



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
искусств и гуманитарных наук

Ф.Е. Ажимов

«26» декабря 2019г.



ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры

Спортивный менеджмент

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Сборника программ практик
по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура
Магистерская программа: Спортивный менеджмент

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта , утвержденного приказом Минобра от 19.09.2017 № 944

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета ШИГН «26» декабря 2019 г. протокол № 4.

Руководитель образовательной программы  Сафонова Г.В., доцент

Заместитель директора ШИГН
по учебной и воспитательной работе  Волошина М.А.

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 49.04.01 **Физическая культура** ОП «Спортивный менеджмент» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратур, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований)

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Область профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерской программы «Спортивный менеджмент» включает: современные технологии оперативного и стратегического прогнозирования, проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях; современные средства, технологии, методы управления физкультурно-спортивными организациями, персоналом и оценку их эффективности.

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура являются:

- Педагогическая деятельность
- Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
- Проведение аналитических исследований
- Проведение научно-исследовательских работ

Объекты профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура магистерской программы «Спортивный менеджмент»:

А) Образовательные программы и образовательный процесс по программам высшего образования в области физической культуры и спорта;

Б) Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта

В) Процессы реализации управленческих решений в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

Виды профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерской программы «Спортивный менеджмент»:

- Педагогический
- Организационно-управленческий;

Профессиональные задачи:

- Разработка и реализация образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта;
- Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;
- Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций.

Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
а также шкал оценивания

Показатели, критерии оценивания компетенций и шкала оценивания уровня
сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>- Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений - Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке - Базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p>

	<p>умеет (продвинутый)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления
--	--------------------------------	--

		<p>внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.
	<p>владеет (высокий)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - способностью определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - навыками оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - опытом осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - опытом разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК; - опытом разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК; - опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления - навыками публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; - Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта;
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать

		причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы
	владеет (высокий)	разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	знает (пороговый уровень)	- методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП - методы и способы управление персоналом ФСО и ОО.
	умеет (продвинутый)	- использовать групповые формы принятия решений; - планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.
	владеет (высокий)	- опытом разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	знает (пороговый уровень)	многомерные методы математической статистики (факторный, кластерный и дискриминантный анализ) - психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП; - современные образовательные технологии профессионального образования. - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - способы логически верного,

	<p>аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке
<p>умеет (продвинутый)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы,

	<p>научные статьи на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. - изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке;
<p>владеет (высокий)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведения систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм; - проведения систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм. - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных

		<p>намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;
	умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности. - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.
	владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры,; - владения методами и технологиями в области

		<p>пропаганды физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий. - осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.
<p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; - основы психологии труда, стадии профессионального развития.
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</p>
<p>ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>стратегический менеджмент в физической культуре и спорте,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектную деятельность в физической культуре и спорте, - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров. - нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО; - порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта;
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО; - выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта;

		<ul style="list-style-type: none"> - определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; -разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные - анализировать финансово-хозяйственных планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта;
	владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> -опытом проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; - разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения);
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> -выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования.

	<p>умеет (продвинутый)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования.
	<p>владеет (высокий)</p>	<ul style="list-style-type: none"> разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; - использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования
<p>ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО.
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; -создавать условия для повышении социальной и

		<p>педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.
	<p>владеет (высокий)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО; - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.
<p>ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения. - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. - Особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий

		<p>специалистов и неспециалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма; - определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий. - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне - Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности. - Анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований
	<p>владеет (высокий)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования; - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни. - Владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - Владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.

		<ul style="list-style-type: none"> - проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> целевые показатели развития физической культуры и спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки; - показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; - показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; - методы, методики и стандарты управления качеством;
	умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; - разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; - разрабатывать формы отчетности; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.
	владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; - анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; - контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;

		<ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.
<p>ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ; - основы работы с компьютерными программами управления проектами; - технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные технологии; - методики изучения внешней среды проекта; - современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами; - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы;

		<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг; - анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.
	<p>владеет (высокий)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); - обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений; - руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне - исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию;
<p>ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; - эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых

		им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры;	
	умеет (продвину- тый)	<p>выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</p> <p>- использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения;</p> <p>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</p> <p>- разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов.</p> <p>- Разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск</p> <p>- выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности</p> <p>Доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах</p>	
	владеет (высокий)	<p>выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</p> <p>публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p> <p>-разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований</p>	
ОПК-8	Способен	знает	Особенности обеспечения условий для развития

<p>проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>(пороговый уровень)</p>	<p>внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте <ul style="list-style-type: none"> - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;
--	----------------------------	--

		<p>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</p> <p>- особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.</p> <p>общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>- Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p> <p>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</p> <p>- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</p> <p>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</p> <p>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p> <p>- разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;</p> <p>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное</p>

		<p>предположение и защищаемые положения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций,
--	--	--

		<p>конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области.</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов
	владеет (высокий)	<p>Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; <p>выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса</p>
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	знает (пороговый уровень)	<p>требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; - требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки

		квалификации.
	умеет (продвинутый)	разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - планировать результаты освоения программ в области ФКиС; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; - разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ; - разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; - использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.
	владеет (высокий)	разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.
ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС.	знает (пороговый уровень)	1. Методологические основы современного профессионального образования, ДПО в области ФКиС; 2. Теория и практика СПО, ДПО, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт в области ФКиС 3. Перспективные направления развития профессионального образования, ДПО в области ФКиС 4. Нормативные требования к ФГОС СПО, примерным или типовым образовательным программам и (или) рабочим программам 5. Требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, учебных тренажеров и иных средств обучения 6. Виды и методику разработки оценочных средств, в том числе, соответствующих требованиям компетентного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку

		<p>квалификации</p> <p>7. Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата</p> <p>8. Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения</p> <p>9. Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p> <p>10. Требования ФГОС по направлениям подготовки ВО в области ФКиС</p>
	умеет (продвинутый)	<p>1. Руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ ВО, СПО и ДПО в области ФКиС: - формулировать и обсуждать основные идеи разрабатываемых материалов; - проводить консультации разработчиков и обсуждение разработанных материалов; - оказывать профессиональную поддержку разработчикам научно-методических и учебно-методических материалов</p> <p>2. Разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ ВО, СПО и ДПО в области ФКиС на основе анализа и с учетом: - требований нормативно-методических документов; - отечественного и зарубежного опыта физкультурно-спортивной практики; - требований рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, стадий профессионального развития, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий</p> <p>3. Анализировать и оценивать соответствие ФГОС ВО, СПО, примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ и иных методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования и учебных тренажеров современным дидактическим подходам запросам современной практики ФКиС</p>
	владеет (высокий)	<p>1. Навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ВО, ДПО и СПО в области ФКиС</p>

		<p>2. Способностью разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин программ СПО, ДПО и бакалавриата в сфере ФКиС</p> <p>3. Опыт анализа учебных планов и программ мероприятий на соответствие нормативным требованиям к спортивной подготовке, требованиям к организации учебного процесса и современному уровню теоретических представлений о подготовке спортивного резерва, специалистов в области физической культуры и спорта</p>
ПК-2. Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области ФКиС.	знает (пороговый уровень)	<p>1. Психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p> <p>2. Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий</p> <p>3. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО</p> <p>4. Подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств в сфере физкультурного образования;</p> <p>5. Возможности и ограничения средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов</p> <p>6. Современные тенденции в организации спортивной подготовки, физкультурной, спортивной деятельности и образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p>
	умеет (продвинутый)	<p>1. Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами</p> <p>2. Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных, в том числе инновационных методов спортивной подготовки и видов спорта, спортивных дисциплин</p> <p>3. Доступно и увлекательно объяснять все</p>

		<p>существенные вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>1. Современными практиками, содержанием, формами и методами профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся</p> <p>2. Способностью устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, спортсменами и родителями</p> <p>3. Навыками применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и особенностями в сфере ФКиС</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>1. Методы и организацию изучения тенденций развития области научного знания в сфере ФКиС, требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, СПО и ДПО</p> <p>2. Методы научного исследования, правила цитирования, порядок составления и оформления научной работы, научной статьи, особенности научного и научно-публицистического стиля</p> <p>3. Актуальные проблемы, методы (технологии), тенденции развития научной области и области профессиональной деятельности в сфере ФКиС</p> <p>4. Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации</p> <p>5. Методологию научного исследования, особенности научного исследования в отрасли ФКиС и методологию проектной деятельности, особенности проектной деятельности в физкультурно-спортивной сфере</p> <p>6. Теоретические и научно-методические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности</p>

		<p>7. Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике</p> <p>8. Требования к обеспечению питания и медицинского обслуживания лиц, проходящих спортивную подготовку по виду спорта, спортивной дисциплине</p> <p>9. Требования к обеспечению научно-методического, медико-биологического, психологического сопровождения тренировочного процесса по виду спорта, спортивной дисциплине</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>1. Собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных</p> <p>2. Анализировать новейшие подходы в области спортивной подготовки, квалифицированного отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва и измерения показателей физического развития, двигательной подготовленности, функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, психоэмоциональной сферы</p> <p>3. Выполнять анализ корректности применения подходов, инструментов и методик для осуществления оценки эффективности тренировочного процесса, обследования и индивидуального отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва</p> <p>4. Планировать, координировать и контролировать работу работников, связанную с осуществлением исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнением исследовательских и консультационных проектов, внутри- и межрегионального взаимодействия</p> <p>5. Выполнять анализ тематик исследовательских проектов, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости для организации спортивной подготовки спортивных сборных команд, совершенствования тренировочного процесса, развития соответствующего вида спорта, спортивной дисциплины</p> <p>6. Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных, в том числе инновационных методов спортивной подготовки и видов спорта, спортивных дисциплин</p> <p>7. Собирать информацию из различных источников (интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников), а также с</p>

		помощью наблюдения, эксперимента
	владеет (высокий)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способностью организовывать и осуществлять руководство научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельностью обучающихся в области ФКиС 2. Навыками руководства проектной деятельностью в сфере ФКиС
ПК-4. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	знает (пороговый уровень)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности 2. Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности 3. Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида 4. Основы маркетинговой деятельности и ее особенности в сфере ФКиС, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами 5. Основы ведения деловых переговоров 6. Основы кадровой работы и ее особенности в физкультурно-спортивных организациях
	умеет (продвинутый)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы политики ФСО 2. Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности 3. Соблюдать в планах требования вышестоящей организации или собственника по достижению целевых показателей, санитарно-гигиенических правил организации процесса спортивной подготовки, а также соответствие уставным целям и задачам организации 4. Планировать, координировать и контролировать работу работников 5. Оценивать экономическую эффективность решений по управлению материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки 6. Планировать, координировать и контролировать работу работников организации,

		<p>осуществляющей подготовку спортивного резерва по этапам спортивной подготовки, связанную с реализацией кадровой стратегии и кадровой политики организации</p> <p>7. Оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом</p> <p>8. Оценивать профессиональные и личностные качества кандидата на замещение вакантной должности по результатам аттестации, собеседования в организациях физкультурно-спортивной направленности</p> <p>9. Рассчитывать и определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных, тренировочных мероприятий и других целей ФСО</p> <p>10. Планировать, координировать и контролировать работу работников, связанную с оказанием платных физкультурно-спортивных услуг</p> <p>11. Анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных физкультурно-спортивных услуг</p> <p>12. Вести деловые переговоры</p> <p>13. Планировать, координировать и контролировать работу, связанную с проведением контроля, учета и подготовкой отчетности</p> <p>14. Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации и ее структурных подразделений</p> <p>15. Координировать и контролировать работу, связанную с обеспечением безопасности во всех структурных подразделениях</p> <p>16. Разрабатывать календарные планы, в том числе с использованием методов сетевого планирования</p> <p>17. Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности физкультурно-спортивной организации</p> <p>18. Организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта</p> <p>19. Выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, с целью соблюдения требований вышестоящей организации или собственника (в том числе по достижению целевых показателей)</p>
--	--	---

	<p>владеет (высокий)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способностью выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию 2. Способностью определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок 3. Навыками планирования, координации и контроля работы физкультурно-спортивной организации, связанную с оказанием платных физкультурно-спортивных услуг 4. Способностью выполнять анализ подготовленных и представленных на утверждение отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов, собственника 5. Навыками разработки финансовых планов физкультурно-спортивной организации, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей 6. Опытном определении возможности по привлечению заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти) для реализации проекта 7. Способностью исследовать внешнюю среду проекта, программы физкультурно-спортивной организации или отрасли ФКиС 8. Владеет опытом разработки формы отчетности или иных формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата 9. Способностью планировать, координировать и контролировать работу работников, связанную с обеспечением безопасности объектов спорта 10. Способностью анализировать требования организатора спортивных и физкультурных мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам
--	------------------------------	---

Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по ОП ВО 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП ВО 49.04.01 Физическая культура, магистерской программы «Спортивный менеджмент».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - стандарт).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки магистратуры 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте».

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), государственный экзамен, по решению ученого совета вуза не предусмотрен.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к

самостоятельной профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с учебным планом выполняется в период прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы принимается решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации по специальности или направлению и выдаче ему диплома.

Цель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) :

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по уровню подготовки «магистр» и применять все эти знания при решении конкретных научных, практических задач;
- развить и закрепить навыки самостоятельной работы и овладения методологией исследования, анализа обработки информации, эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- достичь единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также определенного уровня культуры;
- определить уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО ДВФУ.

Темы выпускной квалификационной работы

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Темы ВКР предлагаются профессорско-преподавательским составом, перечень тем согласовывается с директором выпускающего департамента, руководителем ОП и утверждается на заседании департамента, ответственного за

подготовку студентов по соответствующей ОП ВО, в срок до 15 сентября, после чего доводится до сведения студентов.

По письменному заявлению обучающегося обучающемуся может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Тема согласовывается с руководителем ОП и утверждается на заседании департамента, ответственного за подготовку студентов по соответствующей ОП ВО.

Тема ВКР должна соответствовать направлению подготовки и видам профессиональной деятельности магистерской программы «Спортивный менеджмент», определяемому квалификационной характеристикой, тематикой НИР департамента или предприятия, по заданию которого выполняется работа.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит, как правило, следующие части (звездочкой отмечены необязательные компоненты):

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- перечень условных обозначений;
- введение;
- основная часть, состоящая из пронумерованных разделов, подразделов пунктов и т.д.;
- выводы;
- список использованных источников;
- приложения.

К работе прилагаются следующие документы:

- задания по подготовке выпускной квалификационной работы,
- календарный план (график) выполнения выпускной квалификационной работы,

- рецензия;
- отзыв научного руководителя
- электронный диск с текстом работы, докладом и презентацией.

Содержание структурных единиц ВКР

На титульном листе, выполняемой студентами ВКР, приводят следующие данные:

- полное наименование вышестоящей организации;
- полное наименование вуза согласно Уставу;
- полное наименование школы;
- полное наименование департамента, по заданию которого выполняется

письменная работа;

- автор работы
- тема письменной работы;
- наименование письменной работы;
- сведения об авторе, руководителе и консультанте (если таковой имеется

есть. В случае отсутствия в ВКР консультанта, соответствующая графа удаляется);
допуск к защите; сведения об оценке ГАК

- наименование города и текущий год.

Введение (концепция, сущность исследования)

Текст введения не делят на структурные элементы (пункты, подпункты и т.д.). Элемент «Введение» размещают на следующей странице (страницах) после страницы, на которой заканчивается элемент «Оглавление». При этом слово «Введение» записывают в верхней части страницы, на которой начинается введение, посередине этой страницы, с прописной буквы и выделяют полужирным шрифтом. Структура введения следующая:

1) Актуальность темы (*чем обусловлена необходимость исследования, противоречие между: 1 вариант - запросами практики и недостатком знаний, 2 вариант – отсутствие теоретического обобщения практики*);

2) Постановка проблемы исследования

3) Объект исследования (та часть действительности, на которую направлен

процесс научного познания);

4) Предмет исследования (та часть объекта, которая исследуется и получает научное объяснение);

5) Цель исследования (конечный научный результат, то, что намеревается сделать исследователь);

6) Гипотеза исследования (предположение о возможных путях решения проблемы, поставленных задач);

7) Научная новизна исследования;

8) Практическая значимость (практическое применение разработанных автором средств для воздействия на педагогическую реальность);

9) Положения выносимые на защиту.

Глава 1. Анализ научно-методической литературы по теме исследования. Состояние вопроса в пространстве выбранной темы. Теоретическое обоснование темы.

Обзор литературы по теме исследования должен полно излагать состояние проблемы (историю вопроса), которой посвящена работа. Сведения, содержащиеся в обзоре, должны позволить объективно оценить результаты и современный уровень исследования в ВКР, его актуальность, целесообразность выбранного пути исследования и средств достижения цели. Очевидность актуальности темы, целесообразности выбранного пути как следствие результатов анализа современного состояния исследуемой проблемы (вопроса), формулируется в заключительной части обзора литературы по теме исследования. В последующих разделах должно быть изложение основных предпосылок исследования, принципов, положенных в основу исследования или разработки, описана методика, основные ключевые моменты исследования. Разделы должны заканчиваться обсуждением результатов, где кроме подведения итогов выполненной работы с обоснованием выбора решений, должны содержаться намеченные автором пути и прогнозы дальнейших исследований по теме.

Глава 2. Задачи, методы и организация исследования

2.1 Задачи исследования

2.2 Методы исследования

1. Анализ литературных источников;
2. Социологический опрос;
3. Контрольные испытания;
4. Педагогическое наблюдение;
5. Педагогический эксперимент;
6. Методы математической статистики.

Методы исследования могут быть иными.

2.3 Организация исследования (сроки, этапы, базы исследования, состав испытуемых, их количество, программы и т.п.).

Глава 3. Описание и анализ результатов проведённой опытно-экспериментальной, исследовательской работы. (Результаты исследования и их обсуждение)

Выводы

Совокупный итог работы по каждой задаче исследования (оценка успешности проделанной работы).

Определение направления дальнейших исследований в данной сфере.

Практические рекомендации

Предложения об использовании результатов исследовательской работы в областях их приложения (что можно взять на вооружение для практики воспитания, обучения и тренировки).

Список использованных источников и литературы

Список должен содержать сведения об источниках (литературы), использованных при составлении ВКР.

Сведения об источниках необходимо оформлять в соответствии с требованиями:

1. ГОСТ 7.1 – 2003. Полный текст на сайте <http://www.bookchamber.ru/gost.htm>;

2. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены:

- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных числовых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты внедрения результатов работы и др.

Приложения могут быть оформлены как продолжение отчета или в виде отдельной книги. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Расположение приложений определяется порядком ссылок на них из текста документа.

Подготовка ВКР включает следующие этапы:

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к ВКР;
- выбор темы исследования и назначение научного руководителя;
- составление плана исследования, подбор необходимых источников и научной литературы, а также соответствующего фактического материала;
- написание и оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями (на основе обработки и анализа полученной информации с применением современных методов исследования, обязательной формулировкой выводов, предложений и рекомендаций по результатам проведенного исследования);
- подготовка к защите ВКР;
- непосредственная защита ВКР.

Порядок выполнения ВКР

1. Магистрант начинает выполнение ВКР с получения задания на выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Руководитель ВКР:

- выдает задание на выпускную квалификационную работу;

- рекомендует студенту основную литературу, справочные и архивные материалы и другие источники по теме;
- оказывает студенту помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения ВКР;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации;
- проверяет выполнение работы по частям и в целом.

3. Магистрант в период выполнения выпускной квалификационной работы:

- работает над темой самостоятельно на основе глубокого изучения литературы по специальности;
- следит за текущей и периодической отечественной и зарубежной литературой по теме;
- самостоятельно планирует ежедневный объем работ;
- аккуратно ведет рабочие записи (выписки);
- участвует в работе спецсеминара, также научных семинарах подразделения, где выполняется работа и где он обязан выступить с научными сообщениями.

4. В утвержденные сроки периодического отчета магистрантов по выполнению ВКР, магистрант отчитывается перед руководителем работы и департаментом, которые определяют степень готовности работы.

5. По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, департаменту предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам ВКР за счет лимита времени, отведенного на руководство работой. Консультантами по отдельным разделам ВКР могут назначаться профессора и преподаватели высших учебных заведений, а также работники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и организаций.

6. За принятые в ВКР решения, за достоверность полученных результатов, за соответствие его требованиям и методическим указаниям, разработанным выпускаемым департаментом, ответственность несет автор выпускной квалификационной работы.

**Порядок представления в государственную аттестационную
комиссию выпускной квалификационной работы
(магистерской диссертации)**

Для проведения итоговой аттестации по направлению подготовки магистров 49.04.01 Физическая культура создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) которая утверждается приказом проректора ДВФУ.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента. Завершенная ВКР, подписанная обучающимся и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее чем за 15 дней до даты защиты. Все ВКР проходят обязательную проверку на наличие неправомерных заимствований в порядке, установленном Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися ДВФУ с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, утвержденным приказом ректора. После изучения содержания работы и проверки на наличие неправомерных заимствований руководитель оформляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. При согласии на допуск ВКР к защите руководитель подписывает ее и оформляет отзыв (приложение 2).

В отзыве научного руководителя должны быть отражены следующие вопросы:

- область науки, актуальность темы диссертации;

- авторство студента в проведении исследования и получении результатов, изложенных в диссертации, обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- соответствие оформления диссертации заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии работы установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения квалификации «магистр».

Выпускная квалификационная работа передаётся студентом для рассмотрения на заседании департамента и в случае допуска к защите, директор выпускающего департамента делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

Законченная выпускная квалификационная работа проходит нормоконтроль, для проведения которого обучающийся должен предоставить оформленную ВКР директору выпускающего департамента не позднее, чем за 14 дней до процедуры защиты ВКР. Обучающиеся допускаются к защите на основании протокола заседания департамента, проведенного не позднее, чем за 10 дней до даты защиты.

Администратором ОП или уполномоченным лицом оформляется приказ о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации при условии завершения им в полном объёме освоения образовательной программы, после завершения теоретического курса обучения, не позднее 10 дней до начала государственных аттестационных испытаний. Допуск обучающегося к защите ВКР утверждается приказом ректора ДВФУ не позднее трёх рабочих дней до начала работы ГЭК.

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, передается рецензенту для рецензирования не менее чем за неделю до защиты. Список рецензентов утверждается приказом директора ШИГН не позднее месяца до начала работы комиссии. Магистранту дается возможность ознакомиться с рецензиями не позднее 5 дней до даты защиты магистерской диссертации.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на рассматриваемую работу (приложение 1). Рецензенты назначаются из числа ведущих специалистов и руководителей организаций и предприятий, соответствующего профиля.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Задача ГЭК - выявление качества профессиональной подготовки магистранта - выпускника и принятие решения о присвоении ему квалификации (магистр).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания проректор ДВФУ утверждает расписание государственных экзаменационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Защита ВКР проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третьих состава ГЭК. Председателем ГЭК назначается лицо из числа руководящих работников профильных предприятий. Председатель перед началом процедуры защиты ВКР зачитывает приказ о допуске выпускников к защите, приказ о составе комиссии ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) в следующей последовательности:

1. председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество магистранта-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

2. магистрант-выпускник докладывает об основных результатах выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), с использованием наглядных материалов и компьютерной техники (не более 15 минут). Доклад, как правило, включает:

- изложение аргументов в пользу выбранной темы;
- определение предмета и задач исследования, путей их решения;
- ознакомление участников обсуждения с основными результатами работы.

При этом необходимо уточнить личный вклад в разработку проблемы.

При необходимости автор может использовать заготовленные графики, таблицы и другие иллюстративные материалы, но в рамках лимита времени.

Обучающийся должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста;

3. члены ГЭК, председатель ГЭК, преподаватели, студенты и др. задают магистранту-выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), Количество задаваемых вопросов не ограничивается;

4. студент отвечает на заданные вопросы. Ответы на вопросы должны быть полными и краткими. В обсуждении представленных результатов работы могут участвовать все преподаватели и студенты, присутствующие на защите;

5. после выступления обучающегося и ответов на заданные ему вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика профессиональных качеств автора, его отношения к делу на различных этапах подготовки к защите и рецензию в которой дается оценка выпускной квалификационной работе;

6. затем секретарём ГЭК зачитывается рецензия на выпускную работу

и магистрант отвечает на замечания, отмеченные рецензентом.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом уровня теоретической и практической подготовки магистранта-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, практическую значимость результатов работы, использования компьютерных технологий.

Результат защиты по каждой работе оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, ответы студента на них, особое мнение и решение комиссии о присвоении выпускнику квалификации.

Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов студентам объявляются результаты защиты выпускных работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в ДВФУ документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ДВФУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ДВФУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистров 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент».

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в ДВФУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) производится на закрытом заседании ГЭК с учётом фонда оценочных средств. За основу принимаются следующие критерии:

1. актуальность темы;
2. научно-практическое значение темы;
3. качество выполнения работы;
4. содержательность доклада и ответов на вопросы;
5. наглядность представленных результатов исследования в форме плакатов и слайдов.

При оценке выпускной квалификационной работы принимается во внимание качество ее выполнения: содержание работы, ее соответствие заданию, глубина проработки рассматриваемых вопросов, анализ фактического материала, аргументированность выводов, логическая последовательность и оригинальность подачи материала, стиль изложения, использование компьютерных программ для

проведения статистического расчета, обоснованность выводов и предложений, качество оформления работы, его соответствие предъявляемым требованиям, а также качество доклада (умение кратко, аргументировано и свободно излагать суть работы, полученные выводы и предложения, давать ответы на поставленные вопросы.)

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Лучшие выпускные квалификационные работы отмечает ГЭК и они рекомендуются для внедрения в учебный процесс или в практическую деятельность. Студенты, показавшие отличные знания в процессе учебы и защиты выпускной квалификационной работы, участвующие в научно-исследовательской работе рекомендуются в аспирантуру.

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Оценка	критерии оценки результатов защиты ВКР
«отлично»	<p>Выпускная квалификационная работа оценивается на «отлично», если ее содержание глубоко раскрывает исследуемую тему: дается история рассматриваемых вопросов, их современное состояние, обобщается зарубежный опыт, при теоретической направленности работы дается анализ различных точек зрения, при практической - привлекается значительный объем фактического материала и дается его всесторонний анализ, выводы аргументированы, материал изложен логически последовательно, работа оформлена в соответствии с требованиями, доклад раскрывает основное содержание работы, студент свободно владеет материалом, иллюстрированный материал выполнен хорошо и умело использован автором при защите, ответы на вопросы членов ГЭК четкие, рецензент и руководитель оценили работу на «отлично» и «хорошо».</p> <p>Выпускная работа может быть также оценена на «отлично», если имеются небольшие погрешности, допущенные при рассмотрении отдельных вопросов (или оформлении работы).</p>
«хорошо»	<p>Оценка «хорошо» дается выпускной квалификационной работе, если ее содержание достаточно глубоко раскрывает тему, но автором допущены некоторые погрешности, не носящие принципиального характера, их отмечает рецензент, доклад раскрывает основное содержание исследования, иллюстрированный материал оформлен хорошо и он достаточен</p>

	<p>для иллюстрации основных положений работы, ответы получены в основном на все вопросы членов ГЭК. Оценка работы рецензентом «хорошо».</p> <p>Оценка «хорошо» может быть дана выпускной квалификационной работе, если ее качество оценено на «отлично», но доклад затянута из-за наличия в нем второстепенного материала, ответы получены не на все вопросы ГЭК, иллюстрированный материал выполнен небрежно.</p>
«удовлетворительно»	<p>Выпускная квалификационная работа оценивается на «удовлетворительно», если какой-то раздел выполнен поверхностно: недостаточно полно проанализировано современное состояние проблемы, при практической направленности работы привлечен небольшой объем фактического материала или привлечен большой объем фактического материала, но его анализ выполнен поверхностно, выводы приведенные в работе расплывчаты и не отражают поставленные задачи, работа не в соответствии с требованиями к выпускным работам. Оценка рецензентом и руководителем «удовлетворительно», в рецензии есть замечания, носящие принципиальный характер.</p> <p>Выпускная квалификационная работа может быть также оценена на «удовлетворительно», если она выполнена на хорошем уровне, оценка рецензента «хорошо», но доклад поверхностный, не отражает основного содержания работы, иллюстрированный материал не демонстрирует вклад автора, не на все вопросы членов ГЭК получены четкие ответы.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» дается той выпускной работе, если ее разделы выполнены поверхностно, у рецензента есть замечания принципиального характера, оценена рецензентом и руководителем на «неудовлетворительно», доклад слабо раскрывает тему выпускной работы, иллюстрированный материал поверхностен, не получены ответы на все вопросы членов ГЭК, автор не свободно владеет материалом.</p> <p>Работа, оцененная рецензентом «удовлетворительно» может быть оценена в ГЭК «неудовлетворительно», если автор не сумел защитить ее.</p>

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат

проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература (печатные и электронные издания)

1. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Алексеев. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 672 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97544>.

2. Германов, Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г.Н. Германов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Элист, 2017. — 303 с. — 978-5-87172-082-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52019.html>

3. Горбань И.Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Горбань, В.А. Гребенникова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — 978-5-7410-1879-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78804.html>

4. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс] : монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97463>.

5. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. — Электрон. дан. — Москва : , 2015. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97566>.

6. Дубов А.М. Агентская деятельность в спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Дубов, Г.А. Кузьменко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 108 с. — 978-5-4263-0599-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79056.html>

7. Команов, В.В. Резервы тренерского мастерства [Электронный ресурс] / В.В. Команов. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104021>.

8. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010816-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>

9. Новокрещенов В.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Новокрещенов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 185 с. — 978-5-4486-0369-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75953.html>

10. Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>

11. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97501>.

12. Пузыня Т.А. Финансово-экономический анализ деятельности спортивной организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Пузыня. — Электрон. текстовые данные. — Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2016. — 151 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45241.html>

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 132 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51918

2. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 132 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51918

3. Неверкович, С.Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Д. Неверкович, Е.В. Быстрицкая, Р.У. Ариффулина. — Электрон. дан. — Москва : , 2018. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107255>

4. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97552>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: <http://www.vovr.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронно-библиотечная система "Научно-издательского центра ИНФРА-М". – Режим доступа: <http://znanium.com/>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
магистерская программа «Спортивный менеджмент»
Форма подготовки очная

г. Владивосток
2020



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Департамент физической культуры и спорта

ФИО студента

ТЕМА РАБОТЫ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура
магистерская программа «Спортивный менеджмент»

Владивосток
2020

В материалах данной выпускной квалификационной работы не содержатся сведения, составляющие государственную тайну, и сведения, подлежащие экспортному контролю.

Директор Школы искусств и гуманитарных наук

_____ Ф.Е.
Ажимов

«__» _____ 20__ г.

Защищена в ГЭК с оценкой

_____ Секретарь ГЭК

_____ И.О.Фамилия

подпись
«__» _____ 20__ г.

Автор работы _____
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____
(должность, уч. степень, ученое зв)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

Назначен рецензент _____

_____ (уч. степень, ученое звание)

_____ (фамилия, имя, отчество)

«Допустить к защите»

Директор департамента

_____ (уч. степень, ученое звание)

_____ (подпись) _____ (и. о. фамилия)

«__» _____ 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Департамент физической культуры и спорта

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

студенту (ке)

_____ группы

_____ (фамилия, имя, отчество)

на тему

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

Основные источники информации и прочее, используемые для разработки темы

Срок представления работы « ____ » _____ 20 г.

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 г.

Руководитель ВКР _____

_____ (должность, уч. звание)

_____ (подпись)

_____ (и.о.ф)

Задание получил _____

_____ (подпись)

_____ (и.о.ф)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
Департамент физической культуры и спорта

Г Р А Ф И К

подготовки и оформления выпускной квалификационной работы студента (ки)

_____ группы _____
(фамилия, имя, отчество)
на тему _____

п/п	Выполняемые работы и мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Выбор темы и согласование с руководителем	до 01 ноября	
	Подбор первичного материала, его изучение и обработка. Составление предварительной библиографии	до 20 ноября	
	Составление плана работы и согласования с руководителем	до 01 декабря	
	Разработка и представление руководителю первой части работы	до 01 марта	
	Разработка и представление руководителю второй части работы	до 01 апреля	
	Подготовка и согласование с руководителем выводов и предложений, введения и заключения. Подготовка презентации работы	до 10 апреля	
	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя	до 15 апреля	
	Получение отзыва научного руководителя и защита ВКР на заседании выпускающей кафедры	до 01 мая	
	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на защите, окончательное оформление	до 15 мая	
	Передача работы на рецензирование	до 20 мая	
	Получение рецензии, передача работы на кафедру	до 25 мая	
	Завершение подготовки к защите (доклад, раздаточный материал, презентация в Power Point)	до 01 июня	
0	Защита ВКР в ГАК	июнь	

Студент _____

(подпись)

(и.о. фамилия)

«__» _____ 20 г.

Руководитель ВКР _____

(подпись)

(и.о.фамилия)

«__»_____20

г.