



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

  
(подпись)

Здор А.В.  
(ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента  
философии и религиоведения  
Документов



(подпись)

«23» декабря 2019г.



**ПРАВОСЛАВНАЯ ЭОРТОЛОГИЯ**

**Направление подготовки – 48.04.01 Теология**

магистерская программа «Культура Православия и практическая теология»

**Форма подготовки: очная**

курс   1   семестр   1  

лекции   —  

практические занятия   18   час.

лабораторные работы        не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек.        / пр.   4   / лаб.        час.

всего часов аудиторной нагрузки   18   час.

в том числе с использованием МАО   4   час.

самостоятельная работа   90   час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена

зачет       1       семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 10 марта 2016 г. № 12-13-391.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента философии и религиоведения ШИГН ДВФУ, протокол № 4 от «23» декабря 2019 г.

Директор Департамента философии и религиоведения к. филос. н., доц. Леонидова В.В.

Составитель: ст. преп. Гордеев Д.В.

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Православная эртология»

### Цели и задачи освоения дисциплины.

**Цель курса** состоит в том, чтобы раскрыть значение, содержание и цель православных праздников, а также богослужебных обрядов и чинопоследований в дни двенадцатых, великих и средних праздников.

### Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом эртологии как раздела литургики;
- научить магистрантов ориентироваться в богослужебных книгах и находить необходимые литургические тексты;
- сформировать у студентов представление о жанровых особенностях богослужебных праздничных текстов;
- сформировать у студентов навыки осмысления и толкования священнодействий и литургических праздничных текстов в русле православной традиции;
- научить студентов пользоваться структурными схемами православного богослужения;
- рассмотреть особенности богослужения в зависимости от праздника и богослужебного времени;
- показать студентам отличительные особенности праздничного богослужения от вседневного;
- рассмотреть смысл основных праздников месяцеслова Православной Церкви.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-	Знает	жанры православной гимнографии, историю её развития и современное использование
	Умеет	находить необходимые тексты в

нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины		службе праздника
	Владеет	навыками работы с первоисточниками (уставными, богослужебными книгами) и комментариями к ним
<b>ПК-9</b> способность разрабатывать программы по духовно-нравственному просвещению и обучению основам религиозной культуры для различных адресатов в соответствии с их образовательным уровнем и индивидуальными нравственно-психологическими особенностями	Знает	историю развития двенадцатых праздников
	Умеет	выявлять сотериологический и исторический смысл богослужебных текстов
	Владеет	навыками анализа месяцесловов (святцев) при выявлении иерархии праздников в православной традиции

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Лекции учебным планом не предусмотрены.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

**(18 ч., в том числе 4 ч. с использованием методов активного обучения)**

#### **Занятие 1. Знаки месяцеслова. Богородичные праздники (4 ч.)**

1. Знаки месяцеслова. 47 глава типикона
2. Богослужение средних праздников и великих праздников  
Месяцеслова.
3. Богородичные праздники: двенадцатые, великие, средние и т.д.
4. Рождество Богородицы. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.
5. Введение во храм Пресвятой Богородицы. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Уставные особенности праздника. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.
6. Благовещение Пресвятой Богородицы. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Уставные особенности праздника. Условность предпразднства и попразднства.

7. Сретение Господне. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Уставные особенности. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.

8. Успение Пресвятой Богородицы. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения праздника. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Влияние Иерусалимской Церкви на богослужебную традицию Русской Православной Церкви (Чин погребения Богоматери).

## **Занятие 2. Господские праздники (4 ч. в форме групповой дискуссии)**

1. Классификация господских праздников.

2. Рождество Христово.

•Рождественский пост. Тематические особенности служб во время рождественского поста.

•Литургические воспоминания и особенности 2-ой и 1-ой недели пред Рождеством.

•Предпразднство Рождества Христова.

•Навечерие праздника Великие часы, их история, духовное содержание и порядок отправления. Особенности чина великой вечерни. Чин "славления".

•Всенощное бдение праздника.

•Попразднство и отдание праздника. Суббота и неделя по Рождестве Христовом.

3. Обрезание Господне. Предпразднство, навечерие Богоявления. Великое освящение воды.

4. Крещение Господне. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Предпразднство. Неделя перед Просвещением. Навечерие Богоявления. Уставные особенности праздника. Неделя по Просвещении.

5. Преображение Господне. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения. Чин освящения плодов. Предпразднство, попразднство и отдание праздника.

7. Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности отправления богослужения. Чин воздвижения Креста. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.

### **Занятие 3. Подготовительные недели к Великому Посту (4 ч.)**

1. Постная Триодь. Система памятей цикла, подготовительного к Великому посту. 49-я глава Типикона. Духовный смысл молитвословий и богослужебные особенности.
2. Суббота мясопустная.
3. Особенности служб Сырной седмицы.
4. Вечерня Прощенного воскресения. Чин прощения.

### **Занятие 4. Литургические памяти Великого Поста (4 ч.)**

1. Система памятей Великопостного цикла. Богослужение первой седмицы Великого Поста.
2. Чин молебна святому великомученику Феодору Тирону в пятницу первой седмицы. Уставные особенности субботы 1-й седмицы Великого поста.
3. Недели и субботы Великого поста.
  - Неделя Православия. Духовное содержание праздника. "Чин Православия".
  - Неделя 2-я Великого поста.
  - Крестопоклонная неделя. Чин выноса Креста. Поклонение Кресту в понедельник, среду и пятницу средней седмицы.
  - Богослужение 4-й недели Великого поста. "Великое стояние" в четверг 5-й седмицы.
  - Суббота акафиста.
  - Богослужение 5-й недели Великого поста.
  - Лазарева суббота. Идейное содержание и уставные особенности праздника.
4. Вербное воскресенье. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения. Чин освящения вайй.
5. Духовный смысл богослужений Страстной седмицы

### **Занятие 5. Пасха Христова. Период Пятидесятницы (2 ч.)**

1. Богослужение первого дня Пасхи. История праздника. Православная Пасхалия.
2. Богослужение Светлой седмицы.
3. Неделя Антипасхи и Радоница.
4. Недели и субботы Пятидесятницы.
5. Преполовление Пятидесятницы. Отдание Пасхи.

6. Вознесение Господне. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения. Предпразднство, попразднство и отдание праздника.

7. Святая Пятидесятница. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения. Вечерня с чтением коленопреклоненных молитв. Понедельник Святого Духа. Попразднство и отдание праздника.

8. Неделя Всех святых. Неделя Русских святых.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Православная эртология» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристику заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### **Рекомендации для самостоятельной работы студентов (90 ч.)**

##### **Характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению**

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом по дисциплине «Православная эртология», соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, предполагает чтение источников и литературы по темам курса.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется планами семинарских занятий по дисциплине. Приступая к самостоятельной работе, студент должен внимательно изучить план семинарского занятия и познакомиться со списком рекомендуемой литературы. Необходимо последовательно проработать все вопросы семинара.

Общий алгоритм самоподготовки сводится к следующим заданиям: прочитать текст (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

сделать конспектирование текста (выписки из текста), составить план и тезисы ответа на вопрос семинара; ознакомиться с нормативными документами; подготовить сообщение к выступлению на семинаре, в случае возможности с использованием аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;

Параллельным этапом должен стать поиск дополнительной информации в сети, фото-видеоиллюстраций (использование Web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами).

На последнем этапе выполнения задания с целью личностного роста важно провести самооценку деятельности, анализ ошибок и способов их устранения.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (90 ч.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Прим ерны е норм ы вре мени на выпо лнен ие</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	2 ч.	Устное собеседование (УО-1) (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>2.</b>	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	2 ч.	Устное собеседование (УО-1) (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
<b>3.</b>	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети	2 ч.	Устное собеседование (УО-1) (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной



		интернет.		информации в ходе практического занятия)
4.	4-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	2 ч.	Устное собеседование (УО-1); «круглый стол», дискуссия (УО-4) (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
5.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	2 ч.	Устное собеседование (УО-1) (анализ и обсуждение литературы, другой обработанной информации в ходе практического занятия)
6.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	2 ч.	Устное собеседование (УО-1) (анализ и обсуждение литературы, обработанной информации в ходе практического занятия)
7.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	2 ч.	Устное собеседование (УО-1) (анализ и обсуждение литературы, обработанной информации в ходе практического занятия)
8.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	2 ч.	Устное собеседование (УО-1); «круглый стол», дискуссия (УО-4) (анализ и обсуждение литературы, обработанной информации в ходе практического занятия)
9.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	3 ч.	Устное собеседование (УО-1) (анализ и обсуждение литературы, обработанной информации в ходе практического занятия)
10	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	3 ч.	Устное собеседование (УО-1) (анализ и обсуждение литературы, обработанной информации в ходе практического занятия)
11	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: чтение	3 ч.	Устное собеседование (УО-1); «круглый стол»,

		литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.		дискуссия (УО-4) (анализ и обсуждение литературы, обработанной информации в ходе практического занятия)
12	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	3 ч.	Устное собеседование (анализ и обсуждение литературы, обработанной информации в ходе практического занятия)
13	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	3 ч.	Устное собеседование (УО-1) (анализ и обсуждение литературы, обработанной информации в ходе практического занятия)
14	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	3 ч.	Устное собеседование (УО-1); «круглый стол», дискуссия (УО-4) (анализ и обсуждение литературы, обработанной информации в ходе практического занятия)
15	15-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	3 ч.	Устное собеседование (УО-1) (анализ и обсуждение литературы, обработанной информации в ходе практического занятия)
16	16-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	3 ч.	Устное собеседование (УО-1) (анализ и обсуждение литературы, обработанной информации в ходе практического занятия)
17	17-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	3 ч.	Устное собеседование (УО-1) (анализ и обсуждение литературы, обработанной информации в ходе практического занятия)

18	18-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: чтение литературы и источников (ПР-7), поиск информации в сети интернет.	3 ч.	Устный опрос (УО-1) (анализ и обсуждение литературы, обработанной информации в ходе практического занятия)
19	18-ая неделя	Подготовка к тестированию	8 ч.	Тесты (ПР-1)
20.	Зачетная неделя	Подготовка к зачету	36 ч.	Прием зачета преподавателем

### **Задание 1. Конспектирование источников**

Анализ литургических текстов: праздника Пасхи, двенадесятих господских праздников, двенадесятих богородичных праздников, великих праздников, гимнов Триодей Постной и Цветной.

Перечень источников (служб) для изучения и конспектирования:

1. Служба Рождества Пресвятой Богородицы.
2. Служба Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня.
3. Служба Введения во храм Пресвятой Богородицы.
4. Служба Рождества Христова.
5. Служба Богоявления (Крещения Господня).
6. Служба Сретения Господня.
7. Служба Благовещения Пресвятой Богородицы.
8. Служба Входа Господня в Иерусалим.
9. Служба Святой Пасхи.
10. Служба Вознесения Господня.
11. Служба Пятидесятницы (Святой Троицы) и дня Святого Духа.
12. Служба Преображения Господня.
13. Служба Успения Пресвятой Богородицы.
14. Службы великих праздников.
15. Службы недель (воскресных дней) и суббот Великого поста и периода Пятидесятницы.

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Проверка самостоятельной работы осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе устных собеседований, так и в ходе тестирования.

### Критерии оценки конспектирования первоисточников

зачтено	<p>Студент имеет навыки самостоятельного анализа богослужебных текстов и гомилетических произведений.</p> <p>Студент умеет четко изложить содержание литургических текстов и их роль в богослужении.</p> <p>Студент умеет находить определять жанры христианской гимнографии в богослужебных книгах.</p> <p>Студент умеет выявлять и систематизировать догматические истины об Иисусе Христе, содержащиеся в текстах Октоиха, Служебных минеях и Триодях.</p>
не зачтено	<p>Студент не умеет ясно и лаконично изложить смысл праздничных богослужебных текстов и проповедей Святых отцов.</p> <p>Студент не может вычленять ключевые идеи, представленные в том или ином богослужебном тексте, либо не понимает их значения.</p> <p>Студент не владеет навыком работы с богослужебными книгами.</p> <p>Студент не способен сформулировать богословский смысл, заложенный в гимнографии праздника.</p>

### Критерии оценки выполнения самостоятельной работы (устное собеседование)

Зачтено - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области дисциплины «Православная эртология», основного содержания литургических текстов и гомилетических произведений, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неточное указание на гимнографический текст в службе.

Не зачтено – ответ, обнаруживающий незнание основного содержания литургических текстов и творений (проповедей на праздники) Святых отцов, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

## IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятия 1-5	<b>ПК-4</b>	Знает	Собеседовани	Вопросы к

	Знаки месяцеслова. Богородичные праздники; Господские праздники; Подготовительные недели к Великому Посту; Литургические памяти Великого Поста; Пасха Христова. Период Пятидесятницы.			е (УО-1), Тест (ПР-1)	зачету №№ 1-4, 6, 21, 28.
			Умеет	Собеседование (УО-1), конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету №№ 5-6, 8, 10-15, 18-19, 22-25, 30-40, 44-46.
			Владеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 4-49
2	Занятия 1-5 Знаки месяцеслова. Богородичные праздники; Господские праздники; Подготовительные недели к Великому Посту; Литургические памяти Великого Поста; Пасха Христова. Период Пятидесятницы.	<b>ПК-9</b>	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 2, 4, 6-8, 10-11, 14, 18-20, 33, 45-46.
			Умеет	Собеседование (УО-1), круглый стол, дискуссия (УО-4)	Вопросы к зачету №№ 4-10, 12-13, 15, 18, 20, 22-28, 29-40.
			Владеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 2-3, 25-27, 49.

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

(электронные и печатные издания)

1. Борнер, Р. Византийские толкования VII-XV веков на Божественную литургию / Р. Борнер.- М.: Изд-во ПСТГУ, 2015.- 370 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808324&theme=FEFU> (3 экземпляра)
2. Воскрешение Лазаря и Вход Господень в Иерусалим. Антология святоотеческих проповедей / авт.-сост. П. Ю. Малков. М.: Никая, 2018. 300 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:875911&theme=FEFU> (1 экземпляр)

3. Голубцов, А.П. Сборник статей по литургике и церковной археологии. – СПб.: Лань, 2014. - 146 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=46402](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46402)
4. Лазарева Л.Н. Календарно-обрядовый праздник в тексте современной культуры: учебное пособие/ Лазарева Л.Н.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2017.— 216 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70451.html>
5. Никулина, Е.Н. Богослужебный устав и гимнография: учебное пособие с хрестоматией / Е. Н. Никулина.- М.: ПСТГУ, 2019.- 207 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:877160&theme=FEFU> (3 экземпляра)
6. Пасха и пасхалия: о времени празднования Пасхи/ — М.: Сибирская Благовонница, 2016.— 64 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59985.html>
7. Пасха. Воскресение Христово. Антология святоотеческих проповедей / авт.-сост. П.Ю. Малков. М.: Никея, 2018. 334 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:875907&theme=FEFU> (1 экземпляр)
8. Рождество Пресвятой Богородицы. Антология святоотеческих проповедей /Авт.-сост. П.Ю. Малков. – М.: Никея, 2017. – 256 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:847622&theme=FEFU> (1 экземпляр)
9. Рубан, Ю.И. От Рождества до Сретения. Праздники Рождественского цикла / Ю.И. Рубан; [науч. ред. Ианнуарий (Ивлиев)].- СПб.: Коло, 2015. – 127 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:803989&theme=FEFU> (1 экземпляр)

### **Дополнительная литература**

(электронные и печатные издания)

Учебники и учебные пособия, исследования, источники

1. Владимир (Иким), митр. Омский и Тарский. Дванадцатые праздники и Святая Пасха / митрополит Омский и Тарский Владимир (Иким).— М.: Сибирская Благовонница, 2015.— 224 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43002.html>
2. Павлова, С.А. Отечественная гимнография Святителю Николаю: новые материалы // Ученые записки Российской академии музыки им. Гнесиных. 2016. № 2 (17). С. 49-64. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26291207>
3. Дары волхвов / Феофилакт Болгарский блаженный [и др.].— М.: Сибирская Благовонница, 2014.— 416 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43001.html>

4. Денисов Н.Г. Старообрядческая богослужебно-певческая культура: вопросы типологии/ Денисов Н.Г.— М.: Прогресс-Традиция, 2015.— 752 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36711.html>
5. Иоанн Златоуст, свят. О женах мироносицах / Свят. Иоанн Златоуст— М.: Сибирская Благовонница, 2014.— 48 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43072.html>
6. Капица, Ф. С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы: справочник / Ф.С. Капица. – 8-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 294 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454229>
7. Красносельцев, Н.Ф. К истории православного богослужения: По поводу некоторых церковных служб и обрядов, ныне не употребляющихся / Н.Ф. Красносельцев.- 2014.- 246 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790021&theme=FEFU> (4 экземпляра)
8. Красносельцев, Н.Ф. О древних литургических толкованиях / Н.Ф. Красносельцев.- М.: Стереотип, 2015.- 82 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790039&theme=FEFU> (2 экземпляра)
9. Лазарева Л.Н. История и теория праздников: учебное пособие/ Лазарева Л.Н.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2017.— 252 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70449.html>
10. Мельникова Е.П. История богослужебного пения. Со становления до XVIII века: учебно-методическое пособие / Мельникова Е.П.— Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2017.— 120 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73578.html>
11. Моница Н.П. История и теория праздничной культуры. Часть 3. История праздничной культуры Древней Руси: учебное пособие/ Моница Н.П.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 200 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59601.html>
12. Моторин, А.В. Образы Покрова Пресвятой Богородицы в русской словесности // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. 2015. № 1 (84). С. 17-20. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23204850>
13. Плужникова Н.Н., Щеглова Л.В. Православная культура России. Учебное пособие для студентов/ Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015, 107 с.

[Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=24063184>

14. Сережко, Т. А. Народная религиозность в современной крестьянской субкультуре : монография / Т.А. Сережко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 110 с.

[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/635238>

15. Смысл и значение православного ежедневного богослужения /.— М.: Сибирская Благовонница, 2014.— 224 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43144.html>

16. Тайна Туринской Плащаницы и Пасха Христова / — М.: Сибирская Благовонница, 2018.— 144 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78170.html>

17. Церковное пение / — М.: Белый город, Дарь, 2014.— 32 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50603.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.bogoslov.ru/> - Научный богословский портал Богослов.ru.
2. [www.sedmitza.ru.](http://www.sedmitza.ru/)- Сайт церковно-научного центра «Православная энциклопедия»
3. <http://pstgu.ru/library> - Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва)
4. <http://rchgi.spb.ru/> - Официальный сайт Российской Христианской Гуманитарной Академии (г. Санкт-Петербург).
5. <http://orthlib.ru> - полный массив богослужебных книг
6. <http://akafistnik.ru> - акафисты
7. <http://www.orthedu.ru/nbpi/nbpi/posobia.htm> - Новосибирский Православный Богословский институт.
8. <http://www.orthlib.ru/liturgica/index.html> - представлен труд М. Скабаллановича «Толковый Типикон».
9. <http://www.mzh.mrezha.ru/> - Представлены работы классиков русской Литургики, рукописи на греческом и др. языках.
10. <http://www.liturgica.ru> - Статьи и книги, посвященные богослужению; аннотированная библиография; большая коллекция ссылок на литургические ресурсы, конференции и форумы.
11. <http://www.lestovka.ru> - Псалтирь на церковно-славянском языке, чинопоследования некоторых служб, отдельные службы праздникам и



святым из Минеи, отдельные службы из Постной и Цветной триодей, тропари и кондаки, службы из Октоиха. Литература, ссылки.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

#### **Программное обеспечение**

1. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

2. Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис)

#### **Информационно-справочные системы**

1. ЭБС ДВФУ

2. Консультант плюс

3. Профессиональная поисковая система JSTOR

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

7. Электронная библиотека «Консультант студента»

8. Электронно-библиотечная система IPRbooks

9. Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам»

10. Базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам)

11. Система «Антиплагиат» в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям**

В системе подготовки магистрантов практические занятия, являясь дополнением к лекционным курсам, позволяют приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, в связи с чем они выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

На лекциях студент достигает определенного уровня понимания, т.е. у него устанавливаются известные связи и отношения к изучаемым явлениям,

формируются еще непрочные ассоциации и предварительные понятия. Практические занятия призваны упрочивать образовавшиеся связи и ассоциации, углублять и расширять первоначальные представления.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов осуществлять научный анализ источников (литургических текстов, герменевтических и гомилетических трудов по эртологии);
- формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

На занятиях требуется наличие ноутбука и мультимедийного проектора для демонстрации в виде презентаций богослужебных схем, произведений иконописи, для прослушивания образцов православной гимнографии.

Занятия по дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами Microsoft Office 2013 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPPjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети ДВФУ и находятся в едином домене.

Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## VIII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Православная эртология»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-4</b> способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины	Знает	жанры православной гимнографии, историю её развития и современное использование
	Умеет	находить необходимые тексты в службе праздника
	Владеет	навыками работы с первоисточниками (уставными, богослужебными книгами) и комментариями к ним
<b>ПК-9</b> способность разрабатывать программы по духовно-нравственному просвещению и обучению основам религиозной культуры для различных адресатов в соответствии с их образовательным уровнем и индивидуальными нравственно-психологическими особенностями	Знает	историю развития двенадцатых праздников
	Умеет	выявлять сотериологический и исторический смысл богослужебных текстов
	Владеет	навыками анализа месяцесловов (святцев) при выявлении иерархии праздников в православной традиции

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Занятия 1-5 Знаки месяцеслова. Богородичные праздники; Господские праздники; Подготовительные недели к Великому Посту; Литургические памяти Великого Поста; Пасха Христова.	<b>ПК-4</b>	Знает	Собеседование (УО-1), Тест (ПР-1)	Вопросы к зачету №№ 1-4, 6, 21, 28.
			Умеет	Собеседование (УО-1), конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету №№ 5-6, 8, 10-15, 18-19, 22-25, 30-40, 44-46.
			Владеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 4-49

	Период Пятидесятницы.				
2	Занятия 1-5 Знаки месяцеслова. Богородичные праздники; Господские праздники; Подготовительные недели к Великому Посту; Литургические памяти Великого Поста; Пасха Христова. Период Пятидесятницы.	<b>ПК-9</b>	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 2, 4, 6-8, 10-11, 14, 18-20, 33, 45-46.
			Умеет	Собеседование (УО-1), круглый стол, дискуссия (УО-4)	Вопросы к зачету №№ 4-10, 12-13, 15, 18, 20, 22-28, 29-40.
			Владеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №№ 2-3, 25-27, 49.

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<b>ПК-4</b> способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины	знает (пороговый уровень)	жанры православной гимнографии, историю её развития и современное использование	Знание истории развития православной гимнографии и принципов использования гимнографии в литургическом действе	- способность раскрыть основные понятия православной эортологии, историю развития исследуемых текстов и их место в литургическом действе; - способность изложить историю развития православной гимнографии; - способность перечислить источники христианской гимнографии
	умеет (продвинутый)	находить необходимые тексты в службе праздника	Умение работать с богослужебными текстами, находить нужный текст по жанру, содержанию	- способность найти гимнографические жанры в чине богослужения
	владеет (высокий)	навыками работы с	Владение навыками работы с	- способность найти нужную службу по

	й)	первоисточниками (уставными, богослужебными книгами) и комментариями к ним	первоисточниками (Октоихом, Минеей, Триодями и т.д.)	богослужебным указаниям или Типикону; - способность называть жанры гимнографии используемые в службе; - способность ориентироваться в чинопоследовании Вечерни, Утрени, Литургии и выявлять место и наименование используемого текста (гимна) в чине службы
<b>ПК-9</b> способность разрабатывать программы по духовно-нравственному просвещению и обучению основам религиозной культуры для различных адресатов в соответствии с их образовательным уровнем и индивидуальным и нравственно-психологическими особенностями	знает (пороговый уровень)	историю развития двенадцатых праздников	Знание истории развития господских и богородичных праздников и их деление на великие, средние и малые	- способность перечислить двенадцатые праздники с указанием даты; - способность называть основные литургические отличия господских праздников от богородичных;
	умеет (продвинутой)	выявлять сотериологический и исторический смысл богослужебных текстов	Умение анализировать гимнографические тексты	- способность раскрыть смыслы гимнографического текста (буквальный, тропологический, догматический, анагогический)
	владеет (высокий)	навыками анализа месяцесловов (святцев) при выявлении иерархии праздников в православной традиции	Владение навыками анализа состава Служебной минеи для выявления степени знака празднуемого события	- способность выявлять знак службы, анализируя состав песнопений службы дня; - способность понимать символику обозначения степени праздника в месяцеслове (календаре).

**Методические рекомендации,  
определяющие процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины «Православная эртология»**

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Православная эртология» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Он проводится как устный опрос в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Православная эртология» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Православная эртология» проводится в форме контрольных мероприятий (устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа, конспектирования, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(ПР-1) Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

(ПР-7) Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи прочитанного первоисточника или исследования.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Эортология как богословская дисциплина. Понятие. Предмет изучения, задача Эортологии.

2. Понятие о двенадесятих праздниках и дни их совершения. Общие отличия Господских праздников от Богородичных.

3. Великие недвенадесятые праздники, а также праздники, чтимые Святой Церковью, и дни их совершения.

4. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы. История праздника. Богослужебные особенности праздника, поспразднства и отдания праздника Рождества Пресвятой Богородицы.

5. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы. Смысл и содержание праздника по литургическим текстам. Порядок чтения паремий и краткое их содержание.

6. Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы. История праздника. Богослужебные особенности праздника, поспразднства и отдания праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы.

7. Праздник Благовещения. История праздника. Особенности Всенощного бдения.

8. Праздник Сретения. История праздника. Особенности богослужения праздника в зависимости от подготовительных недель Великого Поста.

9. Богослужебные особенности поспразднства Сретения Господня. Богослужебные особенности отдания праздника.

10. Праздник Успения. История праздника и его установление. Особенности Всенощного бдения, предпразднство, поспразднство и отдание праздника. Чин погребения.

11. Праздник Рождества Христова. История праздника, его древность. Богослужебные особенности подготовительного периода праздника.

12. Навечерие праздника и его богослужебные особенности праздника Рождества Христова. Особенности богослужения в сочельник праздника Рождества Христова. Чин "Славления".

13. Праздник Рождества Христова. Особенности богослужения. Богослужения в дни поспразднства и отдания праздника Рождества Христова. Суббота и Неделя по Рождестве Христовом.

14. Праздник Богоявления. История праздника. Богослужebные особенности в дни предпразднства. Навечерие праздника и его богослужebные особенности.

15. Праздник Богоявления. Особенности службы в крещенский сочельник. Чтение паримий и пение стихов между ними. Чин "славления".

16. Чин и последование Великого богоявленского освящения воды в сочельник и в день праздника. Значение и применение "великой агиасмы".

17. Праздник Богоявления. Особенности Всенощного бдения и Литургии. Особенности в дни попразднства и отдания праздника. Суббота и неделя по просвещении.

18. Праздник Преображения. История праздника. Богослужebные особенности. Чин освящения плодов, его история и символическое значение.

19. Богослужebные особенности попразднства и отдания праздника Преображения.

20. Праздник Воздвижения. Порядок переноса Креста с жертвенника на престол. Вынос и воздвижение. Особенности служб в дни попразднства Воздвижения и отдание праздника.

21. Великопостное Богослужение. Древность поста и его значение. Понятие о Постной Триоди. Подготовительные недели Великого Поста.

22. Неделя о мытаре и фарисеи. Седмица и неделя о блудном сыне. Уставные особенности Богослужения.

23. Седмица и неделя мясопустная. Мясопустная Суббота.

24. Седмица и неделя сыропустная.

25. Великопостное Богослужение. Вечерня сыропустной седмицы. Чин прощения.

26. Литургические памяти субботы и недели первой седмицы Великого поста. Чин молебна святому великомученику Феодору Тирону в пятницу первой седмицы.

27. Литургические памяти субботы и недели первой седмицы Великого поста. Неделя Торжества Православия. Духовное содержание праздника. "Чин Православия".

28. Пассия. Уставные особенности и памяти суббот 2, 3, 4 седмиц Великого поста.

29. Вторая седмица и неделя Великого Поста.

30. Неделя 3-я Великого поста: Крестопоклонная неделя. Чин выноса Креста.

31. Четвертая и пятая седмицы и недели Великого Поста. Стояние Марии Египетской. Суббота акафиста. Богослужение 5-й недели Великого поста.



32. Лазарева суббота. Идейное содержание и уставные особенности праздника.
33. Особенности Богослужения в неделю ваий. Чин освящения ваий.
34. Страстная седмица. Первые три дня. Богослужebные особенности и идейное содержание.
35. Великий Четверг. Духовный смысл и особенности.
36. Богослужение Великой пятницы. "Последование святых страстей". Великие часы.
37. Великая Суббота. Великая вечерня с выносом святой Плащаницы и погребения Христа. Малое повечерие с канонem на "Плач Богородицы".
38. Богослужение Великой субботы. Уставные особенности и духовный смысл утрени. Вечерня великой субботы с литургией св. Василия Великого.
39. Идейное содержание песнопений служб страстной седмицы.
40. Троишь Цветная. Пасха Христова. Особенности Богослужения.
41. Что означает "Кириопасха". Богослужebные особенности этого праздника.
42. Богослужение Светлой седмицы. Фомина неделя.
43. Особенности службы от Фоминой недели до отдания Пасхи.
44. Праздник Преполовения. Отдание праздника.
45. Вознесение Господне. История праздника. Богослужebные особенности.
46. Троицкая родительская Суббота. Пятидесятница. Особенности Богослужения. Вечерня и коленопреклонные молитвы.
47. Недели всех святых и всех святых в земле Российской просиявших.
48. Петров пост.
49. Дни поминовения усопших в Русской Православной Церкви.

**Критерии выставления оценки за устный ответ студента на зачете по дисциплине «Православная эртология»:**

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--------------	--

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Критерии оценки конспектирования первоисточников**

зачтено	<p>Студент имеет навыки самостоятельного анализа богослужебных текстов и гомилетических произведений.</p> <p>Студент умеет четко изложить содержание литургических текстов и их роль в богослужении.</p> <p>Студент умеет находить определять жанры христианской гимнографии в богослужебных книгах.</p> <p>Студент умеет выявлять и систематизировать догматические истины о Иисусе Христе, содержащиеся в текстах Октоиха, Служебных минеях и Триодях.</p>
не зачтено	<p>Студент не умеет ясно и лаконично изложить смысл праздничных богослужебных текстов и проповедей Святых отцов.</p> <p>Студент не может вычленять ключевые идеи, представленные в том или ином богослужебном тексте, либо не понимает их значения.</p> <p>Студент не владеет навыком работы с богослужебными книгами.</p> <p>Студент не способен сформулировать богословский смысл, заложенный в гимнографии праздника.</p>

## **ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

### **ВЫДЕЛИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:**

1. САМОЙ ТОРЖЕСТВЕННОЙ СЛУЖБОЙ ЯВЛЯЕТСЯ
  - а) Славословная
  - б) Полиелейная
  - в) Всенощное бдение
2. ПОКАЯННЫЙ КАНОН ПРП. АНДРЕЯ КРИТСКОГО ЧИТАЕТСЯ
  - а) На 1-ой седмице Великого Поста
  - б) В день памяти прп. Андрея Критского.
3. АКАФИСТ БОЖИЕЙ МАТЕРИ УСТАВ ПРЕДПИСЫВАЕТ ЧИТАТЬ
  - а) В субботу пятой седмицы Великого поста
  - б) На молебне
  - в) В праздник Успения Божией Матери

4. ДЕЯНИЕ СВЯТЫХ АПОСТОЛОВ ЧИТАЕТСЯ ПОЛНОСТЬЮ
  - а) в навечерие Рождества Христова
  - б) в Великую Пятницу
  - в) в Великую Субботу
5. 15 ПАРЕМИЙ ЧИТАЮТСЯ
  - а) в Великую Субботу
  - б) в Великую Среду
  - в) в Великую Пятницу
6. ПЕСНОПЕНИЕ, ВО ВРЕМЯ ПЕНИЯ КОТОРОГО МОЖНО СИДЕТЬ
  - а) Акафист
  - б) Икос
  - в) Седален
7. ДВУПЕСНЕЦ ПОЕТСЯ
  - а) В 1-ю неделю Великого поста
  - б) В Великий Вторник
  - в) На Рождество Христово
8. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЕ АНТИФОНЫ ИСПОЛНЯЮТСЯ
  - а) на Божественной Литургии
  - б) на утрени после пения ипокои
  - в) на отпевании
9. В ВЕЛИКИЙ ЧЕТВЕРГ ВМЕСТО ХЕРУВИМСКОЙ ПОЕТСЯ
  - а) Трисвятое
  - б) «Да молчит всякая плоть человека...»
  - в) «Вечери Твоя тайная днесь...»
10. ТРИОДЬ ПОСТНАЯ НАЧИНАЕТ УПОТРЕБЛЯТЬСЯ
  - а) после отдания Богоявления
  - б) С недели мытаря и фарисея
  - в) С недели о блудном сыне
11. ДВУНАДЕСЯТЫМ БОГОРОДИЧНЫМ ПРАЗДНИКОМ ЯВЛЯЕТСЯ
  - а) Сретение Господне
  - б) Покров Пресвятой Богородицы
  - в) Положение ризы Пресвятой Богородицы в Москве
  - г) Иверской иконы Божьей Матери
12. РОДИТЕЛИ ПРЕСВЯТОЙ ДЕВЫ МАРИИ
  - а) Пророк Захария и праведная Елизавета
  - б) Преподобные Кирилл и Мария
  - в) Праведные Иоаким и Анна

г) Их имена не известны

13. ПСАЛОМ 136 ПОЕТСЯ

а) в неделю о блудном сыне

б) во вторую неделю по Пасхе

в) В праздник Пятидесятницы

**ДОПОЛНИТЕ:**

14. ПОЛНЫЙ КАНОН СОСТОИТ ИЗ 9 ПЕСНЕЙ.

15. ЧИН ВЕЛИКОГО ОСВЯЩЕНИЯ ВОДЫ СОВЕРШАЕТСЯ В НАВЕЧЕРИЕ Богоявления.

16. ЧИН ВОЗДВИЖЕНИЯ КРЕСТА СОВЕРШАЕТСЯ НА ПРАЗДНИК Воздвижения Креста Господня.

17. В ВЕЛИКУЮ СУББОТУ НА ЛИТУРГИИ, СОЕДИНЕННОЙ С ВЕЧЕРНЕЙ, ЧИТАЕТСЯ 15 ПАРЕМИЙ.

18. БОГОСЛУЖЕБНОЕ ВРЕМЯ СОСТОИТ ИЗ ТРЕХ КРУГОВ: суточного, СЕДМИЧНОГО И ГОДОВОГО.

19. СТРОФА, КОТОРАЯ ПРИПЕВАЕТСЯ К СТИХУ ПСАЛМА, НАЗЫВАЕТСЯ стихира

20. ПРАЗДНИКИ ИМЕЮЩИЕ ДЕНЬ (ДНИ) ПРЕДПРАЗДНСТВА И ПОПРАЗДНСТВА двенадцатые

21. ТРОПАРЬ ПРАЗДНИКА ПАСХИ НАЧИНАЕТСЯ СЛОВАМИ «ХРИСТОС ВОСКРЕСЕ ИЗ МЕРТВЫХ»

22. СПЕЦИАЛЬНЫМ ЛИТУРГИЧЕСКИМ ЧИНОМ СВЕЧИ ОСВЯЩАЮТСЯ НА ПРАЗДНИК Сретения Господня

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:**

23. ДНИ СТРАСТНОЙ СЕДМИЦЫ	ВОСПОМИНАЕМОЕ СОБЫТИЕ
1) Великая Пятница 2) Великая Среда 3) Великая Суббота 4) Великий Вторник 5) Великий Понедельник 6) Великий Четверг	А) О Страшном суде, искунительные вопросы фарисеев и саддукеев, притчи: о 10 девах и т.д. Б) Омовение ног Апостолом, Тайная Вечеря, молитва И.Х. в саду Гефсиманском и Его арест. С) Пребывание И. Х. во гробе. Д) Воспоминание о невинных страдания Иосифа, прообразовавших

	Христа Е) Помазание ног Христа женой блудницей, предательство Иуды. Ф) Суд И. Х. у первосвященников и Пилата, крестные страдания и смерть.
--	--


**УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ  
(УПОРЯДОЧИТЕ ПО ВОЗРАСТАНИЮ ОБЩНОСТИ):**

24. ЗНАКИ МЕСЯЦЕСЛОВА

3\_ 

5\_ 

2\_  красные чернила

1\_  черные чернила

4\_ 

**Примерные критерии оценочных средств, применяемых при  
изучении дисциплины**

### **Критерии оценки устного собеседования**

Зачтено - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области дисциплины «Православная эртология», основного содержания литургических текстов и гомилетических произведений, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неточное указание на гимнографический текст в службе.

Не зачтено – ответ, обнаруживающий незнание основного содержания литургических текстов и творений (проповедей на праздники) Святых отцов, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа;

неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### **Критерии оценки ответов при тестировании**

100-86 баллов - ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала «Православной эртологии» и конкретных вопросов, а также основного содержания теста. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в теологической области.

85-76 баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания курса; знание концептуально-понятийного аппарата

75-61 балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов теста и содержания курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии.

60-50 баллов – незнание, либо отрывочные ответы на вопросы теста, слабое представление о данном учебно-программном материале.