

**Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
49.04.01 Физическая культура,
магистерская программа «Спортивный менеджмент»**

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда и на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и/или виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, включающих оценочные средства и методические материалы, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 49.04.01 **Физическая культура** утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 994.

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- профессиональный «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 29.10.2015 N 798н;

- профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 N 608н;

– внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация

НИР – научно-исследовательская работа

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции

РПД - рабочая программа дисциплины.

3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Целью образовательной программы магистратуры является развитие у студентов профессионально необходимых и социально значимых личностных качеств и свойств личности, необходимых для демонстрации ими активной жизненной позиции и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Подготовка высокоинтеллектуальных, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе в сфере физической культуры и спорта на уровне мировых стандартов, готовых к профессиональному прогрессированию, социальной и профессиональной мобильности.

Специфика образовательной программы «Спортивный менеджмент» в системе направления подготовки предполагает организацию углубленной профессиональной подготовки магистрантов к организационно-управленческой и педагогической деятельности в качестве менеджеров, педагогов и научных сотрудников в различных физкультурно-спортивных организациях России в условиях рынка.

Задачи магистерской программы «Спортивный менеджмент» следующие:

- сформировать у магистрантов личностные качества, универсальные и профессиональные компетенции в сфере физической культуры и спорта соответствующие современному уровню развития отечественной и зарубежной науки в области человековедения и реализуемых в виде многообразных, нестандартных приемов и методов творческого стиля работы, что учитывает

потребность региона в кадровых ресурсах соответствующего профессионально-квалификационного уровня подготовленности;

- подготовить магистрантов к самостоятельной деятельности, требующей широкой образованной подготовки по направлению и углубленной профильной специализации;

- обеспечить овладение магистрантами знаниями и навыками в области современных методов и технологий управления в сфере спорта и физкультурно-спортивных организаций различной направленности;

- сформировать у лиц осваивающих образовательную программу «Спортивный менеджмент» фундаментальную научно-теоретическую базу в области современных знаний о человеке, научить их свободно ориентироваться в комплексе проблем современной науки о физической культуре и спорте и смежных науках, обеспечить овладение ими методологией научного творчества, логикой построения научных исследований в ситуациях, типичных для сферы спорта, научить магистрантов свободно ориентироваться в современных технологиях получения, обработки, хранения и распространения научной информации, сформировать у них умения самостоятельно выявлять и формировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

- вооружить магистрантов теоретическими знаниями и практическими умениями осуществлять оперативное и стратегическое проектирование и планирование деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристических организаций; разрабатывать практико-ориентированные программы в сфере физической культуры и спорта, с учетом особенностей контингента, реальных и прогнозируемых потребностей личности и общества, региональных особенностей; анализировать и моделировать процесс управления в сфере физической культуры и спорта, готовить аналитические материалы для управления бизнес-проектами в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и уметь оценивать эффективность их реализации.

4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура составляет 2 года для очной формы обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 120 зачетных единиц (124 с факультативами).

5. Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратур, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований)

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Область профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерской программы «Спортивный менеджмент» включает: современные технологии оперативного и стратегического прогнозирования, проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях; современные средства, технологии, методы управления физкультурно-спортивными организациями, персоналом и оценку их эффективности.

6. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура являются:

- Педагогическая деятельность
- Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
- Проведение аналитических исследований
- Проведение научно-исследовательских работ

Объекты профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура магистерской программы «Спортивный менеджмент»:

А) Образовательные программы и образовательный процесс по программам высшего образования в области физической культуры и спорта;

Б) Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта

В) Процессы реализации управленческих решений в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

7. Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи

Виды профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерской программы «Спортивный менеджмент»:

- Педагогический
- Организационно-управленческий;

Профессиональные задачи:

- Разработка и реализация образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта;
- Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;

- Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций.

8. Требования к результатам освоения ОПОП

Выпускник, освоивший данную ОПОП, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта;

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;

ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;

ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и

спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;

ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;

ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС;

ПК-2. Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области ФКиС;

ПК-3. Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся;

ПК-4. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта

9. Характеристика образовательной среды ДВФУ, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций и достижение воспитательных целей

В соответствии с Уставом ДВФУ и Программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу. В вузе создана кампусная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Организацию и содержание системы управления воспитательной и внеучебной деятельности в ДВФУ обеспечивают следующие структуры: Ученый совет; ректорат; проректор по учебной и воспитательной работе; службы психолого-педагогического сопровождения; Школы; Департамент молодежной политики; Творческий центр; Объединенный совет студентов. Приложить свои силы и реализовать собственные проекты молодежь может в Центре подготовки волонтеров, Клубе парламентских дебатов, профсоюзе студентов, Объединенном студенческом научном обществе, Центре развития студенческих инициатив, Молодежном тренинговом центре, Студенческих проф. отрядах; Центре студенческого спорта.

Важную роль в формировании образовательной среды играет студенческий совет Школы искусств и гуманитарных наук (ШИГН). Студенческий совет ШИГН участвует в организации внеучебной работы студентов, выявляет факторы, препятствующие успешной реализации учебно-образовательного процесса в вузе, доводит их до сведения руководства школы, рассматривает вопросы, связанные с соблюдением учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, защищает интересы студентов во взаимодействии с администрацией, способствует получению студентами опыта организаторской и исполнительской деятельности.

Воспитательная среда университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Так для поддержки и мотивации студентов в ДВФУ определен целый ряд государственных и негосударственных стипендий: стипендия за успехи в научной деятельности, стипендия за успехи в общественной деятельности, стипендия за успехи в спортивной деятельности, стипендия за успехи в творческой деятельности, Стипендия Благотворительного фонда В. Потанина, Стипендия Оксфордского российского фонда, Стипендия Губернатора Приморского края, Стипендия «Гензо Шимадзу», Стипендия «ВР», Стипендиальная программа «Альфа-Шанс», Международная стипендия Корпорации Мицубиси и др.

Порядок, в соответствии с которым выплачиваются стипендии, определяется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ДВФУ», утвержденном приказом № 12-13-430 от 15.03.2017 г.

Критерии отбора и размеры повышенных государственных академических стипендий регламентируются Положением о повышенных государственных академических стипендиях за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, утвержденном приказом № 12-13-2034 от 18.10.2017 г.

Порядок назначения материальной помощи нуждающимся студентам регулируется Положением о порядке оказания единовременной материальной помощи студентам ДВФУ, утвержденным приказом № 12-13-850 от 27.04.2017 г., а размер выплат устанавливается комиссией по рассмотрению вопросов об оказании материальной помощи студентам ДВФУ.

Кроме этого, для поддержки талантливых студентов в ДВФУ действует программа поддержки академической мобильности студентов и аспирантов - система финансирования поездок на мероприятия – научные конференции,

стажировки, семинары, слеты, летние школы, регламентируемая Положением о порядке организации участия обучающихся ДВФУ в выездных учебных и внеучебных мероприятиях, утвержденным приказом № 12-13-506 от 23.05.2013 г.

В рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений осуществляется финансовая поддержка деятельности студенческих объединений, студенческих отрядов, студенческого самоуправления, волонтерского движения, развития клубов по интересам, поддержка студенческого спорта, патриотического направления.

Университет - это уникальный комплекс зданий и сооружений, разместившийся на площади порядка миллиона квадратных метров, с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницы, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы, продуктовые магазины, аптеки, отделения почты и банков, прачечные, ателье и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха студентов и сотрудников. Все здания кампуса спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все здания кампуса спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ ведётся специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Для организации самостоятельной работы студентов оборудованы помещения и компьютерные классы с возможным доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде вуза.

В рамках развития кампусной инфраструктуры реализован проект культурно-досугового пространства «Аякс», включающий в себя следующие зоны: коворкинг, выставочная, кафе и др.

10. Специфические особенности ОПОП

Актуальность подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура, магистерской программе «Спортивный менеджмент» обусловлена активным развитием физкультурно-спортивной отрасли как в России в целом, так и в Приморском крае, в том числе и спорта высших достижений (легкая атлетика, гребля, хоккей, тяжелая атлетика, бадминтон, футбол, плавание и др.). За последние годы в Приморском крае и г. Владивостоке наблюдается интенсивный рост строительства спортивных сооружений различного вида, появляются новые профессиональные клубы по игровым видам спорта. А высокая конкуренция на мировой спортивной арене требует внедрения научно-обоснованных инноваций в процесс управления отраслью в целом и различными типами физкультурно-спортивных организаций.

О востребованности специалистов данного профиля на современном рынке труда говорит тот факт, что в настоящее время в отрасли Приморского края более 30% специалистов не имеют физкультурного образования. Обеспеченность физкультурными кадрами сферы физической культуры и спорта в крае составляет 59%. Магистров по направлению физическая культура готовят только в ДВФУ. В России отсутствует практика подготовки спортивных врачей, что снижает эффективность медицинского и фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов.

Образовательная программа включает в себя следующие дисциплины обязательные дисциплины базовой части:

Английский для академических целей (English for Academic Purposes);

Управление в физкультурно-спортивной отрасли;

Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта;

Проблемы наук о физической культуре и спорте;

Состояние и перспективы развития спортивной индустрии;

Теоретико-методологические аспекты физической культуры.

Вариативная часть обязательные дисциплины:

Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта;

Научно-исследовательский семинар "Технологии научных исследований в менеджменте спортивной индустрии "

Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями;

Технические средства обучения и информационные технологии в спорте;

История и теория медиа.

Дисциплины по выбору:

Организация и судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта

Event-менеджмент в спорте;

Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности;

Теория и методика спортивной тренировки;

Внешние коммуникации и маркетинг спортивной организации;

Маркетинг спорта.

Выбор вышеперечисленных дисциплин вариативной части обусловлен необходимостью формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и современными тенденциями спортивной науки.

Перспективы трудоустройства выпускников:

-предприятия и организации любой формы собственности физкультурно-спортивной направленности;

-учреждения профессионального образования различного вида;

-государственные и муниципальные органы управления физической культурой и спортом;

-профессиональные спортивные клубы по различным видам спорта.

К вышеперечисленным организациям в Приморском крае относятся:

-Департамент по физической культуре и спорту Приморского края;

-КСК «Фетисов-арена»;

-НПФК «Луч Энергия»;

- Спортивный клуб «Спартак Приморье»;
- Приморское государственное училище Олимпийского резерва;
- Краевая комплексная детско-юношеская спортивная школа;
- Ледовая арена Полюс;
- Яхт-клуб Семь футов;
- КГУ ЦСП ШВСМ Спортивный Комплекс Олимпиец;
- Федерация легкой атлетики Приморского края;
- Центр студенческого спорта ШИГН ДВФУ;
- Департамент физического воспитания ДВФУ;
- НП Восток-Спидвей и другие.

11. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП

В учебном процессе по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент» предусмотрено широкое применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному плану ОПОП с использованием активных и интерактивных методов и форм обучения проводится 33,9% аудиторных занятий.

Реализация ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, «Спортивный менеджмент» предусматривает использование современных образовательных электронных технологий, в том числе интегрированную платформу электронного обучения Blackboard ДВФУ.

Руководитель ОП
Канд.пед.наук, доцент



Сафонова Г.В