

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук



**СБОРНИК**

**аннотаций рабочих программ дисциплин**

*37.04.01 Психология*

Программа магистратуры

*Психология менеджмента*

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Владивосток

2021

**Содержание**

«Английский для академических и профессиональных целей»……………………………. 3

«Методология научных исследований» ………………………………………………………5

«Планирование теоретического и эмпирического исследования»………………………….9

«Статистические методы в психологии»……………………………………………………..13

«Медиация»…………………………………………………………………………………… 17

«Психодиагностика и консультирование личности в организации» 21

«Психологические основы обеспечения профессионального здоровья».........................…26

«Психология управления конфликтами в организации» …………………………..……...32

«Психотехнологии командообразования и тренинговой работы» …...………………..…..35

«Технологии психологического воздействия в сфере управления»…………………..……40

Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы психологии»……………...46

«Психология организации труда»………………………………………………………….....48

«Теория организации и организационное поведение»…………………………………..….52

«Психология управления персоналом»……………………………………………………...56

«Психология мотивации профессиональной деятельности»……………………......……...59

«Психодиагностика профессиональной готовности»………………………………..……...63

«Психотехнологии развития организационных ресурсов»………………………..………..66

«Психологическое консультирование организаций и бизнес процессов»……………..….69

«Психология рынка и потребительского поведения»…………………………………..…..72

«Методы психосемантики в менеджменте»………………………………………..………..76

«Инструментальная детекция лжи в работе с персоналом»……………………………... 78

«Технологии формирования имиджа и бренда компании»……………………………...…80

«Управление организационной культурой»……………………………………………..…..82

**Аннотация дисциплины**

**«Английский для академических и профессиональных целей»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (324 академических часа). Дисциплина входит в обязательную часть ОП. Обучение осуществляется на протяжении 1 года программы магистратуры. Форма промежуточной аттестации: зачет. Итоговая аттестация – экзамен. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 144 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часа.

Язык реализации: русский.

**Цель:** формирование у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

**Задачи:**

* Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.
* Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.
* Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| --- | --- | --- |
| Коммуникации | **УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | **УК-4.1**  Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия |
| **УК-4.2**  Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий |
| **УК-4.3**  Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания  (результата обучения по дисциплине) |
| --- | --- |
| **УК-4.1**  Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия | Передать на русском языке содержание англоязычных научных и публицистических текстов в сфере профессиональной деятельности. |
| Знать теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию. |
| при осуществлении письменной коммуникации на английском языке активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы). |
| **УК-4.2**  Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий | воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять значительную языковую догадку при наличии незнакомых слов. |
| свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский). |
| Навыком постоянного чтения и восприятия информации на слух на английском языке в целях самообразования. Владение разными видами чтения (поисковое, просмотровое и т.д.) |
| **УК-4.3**  Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке | Опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.). |
| Владеть изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения |
| Владеть навыками критического восприятия информации на английском языке |

**Аннотация дисциплины**

**«Методология научных исследований»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе в 1 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 99 часов (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 72 часов).

В рамках самостоятельной работы в объеме 72 часов магистранты проходят он-лайн курс СПбГУ https://openedu.ru/course/spbu/METHODPROB/# «Методологические проблемы психологии: критерии демаркации, отличающие научное знание от ненаучного».

Язык реализации: русский.

**Цель:** формирование профессиональных компетенций в области методологии, анализа, конструирования, планировании, организации и проведения психологического исследования.

**Задачи**:

1. Сформировать представления о многообразии типов психологических исследований, множественности парадигм.
2. Научить принимать решение о выборе адекватного типа исследования под исследовательскую задачу.
3. Раскрыть особенности разных типов исследований в психологии.
4. Ознакомить с теоретическими и эмпирическими методами психологического исследования.
5. Сформировать умение обоснованно выбирать теоретические, эмпирические методы и методы статистической обработки данных.
6. Научить навыкам составления исследовательских программ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| --- | --- | --- |
| Системное и критическое мышление | **УК-1** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-1.1  Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие |
| УК-1.2  Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| УК-1.3  Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
| УК-1.4  Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения |
| УК-1.5  Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| Научное исследование и оценка | ОПК – 1. Способен организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК-1.1  Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| ОПК-1.2  Применяет критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований в психологии |
| ОПК-1.3  Осуществляет поиск, обработку, классификацию и оценку научно-теоретической и эмпирической информации в психологической научной сфере |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
| УК-1.1  Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знает | Знает признаки проблемной ситуации, принципы системного подхода к ее решению и типичные стратегии разрешения критических ситуаций |
| Умеет | Умеет анализировать задачу, оценивать степень ее сложности, выделять базовые составляющие, разрабатывать стратегию для ее решения и подбирать конкретные инструменты, |
| Владеет | Владеет приемами критического анализа конкретной задачи, реализации стратегии по ее разрешению, навыками использования конкретных инструментов и технологий. |
| УК-1.2  Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | Знает | Знает основные требования к определению, интерпретации и ранжированию информации для решения поставленной задачи, основные критерии оценки задачи, приемы и методы его реализации |
| Умеет | Умеет составлять план, оценивать ресурсы, подбирать технологии, приемы и методы для его реализации, прогнозировать желаемый конечный результат деятельности по определению, интерпретации и ранжированию информации для решения поставленной задачи |
| Владеет | Владеет навыками планирования, технологиями, приемами и методами, необходимыми для определения, интерпретации и ранжированию информации для решения поставленной задачи. |
| УК-1.3  Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Знает | Знает основные требования к поиску информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Основные источники информации и приемы работы с ними |
| Умеет | Умеет подбирать и привлекать ресурсы для поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, использовать основные источники информации и приемы работы с ними |
| Владеет | Владеет основными средствами, конкретными технологиями и приемами, необходимыми для для поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
| УК-1.4  Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения | Знает | Знает современные технологии, приемы и методы, необходимые для дифференциации фактов, мнений, интерпретаций. Приемы оценки, обобщения собственных мнений и суждений, аргументации собственных выводов и точек зрения. |
| Умеет | Умеет использовать современные технологии, приемы и методы, необходимые для дифференциации фактов, мнений, интерпретаций. Применяет на практике приемы оценки, обобщения собственных мнений и суждений, аргументации собственных выводов и точек зрения. |
| Владеет | Владеет навыками и приемами активного слушания, ведения дискуссии, аргументированной защиты собственной позиции и результатов собственной деятельности |
| УК-1.5  Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Знает | Знает способы оценки вариантов решения поставленной задачи, методы и методики оценки их достоинств и недостатков |
| Умеет | Умеет применять отдельные способы оценки вариантов решения поставленной задачи, методы и методики оценки их достоинств и недостатков в профессиональной деятельности |
| Владеет | Владеет эффективными приемами оценки вариантов решения поставленной задачи, методами и методиками оценки их достоинств и недостатков в профессиональной деятельности. |
| ОПК-1.1  Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | Знает | Знает основные направления современной методологии, основные требования к организации и проведению исследования, постановке цели, формулировке задач, объекта, предмета исследования |
| Умеет | Умеет выбрать современную методологическую парадигму, на основании которой будет сформулирована цель, организовано и проведено научное исследование |
| Владеет | Владеет навыками организации и проведения научного исследования в соответствии с поставленной целью, выбранной современной методологической парадигмой. |
| ОПК-1.2  Применяет критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований в психологии | Знает | Знает основные требования к планированию, разработке и реализации программы научного исследования, знает методы оценки исследовательских и прикладных программ в психологии |
| Умеет | Умеет использовать экспертные методы для оценки исследовательских и прикладных программ, умеет планировать и реализовывать исследовательские программы для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности психолога |
| Владеет | Владеет навыками экспертной оценки исследовательских и прикладных программ, планирования и реализации исследовательских программ для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности психолога |
| ОПК-1.3  Осуществляет поиск, обработку, классификацию и оценку научно-теоретической и эмпирической информации в психологической научной сфере | Знает | Знает основные научные подходы к выбору методов и методик, экспертной оценке, количественной и качественной диагностики для решения научных и прикладных задач. |
| Умеет | Умеет подбирать методы и методики, проводить экспертную оценке, количественную и качественную диагностику для решения научных и прикладных задач. |
| Владеет | Владеет навыками применения конкретных методов и методик для проведения экспертной оценки, количественной и качественной диагностики для решения научных и прикладных задач. |

**Аннотация дисциплины**

**«Планирование теоретического и эмпирического исследования»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе во 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 72 часа.

Язык реализации: русский.

**Цель:** формированиепрофессиональных компетенций в области планировании, организации и проведении теоретического и эмпирического исследования.

**Задачи**:

1. Сформировать представления о многообразии типов психологических исследований. Научить принимать решение о выборе адекватного типа исследования под исследовательскую задачу.
2. Раскрыть особенности разных типов исследований в психологии.
3. Ознакомить с основами планирования, организации и проведения психологического исследования.
4. Сформировать умение обоснованно выбирать теоретические, эмпирические методы и методы статистической обработки данных.
5. Научить основам сбора, обработки и адекватного представления качественных и количественных результатов исследования.
6. Научить навыкам составления исследовательских программ и протоколирования результатов.
7. Освоить навыки контроля за внешней и внутренней валидностью, надежностью исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| --- | --- | --- |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними |
| УК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта |
| УК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм |
| УК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| УК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования |
| Научное исследование и оценка | ОПК – 1. Способен организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК-1.1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| ОПК-1.2  Применяет критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований в психологии |
| ОПК-1.3 Осуществляет поиск, обработку, классификацию и оценку научно-теоретической и эмпирической информации в психологической научной сфере |
| Научное исследование и оценка | ОПК – 2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | ОПК – 2.1. Разрабатывает методический инструментарий для программ научного исследования на основе знаний современных методов психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии; |
| ОПК – 2.2. Выбирает и обосновывает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывает новые методы исследований |
| ОПК – 2.3. Реализует программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
| УК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними | Знает | Знает основные задачи в рамках поставленной цели и связи между ними |
| Умеет | Умеет аргументированно определить круг задачи в рамках поставленной цели и связи между ними |
| Владеет | Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними |
| УК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта | Знает | Знает способы решения поставленных задач |
| Умеет | Умеет сформулировать ожидаемые результаты, оценить предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта |
| Владеет | Владеет способами решения поставленных задач, формулировки ожидаемых результатов, оценки предложенных вариантов с точки зрения соответствия цели проекта |
| УК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм | Знает | Знает зону своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм |
| Умеет | Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм |
| Владеет | Владеет способностью реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм |
| УК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Знает | Знает зону своей ответственности и этапы контроля |
| Умеет | Умеет определять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| Владеет | Владеет способностью выполнять задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| УК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования | Знает | Знает способы презентации результатов проекта |
| Умеет | Умеет выбрать оптимальную схему представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования |
| Владеет | Владеет способностью представления результатов проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования |
| ОПК-1.1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | Знает | Знает основные направления современной методологии, основные требования к организации и проведению исследования, постановке цели, формулировке задач, объекта, предмета исследования |
| Умеет | Умеет выбрать современную методологическую парадигму, на основании которой будет сформулирована цель, организовано и проведено научное исследование |
| Владеет | Владеет навыками организации и проведения научного исследования в соответствии с поставленной целью, выбранной современной методологической парадигмой. |
| ОПК-1.2 Применяет критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований в психологии | Знает | Знает основные требования к планированию, разработке и реализации программы научного исследования, знает методы оценки исследовательских и прикладных программ в психологии |
| Умеет | Умеет использовать экспертные методы для оценки исследовательских и прикладных программ, умеет планировать и реализовывать исследовательские программы для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности психолога |
| Владеет | Владеет навыками экспертной оценки исследовательских и прикладных программ, планирования и реализации исследовательских программ для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности психолога |
| ОПК-1.3 Осуществляет поиск, обработку, классификацию и оценку научно-теоретической и эмпирической информации в психологической научной сфере | Знает | Знает основные научные подходы к выбору методов и методик, экспертной оценке, количественной и качественной диагностики для решения научных и прикладных задач. |
| Умеет | Умеет подбирать методы и методики, проводить экспертную оценке, количественную и качественную диагностику для решения научных и прикладных задач. |
| Владеет | Владеет навыками применения конкретных методов и методик для проведения экспертной оценки, количественной и качественной диагностики для решения научных и прикладных задач. |

**Аннотация дисциплины**

**«Статистические методы в психологии»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе во 2 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 90 часов (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 72 часов).

В рамках самостоятельной работы в объеме 72 часов магистранты проходят он-лайн курс СПбГУ https://openedu.ru/course/spbu/MATMET/ «Математические методы в психологии. Основы применения».

Язык реализации: русский.

**Цель:** **с**формировать у студентов целостное представление о способах количественной и качественной организации социальной и психологической информации, формах ее обработки, преобразования и анализа с использованием статистических методов.

**Задачи:**

1. дать знания об основных математических понятиях статистики и их применении для представления и анализа результатов экспериментального исследования;
2. познакомить с основными современными методами анализа экспериментальных данных;
3. продемонстрировать возможность работы с пакетами прикладных программ, позволяющих анализировать данные экспериментальных исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| --- | --- | --- |
| Научное исследование и оценка | ОПК-2  Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | ОПК -2.1 Разрабатывает методический инструментарий для программ научного исследования на основе знаний современных методов психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии |
| ОПК -2.2 Выбирает и обосновывает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывает новые методы исследований |
| ОПК -2.3 Реализует программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии |
| Психологическая диагностика и экспертиза | ОПК -3  Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач | ОПК -3.1 Выбирает и обосновывает методы диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений |
| ОПК -3.2 Выстраивает количественные и качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок |
| ОПК -3.3 Использует приемы анализа данных для решения экспертных задач |
| Психологическая диагностика и экспертиза | ОПК -4  Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | ОПК -4.1 Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов на основе моделей одномерного и многомерного шкалирования в психологии, видов валидности и надежности психодиагностических методик |
| ОПК -4.2 Осуществляет психологическую оценку, диагностику и экспертизу с использованием психодиагностических интрументов |
| ОПК -4.3 Составляет протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, предоставляет обратную связь по ним |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания  (результата обучения по дисциплине) |
| --- | --- |
| ОПК -2.1 Разрабатывает методический инструментарий для программ научного исследования на основе знаний современных методов психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии | Знает современные методы психологии и возможности их применения для решения теоретических и практических задач в психологии. |
| Умеет разрабатывает методический инструментарий для программ научного исследования |
| Владеет методами психологии |
| ОПК -2.2 Выбирает и обосновывает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывает новые методы исследований | Знает методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных |
| Умеет выбирать и обосновывать методы психологического научного и прикладного исследований и обработки полученных данных  Умеет разрабатывает новые методы исследований |
| Владеет методами обработки полученных данных. |
| ОПК -2.3 Реализует программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии | Знает этические стандарты проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии. |
| Умеет реализовывать программы психологического научного и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии. |
| Владеет навыками психологического научного и прикладного исследования. |
| ОПК -3.1 Выбирает и обосновывает методы диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений | Знает методы диагностики и критерии их оценки. |
| Умеет выбирать методы диагностики и обосновывать их выбор. |
| Владеет навыками обоснования надежности и валидности методов диагностики. |
| ОПК -3.2 Выстраивает количественные и качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок | Знает принципы и логику моделирования. |
| Умеет выстраивает количественные и качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок. |
| Владеет навыками моделирования. |
| ОПК -3.3 Использует приемы анализа данных для решения экспертных задач | Знает приемы анализа данных для решения экспертных задач |
| Умеет использовать приемы анализа данных для решения экспертных задач |
| Владеет навыками анализа данных |
| ОПК -4.1 Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов на основе моделей одномерного и многомерного шкалирования в психологии, видов валидности и надежности психодиагностических методик | Знает психодиагностические инструменты. |
| Умеет проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов на основе моделей одномерного и многомерного шкалирования |
| Владеет навыком оценивания психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов |
| ОПК -4.2 Осуществляет психологическую оценку, диагностику и экспертизу с использованием психодиагностических интрументов | Знает психодиагностические инструменты |
| Умеет осуществлять психологическую оценку, диагностику и экспертизу с использованием психодиагностических инструментов |
| Владеет навыком психологического оценивания и экспертизы |
| ОПК -4.3 Составляет протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, предоставляет обратную связь по ним | Знает правила составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы |
| Умеет составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы |
| Владеет навыком организации обратной связи |

**Аннотация дисциплины**

**«Медиация»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе в 1 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 36 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель:** получение представлений о медиации, особенностях, сферах ее применения и овладение основными навыками проведения медиаций в различных сферах жизнедеятельности людей.

**Задачи:**

* сформировать способность применять существующие методы медиации в урегулировании и разрешению социальных, политических, этнополитических, социально-трудовых, организационных конфликтов;
* планировать и разрабатывать стратегию и тактики вмешательства, реализовывать их;
* способность работать с инструментарием, техниками и приемами конфликтолога, медиатора, консультанта;
* сформировать представления об общих закономерностях проектной деятельности в сфере конфликтологии;
* изучить в теоретическом и прикладном аспекте виды и тематику проектов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной  компетенции  (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| --- | --- | --- |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников |
| УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории |
| УК-5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия |
| УК-5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания  (результата обучения по дисциплине) |
| --- | --- |
| УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Знает: основы планирования и прогнозирования деятельности коллектива при помощи современных технологий;  Умеет: формировать команды для решения поставленных задач;  Владеет: способностью брать на себя ответственность в нестандартных ситуациях. |
| УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников | Знает: основы успешной реализации работы в коллективе.  Умеет: управлять коллективом с учетом социальных различий, особенностей поведения и интересов его членов.  Владеет: навыками оценки и самооценки в коллективной деятельности. |
| УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого | Знает: способы организации командной работы в целях достижения максимально эффективных результатов.  Умеет: продуктивно взаимодействовать с членами рабочего коллектива.  Владеет: навыками успешного социального общения. |
| УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории | Знает: методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.  Умеет: участвовать в дискуссии, учитывая культурологические и социальные особенности аудитории.  Владеет: развитыми навыками публичной речи (развитию и совершенствованию способности к диалогу, к дискуссии). |
| УК-5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия | Знает: культурологические особенности значительных социальных групп, с которыми непосредственно сталкивается в жизни.  Умеет: уважительно общаться с представителями другого пола, возраста, социального положения и национальности.  Владеет: навыками успешной социальной адаптации. |
| УК-5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах | Знает: и придерживается этических норм, принятых в современном мире  Умеет: строить деловое общение на принципах толерантности.  Владеет: развитыми навыками делового общения, основанными на уважительном отношении к окружающим во всех проявлениях социальной жизни. |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Психологическое консультирование | ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента | ОПК-6.1. Собирает информацию по запросу клиента на получение психологических услуг по индивидуальному и семейному консультированию |
| Супервизия | ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога | ОПК-8.1. Использует различные модели и методы супервизии с учетом этических стандартов получения информации и предоставления обратной связи в психологии |
| ОПК-8.2. Применяет приемы профессиональной рефлексии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания  (результата обучения по дисциплине) |
| --- | --- |
| ОПК-6.1. Собирает информацию по запросу клиента на получение психологических услуг по индивидуальному и семейному консультированию | Знает: новейшие информационные технологии, принципы конфиденциальности и этические нормы, связанные с практической деятельностью психолога.  Умеет: самостоятельно становить задачи, связанные с практической деятельностью психолога, и решать их.  Владеет: специальными методами для решения вопросов, связанных с практической деятельностью психолога. |
| ОПК-8.1. Использует различные модели и методы супервизии с учетом этических стандартов получения информации и предоставления обратной связи в психологии | Знает: принципы, модели и методы супервизии  Умеет: анализировать собственный опыт в области психологического консультирования.  Владеет: развитой способность к теоретическому и практическому повышению квалификации в области психологического консультирования. |
| ОПК-8.2. Применяет приемы профессиональной рефлексии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога | Знает: основные приемы профессиональной рефлексии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога  Умеет: использовать навыки и умения, связанные с выработкой рефлексивного и критического отношения к своим профессиональным результатам.  Владеет: приёмами повышения собственного уровня профессионализма и осознанным пониманием ответственности за собственное развитие перед собой и своими клиентами. |

**Аннотация дисциплины**

**«Психодиагностика и консультирование личности в организации»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе в 1 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 54 часа.

Язык реализации: русский.

**Цель**: формирование навыков психологического консультирования в области управления, в соотнесении с методологией консультативного процесса, видами консультирования, факторами, влияющими на характер консультации личности в организации.

**Задачи**:

* формирование навыков организации и анализа сущность явлений и проблем, связанных с процессом осуществления психологического консультирования;
* формирование умений оказания практической психологической помощи в управленческой деятельности, используя разнообразные техники и подходы;
* получение знаний методологических аспектов психологического консультирования, техник и приёмов работы во время проведения психологического консультирования с сотрудниками организаций.
* развитие практических умений в обосновании своей позиции по вопросам консультации;
* развитие практических умений в установлении междисциплинарных контактов, на основе определенных методологических и теоретических предпосылок.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| --- | --- | --- |
| Психологическая диагностика и экспертиза | ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | ОПК-4.1 Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов на основе моделей одномерного и многомерного шкалирования в психологии, видов валидности и надежности психодиагностических методик |
| ОПК -4.2 Осуществляет психологическую оценку, диагностику и экспертизу с использованием психодиагностических инструментов |
| ОПК -4.3 Составляет протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, предоставляет обратную связь по ним |
| Психологическое  вмешательство (развитие, коррекция,  реабилитация) | ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций | ОПК -5.1 Научно обосновывает выбор методов и методик при разработке программ психологического вмешательства  профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций |
| ОПК -5.2 Реализует мероприятия программы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций |
| ОПК -5.3 Использует психологические практики, методы индивидуальной и групповой работы, развивающие и коррекционные технологии при решении конкретной психологической проблемы |
| Психологическое консультирование | ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента | ОПК -6.1 Собирает информацию по запросу клиента на получение психологических услуг по индивидуальному и семейному консультированию |
| ОПК -6.2 Осуществляет подбор методов и практик индивидуальной и групповой психологической работы в соответствии с потребностями и целями клиента |
| ОПК -6.3 Составляет и реализовывает комплексные программы психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию |
|  |  |  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания  (результата обучения по дисциплине) |
| --- | --- |
| ОПК-4.1 Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов на основе моделей одномерного и многомерного шкалирования в психологии, видов валидности и надежности психодиагностических методик | Знает характеристики используемых психодиагностических инструментов, модели одномерного и многомерного шкалирования в психологии, виды валидности и надежности психодиагностических методик |
| Умеет проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов на основе моделей одномерного и многомерного шкалирования в психологии |
| Владеет психодиагностическими инструментами на основе моделей одномерного и многомерного шкалирования в психологии, владеет методами определения валидности и надежности психодиагностических методик |
| ОПК -4.2 Осуществляет психологическую оценку, диагностику и экспертизу с использованием психодиагностических инструментов | Знает характеристики используемых психодиагностических инструментов, модели одномерного и многомерного шкалирования в психологии, виды валидности и надежности психодиагностических методик |
| Умеет осуществлять психологическую оценку, диагностику и экспертизу с использованием психодиагностических инструментов |
| Владеет навыками написания психологических заключений на основе диагностики и экспертизы с использованием психодиагностических инструментов |
| ОПК -4.3 Составляет протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, предоставляет обратную связь по ним | Знает основные принципы составления заключения и отчета по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы |
| Умеет составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, предоставляет обратную связь по ним |
| Владеет навыками составления заключения и отчета по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, предоставляет обратную связь по ним |
| ОПК -5.1 Научно обосновывает выбор методов и методик при разработке программ психологического вмешательства  профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций | Знает методов и методики психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций |
| Умеет разрабатывать программы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций |
| Владеет навыками составления программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций |
| ОПК -5.2 Реализует мероприятия программы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций | Знает виды программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций |
| Умеет проводить мероприятия и программы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций |
| Владеет навыками реализации мероприятия программы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций |
| ОПК -5.3 Использует психологические практики, методы индивидуальной и групповой работы, развивающие и коррекционные технологии при решении конкретной психологической проблемы | Знает психологические практики, методы индивидуальной и групповой работы, развивающие и коррекционные технологии |
| Умеет использовать психологические практики, методы индивидуальной и групповой работы, развивающие и коррекционные технологии при решении конкретной психологической проблемы |
| Владеет подбором эффективных психологических практик, методов индивидуальной и групповой работы, развивающие и коррекционные технологии при решении конкретной психологической проблемы |
| ОПК -6.1 Собирает информацию по запросу клиента на получение психологических услуг по индивидуальному и семейному консультированию | Знает принципы сбора анамнеза и формулирования запроса |
| Умеет собирать информацию по запросу клиента на получение психологических услуг по индивидуальному и семейному консультированию |
| Владеет навыками сбора анамнеза и формулирования запроса клиента на получение психологических услуг по индивидуальному и семейному консультированию |
| ОПК -6.2 Осуществляет подбор методов и практик индивидуальной и групповой психологической работы в соответствии с потребностями и целями клиента | Знает методы и практики индивидуальной и групповой психологической работы |
| Умеет подбирать методы и практик индивидуальной и групповой психологической работы в соответствии с потребностями и целями клиента |
| Владеет подбором методов и практик индивидуальной и групповой психологической работы в соответствии с потребностями и целями клиента |
| ОПК -6.3 Составляет и реализовывает комплексные программы психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию | Знает принципы составления программы психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию |
| Умеет составлять и реализовывать комплексные программы психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию |
| Владеет навыками разработки и реализации комплексных программ психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции  (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| --- | --- | --- |
| Консультативный | ПК-3 Способен создавать программы индивидуального психологического консультирования персонала и групповой психологической работы в трудовых коллективах | ПК -3.1 Оказывает психологическую помощь (консультирование, развитие, коррекция) сотрудникам организаций, имеющими психологические проблемы разного характера (межличностные, профессиональные и т.д.) по их запросу |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания  (результата обучения по дисциплине) |
| --- | --- |
| ПК -3.1 Оказывает психологическую помощь (консультирование, развитие, коррекция) сотрудникам организаций, имеющими психологические проблемы разного характера (межличностные, профессиональные и т.д.) по их запросу | Знает методы оказания психологической помощи (консультирование, развитие, коррекция) при психологических проблемах разного характера |
| Умеет оказывать психологическую помощь (консультирование, развитие, коррекция) при психологических проблемах разного характера (межличностные, профессиональные и т.д.) |
| Владеет современными методами психологической помощи (консультирование, развитие, коррекция) при психологических проблемах разного характера (межличностные, профессиональные и т.д.) по запросу сотрудников организаций |

**Аннотация дисциплины**

**«Психологические основы обеспечения профессионального здоровья»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе во 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 36 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель**: формирование компетенций диагностики уровней выраженности профессионального стресса, эмоционального выгорания, особенностей протекания профессионального самоопределения, профессиональной подготовки и профессиональной адаптации, а также осуществления профилактики профессионального стресса и психического профессионального выгорания.

**Задачи**:

**-** изучение основ психологии здоровья, особенностей социально-психологического, психического и нравственно-духовного видов здоровья;

- анализ основных критериев профессионального здоровья личности;

**-** освоение теоретико-методологических основ теории стресса;

- изучение традиционных и современных подходов к диагностике стрессовых состояний;

- формирование навыков психопрофилактики профессионального выгорания;

- освоение этапов профессионального самоопределения, профессионального образования и профессиональной адаптации в сфере психологии профессионального здоровья.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции**  **(результат освоения)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| --- | --- | --- |
| Самоорганизация и саморазвитие) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |
| УК-6.3 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития |
| УК-6.4 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности |
| Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) | ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций | ОПК-5.1 Научно обосновывает выбор методов и методик при разработке программ психологического вмешательства  профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций |
| ОПК-5.2 Реализует мероприятия программы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций |
| ОПК-5.3 Использует психологические практики, методы индивидуальной и групповой работы, развивающие и коррекционные технологии при решении конкретной психологической проблемы |
| Психологическая профилактика | ОПК 7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | ОПК 7.1 Оценивает потребности в психолого-профилактической работе среди различных категорий населения |
| ОПК 7,2 Разрабатывает планы и программы просветительской и психолого-профилактической работы среди различных категорий населения |
| Просветительско-профилактический | ОПК 7.3 Осуществляет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения, используя приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практикам и услугам, в том числе в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
| ПК 2 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность в трудовых коллективах по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности | ПК 2.1 Разрабатывает и реализует программы, в том числе тренинговые, по укреплению психологического здоровья персонала, профилактики профессионального выгорания и профессиональной деформации |

| **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование показателя оценивания**  **(результата обучения по дисциплине)** |
| --- | --- |
| УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и про-фессионального роста | Знает методики для определения приоритетов в собственной профессиональной деятельности и личностного развития |
| Умеет аргументированно осуществлять выбор методик для определения приоритетов в собственной профессиональной деятельности и личностного развития |
| Владеет способностью применять методики для определения приоритетов в собственной профессиональной деятельности и личностного развития |
| УК-6.3 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития | Знает принципы и основные этапы профессионального развития и построения карьеры |
| Умеет разработать стратегию профессионального развития и план построения профессиональной карьеры |
| Владеет способностью построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития. |
| УК-6.4 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реа-лизации профессиональной деятельности | Знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности |
| Умеет аргументированно выбрать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реа-лизации профессиональной деятельности |
| Владеет способностью выбрать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реа-лизации профессиональной деятельности |
| ОПК-5.1 Научно обосновывает выбор методов и методик при разработке программ психологического вмешательства  профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций | Знает методы и методики для разработки программ психологического вмешательства  профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций |
| Умеет научно обосновывать выбор методов и методик для разработки программ психологического вмешательства  профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций |
| Владеет способностью выбирать методы и методики при разработке программ психологического вмешательства  профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций |
| ОПК-5.2 Реализует мероприятия про-граммы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций | Знает как реализовать мероприятия про-граммы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций |
| Умеет аргументированно выбрать мероприятия программы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций |
| Владеет способностью применять мероприятия программы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для отдельных лиц, групп и(или) организаций |
| ОПК-5.3 Использует психологические практики, методы индивидуальной и групповой работы, развивающие и кор-рекционные технологии при решении конкретной психологической проблемы | Знает психологические практики, методы индивидуальной и групповой работы, развивающие и коррекционные технологии для решения конкретной психологической проблемы |
|  |  |
| Умеет аргументированно осуществлять выбор психологических практик, методов индивидуальной и групповой работы, развивающих и коррекционных технологий для решения конкретной психологической проблемы |
| Владеет способностью применять психологические практики, методы индивидуальной и групповой работы, развивающие и коррекционные технологии для решения конкретной психологической проблемы |
| ОПК 7.1 Оценивает потребности в психолого-профилактической работе среди различных категорий населения | Знает методики для выявления потребности в психолого-профилактической работе среди различных категорий населения |
| Умеет аргументировано выбрать методики для оценки потребности в психолого-профилактической работе среди различных категорий населения |
| Владеет способностью оценить потребности в психолого-профилактической работе среди различных категорий населения |
| ОПК 7,2 Разрабатывает планы и про-граммы просветительской и психолого-профилактической работы среди различ-ных категорий населения | Знает как научно обосновано разработать планы и программы просветительской и психолого-профилактической работы среди различных категорий населения |
| Умеет выбрать необходимые мероприятия для плана и программы просветительской и психолого-профилактической работы среди различных категорий населения |
| Владеет способностью разработать планы и программы просветительской и психолого-профилактической работы среди различ-ных категорий населения |
| ОПК 7.3 Осуществляет просветитель-скую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения, используя приемы стимули-рования интереса аудитории к психоло-гическим знаниям, практикам и услугам, в том числе в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | Знает основные приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практикам и услугам, в том числе в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей для осуществления просветительской деятельности |
| Умеет научно обосновывать выбор приемов стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практикам и услугам, в том числе в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей для осуществления просветительской деятельности |
| Владеет способностью применить приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практикам и услугам, в том числе в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
| ПК 2.1 Разрабатывает и реалзует про-граммы, в том числе тренинговые, по укреплению психологического здоровья персонала, профилактики профессио-нального выгорания и профессиональной деформации | Знает как разработать и реализовать программы, в том числе тренинговые, по укреплению психологического здоровья персонала, профилактики профессионального выгорания и профессиональной деформации |
| Умеет аргументированно выбрать методики для программ, в том числе тренинговых, по укреплению психологического здоровья персонала, профилактики профессионального выгорания и профессиональной деформации |
| Владеет способностью реализовать программы, в том числе тренинговые, по укреплению психологического здоровья персонала, профилактики профессионального выгорания и профессиональной деформации |

**Аннотация дисциплины**

**«Психология управления конфликтами в организации»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе в 1 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 81 час.

Язык реализации: русский.

**Цель**: формирование навыков снижения конфликтогенности персонала и формирования комплекса мероприятий по профилактике и ликвидации последствий организационных конфликтов.

**Задачи**:

* освоение теоретико-методологических основ психологии конфликта;
* формирование навыков анализа эффективности существующей в организации системы профилактики организационных конфликтов;
* формирование навыков выполнения основных функций управления психологической практикой в организации в ситуации конфликта;
* формирование навыков ведения просветительской деятельности в трудовых коллективах по предупреждению конфликта;
* формирование навыков создания программы индивидуального психологического консультирования персонала и групповой психологической работы в трудовых коллективах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| --- | --- | --- |
| Администрирование (организация и управление) | ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой | ОПК -9.1 Ставит цели, составляет план и распределяет задачи для осуществления психологической практики |
| ОПК -9.2 Использует современные методы мотивации и контролирует исполнение работ в рамках психологической практики |
| ОПК -9.3 Применяет различные стили управления, методы делегирования и обратной связи в рамках психологической практики |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания  (результата обучения по дисциплине) |
| --- | --- |
| ОПК -9.1 Ставит цели, составляет план и распределяет задачи для осуществления психологической практики | Определение психологических предпосылок конфликта в организации |
| Планирование мероприятий по предупреждению конфликта в организации |
| ОПК -9.2 Использует современные методы мотивации и контролирует исполнение работ в рамках психологической практики | Знание психологических моделей управления изменениями |
| Оценивание методов поддержки процесса изменений в ситуации инновационного конфликта |
| ОПК -9.3 Применяет различные стили управления, методы делегирования и обратной связи в рамках психологической практики | Описание правил делегирования задач при работе по профилактике конфликта |
| Осуществление корректной обратной связи при мониторинге корпоративной культуры |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции  (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| --- | --- | --- |
| Просветительско-профилактический | ПК-2 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность в трудовых коллективах по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности | ПК -2.2 Осуществляет психологическую работу, в том числе тренинговую, по предупреждению и разрешению конфликтов в трудовых коллективах |
| Консультативный | ПК -3 Способен создавать программы индивидуального психологического консультирования персонала и групповой психологической работы в трудовых коллективах | ПК -3.1 Оказывает психологическую помощь (консультирование, развитие, коррекция) сотрудникам организаций, имеющими психологические проблемы разного характера (межличностные, профессиональные и т.д.) по их запросу |
| ПК -3.2 Создает программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиями с клиентами и потребителями |
| ПК -3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания  (результата обучения по дисциплине) |
| --- | --- |
| ПК -2.2 Осуществляет психологическую работу, в том числе тренинговую, по предупреждению и разрешению конфликтов в трудовых коллективах | Знание психологических основ предупреждения и разрешения организационных конфликтов |
| Определение механизма возникновения организационного конфликта |
| ПК -3.1 Оказывает психологическую помощь (консультирование, развитие, коррекция) сотрудникам организаций, имеющими психологические проблемы разного характера (межличностные, профессиональные и т.д.) по их запросу | Знание психологических проблем адаптационного периода |
| Осуществление консультации по вопросам эффективной межличностной коммуникации |
| ПК -3.2 Создает программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиями с клиентами и потребителями | Знание методов управления организационным конфликтом на психологическом уровне |
| Знание правил рационального общения в конфликте |
| ПК -3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов | Регулирование неформального общения в целях предупреждения конфликтов в организации |
| Знание основ консультационной работы по вопросам профессионального выгорания и профессиональных стрессов |

**Аннотация дисциплины**

**«Психотехнологии командообразования и тренинговой работы»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе в 1 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 18 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель дисциплины** – формирование умений по командообразованию и ведению тренинговой работы на основе комплекса усвоенных теоретических знаний в рамках компетенции выпускника соответствующего профиля.

**Задачи реализации дисциплины**:

– формирование внутренней готовности и развитие способности выпускника к осуществлению базовых процедур индивидуальной и групповой психологической работы по командообразованию и тренинговой работе;

– усвоение профессиональных знаний о целях, задачах, правилах, принципах, динамике и механизмах ведения тренингового процесса и возможностей применения психотехник управления социально-психологическими процессами и состояниями в тренинге; представлений о методах и формах командообразования;

– формирование практических навыков применения традиционных методов и технологий командообразования и тренинговой работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| --- | --- | --- |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников |
| УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели |
| УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат |
| Самоорганизация и саморазвитие  (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания  (результата обучения по дисциплине) |
| УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Знает, какие необходимы способности и навыки для осуществления базовых процедур групповой психологической работы, исходя из стратегии сотрудничества |
| Умеет применять знания, коммуникативные навыки для осуществления базовых процедур групповой психологической работы, исходя из стратегии сотрудничества |
| Владеет коммуникативными навыками для осуществления базовых процедур групповой психологической работы, исходя из стратегии сотрудничества |
| УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников | Знает, какие основные роли и психические состояния субъектов могут проявляться в ходе группового процесса |
| Умеет выявлять основные роли и психические состояния субъектов, проявляющиеся в ходе группового процесса |
| Владеет базовыми навыками по выявлению основных ролей и психических состояний субъектов, проявляющиеся в ходе группового процесса |
| УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого | Знает базовые теоретико-методологические основы тренинговой работы и командного взаимодействия, принципы руководства коллективом, занимающимся тренинговой работой, процессами командообразования |
| Умеет применять базовые теоретико-методологические основы тренинговой работы, принципы руководства коллективом, занимающимся тренинговой работой, процессами командообразования |
| Владеет базовыми навыками применения базовых теоретико-методологических основ тренинговой работы, принципами руководства коллективом, занимающимся тренинговой работой, процессами командообразования |
| УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | Знает традиционные методы и технологии командообразования и тренинговой работы, роль обмена знанием и опытом с членами команды, роль обратной связи для работы по достижению поставленной цели |
| Умеет применять традиционные методы и технологии командообразования и тренинговой работы в учебном формате, обмениваться знанием и опытом с членами команды, давать обратную связь в работе по достижению поставленной цели |
| Владеет традиционными методами и технологиями командообразования и тренинговой работы в учебном формате, навыками обмена знанием и опытом с членами команды, обнародования обратной связи для достижения цели |
| УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат | Знает принципы, правила –согласия групповой работы, процедуру их выработки и принятия, свою роль и ответственность за это |
| Умеет осуществлять процедуру выработки и принятия правил–согласий групповой работы, |
| Владеет базовыми принципами, правилами –согласиями групповой работы, процедурой их выработки и принятия. |
| УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | Знает, как рассчитывать время реализации базовых процедур тренингового процесса, в том числе согласно числу участников |
| Умеет рассчитывать время реализации базовых процедур тренингового процесса, что отражается в разработанной авторской программе и процедуре проведения показательных форм. |
| Владеет базовыми навыками расчета времени для реализации базовых процедур тренингового процесса на практике |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции  (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| --- | --- | --- |
| Просветительско-профилактический | ПК-2 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность в трудовых коллективах по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности | ПК -2.1 Разрабатывает и реализует программы, в том числе тренинговые, по укреплению психологического здоровья персонала, профилактики профессионального выгорания и профессиональной деформации |
| ПК -2.2 Осуществляет психологическую работу, в том числе тренинговую, по предупреждению и разрешению конфликтов в трудовых коллективах |
| ПК -2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики |
| Консультативный | ПК -3 Способен создавать программы индивидуального психологического консультирования персонала и групповой психологической работы в трудовых коллективах | ПК -3.2 Создает программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиями с клиентами и потребителями услуг |
| ПК -3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов |

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания  (результата обучения по дисциплине) |
| ПК -2.1 Разрабатывает и реализует программы, в том числе тренинговые, по укреплению психологического здоровья персонала, профилактики профессионального выгорания и профессиональной деформации | Знает методы и формы командообразования; технологии разработки тренинговой программы, в том числе по укреплению психологического здоровья персонала, профилактики профессионального выгорания и профессиональной деформации |
| Умеет применять полученные знания по методам и формам командообразования; технологиям разработки тренинговой программы, в том числе по укреплению психологического здоровья персонала, профилактики профессионального выгорания и профессиональной деформации |
| Владеет базовыми навыками применения полученных знаний о технологиях разработки тренинговой программы на практике, включая укреплению психологического здоровья персонала, профилактики профессионального выгорания и профессиональной деформации |
| ПК -2.2 Осуществляет психологическую работу, в том числе тренинговую, по предупреждению и разрешению конфликтов в трудовых коллективах | Знает цели, задачи, правила, принципы, динамику и механизмы ведения тренингового процесса, возможности применения психотехник управления социально-психологическими процессами и состояниями в тренинге, в том числе в конфликтных ситуациях |
| Умеет использовать знания для применения психотехник по управлению социально-психологическими процессами и состояниями в тренинговом формате, в том числе в конфликтных ситуациях. |
| Умеет использовать тренинговый формат для управления социально-психологическими процессами и состояниями, в том числе в существующих конфликтных ситуациях. |
| ПК -2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики | Знает базовые процедуры индивидуальной и групповой психологической работы по командообразованию и тренинговой работе в организации. |
| Умеет применять базовые процедуры индивидуальной и групповой психологической работы по командообразованию и тренинговой работе в организации |
| Владеет базовыми процедурами индивидуальной и групповой психологической работы по командообразованию и тренинговой работе в организации |
| ПК -3.2 Создает программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиями с клиентами и потребителями услуг | Знает, как выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы по командообразованию и тренинговой работе, как создавать целевые тренинговые программы, в том числе по работе с конфликтами. |
| Умеет применять знания по выявлению потребности в основных видах психологических услуг и организации работы психологической службы по командообразова-нию и тренинговой работе, разработке целевых тренин-говых программ, в том числе по работе с конфликтами. |
| Владеет базовыми навыками разработки авторской тренинговой программы. |
| ПК -3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов | Знает технологию работы по управлению взаимодействия управленческого персонала с коллективом, структурными подразделениями, командообразованию, созданию благоприятного микроклимата. |
| Умеет применять знания о технологии работы по управлению взаимодействия управленческого персонала с коллективом, структурными подразделениями, командообразованию, созданию благоприятного микроклимата. |
| Владеет базовыми технологиями по управлению взаимодействия управленческого персонала с коллективом, структурными подразделениями, командообразованию, созданию благоприятного микроклимата. |

**Аннотация дисциплины**

**«Технологии психологического воздействия в сфере управления»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе во 2 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 36 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель** дисциплины - развитие навыков и способностей применять психологические знания в практике регулирование организационных процессов и управления трудовым коллективом в т.ч. малыми группами и субкультурами организации.

**Задачи** дисциплины:

* освоение теоретико-методологических основ организационной психологии;
* развитие навыков работы в проектных командах в том числе в качестве руководителя;
* освоение методов и инструментов проведения психодиагностического исследования организации;
* составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности
* формирования навыков выявление потребностей организации в основных видах психологических услуг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции**  **(результат освоения)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| --- | --- | --- |
| 3. Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели  УК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников  УК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого  УК – 3.4. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели  УК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат |
| 5.Международное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории  УК – 5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия  УК – 5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах |
| Администрирование (организация и управление) | ОПК – 9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой | ОПК – 9.3. Применяет различные стили управления, методы делегирования и обратной связи в рамках психологической практики |

| **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование показателя оценивания**  **(результата обучения по дисциплине)** |
| --- | --- |
| УК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Знает, какие необходимы способности и навыки для осуществления базовых процедур групповой психологической работы, исходя из стратегии сотрудничества |
| Умеет применять знания, коммуникативные навыки для осуществления базовых процедур групповой психологической работы, исходя из стратегии сотрудничества |
| Владеет коммуникативными навыками для осуществления базовых процедур групповой психологической работы, исходя из стратегии сотрудничества |
| УК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников | Знает, какие основные роли и психические состояния субъектов могут проявляться в ходе группового процесса |
| Умеет выявлять основные роли и психические состояния субъектов, проявляющиеся в ходе группового процесса |
| Владеет базовыми навыками по выявлению основных ролей и психических состояний субъектов, проявляющиеся в ходе группового процесса |
| УК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого | Знает базовые теоретико-методологические основы тренинговой работы и командного взаимодействия, принципы руководства коллективом, занимающимся тренинговой работой, процессами командообразования |
| Умеет применять базовые теоретико-методологические основы тренинговой работы, принципы руководства коллективом, занимающимся тренинговой работой, процессами командообразования |
| Владеет базовыми навыками применения базовых теоретико-методологических основ тренинговой работы, принципами руководства коллективом, занимающимся тренинговой работой, процессами командообразования |
| УК – 3.4. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | Знает традиционные методы и технологии командообразования и тренинговой работы, роль обмена знанием и опытом с членами команды, роль обратной связи для работы по достижению поставленной цели |
| Умеет применять традиционные методы и технологии командообразования и тренинговой работы в учебном формате, обмениваться знанием и опытом с членами команды, давать обратную связь в работе по достижению поставленной цели |
| Владеет традиционными методами и технологиями командообразования и тренинговой работы в учебном формате, навыками обмена знанием и опытом с членами команды, обнародования обратной связи для достижения цели |
| УК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат | Знает принципы, правила –согласия групповой работы, процедуру их выработки и принятия, свою роль и ответственность за это |
| Умеет осуществлять процедуру выработки и принятия правил–согласий групповой работы, |
| Владеет базовыми принципами, правилами –согласиями групповой работы, процедурой их выработки и принятия. |
| УК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории | Знает типологии стилей общения |
| Умеет определять культурологические и социальные особенности аудитории |
| Владеет способностью применять оптимальный стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории |
| УК – 5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия | Знает историческое наследие и традиции социальных групп |
| Умеет определять средовой и религиозный контекст взаимодействия |
| Владеет способностью уважительно относиться к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовой и религиозный контекст взаимодействия |
| УК – 5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах | Знает принципы толерантности и этические нормы делового общения |
| Умеет использовать принципы толерантности и этические нормы делового общения |
| Владеет способностью строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах |
| ОПК – 9.3. Применяет различные стили управления, методы делегирования и обратной связи в рамках психологической практики | Знает различные стили управления, методы делегирования и обратной связи в рамках психологической практики |
| Умеет обоснованно осуществлять выбор стили управления, методов делегирования и обратной связи в рамках психологической практики |
| Владеет способностью применять различные стили управления, методы делегирования и обратной связи в рамках психологической практики |

**Аннотация**

**Научно-исследовательский семинар**

**«Актуальные проблемы психологии»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 144 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 72 часа.

Язык реализации: русский.

**Цель:** формирование целостного представления о современных направлениях психологической науки, ее актуальных проблемах.

**Задачи:**

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований по актуальным проблемам психологии;

- обеспечение широкого обсуждения актуальных проблем психологии с привлечением научных руководителей и ведущих исследователей, позволяющее магистрантам выбрать направление своего исследования;

- выбор темы научного исследования, сбор материалов и реферирование статей по теме исследования;

- методическая поддержка обучающихся в ходе подготовки и написания научных докладов и статей;

- формирование навыков ведения научной дискуссии, представления результаты исследования в различных формах устной и письменной речи (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья и др.).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции**  **(результат освоения)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| --- | --- | --- |
| Коммуникации | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4.2. Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий |
| УК-4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке |
| Международное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории |
| УК – 5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия |
| УК – 5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах |
| Преподавание (обучение) | ОПК – 10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования | ОПК – 10.1. Определяет потребности в обучении и развитии в области образования и психологической науки и практики, опираясь на знания основных концепций личностного и профессионального развития, психологических теориях обучения и воспитания |
| ОПК – 10.2. Разрабатывает программу обучения в области образования и психологической науки и практики, используя педагогические модели и технологии с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения |
| ОПК – 10.3. Применяет приемы диагностики психологических проблем в педагогической деятельности и предлагает методы их разрешения с учетом образовательных потребностей представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования |

| **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование показателя оценивания**  **(результата обучения по дисциплине)** |
| --- | --- |
| УК-4.1. Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия | Знает типологии письменных и устных текстов для академического и профессионального взаимодействия |
| Умеет определять необходимый тип письменных и устных текстов для академического и профессионального взаимодействия |
| Владеет навыками создания различных типов письменных и устных текстов для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4.2. Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий | Знает современные коммуникативные технологии |
| Умеет применять современные коммуникативные технологии |
| Владеет навыками профессиональной коммуникации с применением современных коммуникативных технологий |
| УК-4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке | Знает способы предоставления результатов исследовательской и проектной деятельности |
| Умеет вести академическую и профессиональную дискуссии |
| Владеет навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях |
| УК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории | Знает типологии стилей общения |
| Умеет определять культурологические и социальные особенности аудитории |
| Владеет способностью применять оптимальный стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории |
| УК – 5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия | Знает историческое наследие и традиции социальных групп |
| Умеет определять средовой и религиозный контекст взаимодействия |
| Владеет способностью уважительно относиться к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовой и религиозный контекст взаимодействия |
| УК – 5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах | Знает принципы толерантности и этические нормы делового общения |
| Умеет использовать принципы толерантности и этические нормы делового общения |
| Владеет способностью строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах |
| ОПК – 10.1. Определяет потребности в обучении и развитии в области образования и психологической науки и практики, опираясь на знания основных концепций личностного и профессионального развития, психологических теориях обучения и воспитания | Знает основные концепции личностного и профессионального развития, психологические теории обучения и воспитания |
| Умеет определять потребности в обучении и развитии в области образования и психологической науки и практики |
| Владеет способностью определения потребности в обучении и развитии в области образования и психологической науки и практики, с опорой на знания основных концепций личностного и профессионального развития, психологических теориях обучения и воспитания |
| ОПК – 10.2. Разрабатывает программу обучения в области образования и психологической науки и практики, используя педагогические модели и технологии с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения | Знает педагогические модели и технологии с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения |
| Умеет разрабатывать программы обучения в области образования и психологической науки и практики |
| Владеет способность разработки программы обучения в области образования и психологической науки и практики, используя педагогические модели и технологии с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения |
| ОПК – 10.3. Применяет приемы диагностики психологических проблем в педагогической деятельности и предлагает методы их разрешения с учетом образовательных потребностей представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования | Знает образовательные потребности представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования |
| Умеет диагностировать психологические проблемы в педагогической деятельности и предлагает методы их разрешения |
| Владеет способностью применять приемы диагностики психологических проблем в педагогической деятельности и предлагает методы их разрешения с учетом образовательных потребностей представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования |

**Аннотация дисциплины**

**«Психология организации труда»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе в 1 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 36 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель:**  формированиепрофессиональных компетенций в области комплексного психологического сопровождения профессионала на всем пути его профессионального развития, формирование системы научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах активности человека как субъекта труда, профессиональное овладение методами психологии труда, инженерной психологии и эргономики.

**Задачи**:

* ознакомление магистрантов с методологическим и теоретическим базисом психологии труда;
* познакомить магистрантов с основными направлениями в исследовании психологических составляющих труда;
* сформировать навыки практического исследования, анализа и моделирования трудовых процессов;
* сформировать навыков корректного использования методов и методик в исследовании психологических составляющих трудовых процессов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции  (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| Научно-исследовательский | ПК-1 Способен к планированию и проведению научного исследования в трудовых коллективах для решения теоретических и практических задач | ПК-1.1 На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования |
| ПК-1.2 Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах |
| Просветительско-профилактический | ПК-1.3 Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах) |
| ПК -2 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность в трудовых коллективах по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности | ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики |
| Консультативный | ПК - 3 Способен создавать программы индивидуального психологического консультирования персонала и групповой психологической работы в трудовых коллективах | ПК-3.2 Создает программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиями с клиентами и потребителями услуг |
| ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания  (результата обучения по дисциплине) | |
| ПК-1.1 На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования | Знает | логику и структуру научно- исследовательского  процесса, методы исследования трудовых коллективов |
| Умеет | планировать теоретическое, эмпирическое  исследование, формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования |
| Владеет | навыками анализа проблем, формулировки гипотезы, целей и задач научного исследования в трудовых коллективах, выбора методов исследования |
| ПК-1.2 Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах | Знает | процедуру сбора, анализа и интерпретации данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах |
| Умеет | организовать сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах |
| Владеет | навыками сбора, анализа и интерпретации данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах |
| ПК-1.3 Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах) | Знает | особенности представления результатов научного исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах) |
| Умеет | сформировать научный отчет, публикацию и презентацию результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах |
| Владеет | навыками подготовки научного отчета, публикации и презентации результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах |
| ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики | Знает | понятия команды, технологию командообразования в организации и систему корпоративной социальной политики |
| Умеет | вырабатывать командную стратегию, координировать командную работу и разрабатывать корпоративную социальную политику |
| Владеет | технологиями командообразования в организации и навыками разработки системы корпоративной социальной политики |
| ПК-3.2 Создает программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиях с клиентами и потребителями услуг | Знает | современные методики разработки программ, в том числе тренинговых, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиях с клиентами и потребителями услуг |
| Умеет | разрабатывать программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиях с клиентами и потребителями услуг |
| Владеет | навыками создания программ обучения в организации по управлению конфликтами в коллективе и по сервисным технологиям. |
| ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов | Знает | технологию и особенности проведения психологического консультирования управленческого персонала |
| Умеет | организовать и проводить психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов |
| Владеет | навыками проведения психологического консультирования управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов |

**Аннотация дисциплины**

**«Теория организации и организационное поведение»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе в 1 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 36 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель:** формирование профессиональной компетенции на основе специальных знаний и практических навыков по современным формам и методам управления индивидуальным, групповым и массовым поведением людей для повышения результативности деятельности организации.

**Задачи дисциплины:**

1. изучение концепций и принципов строения и функционирования организаций, современных организационных моделей;
2. изучение основных закономерностей изменений в организациях, а также возможных технологий управления изменениями;
3. изучение особенностей поведения работников как специфического ресурса организации;
4. получение практических навыков диагностики состояния ситуации в организации;
5. получение знаний для выработки стратегии поведения в организации;
6. получение практических навыков формирования и оценки состояния организационного поведения;
7. ознакомление с технологиями диагностики и управления поведением персонала в организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции  (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| Научно-исследовательский | ПК-1 Способен к планированию и проведению научного исследования в трудовых коллективах для решения теоретических и практических задач | ПК-1.1 На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования |
| ПК-1.2 Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах |
| Просветительско-профилактический | ПК-1.3 Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах) |
| ПК -2 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность в трудовых коллективах по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности | ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики |
| Консультативный | ПК - 3 Способен создавать программы индивидуального психологического консультирования персонала и групповой психологической работы в трудовых коллективах | ПК-3.2 Создает программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиями с клиентами и потребителями услуг |
| ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания  (результата обучения по дисциплине) | |
| ПК-1.1 На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования | Знает | логику и структуру научно- исследовательского  процесса, методы исследования трудовых коллективов |
| Умеет | планировать теоретическое, эмпирическое  исследование, формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования |
| Владеет | навыками анализа проблем, формулировки гипотезы, целей и задач научного исследования в трудовых коллективах, выбора методов исследования |
| ПК-1.2 Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах | Знает | процедуру сбора, анализа и интерпретации данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах |
| Умеет | организовать сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах |
| Владеет | навыками сбора, анализа и интерпретации данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах |
| ПК-1.3 Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах) | Знает | особенности представления результатов научного исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах) |
| Умеет | сформировать научный отчет, публикацию и презентацию результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах |
| Владеет | навыками подготовки научного отчета, публикации и презентации результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах |
| ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики | Знает | понятия команды, технологию командообразования в организации и систему корпоративной социальной политики |
| Умеет | вырабатывать командную стратегию, координировать командную работу и разрабатывать корпоративную социальную политику |
| Владеет | технологиями командообразования в организации и навыками разработки системы корпоративной социальной политики |
| ПК-3.2 Создает программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиях с клиентами и потребителями услуг | Знает | современные методики разработки программ, в том числе тренинговых, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиях с клиентами и потребителями услуг |
| Умеет | разрабатывать программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиях с клиентами и потребителями услуг |
| Владеет | навыками создания программ обучения в организации по управлению конфликтами в коллективе и по сервисным технологиям. |
| ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов | Знает | технологию и особенности проведения психологического консультирования управленческого персонала |
| Умеет | организовать и проводить психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов |
| Владеет | навыками проведения психологического консультирования управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов |

**Аннотация дисциплины**

**«Психология управления персоналом»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе во 2 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 45 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель:** формирование компетенций и способностей применять психологические знания в практике управления персоналом.

**Задачи**:

* освоение теоретико-методологических основ психологии управления персоналом;
* освоение методов и инструментов психологии управления;
* определение ключевых компетенций и характеристик, необходимых для успешного осуществления управленческой деятельности;
* формирования навыков организации мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности компании в целом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции**  **(результат освоения)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| --- | --- | --- |
| Просветительско-профилактический | ПК-2. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность в трудовых коллективах по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности | ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики |
| Консультативный | ПК-3. Способен создавать программы индивидуального психологического консультирования персонала и групповой психологической работы в трудовых коллективах | ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов |
| Организационно-управленческий (администрирование) | ПК-5. Способен организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности | ПК-5.1 Администрирует работу психологической службы в организации с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности |
| ПК-5.2 Обеспечивает работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата |
| ПК-5.3 Использует современные психологические методы управления персоналом с учетом информационной, социальной и этической безопасности |

| **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование показателя оценивания**  **(результата обучения по дисциплине)** |
| --- | --- |
| ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики | Знает техники командообразования и типы социальной политики |
| Умеет аргументированно осуществлять выбор техник командообразования и принципов разработки социальной политики |
| Владеет способностью применять техники командообразования и принципы разработки социальной политики |
| ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов | Знает принципы и методы психологического консультирования управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов |
| Умеет осуществлять выбор методов психологического консультирования управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов |
| Владеет способностью ведения психологического консультирования управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов |
| ПК-5.1 Администрирует работу психологической службы в организации с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности | Знает виды современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности |
| Умеет аргументированно выбрать виды современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности |
| Владеет способностью администрировать работу психологической службы в организации с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности |
| ПК-5.2 Обеспечивает работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата | Знает содержание работы психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата |
| Умеет аргументированно составить план мероприятий по обеспечению работы психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата |
| Владеет способностью обеспечивать работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата |
| ПК-5.3 Использует современные психо-логические методы управления персо-налом с учетом информационной, со-циальной и этической безопасности | Знает современные психологические методы управления персо-налом с учетом информационной, социальной и этической безопасности |
| Умеет аргументированно выбрать современные психологические методы управления персоналом с учетом информационной, социальной и этической безопасности |
| Владеет способностью применять современные психо-логические методы управления персоналом с учетом информационной, социальной и этической безопасности |

**Аннотация дисциплины**

**«Психология мотивации профессиональной деятельности»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе во 2 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 45 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель** дисциплины «Психология мотивации профессиональной деятельности»: формирование у магистрантов навыков определения индивидуальных мотиваторов трудовой деятельности персонала и построения мотивационного профиля.

**Задачи** дисциплины «Психология мотивации профессиональной деятельности»:

* освоение теоретико-методологических основ мотивации;
* изучение традиционных и современных подходов к мотивации персонала;
* формирование навыков диагностики мотивационной сферы персонала организации;
* формирование навыков анализа эффективности существующей в организации системы мотивации персонала.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции**  **(результат освоения)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| --- | --- | --- |
| Просветительско-профилактический | ПК-2. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность в трудовых коллективах по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности | ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики |
| Консультативный | ПК-3. Способен создавать программы индивидуального психологического консультирования персонала и групповой психологической работы в трудовых коллективах | ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов |
| Организационно-управленческий (администрирование) | ПК-5. Способен организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности | ПК-5.1 Администрирует работу психологической службы в организации с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности |
| ПК-5.2 Обеспечивает работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата |
| ПК-5.3 Использует современные психологические методы управления персоналом с учетом информационной, социальной и этической безопасности |

| **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование показателя оценивания**  **(результата обучения по дисциплине)** |
| --- | --- |
| ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики | Знает техники командообразования и типы социальной политики |
| Умеет аргументированно осуществлять выбор техник командообразования и принципов разработки социальной политики |
| Владеет способностью применять техники командообразования и принципы разработки социальной политики |
| ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов | Знает принципы и методы психологического консультирования управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов |
| Умеет осуществлять выбор методов психологического консультирования управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов |
| Владеет способностью ведения психологического консультирования управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов |
| ПК-5.1 Администрирует работу психологической службы в организации с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности | Знает виды современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности |
| Умеет аргументированно выбрать виды современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности |
| Владеет способностью администрировать работу психологической службы в организации с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности |
| ПК-5.2 Обеспечивает работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата | Знает содержание работы психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата |
| Умеет аргументированно составить план мероприятий по обеспечению работы психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата |
| Владеет способностью обеспечивать работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата |
| ПК-5.3 Использует современные психо-логические методы управления персо-налом с учетом информационной, со-циальной и этической безопасности | Знает современные психологические методы управления персо-налом с учетом информационной, социальной и этической безопасности |
| Умеет аргументированно выбрать современные психологические методы управления персоналом с учетом информационной, социальной и этической безопасности |
| Владеет способностью применять современные психо-логические методы управления персоналом с учетом информационной, социальной и этической безопасности |

**Аннотация дисциплины**

**«Психодиагностика профессиональной готовности»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе в 1 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 36 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель:** развитие навыков и способностей применять психологические знания в практике психодиагностики профессиональной готовности персонала.

**Задачи**:

* освоение теоретико-методологических основ психодиагностики;
* освоение методов и инструментов оценки персонала;
* определение ключевых компетенций и характеристик, необходимых для успешного осуществления управленческой деятельности;
* формирование навыков организации мероприятий, направленных на определение профессиональной готовности кадров для конкретной организации и должности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции**  **(результат освоения)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| --- | --- | --- |
| Экспертно-диагностический | ПК-4. Способен к проведению экспертизы, диагностики и психологической оценки персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам | ПК-4.1 Проводит психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств |
| ПК-4.2 Развивает методы диагностики, осуществляет проверку надежности, валидности и эффективности инструментария |
| ПК-4.3 Готовит психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам |
| Организационно-управленческий (администрирование) | ПК-5. Способен организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности | ПК-5.2 Обеспечивает работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата |

| **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование показателя оценивания**  **(результата обучения по дисциплине)** |
| --- | --- |
| ПК-4.1 Проводит психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств | Знает психодиагностические методы обследования кандидатов на трудоустройство и персонала, методы организационной диагностики, в том числе специальные аппаратурные средства |
| Умеет аргументированно осуществлять выбор психодиагностических методов обследования кандидатов на трудоустройство и персонала, методов организационной диагностики, в том числе специальные аппаратурные средства |
| Владеет способностью проводить психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств |
| ПК-4.2 Развивает методы диагностики, осуществляет проверку надежности, валидности и эффективности инструментария | Знает методы диагностики, методы проверки надежности, валидности и эффективности инструментария |
| Умеет осуществлять проверку надежности, валидности и эффективности психодиагностического инструментария |
| Владеет способностью развивать методы диагностики, осуществлять проверку надежности, валидности и эффективности инструментария |
| ПК-4.3 Готовит психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам | Знает структуру психологического заключения по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам |
| Умеет аргументированно предложить рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам |
| Владеет способностью составить психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам |
| ПК-5.2 Обеспечивает работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата | Знает содержание работы психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата |
| Умеет аргументированно составить план мероприятий по обеспечению работы психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата |
| Владеет способностью обеспечивать работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата |

**Аннотация дисциплины**

**«Психотехнологии развития организационных ресурсов»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе в 1 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 36 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель**: развитие навыков и способностей применять психологические знания в практике управления организационными ресурсами.

**Задачи**:

* освоение теоретико-методологических основ управления организационными ресурсами;
* освоение методов и инструментов психологии развития;
* определение ключевых компетенций и характеристик, необходимых для успешного осуществления управленческой деятельности;
* формирование навыков организации мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности компании в целом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции**  **(результат освоения)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| --- | --- | --- |
| Экспертно-диагностический | ПК-4. Способен к проведению экспертизы, диагностики и психологической оценки персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам | ПК-4.1 Проводит психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств |
| ПК-4.2 Развивает методы диагностики, осуществляет проверку надежности, валидности и эффективности инструментария |
| ПК-4.3 Готовит психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам |
| Организационно-управленческий (администрирование) | ПК-5. Способен организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности | ПК-5.2 Обеспечивает работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата |

| **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование показателя оценивания**  **(результата обучения по дисциплине)** |
| --- | --- |
| ПК-4.1 Проводит психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств | Знает психодиагностические методы обследования кандидатов на трудоустройство и персонала, методы организационной диагностики, в том числе специальные аппаратурные средства |
| Умеет аргументированно осуществлять выбор психодиагностических методов обследования кандидатов на трудоустройство и персонала, методов организационной диагностики, в том числе специальные аппаратурные средства |
| Владеет способностью проводить психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств |
| ПК-4.2 Развивает методы диагностики, осуществляет проверку надежности, валидности и эффективности инструментария | Знает методы диагностики, методы проверки надежности, валидности и эффективности инструментария |
| Умеет осуществлять проверку надежности, валидности и эффективности психодиагностического инструментария |
| Владеет способностью развивать методы диагностики, осуществлять проверку надежности, валидности и эффективности инструментария |
| ПК-4.3 Готовит психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам | Знает структуру психологического заключения по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам |
| Умеет аргументированно предложить рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам |
| Владеет способностью составить психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам |
| ПК-5.2 Обеспечивает работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата | Знает содержание работы психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата |
| Умеет аргументированно составить план мероприятий по обеспечению работы психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата |
| Владеет способностью обеспечивать работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата |

**Аннотация дисциплины**

**«Психологическое консультирование организаций и бизнес-процессов»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе во 2 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 36 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель:** передача знаний о целях, задачах, процессе, технологиях психологического консультирования организаций и бизнес-процессов, формирование базовых навыков консультирования по разрешению актуальных проблем организации.

**Задачи**:

– развитие внутренней готовности к работе с психологическими аспектами функционирования организации и бизнес процессов;

– знакомство с различными подходами и видами психологического консультирования организации и бизнес-процессов;

– формирование умения по выявлению внутренних проблем организации;

– формирование базовых навыков по разработке и реализации программы (проекта) консультирования организации по выявленным проблемам.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции  (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| --- | --- | --- |
| Научно-исследовательский | ПК-1 Способен к планированию и проведению научного исследования в трудовых коллективах для решения теоретических и практических задач | ПК -1.1 На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования |
| ПК -1.2 Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах |
| ПК -1.3 Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах) |
| Просветительско-профилактический | ПК -2 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность в трудовых коллективах по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности | ПК -2.2 Осуществляет психологическую работу, в том числе тренинговую, по предупреждению и разрешению конфликтов в трудовых коллективах |
| ПК -2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики |
| Консультативный | ПК-3 Способен создавать программы индивидуального психологического консультирования персонала и групповой психологической работы в трудовых коллективах | ПК-3.2 Создает программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиями с клиентами и потребителями услуг |
| ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания  (результата обучения по дисциплине) |
| --- | --- |
| ПК -1.1 На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования | Знает, как осуществить анализ проблемы, спланиро-вать и осуществить эмпирическое исследование, включающее все необходимые этапы, в трудовом коллективе |
| Умеет на основе имеющейся и самостоятельно полученной информации, её критического анализа и систематизации, выдвигать конкретные цели и задачи научного исследования, подбирать соответствующие методы и методики. |
| Владеет навыками сбора информации, её критичес-кого анализа и систематизации, реализации исследо-вания в соответствии с поставленной целью и задачами. |
| ПК -1.2 Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах | Знает принципы сбора, анализа и интерпретации данных, полученных в трудовом коллективе |
| В учебной ситуации умеет выявлять внутренние проблемы организации, опираясь на общие принципы применения современных психологических методов и методик при исследовании в трудовых коллективах |
| Владеет способностью выявлять внутренние проблемы организации, владеет основными принципами сбора, анализа и интерпретации данных, полученных в трудовом коллективе |
| ПК -1.3 Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах) | Знает общие требования к подготовке и оформлению отчетов, публикаций и презентаций результатов исследования в трудовом коллективе |
| В учебной ситуации демонстрирует умение готовить и оформлять отчеты, публикации и презентации результатов исследования в трудовом коллективе |
| В учебной ситуации владеет базовыми навыками подготовки и оформления отчетов, публикаций и презентаций результатов исследования в трудовом коллективе |
| ПК-2.2 Осуществляет психологическую работу, в том числе тренинговую, по предупреждению и разрешению конфликтов в трудовых коллективах | Знает возможности и ограничения психологического вмешательства в функционирование организации, в том числе по разрешению и предупреждению конфликтов |
| Умеет ставить адекватные актуальной ситуации цели психологического вмешательства и выбирать оптимальные технологии для их достижения, в том числе по предупреждению и разрешению конфликтов в трудовых коллективах |
| В учебной ситуации владеет базовыми навыками постановки цели психологического вмешательства в актуальной ситуации, подбора оптимальных технологий для её достижения, в том числе по предупреждению и разрешению конфликтов в трудовых коллективах |
| ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики | Знает принципы и методы командообразования, корпоративной культуры и корпоративной социальной политики |
| Умеет способствовать командообразованию, форми-рованию корпоративной культуры и корпоративной социальной политики в учебной ситуации |
| Владеет базовыми навыками командообразования, формирования корпоративной культуры и корпоративной социальной политики в учебной ситуации |
| ПК-3.2 Создает программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиями с клиентами и потребителями услуг | Знает, как разрабатывать целевые психологические программы, работать в команде, в том числе по управлению конфликтами с клиентами и потребителями |
| Умеет разрабатывать целевые психологические программы, работать в команде, в том числе по управлению конфликтами с клиентами и потребителями |
| Обладает базовыми навыками по разработке целевых психологических программ, работы с клиентами и потребителями, в том числе по управлению конфликтами |
| ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов | Знает различные подходы и виды психологического консультирования, в том числе по вопросам взаимо-действия в коллективе, создания благоприятного психологического климата, психологического сопровождения разработки и реализации бизнес-процессов |
| В учебной ситуации показывает знание различных подходов и видов психологического консультирова-ния, в том числе по вопросам взаимодействия в коллективе, создания благоприятного психологического климата, психологического сопровождения разработки и реализации бизнес-процессов |
| В учебной ситуации владеет различными подходами и видами психологического консультирования, в том числе по вопросам взаимодействия в коллективе, создания благоприятного психологического климата, психологического сопровождения разработки и реализации бизнес-процессов |

**Аннотация дисциплины**

**«Психология рынка и потребительского поведения»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе во 2 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 36 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель** дисциплины – передача студентам знаний о психологии рынка и потребительского поведения, формирование навыков психологической работы с потребительским поведением на основе знания психологии рынка.

**Задачи реализации дисциплины** «Психология рынка и потребительского поведения»:

– развитие внутренней готовности к работе с психологическими аспектами потребительского поведения на основе знания психологии рынка с учетом организационно-правовых и этических основ профессиональной деятельности психолога;

– обретение знания о психологических детерминантах потребительского поведения;

– развитие внутренней готовности к работе с психологическими аспектами потребительского поведения на основе знания психологии рынка;

– овладение психологическими знаниями и базовыми навыками по организации взаимодействия с разными категориями потребителей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции  (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| --- | --- | --- |
| Научно-исследовательский | ПК-1 Способен к планированию и проведению научного исследования в трудовых коллективах для решения теоретических и практических задач | ПК -1.1 На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования |
| ПК -1.2 Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах |
| ПК -1.3 Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах) |
| Просветительско-профилактический | ПК -2 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность в трудовых коллективах по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности | ПК -2.2 Осуществляет психологическую работу, в том числе тренинговую, по предупреждению и разрешению конфликтов в трудовых коллективах |
| ПК -2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики |
| Консультативный | ПК-3 Способен создавать программы индивидуального психологического консультирования персонала и групповой психологической работы в трудовых коллективах | ПК-3.2 Создает программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиями с клиентами и потребителями услуг |
| ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания  (результата обучения по дисциплине) |
| --- | --- |
| ПК -1.1 На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования | Знает, как осуществить анализ проблемы, спланиро-вать и осуществить эмпирическое исследование, включающее все необходимые этапы, в трудовом коллективе |
| Умеет на основе имеющейся и самостоятельно полученной информации, её критического анализа и систематизации, выдвигать конкретные цели и задачи научного исследования, подбирать соответствующие методы и методики. |
| Владеет навыками сбора информации, её критичес-кого анализа и систематизации, реализации исследо-вания в соответствии с поставленной целью и задачами. |
| ПК -1.2 Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах | Знает принципы сбора, анализа и интерпретации данных, полученных в трудовом коллективе |
| В учебной ситуации умеет выявлять внутренние проблемы организации, опираясь на общие принципы применения современных психологических методов и методик при исследовании в трудовых коллективах |
| Владеет способностью выявлять внутренние проблемы организации, владеет основными принципами сбора, анализа и интерпретации данных, полученных в трудовом коллективе |
| ПК -1.3 Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах) | Знает общие требования к подготовке и оформлению отчетов, публикаций и презентаций результатов исследования в трудовом коллективе |
| В учебной ситуации демонстрирует умение готовить и оформлять отчеты, публикации и презентации результатов исследования в трудовом коллективе |
| В учебной ситуации владеет базовыми навыками подготовки и оформления отчетов, публикаций и презентаций результатов исследования в трудовом коллективе |
| ПК-2.2 Осуществляет психологическую работу, в том числе тренинговую, по предупреждению и разрешению конфликтов в трудовых коллективах | Знает возможности и ограничения психологического вмешательства в функционирование организации, в том числе по разрешению и предупреждению конфликтов |
| Умеет ставить адекватные актуальной ситуации цели психологического вмешательства и выбирать оптимальные технологии для их достижения, в том числе по предупреждению и разрешению конфликтов в трудовых коллективах |
| В учебной ситуации владеет базовыми навыками постановки цели психологического вмешательства в актуальной ситуации, подбора оптимальных технологий для её достижения, в том числе по предупреждению и разрешению конфликтов в трудовых коллективах |
| ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики | Знает принципы и методы командообразования, корпоративной культуры и корпоративной социальной политики |
| Умеет способствовать командообразованию, форми-рованию корпоративной культуры и корпоративной социальной политики в учебной ситуации |
| Владеет базовыми навыками командообразования, формирования корпоративной культуры и корпоративной социальной политики в учебной ситуации |
| ПК-3.2 Создает программы, в том числе тренинговые, по управлению конфликтами в трудовых коллективах, а также при взаимодействиями с клиентами и потребителями услуг | Знает, как разрабатывать целевые психологические программы, работать в команде, в том числе по управлению конфликтами с клиентами и потребителями |
| Умеет разрабатывать целевые психологические программы, работать в команде, в том числе по управлению конфликтами с клиентами и потребителями |
| Обладает базовыми навыками по разработке целевых психологических программ, работы с клиентами и потребителями, в том числе по управлению конфликтами |
| ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов | Знает различные подходы и виды психологического консультирования, в том числе по вопросам взаимо-действия в коллективе, создания благоприятного психологического климата, психологического сопровождения разработки и реализации бизнес-процессов |
| В учебной ситуации показывает знание различных подходов и видов психологического консультирова-ния, в том числе по вопросам взаимодействия в коллективе, создания благоприятного психологического климата, психологического сопровождения разработки и реализации бизнес-процессов |
| В учебной ситуации владеет различными подходами и видами психологического консультирования, в том числе по вопросам взаимодействия в коллективе, создания благоприятного психологического климата, психологического сопровождения разработки и реализации бизнес-процессов |

**Аннотация дисциплины**

**«Методы психосемантики в менеджменте»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе во 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 36 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель:** формирование профессиональных компетенций в области овладения группой методов психосемантики для решения комплексных задач диагностики, в том числе решения задач в менеджменте.

**Задачи:**

1. Сформировать представления о многообразии видов психосемантических исследований.

2. Познакомить с основами классификации психосемантических методов психологи.

3. Научить навыкам применения психосемантических методик для решения конкретных задач диагностики.

4. Научить навыкам конструирования и модификации «под задачу» базовых психосемантических методик.

5. Научить навыкам статистической обработки базовых психосемантических методик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции**  **(результат освоения)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| --- | --- | --- |
| Экспертно-диагностический | ПК-4. Способен к проведению экспертизы, диагностики и психологической оценки персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам | ПК-4.1 Проводит психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств |
| ПК-4.2 Развивает методы диагностики, осуществляет проверку надежности, валидности и эффективности инструментария |
| ПК-4.3 Готовит психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам |

| **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование показателя оценивания**  **(результата обучения по дисциплине)** |
| --- | --- |
| ПК-4.1 Проводит психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств | Знает методики для психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств |
| Умеет аргументированно осуществлять выбор методик для психодиагностического обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств |
| Владеет способностью применять методики для психодиагностического обследования кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств |
| ПК-4.2 Развивает методы диагностики, осуществляет проверку надежности, валидности и эффективности инструментария | Знает принципы и методы диагностики, как осуществлять проверку надежности, валидности и эффективности инструментария |
| Умеет осуществлять проверку надежности, валидности и эффективности инструментария |
| Владеет способностью осуществлять проверку надежности, валидности и эффективности инструментария |
| ПК-4.3 Готовит психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам | Знает основные принципы написания психологического заключения и рекомендаций по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам |
| Умеет аргументированно обосновать свое психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам |
| Владеет способностью к подготовке психологического заключения и рекомендаций по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам |

**Аннотация дисциплины**

**«Инструментальная детекция лжи в работе с персоналом»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе во 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 36 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель:** формированиепрофессиональных компетенций в области планировании, организации и проведении психофизиологического исследования.

**Задачи**:

1. Сформировать представления о многообразии типов психологических исследований, в том числе методов психофизиологического исследования (ПФИ).
2. Научить обоснованно принимать решение о выборе метода исследования.
3. Ознакомить с основами планирования, организации и проведения психофизиологического обследования с применением полиграфа.
4. Вооружить методами психофизиологического обследования с применением полиграфа.
5. Научить основам сбора, обработки и адекватного представления качественных и количественных результатов исследования.
6. Научить навыкам составления исследовательских программ протоколирования результатов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции**  **(результат освоения)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| --- | --- | --- |
| Экспертно-диагностический | ПК-4. Способен к проведению экспертизы, диагностики и психологической оценки персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам | ПК-4.1 Проводит психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств |
| ПК-4.2 Развивает методы диагностики, осуществляет проверку надежности, валидности и эффективности инструментария |
| ПК-4.3 Готовит психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам |

| **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование показателя оценивания**  **(результата обучения по дисциплине)** |
| --- | --- |
| ПК-4.1 Проводит психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств | Знает методики для психодиагностическое обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств |
| Умеет аргументированно осуществлять выбор методик для психодиагностического обследование кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств |
| Владеет способностью применять методики для психодиагностического обследования кандидатов на трудоустройство и персонала, организационную диагностику, в том числе при помощи специальных аппаратурных средств |
| ПК-4.2 Развивает методы диагностики, осуществляет проверку надежности, валидности и эффективности инструментария | Знает принципы и методы диагностики, как осуществлять проверку надежности, валидности и эффективности инструментария |
| Умеет осуществлять проверку надежности, валидности и эффективности инструментария |
| Владеет способностью осуществлять проверку надежности, валидности и эффективности инструментария |
| ПК-4.3 Готовит психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам | Знает основные принципы написания психологического заключения и рекомендаций по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам |
| Умеет аргументированно обосновать свое психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам |
| Владеет способностью к подготовке психологического заключения и рекомендаций по результатам диагностических обследований кандидатов на трудоустройство и персонала с учетом особенностей принадлежности к гендерной, возрастной, профессиональной и другим социальным группам |

**Аннотация дисциплины**

**«Технологии формирования имиджа и бренда компании»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часа). Является дисциплиной факультативной части ОП, изучается на 1 курсе во 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 18 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель:** развитие навыков и способностей применять психологические знания в деятельности, направленной на формирование, поддержание и развитие имиджа и бренда компании.

**Задачи** дисциплины:

* освоение теоретико-методологических основ психологии имиджа и бренда;
* освоение методов и инструментов эффективного брендинга организации;
* определение ключевых компетенций и характеристик, необходимых для создания и поддержания успешного бренда и имиджа компании.
* формирование и развитие навыков организации и проведения работы по формированию и оптимизации бренда компании.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции  (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| --- | --- | --- |
| Научно-исследовательский | ПК-1 Способен к планированию и проведению научного исследования в трудовых коллективах для решения теоретических и практических задач | ПК-1.1 На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования |
| ПК-1.2 Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных при исследовании в трудовых коллективах |
| ПК-1.3 Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования в трудовых коллективах (в письменной, устной и виртуальной формах) |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания  (результата обучения по дисциплине) |
| --- | --- |
| ПК-1.1 На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования | Знает принципы теоретического анализа проблем формулировки конкретных гипотез, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования |
| Умеет проводить теоретический анализ проблем, формулировать конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в трудовых коллективах, выбирает методы исследования |
| Владеет приемами и техниками теоретического анализа проблем, формулировки конкретных гипотез, целей и задач научного исследования в трудовых коллективах, выбора методов исследования |

**Аннотация дисциплины**

**«Управление организационной культурой»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часа). Является дисциплиной факультативной части ОП, изучается на 1 курсе во 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 18 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель**: приобретение общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих управлять процессами формирования, внедрения, развития и диагностики организационной культуры предприятия.

**Задачи**:

* рассмотреть организационную культуру как сложное, многоуровневое и неоднородное образование, ее характеристики.
* обосновать необходимость своевременного управленческого воздействия на организационную культуру с учётом возникающих при этом проблем и возможных путей их решения;
* выявить факторы внешней и внутренней среды, формирующие организационную культуру, а также функции, выполняемые организационной культурой.
* освоить методы диагностики, консалтинга и аудита организационной культуры в соответствии со стратегией развития и кадровой политикой организации;
* определить роль лидера/руководителя в формировании, внедрении и развитии организационной культуры;
* дать представление о создании коммуникационной среды организации, поддержания социально-психологического климата, профилактики профессионального выгорания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции  (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| Просветительско-профилактический | ПК - 2 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность в трудовых коллективах по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности | ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики |
| Консультативный | ПК - 3 Способен создавать программы индивидуального психологического консультирования персонала и групповой психологической работы в трудовых коллективах | ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов |
| Организационно-управленческий (администрирование) | ПК-5 Способен организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной и этической безопасности | ПК-5.2 Обеспечивает работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания  (результата обучения по дисциплине) | |
| ПК-2.3 Участвует в командообразовании и разработке корпоративной социальной политики | Знает | понятия команды, технологию командообразования в организации и систему корпоративной социальной политики |
| Умеет | вырабатывать командную стратегию, координировать командную работу и разрабатывать корпоративную социальную политику |
| Владеет | технологиями командообразования в организации и навыками разработки системы корпоративной социальной политики |
| ПК-3.3 Проводит психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов | Знает | технологию и особенности проведения психологического консультирования управленческого персонала |
| Умеет | организовать и проводить психологическое консультирование управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов |
| Владеет | навыками проведения психологического консультирования управленческого персонала по вопросам взаимодействия с коллективом, командообразования, созданию благоприятного психологического климата и психологического сопровождения бизнес-процессов |
| ПК-5.2 Обеспечивает работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата | Знает | систему и особенности работы психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата |
| Умеет | организовать работу психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата |
| Владеет | навыками планирования и организации работы психологической службы при поиске и подборе персонала, оценке и аттестации персонала, обучении и развитии, управлении карьерой персонала, мотивации персонала, командообразования, обеспечении благоприятного психологического климата |