



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы  
искусств и гуманитарных наук  
Ф.Е. Ажимов  
«25» марта 2021г.

## **ПРОГРАММА**

### **Государственной итоговой аттестации**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**46.04.01 История**

**Программа магистратуры**

**Тихоокеанская археология**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток  
2021

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**Программы государственной итоговой аттестации**

По направлению подготовки 46.04.01 История  
Тихоокеанская археология

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 46.04.01 История утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Школы искусств и гуманитарных наук «25» марта 2021 г. (протокол № 6)

Руководитель образовательной программы  
доцент, Департамент истории и археологии



подпись

В.А. Дерюгин  
ФИО

Заместитель директора Школы  
по учебной и воспитательной работе



подпись

М.А. Волошина  
ФИО

## Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 46.04.01 История ОП «Тихоокеанская археология» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

**Характеристика профессиональной деятельности выпускника.** Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 46.04.01 История утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057. Магистерская программа «Тихоокеанская археология» имеет своей целью формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также развитие личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

Область профессиональной деятельности магистров, обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История, Магистерская программа «Тихоокеанская археология» включает: работу в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в научных учреждениях и организациях осуществляющих археологические исследования; в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

**Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:** исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках, через призму археологической составляющей.

**Виды профессиональной деятельности.** Видами профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Тихоокеанская археология», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

а) *научно-исследовательская деятельность* - подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций; использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

б) педагогическая деятельность - разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ бакалавриата по археологии и проведение учебных занятий в образовательных учреждениях высшего образования; осуществление организационно-педагогического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ по археологии для детей и взрослых;

в) культурно-просветительская деятельность - осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи), а также в традиционных СМИ и новых медиа.

**Требования к результатам освоения образовательной программы.** Выпускник, освоивший программу магистратуры «Тихоокеанская археология» по направлению подготовки 46.04.01 История, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации
		УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		УК-1.3 Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации, теоретически обосновывает концепцию
		УК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-2.3 Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды
УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия		
УК-3.3 Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность		
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.2 Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий		
УК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке		
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Объясняет разнообразие культур, сформировавшееся в ходе исторического развития
УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп		
УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для		

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует
		УК-6.2 Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-1 способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1 Определяет исторические источники, необходимые для решения исследовательских и прикладных задач, дает им источниковедческую характеристику
		ОПК-1.2 Анализирует источники в соответствии с задачами исследования
		ОПК-1.3 Объясняет обучающимся при осуществлении педагогической деятельности приемы работы с различными типами и видами источников
		ОПК-1.4 Решает исследовательскую задачу на основе анализа комплекса источников
	ОПК-2 способен использовать знания в	ОПК-2.1 Формулирует и доказывает гипотезу своего исследования,

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>опираясь на научно обоснованные данные в области исторических наук</p> <p>ОПК-2.2 Выстраивает содержание занятий при осуществлении педагогической деятельности в соответствии с научно обоснованными данными в области исторических наук</p> <p>ОПК-2.3 Определяет подход, лежащий в основе концепции, и круг методов, используемый её автором для аргументации</p> <p>ОПК-2.4 Объясняет разницу в интерпретации прошлого, предлагаемую различными историографическими направлениями и школами</p>
	<p>ОПК-3 способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>ОПК-3.1 Характеризует социальные, экономические, политические и культурные процессы и явления в истории на основе междисциплинарных подходов</p> <p>ОПК-3.2 Объясняет механизмы и сущность социальных, экономических, политических и культурных процессов и явлений в истории на основе междисциплинарных подходов</p> <p>ОПК-3.3 Применяет междисциплинарные подходы для анализа исторических процессов и явлений при решении научно-исследовательских задач</p>
	<p>ОПК-4 способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Определяет проблемы исторического познания</p> <p>ОПК-4.2 Характеризует современные научные теории</p> <p>ОПК-4.3 Обосновывает выбор исследовательского подхода для собственного научного исследования</p> <p>ОПК-4.4 Объясняет причины появления различных интерпретаций исторических явлений и процессов при осуществлении педагогической деятельности</p>
	<p>ОПК-5 способен применять</p>	<p>ОПК-5.1 Участвует в цифровизации активности и результатов своей</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	профессиональной научно-исследовательской деятельности
		ОПК-5.2 Применяет в педагогической деятельности новейшие информационно-коммуникационные технологии
		ОПК-5.3 Соблюдает требования информационной безопасности в профессиональной деятельности
	ОПК-6 способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1 Иницирует создание историко-культурного просветительского проекта
		ОПК-6.2 Руководит разработкой историко-культурного проекта в просветительской деятельности в образовательных и культурных учреждениях
		ОПК-6.3 Разрабатывать и руководить проектами популяризации профессиональных знаний через традиционные СМИ и новые медиа

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 способен находить самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научно-исследовательского проекта в археологии	ПК-1.1 Осуществляет критическую оценку научных исследований в определенной области археологии
		ПК-1.2 Формулирует цели и задачи научного исследования
		ПК-1.3 Предлагает пути решения исследовательской задачи
	ПК-2 способен организовывать	ПК-2.1 Анализирует актуальность научной проблемы

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	проведение исследований в рамках реализации научно-исследовательских проектов в археологии	ПК-2.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта
		ПК-2.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта
	ПК-3 способен организовывать проведение исследований в рамках реализации научных программ по археологии с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием	ПК-3.1 Анализирует актуальность научной проблемы в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
		ПК-3.2 Разрабатывает план научно-исследовательского проекта в междисциплинарном взаимодействии
		ПК-3.3 Организует продвижение научно-исследовательского проекта в команде с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием
	ПК-4 способен представлять результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в профессиональной среде	ПК-4.1 Определяет формы и способы апробации результатов собственных исследований в археологии и смежных научных областях
		ПК-4.2 Оформляет результаты собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами и требованиями
		ПК-4.3 Выступает с устным докладом о результатах собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами
		ПК-4.4 Ведет научную дискуссию по результатам собственных исследований в археологии и смежных научных областях в соответствии с принятыми нормами
	Педагогический	ПК-5 способен проводить учебные занятия семинарского типа по программам бакалавриата по археологии под руководством
ПК-5.2 Организует работу студентов на занятиях семинарского типа		
ПК-5.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при подготовке и проведении занятий семинарского типа		

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	специалистов более высокой квалификации	
	ПК-6 способен разрабатывать отдельные элементы учебно-методического обеспечения образовательных программ бакалавриата по археологии под руководством специалистов более высокой квалификации	ПК-6.1 Составляет рабочую программу конкретной дисциплины по профилю исторических наук для образовательной программы бакалавриата
		ПК-6.2 Разрабатывает методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по конкретной дисциплине по профилю исторических наук для образовательной программы бакалавриата
		ПК-6.3 разрабатывает фонд оценочных средств конкретной дисциплины по профилю исторических наук для образовательной программы бакалавриата
	ПК-7 способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ развития по археологии для детей и взрослых	ПК-7.1 Организует и проводит массовые мероприятия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ
		ПК-7.2 Обеспечивает организационно-педагогическое сопровождение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования
		ПК-7.3 Руководит проектированием программ дополнительного образования
Культурно-просветительский	ПК-8 способен представлять результаты археологических исследований в музейных экспозициях, научно-популярных изданиях, СМИ, соцсетях	ПК-8.1 Осуществляет проектирование музеификации археологического наследия
		ПК-8.2 Использует традиционные СМИ и новые медиа для популяризации результатов археологических исследований
		ПК-8.3 Применяет цифровые технологии в популяризации археологических исследований
	ПК-9 способен взаимодействовать с различными субъектами коммуникации в рамках просветительской деятельности, следуя правилам общения с	ПК-9.1 Планирует и проводит мероприятия просветительской направленности с учетом историко-культурных особенностей территории
		ПК-9.2 Планирует и проводит мероприятия просветительской направленности с учетом

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	целевой аудиторией, с учетом уровня образования, социальной и возрастной принадлежности	половозрастной принадлежности целевой аудитории
		ПК-9.3 Взаимодействует при планировании и проведении мероприятий просветительской направленности с государственными органами власти и различными институциями, занимающимися популяризацией научных знаний
	ПК-10 способен руководить структурными подразделениями учета и хранения археологических предметов, коллекций и архивных материалов	ПК-10.1 Планирует и осуществляет организацию деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение археологических предметов, коллекций и архивных материалов
		ПК-10.2 Систематизирует учетные документы, участвует в формировании и ведении номенклатуры дел по учету археологических предметов, коллекций и архивных материалов
		ПК-10.3 Участвует в заполнении статистических форм отчетности с использованием информационно-коммуникационных технологий по движению археологических предметов в условиях хранения и использования

### **Структура государственной итоговой аттестации**

Структура государственной итоговой аттестации по данной программе включает защиту ВКР.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций изложен в «Положении об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ДВФУ», утвержденном приказом ректора ДВФУ от 24.05.2019 № 12-13-1039.

### **Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

1. К выпускным квалификационным работам (ВКР) предъявляются общие требования по структуре, оформлению и процедуре защиты, отражающие необходимый и достаточный уровень профессионализма по направлению подготовки «История».

2. Объем работы должен составлять от 80 до 120 страниц текста. Приложения не обязательны.

3. ВКР является самостоятельным исследованием актуальной научной проблемы / результатом самостоятельного выполнения научно-практического проекта, выполненного под руководством специалиста, утвержденного приказом директора Школы. ВКР не может иметь учебный или компилятивный характер. Как правило, тема ВКР не должна совпадать с темой выпускной бакалаврской работы бакалавра (дипломной работы - для имеющих квалификацию специалист), ранее представленной и защищенной выпускником. В исключительных случаях в ВКР может быть использовано не более 25% текста ВКР бакалавра или дипломной работы специалиста, автором которой является выпускник.

Темы ВКР выбираются выпускником из предлагаемых Департаментом истории и археологии и утверждаются директором Школы не позднее, чем за шесть месяцев до защиты. Группа выпускников может выбрать в качестве темы для ВКР работу над проектом научно-практического характера и выполнять её коллективно.

4. Для руководства ВКР директором Департамента истории и археологии назначается научный руководитель, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук. Определяющим при назначении научного руководителя является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости магистранту назначаются консультанты.

5. Рецензенты утверждаются директором Департамента истории и археологии по предложению научного руководителя не позднее, чем за 2 недели до назначенного срока защиты. Внешний рецензент ВКР выбирается из числа сотрудников университета или других организаций, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, либо имеющих большой опыт работы по данной теме. Второй, внутренний, рецензент выбирается из числа сотрудников Департамента истории и археологии.

6. ВКР представляется научному руководителю в окончательном варианте в согласованные с ним сроки, но не позднее, чем за 15 дней до защиты. Диссертация представляется в Департамент истории и археологии не позднее, чем за 10 дней до начала защиты. Вместе с диссертацией выпускник предоставляет отзыв научного руководителя, внешнего и внутреннего рецензентов в печатном виде. Печатный отзыв внешнего рецензента должен быть заверен печатью организации, выдавшей отзыв.

7. Содержание работы должно демонстрировать:

- умение найти, сформулировать и предложить научное решение проблемы, обозначенной в заглавии диссертации; определение предмета и границ его изучения;
- достаточную степень изучения фактологического материала, согласно избранной теме, предмету, жанру и методу работы;
- дисциплину мышления, логичность избранной методологии и методическую последовательность основных этапов работы (выявление опубликованных и неопубликованных источников по теме исследования, чтение и конспектирование научной литературы по теме исследования, систематизация материала, составление и корректирование плана работы);

- умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, обобщать его и систематизировать по определённому принципу (хронологическому, географическому, системно-аналитическому);

- умение структурировать работу по дидактическому принципу: состояние темы до начала исследования, изменения материала под воздействием применяемой методики, состояние темы после исследования;

- безукоризненное владение русским литературным языком, умение вычитывать, редактировать и корректировать текст.

8. К ВКР предъявляются общие требования по структуре:

8.1. Оглавление должно включать не менее двух глав.

8.2. Главы должны иметь разделы (параграфы).

8.3. Названия глав последовательно конкретизируют тему работы и, следовательно, они не должны совпадать с наименованием темы (общим заголовком работы); соответственно параграфы или названия разделов не повторяют наименования глав.

8.4. Работу предваряет Введение, затем следует основное содержание диссертации, вслед за последней главой в текст помещается Заключение.

8.5. ВКР завершают следующие обязательные разделы: список использованных источников и литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ. При необходимости магистрант может дополнить текст диссертации хронологическими и систематическими таблицами, списком сокращений, иллюстрациями и другими приложениями.

9. Введение должно включать: характеристику актуальности темы и новизны работы (историография вопроса); формулировку основной (конечной) цели (в единственном числе; цель в отличие от задач всегда полагается вне границ предмета исследования); постановку рабочих задач, решаемых в ходе исследования (непосредственно вытекают из конечной цели); в отличие от конечной цели задач должно быть несколько: их последовательность отражает структуру и методику всей работы; постановка задач и их формулировка также могут отражать и характеризовать отдельные этапы исследования; характер использованных источников, их происхождение и специфику; обоснование избранной методики и структуры исследования, отдельных эвристических и методических приёмов.

10. В Заключении к работе автор суммирует основные результаты проделанной работы. Здесь же выпускник может обозначить перспективы изучаемой темы.

11. Нумерация страниц сквозная, включая приложения и страницы с иллюстрациями. Каждая глава начинается с новой страницы.

12. Любые цитаты должны заключаться в кавычки и сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на использованную литературу и источники оформляются в виде пронумерованных постраничных сносок. Искажение текста оригинала на русском языке не допускается; перевод цитируемого текста на иностранном языке должен полностью передавать смысл цитируемого высказывания.

13. Работа представляется к защите в виде переплетенного экземпляра печатного текста на листах формата А4. Работа должна быть оформлена гарнитурой Times New Roman. Текст выравнивается по ширине. Междустрочный интервал равен 1,5. (дополнительные интервалы не допускаются). Каждая страница должна иметь поля: верхнее 2,5 сантиметра, нижнее 3 сантиметра, левое 3 сантиметра, правое 1,5 сантиметра. Размер кегля для основного текста - 14, для сносок - 12. Каждая страница, кроме первой, должна иметь номер, расположенный по центру в верхней части страницы. Нумерация глав по порядку арабскими цифрами.

14. Список использованных источников и литературы должен быть систематизирован. В каждом из разделов источники и литература указываются в строго алфавитном порядке по фамилии автора или (при отсутствии автора) по названию работы. Нумерация источников сквозная. Библиографическое описание в списке оформляется в соответствии ГОСТ 7.1-2003. Ссылки в тексте оформляются по ГОСТ Р 7.0.5-2008.

15. Содержание ВКР, подготовленной в результате работы над научно-практическим проектом, определяется спецификой разрабатываемого проекта. Основные требования к оформлению, изложенные в пп. 8-14 сохраняются.

16. Защита ВКР происходит следующим образом:

- 1) магистранту предоставляется 10 минут для изложения основных положений и выводов диссертационного исследования;
- 2) члены Государственной экзаменационной комиссии задают вопросы магистранту по теме диссертационного исследования;
- 3) после этого слово предоставляется рецензенту ВКР;
- 4) слово для ответа на замечания рецензента ВКР предоставляется магистранту;
- 5) предоставляется слово руководителю ВКР;
- 6) в заключении процедуры защиты выпускнику предоставляется заключительное слово.

17. При голосовании, председатель экзаменационной комиссии (или его заместитель) имеет два голоса.

### **Критерии оценки результатов защиты ВКР**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки результатов защиты ВКР</b>
отлично	оценка «отлично» выставляется магистранту, если: его доклад показывает прочные знания в области археологии, в т. ч. в конкретной сфере, освещаемой в ВКР; доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; магистрант владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения,

	<p>исчерпывающе и последовательно давать аргументированные ответы, приводить примеры из практической области деятельности в рассматриваемой сфере; магистрант свободно владеет монологической речью, логично и последовательно излагает суть проблемы; презентация доклада была выполнена и представлена на основе безупречного владения современными технологиями; график выполнения ВКР полностью соблюдался; отзывы научного руководителя и рецензента говорят о высоком уровне выполнения ВКР; ВКР выполнена магистрантом с полным соблюдением основных стандартов ее подготовки</p>
хорошо	<p>оценка «хорошо» выставляется магистранту, если: он показал в докладе прочные знания в области археологии и в конкретной сфере исследования; достаточно полно ответил на вопросы, связав теорию с практикой; презентация доклада была выполнена и представлена на основе владения современными технологиями; график выполнения ВКР соблюдался; отзывы научного руководителя и рецензента говорят о высоком уровне выполнения ВКР; ВКР выполнена с соблюдением основных стандартов ее подготовки</p>
удовлетворительно	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если: он показал в докладе знания в области археологии и в конкретной сфере исследования; ответил на ряд вопросов, связав теорию с практикой, но не ответил на некоторые вопросы; презентация доклада была представлена, но с рядом ошибок; выполнил ВКР, в основном, соблюдая стандарты подготовки; график выполнения ВКР в основном соблюдался; отзывы научного руководителя и</p>

	рецензента говорят о недостаточно высоком уровне выполнения ВКР
неудовлетворительно	оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он показал в докладе слабые знания в области археологии и в конкретной сфере исследования; не ответил на большинство вопросов; презентация доклада не была представлена; выполнил ВКР с нарушением стандартов и графика подготовки; отзывы научного руководителя и рецензента говорят о низком уровне выполнения ВКР

## Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

### Основная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры по гуманитарным направлениям / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. Москва: Юрайт, 2019.

220 с. Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:879197&theme=FEFU>

2. Буллер А. Введение в теорию истории: учебное пособие / А. Буллер. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 180 с. –

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/410735>

3. Овчаров А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 304 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/944389>

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Археологическая типология / Клейн Л.С.; АН СССР; Ленинградский филиал Центра научно-технической деятельности, исследований и социальных инициатив; Ленинградское научно-исследовательское

археологическое объединение. Ленинград: Б.И., 1991. 448 с. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:30383&theme=FEFU>

2. Мокий В.С., Лукьянова Т.А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru/bcode/416105>

3. Научные методы датирования в геологии, археологии и истории / пер. с англ. М. Л. Городецкого, С. Ф. Карпенко, В. А. Левченко; под ред. М. Л. Городецкого. – Москва: Техносфера, 2006. – 576 с. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:252035&theme=FEFU>

4. Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь / А. Г. Авдеев, М. Алешин, М. В. Бибииков [и др.]; ответственный ред. А.О. Чубарьян. Москва: Аквилон, 2014. 576 с. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:772128&theme=FEFU>

5. Теория и методология истории: учебник для вузов / [В. В. Алексеев, Л. Б. Алаев, Е. В. Алексеева и др.]; отв. ред. : В. В. Алексеев, Н. Н. Крадин, А. В. Коротаев [и др.] ; Институт истории, археологии и этнографии ДВО РАН, Дальневосточный федеральный университет [и др.]. Волгоград: Учитель, 2014.

504 с. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:763196&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных:  
<http://www.scopus.com>

2. Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог): <http://www.shpl.ru/>

3. Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА): <http://www.rba.ru/>

4. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>
5. Каталог электронных ресурсов научной библиотеки ДВФУ: <http://www.dvfu.ru/web/library/elib>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://www.elibrary.ru/>
7. Российская государственная библиотека (электронный каталог): <http://www.rsl.ru/>
8. Сайт Института природного и культурного наследия им. Д.С. Лихачева: <http://www.heritage-institute.ru/>
9. Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://diss.rsl.ru/>
10. Электронная коллекция журнала Россия и АТР: <http://riatr.ru/index.html>
11. Электронная коллекция изданий ИИАЭ ДВО РАН: <http://ihaefe.org/publishings/publications>
12. Электронная коллекция изданий Института археологии РАН: <http://www.archaeolog.ru/?id=307>
13. Электронная коллекция изданий Института истории материальной культуры РАН: <http://www.archeo.ru/elektronnye-versii-publikacii-2>