

Справка о научном руководителе основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование,
 программа «Комплексная реабилитация лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями»
 форма обучения очная, год набора 2021

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя программы магистратуры	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях (ВАК)	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях (Scopus, Web of Science)	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (за последние 3 года)
1	Елиневская Марина Юрьевна	штатный	к.мед.н.	<p>Образовательная среда вуза как фактор личностного и профессионального развития педагогов инклюзивной практики.</p> <p>Медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями.</p>	<p>1. Елиневская М.Ю., Македонская О.А. Образовательная среда магистратуры как фактор личностного и профессионального роста педагогов инклюзивной практики // эл. журнал ВАК Современный ученый, № 2, 2019, С. 70-76 Издательство: Ключев Сергей Васильевич eISSN: 2541-8459 https://elibrary.ru/item.asp?id=38255494</p> <p>2. Македонская О.А., Елиневская М.Ю., Семейкина К.С. Проблема классификации нарушений речи в аспекте написания логопедического заключения // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2019. № 6-2. - С. 75-81. https://elibrary.ru/item.asp?id=39284000</p>		<p>1. Доклад «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования» - II-я Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог нового поколения: проблемы и перспективы инклюзивного образования», ДВФУ, 02.04.2019.</p> <p>2. Доклад и мастер-класс «Технологии и средства профилактики эмоционального выгорания педагогов инклюзивной практики» – Региональная научно-практическая конференция «Инклюзивное обучение в дошкольных образовательных учреждениях Приморского края. Теория и практика» – ТГМУ, 17.05.2019.</p> <p>3. Елиневская М.Ю., Енькова Л.П. Психолого-педагогические условия формирования психологической готовности педагогов к дошкольной инклюзивной практике. Материалы VIII международной научно-практической конференции «Фундаментальная наука и технологии - перспективные разработки North Charleston, USA 24-25 декабря 2018г. – с. 60-66. https://elibrary.ru/item.asp?id=36859909</p>

				<p>Елиневская М.Ю., Талько Т.К. Комплексная программа по преодолению задержки речевого развития у дошкольников с органическими и функциональными нарушениями центральной нервной системы. // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2020. № 7-2.</p>	<p>4. Елиневская М.Ю., Македонская О.А. Образовательная среда вуза в профессиональном и личностном развитии педагогов инклюзивной практики // Актуальные вопросы развития образования и науки в АТР. Международная научная конференция, Владивосток [Электронный ресурс]: сборник материалов / [ред. кол.: К.С. Голохваст, А.А. Сергиевич, П.П. Хороших (отв. ред.)]. – Электрон. дан. – Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. унта, 2018. Режим доступа: https://www.dvfu.ru/science/publishingactivities/catalogue-ofbooks-fefu/. – С. 109-111 – Загл. с экр. – ISBN 978-5-7444-4503-4</p> <p>5. Енькова Л.П., Елиневская М.Ю. Развитие общих способностей у детей младшего дошкольного возраста // Актуальные вопросы развития образования и науки в АТР. Международная научная конференция, Владивосток [Электронный ресурс]: сборник материалов / [ред. кол.: К.С. Голохваст, А.А. Сергиевич, П.П. Хороших (отв. ред.)]. – Электрон. дан. – Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. унта, 2018. Режим доступа: https://www.dvfu.ru/science/publishingactivities/catalogue-ofbooks-fefu/. – С. 147-150 – Загл. с экр. – ISBN 978-5-7444-4503-4</p> <p>6. Елиневская М.Ю., Елкина А.Е. Программа логопедического кружка как средство предупреждения нарушений письменной речи у первоклассников в условиях общеобразовательной школы. - V международная научно-практическая конференция «Стратегии развития современной науки» - 30 декабря 2020</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>7. Елкина А.Е., Елиневская М.Ю. Современные тенденции решения проблемы предупреждения нарушений письменной речи в условиях общеобразовательной школы. -Сборник статей II Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – С.27-31. ISBN 978-5-00159-483-3</p> <p>8. Талько Т.К., Елиневская М.Ю. Психолого-педагогические условия преодоления задержки речевого развития у детей 3х лет в процессе абилитации. - Сборник статей II Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. –С.186-191-31. ISBN 978-5-00159-483-3</p>
--	--	--	--	--	--	--

Заместитель директора ШИГН
по учебной и воспитательной работе



М.А. Волошина