3. Поездка в Китай: мои личные впечатления
4. Поездка в Японию: мои личные впечатления
5. Даосизм и китайская ментальность
6. Дзен-буддизм и японская ментальность
7. Культурные особенности китайской кухни
8. Китайские особенности японской кухни

9. Мой любимый китайский автор (произведение, жанр)
10. Мой любимый японский автор (произведение, жанр)
11. Бизнес с китайцами: методы и приёмы
12. Бизнес с японцами: методы и приёмы

Задания для контрольной работы

1. Глядя на карту Китая, укажите следующие города: Пекин, Шанхай, Харбин, Далянь, Сиань, Ухань, Нанкин, Сянган (Гонконг).
2. Глядя на карту Японии, укажите следующие города: Токио, Киото, Камакура, Саппоро, Осака, Ниигата, Хиросима, Нара.
3. Среди изображений даосских и буддийских божеств опознайте следующих: Фусин, Лусин, Шоусин, Цайшэнь, Амитофо, Милэфо, Гуаньинь.

Вопросы к зачету

1. Понятия «Азиатско-тихоокеанский регион» и «Восточная Азия».
2. Географическая специфика: Китай как цивилизационный континент.
3. Общественное и индивидуальное в восточных ментальностях.
4. Истоки социокультурных различий Запада и Востока.
5. Религиозный феномен «трёх учений» 三教 *сань цзяо*.
6. Синкретизм восточной религиозности.
7. Бизнес как способ самореализации личности на Востоке.
8. Переговоры с восточными партнёрами.
9. Китайский национальный характер.
10. Японский национальный характер.