



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы  
искусств и гуманитарных наук  
Ф.Е. Ажимов  
«26» декабря 2019г.



## **СБОРНИК**

**аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**49.04.01 Физическая культура**

**Программа магистратуры**

**Спортивный менеджмент**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток  
2020

## Содержание

№	Наименование дисциплины	Стр.
1.	Английский для академических целей (English for Academic Purposes)	3
2.	Управление в физкультурно-спортивной отрасли	8
3.	Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта	13
4.	Проблемы наук о физической культуре и спорте	17
5.	Состояние и перспективы развития спортивной индустрии	27
6.	Теоретико-методологические аспекты физической культуры	32
7.	Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта	40
8.	Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями	43
9.	Технические средства обучения и информационные технологии в спорте	46
10.	История и теория медиа	49
11.	Организация и судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта	52
12.	Event-менеджмент в спорте	54
13.	Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	56
14.	Теория и методика спортивной тренировки	60
15.	Внешние коммуникации и маркетинг спортивной организации	64
16.	Маркетинг спорта	67
17.	Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации	70
18.	Практикум по физкультурно-оздоровительным технологиям	74

## **Аннотация дисциплины**

### **«Английский для академических целей (English for Academic Purposes)»**

Учебная дисциплина «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» предназначена для магистрантов 1 курса очной магистратуры 49.04.01 Физическая культура, магистерской программы «Спортивный менеджмент».

Дисциплина Б1.Б.01.01 «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» входит в базовую часть учебного плана, модуль «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)». Трудоемкость составляет 6 зачетных единицы и 216 академических часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия - 34 часа, самостоятельная работа магистрантов – 182 часа. Обучение осуществляется на первом курсе в 1 и 2 семестрах. Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием, использованием и развитием умений общения в профессиональной и научной сферах, необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях, а также для дальнейшего самообразования. Наполнение тематическое. Темы выстроены по степени усложнения лексико-грамматического материала. Освоение дисциплины «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» осуществляется параллельно профессионально-ориентированным дисциплинам, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию академических умений и навыков, необходимых для учебы в зарубежных вузах и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных сообществах независимо от профессиональной специализации участников взаимодействия.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух.

**Цель** изучения дисциплины «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» заключается в формировании у студентов

знаний английского языка в приложении к профессиональной сфере, включающих в себя лексико-грамматические аспекты и речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking). Это обеспечивает развитие способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- владение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;
- восприятие социальных, этнических и культурных различий, поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации.
- формирование и развитие способности толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия.

Для успешного изучения дисциплины «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» у обучающихся должна быть сформирована следующая предварительная компетенция:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения данной дисциплины формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	знает	иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;

взаимодействия		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</li> <li>- методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;</li> <li>- пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>- варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>- пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> <li>- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке</li> </ul>
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</li> <li>- критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке;</li> <li>- составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке;</li> <li>- выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>- собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</li> <li>- изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке;</li> </ul>
	<p>Владеет (имеет опыт)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыкам использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li> <li>- логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</li> <li>- критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</li> <li>- письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>- представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>- письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке;</li> <li>- поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> <li>- использования информационно-коммуникационных технологий и средств для</li> </ul>

		подготовки презентаций на иностранном языке.
--	--	--

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: кейс-задачи, ролевые-игры, групповые дискуссии; круглый стол.

## **Аннотация дисциплины «Управление в физкультурно-спортивной отрасли»**

Дисциплина «Управление в физкультурно-спортивной отрасли» предназначена для магистрантов, второго курса обучения, по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, осваивающих образовательную программу «Спортивный менеджмент».

Дисциплина «Управление в физкультурно-спортивной отрасли» является логичным продолжением курсов программы бакалавриата «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта» и др. Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Предмет осваивается магистрантами как обязательная дисциплина с одной стороны расширяющая представления об управлении в физкультурно-спортивной сфере, с другой стороны – направлена на применение системного, личностно-ориентированного и деятельностного подходов в профессиональной практике. Дисциплина расширяет и конкретизирует управления отраслью, рассмотренные ранее, спецификой профессиональной подготовки педагога-тренера по виду спорта. Прикладная направленность курса позволит обеспечить целенаправленную подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности.

Освоение вышеуказанной дисциплины необходимо магистрантам для успешного ведения научно-исследовательской работы в семестре и производственной практики.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студентов (114 часов, в том числе 36 часов на экзамен).

**Цель** сформировать у обучающихся умения и навыки в области социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствования хозяйственного

механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятия экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, трудовых.

**Задачи:**

- дать будущим магистрам необходимые знания в области управления физкультурно-спортивной отраслью;
- сформировать у магистрантов практические умения и навыки управленческой деятельности, необходимые для научно обоснованного осуществления физкультурно-спортивной работы и управления спортивными организациями;
- сформировать готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- сформировать умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;
- сформировать у магистрантов готовность брать на себя и осознавать ответственность за результаты собственной и коллективной профессиональной деятельности, адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, своих возможностей;
- овладеть навыками принятия управленческих решений по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий.

Для успешного изучения дисциплины «Управление в физкультурно-спортивной отрасли» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (из ФГОС ВО 49.03.01 Физическая культура № 33796 от 25.08.2014).

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

- способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

- способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП</li> <li>- методы и способы управление персоналом ФСО и ОО.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать групповые формы принятия решений;</li> <li>- планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;</li> <li>- оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;</li> <li>- рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации</li> </ul>
ОПК-1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в области</li> </ul>

Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	Знает	регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО; - порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта;
	Умеет	-разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные - анализировать финансово-хозяйственных планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта;
	Владеет	- разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения);
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Знает	целевые показатели развития физической культуры и спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки; - показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; - показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; - методы, методики и стандарты управления качеством;
	Умеет	формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; - разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; - разрабатывать формы отчетности; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-

		<p>оздоровительной программы с использованием электронных форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.</li> </ul>
	<p>Владеет (имеет опыт)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;</li> <li>- анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;</li> <li>- контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;</li> <li>- проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление в физкультурно-спортивной отрасли» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; эссе; деловая или ролевая игра.

**Аннотация дисциплины**  
**«Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта»**

Дисциплина «Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта» предназначена для магистрантов второго года обучения, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, осваивающих образовательную программу «Спортивный менеджмент».

Дисциплина «Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта» является логичным продолжением курсов программы бакалавриата «Педагогика и психология», «Психология ФКиС», «Педагогика ФКиС», «Акмеология ФК и С». Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Предмет осваивается магистрантами, как обязательная дисциплина, с одной стороны расширяющая представления о психологии и педагогической акмеологии, с другой стороны – направленная на применение системного, личностно-ориентированного и деятельностного подходов в профессиональной практике. Дисциплина расширяет и конкретизирует проблемы психологии и педагогики, рассмотренные ранее, спецификой профессиональной подготовки педагога-тренера по виду спорта. Прикладная направленность курса позволит обеспечить целенаправленную подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности.

Освоение вышеуказанной дисциплины необходимо магистрантам для успешного ведения научно-исследовательской работы в семестре и педагогической практики.

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), из них 20 аудиторных часов в форме практических занятий, 8 лекционных занятий, 18 практических занятий, 162 час самостоятельной работы, из них 36 часов на подготовку к экзамену.

**Цель** дисциплины - создать целостное представление о сущности, специфике и структуре педагогической деятельности преподавателя высшей физкультурной школы. Сформировать у магистрантов систему знаний по

профессиональной педагогике, готовности к инновационной деятельности в современных социально-педагогических условиях, в расширении границ профессиональной компетентности, мотивационно-профессиональной направленности.

### **Задачи:**

- дать будущим магистрам необходимые знания по психологии и педагогике профессиональной педагогической деятельности в высшей физкультурной школе;
- рассмотреть основные психолого-педагогические и акмеологические проблемы высшего физкультурного образования, современные подходы к их решению;
- сформировать корректные представления о роли современной педагогики и психологии в области физической культуры и спорта;
- сформировать позитивное видение сущности педагогических процессов;
- содействовать усвоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества, совершенствованию педагогического мастерства, выработке индивидуального стиля профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	Знает	- технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; - основы психологии труда, стадии профессионального развития.
	Умеет	- оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы

совершенствования на основе самооценки	Владеет	Навыками разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Знает	<p>современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ;</li> <li>- основы работы с компьютерными программами управления проектами;</li> <li>- технологии эффективного делового общения;</li> <li>- современные информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- методики изучения внешней среды проекта;</li> <li>- современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы</li> </ul>
	Умеет	<p>числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами;</li> <li>- определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта;</li> <li>- выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон;</li> <li>- организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы;</li> <li>- разрабатывать формы подачи информации с</li> </ul>

		<p>учетом мотивов и интересов адресата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон;</li> <li>- проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг;</li> <li>- анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное);</li> <li>- обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений;</li> <li>- руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне</li> <li>- исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию;</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессионализм преподавателя высшей физкультурной школы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

## **Аннотация дисциплины «Проблемы наук о физической культуре и спорте»**

Дисциплина «Проблемы наук о физической культуре и спорте» предназначена для магистрантов первого года обучения, по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, осваивающих образовательную программу «Спортивный менеджмент».

Дисциплина «Проблемы наук о физической культуре и спорте» является логичным продолжением курсов программы бакалавриата «Теория и методика физической культуры», «Основы научно-методической деятельности в сфере ФКиС», «Педагогика ФКиС». Дисциплина относится к базовой части блока «дисциплины (модули)» учебного плана.

Предмет осваивается магистрантами как обязательная дисциплина, которая базируется на знаниях общих основ педагогики, психологии, современных технологий обучения в системе общего и профессионального образования, педагогической психологии, философии, теории и методики физического воспитания и других гуманитарных и специальных дисциплин. Прикладная направленность курса позволит обеспечить целенаправленную подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности.

Освоение вышеуказанной дисциплины необходимо магистрантам для успешного ведения научно-исследовательской работы в семестре и преддипломной практики.

Трудоемкость дисциплины составляет 288 академических часов (8 зачетных единиц). Дисциплина предусматривает 60 часов контактной работы (26 лекций и 34 практических занятий), самостоятельная работа – 228 часов, из них 72 часа на экзамен. Дисциплина предусматривает курсовые работы в 1 и 2 семестре.

**Цель** показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику физической культуры и спорта как многоаспектных объектов научного исследования. Формирование представления магистрантов о системе научного знания о физической культуре и спорте, о ее структуре; о комплексе наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучные, психолого-

педагогические, социально-гуманитарные и о специфике каждой группы научного знания; о проблематике разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта.

**Задачи:**

- Сформировать представление об исследовательских подходах, реализуемых в исследованиях физической культуры и спорта, как сложных социально-культурных феноменах;
- Ознакомить магистрантов с современными научными теориями, разработанными в условиях практики физической культуры и спорта последних лет;
- Раскрыть перспективные направления исследования в различных областях научного знания о физической культуре и спорте и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе развития.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы наук о физической культуре и спорте» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;
- способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля обучения, актуальные дидактические технологии;
- способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере ФКиС.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
УК-1 Способен	Знает	-Особенности обеспечения условий для развития

<p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>		<p>внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> <li>- Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений</li> <li>- Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке</li> <li>- Базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</li> <li>- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</li> <li>- взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры;</li> <li>-обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта;</li> <li>-современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;</li> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</li> </ul>
	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</li> <li>- Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> <li>- Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и</li> </ul>

		<p>методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления</li> <li>- Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</li> <li>- Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний</li> <li>- Обосновывать научное предположение и защищаемые положения</li> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях</li> <li>- принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик;</li> <li>- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</li> <li>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</li> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> </ul>
	Владеет	<p>способностью определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определения наиболее</li> </ul>

		<p>эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</li> <li>- опытом осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;</li> <li>- опытом разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК;</li> <li>- опытом разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК;</li> <li>- опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления</li> <li>- навыками публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.</li> </ul>
<p>ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС;</li> <li>- процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;</li> <li>- эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры;</li> </ul>
	<p>Умеет</p>	<p>выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и</li> </ul>

		<p>укрепления здоровья и повышения качества жизни населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>- разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности.</li> </ul> <p>проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск</li> <li>- выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности</li> </ul> <p>Доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах</p>
	Владеет	<p>выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</p> <p>публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований</li> </ul>
<p><b>ОПК-8</b> Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием</p>	Знает	<p>Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> <li>- Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> <li>- Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика</li> </ul>

<p>современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>		<p>проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте</li> <li>- показатели результативности научно-исследовательской работы;</li> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования;</li> <li>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> <li>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</li> <li>- особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.</li> </ul> <p>общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p>
	<p>Умеет</p>	<p>Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</li> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;</li> <li>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);</li> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> <li>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</li> <li>- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений,</li> </ul>
--	--	--

		<p>психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</li> <li>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</li> <li>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</li> <li>- оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</li> <li>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области.</li> <li>- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов</li> </ul>
	Владеет	<p>Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере</li> </ul>

		<p>физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;</li> <li>- рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.</li> <li>- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;</li> </ul> <p>выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса</p>
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы наук о физической культуре и спорте» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол; эссе; деловая и/или ролевая игра; творческое задание.

## **Аннотация дисциплины «Состояние и перспективы развития спортивной индустрии»**

Дисциплина «Состояние и перспективы развития спортивной индустрии» предназначена для магистрантов, первого курса обучения, по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, осваивающих образовательную программу «Спортивный менеджмент».

Дисциплина «Состояние и перспективы развития спортивной индустрии» является продолжением курсов программы бакалавриата «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта» и др. Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Предмет осваивается магистрантами как обязательная дисциплина расширяющая представления о показателях развития и особенностях функционирования спортивной индустрией в России и мире. Дисциплина расширяет и конкретизирует систему управления отраслью, рассмотренную ранее. Прикладная направленность курса позволит обеспечить целенаправленную подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности.

Освоение вышеуказанной дисциплины необходимо магистрантам для успешного ведения научно-исследовательской работы в семестре и производственной практики.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (12 часов) и самостоятельная работа студентов (122 часа, из них 36 часов на подготовку к экзамену).

**Цель** сформировать у обучающихся представления об основных показателях, влияющих на состояние и перспективы развития спортивной индустрии, а также механизмах их улучшения.

### **Задачи:**

- дать будущим магистрам необходимые знания в области состояния физкультурно-спортивной отрасли на различных ее уровнях: всероссийском,

региональном и муниципальном;

- сформировать у магистрантов практические умения и навыки улучшения показателей развития отрасли ФКиС;

- научить технологиям анализа состояния развития спортивной индустрии, а также разработке программ развития отрасли;

Для успешного изучения дисциплины «Состояние и перспективы развития спортивной индустрии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (из ФГОС ВО 49.03.01 Физическая культура № 33796 от 25.08.2014).

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает	-теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; - Законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта;
	Умеет	изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП - оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы

	Владеет	разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.</li> <li>- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</li> <li>- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.</li> <li>- анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры,;</li> <li>- владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</li> <li>- владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.</li> <li>- осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</li> </ul>

<p>ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	Знает	<p>целевые показатели развития физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки;</li> <li>- показатели эффективности деятельности ФСО и ОО;</li> <li>- показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;</li> <li>- методы, методики и стандарты управления качеством;</li> </ul>
	Умеет	<p>формулировать требования к качеству результатов работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО;</li> <li>- разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности;</li> <li>- разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности;</li> <li>- разрабатывать формы отчетности;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;</li> <li>- определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС;</li> <li>- проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм;</li> <li>- определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;</li> <li>- анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;</li> <li>- контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;</li> <li>- проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Состояние и перспективы развития спортивной индустрии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты.

## **Аннотация дисциплины «Теоретико-методологические аспекты физической культуры»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретико-методологические аспекты физической культуры» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент».

Дисциплина «Теоретико-методологические аспекты физической культуры» относится к дисциплинам базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов, из них 86 часов аудиторной нагрузки. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (68 часов), и самостоятельная работа студента (130 часа), в том числе на подготовку к экзамену (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Дисциплина «Теоретико-методологические аспекты физической культуры» является логичным продолжением программы бакалавриата по направлению «Физическая культура» и содержательно связана с такими учебными дисциплинами как: «Теория и методика спортивной тренировки», «Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта», «Технические средства обучения и информационные технологии в спорте», «Проблемы наук о физической культуре и спорте».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов. История становления общей теории и методики физической культуры и спорта, ее интегрирующая роль и место в дисциплинах направления "Физическая культура". Понятийный аппарат и методология физической культуры и спорта. Методология обобщающих теоретических исследований по проблематике физической культуры и спорта. Методические основы формирования знаний, развития физических способностей, формирование систем организма в зависимости от возрастно-половых особенностей организма занимающихся. Научно-методические, программно-нормативные

аспекты системы физического воспитания. Система средств, методов и форм физического воспитания. Технология обучения двигательным действиям и теорию развивающего воздействия на физические способности индивида. Методические основы профилирования физкультурных занятий в зависимости от возрастных и других особенностей контингента занимающихся.

**Цель** освоения дисциплины «Теоретико-методологические аспекты физической культуры» – формирование у студентов систематизированных знаний о закономерностях и содержании профессиональной деятельности по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

**Задачи курса:**

1. Обеспечить студентов знаниями, составляющими основу современной теории и методики физической культуры и спорта;
2. Изучить теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности;
3. Создать представление об интегрирующей роли дисциплины теории и методики физического воспитания и спорта в системе дисциплин предметной подготовки;
4. Сформировать представление об исследовательских подходах, реализуемых в исследовании физической культуры и спорта, как сложных социокультурных феноменах;
5. Создать представление о современных научных теориях, разработанных в условиях практики физической культуры и спорта последних лет;
6. Раскрыть перспективные направления исследования в различных областях научного знания о физической культуре и спорте и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе развития.

Для успешного изучения дисциплины «Теоретико-методологические

аспекты физической культуры» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (из ФГОС ВО 49.03.01 Физическая культура № 935 от 07.08.2014):

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;
- способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;
- способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;
- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;
- способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</li> <li>- объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</li> <li>- координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов;</li> <li>- организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития;</li> <li>- осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</li> <li>- объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</li> <li>- координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов;</li> <li>- организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития;</li> <li>- осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;</li> <li>- использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий;</li> <li>- проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования</li> </ul>
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;</li> <li>- социокультурный потенциал физической культуры и спорта;</li> <li>- передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;</li> <li>- ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО</li> </ul>

деятельности		и ОО.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду;</li> <li>- определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО;</li> <li>- оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;</li> <li>- создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО;</li> <li>- анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;</li> <li>- проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.</li> </ul>
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;</li> <li>- историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения.</li> <li>- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.</li> <li>- Особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на</li> </ul>

		результаты спортивных соревнований.
	Умеет	<p>анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</li> <li>- грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма;</li> <li>- определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий.</li> <li>- определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне</li> <li>- Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</li> <li>- Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.</li> <li>- Анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</li> </ul>

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;</li> <li>- подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни.</li> <li>- Владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</li> <li>- Владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.</li> <li>- проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;</li> </ul>
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;</li> <li>- требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования;</li> <li>- требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки;</li> <li>- требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;</li> <li>- технологию переработки практического и теоретического материала в методический;</li> <li>- виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - планировать результаты освоения программ в области ФКиС;</li> <li>- определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами;</li> <li>- разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ;</li> <li>- разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные;</li> <li>- оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и</li> </ul>

		реализации образовательных программ; - использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.
	Владеет	разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теоретико-методологические аспекты физической культуры» применяются следующие методы активного обучения: круглый стол и семинар-взаимообучение.

**Аннотация дисциплины**  
**«Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта» разработана для студентов 1 и 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент» очной формы подготовки. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 34 часов, самостоятельная работа студента 166 часов (из них 36 часов на подготовку к экзамену).

Дисциплина «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

**Цель** освоения дисциплины – изучение естественных принципов управления с учётом современных достижений отечественной и зарубежной науки. Создание теоретической основы дисциплины: получение данных в овладении элементами управленческой культуры поведения и самоуправления в сфере спортивного предпринимательства и бизнеса; овладение знаниями в области культуры управленческой деятельности, предпринимательства, умения эффективно использовать в физкультурно-спортивных организациях механизмы рыночной экономики.

**Задачи дисциплины:**

- изучить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- рассмотреть документы государственных общественных органов управления в сфере физической культуры;
- изучить разработку оперативных планов работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях;

- закрепить знания и умения составить индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;

- закрепить знания и владеть приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общественной культуры и факторе обеспечения здоровья.

Для успешного изучения дисциплины «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ПК-21 – способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	Знает	1. Методы и организацию изучения тенденций развития области научного знания в сфере ФКиС, требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, СПО и ДПО 2. Методы научного исследования, правила цитирования, порядок составления и оформления научной работы, научной статьи, особенности научного и научно-публицистического стиля
	Умеет	Собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников,

		иных отчетных данных 2. Анализировать новейшие подходы в области спортивной подготовки, квалифицированного отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва и измерения показателей физического развития, двигательной подготовленности, функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, психоэмоциональной сферы
	Владеет	Навыками руководства проектной деятельностью в сфере ФКиС
ПК-4 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	Знает	Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида
	Умеет	-Соблюдать в планах требования вышестоящей организации или собственника по достижению целевых показателей, санитарно-гигиенических правил организации процесса спортивной подготовки, а также соответствие уставным целям и задачам организации -Планировать, координировать и контролировать работу работников
	Владеет	-Навыками разработки финансовых планов физкультурно-спортивной организации, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей -Опытном определении возможности по привлечению заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти) для реализации проекта - Способностью исследовать внешнюю среду проекта, программы физкультурно-спортивной организации или отрасли ФКиС

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, работа в малых группах, «Открытое пространство» (Open Space).

## **Аннотация дисциплины «Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями»**

Дисциплина «Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями» предназначена для магистрантов второго курса обучения, по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, осваивающих образовательную программу «Спортивный менеджмент».

Дисциплина «Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями» является продолжением курсов программы бакалавриата «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта» и др. Дисциплина относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина осваивается магистрантами как обязательная и знакомит их с лучшими практиками управления спортивными сооружениями, проблемами их использования после проведения крупных спортивных событий, а так же с проектами в сфере спорта, проходившими в последние годы в России и мире. Прикладная направленность курса позволит обеспечить целенаправленную подготовку магистранта к будущей профессиональной деятельности.

Освоение вышеуказанной дисциплины необходимо магистрантам для успешного ведения научно-исследовательской работы в семестре и производственной практики.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студентов (108 час).

**Цель** создать у магистрантов представление о современных тенденциях развития отрасли, ознакомить их с передовыми практиками успешных организаций и спортивных сооружений.

### **Задачи:**

- Ознакомить магистрантов с миссией и стратегиями физкультурно-спортивных организаций различных типов;
- Представить специфику управления и эксплуатации спортивных сооружений;
- Проанализировать опыт реализации крупных спортивных

проектов в России.

Для успешного изучения дисциплины «Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;

- способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	Знает	- Актуальные проблемы, методы (технологии), тенденции развития научной области и области профессиональной деятельности в сфере ФКиС - Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации
	Умеет	Собирать информацию из различных источников (интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников), а также с помощью наблюдения, эксперимента
	Владеет	Навыками руководства проектной деятельностью в сфере ФКиС
ПК-4 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в	Знает	Основы маркетинговой деятельности и ее особенности в сфере ФКиС, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами Основы ведения деловых переговоров Основы кадровой работы и ее особенности в

области физической культуры и спорта		физкультурно-спортивных организациях
	Умеет	<p>Оценивать экономическую эффективность решений по управлению материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки</p> <p>Планировать, координировать и контролировать работу работников организации, осуществляющей подготовку спортивного резерва по этапам спортивной подготовки, связанную с реализацией кадровой стратегии и кадровой политики организации</p> <p>Оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом</p> <p>Оценивать профессиональные и личностные качества кандидата на замещение вакантной должности по результатам аттестации, собеседования в организациях физкультурно-спортивной направленности</p>
	Владеет	Способностью анализировать требования организатора спортивных и физкультурных мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия; творческие задания – работа в малых группах.

**Аннотация дисциплины**  
**«Технические средства обучения и информационные технологии в спорте»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства обучения и информационные технологии в спорте» предназначена для направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент».

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 ч.), практические занятия (18 ч.), самостоятельная работа студента (86 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре и входит в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)» в учебном плане. В учебном плане дисциплина соответствует индексу Б1.В.03.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта», «Методология исследований и современная научная проблематика в физической культуре и спорте», «Проблемы наук о физической культуре и спорте».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: место и значение технических средств и информационных технологий в обучении и тренировке спортсменов, внедрение технических средств обучения и информационных технологий в тренировочный процесс, влияние технических средств обучения и информационных технологий на физическую и технико-тактическую подготовку, а также для восстановления работоспособности спортсменов.

**Целью** изучения дисциплины является формирование системы знаний, необходимых для успешного внедрения технических средств обучения и информационных технологий в учебный процесс, вооружить их знаниями и привить умения и навыки, необходимые для правильного применения технических средств и информационных технологий в тренировочном процессе.

### Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить основы использования технических средств обучения и информационных технологий в тренировочном процессе спортсменов.

2. Приобрести знания и практические навыки в эффективном использовании технических средств и информационных технологий для диагностики функционального состояния, определения уровня технико-тактической подготовленности и тренировки двигательных возможностей спортсменов.

3. Овладеть профессионально-педагогическими навыками в организации тренировочных занятий с использованием технических средств и информационных технологий.

Для успешного изучения дисциплины «Технические средства обучения и информационные технологии» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта	Знает	Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО 4. Подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств в сфере физкультурного образования;
	Умеет	Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных, в том числе инновационных методов спортивной подготовки и видов спорта, спортивных дисциплин, в том числе с использованием информационных технологий
	Владеет	Навыками применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и особенностями в

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технические средства обучения и информационные технологии в спорте» применяются следующие методы активного обучения: поисковая лабораторная работа.

## **Аннотация дисциплины**

### **«История и теория медиа»**

Рабочая программа учебной дисциплины "История и теория медиа" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студента (100 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина "История и теория медиа" логически и содержательно связана с такими курсами, как " Event-менеджмент в спорте", " Состояние и перспективы развития спортивной индустрии". Реализация поставленных задач обеспечивается благодаря сочетанию различных форм обучения: интерактивных, практических занятий, аналитической деятельности. Самостоятельные занятия направлены на закрепление теоретического материала и выработку практических навыков посредством решения ситуационных задач.

Курс состоит из трех разделов.

Цель раздела 1 "История медиа как института" изучить характеристики феномена "массовая коммуникации" и его место в системе коммуникаций, а также особенности, приемы и способы установления коммуникации, изменение медиаинститутов в историческом и экономическом контексте, в преломлении к религиозным и общесоциальным реалиям каждого конкретного этапа развития.

Цель раздела 2 "Классификация теорий медиа" заключается в изучении теоретических изысканий зарубежных и отечественных ученых, апробация данных методов на аудитории сообщений массовой информации и коммуникации. В частности, подробному изучению подвергается эмпирико-функционалистская группа теорий, критическая и лингвистическая теории, теория "сетевого общества" и в их контексте парадигмы пропаганды, ограниченных эффектов, а так теории обретения пользы и удовлетворения,

повестки дня и т.д.

Цель раздела 3 "Коммуникативная теория технических инноваций, культурных и креативных индустрий" посвящена усвоению теоретического материала об идеях диффузиях инноваций, интеракционизме, этнометодологии коммуникаций, изучению концептов парадигмы Cultural Studies (культуральных исследований) и т.д.

Задачи:

- знать базовые категории "массовая коммуникация", "средства массовой информации", "медиапространство", "информационное пространство", "цензура" и т.д.

- владеть теоретическими знаниями о подходах, концепциях зарубежных и отечественных ученых об основах массовой коммуникации и информации, теории и истории медиа;

- понимать характер влияния медиaproдукта на аудиторию;

- уметь правильно интерпретировать многочисленные коммуникационные теории применительно к современной информационной действительности;

- проводить концептуальный анализ деятельности советских, российских и зарубежных средств массовой информации и коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины «История и теория медиа» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (из ФГОС ВО 49.03.01 Физическая культура № 935 от 07.08.2014):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности;

- способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;
- способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	Знает	Основы маркетинговой деятельности и ее особенности в сфере ФКиС, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами
	Умеет	Организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта Выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, с целью соблюдения требований вышестоящей организации или собственника (в том числе по достижению целевых показателей)
	Владеет	Способностью анализировать требования организатора спортивных и физкультурных мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История и теория медиа» применяются следующие методы активного обучения: кейс-задачи, презентация медиапроектов.

## **Аннотация дисциплины «Организация и судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта» предназначена для магистрантов первого курса обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, осваивающих магистерскую программу «Спортивный менеджмент».

Логически и содержательно дисциплина «Организация и судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта» связана с такими дисциплинами, как «Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями», «Event-менеджмент в спорте».

Дисциплина относится к дисциплинам выбора вариативной части.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: типология и классификация спортивных соревнований; основные принципы организации и судейства соревнований; задачи судейской коллегии, права участников соревнований, обязанности судей в избранном виде спорта.

Трудоемкость дисциплины в 2-м семестре составляет 7 зачетных единицы, 252 академических часа. Практических занятий – 32 часа. Самостоятельная работа - 220 часов., 36 часов – на контроль.

**Цель** дисциплины – обеспечить студентов знаниями в области специфики проведения соревнований в ИВС и владение технологиями их организации на высоком профессиональном уровне.

### **Задачи:**

- сформировать научное представление об аспектах организации спортивных мероприятий в ИВС;
- освоение навыками документального сопровождения соревнований в ИВС;
- основные принципы организации и судейства соревнований;
- освоение отечественного и зарубежного опыта судейства крупнейших спортивных мероприятий в ИВС;
- содействовать развитию у студентов практических навыков

организационной работы.

Для успешного изучения дисциплины «Организация и судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

-способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21);

-способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25);

-способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ПК-4 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	Знает
Умеет		Координировать и контролировать работу, связанную с обеспечением безопасности во всех структурных подразделениях и про проведении спортивно-массовых мероприятий
Владеет		Опытом проведения спортивных событий различной направленности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация и судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: разбор конкретных ситуаций.

## **Аннотация дисциплины «Event-менеджмент в спорте»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Event-менеджмент в спорте» предназначена для магистрантов второго курса обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, осваивающих магистерскую программу «Спортивный менеджмент».

Логически и содержательно дисциплина «Event-менеджмент в спорте» связана с такими дисциплинами, как «Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями», «Организация и судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта».

Дисциплина относится к дисциплинам выбора вариативной части.

Данная программа разработана в целях специальной отраслевой подготовки спортивных менеджеров, обладающих стратегическим мышлением, способностью предвидеть и принимать рациональные решения в быстроменяющихся условиях профессиональной среды на основе развитых деловых качеств и свойств личности.

Трудоемкость дисциплины в 2-м семестре составляет 7 зачетных единицы, 252 академических часа. Практических занятий – 32 часа. Самостоятельная работа - 220 часов., 36 часов – на контроль.

**Цель** дисциплины - создать у студентов фундаментальную базу профессиональной подготовки квалифицированного менеджера по организации и проведению спортивных мероприятий на высоком профессиональном уровне.

### **Задачи:**

- сформировать научное представление об аспектах организации спортивных событий;
- освоение навыков составления правовой и разрешительной документации при проведении спортивных мероприятий;
- основные принципы формирования бюджета спортивного мероприятия;
- освоение отечественного и зарубежного опыта организации крупнейших спортивных мероприятий;
- содействовать развитию у студентов практических навыков

организационной работы.

Для успешного изучения дисциплины «Event-менеджмент в спорте» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

-способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21);

-способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25);

-способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-4 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	Знает	Принципы, особенности, зарубежный опыт проведения спортивных событий
	Умеет	Координировать и контролировать работу, связанную с обеспечением безопасности во всех структурных подразделениях и про проведении спортивно-массовых мероприятий
	Владеет	Опытом проведения спортивных событий различной направленности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Event-менеджмент в спорте» применяются следующие методы активного обучения: разбор конкретных ситуаций.

## **Аннотация дисциплины** **«Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности»**

Дисциплина «Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» предназначена для магистрантов направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент».

Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.); практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента (108 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока базовой части «Дисциплины (модули)». Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта»; «Теоретико-методологические аспекты физической культуры» «Теория и методика спортивной тренировки».

Освоение вышеуказанной дисциплины необходимо магистрантам для успешного ведения организационной и методической работы в физкультурно-спортивных и образовательных организациях.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов.

Деятельность методической службы в спортивных и общеобразовательных учреждениях; содержание нормативной, учебно-методической документации, регламентирующей деятельность тренера и учителя физической культуры; учебно-методическое обеспечение образовательного и учебно-тренировочного процесса; структура и содержание непрерывного образования спортивного педагога; инновационная педагогическая деятельность.

**Цели** освоения дисциплины сформировать у магистрантов навыки грамотного организационно-методического обеспечения образовательного и учебно-тренировочного процессов в физкультурно-спортивной деятельности.

**Задачи** курса:

- ознакомить студентов с содержанием деятельности методической службы в спортивных и общеобразовательных учреждениях;
- способствовать формированию методической грамотности при планировании, организации и контролю результатов учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- подготовить к восприятию и усвоению инновационной педагогической деятельности;
- мотивировать магистрантов к системному непрерывному повышению своей профессиональной компетентности.

Для успешного изучения дисциплины «Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);
- способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);
- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);
- способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОПК-4; ПК-1; ПК-4

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Методологические основы современного профессионального образования, ДПО в области ФКиС;</li> <li>-Теория и практика СПО, ДПО, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт в области ФКиС</li> <li>-Перспективные направления развития профессионального образования, ДПО в области ФКиС</li> <li>-Нормативные требования к ФГОС СПО, примерным или типовым образовательным</li> </ul>

		<p>программам и (или) рабочим программам</p> <p>-Требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, учебных тренажеров и иных средств обучения</p> <p>-Виды и методику разработки оценочных средств, в том числе, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации</p>
	Умеет	<p>-Руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ ВО, СПО и ДПО в области ФКиС: - формулировать и обсуждать основные идеи разрабатываемых материалов; - проводить консультации разработчиков и обсуждение разработанных материалов; - оказывать профессиональную поддержку разработчикам научно-методических и учебно-методических материалов</p> <p>-Разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ ВО, СПО и ДПО в области ФКиС на основе анализа и с учетом: - требований нормативно-методических документов; - отечественного и зарубежного опыта физкультурно-спортивной практики; - требований рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, стадий профессионального развития, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий</p>
	Владеет	<p>-Навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ВО, ДПО и СПО в области ФКиС</p> <p>-Способностью разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин программ СПО, ДПО и бакалавриата в сфере ФКиС</p> <p>-Опытом анализа учебных планов и программ мероприятий на соответствие нормативным требованиям к спортивной подготовке, требованиям к организации учебного процесса и современному уровню теоретических представлений о подготовке спортивного резерва, специалистов в области физической культуры и спорта</p>
ПК-2 Способен преподавать по образовательным	Знает	<p>-Возможности и ограничения средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и</p>

программ высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта		обработки результатов -Современные тенденции в организации спортивной подготовки, физкультурной, спортивной деятельности и образовательной деятельности в области физической культуры и спорта
	Умеет	-Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных, в том числе инновационных методов спортивной подготовки и видов спорта, спортивных дисциплин -Доступно и увлекательно объяснять все существенные вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта
	Владеет	-Способностью устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, спортсменами и родителями -Навыками применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и особенностями в сфере ФКиС

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинары-дискуссии, семинары-конференции, семинары-взаимообучения.

## **Аннотация дисциплины «Теория и методика спортивной тренировки»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика спортивной тренировки» предназначена для направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент».

Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.); практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента (108 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре и входит в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)» в учебном плане. В учебном плане дисциплина соответствует индексу Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта», «Технические средства обучения и информационные технологии в спорте», «Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общие элементы теории физической культуры и спорта, основные понятия, принципы, средства и методы спортивной тренировки, методические основы формирования знаний, методы совершенствования двигательных качеств, формирование систем организма в зависимости от уровня квалификации, сущность спорта и его роль в педагогических и культурных аспектах жизнедеятельности общества, методы научных исследований в теории спорта, характеристика системы подготовки спортсмена, основы спортивной тренировки..

**Цель** освоения дисциплины «Теория и методика спортивной тренировки» – формирование у студентов понимания главных концептуальных положений, составляющих принципиальное содержание современных теоретических и методических основ спортивной тренировки

### **Задачи курса:**

1. Обеспечить теоретическое осмысление основ методики

спортивной тренировки;

2. Раскрыть содержание, закономерности, основные стороны и формы построения спортивной тренировки;

3. Раскрыть теоретические основы и методику подготовки спортсменов на этапах их возрастного развития (детском, юношеском возрасте);

4. Изучить организационно-методические аспекты отбора и диагностики спортивных способностей детей для занятий спортом;

5. Сформировать систему знаний о планировании и управлении тренировочным процессом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта	Знает	<ul style="list-style-type: none"><li>-Методологические основы современного профессионального образования, ДПО в области ФКиС;</li><li>-Теория и практика СПО, ДПО, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт в области ФКиС</li><li>-Перспективные направления развития профессионального образования, ДПО в области ФКиС</li><li>-Нормативные требования к ФГОС СПО, примерным или типовым образовательным программам и (или) рабочим программам</li><li>-Требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, учебных тренажеров и иных средств обучения</li><li>-Виды и методику разработки оценочных средств, в том числе, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации</li></ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"><li>-Руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ ВО, СПО и ДПО в области ФКиС: - формулировать и обсуждать основные идеи</li></ul>

		<p>разрабатываемых материалов; - проводить консультации разработчиков и обсуждение разработанных материалов; - оказывать профессиональную поддержку разработчикам научно-методических и учебно-методических материалов</p> <p>-Разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ ВО, СПО и ДПО в области ФКиС на основе анализа и с учетом: - требований нормативно-методических документов; - отечественного и зарубежного опыта физкультурно-спортивной практики; - требований рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, стадий профессионального развития, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий</p>
<p>ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта</p>	<p>Владеет</p>	<p>-Навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ВО, ДПО и СПО в области ФКиС</p> <p>-Способностью разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин программ СПО, ДПО и бакалавриата в сфере ФКиС</p> <p>-Опытом анализа учебных планов и программ мероприятий на соответствие нормативным требованиям к спортивной подготовке, требованиям к организации учебного процесса и современному уровню теоретических представлений о подготовке спортивного резерва, специалистов в области физической культуры и спорта</p>
	<p>Знает</p>	<p>-Возможности и ограничения средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов</p> <p>-Современные тенденции в организации спортивной подготовки, физкультурной, спортивной деятельности и образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p>
	<p>Умеет</p>	<p>-Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных, в том числе инновационных методов спортивной подготовки и видов спорта, спортивных дисциплин</p> <p>-Доступно и увлекательно объяснять все</p>

		существенные вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта
	Владеет	-Способностью устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, спортсменами и родителями -Навыками применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и особенностями в сфере ФКиС

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и методика спортивной тренировки» применяются следующие методы активного обучения: семинар-взаимообучение.

## **Аннотация дисциплины «Внешние коммуникации и маркетинг спортивной организации»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Внешние коммуникации и маркетинг спортивной организации» предназначена для магистрантов, первого курса обучения, по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, осваивающих магистерскую программу «Спортивный менеджмент».

Дисциплина «Внешние коммуникации и маркетинг спортивной организации» является продолжением таких курсов программы бакалавриата как «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта», «Социология ФКиС» и др. Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

Предмет осваивается магистрантами как дисциплина по выбору с одной стороны расширяющая представления о маркетинговых коммуникациях в физкультурно-спортивной сфере, с другой стороны – направлена на применение системного и деятельностного подходов в профессиональной практике. Дисциплина расширяет и конкретизирует вопросы управления отраслью при помощи инструментов маркетинга, специфику коммуникаций в современном спорте. Прикладная направленность курса позволит обеспечить целенаправленную подготовку студентов к будущей профессиональной организационно-управленческой деятельности.

Освоение вышеуказанной дисциплины необходимо магистрантам для успешного ведения научно-исследовательской работы в семестре и производственной практики.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, из них в форме практических занятий – 32 часа. Самостоятельная работа – 76 часов, из них 27 часов на подготовку к экзамену.

**Цель** дисциплины - сформировать у будущих магистров физической культуры теоретические знания, а также практические умения и навыки в

области маркетинговых коммуникаций, необходимые для научно обоснованного управления деятельностью физкультурно-спортивных организаций, функционирующих в условиях формирования цивилизованных рыночных отношений.

**Задачи:**

- дать будущим магистрам необходимые знания в области внешних коммуникаций и маркетинга в спорте;
- освоение знаний, составляющих основу современной теории интегрированных маркетинговых коммуникаций на уровне, соответствующем специальности;
- формирование у будущих специалистов умений и навыков разработки, практической реализации и анализа (коммуникативной, рыночной и социально-педагогической) эффективности ИМС-программ для организаций и учреждений физкультурно-спортивной направленности.
- Для успешного изучения дисциплины «Внешние коммуникации и маркетинг спортивной организации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:
  - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
  - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
  - способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и	Знает	Теоретические и научно-методические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности

проектной деятельностью обучающихся	Умеет	-Выполнять анализ тематик исследовательских проектов, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости для организации спортивной подготовки спортивных сборных команд, совершенствования тренировочного процесса, развития соответствующего вида спорта, спортивной дисциплины -Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных, в том числе инновационных методов спортивной подготовки и видов спорта, спортивных дисциплин
	Владеет	Навыками руководства проектной деятельностью в сфере ФКиС

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Внешние коммуникации и маркетинг спортивной организации» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол.

## **Аннотация дисциплины «Маркетинг спорта»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Маркетинг спорта» предназначена для магистрантов второго курса обучения, по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, осваивающих магистерскую программу «Спортивный менеджмент».

Дисциплина «Маркетинг спорта» является продолжением курсов программы бакалавриата «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта» и др. Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

Предмет осваивается магистрантами как дисциплина по выбору с одной стороны расширяющая представления об управлении в физкультурно-спортивной сфере, с другой стороны – направлена на применение системного, личностно-ориентированного и деятельностного подходов в профессиональной практике. Дисциплина расширяет и конкретизирует управление отраслью, рассмотренные ранее, спецификой маркетинговой деятельности в спорте. Прикладная направленность курса позволит обеспечить целенаправленную подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности.

Освоение вышеуказанной дисциплины необходимо магистрантам для успешного ведения научно-исследовательской работы в семестре и производственной практики.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, из них в форме практических занятий – 32 часа. Самостоятельная работа – 76 часов, из них 27 часов на подготовку к экзамену.

**Цель** дисциплины - организовать углубленную подготовку магистров к научно-педагогической и исследовательской деятельности в качестве менеджеров, маркетингов, научных сотрудников в различных звеньях системы управления физкультурно-спортивной сферой, заложить необходимый для этого комплекс знаний о маркетинговых технологиях, позволяющих исследовать и сегментировать рынок услуг ФКиС, проектировать адекватное спросу предложение данных услуг, формировать и оптимизировать стратегию и тактику хозяйственной деятельности

физкультурно-спортивных организаций, решать проблемы ценообразования и коммуникаций.

**Задачи:**

- дать будущим магистрам необходимые знания в области маркетинга в спорте;
- ознакомить с современной концепцией маркетинга в сфере ФКиС;
- освоение технологий и инструментов маркетинговых исследований, позволяющих осуществлять научно обоснованное управление физкультурно-спортивной организацией.

Для успешного изучения дисциплины «Маркетинг в спорте» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	Знает	Теоретические и научно-методические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности
	Умеет	-Выполнять анализ тематик исследовательских проектов, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости для организации спортивной

		подготовки спортивных сборных команд, совершенствования тренировочного процесса, развития соответствующего вида спорта, спортивной дисциплины -Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных, в том числе инновационных методов спортивной подготовки и видов спорта, спортивных дисциплин
	Владеет	Навыками руководства проектной деятельностью в сфере ФКиС

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Маркетинг спорта» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

## **Аннотация дисциплины «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»**

Дисциплина «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации» предназначена для магистрантов, первого курса обучения, по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, осваивающих образовательную программу «Спортивный менеджмент».

Дисциплина «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации» является логичным продолжением курсов программы бакалавриата «Теория и методика физической культуры», «Основы научно-методической деятельности в сфере ФКиС», «Теория спорта». Дисциплина относится к факультативам вариативной части.

Предмет осваивается магистрантами как дисциплина по выбору, которая базируется на знаниях общих основ педагогики, психологии, современных технологий обучения, теории и методики физического воспитания и других гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и специальных дисциплин. Прикладная направленность курса позволит обеспечить целенаправленную подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности.

Освоение вышеуказанной дисциплины необходимо магистрантам для успешного ведения профессиональной деятельности в области спортивной тренировки.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа). Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента - 54 часа.

**Цель** показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику подготовки спортсменов различной квалификации. Овладение основами теории и практики спорта.

### **Задачи:**

- Сформировать систему знаний из области подготовки спортсменов, ознакомить с новейшими теориями, методами и технологиями тренерской деятельности;

- Овладеть навыками решения профессиональных задач, с учётом индивидуальных особенностей спортсменов;
- Научить разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта;

Для успешного изучения дисциплины «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (из ФГОС ВО 49.03.01 Физическая культура № 33796 от 25.08.2014):

-способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

-способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);

-способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

-способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 Способен	Знает	1. Психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения и

преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта		<p>информационно-коммуникационных технологий, также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p> <p>2. Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий</p> <p>3. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО</p> <p>4. Подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств в сфере физкультурного образования;</p> <p>5. Возможности и ограничения средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов</p> <p>6. Современные тенденции в организации спортивной подготовки, физкультурной, спортивной деятельности и образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p>
	Умеет	<p>1. Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами</p> <p>2. Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных, в том числе инновационных методов спортивной подготовки и видов спорта, спортивных дисциплин</p> <p>3. Доступно и увлекательно объяснять все существенные вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта</p>
	Владеет	<p>1. Современными практиками, содержанием, формами и методами профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся</p> <p>2. Способностью устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с</p>

		обучающимися, спортсменами и родителями 3. Навыками применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и особенностями в сфере ФКиС
--	--	---

## **Аннотация дисциплины «Практикум по физкультурно-оздоровительным технологиям»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по физкультурно-оздоровительным технологиям» предназначена для направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент», очная форма обучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа). Учебным планом предусмотрены практические занятия (16 часов), самостоятельная работа студента – 56 часов.

Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2-м семестре и входит в вариативную часть блока «Факультативы» в учебном плане. В учебном плане дисциплина соответствует индексу ФТД.2.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами, как «Теоретико-методологические аспекты физической культуры», «Теория и методика спортивной тренировки», «Технические средства обучения и информационные технологии в спорте», «Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности».

**Цель:** сформировать у студентов понимание особенностей применения оздоровительных технологий для профилактики заболеваний и физической реабилитации.

### **Задачи:**

1. Изучить методики и инструкции по проведению мероприятий с пациентами, имеющими различные отклонения в состоянии здоровья.
2. Научиться применять оздоровительные технологии к разному контингенту пациентов и использовать методы психолого-педагогического и речевого воздействия на пациентов.
3. Овладеть навыками проведения всех видов оздоровительных технологий в спортивном зале и бассейне, знаниями организации и проведения туристических мероприятий.
4. Научиться установлению и управлению отношениями с лицами, вовлечёнными в рекреационную деятельность.

Для успешного изучения дисциплины «Практикум по физкультурно-оздоровительным технологиям» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;
- способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;
- способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;
- способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;
- способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта	Знает	1. Психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов 2. Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий 3. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО

		<p>4. Подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств в сфере физкультурного образования;</p> <p>5. Возможности и ограничения средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов</p> <p>6. Современные тенденции в организации спортивной подготовки, физкультурной, спортивной деятельности и образовательной деятельности в области физической культуры и спорта</p>
	Умеет	<p>1. Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами</p> <p>2. Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных, в том числе инновационных методов спортивной подготовки и видов спорта, спортивных дисциплин</p> <p>3. Доступно и увлекательно объяснять все существенные вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта</p>
	Владеет	<p>1. Современными практиками, содержанием, формами и методами профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся</p> <p>2. Способностью устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, спортсменами и родителями</p> <p>3. Навыками применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и особенностями в сфере ФКиС</p>

