



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**49.04.01 Физическая культура**

**Программа магистратуры**

**Спортивный менеджмент**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток  
2019

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
Основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 994.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Школы искусств и гуманитарных наук протокол от «26» декабря 2019 г № 4.

Разработчик(и):



Сафонова Г.В., доцент ДФКиС

Руководитель ОПОП



Сафонова Г.В., доцент ДФКиС

Директор Школы искусств  
и гуманитарных наук

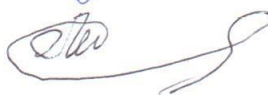


Ажимов Ф.Е., директор ШИГН

Представители работодателей:



Кузнецов Ж.А.,  
директор Департамента  
физической культуры и  
спорта Приморского края



Фалеева Н.А.,  
Директор МУУ ЦСП  
«АМАЗОНКА»



Стрижиченко Е.В.,  
исполнительный директор  
футбольного клуба «Луч»

## Содержание

Общие положения

Термины, определения и сокращения

I. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1 Учебный план

1.2 Календарный график учебного процесса

1.3 Матрица формирования компетенций

1.4 Рабочие программы учебных дисциплин (РПУД)

1.5 Программы практик

1.6 Программа научно-исследовательской работы

1.7 Программа государственной итоговой аттестации

II. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей

2.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

2.6 Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Приложения

## Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда и на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3++).

Основная образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и/или виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, включающих оценочные средства и методические материалы, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 994.

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- профессиональный «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 29.10.2015 N 798н;

- профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 N 608н;

– внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

### **Термины, определения и сокращения**

**ВО** – высшее образование;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация

**НИР** – научно-исследовательская работа

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**УК** – универсальные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции

**РПД** - рабочая программа дисциплины.

## **Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Целью образовательной программы магистратуры является развитие у студентов профессионально необходимых и социально значимых личностных качеств и свойств личности, необходимых для демонстрации ими активной жизненной позиции и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Подготовка высокоинтеллектуальных, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе в сфере физической культуры и спорта на уровне мировых стандартов, готовых к профессиональному прогрессированию, социальной и профессиональной мобильности.

Специфика образовательной программы «Спортивный менеджмент» в системе направления подготовки предполагает организацию углубленной профессиональной подготовки магистрантов к организационно-управленческой и педагогической деятельности в качестве менеджеров, педагогов и научных сотрудников в различных физкультурно-спортивных организациях России в условиях рынка.

Задачи магистерской программы «Спортивный менеджмент» следующие:

- сформировать у магистрантов личностные качества, универсальные и профессиональные компетенции в сфере физической культуры и спорта соответствующие современному уровню развития отечественной и зарубежной науки в области человековедения и реализуемых в виде многообразных, нестандартных приемов и методов творческого стиля работы, что учитывает потребность региона в кадровых ресурсах

соответствующего профессионально-квалификационного уровня подготовленности;

- подготовить магистрантов к самостоятельной деятельности, требующей широкой образованной подготовки по направлению и углубленной профильной специализации;

- обеспечить овладение магистрантами знаниями и навыками в области современных методов и технологий управления в сфере спорта и физкультурно-спортивных организаций различной направленности;

- сформировать у лиц осваивающих образовательную программу «Спортивный менеджмент» фундаментальную научно-теоретическую базу в области современных знаний о человеке, научить их свободно ориентироваться в комплексе проблем современной науки о физической культуре и спорте и смежных науках, обеспечить овладение ими методологией научного творчества, логикой построения научных исследований в ситуациях, типичных для сферы спорта, научить магистрантов свободно ориентироваться в современных технологиях получения, обработки, хранения и распространения научной информации, сформировать у них умения самостоятельно выявлять и формировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

- вооружить магистрантов теоретическими знаниями и практическими умениями осуществлять оперативное и стратегическое проектирование и планирование деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристических организаций; разрабатывать практико-ориентированные программы в сфере физической культуры и спорта, с учетом особенностей контингента, реальных и прогнозируемых потребностей личности и общества, региональных особенностей; анализировать и моделировать процесс управления в сфере физической культуры и спорта, готовить аналитические материалы для управления бизнес-проектами в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и уметь оценивать эффективность их реализации.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

-педагогическая;

-организационно-управленческая.

### **Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки**

Нормативный срок освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура составляет 2 года для очной формы обучения.

Общая трудоёмкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 120 зачетных единиц (124 с факультативами).

### **Область профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратур, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований)

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Область профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерской программы «Спортивный менеджмент» включает: современные технологии оперативного и стратегического прогнозирования, проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях; современные средства, технологии, методы управления физкультурно-спортивными организациями, персоналом и оценку их эффективности.



## **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура являются:

- Педагогическая деятельность
- Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
- Проведение аналитических исследований
- Проведение научно-исследовательских работ

Объекты профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура магистерской программы «Спортивный менеджмент»:

А) Образовательные программы и образовательный процесс по программам высшего образования в области физической культуры и спорта;

Б) Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта

В) Процессы реализации управленческих решений в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

### **Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи**

Виды профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерской программы «Спортивный менеджмент»:

- Педагогический
- Организационно-управленческий;

Профессиональные задачи:

- Разработка и реализация образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта;
- Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;
- Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций.

### Требования к результатам освоения ОПОП

Выпускник, освоивший данную ОПОП, должен обладать следующими компетенциями:

#### Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	<u>УК-1.1.</u> <u>Знает:</u> - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации

		<p>физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li></ul> <p><u>УК-1.2.</u> <u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li><li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li><li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li><li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li><li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li><li>- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе</li></ul>
--	--	---

		<p>по достижению целевых показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</li> </ul> <p><u>УК-1.3.</u>  <u>Имеет опыт:</u>  -оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</li> <li>-публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии;</li> </ul>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p>	<p><u>УК-2.1.</u>  <u>Знает:</u>  - теоретические основы и технологии организации научно исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p><u>УК-2.2.</u></p>



		<p>организаций;  - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;  -оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;  - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.  <u>УК-3.3</u>  <u>Имеет опыт:</u>  -разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации</p>
Коммуникация	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p>	<p><u>УК-4.1.</u>  <u>Знает:</u>  - многомерные методы математической статистики;  -психолого- педагогические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);  -электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП;  -современные образовательные технологии</p>

		<p>профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li><li>- варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li><li>- способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</li><li>- пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</li><li>- методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;</li><li>- пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;</li><li>- варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных</li></ul>
--	--	---

		<p>мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе, из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p> <p>- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке;</p> <p><u>УК-4.2.</u></p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>-использовать информационные технологии, в том числе, текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту в своей деятельности;</p> <p>-пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;</p> <p>- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>-анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</p> <p>- логически верно,</p>
--	--	--



		<p>аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке;</li><li>- составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке;</li><li>- выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</li><li>- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li><li>- собирать информацию из различных источников, в том числе, из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li><li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке;</li><li>- изучать результаты зарубежных научных исследований в области физической культуры и спорта на иностранном языке;</li></ul>
--	--	--

		<p>языке;</p> <p><u>УК-4.3.</u></p> <p><u>Имеет опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе, с использованием электронных форм;</li> <li>- проведения систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе, с использованием электронных форм.</li> <li>– использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li> <li>- логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</li> <li>- критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований,</li> </ul>
--	--	--

		<p>создания новой продукции на иностранном языке;</p> <p>-письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</p> <p>-представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</p> <p>-письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке;</p> <p>- поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p> <p>-использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке;</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p>	<p><u>УК-5.1</u> <u>Знает:</u></p> <p>- принципы здоровой и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</p> <p>- систему научного знания о физической культуре и спорте, её</p>

		<p>структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.</li> <li>-особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</li> <li>-современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;</li> </ul> <p><u>УК-5.2</u> <u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.</li> <li>- анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и</li> </ul>
--	--	--

		<p>спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</p> <p><u>УК-5.3</u></p> <p><u>Имеет опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</li> <li>- владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</li> <li>- владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.</li> <li>- осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</li> </ul>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p><u>УК-6.1</u></p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда;</li> <li>- основы психологии труда, стадии профессионального развития</li> </ul> <p><u>УК-6.2</u></p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</li> </ul> <p><u>УК-6.3</u></p> <p><u>Имеет опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</li> </ul>

**Общепрофессиональные компетенции:**

Наименование категории универсальных компетенций (группы)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта;	<p><u>ОПК-1.1</u></p> <p><u>Знает:</u></p> <p>культуре и спорте,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектную деятельность в физической культуре и спорте,</li> <li>- бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности;</li> <li>- технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров.</li> <li>- нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО;</li> <li>- порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><u>ОПК-1.2</u></p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение в планах требований по</li> </ul>

		<p>достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта;</li><li>- определять объем и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками;</li><li>- ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;</li><li>- выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний;</li></ul> <p>-разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать финансово-хозяйственных планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта;</li></ul> <p><u>ОПК-1.3</u> <u>Имеет опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>опытом проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации;</li><li>- разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных,</li></ul>
--	--	--

		спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения);
Обучение и развитие	ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;	<p><u>ОПК-2.1</u></p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</li> <li>- методы координации работы персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>- эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- способы использования материальных ресурсов;</li> <li>- дисциплины (модули) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития;</li> </ul> <p><u>ОПК-2.2</u></p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</li> <li>- координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов;</li> <li>- организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития;</li> <li>- осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>ОПК-2.3</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Имеет опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных</li> </ul>
--	--	---

		<p>технологий для определенной целевой аудитории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий;</li> <li>- проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования</li> </ul>
Воспитание	<p>ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p><u>ОПК-3.1</u></p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;</li> <li>- социокультурный потенциал физической культуры и спорта;</li> <li>- передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;</li> <li>- ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО.</li> </ul> <p><u>ОПК-3.2</u></p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду;</li> <li>- определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО;</li> <li>- оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;</li> <li>-создавать условия для</li> </ul>

		<p>повышении социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.</li> </ul> <p><u>ОПК-3.3</u></p> <p><u>Имеет опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО;</li> <li>- анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;</li> <li>- проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.</li> </ul>
	<p><u>ОПК-4</u> Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;</p>	<p><u>ОПК-4.1</u></p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных</li> </ul>

		<p>соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения.</li> <li>- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.</li> </ul> <p>-особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</p> <p style="text-align: center;"><u>ОПК-4.2</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</li> <li>- объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической</li> </ul>
--	--	--

		<p>культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p>- грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма;</p> <p>- определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий.</p> <p>- определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах»</p> <p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне</p> <p>- Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</li> <li>- Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.</li> <li>- Анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>ОПК-4.3</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Имеет опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;</li> <li>- подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни.</li> <li>- Владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</li> <li>- Владения новейшими</li> </ul>
--	--	---

		<p>теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;</li> </ul>
<p>Контроль и анализ</p>	<p>ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;</p>	<p><u>ОПК-5.1</u></p> <p><u>Знает:</u></p> <p>целевые показатели развития физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки;</li> <li>- показатели эффективности деятельности ФСО и ОО;</li> <li>- показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;</li> <li>- методы, методики и стандарты управления качеством;</li> </ul> <p><u>ОПК-5.2</u></p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>формулировать требования к качеству результатов работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО;</li> <li>- разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности;</li> <li>- разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности;</li> <li>- разрабатывать формы отчетности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;</li> <li>- определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС;</li> <li>- проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм;</li> <li>- определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>ОПК-5.3</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Имеет опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;</li> <li>- анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;</li> <li>- контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;</li> <li>- проведения анализа</li> </ul>
--	--	--



		предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта;	<p><u>ОПК-6.1</u></p> <p><u>Знает:</u></p> <p>современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);</p> <p>-электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ;</p> <p>- основы работы с компьютерными программами управления проектами;</p> <p>- технологии эффективного делового общения;</p> <p>- современные информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>- методики изучения внешней среды проекта;</p> <p>-современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные</p>

		<p>образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы</p> <p><u>ОПК-6.2</u></p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов;</p> <p>-использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами;</p> <p>-определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта;</p> <p>- выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон;</p> <p>-организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы;</p> <p>- разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата;</p>
--	--	--

		<p>- проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон;</p> <p>- проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг;</p> <p>- анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия;</p> <p>- использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.</p> <p><u>ОПК-6.3</u>  <u>Имеет опыт:</u></p> <p>- определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное);</p> <p>- обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений;</p> <p>- руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах»</p> <p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и</p>
--	--	---

		<p>сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне -исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию;</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;</p>	<p><u>ОПК-7.1</u> <u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;</li> <li>- эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры;</li> </ul> <p><u>ОПК-7.2</u></p>

		<p style="text-align: center;"><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</li> <li>- использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения;</li> <li>-обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>-разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной</li> </ul>
--	--	--

		<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов.</li> <li>- разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск</li> <li>- выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>ОПК-7.3</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Имеет опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</li> <li>публикации защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</li> <li>-разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований</li> </ul>
	<p>ОПК-8      Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;</p>	<p style="text-align: center;"><u>ОПК-8.1</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Знает:</u></p> <p>Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи</li> </ul>

		<p>физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта</li> <li>- Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте</li> <li>- показатели результативности научно-исследовательской работы;</li> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии проектирования научно-</li> </ul>
--	--	---

		<p>исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования;</li> <li>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> <li>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</li> <li>- особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.</li> <li>- общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>ОПК-8.2</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Умеет:</u></p> <p>Выбирать направления научной, аналитической и</p>
--	--	---



		<p>методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</li><li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li><li>- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li><li>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li><li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;</li><li>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);</li><li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li><li>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</li><li>- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию,</li></ul>
--	--	---

		<p>фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</li><li>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</li><li>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</li><li>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</li></ul> <p>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на</p>
--	--	---

		<p>них, цитирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области.</li> <li>- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>ОПК-8.3</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Имеет опыт:</u></p> <p>Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> <li>- выполнения научно-исследовательской работы</li> </ul>
--	--	--

		<p>по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;</li> <li>- рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.</li> <li>- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;</li> <li>- выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса</li> </ul>
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>	<p><u>ОПК-9.1</u></p> <p><u>Знает:</u></p> <p>требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования;</li> </ul>

		<p>- требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки;</p> <p>- требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;</p> <p>- технологию переработки практического и теоретического материала в методический;</p> <p>- виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации.</p> <p><u>ОПК-9.2</u></p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;</p> <p>- планировать результаты освоения программ в области ФКиС;</p> <p>- определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами;</p> <p>- разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ;</p> <p>- разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные;</p> <p>- оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации</p>
--	--	---

		<p>образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ;</li> <li>- составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.</li> </ul> <p><u>ОПК-9.3</u> <u>Имеет опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.</li> </ul>
--	--	--

### Профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта	ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС;	<u>ПК-1.1.</u> <u>Знает:</u> 1. Методологические основы современного профессионального образования, ДПО в области ФКиС; 2. Теория и практика СПО, ДПО, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт в области ФКиС 3. Перспективные направления развития

		<p>профессионального образования, ДПО в области ФКиС</p> <p>4. Нормативные требования к ФГОС СПО, примерным или типовым образовательным программам и (или) рабочим программам</p> <p>5. Требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, учебных тренажеров и иных средств обучения</p> <p>6. Виды и методику разработки оценочных средств, в том числе, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации</p> <p>7. Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата</p> <p>8. Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения</p> <p>9. Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе</p>
--	--	--



		<p>документации, содержащей персональные данные</p> <p>10. Требования ФГОС по направлениям подготовки ВО в области ФКиС</p> <p>ПК-1.2</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>1. Руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ ВО, СПО и ДПО в области ФКиС: - формулировать и обсуждать основные идеи разрабатываемых материалов; - проводить консультации разработчиков и обсуждение разработанных материалов; - оказывать профессиональную поддержку разработчикам научно-методических и учебно-методических материалов</p> <p>2. Разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ ВО, СПО и ДПО в области ФКиС на основе анализа и с учетом: - требований нормативно-методических документов; - отечественного и зарубежного опыта физкультурно-спортивной практики; - требований рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, стадий профессионального развития, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий</p>
--	--	---

		<p>3. Анализировать и оценивать соответствие ФГОС ВО, СПО, примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ и иных методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования и учебных тренажеров современным дидактическим подходам запросам современной практики ФКиС</p> <p><u>ПК-1.3</u>  <u>Владеет:</u></p> <p>1. Навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ВО, ДПО и СПО в области ФКиС</p> <p>2. Способностью разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин программ СПО, ДПО и бакалавриата в сфере ФКиС</p> <p>3. Опытном анализе учебных планов и программ мероприятий на соответствие нормативным требованиям к спортивной подготовке, требованиям к организации учебного процесса и современному уровню теоретических представлений о подготовке спортивного резерва, специалистов в области физической культуры и спорта</p>
<p>Разработка и реализация образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области ФКиС;</p>	<p><u>ПК-2.1</u>  <u>Знает:</u></p> <p>1. Психолого-педагогические основы и</p>

		<p>методику применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p> <p>2. Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий</p> <p>3. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО</p> <p>4. Подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств в сфере физкультурного образования;</p> <p>5. Возможности и ограничения средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов</p>
--	--	---

		<p>6. Современные тенденции в организации спортивной подготовки, физкультурной, спортивной деятельности и образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p><u>ПК-2.2</u></p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>1. Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами</p> <p>2. Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных, в том числе инновационных методов спортивной подготовки и видов спорта, спортивных дисциплин</p> <p>3. Доступно и увлекательно объяснять все существенные вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта</p> <p><u>ПК-2.3</u></p> <p><u>Владеет:</u></p> <p>1. Современными практиками, содержанием, формами и методами профориентации и консультирования по</p>
--	--	--

		<p>вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся</p> <p>2. Способностью устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, спортсменами и родителями</p> <p>3. Навыками применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и особенностями в сфере ФКиС</p>
--	--	--

<p>Разработка и реализация образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся;</p>	<p><u>ПК-3.1</u> <u>Знает:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы и организацию изучения тенденций развития области научного знания в сфере ФКиС, требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, СПО и ДПО</li> <li>2. Методы научного исследования, правила цитирования, порядок составления и оформления научной работы, научной статьи, особенности научного и научно-публицистического стиля</li> <li>3. Актуальные проблемы, методы (технологии), тенденции развития научной области и области профессиональной деятельности в сфере ФКиС</li> <li>4. Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации</li> <li>5. Методологию научного исследования, особенности научного исследования в отрасли ФКиС и методологию проектной деятельности, особенности проектной деятельности в физкультурно-спортивной сфере</li> <li>6. Теоретические и научно-методические основы и технология</li> </ol>
--	---	--

		<p>научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>7. Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике</p> <p>8. Требования к обеспечению питания и медицинского обслуживания лиц, проходящих спортивную подготовку по виду спорта, спортивной дисциплине</p> <p>9. Требования к обеспечению научно-методического, медико-биологического, психологического сопровождения тренировочного процесса по виду спорта, спортивной дисциплине</p> <p><u>ПК-3.2</u> <u>Умеет:</u></p> <p>1. Собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных</p> <p>2. Анализировать новейшие подходы в области спортивной подготовки, квалифицированного отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва и измерения показателей физического развития, двигательной подготовленности, функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, психоэмоциональной сферы</p> <p>3. Выполнять анализ корректности применения подходов, инструментов и</p>
--	--	--

		<p>методик для осуществления оценки эффективности тренировочного процесса, обследования и индивидуального отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва</p> <p>4. Планировать, координировать и контролировать работу работников, связанную с осуществлением исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнением исследовательских и консультационных проектов, внутри- и межрегионального взаимодействия</p> <p>5. Выполнять анализ тематик исследовательских проектов, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости для организации спортивной подготовки спортивных сборных команд, совершенствования тренировочного процесса, развития соответствующего вида спорта, спортивной дисциплины</p> <p>6. Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных, в том числе инновационных методов спортивной подготовки и видов спорта, спортивных дисциплин</p> <p>7. Собирать информацию из различных источников (интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников), а также с помощью наблюдения, эксперимента</p>
--	--	---



		<p><u>ПК-3.3</u>  <u>Владеет:</u></p> <p>1. Способностью организовывать и осуществлять руководство научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельностью обучающихся в области ФКиС</p> <p>Навыками руководства проектной деятельностью в сфере ФКиС</p>
<p>Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций</p>	<p><u>ПК-4</u> Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта.</p>	<p><u>ПК-4.1</u>  <u>Знает:</u></p> <p>1. Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности</p> <p>2. Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности</p> <p>3. Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида</p> <p>4. Основы маркетинговой деятельности и ее особенности в сфере</p>

		<p>ФКиС, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами</p> <p>5. Основы ведения деловых переговоров</p> <p>6. Основы кадровой работы и ее особенности в физкультурно-спортивных организациях</p> <p><u>ПК-4.2</u></p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>1. Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы политики ФСО</p> <p>2. Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности</p> <p>3. Соблюдать в планах требования вышестоящей организации или собственника по достижению целевых показателей, санитарно-гигиенических правил организации процесса спортивной подготовки, а также соответствие уставным целям и задачам организации</p> <p>4. Планировать, координировать и контролировать работу работников</p> <p>5. Оценивать экономическую эффективность решений по управлению материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки</p> <p>6. Планировать, координировать и контролировать работу работников организации,</p>
--	--	--

		<p>осуществляющей подготовку спортивного резерва по этапам спортивной подготовки, связанную с реализацией кадровой стратегии и кадровой политики организации</p> <p>7. Оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом</p> <p>8. Оценивать профессиональные и личностные качества кандидата на замещение вакантной должности по результатам аттестации, собеседования в организациях физкультурно-спортивной направленности</p> <p>9. Рассчитывать и определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных, тренировочных мероприятий и других целей ФСО</p> <p>10. Планировать, координировать и контролировать работу работников, связанную с оказанием платных физкультурно-спортивных услуг</p> <p>11. Анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных физкультурно-спортивных услуг</p> <p>12. Вести деловые переговоры</p> <p>13. Планировать, координировать и контролировать работу, связанную с проведением контроля, учета и</p>
--	--	--

		<p>подготовкой отчетности</p> <p>14. Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации и ее структурных подразделений</p> <p>15. Координировать и контролировать работу, связанную с обеспечением безопасности во всех структурных подразделениях</p> <p>16. Разрабатывать календарные планы, в том числе с использованием методов сетевого планирования</p> <p>17. Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности физкультурно-спортивной организации</p> <p>18. Организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта</p> <p>19. Выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, с целью соблюдения требований вышестоящей организации или собственника (в том числе по достижению целевых показателей)</p> <p><u>ПК-4.3</u></p> <p><u>Владеет:</u></p> <p>1. Способностью выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее</p>
--	--	--

		<p>совершенствованию</p> <p>2. Способностью определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок</p> <p>3. Навыками планирования, координации и контроля работы физкультурно-спортивной организации, связанную с оказанием платных физкультурно-спортивных услуг</p> <p>4. Способностью выполнять анализ подготовленных и представленных на утверждение отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов, собственника</p> <p>5. Навыками разработки финансовых планов физкультурно-спортивной организации, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p> <p>6. Опытном определении возможности по привлечению заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти) для реализации проекта</p> <p>7. Способностью исследовать внешнюю среду проекта, программы физкультурно-спортивной организации или отрасли</p>
--	--	---

		<p>ФКиС</p> <p>8. Владеет опытом разработки формы отчетности или иных формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата</p> <p>9. Способностью планировать, координировать и контролировать работу работников, связанную с обеспечением безопасности объектов спорта</p> <p>10. Способностью анализировать требования организатора спортивных и физкультурных мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам</p>
--	--	---

### **Специфические особенности ОПОП**

Актуальность подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура, магистерской программе «Спортивный менеджмент» обусловлена активным развитием физкультурно-спортивной отрасли как в России в целом, так и в Приморском крае, в том числе и спорта высших достижений (легкая атлетика, гребля, хоккей, тяжелая атлетика, бадминтон, футбол, плавание и др.). За последние годы в Приморском крае и г. Владивостоке наблюдается интенсивный рост строительства спортивных сооружений различного вида, появляются новые профессиональные клубы по игровым видам спорта, а высокая конкуренция на мировой спортивной арене требует внедрения научно-обоснованных инноваций в процесс управления отраслью в целом и различными типами физкультурно-спортивных организаций.

О востребованности специалистов данного профиля на современном рынке труда говорит тот факт, что в настоящее время в отрасли Приморского края более 30% специалистов не имеют физкультурного образования. Обеспеченность физкультурными кадрами сферы физической культуры и спорта в крае составляет 59%. Магистров по направлению физическая культура готовят только в ДВФУ. В России отсутствует практика подготовки спортивных врачей, что снижает эффективность медицинского и фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов.

Образовательная программа включает в себя следующие дисциплины обязательные дисциплины базовой части:

- Английский для академических целей (English for Academic Purposes);
- Управление в физкультурно-спортивной отрасли;
- Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- Проблемы наук о физической культуре и спорте;
- Состояние и перспективы развития спортивной индустрии;
- Теоретико-методологические аспекты физической культуры.

Вариативная часть обязательные дисциплины:

- Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта;
- Научно-исследовательский семинар "Технологии научных исследований в менеджменте спортивной индустрии "
- Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями;
- Технические средства обучения и информационные технологии в спорте;
- История и теория медиа.

Дисциплины по выбору:

- Организация и судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта

- Event-менеджмент в спорте;
- Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности;
- Теория и методика спортивной тренировки;
- Внешние коммуникации и маркетинг спортивной организации;
- Маркетинг спорта.

Выбор вышеперечисленных дисциплин вариативной части обусловлен необходимостью формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и современными тенденциями спортивной науки.

Перспективы трудоустройства выпускников:

- предприятия и организации любой формы собственности физкультурно-спортивной направленности;

- учреждения профессионального образования различного вида;

- государственные и муниципальные органы управления физической культурой и спортом;

- профессиональные спортивные клубы по различным видам спорта.

К вышеперечисленным организациям в Приморском крае относятся:

- Департамент по физической культуре и спорту Приморского края;

- КСК «Фетисов-арена»;

- НПФК «Луч Энергия»;

- Спортивный клуб «Спартак Приморье»;

- Приморское государственное училище Олимпийского резерва;

- Краевая комплексная детско-юношеская спортивная школа;

- Ледовая арена Полюс;

- Яхт-клуб Семь футов;

- КГУ ЦСП ШВСМ Спортивный Комплекс Олимпиец;

- Федерация легкой атлетики Приморского края;

- Центр студенческого спорта ШИГН ДВФУ;



-Департамент физического воспитания ДВФУ;

-НП Восток-Спидвей и другие.

### **Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП**

В учебном процессе по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент» предусмотрено широкое применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному плану ОПОП с использованием активных и интерактивных методов и форм обучения проводится 33,9% аудиторных занятий.

Реализация ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, «Спортивный менеджмент» предусматривает использование современных образовательных электронных технологий, в том числе интегрированную платформу электронного обучения Blackboard ДВФУ.

### **Структура и содержание ОПОП**

Структура и объем программы магистратуры:

<b>Структура программы</b>		<b>Объем программы и ее блоков в з.е.</b>
Блок 1	Дисциплины (модули)	72
	Обязательная часть	33
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	39
Блок 2	Практика	42
	Обязательная часть	6
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6
Объем программы		124

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а так же профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 32,5% процентов общего объема программы.

### **Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- служба проректора по УВР осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- отдел профориентационной работы и взаимодействия с работодателями оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае

обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики

Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель образовательной  
программы

Г.В. Сафонова

Заместитель директора Школы  
по учебной и воспитательной  
работе

М.А. Волошина

## **I. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса**

### **1.1 Календарный график учебного процесса**

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++. Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 1.

### **1.2 Учебный план**

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент» составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки, по форме, определенной департаментом образовательной деятельности и по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), одобрен решением Ученого совета вуза, согласован дирекцией школы (филиала), департаментом организации образовательной деятельности и утвержден проректором по учебной и воспитательной работе. В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и

практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся, а также некоторые формы текущего контроля: указываются конкретные формы (курсовые работы / проекты, контрольные работы и т.п.) Содержание учебного плана ОПОП определяется образовательным стандартом, на основании которого реализуется программа.

Учебный план представлен в Приложении 2.

### **1.3. Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин**

Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) представлен в Приложении 3.

### **1.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы разработаны для всех дисциплин (модулей) учебного плана.

В структуру РПД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической и практической части курса;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);
- список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- методические указания по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

РПД по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент» составлены с учетом

последних достижений в области физической культуры и спорта и отражают современный уровень развития науки и практики.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью РПД, в которые входят:

- описание индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

### **1.5 Программы практик, в том числе НИР**

Учебным планом ОПОП ДВФУ по направлению 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент» предусмотрены следующие виды практик:

- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работ;
- Производственная практика. Профессионально-ориентированная практика;
- Производственная практика. Преддипломная практика

Практика производственная проводится в форме непосредственного участия магистрантов в научно-педагогической, деятельности физкультурно-спортивной организации, позволяет ознакомить магистрантов с практической деятельностью педагога-исследователя, сформировать общие научно-



методические основы профессионального мировоззрения будущего специалиста сферы физической культуры и спорта (научного сотрудника, педагога), сформировать необходимые профессиональные компетенции, научить плодотворно их использовать в ходе решения профессиональных задач.

Цель научно-исследовательской работы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент» – сформировать у магистрантов навыки научно-исследовательской работы, позволяющие проводить научно-исследовательскую работу, как индивидуально, так и в коллективе, обеспечить подготовку специалистов для физкультурно-спортивной отрасли, обладающих системой научных знаний, владеющих технологиями профессиональной деятельности и способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Преддипломная практика проводится в форме непосредственного участия в научно-исследовательской деятельности физкультурно-спортивной организации, с целью сформировать у магистрантов навыки проведения научных исследований в области подготовки спортсменов, сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения будущего специалиста сферы физической культуры и спорта (научного сотрудника, руководителя и менеджера физкультурно-спортивной организации), сформировать необходимые профессиональные компетенции, научить плодотворно их использовать в ходе решения профессиональных задач.

Программа практики разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утверждённым приказом ректора от 14.05.2018 № 12-13-870 и включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик и сопутствующие документы (договоры с работодателями, подробное описание базы практик и т.п.) представлены в Приложении 5.

### **1.6 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент» является обязательной и

осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом ректора «О введении в действие Положения об итоговой государственной аттестации по ОП ВО» от 24.05.2019 № 12-13-1039.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, а также определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание индикаторов достижения компетенций, шкалу оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

## **2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП**

### **2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП**

Требования к кадровому обеспечению ОПОП определены в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент».

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент», составляет 94% от общего числа привлеченных преподавателей, что соответствует требованиям ОС ВО ДВФУ (не менее 80%).

К реализации учебного процесса по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент» привлечено 12 научно-педагогических работников, из них штатных 8 единиц.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, доля которых в общем числе научно-педагогических работников составляет 100 %. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 94%. Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 28,6 %.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы включающие в себя информацию о преподавателях, реализующих дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом, представлены в виде таблицы в Приложении 7.

## **2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП**

Требования к обеспеченности ОПОП учебно-методической документацией определены в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 50 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная ин-формационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

При реализации образовательной программы по ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, каждая дисциплина обеспечена печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, изданными в течение 5 последних лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к ресурсам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, включающим не менее 10 наименований отечественных журналов и не менее 5 наименований зарубежных журналов

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложении 8.

### **2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП**

Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент» определены в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения магистерских работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Необходимый для реализации ОПОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя спортивные залы, плавательные бассейны, другие спортивные сооружения, необходимые для проведения занятий по спортивно-педагогическим дисциплинам, отвечающие действующим санитарным нормам и принадлежащие вузу; компьютерные классы; мультимедийные аудитории, оборудованные интерактивной доской; лаборатории.

Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования,

объектов физической культуры и спорта, представлены в виде таблицы в Приложении 9.

#### **2.4 Сведения о результатах научной деятельности руководителя ОП**

Требования к организации и проведению научных исследований в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент» определены в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Сведения о результатах научной деятельности руководителя ОП включают в себя информацию об изданных им за последние 3 года учебниках и учебных пособиях, монографиях, научных публикациях, разработках и объектах интеллектуальной собственности, НИР и ОКР и представлены в виде таблицы в Приложении 10.

#### **2.5 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **2.6. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и их объединений. Также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП. Внешняя оценка осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, соответствия требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Руководитель ОП  
канд.пед.наук, доцент

Сафонова Г.В

**ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Заместитель директора школы  
по учебной и воспитательной работе  
школы

Волошина М.А.

Директор департамента  
организации образовательной деятельности

Кузьмин П.В.